



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

# ОТЧЕТ РЕКТОРА

о деятельности  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В. И. Вернадского»  
за 2016 год



Симферополь, 2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 30 »



# Отчет ректора

о деятельности  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В. И. Вернадского»  
за 2016 год

Симферополь 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                                                                                                                   | <b>5</b>   |
| 1.1.      | Организация образовательного процесса                                                                                                                                                                        | 5          |
| 1.1.1.    | Реализация образовательных программ СПО                                                                                                                                                                      | 5          |
| 1.1.2.    | Реализация образовательных программ ВО                                                                                                                                                                       | 8          |
| 1.1.3.    | Подготовка кадров высшей квалификации                                                                                                                                                                        | 14         |
| 1.1.4.    | Академическая мобильность обучающихся                                                                                                                                                                        | 16         |
| 1.2.      | Показатели образовательной деятельности Университета                                                                                                                                                         | 17         |
| 1.3.      | Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи                                                                                                                                                 | 25         |
| 1.4.      | Дополнительное профессиональное образование                                                                                                                                                                  | 34         |
| 1.5.      | Организация практик, планирование карьеры и мониторинг<br>трудоустройства выпускников                                                                                                                        | 37         |
| <b>2.</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ</b>                                                                                                                                                                          | <b>63</b>  |
| 2.1.      | Организация приемной кампании в 2016 году                                                                                                                                                                    | 63         |
| 2.2.      | Показатели приемной кампании                                                                                                                                                                                 | 64         |
| 2.3.      | Целевой прием                                                                                                                                                                                                | 67         |
| <b>3.</b> | <b>МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И<br/>ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                | <b>69</b>  |
| 3.1.      | Основные направления научной и инновационной деятельности<br>Университета                                                                                                                                    | 69         |
| 3.2.      | Показатели научно-исследовательской и инновационной<br>деятельности                                                                                                                                          | 71         |
| 3.3.      | Научно-исследовательская деятельность научных и<br>образовательных подразделений Университета                                                                                                                | 86         |
| 3.4.      | Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых<br>ученых                                                                                                                                          | 97         |
| 3.5.      | Развитие партнерства Университета с субъектами рынка труда,<br>органами государственной власти и органами местного<br>самоуправления, бизнес-структурами, общественными и<br>профессиональными организациями | 111        |
| 3.6.      | Инфраструктура научной и инновационной деятельности                                                                                                                                                          | 114        |
| <b>4.</b> | <b>РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                                                   | <b>118</b> |
| 4.1.      | Международное сотрудничество                                                                                                                                                                                 | 118        |
| 4.2.      | Организация и развитие системы международного образования                                                                                                                                                    | 122        |
| 4.3.      | Международная мобильность                                                                                                                                                                                    | 126        |
| <b>5.</b> | <b>МОЛОДЕЖНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>                                                                                                                                                                      | <b>129</b> |
| 5.1.      | Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся                                                                                                                                                    | 129        |
| 5.2.      | Стипендиальное обеспечение и грантовая поддержка обучающихся                                                                                                                                                 | 137        |

|            |                                                                                                                           |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.3.       | Здоровьесбережение и организация оздоровительного отдыха обучающихся                                                      | 144        |
| 5.4.       | Обеспечение жилищной политики                                                                                             | 146        |
| 5.5.       | Реализация молодежной политики и развитие деятельности студенческих объединений                                           | 148        |
| <b>6.</b>  | <b>РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>                                                                                      | <b>156</b> |
| 6.1.       | Структура кадрового состава                                                                                               | 156        |
| 6.2.       | Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала                                                       | 157        |
| 6.3.       | Социальное партнерство                                                                                                    | 159        |
| <b>7.</b>  | <b>МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА</b>                                                                           | <b>164</b> |
| 7.1.       | Развитие кампуса Университета                                                                                             | 164        |
| 7.2.       | Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды                                              | 170        |
| 7.2.1.     | Развитие IT-инфраструктуры Университета                                                                                   | 170        |
| 7.2.2.     | Библиотечные информационные ресурсы                                                                                       | 178        |
| <b>8.</b>  | <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>                                                   | <b>183</b> |
| 8.1.       | Организационная структура                                                                                                 | 183        |
| 8.2.       | Система управления вузом                                                                                                  | 184        |
| 8.3.       | Система менеджмента качества                                                                                              | 184        |
| <b>9.</b>  | <b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                               | <b>189</b> |
| 9.1.       | Общая характеристика финансово-экономического состояния Университета                                                      | 189        |
| 9.2.       | Анализ структуры доходов                                                                                                  | 191        |
| 9.3.       | Анализ структуры расходов                                                                                                 | 192        |
| 9.4.       | Оплата труда                                                                                                              | 193        |
| <b>10.</b> | <b>ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА</b>                                                              | <b>196</b> |
| 10.1.      | Взаимодействие с образовательными и научными учреждениями и участие Университета в национальных и международных рейтингах | 196        |
| 10.2.      | Информация о деятельности Наблюдательного совета                                                                          | 206        |
| <b>11.</b> | <b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2015–2024 ГГ.</b>                                                        | <b>209</b> |

## **1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1.1. Организация образовательного процесса**

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики, реализуя основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО), разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, экономики, науки, техники и технологий, культуры, и подготовку научно-педагогических кадров для Республики Крым.

#### **1.1.1. Реализация образовательных программ СПО**

На 01.01.2017 программы подготовки специалистов среднего звена реализуют 7 структурных подразделений и филиалов Университета:

- Медицинский колледж (структурное подразделение);
- Таврический колледж (структурное подразделение);
- Бахчисарайский колледж архитектуры, строительства и дизайна (филиал);
- Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) в с. Маленьком;
- Прибрежненский аграрный колледж (филиал);
- техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) в пгт Советском;
- Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте.

Во всех структурных подразделениях и филиалах программы подготовки специалистов среднего звена реализуются с учетом специфики региона, что подтверждается экспертными заключениями от работодателей.

В программах подготовки специалистов среднего звена акцентировано внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по родственным специальностям и направлениям подготовки. Преемственность реализуется через систему взаимодействующих образовательных программ подготовки к универсальной многоаспектной деятельности. Основными критериями преемственности среднего профессионального и высшего образования являются преемственность цели, содержания, преемственность в построении модели выпускника и направленности обучения, использовании адаптивных образовательных технологий, соответствие профессионально-квалификационной структуры конъюнктуре рынка труда, требованиям рынка труда, сформированность профессиональной самостоятельности и компетентности будущего специалиста.

В настоящее время преемственность имеет место в рамках следующих направлений подготовки и специальностей, представленных в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Преемственность программ СПО и ВО

| № п/п | Специальность СПО                                                | № п/п | Направление подготовки ВО                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»                      | 1.    | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»                    |
| 2.    | 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»              | 2.    | 09.03.04 «Программная инженерия»                                   |
| 3.    | 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» | 3.    | 04.03.01 «Химия»                                                   |
| 4.    | 43.02.10 «Туризм»                                                | 4.    | 43.03.02 «Туризм»                                                  |
| 5.    | 29.02.06 «Полиграфическое производство»                          | 5.    | 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» |
| 6.    | 38.02.06 «Финансы»                                               | 6.    | 38.03.01 «Экономика»                                               |

По состоянию на начало 2016–2017 учебного года в структурных подразделениях и филиалах среднего профессионального образования Университета осуществляется подготовка обучающихся на базе основного общего и среднего общего образования.

По ряду специальностей реализуется как базовая, так и углубленная подготовка, что позволяет охватывать более широкий круг абитуриентов и реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региона. Углубленной формой программ подготовки специалистов среднего звена охвачено 14 % обучающихся очного обучения.

Очное обучение осуществляется по 31 специальности, перечень которых представлен в таблице 1.2.

Таблица 1.2. Перечень специальностей СПО очной формы обучения

| № п/п | Специальность СПО                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 07.02.01 «Архитектура»                                               |
| 2.    | 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»          |
| 3.    | 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» |
| 4.    | 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»                          |
| 5.    | 09.02.02 «Компьютерные сети»                                         |
| 6.    | 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»                  |
| 7.    | 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений»     |
| 8.    | 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»                   |
| 9.    | 21.02.04 «Землеустройство»                                           |
| 10.   | 29.02.06 «Полиграфическое производство»                              |
| 11.   | 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»                               |
| 12.   | 33.02.01 «Фармация»                                                  |
| 13.   | 34.02.01 «Сестринское дело»                                          |

Продолжение таблицы 1.2

| № п/п | Специальность СПО                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 14.   | 35.02.05 «Агрономия»                                                |
| 15.   | 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»                          |
| 16.   | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»       |
| 17.   | 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»              |
| 18.   | 36.02.01 «Ветеринария»                                              |
| 19.   | 36.02.02 «Зоотехния»                                                |
| 20.   | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»             |
| 21.   | 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»                    |
| 22.   | 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»                                  |
| 23.   | 38.02.06 «Финансы»                                                  |
| 24.   | 39.02.01 «Социальная работа»                                        |
| 25.   | 42.02.02 «Издательское дело»                                        |
| 26.   | 43.02.10 «Туризм»                                                   |
| 27.   | 43.02.11 «Гостиничный сервис»                                       |
| 28.   | 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» |
| 29.   | 53.02.04 «Вокальное искусство»                                      |
| 30.   | 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»                                     |
| 31.   | 54.02.05 «Живопись (по видам)»                                      |

Заочное обучение осуществляется по 10 специальностям, перечень которых представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Перечень специальностей СПО заочной формы обучения

| № п/п | Специальность СПО                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»          |
| 2.    | 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» |
| 3.    | 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»                   |
| 4.    | 21.02.04 «Землеустройство»                                           |
| 5.    | 35.02.05 «Агрономия»                                                 |
| 6.    | 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»                           |
| 7.    | 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»        |
| 8.    | 36.02.02 «Зоотехния»                                                 |
| 9.    | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»              |
| 10.   | 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»                                   |

В двух структурных подразделениях – в Таврическом колледже и Экономико-гуманитарном колледже Гуманитарно-педагогической академии – реализуется программа среднего общего образования, т. е. за период обучения студент получает диплом специалиста среднего звена и аттестат о среднем общем образовании, позволяющий реализовать себя в различных направлениях.

В Университете имеется практика по реализации ряда одноименных

специальностей СПО в нескольких структурных подразделениях и филиалах:

35.02.05 «Агрономия» – Прибрежненский аграрный колледж и Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж;

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» – Прибрежненский аграрный колледж и Техникум гидромелиорации и сельского хозяйства;

43.02.10 «Туризм» – Таврический колледж и Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии.

38.02.06 «Финансы» – Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж, Таврический колледж и Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии;

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (базовая, углубленная подготовка) – Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна, Таврический колледж и Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии.

Обозначенная тенденция подтверждает направленность образовательной деятельности по программам СПО на приоритетные направления развития Республики Крым.

Спектр укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) среднего профессионального образования, реализуемых в Университете в 2016 г. в распределении по областям знаний, представлен на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 – Спектр укрупненных групп направлений подготовки и специальностей СПО

Таким образом, программы среднего профессионального образования реализуются в Университете в 18 укрупненных группах направлений подготовки и специальностей в 5 областях знаний, что свидетельствует о многопрофильности образовательной деятельности в структурных подразделениях и филиалах СПО.

### 1.1.2. Реализация образовательных программ высшего образования

В Университете реализация образовательных программ высшего образования ведется по восьми образовательным областям из девяти существующих: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; сельское хозяйство и

сельскохозяйственные науки; здравоохранение и медицинские науки; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

Реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 183 направлениям подготовки и специальностям высшего образования:

по 64 направлениям подготовки бакалавриата в 32 укрупненных группах направлений подготовки и специальностей (рисунок 1.2);

по 8 специальностям специалитета в 8 укрупненных группах направлений подготовки и специальностей (рисунок 1.3);

по 54 направлениям подготовки магистров в 29 укрупненных группах направлений подготовки и специальностей (рисунок 1.4);

по 25 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 24 укрупненных группах направлений подготовки и специальностей (рисунок 1.5);

по 32 специальностям в ординатуре в 1 укрупненной группе направлений подготовки и специальностей – здравоохранение и медицинские науки.



Рисунок 1.2. Спектр укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (бакалавриат)

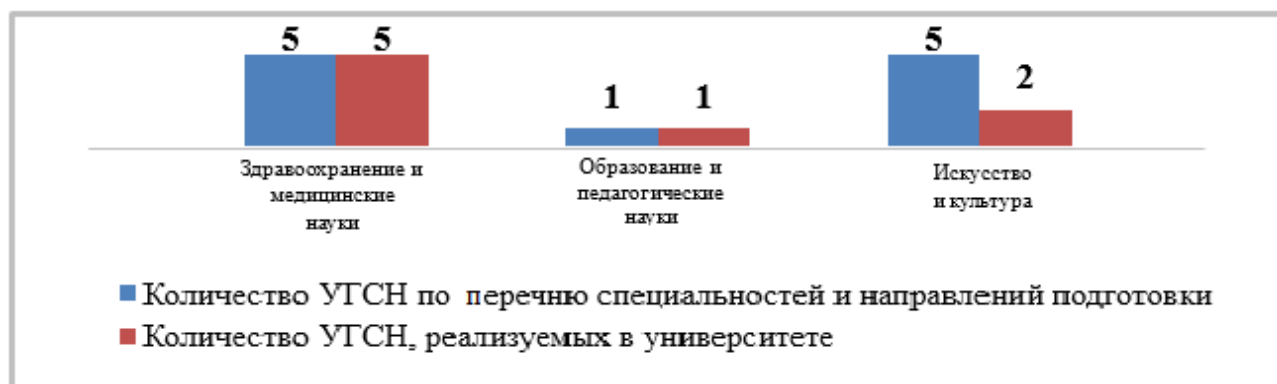


Рисунок 1.3. Спектр укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (специалитет)

Особое внимание уделяется программам магистерской подготовки,

ориентированным на синтез науки и образования. В 2016 году в Университете реализовывалось 140 специализированных магистерских программ с учетом различных направленностей (профилей). Это демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики. Расширение тематического спектра магистерских программ находит прямое отражение в ежегодном изменении перечня направленностей (профилей) магистерских программ.



Рисунок 1.4. Спектр укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (магистратура)



Рисунок 1.5. Спектр укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (аспирантура)

В 2016 году приоритетным стало создание новых конкурентоспособных меж- и мультидисциплинарных магистерских программ по заказу предприятий реального сектора экономики в структурных подразделениях и филиалах Университета:

Академией биоресурсов и природопользования совместно с Институтом

экономики и управления разработана магистерская программа «Агробизнес» на стыке нескольких направлений подготовки: «Агрономия» (основное направление), «Экономика», «Информационные системы и технологии». Программа носит опережающий характер, так как формирует знания и умения, которые будут широко востребованы в ближайшем будущем. Основу подготовки магистров составляет использование передового программного обеспечения ООО «ЦентроПрограммСистем» и оборудования: геоинформационные технологии, ЦПС «Агроуправление», ЦПС «Агрохолдинг», беспилотный летательный аппарат, полевая портативная агрохимическая лаборатория, комплекс стационарного лабораторного оборудования для определения состояния растений. Магистерская программа направлена на формирование компетенций адаптивного программирования урожая сельскохозяйственных культур с учетом изменяющихся природно-климатических условий, цен на закупаемые материально-технические ресурсы и сельскохозяйственную продукцию.

В Академии строительства и архитектуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» разработана ОПОП «Управление и инжиниринг в строительном комплексе», направленная на инжиниринговое обеспечение мониторинга территории строительства, которое подразумевает осуществление программно-технического и информационного сопровождения инвестиционно-строительных процессов, а также сбор, накопление, анализ данных о территориях строительства, об объектах недвижимости, и на оперативное управление территориальным развитием муниципальных образований. Выпускники программы магистратуры смогут осуществлять моделирование управления жизненными циклами зданий, разрабатывать графики строительных процессов с высокой степенью детализации, контролировать качество всех видов строительных работ, формировать единую корректную карту территории строительства на основе всего многообразия имеющегося материала и совместно с внесенными семантическими (характеризующими объекты) данными создавать информационную модель муниципального образования.

В Таврической академии по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» начата образовательная деятельность по ОПОП «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса», особенность которой заключается в том, что ее реализация возможна только в условиях рекреационных регионов. Основной задачей образовательной программы является формирование теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтной архитектуры туристско-рекреационных комплексов. Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями в области архитектуры, дизайна, биологии, экологии растений, строительных технологий, экономики предприятий и практическими навыками в эксплуатации садово-парковых объектов, ландшафтном проектировании, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры. Программа включает большой объем практической подготовки в различных почвенно-климатических и историко-культурных регионах (Предгорный Крым, Южный берег Крыма, Черноморское побережье Кавказа), что позволяет выпускникам получить

широкий спектр умений и навыков, которые могут быть применены и в других регионах Российской Федерации.

В Евпаторийском институте социальных наук по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с 2016 г. реализуется ОПОП «Психологическое сопровождение образовательного процесса», которая призвана решить проблему подготовки специалистов, способных разрабатывать и реализовывать образовательные программы и осуществлять психологическое сопровождение детей в уникальный период становления личности, определяющий развитие человека на протяжении всего онтогенеза. Программу отличает ориентированность на комплексную психологическую практическую работу с детьми, подростками, их семьями, педагогами, а также возможность прохождения практики в различных образовательных организациях (детские сады, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, санатории, школы-интернаты), которые всесторонне представлены в г. Евпатории. В рамках реализации программы осуществляется подготовка магистров, владеющих системой психологических знаний о сущности и закономерностях психического развития человека, о психологических механизмах присвоения человеком общественного опыта; владеющих инновационной системой управления учебно-воспитательным процессом; умеющих проводить психологический анализ обучающих технологий; способных эффективно взаимодействовать в системе «учитель – ученик – группа – родители»; разбирающихся в психологических профессиональных проблемах педагогов.

В Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» реализуется ОПОП «Психология и педагогика инклюзивного образования». По этой образовательной программе ведется подготовка специалистов, способных разрабатывать и реализовывать образовательные программы и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в период становления личности. Специфика профиля предполагает готовность специалиста к своевременному и эффективному решению проблем клиента в социальном становлении, личностном развитии, трудностей в коммуникации, в профессиональном выборе, семейных отношениях, в вопросах воспитания, а также возможность прохождения практики в различных образовательных организациях (детские сады, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, санатории, школы-интернаты), которые всесторонне представлены в г. Ялте. В рамках реализации программы с 2016 года осуществляется подготовка магистров нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководствующихся гуманистическими представлениями о работе с детьми с ОВЗ и их семьями.

Междисциплинарные магистерские программы способствуют модернизации образовательной деятельности Университета на базе

современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности предприятий, организаций и учреждений Республики Крым в квалифицированных кадрах.

К разработке и реализации образовательных программ высшего образования в 2016 году стали активно привлекаться работодатели для формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части; формирования содержания базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы и др.

