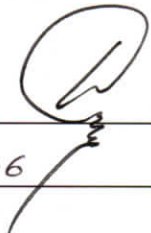


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


_____ С.Г. Донич
« 30 » 06 _____ 2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА


**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

КФУ-СТУ-2.1-04-2016

Версия 1.0

РАЗРАБОТАНО:


Директор департамента
образовательной деятельности


_____ Г.Н. Ротанов
« 30 » 06 _____ 2016 г.

ПРИНЯТО:


на заседании Ученого совета ФГАОУ
ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
протокол от 19 февраля 2016 № 2

г. Симферополь
2016 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 2 из 31

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения	3
1. Назначение и область применения	3
2. Нормативная и методическая база	3
3. Термины и определения	4
4. Общие положения	6
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	8
6. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	14
7. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	15
Приложение 1 к СТУ	16
Приложение 2 к СТУ	18
Приложение 3 к СТУ	24
Лист ознакомления.....	31

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 3 из 31

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- ВО** – высшее образование
ГИА – государственная итоговая аттестация
НПР – научно-педагогический работник
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
СП(Ф) – структурное подразделение (филиал)
СТУ – стандарт Университета
Университет – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий СТУ «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения, обновления и корректировки ОПОП ВО.

1.2. Требования настоящего СТУ являются обязательными для исполнения работниками департамента образовательной деятельности и СП(Ф) Университета, предоставляющих услуги ВО.

1.3. Настоящий СТУ принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается приказом КФУ. Изменения к настоящему СТУ принимаются и утверждаются в установленном порядке.

1.4. Настоящий СТУ вводится в действие с момента его утверждения приказом КФУ.

2. НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА


Настоящий СТУ разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 4 из 31

прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем стандарте применены следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.


Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ВО.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 5 из 31

смежных компетенций.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

СП(Ф) может реализовывать по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность (профиль).


В наименовании ОПОП ВО указываются наименование направления подготовки или специальности и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки или специальности.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 6 из 31

профессиональной деятельностью.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – документ, определяющий содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины, а также результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки.

Результаты обучения – социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников Университета.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материалы объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.


4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение об ОПОП ВО (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения ОПОП ВО по направлениям подготовки и специальностям, реализуемых на основе ФГОС ВО в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.2. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке ОПОП по направлениям подготовки и специальностям в Университете.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором и действует до его отмены.

4.4. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 7 из 31

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программы ГИА;
- оценочных средств;
- методических материалов.

4.5. Руководителем ОПОП ВО назначается НПР Университета, имеющий ученую степень и/или ученое звание, осуществляющий активную научную и учебно-методическую деятельность по направлению подготовки (специальности). Руководитель ОПОП ВО организует разработку концепции и структурных элементов ОПОП ВО, координирует реализацию, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

4.6. Университет обеспечивает свободный доступ к ОПОП ВО для НПР и обучающихся путем размещения ОПОП ВО на сайте Университета.

4.7. ОПОП ВО реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ОПОП ВО с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

4.8. Объем ОПОП ВО определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица.

4.9. Объем ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.10. Объем ОПОП ВО в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения ВО по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОПОП ВО, при ускоренном обучении, срок получения ВО по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Система менеджмента качества

**Положение об основной профессиональной образовательной
программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

КФУ–СТУ–2.1–04–2016

Версия 1.0

стр. 8 из 31

4.11. Объем ОПОП ВО не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.12. Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.13. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

4.14. Срок реализации ОПОП ВО определяется ФГОС ВО, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


5.1. Структура ОПОП ВО разрабатывается в четком соответствии с ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки/специальностей.

5.1.1. Блоки ОПОП ВО включают базовую и вариативную часть. Соотношение базовой и вариативной части и их объем, условия реализации ОПОП ВО, в том числе общесистемные требования, кадровые, материально-технические, учебно-методические и финансовые, результаты освоения ОПОП ВО определяются ФГОС ВО.

5.1.2. Базовая часть ОПОП ВО является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

5.1.3. Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

5.1.4. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 9 из 31

(модули) и практики, входящие в состав базовой части ОПОП ВО, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью образовательной программы.

5.1.5. При реализации ОПОП ВО СП(Ф) обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5.1.6. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СП(Ф) включает в ОПОП ВО специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.1.7. При реализации ОПОП ВО элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

5.1.8. В ОПОП ВО определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные СП(Ф) дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);


– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. ОПОП ВО формируется в виде комплекта документов (приложение 1, 2, 3 к настоящему СТУ), в состав которых входят:

- общая характеристика ОПОП ВО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа ГИА;
- фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА;
- матрица компетенций;
- карта компетенций.