Усиление взаимодействия с работодателями позволяет:

- выполнять выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий предприятий и организаций;
- участвовать в обеспечении технологических процессов реального производства;
- участвовать в проведении опытно-конструкторских и исследовательских работ (совместно со специалистами предприятий) и внедрении результатов курсовых работ;
- активизировать участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, реализуемых вузами;
- формировать механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- формировать практическую направленность научно-исследовательских работ обучающихся.

С целью унификации содержания образовательных программ, повышения качества образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в 2016 году организована работа по разработке образовательных стандартов Университета:

Стандарт социально-гуманитарного образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет) (принят Ученым советом Университета, протокол № 12 от 27.12.2016);

Стандарт ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в сфере безопасности жизнедеятельности (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет)»;

Стандарт по физической культуре и спорту ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет)»;

Стандарт психолого-педагогической подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат) (принят Ученым советом Университета, протокол № 3 от 31.03.2017).

В результате внедрения в образовательный процесс стандартов будет возможно использование единых подходов к разработке учебных планов, в т. ч. распределение часов по учебным дисциплинам, соблюдение структурно-логической схемы процесса обучения, формирование и оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций.

### 1.1.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации является третьим уровнем высшего образования и обеспечивает возможность реализации права на образование в течение всей жизни. Реализация ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре производится в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

По состоянию на 31.12.2016г. в Университете ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 22 направлениям, представленным как техническими, физико-математическими, естественнонаучными, так и гуманитарными направлениями. Осуществляется реализация 59 ОПОП ВО в 7 структурных подразделениях (филиалах) (таблица 1.4).

Таблица 1.4. Количество реализуемых ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| № п/п | Структурное подразделение                    | Количество реализуемых ОПОП | Направления подготовки |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1.    | Академия биоресурсов и природопользования    | 9                           | 8                      |
| 2.    | Академия строительства и архитектуры         | 8                           | 2                      |
| 3.    | Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) | 6                           | 5                      |
| 4.    | Институт экономики и управления              | 1                           | 1                      |
| 5.    | Медицинская академия им. С.И. Георгиевского  | 2                           | 2                      |
| 6.    | Таврическая академия                         | 26                          | 5                      |
| 7.    | Физико-технический институт                  | 7                           | 2                      |
|       | Всего                                        | 59                          | 25                     |

Подготовка научно-педагогических кадров проводится в форме аспирантуры и докторантуры. Контингент обучающихся в аспирантуре Университета составляет 411 человек, из них 313 человек проходят подготовку по очной форме обучения. В докторантуре 1 человек.

В рамках контрольных цифр приема в 2016 году на программы подготовки научно-педагогических кадров было принято 114 человек. Всего численность аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств, составила 321 человек.

Наряду с подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре в Медицинской академии им. С. И. Георгиевского осуществляется реализация 21 ОПОП ВО по программам ординатуры по 21 специальности.

Для повышения качества подготовки аспирантов, вовлечения молодых

исследователей в академическое сообщество путем предоставления возможности участия в преподавательской деятельности создана программа, целью которой является поддержка и сопровождение педагогической карьеры аспирантов и имеющих особые достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся Университета.

Дорожная карта программы включает ряд мероприятий:

1. Создание перспективного плана обеспечения кадрового потенциала НПР, участвующих в реализации ОПОП ВО.

2. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих Программу поддержки и сопровождения педагогической карьеры аспирантов и имеющих особые достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся Университета.

В 2016 году в Университете была продолжена работа по открытию диссертационных советов. Было открыто два диссертационных совета. Приказом Минобрнауки России от 18.02.2016 № 180/нк открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д 900.006.06 по научным специальностям 07.00.03 «Всеобщая история (история Древнего мира и Средних веков, Новая и Новейшая история)» (исторические науки); 07.00.06 «Археология» (исторические науки). Приказом Минобрнауки России от 21.06.2016 № 721/нк открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д 900.006.07 по научным специальностям 14.01.06 «Психиатрия» (медицинские науки); 14.01.25 «Пульмонология» (медицинские науки); 14.03.11 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» (медицинские науки).

Всего в Университете в конце 2016 года действовало шесть диссертационных советов: два на базе Таврической академии, четыре на базе Медицинской академии им. С. И. Георгиевского.

В диссертационных советах Университета в 2016 году прошли защиту шесть соискателей ученой степени кандидата наук и один соискатель ученой степени доктора наук.

В совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 900.006.03 успешно прошли защиты на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: Шатов Д. В. – по научной специальности 14.03.01 «Анатомия человека» (Приказ о выдаче диплома кандидата наук от 05.04.2017 № 179/нк), Чегодарь Д. В. – по научной специальности 14.03.03 «Патологическая физиология» (Приказ о выдаче диплома кандидата наук от 12.12.2016 № 1539/нк); защита на соискание ученой степени доктора медицинских наук: Кривенцов М. А. – по научной специальности 14.03.01 «Анатомия человека» (Приказ о выдаче диплома доктора наук от 18.11.2016 № 1484/нк).

В совете по защите диссертаций Д 900.006.04 прошла одна защита

диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук – соискателя Чистяковой С.И. по научной специальности 14.01.05 «Кардиология» (Приказ о выдаче диплома кандидата наук от 01.06.2016 № 606/нк).

В совете по защите диссертаций Д 900.006.005 прошли две защиты на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: Алексеева А. А. – по научной специальности 14.01.01 «Акушерство и гинекология» (Приказ о выдаче диплома кандидата наук от 12.12.2016 № 1539/нк) и Нассонова А. Ю. – по научной специальности 14.01.14 «Стоматология» (Приказ о выдаче диплома кандидата наук от 09.02.2017 № 87/нк).

В совете Д 900.006.006 прошла одна защита на соискание ученой степени кандидата исторических наук – соискателя Душенко А. А. – по научной специальности 07.00.06 «Археология» (Приказ о выдаче диплома кандидата наук от 05.04.2017 № 278/нк).

С открытием диссертационных советов расширился перечень научных специальностей. В настоящее время действующие шесть диссертационных советов представлены пятнадцатью научными специальностями по четырем отраслям наук.

Активно ведется работа по прикреплению соискателей для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2016 году было прикреплено 10 соискателей.

#### **1.1.4. Академическая мобильность обучающихся**

Новой деятельностью в 2016 году для Университета в области академической мобильности была работа по обмену обучающимися, зачисленными на основные образовательные программы магистратуры, реализуемые с использованием сетевой формы.

Обмен студентами осуществлен в 2016 году в рамках 3 сетевых магистерских программ: «Физиология человека и животных», «Экономика фирмы», «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» (рисунок 1.6, 1.7).

В рамках указанных сетевых программ Университет посетили 8 обучающихся Северного (Арктического) федерального университета, Сибирского федерального университета и Брянского инженерно-технологического университета.

В отчетном году в Университете были созданы условия для финансовой поддержки из средств Программы развития академической мобильности обучающихся Университета, зачисленных на сетевые образовательные программы с 2015 года, пятеро из которых посетили Северный (Арктический) федеральный университет, Сибирский федеральный университет и Брянский инженерно-технологический университет с целью прохождения части обучения.



Рисунок 1.6. Студенты СФУ с руководителем ОПОП «Экономика фирмы»



Рисунок 1.7. Студенты БГИТУ со студентами Университета и руководителем ОПОП «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»

## 1.2. Показатели образовательной деятельности Университета

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2017 составлял – 35399 человек, в том числе 34497 человек по программам ВО и СПО, из них 23435 человек – по очной форме обучения, 10896 человек – по заочной форме обучения и 166 человек – по очно-заочной форме обучения.

Численность контингента обучающихся снизилась на 5,7 % по сравнению с 2015 годом за счет уменьшения численности контингента очной формы обучения.

В течение 2016 года контингент обучающихся по ОПОП ВО уменьшался в связи с отчислением по итогам промежуточных аттестаций и по собственному желанию (таблица 1.5).

Таблица 1.5. Движение контингента обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

| Контингент на 01.01.2016, чел.          |                                                        |                                |                                                        | Контингент на 01.01.2017, чел. |                                                        |                                |                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Высшее образование                      |                                                        |                                |                                                        | Высшее образование             |                                                        |                                |                                                        |
| очная форма обучения                    |                                                        | заочная форма обучения         |                                                        | очная форма обучения           |                                                        | заочная форма обучения         |                                                        |
| За счет бюджетных ассигнований          | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 14437                                   | 6485                                                   | 2706                           | 8579                                                   | 14447                          | 5210                                                   | 3074                           | 7122                                                   |
| Количество отчисленных за 2016 г., чел. |                                                        |                                |                                                        |                                |                                                        |                                |                                                        |
| 1435                                    | 1156                                                   | 241                            | 918                                                    |                                |                                                        |                                |                                                        |

Отчисление по очной форме по следующим причинам:

- отчисление по собственному желанию – 495 человек;
- отчисление за академические задолженности – 1319 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 101 человек;
- переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня – 385 человек;
- выбыло по другим причинам – 291 человек.

Отчисление по заочной форме по следующим причинам:

- отчисление по собственному желанию – 244 человек;
- отчисление за академические задолженности – 630 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 28 человек;
- переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня – 30 человек;
- выбыло по другим причинам – 227 человек.

В течение 2016 года контингент обучающихся по ОПОП СПО уменьшился в связи с отчислением по итогам промежуточных аттестаций и по собственному желанию (таблица 1.6).

Таблица 1.6. Движение контингента обучающихся, осваивающих ОПОП СПО

| Контингент на 01.01.2016, чел.          |                                                        |                                |                                                        | Контингент на 01.01.2017, чел. |                                                        |                                |                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| СПО                                     |                                                        |                                |                                                        | СПО                            |                                                        |                                |                                                        |
| очная форма обучения                    |                                                        | заочная форма обучения         |                                                        | очная форма обучения           |                                                        | заочная форма обучения         |                                                        |
| За счет бюджетных ассигнований          | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 2438                                    | 1109                                                   | 516                            | 301                                                    | 2842                           | 936                                                    | 484                            | 382                                                    |
| Количество отчисленных за 2016 г., чел. |                                                        |                                |                                                        |                                |                                                        |                                |                                                        |
| 330                                     | 159                                                    | 46                             | 12                                                     |                                |                                                        |                                |                                                        |

Отчисление по очной форме:

- отчисление по собственному желанию – 233 человека;
- отчисление за академические задолженности – 114 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 36 человек.

Отчисление по заочной форме:

- отчисление по собственному желанию – 18 человек;
- отчисление за академические задолженности – 44 человека;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные

организации – 0;

- исключение из числа обучающихся в связи со смертью – 1 человек.

В 2016 году обучающиеся Университета представлены гражданами из 18 регионов Российской Федерации. Преимущественно обучающиеся являются жителями Республики Крым и г. Севастополя. Кроме того, широко представлены абитуриенты из г. Москвы и Московской области, Ростовской области, Тюменской области, Краснодарского края.

Структура контингента обучающихся в Университете из других регионов России:

- бакалавриат очной формы обучения – 567 человек;
- бакалавриат заочной формы обучения – 616 человек;
- бакалавриат очно-заочной формы обучения – 2 человека;
- магистратура очной формы обучения – 74 человека;
- магистратура заочной формы обучения – 176 человек;
- магистратура очно-заочной формы обучения – 1 человек;
- аспирантура очной формы обучения – 9 человек;
- аспирантура заочной формы обучения – 5 человек.

В составе поступивших на обучение есть граждане 13 стран СНГ и Балтии и 36 стран дальнего зарубежья.

Таким образом, контингент обучающихся, поступивших в 2016 году в Университет, значительно расширился за счет граждан других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

В Университете осуществляется внедрение внутренней системы оценки качества образования. С этой целью Департаментом образовательной деятельности разработаны следующие документы:

1. Паспорт направления развития образовательной деятельности Университета «Создание системы внутреннего обеспечения качества образования» (принят на заседании Ученого совета Университета 30.01.2017, протокол № 1).

2. Дорожная карта Паспорта направления развития образовательной деятельности Университета «Создание системы внутреннего обеспечения качества образования».

В рамках оценки качества образовательной деятельности в 2016 году департаментом образовательной деятельности проведена экспертиза 390 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых в 10 структурных подразделениях (филиалах) Университета, на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, нормативным актам Минобрнауки России, Минтруда и соцзащиты России и локальным нормативным актам Университета.

Итоги экспертизы доведены до руководителей ОПОП ВО, несоответствия устранены.

В Университете в 2016 году осуществлена актуализация ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям, сопряженным с утвержденными

профессиональными стандартами, в целях обеспечения учета в них положений профессиональных стандартов.

В отчетный период включенность профессиональных стандартов в ОПОП ВО, реализуемых в Университете, составила 88 %, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

В целях постоянного совершенствования содержания и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии с мировыми тенденциями и требованиями российского общества и его экономики представители Университета регулярно участвуют в работе учебно-методических объединений (таблица 1.7).

Таблица 1.7. Сведения о сотрудниках Университета– членах федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования Российской Федерации

| № п/п                                            | Ф. И. О. представителя Университета в ФУМО | Должность                                                                                 | Наименование ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академия строительства и архитектуры</b>      |                                            |                                                                                           |                                                                                 |
| 1                                                | Федоркин Сергей Иванович                   | директор Академии строительства и архитектуры, д. тех. н, профессор                       | 08.00.00<br>«Техника и технологии строительства»                                |
| 2                                                | Нагаева Зарема Садыковна                   | заведующая кафедрой градостроительства, доктор архитектуры, доцент                        | 07.00.00<br>«Архитектура»                                                       |
| 3                                                | Горбатюк Наталия Владимировна              | доцент кафедры природообустройства и водопользования, к. геолог. н.                       | 20.00.00<br>«Техносферная безопасность и природообустройство»                   |
| <b>Академия биоресурсов и природопользования</b> |                                            |                                                                                           |                                                                                 |
| 4                                                | Осенний Николай Георгиевич                 | заведующий кафедрой земледелия и агрономической химии, д. с.-х. н., профессор             | 35.00.00<br>«Сельское, лесное и рыбное хозяйство»                               |
| 5                                                | Крайнюк Михаил Степанович                  | декан факультета землеустройства и геодезии, к. с.-х. н., доцент                          | 21.00.00<br>«Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»    |
| <b>Таврическая академия</b>                      |                                            |                                                                                           |                                                                                 |
| 6                                                | Воронин Игорь Николаевич                   | директор, д. геогр. н., профессор                                                         | 43.00.00<br>«Сервис и туризм»                                                   |
| 7                                                | Воронина Анна Борисовна                    | заместитель директора Центра непрерывного и дополнительного профессионального образования | 43.00.00<br>«Сервис и туризм»                                                   |

Продолжение таблицы 1.7

| №<br>п/п                    | Ф. И. О.<br>представителя<br>Университета в<br>ФУМО | Должность                                                                                 | Наименование ФУМО по<br>укрупненной группе<br>специальностей и<br>направлений подготовки                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                           | Яковенко<br>Ирина<br>Михайловна                     | заведующая кафедрой туризма,<br>д. геогр. н., профессор                                   | 43.00.00<br>«Сервис и туризм»                                                                                                              |
| 9                           | Лукьяненко<br>Екатерина<br>Алексеевна               | доцент кафедры туризма,<br>к. геогр. н., доцент                                           | 43.00.00<br>«Сервис и туризм»                                                                                                              |
| 10                          | Страчкова<br>Наталия<br>Васильевна                  | доцент кафедры туризма,<br>к. геогр. н., доцент                                           | 43.00.00<br>«Сервис и туризм»                                                                                                              |
| 11                          | Елькин<br>Сергей<br>Владимирович                    | заведующий кафедрой<br>предпринимательского<br>и экологического права, к. ю. н,<br>доцент | 40.00.00<br>«Юриспруденция»                                                                                                                |
| 12                          | Богданович<br>Галина<br>Юрьевна                     | декан факультета славянской<br>филологии и журналистики,<br>д. филол. наук, профессор     | 42.00.00<br>«Средства массовой<br>информации и<br>информационно-<br>библиотечное дело»<br>45.00.00<br>«Языкознание и<br>литературоведение» |
| 13                          | Латышева<br>Елена<br>Владимировна                   | заведующая кафедрой<br>документоведения и<br>архивоведения, д. и. н.,<br>профессор        | 46.00.00<br>«История и<br>археология»                                                                                                      |
| 14                          | Гончарова<br>Оксана<br>Николаевна                   | профессор кафедры прикладной<br>математики, д. тех. н., профессор                         | 01.00.00<br>«Математика и<br>механика»                                                                                                     |
| Физико-технический институт |                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                            |
| 15                          | Глумова<br>Марина<br>Всеволодовна                   | директор Физико-технического<br>института, к. физ.-мат. н, доцент                         | 03.00.00<br>«Физика и<br>астрономия»                                                                                                       |
| 16                          | Бекиров<br>Эскендер<br>Алимович                     | заведующий кафедрой<br>электроэнергетики и<br>электротехники, д. тех. н,<br>профессор     | 13.00.00<br>«Электро- и<br>теплоэнергетика»                                                                                                |

Продолжение таблицы 1.7

| №<br>п/п                                               | Ф. И. О.<br>представителя<br>Университета в<br>ФУМО | Должность                                                                                                                     | Наименование ФУМО по<br>укрупненной группе<br>специальностей и<br>направлений подготовки |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                                                     | Милюков<br>Виктор<br>Васильевич                     | заведующий кафедрой<br>компьютерной инженерии и<br>моделирования, к. тех. н., доцент                                          | 10.00.00<br>«Информационная<br>безопасность»                                             |
| Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте (филиал) |                                                     |                                                                                                                               |                                                                                          |
| 18                                                     | Глузман<br>Александр<br>Владимирович                | директор Гуманитарно-<br>педагогической академии в<br>г. Ялте, д. пед. н., профессор,<br>член Координационного совета<br>ФУМО | 44.00.00<br>«Образование и<br>педагогические<br>науки»                                   |

Важнейшим фактором, который характеризует отношение работодателей к организации высшего образования, востребованность на рынке труда выпускников основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей, реализуемых в образовательной организации, а также является одним из механизмов подготовки кадров для обеспечения приоритетных отраслей экономики и решения важнейшей социальной проблемы – трудоустройства выпускников, является целевой прием и целевое обучение.

В Программе развития университета на 2015–2024 годы одним из целевых показателей является удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, к общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний.

В рамках целевого обучения в Университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2015 обучалось 303 обучающихся (удельный вес – 3,4 %), в 2016 г. – 438 обучающихся (удельный вес – 4,3 %) (таблица 1.8).

Распределение обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении, по структурным подразделениям и филиалам Университета:

- Медицинская академия (структурное подразделение) – 380 обучающихся (область знаний «Здравоохранение и медицинские науки»);
- Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение) – 22 обучающихся (область знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»);
- Евпаторийский институт социальных наук (филиал) – 20 обучающихся (область знаний «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки»);

- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в городе Ялте – 14 обучающихся (область знаний «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки»);
- Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в городе Армянске – 2 обучающихся (область знаний «Образование и педагогические науки»).

Таблица 1.8. Целевое обучение в 2016 году, чел.

| Код направления подготовки/ специальности | Наименование направления подготовки/ специальности        | Целевое обучение |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 44.03.01                                  | Педагогическое образование                                | 15               |
| 44.03.02                                  | Психолого-педагогическое образование                      | 3                |
| 45.03.01                                  | Филология                                                 | 6                |
| 46.03.01                                  | История                                                   | 2                |
| 31.05.01                                  | Лечебное дело                                             | 269              |
| 31.05.02                                  | Педиатрия                                                 | 59               |
| 31.05.03                                  | Стоматология                                              | 32               |
| 33.05.01                                  | Фармация                                                  | 20               |
| 44.04.01                                  | Педагогическое образование                                | 4                |
| 44.04.02                                  | Психолого-педагогическое образование                      | 2                |
| 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 4                |
| 08.04.01                                  | Строительство                                             | 21               |
| 07.04.04                                  | Градостроительство                                        | 1                |
| Всего                                     |                                                           | 438              |

Средний балл промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, по итогам зимней сессии 2016–2017 учебного года составил 4,2 (таблица 1.9).

Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников Университета проводит мониторинг потребности работодателей региона в целевом обучении специалистов. По результатам анкетирования, проведенного в 2015 и 2016 годах:

- 40 % работодателей региона считают, что целевая подготовка молодых специалистов (отраслевой заказ) должна стать основной формой взаимодействия сфер образования и бизнеса и положительно повлиять на трудоустройство молодежи;
- 2 % работодателей по состоянию на апрель 2016 года готовы заключить с Университетом договоры о подготовке специалистов.

Таблица 1.9. Средний балл промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении (зимняя сессия 2016–2017 учебного года)

| Направление подготовки/специальность                                      | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Академия строительства и архитектуры                                      |              |
| 08.04.01 «Строительство»                                                  | 4,0          |
| 07.04.01 «Градостроительство»                                             | 3,3          |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте                    |              |
| 44.03.01 «Педагогическое образование»                                     | 4,2          |
| 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)      | 4,5          |
| 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»                           | 4,6          |
| Евпаторийский институт социальных наук (филиал)                           |              |
| 44.03.01 «Педагогическое образование»                                     | 4,2          |
| 44.04.01 «Педагогическое образование»                                     | 4,7          |
| 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»                           | 3,5          |
| 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»                           | 3,9          |
| Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске |              |
| 44.03.01 «Педагогическое образование»                                     | 4,0          |
| Медицинская академия им. С. И. Георгиевского                              |              |
| 31.05.01 «Лечебное дело»                                                  | 3,7          |
| 31.05.02 «Педиатрия»                                                      | 3,3          |
| 31.05.03 «Стоматология»                                                   | 3,6          |
| 33.05.01 «Фармация»                                                       | 3,8          |
| Средний балл                                                              | 4,2          |

Для обеспечения целевых показателей Программы развития в Университете ведется целенаправленная работа по развитию целевого приема/обучения. В структурных подразделениях и филиалах Университета проводятся следующие мероприятия:

- реализуется перспективный план достижения целевых показателей в 2016–2017 гг. в рамках целевого приема/обучения;
- разрабатываются программы мероприятий, направленных на взаимодействие с работодателями;
- осуществляется создание базовых кафедр для обеспечения эффективной практической подготовки обучающихся.

Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры

студентов и выпускников активно осуществляет взаимодействие работодателей с руководителями основных профессиональных образовательных программ и обучающимися.

### **1.3. Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи**

Создание системы профориентационной работы остается одним из приоритетных направлений деятельности в Университете за истекший 2016 год с учетом того, что привлечение абитуриентов, в том числе с высоким средним баллом ЕГЭ, является целевым показателем Программы развития. Отделом профориентации и довузовской подготовки управления развития образования департамента образовательной деятельности в течение всего учебного года осуществлялись координация деятельности структурных подразделений и филиалов Университета в области профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций, проведение целенаправленной профориентационной работы среди молодежи с целью комплектования качественного состава обучающихся – одной из важных составляющих всей деятельности Университета в условиях жесткой конкуренции образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Российской Федерации.

Данное направление работы опирается на нормативные локальные акты Университета, разработанные и утвержденные в установленном порядке:

- Положение о профориентационной работе в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», утвержденное приказом от 23.10.2015 № 863;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», утвержденный приказом от 20.08.2015 № 642;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», утвержденное приказом от 20.08.2015 № 641;
- Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», утвержденный приказом от 03.10.2016 № 923.

Все структурные подразделения и филиалы Университета своевременно осуществили планирование профориентационной работы на основе плана мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся и

довузовской подготовке, разработанного управлением развития образования департамента образовательной деятельности Университета на 2016–2017 учебный год.

В течение года проводились мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных организаций: информационные встречи с обучающимися и их родителями при непосредственном участии преподавателей и студентов, выпуск информационных буклетов, проведение дней открытых дверей.

За 2016 год отделом профессиональной ориентации и довузовской подготовки совместно со структурными подразделениями и филиалами Университета было проведено 15 ярмарок учебных мест в городах Симферополе (07.10.16), Феодосии (02.04.16, 15.10.16), Алуште (21.04.16), Старом Крыму (12.10.16), Ялте (22.10.16), Белогорске (10.11.16), Красноперекоске (09.11.16), Бахчисарае (09.12.16), пгт Кировском (15.03.16), пгт Раздольном (07.04.16), пгт Черноморском (11.11.16), пгт Нижнегорском (25.11.16), пгт Советском (08.12.16), Симферопольском районе (28.10.16). Ярмарки посетили более 3000 обучающихся, педагогов и родителей. Количество ярмарок в 2016 г. в сравнении с 2015 г. увеличилось на 67 % (рисунок 1.8.).

Установлены партнерские отношения с ТО ГКУ «Центр занятости населения» в муниципальных образованиях Республики Крым по вопросу проведения ярмарок учебных мест.

В декабре 2016 г. Университет принял участие в республиканской выставке «Образование и карьера», которая проводилась в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015–2017 годы. Университет стал победителем в номинации «Лучший информационный материал» среди образовательных организаций высшего образования Республики Крым.

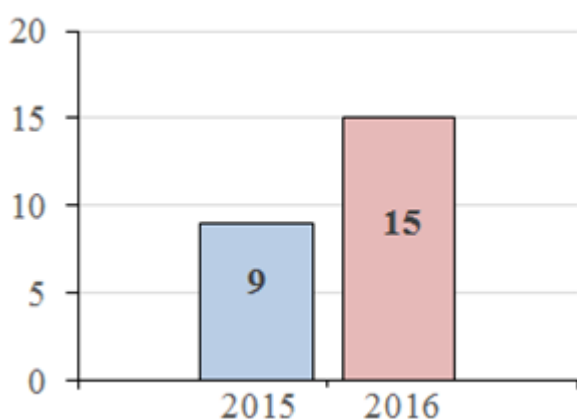


Рисунок 1.8. Ярмарки учебных мест, 2015–2016 гг.

Меняется подход к организации профориентационной работы, создаются консультационные центры сопровождения профориентационной работы. Главной целью выступает разработка комплекса профориентационных мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена. В 2016 году продолжена реализация 6 проектов, ставших победителями в рамках конкурса Программы развития Университета:

1. «Профессиональное самоопределение», Евпаторийский институт социальных наук (филиал в г. Евпатории).

2. Создание Центра консультирования и профориентации Академии биоресурсов и природопользования «Знания – для себя, достижения – для Крыма! – ЦКП АБиП» (структурное подразделение в г. Симферополе).

3. «Создание центра – «Я – профи – СКОЦЕП», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал в г. Ялте).

4. «Мой выбор – КФУ имени В. И. Вернадского», Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал в пгт Советском).

5. «Мой профессиональный выбор – МПВ», Институт педагогического образования и менеджмента (филиал в г. Армянске).

6. «Физико-техническая школа», Физико-технический институт (структурное подразделение в г. Симферополе).

Особое внимание уделяется вопросу разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и другим формам вступительных испытаний. На сегодня разработано и утверждено 144 дополнительных общеобразовательных программы в 7 структурных подразделениях и филиалах Университета.



Рисунок 1.9 - Количество дополнительных общеобразовательных программ в 2015–2016 гг.

Реализовалось за истекший период 43 программы, что составляет 30 % от разработанных программ, охват обучающихся составил 806 человек. По сравнению с 2015 годом увеличения количества обучающихся не наблюдается. Количество дополнительных общеобразовательных программ, прошедших экспертизу, представлено на рисунке 1.9.

Заслуживает внимания деятельность Физико-технической школы при Физико-техническом институте (руководитель – Фридман Ю.А., доктор физических наук, профессор), которая продолжила свою работу в период 2016 года в продолжение проекта К1.3/2015/КЦ1/6 «Физ.-тех. школа» Программы развития Университета. Физико-техническая школа была создана в целях формирования дополнительной образовательной среды для старшеклассников, интересующихся физикой и техникой, развития их интеллектуального потенциала и потребности к продолжению образования и самообразованию, а также для обеспечения адресной профориентационной работы со старшеклассниками и качественного набора студентов в Физико-технический институт, выявления и поддержки одаренных учащихся, предоставления им дополнительного углубленного образования по физике. За указанный период бесплатные занятия школы посетило более 150 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

Успешно вели свою деятельность «Школа юного ветеринара» и «Школа юного агронома» в Академии биоресурсов и природопользования, «Школа юного химика» на факультете биологии и химии Таврической академии. Опыт работы таких школ заслуживает внимания и использования другими структурными подразделениями и филиалами Университета. Это реальная возможность привлечения учащихся общеобразовательных школ к изучению интересующей их отрасли научных знаний, к раскрытию потенциала и осознанному выбору направления подготовки (специальности) после получения аттестата об общем среднем образовании.

Университет с 2015 года является региональной площадкой для проведения Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки». Обновлено (на 2016 г.) соответствующее соглашение между Университетом и Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, являющимся учредителем олимпиады. Проведены отборочные этапы олимпиад по химии и физике, в которых приняли участие 187 учащихся 8–11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым, что на 21 человек больше показателей 2015 года. Были признаны призерами и получили право участвовать в финальных турах олимпиады 52 человека (28 %). Призерами финального тура в 2016 году по физике стало 2 человека (33 %). Призерами финального тура по химии стало 4 человека (16 %).

С 2016 года Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте стала региональной площадкой для проведения по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение) Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», которая тоже входит в перечень олимпиад школьников в 2016–2017 учебном году, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2016 № 1118 (№ 4). Общее организационно-методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляет организатор-координатор – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону) (<http://www.raai.sfedu.ru>). Олимпиада проводилась с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интересов к изобразительному искусству и художественному творчеству, выявления и отбора одаренных и талантливых детей и молодежи, оказания помощи учащимся в выборе своей будущей профессии. Участники отборочного этапа выполняли творческие работы. Всего в конкурсе принимали участие 22 учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций Керчи, Симферополя и Большой Ялты.

В январе 2016 года на базе юридического факультета Таврической академии состоялся отборочный этап Кутафинской олимпиады школьников по праву. Мероприятие проводилось в рамках соглашения между Университетом и ФГАОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», в нем приняло участие более 150 учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

По инициативе Евпаторийского института социальных наук 17.12.2016

прошла II региональная психолого-педагогическая олимпиада обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Крым. Олимпиада проводилась с целью выявления мотивированных, талантливых, имеющих склонности к педагогической и психологической деятельности молодых людей. Мероприятие служит дополнительной мотивацией для профессионального самоопределения. В олимпиаде приняло участие 49 учащихся общеобразовательных организаций Западного Крыма, что на 8 человек больше показателей 2015 года.

На базе Университета в январе – феврале 2016 года проведены региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, литература, физическая культура, украинский язык и литература, крымско-татарский язык и литература, экономика.

С целью привлечения абитуриентов с высоким уровнем учебных достижений Университет начал внедрять новые формы профориентационной работы. Реализовано несколько профориентационных проектов. Проект «Время быть инженером» направлен на знакомство обучающихся с промышленными предприятиями Республики Крым и повышение интереса у обучающихся к инженерно-техническим направлениям подготовки. Проекты «Академические субботы» и «Студент на один день» направлены на знакомство с профессорско-преподавательским составом структурных подразделений и филиалов Университета, с новыми научными достижениями, открытиями в различных областях человеческих знаний. Наиболее активно включились в реализацию проекта «Студент на один день» Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте и Академия биоресурсов и природопользования.

С целью взаимодействия с различными учреждениями и организациями в интересах развития региональной системы образования в городе Симферополе в 2016 году продолжил свою работу образовательный профориентационный кластер «Детский сад – Школа – Университет». Инициаторами создания такого педагогического сообщества выступили сотрудники отдела профессиональной ориентации и организации набора студентов управления развития образования департамента образовательной деятельности Университета в рамках соглашения о сотрудничестве с МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя. На встречах участники кластера обсуждают новые нормативные документы, изучают современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. Разработан и начал реализовываться совместный проект «Мир новых профессий» (<https://vk.com/club109044305>).

Профориентационный проект «Дай руку успеху» впервые был реализован в октябре 2015 г. в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте. В 2016 году проект был успешно продолжен – 03.10.2016 в Евпаторийском институте социальных наук (филиал). В этот раз встреча студентов 3–4 курса, будущих учителей начальных классов и воспитателей дошкольных организаций с успешными педагогами была посвящена теме «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального общего образования». На встречу с

будущими коллегами приехали: учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Гимназия № 9» города Симферополя Т. О. Глушкова, абсолютный победитель конкурсов «Учитель года», «Мастер года» в номинации «Начальные классы», и учитель английского языка, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 9» города Симферополя Демина Е.В., победитель конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Английский язык», «Социальный педагог». Участники мероприятия изучили авторские программы внеурочной деятельности «Мир будущей профессии» (Глушкова Т. О.) и «Мастерская общения» (Демина Е.В.). Во время практической работы студенты познакомились с профессией дизайнера и изготовили прекрасные украшения своими руками, научились работать с социальными роликами для профилактики конфликтов в детской среде.

За отчетный период проведен ряд мероприятий, способствующих улучшению профориентационной деятельности Университета:

- организованы встречи со слушателями курсов повышения квалификации Крымского института постдипломного педагогического образования по вопросу новых подходов к организации профориентационной работы;
- проведены инструктивно-методические совещания с педагогами общеобразовательных организаций города Симферополя – заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами по теме «Актуальные вопросы организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся» в рамках соглашения о сотрудничестве с МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя;
- реализован проект творческих работ «Династии Крыма», который включил в себя номинации «Старейшая династия», «Династия КФУ им. В. И. Вернадского»;
- проведены профориентационные уроки с обучающимися общеобразовательных организаций города Симферополя, Симферопольского, Бахчисарайского, Красногвардейского районов;
- проведены тематические встречи с обучающимися: открытая лекция, посвященная Международному году света (Физико-технический институт), экскурсия в учебно-технологическую лабораторию кафедры технологии и оборудования производства и переработки продукции животноводства, практическое занятие на кафедре инфекционных и инвазионных болезней (Академия биоресурсов и природопользования);
- I Региональная психолого-педагогическая олимпиада обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций и студентов учреждений СПО Республики Крым (Евпаторийский институт социальных наук);
- олимпиада по рисунку среди обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций (Гуманитарно-педагогическая академия);
- проведены первая межрегиональная научно-практическая конференция

- «Документ в современном обществе» и конференция «Актуальные проблемы охраны и использования культурного наследия в Крыму» (Таврическая академия);
- разработаны карты профориентационных туров:
    1. «Гезлев-Евпатория: 200 лет в системе образования» – знакомство с Евпаторийским институтом социальных наук (филиал в г. Евпатории);
    2. «Живу и учусь в Ялте» – знакомство с Гуманитарно-педагогической академией (филиал в г. Ялте);
    3. «Большая история в Маленьком» – знакомство с Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленным колледжем (филиал в с. Маленьком);
  - проведены Дни открытых дверей в Ялтинской гуманитарно-педагогической академии (29.10.16, 26.11.16, 24.12.16), Евпаторийском институте социальных наук (26.11.16), Академии биоресурсов и природопользования (15.10.16), Институте экономики и управления (19.11.16), Академии строительства и архитектуры (19.11.16), Физико-технический институт (20.11.16), Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (22.10.16), Таврическая академия (20.11.16), Прибрежненский аграрный колледж (25.11.16, 23.12.16), Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж, Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (27.09.16), Медицинский колледж (21.10.16), техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (19.11.16).

С целью привлечения обучающихся из других регионов Российской Федерации представители университета приняли участие в Фестивале педагогических идей «Петербургская осень – 2016» и провели классный час «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского приглашает на обучение» для обучающихся 11 класса ГБОУ Лицей № 533 «Образовательный комплекс “Малая Охта”» Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.

Продолжено сотрудничество с советом молодых ученых. В рамках Дней науки был проведен ряд мероприятий для учащихся образовательных организаций города Симферополя и ГБОУ ДО РК «Малая академия наук “Искатель”», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр». Для учащихся были проведены экскурсии по учебным и научным лабораториям Университета, где ребят познакомили с новейшим диагностическим оборудованием, предложили поучаствовать в качестве исследователей в экспериментах. В дальнейшем работа по организации подобных научных и профориентационных мероприятий для учащихся будет продолжена.

В рамках профильного обучения учащихся образовательных учреждений с сентября 2016 года организована совместная работа по открытию педагогического класса на базе МБОУ «СОШ №37» города Симферополя.

Университетом была организована встреча с представителями профориентационного проекта «Навигатум: Калейдоскоп Профессий», который является эффективным инструментом в процессах личностного и

профессионального самоопределения. В гостях был режиссер-продюсер ООО Кинокомпания «Парамульт» Смирнов А. Ю., презентовавший продукцию для специалистов по профориентации, психологов и педагогов, работающих с учащимися и взрослыми. Проект «Навигатум» – это возможность использовать мультсериалы «Навигатум: калейдоскоп профессий», профориентационные притчи «Псифора», настольные профориентационные игры «Профи +» и «Моя компания +», видеофильмы в формате «Лайфхак», тесты «Навигатум: профитип» и «Навигатум : профитип +» в профориентационной работе.

С целью обмена опытом в октябре 2016 г. специалисты отдела профессиональной ориентации и довузовской подготовки университета приняли участие в III Всероссийском совещании «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в современной России: задачи, содержание, технологии», которое состоялось в Москве в ФГАОУ «Федеральный институт развития образования». В ходе совещания состоялось активное обсуждение стратегии развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015–2020 гг., которая определяет приоритеты и механизмы реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной в Центре профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Для дальнейшего сотрудничества в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи созданы и активно используются социальные сети: группы [«Профориентация сегодня – успех завтра!»](https://vk.com/club102955633) (<https://vk.com/club102955633>), «Профориентация КФУ им. В. И. Вернадского» (<https://vk.com/profkfu>), (<https://www.facebook.com/groups/profkfu>).