5.2.1. Общая характеристика ОПОП ВО включает в себя:

- форма обучения;
- сроки освоения;
- общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц;

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 10 из 31

- нормативно-правовые документы;
- обоснование необходимости реализации ОПОП ВО;
- направленность ОПОП ВО;
- область профессиональной деятельности выпускника:

указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с направленностью образовательной программы;

- объекты профессиональной деятельности выпускника:

указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с направленностью образовательной программы;

- вид (вид) профессиональной деятельности:

дается обоснование выбора доминирующего (доминирующих) (основных, преимущественных) вида (видов) профессиональной деятельности из указанных в ФГОС ВО;

- результаты освоения ОПОП ВО:

компетентностно-квалификационная характеристика выпускника включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе требований профессиональных стандартов и требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, специальности и могут дополняться компетенциями в соответствии с целями ОПОП ВО;

- сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО:

кадровое обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, специальности, с учетом рекомендаций (таблица 1).

- сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

указываются особенности освоения ОПОП ВО, организации учебного процесса, освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин, проведения учебных занятий по физической культуре, выбора места прохождения практики, текущего и итогового контроля, социокультурных условий.


	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 11 из 31

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО								
Факт								

* по диплому о ВО


5.2.2. Учебный план. Разработка учебного плана по направлению подготовки по формам и срокам обучения осуществляется в соответствии с ФГОС ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной, ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2.3. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа ГИА.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 12 из 31

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- иные сведения и (или) материалы.

5.2.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;

- указание места практики в структуре ОПОП ВО;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;


- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 13 из 31

справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.2.6. Программа ГИА включает в себя требования к ГИА выпускников в соответствии с ФГОС ВО: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения ГИА.

5.2.7. Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

– для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике СП(Ф) определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;


– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

5.2.8. Матрица компетенций.

5.2.9. Карта компетенций.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 14 из 31

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. СП(Ф) разрабатывают ОПОП ВО в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП ВО разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

6.2. ОПОП ВО разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, специальности.

6.3. Разработка программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем ОПОП ВО.

6.4. На уровне факультета СП(Ф) разрабатываются: общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; программы практик; программа ГИА; оценочные средства; методические материалы; иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению организации.

6.5. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методические материалы.

6.6. Этапы разработки ОПОП ВО:

6.6.1. На первом этапе формируется концепция, формулируются планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

6.6.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание, и организацию образовательного процесса. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6.3. На третьем этапе формулируются требования к кадровому обеспечению, необходимому для реализации образовательной программы.

6.6.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

6.6.5. Порядок утверждения ОПОП ВО осуществляется согласно Регламенту открытия образовательных программ высшего образования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Система менеджмента качества

**Положение об основной профессиональной образовательной
программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

КФУ–СТУ–2.1–04–2016

Версия 1.0

стр. 15 из 31

(бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры) в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденному приказом ректора КФУ от 02.07.2015 № 471.

6.6.6. Решение об открытии ОПОП ВО принимается Ученым советом Университета. Руководители ОПОП ВО утверждаются приказом ректора.

6.6.7. Электронные версии методического обеспечения ОПОП ВО, а также учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение двух недель после утверждения ОПОП ВО на сайте Университета. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ОПОП ВО и контролируется проректором по учебной и методической деятельности.

7. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

7.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО руководитель программы представляет в департамент образовательной деятельности в учебно-методическое управление соответствующую служебную записку, выписку из протокола заседания Ученого совета СП(Ф) и измененные документы, в том числе учебный план, календарный учебный график.


7.3. Решение о переутверждении ОПОП ВО принимается Ученым советом Университета на основании материалов, представленных Ученым советом СП(Ф).

7.4. Обновленное методическое обеспечение ОПОП ВО, а также обновленный учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение двух недель после обновления на сайте Университета.

Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ОПОП ВО и контролируется проректором по учебной и методической деятельности.

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 16 из 31

Приложение 1 к СТУ

Форма титульного листа ОПОП ВО (лицевая сторона)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
 деятельности

_____ В.О. Курьянов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

код, наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы

Квалификация выпускника _____

Структурное подразделение (филиал) _____
 наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт _____
 наименование факультета, института

Выпускающая кафедра _____
 наименование выпускающей кафедры

Симферополь 20 ____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Система менеджмента качества

**Положение об основной профессиональной образовательной
программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

КФУ–СТУ–2.1–04–2016

Версия 1.0

стр. 17 из 31

**Форма титульного листа ОПОП ВО
(оборотная сторона)**

Руководитель (разработчик) программы _____
подпись _____ Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного
подразделения (филиала) _____

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель учебно-методической комиссии _____
подпись _____ Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала) _____
подпись _____ Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»


_____ Ф.И.О.
подпись _____

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ____ 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол № __)

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 18 из 31

Приложение 2 к СТУ

Форма рабочей программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

(наименование структурного подразделения(филиала))

(наименование факультета, института)

(наименование кафедры)

“УТВЕРЖДАЮ”

(заместитель руководителя структурного
подразделения (филиала) по учебной работе)

(Ф.И.О.)