Анализ профориентационной работы за 2016 год позволяет сделать следующие выводы:

1. В большинстве структурных подразделений и филиалов Университета сложилась обновленная система работы по профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций среднего общего образования.

2. Возникла необходимость рассмотреть вопрос разработки дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярное время (в т. ч. летних профильных школ), в структурных подразделениях и филиалах Университета.

3. Необходимо организовать централизованную закупку рекламного оборудования и осуществить изготовление полиграфической продукции (баннерное полотно, буклеты) для всех структурных подразделений и филиалов Университета.

4. Необходимо в возможно короткие сроки закупить мебель и оборудование для Центров профориентации, созданных в рамках Программы развития Университета, для осуществления их полноценной работы.

В рамках профессиональной ориентации и поддержки талантливой

молодежи за 2016 год структурными подразделениями СПО Университета проделана работа в форме участия и проведения ряда мероприятий, способствующих овладению профессиональными компетенциями согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В начальных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО принимали участие 405 обучающихся соответствующих специальностей. Победители начальных этапов по специальностям 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» получили возможность стать участниками заключительных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2016 году (2 обучающихся).

В региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2016 году участие приняли 18 человек из числа победителей и призеров начальных этапов. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2016 году» от 10.03.2016 № 310 и соответствующих приказов об итогах проведения региональных этапов обучающиеся Таврического колледжа, Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа, Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства были рекомендованы к участию в заключительных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2016 году (3 обучающихся). Призерами региональных этапов стали 11 обучающихся.

В рамках недель Методических комиссий проходили традиционные и новые конкурсы профессионального мастерства («Лучший мастер-наладчик животноводческого оборудования», «Лучший тракторист», «Лучший электрик», «Лучший чертежник» (Прибрежненский аграрный колледж), «Лучший коммерсант» (Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства), «Моя профессия – мое будущее» (Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж), конкурс стоматологов «Аверон» (Медицинский колледж) и др.

Традиционными становятся студенческие конференции и фестивали по различным областям знаний и формированию отдельных компетенций обучающихся («Природный газ», «Литературный Крым», Международная научно-практическая конференция «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности», «Есенинские чтения», Республиканский литературный фестиваль «Крымбукфест», VI студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Развитие бухгалтерского учета, анализа и аудита в

современных концепциях управления», фестиваль народов Крыма «Крым в моем сердце», конкурс «ЭРУДИТ», семинар «От слепка до протеза», организованный представителями немецкой фирмы «Renfert», «Молодежный медицинский национальный форум» и другие.

Обучающиеся Таврического колледжа заняли 6-е место в Студенческих межвузовских соревнованиях в области информационной безопасности «Crimea CTF – 2016».

В декабре 2016 г. при поддержке Российского союза сельской молодежи и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации стартовала V интеллектуальная игра «Начинающий фермер». Цель Игры – развитие у учащихся навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве, сбора и анализа информации, выработки управленческих решений и умения работать в команде. Студенты 3-го курса Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства в пгт Советском (специальность 38.02.04 «Коммерция», по отраслям) разработали бизнес-проект «Советский бройлер» и в марте 2017 года приняли участие в региональном этапе V интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (г. Симферополь), где среди обучающихся СПО заняли почетное первое место, получив возможность принять участие в финале игры.

#### 1.4. Дополнительное профессиональное образование

С целью реализации основных задач Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года Университет обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования.

В Университете дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Основными приоритетами при разработке

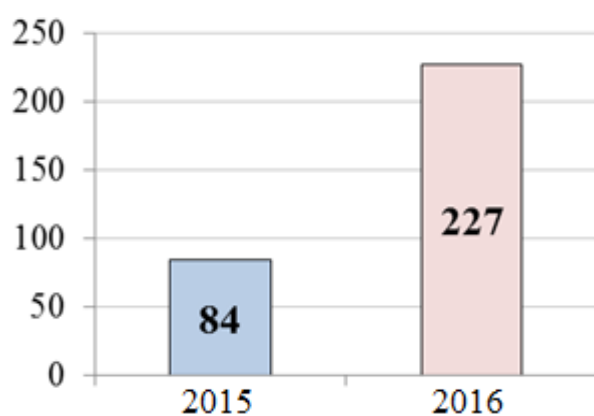


Рисунок 1.10. Динамика количества разработанных ДПП, шт.

дополнительных профессиональных программ в Университете являются потребность реального сектора экономики, заказ предприятий, учреждений и организаций, введение новых профессиональных стандартов. С учетом кластерного подхода к ДПО в Университете разработано 227 дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), по сравнению с 2015 годом количество увеличилось в 2,7 раза (рисунок 1.10).

В реализации ДПП задействованы ведущие преподаватели

Университета. Содержание реализованных ДПП коррелирует с укрупненными группами направлений подготовки (специальностями).

Распределение ДПП по укрупненным группам направлений подготовки (специальностям) представлено на рисунке 1.11.



Рисунок 1.11. Распределение ДПП по укрупненным группам направлений подготовки (специальностям), %.

В отчетном году по ДПП в Университете обучено 5066 человек. Из общего числа слушателей 4215 человек обучилось по программам повышения квалификации и 851 человек – по программам профессиональной переподготовки. По сравнению с 2015 годом количество обученных увеличилось в 1,5 раза (рисунок 1.12).

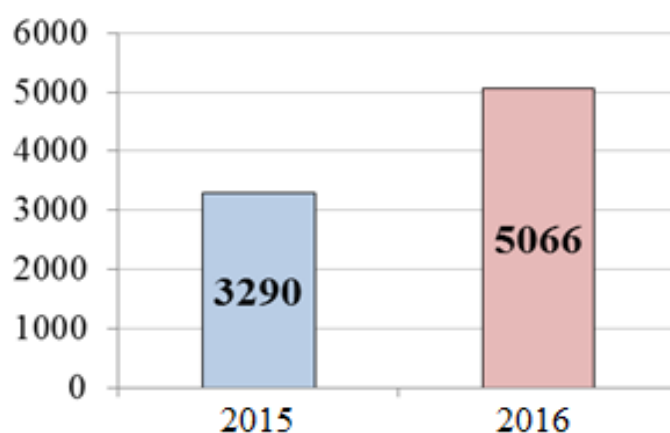


Рисунок 1.12. Динамика количества слушателей ДПП, чел.

Распределение слушателей ДПП по укрупненным группам направлений подготовки (специальностям) представлено на рисунке 1.13.

Университет оказывает образовательные услуги по повышению квалификации государственных гражданских служащих министерств и

ведомств Республики Крым. Было заключено 20 государственных контрактов и обучено более 300 государственных гражданских служащих Республики Крым.

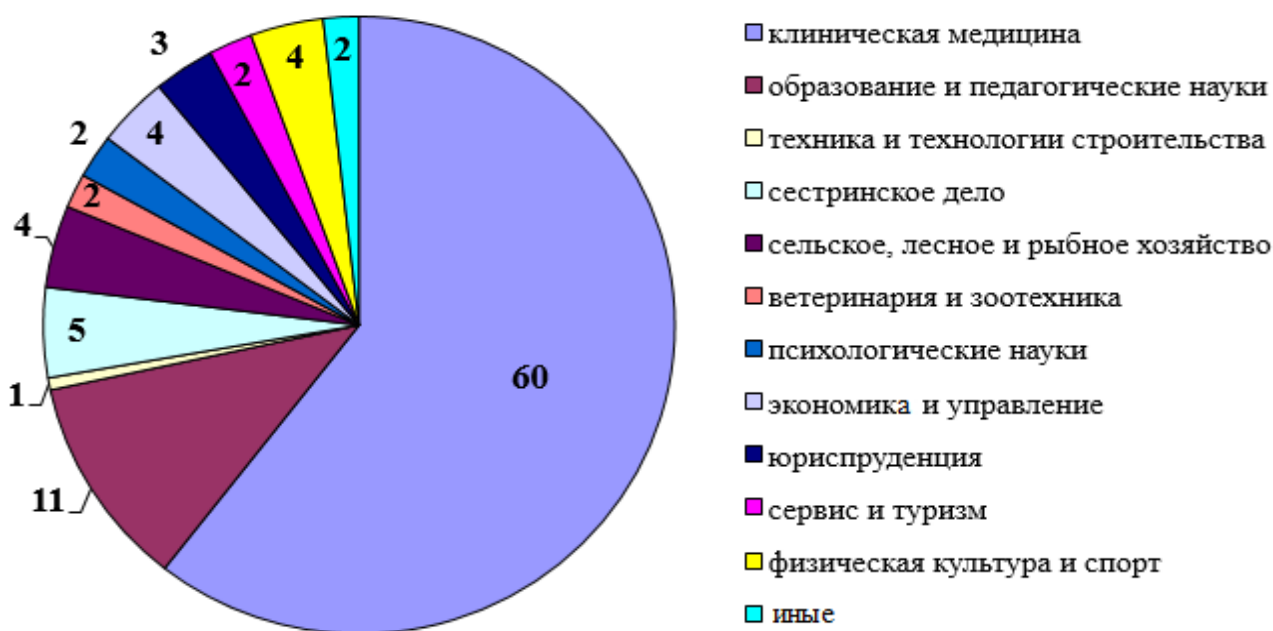


Рисунок 1.13. Распределение слушателей по укрупненным группам направлений подготовки (специальностям), %.

Разноплановость образовательной и научной деятельности структурных подразделений и филиалов Университета, наличие специализированной материально-технической базой (в т. ч. лабораторного оборудования), кадровый потенциал позволяют создать уникальные центры реализации ДПО в соответствующих профессиональных сферах (таблица 1.10).

Таблица 1.10. Центры дополнительного профессионального образования на базе структурных подразделений и филиалов Университета

| Наименование центра ДПО                                                                                                      | Наименование структурного подразделения (филиала) Университета                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Непрерывного педагогического образования                                                                                     | Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте<br>Евпаторийский институт социальных наук (филиал)<br>Таврическая академия |
| Непрерывного инженерно-строительного образования                                                                             | Академия строительства и архитектуры<br>Физико-технический институт                                                               |
| Непрерывного образования в сфере экономики и управления и профессионального образования государственных гражданских служащих | Институт экономики и управления                                                                                                   |
| Непрерывного медицинского образования                                                                                        | Медицинская академия им. С. И. Георгиевского<br>Медицинский колледж                                                               |

Продолжение таблицы 1.10

| Наименование центра ДПО                                            | Наименование структурного подразделения (филиала) Университета                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Непрерывного образования в сфере сельского хозяйства и ветеринарии | Академия биоресурсов и природопользования                                                                                                                                                     |
| Непрерывного образования в сфере туризма и гостеприимства          | Таврическая академия<br>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте<br>Евпаторийский институт социальных наук (филиал)<br>Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) |

В Университете проводится систематическое изучение потребности рынка труда Крымского региона с целью разработки новых актуальных ДПП и повышения роли Университета в качестве регионального центра непрерывного профессионального образования по подготовке высококвалифицированных кадров для Республики Крым и города Севастополя.

### **1.5. Организация практик, планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников**

Одной из приоритетных задач модернизации образования в Университете является реализация практикоориентированного подхода к образовательной деятельности. Практики обучающихся как составная часть ОПОП ВО по всем направлениям подготовки проводятся в учреждениях, организациях, на предприятиях, в структурных подразделениях и филиалах Университета по направлению (профилю) подготовки обучающихся. В целях совершенствования качества образования, расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности практики также осуществляются на базовых кафедрах структурных подразделений в профильных организациях. Структурные подразделения заключают договоры с организациями и предприятиями для реализации учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, в соответствии с направлениями подготовки и специальностями обучающихся.

Порядок организации и проведения практик обучающихся в Университете регламентированы Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденном приказом ректора от 29.02.2016 № 132. Практики осуществляются в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Организация практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися практическими

профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню образования. Предприятия, организации, учреждения, используемые в качестве баз практик:

- соответствуют профилю специальностей и специализаций, по которым ведется подготовка в Университете;
- предоставляют возможность квалифицированного руководства практикой студентов и право пользования имеющейся литературой, технической и другой документацией, необходимой для выполнения программы практики;
- предоставляют возможность последующего трудоустройства выпускников.

В Университете в 2016 г. продолжилась работа по созданию базовых кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. Функционирование начали 10 базовых кафедр на предприятиях и организациях, открытых структурными подразделениями и филиалами университета (таблица 1.11).

Таблица 1.11. Базовые кафедры.

| № п/п | Наименование базовой кафедры                                                                   | Дата создания | Количество студентов. | Наименование организации/ предприятия                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Автоматизированные системы, приборы и устройства<br>Физико-технического института              | 08.02.2016    | 45                    | АО «Завод “Фиолент”»                                                                                   |
| 2     | Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции Академии строительства и архитектуры                   | 29.02.2016    | 52                    | Государственное унитарное предприятие РК «Крымтеплокоммунэнерго»                                       |
| 3     | Кафедра водоснабжения, водоотведения и санитарной техники Академии строительства и архитектуры | 29.02.2016    | 60                    | Государственное унитарное предприятие РК «Вода Крыма»                                                  |
| 4     | Кафедра образовательных технологий Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте               | 29.04.2016    | 119                   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр “Артек”» |

Продолжение таблицы 1.11

| № п/п | Наименование базовой кафедры                                                                                                        | Дата создания | Количество студентов. | Наименование организации/ предприятия                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Кафедра архивного дела и делопроизводства Таврической академии                                                                      | 29.04.2016    | -                     | Государственная архивная служба Республики Крым                                                                                   |
| 6     | Кафедра товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров Института экономики и управления                 | 30.06.2016    | -                     | Союз «Торгово-промышленная палата Крыма»                                                                                          |
| 7     | Кафедра астрофизики и физики космоса Физико-технического института                                                                  | 12.07.2016    | 5                     | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Крымская астрофизическая обсерватория РАН»                                |
| 8     | Гостиничное дело Института экономики и управления                                                                                   | 24.08.2016    | -                     | Акционерное общество «По туризму и экскурсиям “Крымтур”»                                                                          |
| 9     | Кафедра овощеводства защищенного грунта Академии биоресурсов и природопользования                                                   | 24.08.2016    | -                     | Общество с ограниченной ответственностью «Крымтеплица»                                                                            |
| 10    | Кафедра психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и педагогических инноваций Евпаторийского института социальных наук | 31.08.2016    | 221                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс “Интеграл”» |

Процедура открытия базовой кафедры предусматривает заключение договора о создании базовой кафедры Университета на базе предприятия и разработку совместно с профильной кафедрой Университета положения о базовой кафедре. Эти документы согласовываются Ученым советом и утверждаются приказом ректора Университета. В 2016 году базовые кафедры

включены в структуру и штатное расписание Университета. Они укомплектованы профессорско-преподавательским составом в соответствии с квалификационными требованиями.

Деятельность базовых кафедр нацелена на адаптацию образовательных программ к производственной сфере и создание благоприятных условий для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями комплексного социально-экономического развития Республики Крым и государства в целом; на использование при практической подготовке обучающихся по соответствующей образовательной программе результатов научно-исследовательской деятельности, достижений науки и техники; на комплексное взаимодействие в образовательной, научной и инновационной сферах с базовой организацией.

В рамках базовых кафедр проводится работа по проектированию основных профессиональных образовательных программ; разработке и внедрению современных образовательных технологий по направлениям деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных работников базовой организации; прохождению в базовой организации практики обучающихся с использованием ее технологических возможностей; проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам базовой организации; проведению совместных научно-практических мероприятий (семинаров, конференций) по приоритетным направлениям; организации мастер-классов, консультаций, совместных научных исследований по приоритетным направлениям науки.

В 2016 году на базовых кафедрах, созданных в организациях и предприятиях, организована практическая подготовка для 502 обучающихся. Совместно с базовыми кафедрами организовано проведение 5 круглых столов, 11 научно-практических конференций. Следует отметить такие мероприятия, как:

- Научно-практическая конференция «Ресурсосбережение водных ресурсов Республики Крым» (10.02.2016);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вызовы времени» (Гурзуф, 19.05.2016);
- II межрегиональная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального и высшего образования «Документ в современном обществе» (10.11.2016);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции высшего образования: теория, практика, перспективы» (Ялта, 18–19.04.2016);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие образования в полиэтническом регионе» (Ялта, 05–06.05.2016);
- Всероссийский форум организаторов детского отдыха «Детский лагерь – новое образовательное пространство» (Гурзуф, 12–14.10.2016);

- Одиннадцатая молодежная научная школа-конференция «Исследования космоса: микро- и макромир» (Симферополь, 04–12.11.2016).

Приоритетной задачей является модернизация образовательной деятельности, направленная на повышение степени гибкости в построении и вариативности содержания образования, интеграцию научного и образовательного процессов, а также привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ.

Университет имеет уникальные особенности. Он создан как многопрофильный и многоотраслевой вуз, что вызывает определенные трудности, но открывает исключительные возможности и позволяет, во-первых, реализовывать междисциплинарные исследовательские проекты, во-вторых, разрабатывать и внедрять мультидисциплинарные образовательные программы, в-третьих, централизовать систему подготовки кадров в соответствии с запросами региона.

Планирование карьеры обучающегося и помощь в поиске работы приобретают для учреждений высшего образования первостепенную важность и требуют тщательного анализа. В настоящий момент молодежь составляет значительную часть трудоспособного населения, от которого зависит будущее Крымского региона и России в целом. Трудоустройство – главная задача, которая стоит перед выпускниками, однако молодые специалисты являются достаточно уязвимой группой на рынке труда в силу того, что они не имеют достаточного профессионального и социального опыта, поэтому менее конкурентоспособны.

Для того чтобы запустить механизм планирования карьеры обучающегося, который позволит не только найти выпускнику первое место работы, но и приблизить работодателя к процессу обучения, а также определит роль вуза и представителей компаний, необходимо внедрять во внутривузовскую жизнь составляющие, которые станут системой, дающей нужный эффект – «студент трудоустроен, работодатель доволен». Такими составляющими являются информационная, консультационная, обучающая, организационная и аналитическая деятельность.

С целью осуществления систематической и структурной деятельности по планированию карьеры обучающихся и содействию их трудоустройству с 2015 года в Университете функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – РЦСТ). РЦСТ систематически проводит исследования рынка труда и информирует обучающихся о спросе и предложении на нем, взаимодействует с компаниями-работодателями и органами государственной власти, организует стажировки обучающихся и временную занятость молодежи, тренинги и иные формы занятий, направленных на повышение конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда. Информация по направлениям данной деятельности размещается на сайте Университета – <http://cfuv.ru/> (главное меню, пункт «Трудоустройство» – переход на сайт РЦСТ – <http://rcst.cfuv.ru/>).

В разделе «Студентам и выпускникам» можно ознакомиться с образцом и формой для заполнения резюме и получить информацию, способную помочь при трудоустройстве.

В разделе «Работодателям» представлены образец и форма для подачи объявлений о вакансиях, также работодатель может ознакомиться с проектом Соглашения о сотрудничестве и просмотреть список партнеров.

Отдельно представлены разделы «Вакансии» и «Новости», информация в которых обновляется регулярно.

Разделы «Фактическое распределение выпускников КФУ», «Мониторинг рынка труда Республики Крым», «Результаты анкетирования», «Резолюции и рекомендации мероприятий» содержат информацию о распределении выпускников Университета по каналам занятости, данные по мониторингу ситуации на рынке труда в Республике, также представлены результаты анкетирования студентов и работодателей.

Для реализации направлений работы РЦСТ сотрудниками ведется активная работа в социальных сетях (таблица 1.12). Всю информацию о РЦСТ в социальных сетях можно найти по ключевым словам (хэштегам): #ЦентрТрудоустройства; #КФУ; #найди\_себе\_работу; #ЯрмаркаВакансий2016.

Благодаря размещению информации в социальных сетях за 2015–2016 учебный год РЦСТ было трудоустроено (в т. ч. временная занятость) более 650 обучающихся и выпускников нашего Университета, получили индивидуальные консультации в онлайн-режиме 1224 человека, приняли участие в форумах, конференциях, круглых столах и дискуссионных площадках 596 студентов.

Таблица 1.12. Ссылки на интернет-ресурсы и социальные сети РЦСТ

|                                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт РЦСТ                                                                                  | <a href="http://rcst.cfuv.ru/">http://rcst.cfuv.ru/</a>                               |
| Официальный паблик «Центр трудоустройства им. В. И. Вернадского» КФУ                                   | <a href="https://vk.com/public102328703">https://vk.com/public102328703</a>           |
| Группа «Банк вакансий»                                                                                 | <a href="https://vk.com/club76539490">https://vk.com/club76539490</a>                 |
| Официальная группа в Facebook «Региональный центр содействия трудоустройству им. В.И. Вернадского» КФУ | <a href="https://www.facebook.com/rcst.cfuv/">https://www.facebook.com/rcst.cfuv/</a> |
| Профиль в Instagram (Инстаграм)                                                                        | <a href="https://www.instagram.com/tsentrtrudoustroistva">tsentrtrudoustroistva</a>   |

Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками ведется по следующим направлениям (таблица 1.13):

- индивидуальные консультации по вопросам эффективного поведения на рынке труда, а также информирование о кадровой потребности в регионе;
- организация и проведение семинаров «Ориентир на успех», тренингов «Как начать свое дело?» со студентами и выпускниками, направленных на формирование навыков, необходимых для успешного прохождения

- собеседования и последующего трудоустройства на желаемую должность;
- организация и проведение профориентационных тренингов, семинаров и тестирований для абитуриентов и студентов, в т. ч. лиц с ОВЗ;
  - проведение анкетирования среди студентов и выпускников с целью получения информации об оценке трудоустройства на рынке труда в современных условиях развития Республики Крым;
  - размещение на интернет-ресурсах и в социальных сетях информации о состоянии рынка труда в Крымском регионе и об актуальных вакансиях, о возможности получения дополнительного образования;
  - оказание индивидуальных консультаций в телефонном режиме и в случае личных обращений в социальных сетях по вопросам трудоустройства;
  - содействие в поиске мест для прохождения производственных и преддипломных практик студентами с возможностью последующего трудоустройства;
  - информирование студентов о возможности временной (сезонной) занятости, в т. ч. участия в волонтерских группах, строительных и студенческих отрядах;
  - содействие в поиске работы путем привлечения к участию заинтересованных работодателей в проведении государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ;
  - информирование студентов о наличии вакансий и проводимых мероприятиях путем размещения информации на стендах Центра и вузовских досках объявлений.

Таблица 1.13. Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

| Название мероприятия                                                                                                                | Количество участников, чел. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ведение индивидуальных консультаций                                                                                                 | 140                         |
| Организация и проведение семинаров «Ориентир на успех», тренингов «Как начать свое дело?»                                           | 150                         |
| Организация и проведение профориентационных тренингов, семинаров и тестирований для абитуриентов и студентов, в т. ч. лиц с ОВЗ     | 201                         |
| Проведение анкетирования                                                                                                            | 1960                        |
| Оказание индивидуальных консультаций в телефонном режиме и в случае личных обращений в социальных сетях по вопросам трудоустройства | 1254                        |
| Общее количество                                                                                                                    | 3705                        |

Одним из направлений работы является организация временной занятости студентов на период каникул и подбор вакансий с гибким графиком работы, на неполный рабочий день во время семестровых занятий (таблица 1.14).

Таблица 1.14. Организация временной занятости студентов

| №<br>п/п | Мероприятие по организации временной занятости                                                                                            | Количество,<br>чел. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Содействие в трудоустройстве на должности, предусматривающие гибкий график работы либо неполную занятость, на предприятия Республики Крым | 87                  |
| 2.       | Сезонная занятость                                                                                                                        | 250                 |
| 3.       | Волонтерство                                                                                                                              | 165                 |
| 4.       | Содействие в прохождении стажировок                                                                                                       | 45                  |
|          | Общее количество                                                                                                                          | 547                 |

Основными методами работы в содействии временной (сезонной) занятости являются:

- Поиск потенциальных работодателей, предоставляющих гибкий график работы либо неполную занятость для студентов;
- Организация сезонной занятости путем привлечения потенциальных работодателей, предлагающих подработку на летний период (вожатыми в лагерях) и на период уборки урожая;
- Содействие в организации волонтерских групп;
- Содействие в прохождении стажировок.

За отчетный период для обучающихся проведен ряд мероприятий по содействию трудоустройству на базах структурных подразделений и филиалов Университета (таблица 1.15):

1. Ярмарки вакансий, в которых приняло участие более 110 предприятий-работодателей, и Дни карьеры.

2. Круглый стол «О совместной работе за трудоустройство молодежи Республики Крым» (рисунок 1.14), бизнес-игры «Построй свой бизнес» (рисунок 1.15) и дискуссионные площадки «Социальный бизнес в Республике Крым – фундаментальная основа развития гражданского общества» с участием работодателей.

3. С 26.01 по 19.02.2016 Крымский государственный фонд поддержки предпринимательства при содействии Министерства экономического развития Республики Крым провел образовательные курсы для студентов Университета – «Основы предпринимательской деятельности». По окончании курсов студенты защитили проекты и получили сертификаты установленного государственного образца, наличие которых является одним из условий участия в конкурсе на предоставление грантов для начинающих предпринимателей, проводимом Министерством экономического развития Республики Крым.

4. С 08 по 10.11.2016 совместно с Российским университетом дружбы народов был организован и проведен в Академии биоресурсов и

природопользования Международный научно-практический семинар «Вуз и работодатель – направление эффективного сотрудничества».

Таблица 1.15. Организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству

| Название мероприятия   | Количество мероприятий | Количество участников, чел. |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Ярмарки вакансий       | 13                     | более 3050                  |
| Дни карьеры            | 21                     | 998                         |
| Бизнес-игры            | 2                      | 120                         |
| Круглый стол           | 1                      | 60                          |
| Дискуссионные площадки | 2                      | 70                          |
| Образовательные курсы  | 1                      | 18                          |
| Общее количество       | 40                     | 4316                        |



Рисунок 1.14. Круглый стол «Развитие молодежного предпринимательства в студенческой сфере», 26.05.2016



Рисунок 1.15. Бизнес-игры «Построй свой бизнес»

Университет систематически организует участие обучающихся в различных мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников, временной занятости и направления на прохождение практики (таблица 1.16).

В течение 2015–2016 учебного года было заключено 40 соглашений о

сотрудничестве, среди которых соглашения со следующими учреждениями: ФГУП «Производственно-аграрное объединение “Массандра”», Главное управление МЧС России по РК, ПАО «Гостиничный комплекс “Ялта-Интурист”», АО «Победа», Торгово-промышленная палата Крыма, Администрация города Симферополя, ГБУ РК «Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник», Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру РК, Ассоциация «Адвокатская палата РК», Региональное отделение в РК Общероссийской общественной организации «Ассоциация молодых предпринимателей», ГУП РК «Крымгазсети», Строительная компания «Профессионалстрой», АО «Пневматика», Государственная архивная служба Республики Крым, ООО «Грант-СВ» (СКК «MriyaResort&SPA»), ООО «Судостроительный завод “ЗАЛИВ”».

Таблица 1.16. Участие в мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами

| Название мероприятия                                                                                                              | Дата проведения   | Количество участников, чел. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Всекрымская ярмарка вакансий                                                                                                      | 09.10.2015        | 123                         |
| Всемирный день статистики (день карьеры Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым) | 20.10.2015        | 40                          |
| «День карьеры 1С»                                                                                                                 | 20.11.2015        | 28                          |
| Республиканский бизнес-форум «Деловой Крым»                                                                                       | <u>24.12.2015</u> | 13                          |
| Молодежный форум «Карьера: план, стратегия, этапы».                                                                               | 25.12.2015        | 80                          |
| Ялтинский международный экономический форум                                                                                       | 14.04.2016        | 136                         |
| Ярмарка вакансий (г. Ялта)                                                                                                        | 17.05.2016        | 300                         |
| Всекрымская ярмарка вакансий                                                                                                      | 20.05.2016        | 101                         |
| Экскурсия в Крымский гарнизонный военный суд                                                                                      | 25.05.2016        | 39                          |
| Общее количество                                                                                                                  |                   | 860                         |

Предприятия-партнеры являются не только потенциальными работодателями для наших студентов и выпускников, но и площадками для прохождения практик, обучения, работы студенческих отрядов, волонтеров. В течение 2015–2016 учебного года 376 предприятий, учреждений и организаций обратились в Университет по вопросу подбора кадров и направления студентов на производственную практику, предоставив более 1300 вакансий.

Выпуск студентов дневной формы обучения (без учета иностранных граждан) в Университете в 2015–2016 учебном году составил 5584 человека, из них наибольшую долю составляют бакалавры – 2404 чел., или 43,1 % от общего выпуска (рисунок 1.16). Из общего количества выпускников занято 4891 чел.,

или 87,6 % от всего выпуска; не занято (не трудоустроено) – 693 чел., что составляет 12,4 % от общего выпуска.

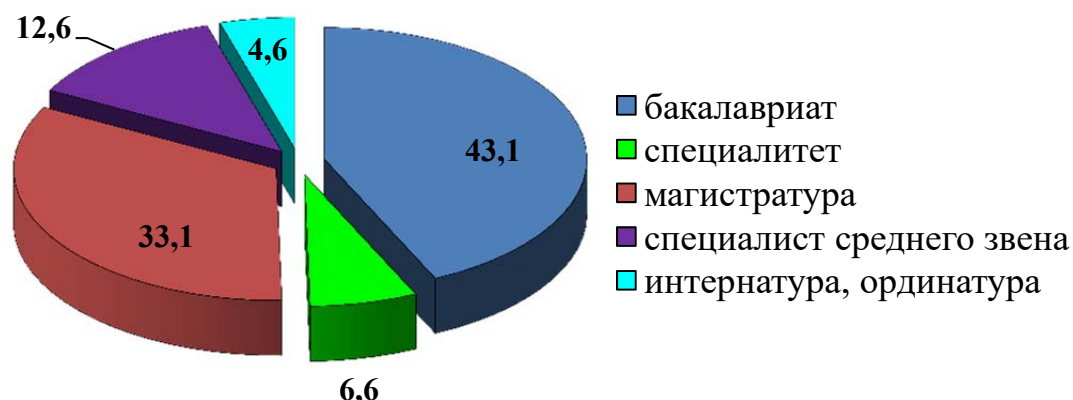


Рисунок 1.16. Распределение выпускников университета очной формы обучения 2015–2016 учебного года по образовательно-квалификационным уровням, %

В разрезе образовательно-квалификационных уровней по каналам занятости большую часть среди занятых составляют трудоустроенные выпускники – 2534 чел., или 45,4 %, и продолжившие обучение – 1982 чел. (35,5 % от всего выпуска). Незначительное количество выпускников призваны в ряды ВС Российской Федерации – 210 чел. (3,8 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком 165 чел. (2,9 %) (таблица 1.17).

Таблица 1.17. Распределение выпускников Университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года по квалификационным уровням и каналам занятости

| Квалификационный уровень | Количество выпускников, чел. | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|--------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                          |                              |           | трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Выпускники ВПО в т. ч.   | 4878                         | 86,5      | 46,5                         | 3,6                      | 33,3                   | 3,1                                         | 13,5                |
| бакалавры                | 2404                         | 87,9      | 30,0                         | 3,9                      | 52,0                   | 2,0                                         | 12,1                |
| магистры                 | 1847                         | 82,7      | 69,6                         | 4,4                      | 3,6                    | 5,1                                         | 17,3                |
| специалисты              | 369                          | 95,9      | 16,5                         | 0,0                      | 77,8                   | 1,6                                         | 4,1                 |
| интерны, ординаторы      | 258                          | 86,8      | 76,7                         | 0,0                      | 8,5                    | 1,6                                         | 13,2                |
| Выпускники СПО           | 706                          | 95,2      | 37,9                         | 4,8                      | 50,4                   | 2,1                                         | 4,8                 |
| Всего                    | 5584                         | 87,6      | 45,4                         | 3,8                      | 35,5                   | 2,9                                         | 12,4                |

Официально трудоустроены 2534 чел. (45,4 %), из них 2267 выпускников (46,5 % от количества выпуска ВО) имеют диплом высшего образования и 267 чел. (37,9 % от общего выпуска) – среднее профессиональное образование. Наибольший удельный вес трудоустроенных наблюдается среди интернов,

ординаторов (76,7 %, или 198 чел.) и магистров (69,6 %, или 1286 чел.).

Продолжили обучение 1982 чел., или 35,5 % выпускников, среди которых больше всего специалистов (77,8 % от количества данного квалификационного уровня, или 287 чел.), бакалавров (52,0 %, или 1250 чел.) и специалистов среднего звена (50,4 %, или 358 чел.). Высокий процент трудоустроившихся специалистов обусловлен тем, что большая часть выпускников получила диплом по укрупненной группе подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и для дальнейшего трудоустройства молодым специалистам необходимо поступать в ординатуру.

Распределение бакалавров по каналам занятости позволяет сделать вывод: из 2404 бакалавров 2114 дипломированных специалистов (87,9 %) заняты и 290 выпускников (12,1 %) не заняты (не трудоустроены) (таблица 1.18). Большинство занятых бакалавров продолжили обучение (1250 чел., или 52,0 % от числа выпускников); трудоустроены на различные предприятия, учреждения, организации 722 чел. (30,0 % от числа молодых специалистов) (рисунок 1.17)

Таблица 1.18. Распределение выпускников Университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» по направлениям подготовки и каналам занятости

| Укрупненные группы направлений подготовки       | Количество выпускников, чел | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                 |                             |           | Трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Бакалавры, в т. ч. по направлениям подготовки   | 2404                        | 87,9      | 30,0                         | 3,9                      | 52,0                   | 2,0                                         | 12,1                |
| Математические и естественные науки             | 283                         | 79,2      | 34,3                         | 2,8                      | 42,1                   | 0,0                                         | 20,8                |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 374                         | 98,4      | 19,5                         | 13,1                     | 61,8                   | 4,0                                         | 1,6                 |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 146                         | 92,5      | 2,1                          | 5,5                      | 84,9                   | 0,0                                         | 7,5                 |
| Науки об обществе                               | 980                         | 88,6      | 23,0                         | 2,5                      | 61,1                   | 2,0                                         | 11,4                |
| Образование и педагогические науки              | 95                          | 80,0      | 30,5                         | 0,0                      | 40,0                   | 9,5                                         | 20,0                |
| Гуманитарные науки                              | 449                         | 84,2      | 57,7                         | 0,9                      | 25,2                   | 0,4                                         | 15,8                |
| Искусство и культура                            | 77                          | 84,5      | 46,8                         | 2,6                      | 33,8                   | 1,3                                         | 15,5                |



Рисунок 1.17. Распределение выпускников университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года образовательного уровня «Бакалавр» по каналам занятости, %

Среди выпускников 980 чел. (40,8 % от всех бакалавров), получили диплом по укрупненной группе «Науки об обществе». Анализируя занятость бакалавров в разрезе укрупненных групп направлений подготовки, можно сделать вывод, что лидирующие позиции среди продолживших обучение занимают: «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (84,9 % от всех выпускников), «Инженерное дело, технологии и технические науки» (61,8 %) и «Науки об обществе» (61,1 %). Не нашли работу большинство выпускников следующих укрупненных групп: «Математические и естественные науки» (20,8 % от выпуска по группе), «Образование и педагогические науки» (20,0 %), «Гуманитарные науки» (15,8 %), «Искусство и культура» (15,5 %). По вышеуказанным группам наблюдается и самый высокий процент трудоустройства по сравнению с другими укрупненными направлениями подготовки. Это связано с небольшой долей выпускников по другим каналам распределения (решивших продолжить обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, призванных в ряды ВС РФ) по данным группам.

Специалисты Университета получили образование по следующим укрупненным направлениям подготовки:

- «Здравоохранение и медицинские науки» – 289 чел.;
- «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» – 64 чел.;
- «Искусство и культура» – 16 чел.

В целом по данному образовательно-квалификационному уровню трудоустроены 61 чел. (16,5 %), причем большая часть специалистов относится к группе «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (54 чел.) (таблица 1.19). Продолжили обучение 287 чел. (77,8 % от числа специалистов). Такой высокий показатель обусловлен тем, что большое число специалистов (283 чел.) по группе «Здравоохранение и медицинские науки» поступили в ординатуру для дальнейшего трудоустройства по специальности и 4 чел. из группы «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» пошли учиться в аспирантуру. По состоянию на 01.12.2016 не нашли работу 15 выпускников

(4,1 % от общего количества), причем все специалисты относятся к группе «Искусство и культура», специальности «Дизайн». Это связано со спецификой работы данных специалистов, нежеланием творческих людей быть привязанным к жесткому графику работы, распространенным фрилансерством, несоответствием уровня заработной платы ожиданиям выпускников. По двум другим укрупненным группам нетрудоустроенных выпускников нет. Находятся в отпуске по уходу за ребенком 6 чел. (1,6 %) (рисунок 1.18).