“ _____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника _____

Симферополь 20____

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 19 из 31

Рабочая программа _____ для обучающихся

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____.
 (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО № _____

от «__» _____ 20__ г. и учебным планом КФУ для _____ формы обучения
 от _____ 20__ г. (наименование формы обучения)

Разработчик(-и): _____
 (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры)

Протокол от “__” _____ 20__ г. № _____


Заведующий кафедрой _____
 (наименование кафедры)

 (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с учебно-методической комиссией _____
 (наименование факультета (института) структурного подразделения (филиала))

Протокол от “__” _____ 20__ г. № _____

Председатель _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 20 из 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Необходимо указать изученные ранее дисциплины (модули) логически и содержательно связанные с дисциплиной, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) является теоретической и практической базой.

Дисциплина (модуль) изучается на _____ курсе (-ах) в _____ семестре (-ах).

В таблице приводятся результаты обучения дисциплины (модуля): «знать», «уметь», «владеть», характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция или несколько компетенций полностью, то указывается их содержание в соответствии с ФГОС.

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть той или иной компетенции, то формулируется содержание достигнутого уровня освоения компетенции.

Пример по ФГОС:

ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	✓ знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения ✓ уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ✓ владеть: -культурой мышления
-------------	--	---


	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 22 из 31

Таблица _____

Темы разделов дисциплины

Раздел	Номер занятия	Вид занятия	Номер вида занятий	Тема занятия	Часы
	1	Лекция	1		2
	2	Практическое (семинарское) занятие	1		2
	3	Лабораторное занятие	1		2
				ИТОГО аудиторных часов по дисциплине	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень дополнительных материалов, к которым студент имеет возможность доступа


6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части	Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине	Формы промежуточной аттестации	Вид оценочных средств
Знать: Уметь: Владеть:			

6.2. Формы текущего контроля и виды используемых оценочных средств по дисциплине

Разделы дисциплины	Результаты изучения разделов дисциплин (знать, уметь, владеть)	Критерии и шкала оценки результатов изучения разделов дисциплин	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 23 из 31

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Указывается процедура оценивания результатов обучения обучающихся, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности; показывается, из чего складывается оценка по дисциплине (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах, сформированных по согласованию с правообладателями, в соответствии с требованиями образовательных стандартов в части экзemplярности.

- а) основная учебная литература:
- б) дополнительная учебная литература:


8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 24 из 31

Приложение 3 к СТУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

(наименование структурного подразделения (филиала))

(наименование факультета (института))

(наименование кафедры)

“УТВЕРЖДАЮ”

(заместитель руководителя структурного
подразделения (филиала) по учебной работе)

(Ф.И.О.)

“ _____ ” _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ


(наименование вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника _____

Симферополь 20_____

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 25 из 31

Рабочая программа _____ практики
 (наименование вида (типа) практики)
 для обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____.
 (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО № _____ от _____. 20__

от _____ 20__ г. и учебным планом КФУ для очной /заочной формы обучения
 от _____ 20__ г.

от «__» _____ 20__ г. и учебным планом КФУ для _____ формы обучения
 от _____ 20__ г. (наименование формы обучения)

Разработчик(-и): _____
 (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа практики утверждена на заседании кафедры _____
 (наименование кафедры)

Протокол от “__” _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
 (наименование кафедры)

 (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с методической комиссией _____
 (наименование факультета (института) структурного подразделения (филиала))


Протокол от “__” _____ 20__ г. № _____

Председатель _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель практики _____
 (наименование структурного подразделения (филиала))

 (подпись) (Ф.И.О.)

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 26 из 31

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с результатами освоения ОПОП ВО

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Система менеджмента качества

**Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

КФУ–СТУ–2.1–04–2016

Версия 1.0

стр. 27 из 31

5. Содержание практики

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Система менеджмента качества

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

КФУ–СТУ–2.1–04–2016

Версия 1.0

стр. 28 из 31

6. Формы отчетности по практике

6.1. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков	Задание	Количество академических часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Система менеджмента качества		
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		
	КФУ–СТУ–2.1–04–2016	Версия 1.0	стр. 29 из 31

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Система менеджмента качества

**Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

КФУ–СТУ–2.1–04–2016

Версия 1.0

стр. 30 из 31

10. Материально-техническая база для проведения практики:

Разделы практики	Способы проведения практики (стационарная/выездная)	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Наименование базы прохождения практики

Реестр рассылки приказа «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе»

1. Академия биоресурсов и природопользования
2. Академия строительства и архитектуры
3. Институт экономики и управления
4. Медицинская академия им. С.И. Георгиевского
5. Таврическая академия им. В.И. Вернадского
6. Гуманитарно-педагогическая академия
7. Физико-технический институт
8. Евпаторийский институт социальных наук
9. Институт педагогического образования и менеджмента г. Армянск
10. Севастопольский экономико-гуманитарный институт
11. Начальнику отдела лицензирования и аккредитации
12. Начальник управления развития образования
13. Начальник учебно-методического управления
14. Юридическая служба
15. Учебный отдел

Рассылку производить в электронном виде

Начальник учебного отдела



И.В. Забело