Таблица 1.19. Распределение выпускников Университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года образовательно-квалификационного уровня «Специалист» по направлениям подготовки и каналам занятости

| Укрупненные группы направлений подготовки       | Количество выпускников, чел | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                 |                             |           | Трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Специалисты, в т. ч. по направлениям подготовки | 369                         | 95,9      | 16,5                         | 0,00                     | 77,8                   | 1,6                                         | 4,1                 |
| Здравоохранение и медицинские науки             | 289                         | 100,0     | 2,1                          | 0,0                      | 97,9                   | 0,0                                         | 0,0                 |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 64                          | 100,0     | 84,3                         | 0,0                      | 6,3                    | 9,4                                         | 0,0                 |
| Искусство и культура                            | 16                          | 6,3       | 6,3                          | 0,0                      | 0,0                    | 0,0                                         | 93,7                |

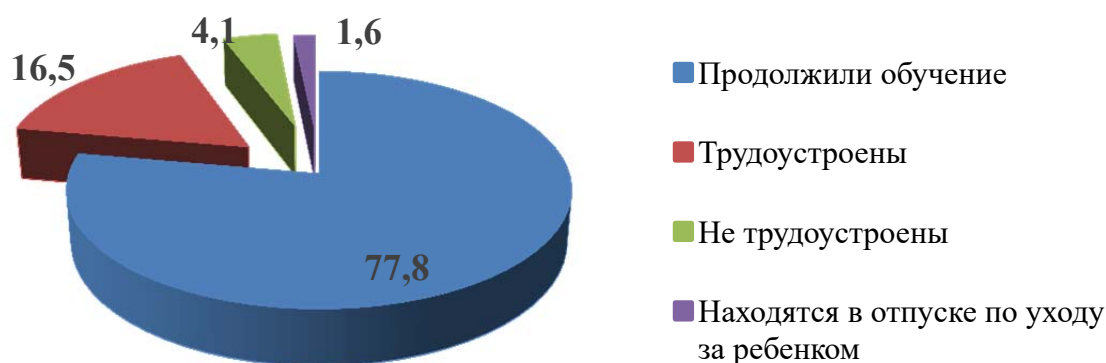


Рисунок 1.18. Распределение выпускников университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года образовательно-квалификационного уровня «специалист» по каналам занятости, %

Получили дипломы магистров 1847 чел., среди которых 1527 чел. (82,7 %) заняты по различным каналам распределения (таблица 1.20). Трудоустроено 1286 молодых специалистов, что составляет 69,6 % от всех выпускников (рисунок 1.19). Меньше всего трудоустроено выпускников в группе «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (35,8 %). Это связано с большим числом призванных в ряды ВС Российской Федерации (38,9 %) и продолживших обучение (9,5 % от всех выпускников данной группы).

Таблица 1.20. Распределение выпускников Университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года образовательно-квалификационного уровня «магистр» по направлениям подготовки и каналам занятости

| Укрупненные группы направлений подготовки       | Количество выпускников, чел | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                 |                             |           | Трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Магистры, в т. ч. по направлениям подготовки    | 1847                        | 82,7      | 69,6                         | 4,4                      | 3,6                    | 5,1                                         | 17,3                |
| Математические и естественные науки             | 200                         | 71,0      | 62,0                         | 0,5                      | 8,5                    | 0,0                                         | 29,0                |
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 271                         | 87,8      | 66,1                         | 10,0                     | 3,7                    | 8,1                                         | 12,1                |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 95                          | 84,2      | 35,8                         | 38,9                     | 9,5                    | 0,0                                         | 15,8                |
| Науки об обществе                               | 836                         | 87,1      | 78,0                         | 1,9                      | 1,3                    | 5,9                                         | 12,9                |
| Образование и педагогические науки              | 93                          | 85,7      | 77,4                         | 0,0                      | 3,2                    | 15,1                                        | 4,3                 |
| Гуманитарные науки                              | 305                         | 69,2      | 63,0                         | 0,0                      | 5,2                    | 1,0                                         | 30,8                |

Продолжили обучение в аспирантуре, магистратуре 3,6% молодых специалистов (67 чел.), из них ведущее место занимают группы: «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» – 9,5 % от всех выпускников этой группы, «Математические и естественные науки» – 8,5%, «Гуманитарные науки» – 5,2 %. Не трудоустроено 320 чел. (17,3 % от общего количества выпускников), причем большая часть магистров, не нашедших работу, получили специальность по укрупненным группам: «Науки об обществе» – 108 чел., «Гуманитарные науки» – 94 чел., «Математические и естественные науки» – 58 чел.

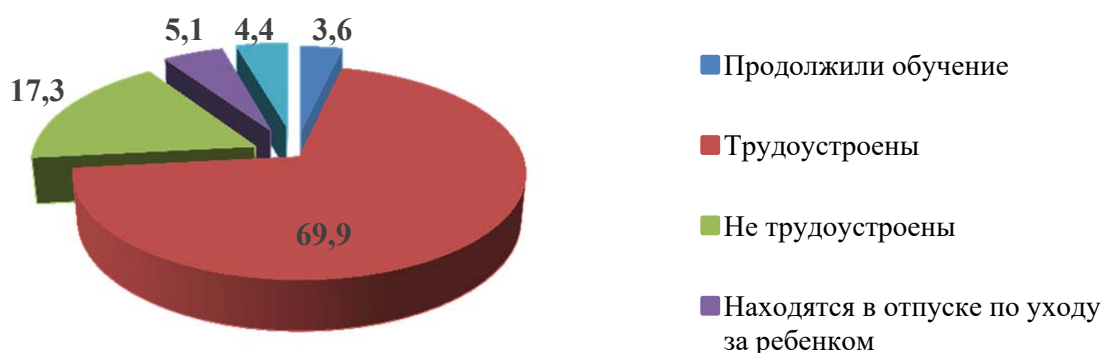


Рисунок 1.19. Распределение выпускников университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года образовательно-квалификационного уровня «Магистр» по каналам занятости, %

Это связано с различными факторами, основными из них являются:

- обучение выпускников за счет юридических и физических лиц;
- несоответствие уровня заработной платы ожиданиям выпускников;
- низкая мотивация занятия вакантных должностей в сельской местности;
- нежелание брать на работу молодых специалистов без опыта работы;
- отсутствие целевой подготовки студентов.

По укрупненной группе «Здравоохранение и медицинские науки» получили диплом 258 интернов и ординаторов (таблица 1.21), из них заняты 224 чел. (86,8 % от числа выпускников) в том числе: трудоустроены 198 чел. (76,7 % от числа молодых специалистов), продолжили обучение 22 чел. (8,5 %), находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 чел. (1,6 %) (рисунок 1.20). Не трудоустроено на данный момент 34 чел. (13,2 % от общей численности выпуска по укрупненной группе). Большинство нетрудоустроенных получили специальность «Стоматология общей практики» – 19 чел., «Дерматовенерология» – 7 чел. Вышеуказанные молодые специалисты обучались за счет юридических и физических лиц.

Таблица 1.21. Распределение выпускников интернатуры, ординатуры (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года по каналам занятости

| Укрупненные группы направлений подготовки | Количество выпускников, чел | Заняты % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|-------------------------------------------|-----------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                           |                             |          | Трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Здравоохранение и медицинские науки       | 258                         | 86,8     | 76,7                         | 0,00                     | 8,5                    | 1,6                                         | 13,2                |

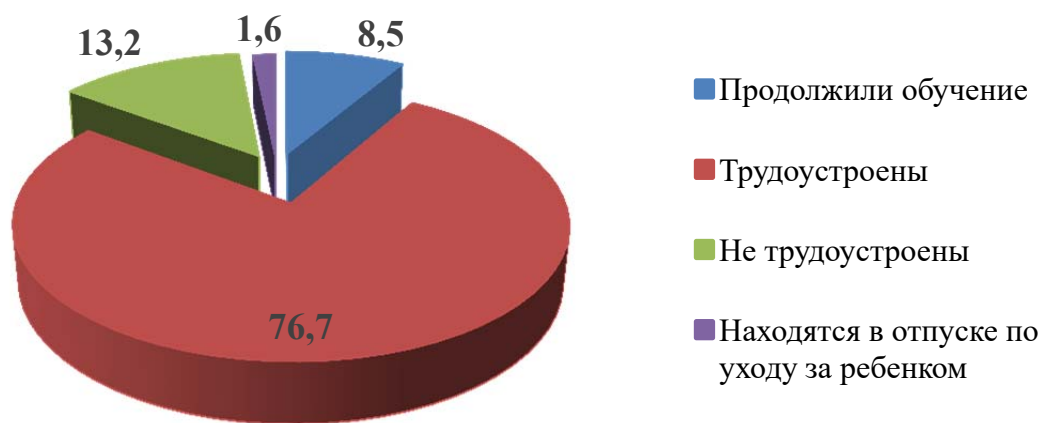


Рисунок 1.20. Распределение выпускников интернатуры, ординатуры (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года по каналам занятости, %

Дипломы о среднем профессиональном образовании в Университете получили 706 чел., среди которых 672 специалиста среднего звена заняты, что составляет 95,2 % от всех выпускников СПО (таблица 1.22).

Таблица 1.22. Распределение выпускников среднего профессионального образования (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года по направлениям подготовки и каналам занятости

| Укрупненные группы направлений подготовки                      | Количество выпускников, чел. | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                            |                                             | Не трудоустроены, % |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                                |                              |           | Трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили или обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Специалисты среднего звена, в т. ч. по направлениям подготовки | 706                          | 95,2      | 37,9                         | 4,8                      | 50,4                       | 2,1                                         | 4,8                 |
| Инженерное дело, технологии и технические науки                | 203                          | 96,6      | 22,7                         | 4,4                      | 69,5                       | 0,0                                         | 3,4                 |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки                | 65                           | 83,1      | 72,3                         | 1,5                      | 4,6                        | 4,6                                         | 16,9                |
| Науки об обществе                                              | 198                          | 96,5      | 43,5                         | 10,6                     | 40,4                       | 2,0                                         | 3,5                 |
| Здравоохранение и медицинские науки                            | 192                          | 95,8      | 39,1                         | 1,5                      | 52,1                       | 3,1                                         | 4,2                 |
| Искусство и культура                                           | 48                           | 97,9      | 27,1                         | 0,0                      | 66,6                       | 4,2                                         | 2,1                 |

Наибольший удельный вес среди занятых выпускников занимают молодые специалисты, продолжившие обучение – 356 чел. (50,4 % от количества выпуска), а также трудоустроенные выпускники – 267 чел. (37,9 %) (рисунок 1.21).

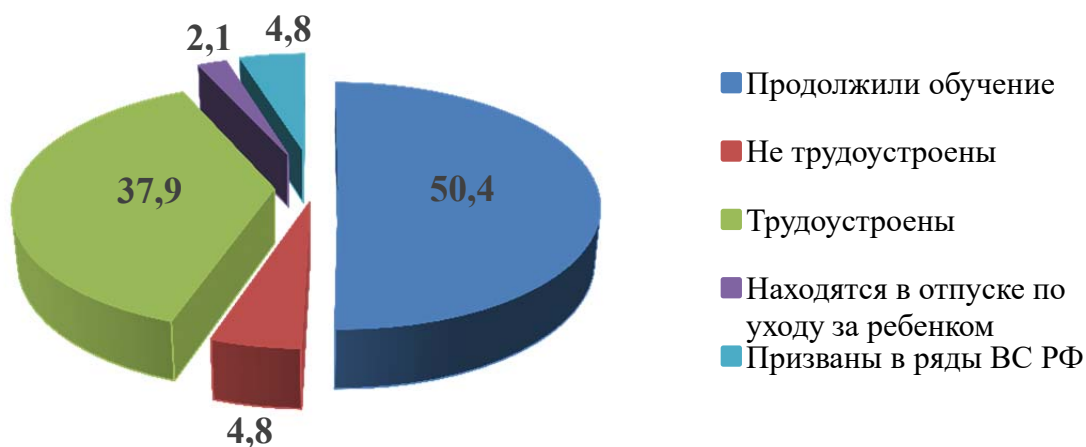


Рисунок 1.21. Распределение выпускников СПО (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года по каналам занятости, %

Продолжили обучение специалисты среднего звена по всем укрупненным группам. Наибольшее число выпускников, ставших студентами, наблюдается по группам: «Инженерное дело, технологии и технические науки» (141 чел.), «Здравоохранение и медицинские науки» (100 чел.), «Науки об обществе» (80 чел.), «Искусство и культура» (32 чел.). Не трудоустроено на данный момент 34 специалиста, или 4,8 % от количества выпускников СПО. Несмотря на большое количество трудоустроенных в укрупненной группе «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (89,5 % от всех занятых), по состоянию на 01.12.2016 больше всего нетрудоустроенных приходится на данную группу – 11 чел., или 16,9 % от количества выпускников по данной группе.

Официально трудоустроенные выпускники Университета работают в организациях и на предприятиях по 14 основным видам экономической деятельности (рисунок 1.22). Основными видами экономической деятельности, где востребованы выпускники Университета, являются:

- «Образование» – 489 чел., или 19,3 % от всех трудоустроенных;
- «Финансовая деятельность» – 319 чел., или 12,6 % от всех трудоустроенных;
- «Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг» – 256 чел., или 10,1 % от всех трудоустроенных;
- «Здравоохранение и предоставление социальных услуг» – 237 чел., или 9,4 % от общего количества трудоустроенных;
- «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» – 234 чел. или 9,2% от общего количества трудоустроенных.



Рисунок 1.22. Распределение трудоустроенных выпускников по видам экономической деятельности

Большая часть бакалавров работают в образовании (219 чел., или 30,3 % от всех работающих бакалавров); обслуживают гостиницы и рестораны 103 чел. (14,3 %); занимаются финансовой деятельностью 78 чел. (10,8 %); регулируют транспорт и связь 73 чел. (10,1 %); предоставляют коммунальные, социальные и персональные услуги 60 чел. (8,3 %) (таблица 1.23).

Среди специалистов многие развивают сельское хозяйство, охоту и лесное хозяйство (54 чел., или 88,5 % от всех выпускников данного образовательно-квалификационного уровня).

Большинство магистров работают в учреждениях, предоставляющих образовательные услуги (270 чел., или 20,9 % от всех трудоустроенных выпускников указанной категории); осуществляют финансовую деятельность 233 чел. (18,1 %); предоставляют коммунальные, социальные и персональные услуги 149 чел. (11,6 %); занимаются оптовой и розничной торговлей, ремонтом автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования 131 чел. (10,2 %); проводят операции с недвижимым имуществом,

арендой и предоставлением услуг 128 чел. (9,9 %).

Специалисты среднего звена осваивают сельское хозяйство, охоту и лесное хозяйство (145 чел., или 54,3 %), обрабатывающие производства (51 чел., или 19,1 %) и сферу коммунальных, социальных и персональных услуг (46 чел., или 17,2 %).

Таблица 1.23. Распределение трудоустроенных выпускников (без учета иностранных граждан) по видам экономической деятельности

| Основные виды экономической деятельности                                                                                   | Всего, чел. | Доля от количества трудоустроенных, % | В т. ч. количество трудоустроенных выпускников по образовательно-квалификационному уровню, чел. |            |         |                   |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------|---------------------------|
|                                                                                                                            |             |                                       | бакалавр                                                                                        | специалист | магистр | интерн, ординатор | специалист среднего звена |
| ВСЕГО                                                                                                                      | 2534        | 100,0                                 | 722                                                                                             | 61         | 1286    | 198               | 267                       |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство                                                                               | 234         | 9,2                                   | 9                                                                                               | 54         | 26      | 0                 | 145                       |
| Обрабатывающие производства                                                                                                | 161         | 6,4                                   | 44                                                                                              | 0          | 66      | 0                 | 51                        |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды                                                                   | 24          | 0,9                                   | 2                                                                                               | 0          | 22      | 0                 |                           |
| Строительство                                                                                                              | 112         | 4,4                                   | 29                                                                                              | 0          | 79      | 0                 | 4                         |
| Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования | 171         | 6,7                                   | 31                                                                                              | 0          | 131     | 0                 | 9                         |
| Гостиницы и рестораны                                                                                                      | 164         | 6,5                                   | 103                                                                                             | 0          | 57      | 0                 | 4                         |
| Транспорт и связь                                                                                                          | 167         | 6,6                                   | 73                                                                                              | 0          | 94      | 0                 |                           |
| Финансовая деятельность                                                                                                    | 319         | 12,6                                  | 78                                                                                              | 0          | 233     | 0                 | 8                         |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг                                                            | 182         | 7,2                                   | 54                                                                                              | 0          | 128     | 0                 | 0                         |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование                                      | 16          | 0,6                                   | 5                                                                                               | 0          | 11      | 0                 | 0                         |
| Образование                                                                                                                | 489         | 19,3                                  | 219                                                                                             | 0          | 270     | 0                 | 0                         |
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг                                                                          | 237         | 9,4                                   | 13                                                                                              | 6          | 20      | 198               | 0                         |
| Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг                                                        | 256         | 10,1                                  | 60                                                                                              | 1          | 149     | 0                 | 46                        |
| Деятельность домашних хозяйств                                                                                             | 2           | 0,1                                   | 2                                                                                               | 0          | 0       | 0                 | 0                         |

Средняя заработная плата молодых специалистов находится в диапазоне 10–20 тыс. руб., причем для специалистов с высшим образованием наиболее характерной оплатой труда является сумма в размере 15–20 тыс.руб., а для специалистов среднего звена – 10–15 тыс. руб. (таблица 1.24, рисунок 1.23)

Таблица 1.24. Распределение трудоустроенных выпускников Университета по уровню заработной платы

| Размер заработной платы, руб. | Всего выпускников |                        | Выпускники ВПО |                            | Выпускники СПО |                            |
|-------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
|                               | чел.              | % к кол-ву выпускников | чел.           | % к кол-ву выпускников ВПО | чел.           | % к кол-ву выпускников СПО |
| < 10000                       | 115               | 4,5                    | 88             | 3,9                        | 27             | 10,1                       |
| 10000–15000                   | 975               | 38,5                   | 757            | 33,4                       | 218            | 81,7                       |
| 15000–20000                   | 901               | 35,6                   | 881            | 38,9                       | 20             | 7,5                        |
| 20000–25000                   | 283               | 11,2                   | 281            | 12,4                       | 2              | 0,7                        |
| 25000–30000                   | 172               | 6,8                    | 172            | 7,6                        | 0              | 0,0                        |
| 30 000–40000                  | 81                | 3,2                    | 81             | 3,6                        | 0              | 0,0                        |
| > 40000                       | 7                 | 0,2                    | 7              | 0,2                        | 0              | 0,0                        |
| Итого                         | 2534              | 100.0                  | 2267           | 76,2                       | 267            | 23,8                       |

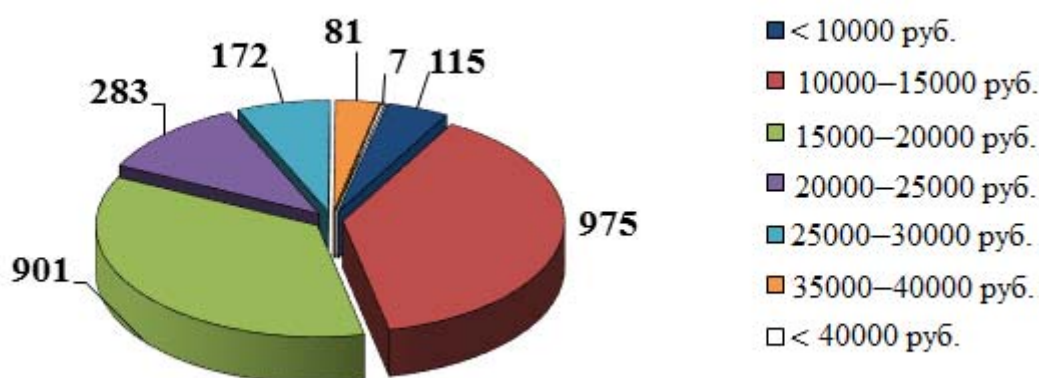


Рисунок 1.23. Распределение трудоустроенных выпускников Университета по уровню заработной платы, чел.

Большинство выпускников вуза остались работать в Южном федеральном округе (2527 чел., или 99,72 % от трудоустроенных молодых специалистов), в том числе в Республике Крым – 2115 чел. (83,46 %), в г. Севастополе – 411 чел.(16,22 %). Нашли работу в Центральном, Сибирском и Уральском федеральном округах 3 чел. (1 магистр, 1 специалист, 1 ординатор). Уехали работать на Украину 4 чел. (0,16 %) (1 магистр, 1 специалист, 2 специалиста СПО) (таблица 1.25, рисунок 1.24).

Таблица 1.25. География трудоустройства выпускников Университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года

| Квалификационный уровень | Количество выпускников, чел | В федеральных округах РФ         |                         |                            |                           |                                |                                | В странах СНГ |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|
|                          |                             | Центральный федеральный округ, % | Южный федеральный округ |                            |                           | Сибирский федеральный округ, % | Уральский федеральный округ, % | Украина, %    |
|                          |                             |                                  | Всего, %                | в т. ч. Республика Крым, % | в т. ч. г. Севастополь, % |                                |                                |               |
| Выпускники ВО в т. ч.    | 2267                        | 0,04                             | 99,79                   | 86,02                      | 13,72                     | 0,04                           | 0,04                           | 0,09          |
| бакалавры                | 722                         | 0,00                             | 100                     | 77,15                      | 22,85                     | 0,00                           | 0,00                           | 0,00          |
| магистры                 | 1286                        | 0,00                             | 99,84                   | 94,25                      | 5,60                      | 0,00                           | 0,08                           | 0,08          |
| специалисты              | 61                          | 1,64                             | 96,72                   | 75,41                      | 19,67                     | 0,00                           | 0,00                           | 1,64          |
| интерны, ординаторы      | 198                         | 0,00                             | 99,49                   | 69,70                      | 29,80                     | 0,51                           | 0,00                           | 0,00          |
| Выпускники СПО           | 267                         | 0,00                             | 99,25                   | 60,67                      | 38,58                     | 0,00                           | 0,00                           | 0,75          |
| Всего                    | 2534                        | 0,04                             | 99,72                   | 83,46                      | 16,22                     | 0,04                           | 0,04                           | 0,16          |

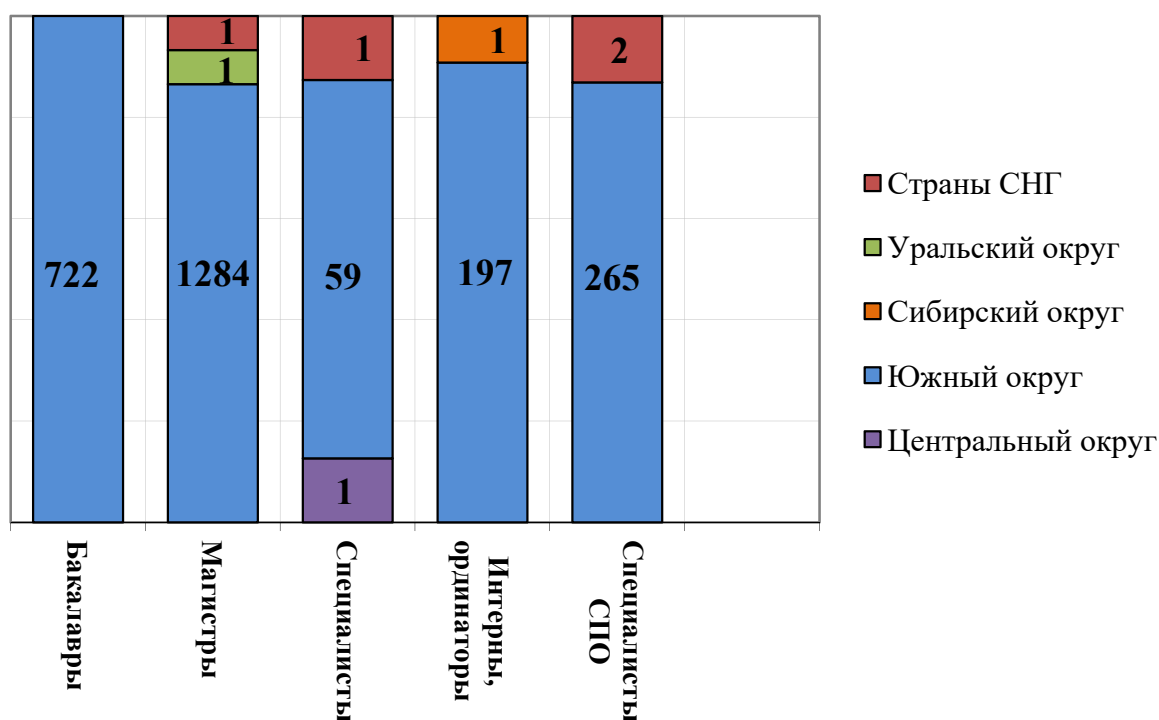


Рисунок 1.24. География трудоустройства выпускников университета (без учета иностранных граждан) очной формы обучения 2015–2016 учебного года, чел.

Наиболее эффективно работают ответственные по трудоустройству в следующих структурных подразделениях (таблица 1.26, рисунок 1.25):

- Академия строительства и архитектуры – отсутствуют нетрудоустроенные выпускники;
- Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялте – 1,5 % нетрудоустроенных выпускников от выпуска данного подразделения;
- Академия биоресурсов и природопользования – 5,2 % нетрудоустроенных выпускников;
- Медицинская академия им. С. И. Георгиевского – 6,2 % нетрудоустроенных выпускников;
- Институт экономики и управления – 6,6 % нетрудоустроенных выпускников.

Более сложная ситуация с трудоустройством молодых специалистов на сегодня наблюдается в следующих структурах:

- Институт педагогического образования и менеджмента в г. Армянске – 36,4 % не работающих молодых специалистов от всего выпуска;
- Евпаторийский институт социальных наук – 27,0 % не работающих молодых специалистов;
- Таврическая академия – 26,8 % не работающих молодых специалистов.

Таблица 1.26. Распределение выпускников ВО дневной формы обучения 2015–2016 учебного года (без учета иностранных граждан) по структурным подразделениям и каналам занятости

| Структурные подразделения, филиалы                                               | Количество выпускников, чел. | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                  |                              |           | трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Академия биоресурсов и природопользования (АБиП)                                 | 458                          | 94,8      | 26,5                         | 14,6                     | 47,8                   | 5,9                                         | 5,2                 |
| Академия строительства и архитектуры (АСА)                                       | 315                          | 100,0     | 45,1                         | 16,8                     | 33,3                   | 4,8                                         | 0,0                 |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте (ГПА)                     | 456                          | 98,5      | 59,0                         | 2,2                      | 30,5                   | 6,8                                         | 1,5                 |
| Евпаторийский институт социальных наук (филиал) (ЕИСН)                           | 100                          | 73,0      | 50,0                         | 0,0                      | 20,0                   | 3,0                                         | 27,0                |
| Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске (ИПОМ) | 55                           | 63,6      | 21,8                         | 0,0                      | 21,8                   | 20,0                                        | 36,4                |

Продолжение таблицы 1.26

| Структурные подразделения, филиалы                              | Количество выпускников, чел. | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                                 |                              |           | трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Институт экономики и управления (ИЭУ)                           | 1067                         | 93,4      | 45,4                         | 1,6                      | 41,3                   | 5,1                                         | 6,6                 |
| Медицинская академия им. С. И. Георгиевского (МА)               | 552                          | 93,8      | 37,9                         | 0,0                      | 55,2                   | 0,7                                         | 6,2                 |
| Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) (СЭГИ) | 62                           | 85,5      | 38,7                         | 4,8                      | 42,0                   | 0,0                                         | 14,5                |
| Таврическая академия (ТА)                                       | 1641                         | 73,2      | 53,9                         | 1,6                      | 17,5                   | 0,2                                         | 26,8                |
| Физико-технический институт (ФТИ)                               | 172                          | 83,2      | 41,9                         | 0,0                      | 41,3                   | 0,0                                         | 16,8                |
| Итого                                                           | 4878                         | 86,5      | 46,5                         | 3,6                      | 33,3                   | 3,1                                         | 13,5                |

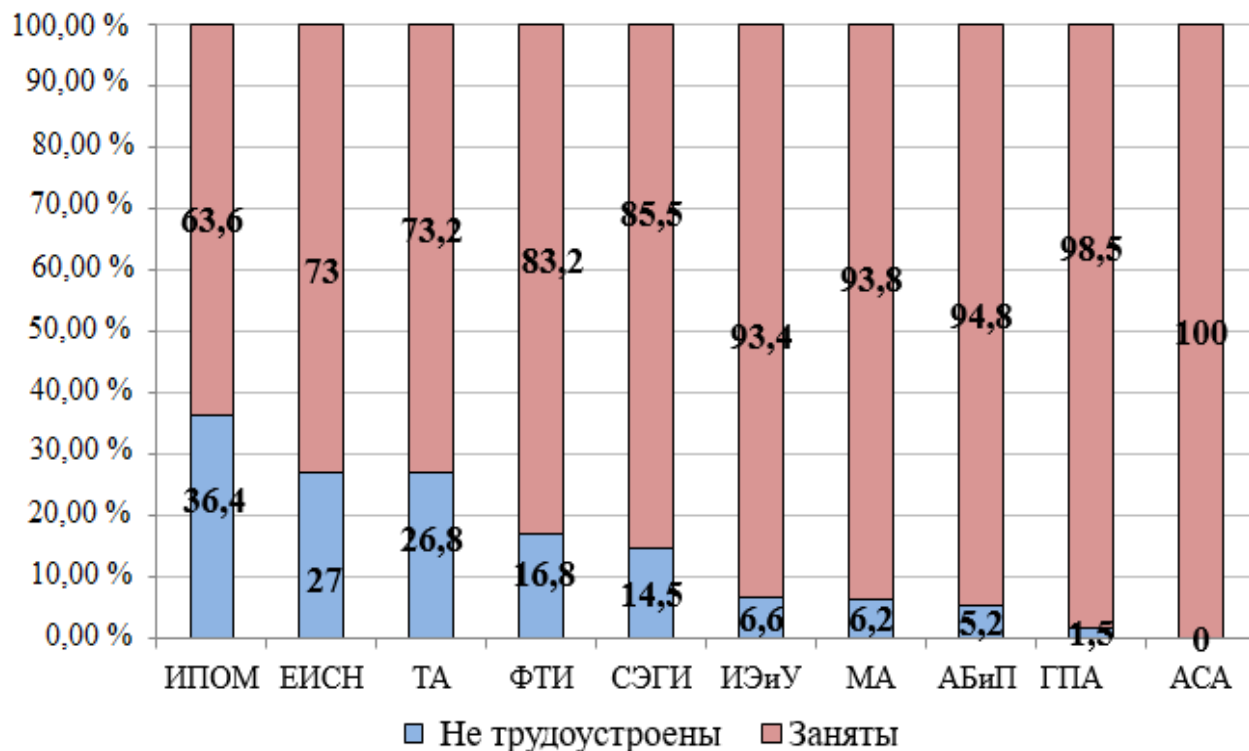


Рисунок 1.25. Распределение выпускников дневной формы обучения (без учета иностранных граждан) по структурным подразделениям и каналам занятости в 2015-2016 учебном году, %

Структурным подразделениям с низким процентом трудоустройства выпускников, прежде всего, следует оптимизировать работу ответственных за трудоустройство выпускников на факультетах; наладить связи с выпускниками; пересмотреть направления подготовки, по которым осуществляется набор студентов; изыскивать возможности заключения целевых договоров с предприятиями, организациями, учреждениями.

В структурных подразделениях и филиалах, выпускающих специалистов среднего звена, на сегодняшний день не все выпускники трудоустроены, а именно:

- Медицинский колледж – 16,96 % выпускников, обучавшихся за счет юридических и физических лиц, не работают;
- Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна – 12,8 % молодых специалистов не нашли работу;
- Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж – 9,4 % специалистов среднего звена находятся в поисках работы.

Выпускники остальных учебных заведений среднего профессионального образования заняты полностью, т. е. нетрудоустроенных специалистов нет (таблица 1.27, рисунок 1.26).

Таблица 1.27. Распределение выпускников СПО дневной формы обучения 2015–2016 учебного года (без учета иностранных граждан по структурным подразделениям и каналам занятости)

| Структурные подразделения, филиалы                                   | Количество выпускников, чел. | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                                      |                              |           | трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (Бах. к) | 78                           | 87,2      | 17,9                         | 0,0                      | 69,3                   | 0,0                                         | 12,8                |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) колледж (ГПА (К))       | 63                           | 100,0     | 28,7                         | 0,0                      | 68,3                   | 3,0                                         | 0,0                 |
| Таврический колледж (ТК)                                             | 177                          | 100,0     | 19,9                         | 0,5                      | 79,1                   | 0,5                                         | 0,0                 |
| Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (ОТКЗ)    | 139                          | 90,6      | 48,2                         | 5,8                      | 31,6                   | 5,0                                         | 9,4                 |

Продолжение таблицы 1.27

| Структурные подразделения, филиалы                                                        | Количество выпускников, чел. | Заняты, % | в т. ч. по каналам занятости |                          |                        |                                             | Не трудоустроены, % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                           |                              |           | трудоустроены, %             | призваны в ряды ВС РФ, % | продолжили обучение, % | находятся в отпуске по уходу за ребенком, % |                     |
| Прибреженский аграрный колледж (Приб. к)                                                  | 107                          | 100,0     | 56,1                         | 10,3                     | 31,8                   | 1,8                                         | 0,0                 |
| Медицинский колледж (МК)                                                                  | 65                           | 83,1      | 72,3                         | 1,5                      | 4,6                    | 4,6                                         | 16,9                |
| Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (с/х) (Техн. гидр. и мех. с/х) | 77                           | 100,0     | 33,8                         | 16,9                     | 49,4                   | 0                                           | 0,0                 |
| Итого                                                                                     | 706                          | 95,2      | 37,8                         | 4,8                      | 50,4                   | 2,1                                         | 4,8                 |

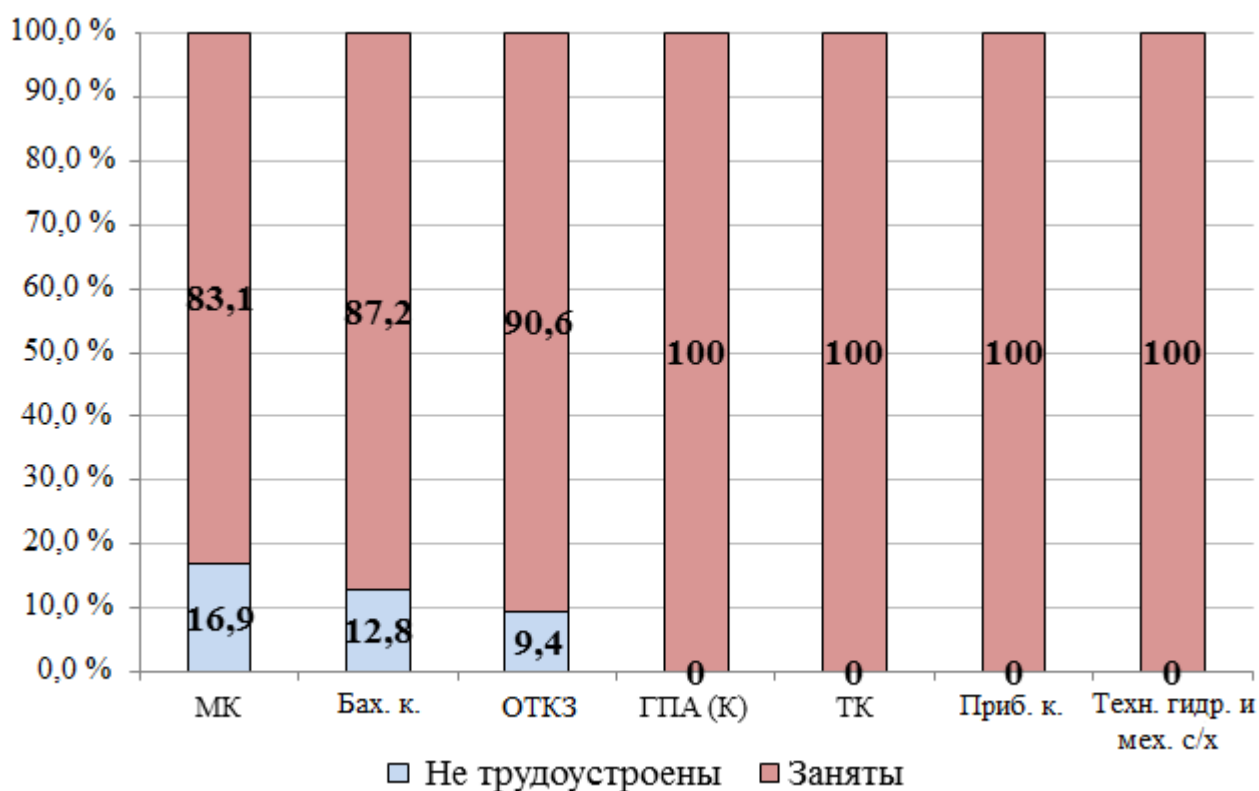


Рисунок 1.26. Распределение выпускников СПО дневной формы обучения (без учета иностранных граждан) по структурным подразделениям и каналам занятости в 2015–2016 учебном году, %

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

### 2.1. Организация приемной кампании в 2016 году

В 2016 году приемная кампания Университета осуществлялась согласно принятым Правилам приема по соответствующим образовательным программам на 2016–2017 учебный год с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- приказа Министерства образования и науки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- иных законодательных актов.

Согласно Правилам приема, к освоению программ бакалавриата и специалитета допускались лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование, наличие которого подтверждено соответствующим документом установленного образца.

К освоению программ магистратуры допускались лица, имеющие высшее образование любого уровня (бакалавр, специалист или магистр), наличие которого также подтверждалось документарным образом лично поступающим или через доверенное лицо.

Прием на обучение осуществлялся на первый курс, при этом условиями поступления было предусмотрено следующее:

а) прием проводился отдельно для обучения в Университете и для обучения в каждом из его филиалов;

б) прием проводился отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;

в) прием проводился по направлениям подготовки бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

г) прием проводился отдельно по каждому виду приема:

- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;
- на места в пределах квоты целевого приема;
- на места в рамках контрольных цифр приема (далее – КЦП) за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата и специалитета), лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата и специалитета), и квоты целевого приема (далее – места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);

- на места в рамках контрольных цифр для приема на обучение лиц, постоянно проживающих в Крыму (выделенные бюджетные места), и на иные места (далее – общие бюджетные места).

Главной особенностью проведения приемной кампании 2016 года являлось то, что при распределении количества выделенных бюджетных мест для лиц, постоянно проживающих в Крыму, было выделено 95 % от общего объема КЦП по образовательным программам всех специальностей и направлений подготовки.

В 2016 году план бюджетного приема в Университете был установлен Приказом Минобрнауки России от 25.04.2015 № 480, который имел отличия от плана приема в 2015 году (таблица 2.1).

Таблица 2.1. Количество бюджетных мест в плане приема в 2015–2016 гг., чел.

| Уровень обучения | Формы обучения |      |              |      |         |      |
|------------------|----------------|------|--------------|------|---------|------|
|                  | очная          |      | очно-заочная |      | заочная |      |
|                  | 2016           | 2015 | 2016         | 2015 | 2016    | 2015 |
| Бакалавриат      | 2757           | 2557 | 29           | 30   | 529     | 536  |
| Специалитет      | 650            | 595  | 4            | -    | -       | 3    |
| Магистратура     | 1465           | 1443 | -            | 23   | 379     | 393  |
| Интернатура      | 107            | 107  | -            | -    | -       | -    |
| Аспирантура      | 120            | 112  | -            | -    | -       | -    |
| Ординатура       | 188            | 102  | -            | -    | -       | -    |

В соответствии с законодательством Российской Федерации вся информация о приемной кампании размещена на официальном сайте Университета в разделе «Абитуриенту» – <http://abitur.cfuv.ru/>.

## 2.2. Показатели приемной кампании

В период приемной кампании 2016 года было подано 25979 заявлений.

На очную форму обучения по программам высшего образования было подано 20212 заявлений – 78 % от общего количества заявлений, из них 13627 – на программы бакалавриата, 3529 – специалитета, 3056 – магистратуры.

На заочную форму обучения по программам высшего образования было подано 5494 заявления – 21 % от общего количества заявлений, из них 3524 – на программы бакалавриата, 0 – специалитета, 1970 – магистратуры.

На очно-заочную форму обучения по программам высшего образования было подано 273 заявления – 1 % от общего количества заявлений, из них 228 – на программы бакалавриата, 0 – специалитета, 45 – магистратуры.

В результате конкурсного отбора поданных заявлений было принято 6292 абитуриента (таблица 2.2):

- на бюджетные места очной формы обучения – 3979 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 818 человек;
- на бюджетные места заочной формы обучения – 690 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 746 человек;
- на бюджетные места очно-заочной формы обучения – 44 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15 человек.

Таблица 2.2. Количество принятых абитуриентов по формам обучения, чел.

| Программы высшего образования | Принятых, всего             | Из них                    |                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
|                               |                             | за счет бюджетных средств | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|                               | Очная форма обучения        |                           |                                                        |
| бакалавриат                   | 2476                        | 2185                      | 291                                                    |
| специалитет                   | 1105                        | 620                       | 485                                                    |
| магистратура                  | 1216                        | 1174                      | 42                                                     |
|                               | Заочная форма обучения      |                           |                                                        |
| бакалавриат                   | 866                         | 403                       | 463                                                    |
| специалитет                   | -                           | -                         | -                                                      |
| магистратура                  | 570                         | 287                       | 283                                                    |
|                               | очно-заочная форма обучения |                           |                                                        |
| бакалавриат                   | 38                          | 29                        | 9                                                      |
| специалитет                   | -                           | -                         | -                                                      |
| магистратура                  | 21                          | 15                        | 6                                                      |

По результатам приема иностранных граждан следует отметить программы специалитета, где было зафиксировано максимальное количество иностранцев – 315 человек. Всего же в Университет в 2016 году поступило на программы высшего образования 418 человек на очную, 39 на заочную форму обучения.

Количество поданных заявлений от жителей других регионов России и соотечественников составило 642.

Абитуриенты из восемнадцати субъектов Российской Федерации принимали активное участие в образовательной миграции в Университет. Среди них образовательными услугами Университета интересовались жители города федерального значения Севастополя, Краснодарского края, Челябинской области, Ставропольского края, Оренбургской области и др.

Средний конкурс по программам высшего образования в 2016 году составил 4,21 человек на место (таблица 2.3).

Таблица 2.3. Конкурсная ситуация в 2015–2016 гг.

| Уровень подготовки | Количество человек на место |      |              |      |         |      |
|--------------------|-----------------------------|------|--------------|------|---------|------|
|                    | очная                       |      | очно-заочная |      | заочная |      |
|                    | 2016                        | 2015 | 2016         | 2015 | 2016    | 2015 |
| бакалавриат        | 5,5                         | 6,0  | 6            | 5,02 | 4,06    | 7,0  |
| специалитет        | 3,19                        | 3,2  | -            | 4,0  | -       | 4,5  |

Несколько последних лет наиболее популярными при подаче заявлений являются следующие направления: «Лечебное дело» – 921; «Юриспруденция» – 651; «Экономика» – 602. Максимальная конкурсная ситуация (количество человек на место) наблюдалась на специальности «Реклама и связь с общественностью» – 16,0, «Юриспруденция» – 13,4; «Стоматология» – 10,2.

Направлениями, на которые было подано максимальное количество заявлений (количество человек на место), были: «Технология полиграфического и упаковочного производства» – 34; «Филология» (персидский язык и литература) – 24; «Филология» (турецкий язык и литература) – 19. Минимальная конкурсная ситуация (количество человек на место) наблюдалась на направлениях подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства» – 1,7; «Агроинженерия» – 1,7; «Филология» (крымскотатарский язык и литература) – 1,6.

По результатам ЕГЭ по программам бакалавриата на очную форму обучения было принято 270 человек, на очно-заочную форму – 6, на заочную – 16. По программам специалитета на очную форму – 161.

По результатам приемной кампании 2016 года средний бал ЕГЭ по Университету составил 68,8. Среди направлений, которые в 2016 году имели высокие показатели среднего балла ЕГЭ, были:

- «Реклама и связь с общественностью» – 72,8;
- «Юриспруденция» – 69,1;
- «Стоматология» – 69;
- «Управление персоналом» – 58,3;
- «Журналистика» – 68,8.

Среди всех направлений подготовки, на которые осуществлялся прием в 2016 году с самыми высокими вступительными баллами, были следующие:

- «Юриспруденция» (международный профиль) – 86,9;
- «Реклама и связь с общественностью» – 85,7;
- «Филология» (английский язык) – 84,9;
- «Стоматология» – 82,7;
- «Филология» (немецкий язык) – 82,2.

Средний проходной балл студентов, принятых на бюджетные места в 2016 году, по Университету в целом составил 60,1. Самый высокий средний балл зачисленных студентов был отмечен по следующим направлениям и специальностям: «Стоматология» – 85,02; «Реклама и связи с общественностью» – 85,73; «Юриспруденция» (международное право) – 86,93.

В ходе приемной кампании без вступительных экзаменов был принят 1 абитуриент на направление подготовки «Физическая культура», который завоевал 14.06.2016 золотую медаль на Первенстве Европы по боксу в г. Анапе. Низкий проходной балл отмечен на следующих направлениях подготовки: «Химия» – 43,98; «Менеджмент» – 42,32; «Агроинженерия» – 41,03. Максимальный проходной балл отмечен на специальности «Стоматология» – 79 баллов. Минимальный проходной балл (30 баллов) зафиксирован на 13 направлениях подготовки.

В соответствии с Правилами приема 10 % мест от КЦП за счет бюджетных ассигнований было выделено по программам бакалавриата и специалитета для сирот, детей-инвалидов, инвалидов I–II групп, инвалидов детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым не противопоказано обучение.

Всего в Университет, включая филиалы, в 2016 году было принято 133 человека из числа лиц льготных категорий граждан. Из числа лиц с инвалидностью было принято 65 абитуриентов на очную и 12 человек на

заочную форму обучения по программам высшего образования.

По программам СПО на очную форму обучения принято 1043 учащихся в рамках КЦП и 265 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочную форму обучения принято 90 человек в рамках КЦП и 151 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### 2.3. Целевой прием

В целях организации целевого приема в Университете, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», в 2016 году было утверждено Положение об организации целевого приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в рамках квоты целевого приема на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры, программам ординатуры.

Порядок проведения конкурса в рамках квоты целевого приема на обучение предусматривает:

- размещение списков поступающих на места в пределах квоты целевого приема начиная со дня начала приема документов для поступления на обучение, в соответствии с Правилами приема на официальном сайте Университета. В списках поступающих на места в пределах квоты целевого приема указываются сведения о заказчиках целевого приема, заключивших договор о целевом обучении с поступающим;
- допуск к участию в конкурсе граждан, подавших заявления о приеме в Университет и иные необходимые документы в соответствии с Правилами приема. Конкурсный отбор и зачисление в Университет проводятся в соответствии с Правилами приема;
- зачисление для обучения в Университете граждан, успешно прошедших конкурс, в установленные Правилами приема сроки.

Целевой прием в 2016 году осуществлялся на специальности медицинского профиля в Медицинскую академию им. С. И. Георгиевского (таблица 2.4).

Таблица 2.4. Распределение квоты целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на 2016–2017 учебный КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

| Образовательная программа | Шифр и название направления подготовки/специальности | Количество мест |
|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| специалитет               | 31.05.01 «Лечебное дело»                             | 99              |
| специалитет               | 31.05.02 «Педиатрия»                                 | 30              |
| специалитет               | 31.05.03 «Стоматология»                              | 10              |
| специалитет               | 33.05.01 «Фармация»                                  | 15              |
| ординатура                | по всем направлениям                                 | 173             |
| интернатура               | по всем направлениям                                 | 107             |

Основными заказчиками на целевое обучение были Министерство здравоохранения Республики Крым и Департамент здравоохранения Правительства г. Севастополя, которые были заинтересованы в выпускниках как программ специалитета, так программ интернатуры и ординатуры.

В 2016 году отмечалось повышение конкуренции с вузами других регионов Российской Федерации. Для адекватного и своевременного реагирования на складывающиеся условия необходима разработка и внедрение комплекса организационно-экономических мер, направленных на выполнение контрольных цифр приема, а также увеличения коммерческого приема:

- усиление профориентационной работы посредством широкого охвата потенциальных абитуриентов во всех регионах Республики Крым, проведения встреч с обучающимися и их родителями, распространения информационных материалов;
- привлечение к приемной кампании работодателей Республики Крым в целях повышения привлекательности образовательных программ вуза;
- расширение возможностей раздела «Информация для абитуриента» на официальном сайте Университета посредством размещения и постоянного обновления актуального для абитуриентов контента – информационных, профориентационных и мотивирующих материалов;
- разработка своевременной и интуитивно понятной рекламной продукции с дальнейшим проведением тематических рекламных кампаний;
- использование возможностей социальных сетей для привлечения абитуриентов из всех регионов Крыма и Российской Федерации, а также участие вуза на доступных интернет-площадках тематического содержания (Postupi.online и др.);
- реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и вступительным испытаниям, – краткосрочных и долгосрочных курсов подготовки абитуриентов, в том числе в дистанционной форме;
- открытие в структурных подразделениях и филиалах групп довузовской подготовки;
- увеличение информационной активности в других регионах Российской Федерации;
- увеличение доли целевого приема и мониторинг за соблюдением договорных условий всеми заинтересованными сторонами.

Мониторинг ситуаций в образовательной сфере Республики Крым и реагирование на запросы и потребности потенциальных обучающихся стали двигателем процесса становления Университета как инновационного центра полуострова.

### 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Основные направления научной и инновационной деятельности Университета

Университет является крупнейшим вузом Крымского региона и уверенно превращается в развитый научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности страны. Одной из основных составляющих деятельности Университета является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является базой для реализации другой основной задачи – образования. Мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности отражены в Программе развития университета на 2015–2024 гг.

Научная и инновационная деятельность Университета осуществляется в рамках 6 научных кластеров (рисунок 3.1) по 115 научным направлениям в соответствии с приоритетными направлениями науки и техники и критическими технологиями Российской Федерации.



Рисунок 3.1. Приоритетные направления развития Университета, реализуемые по типу многоотраслевых образовательно-научно-инновационных кластеров

Основными научными направлениями для Университета являются:

- физика функциональных материалов и нанотехнологий;
- физиологические и биофизические механизмы коррекции неблагоприятных функциональных состояний;

- разработка систем адаптивно-ландшафтного земледелия и точных агротехнологий в Крыму;
- оценка современного состояния Крыма как территориальной социо-экономико-экологической системы;
- создание новых видов строительных материалов с заданными свойствами и изделий на их основе;
- разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым;
- история формирования полиэтнического и поликонфессионального населения Крыма;
- археологические и палеоантропологические исследования античных и средневековых памятников Крыма.

В 2016 году в Университете основными формами организации научно-исследовательской и инновационной деятельности являлись:

- обеспечение выполнения государственного задания;
- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями-заказчиками услуг путем выполнения хозяйственных договоров на научно-исследовательские работы и экспертизы;
- участие Университета в грантах и конкурсах государственных фондов поддержки;
- поддержка публикационной активности и повышение качества публикаций научных результатов путем обеспечения доступа к наукометрическим базам данных, проведения обучающих семинаров и тренингов;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, их оценка, развитие методов их введения в коммерческий оборот.
- совершенствование материально-технической базы Университета, оснащение научных лабораторий современным оборудованием мирового уровня в рамках соответствующих мероприятий Программы развития;
- расширение форм вовлечения в научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Инновационная деятельность Университета осуществляется по приоритетным направлениям, представленным на рисунке 3.2.

Важнейшим направлением инновационного развития Университета является коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности с целью продвижения на рынок разработок и продукции научно-образовательного комплекса, что позволяет увеличить долю дохода Университета, создать благоприятную среду для предпринимательской активности, а также способствует развитию науки и формированию инновационной экосистемы.



Рисунок 3.2. Основные направления инновационной деятельности Университета

### 3.2. Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности

В рамках государственного задания в 2016 году выполнялось 17 научных проектов на общую сумму 95 998,2 тыс. руб. В рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности было профинансировано 16 научных проектов на сумму 93 998,2 тыс. руб., один научный проект на сумму 2 000,0 тыс. руб. был профинансирован как научно-исследовательская работа, направленная на обеспечение деятельности Минобрнауки России. Выполненные работы соответствуют условиям государственного задания и календарного плана. Показатели выполнения государственного задания отвечают всем установленным требованиям.

По областям знаний выполняемые научно-исследовательские работы распределились следующим образом:

- по естественным и точным наукам – 5;
- по техническим и прикладным наукам – 6;
- по общеотраслевым и комплексным проблемам – 1;
- по общественным наукам – 5.

По направленности проектов шесть работ носят фундаментальный характер, одиннадцать являются прикладными научно-исследовательскими работами. В соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходился на такие

приоритетные направления: рациональное природопользование (53,3 %), науки о жизни (19 %) и индустрия наносистем (11,5 %) (таблица 3.1).

Таблица 3.1. Распределение НИР по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

| Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации | Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего,<br>в том числе:                                                               | 95998,2                                                                                                                             |
| Безопасность и противодействие терроризму                                            | 2 000,0                                                                                                                             |
| Индустрия наносистем                                                                 | 11 007,5                                                                                                                            |
| Информационно-телекоммуникационные системы                                           | 875,0                                                                                                                               |
| Науки о жизни                                                                        | 18 243,5                                                                                                                            |
| Рациональное природопользование                                                      | 51 130,7                                                                                                                            |
| Другие                                                                               | 12 741,5                                                                                                                            |

В 2016 года в Университете выполнялось 73 хозяйственных договора под руководством ведущих специалистов в области строительства, сельского хозяйства, истории, географии. Фактические поступления средств на выполнение научно-исследовательских, научно-технических проектных работ и услуг, выполненных в 2016 году, составили 8 731,2 тыс. руб.

В 2016 году государственными фондами научно-технической поддержки было профинансировано 38 проектов, 1 проект поддержан Советом по грантам Президента Российской Федерации. Общий объем поддержки по всем видам грантов составил 17 982, 76 тыс. руб.

Результаты научных исследований сотрудников Университета нашли свое отражение в 12 573 научных работах и статьях, опубликованных в научных журналах России и в рейтинговых изданиях за рубежом. За 2016 год в международной наукометрической базе Scopus представлено 103 публикации, Web of Science – 61 публикация, РИНЦ – 6 197 публикаций. Количество цитирований работ сотрудников Университета за последние 5 лет (2012–2016 гг.) составило: Scopus – 938, Web of Science – 740, РИНЦ – 6 196.

В 2016 году в базе данных Scopus наибольший прирост наблюдается среди публикаций по естественным и техническим наукам, в базе данных Web of Science наблюдается увеличение количества публикаций практически по всем предметным областям, наибольшее – по естественным и техническим наукам. В базе данных РИНЦ по общему количеству публикаций лидерами являются общественно-политические и гуманитарные науки. Следует ожидать

дальнейшего роста публикационной активности, связанного с совершенствованием материально-технической базы для выполнения научных исследований, установлением новых и упрочнением существующих контактов с ведущими российскими и международными коллективами, политикой поддержки участия сотрудников Университета в научных мероприятиях различного уровня.

За отчетный год сотрудники Университета приняли участие более чем в 1 500 научных конференций, семинаров, симпозиумов, половина из которых – международные. На базе Университета в 2016 году было организовано 284 научных мероприятия, 66 из них – мероприятия международные и с международным участием. Четыре научных мероприятия были проведены с поддержкой грантов РФФИ и РГНФ. В состав оргкомитетов и программных комитетов конференций входили крупнейшие специалисты зарубежных и российских вузов. Проведение на базе Университета научных мероприятий способствует обеспечению развития и укрепления сотрудничества, в том числе международного, повышению конкурентоспособности Университета, формированию положительного имиджа, активизации научной деятельности.

Представители Университета регулярно участвуют в работе экспертных советов и экспертных групп по образованию и науке (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Сведения о сотрудниках Университета – членах экспертных советов и экспертных групп по образованию и науке

| № п/п                                     | ФИО представителя Университета в экспертном совете/группе | Должность, научная степень, ученое звание                                                         | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академия биоресурсов и природопользования |                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                         | Воложанинов Сергей Сергеевич                              | декан факультета механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: 35.00.00 – сельское, лесное и рыбное хозяйство                                                                                                       |
| 2                                         | Гербер Юрий Борисович                                     | заместитель директора академии по учебной работе, д. т. н., профессор                             | Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по инженерным агропромышленным специальностям.<br>Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: 19.00.00 – промышленные технологии и биотехнология |

| №<br>п/<br>п                         | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                                                                    | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                    | Донец<br>Олег<br>Васильевич                                           | заместитель директора академии по учебно-воспитательной работе, д.э.н., доцент                                                                     | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 4                                    | Изотов<br>Анатолий<br>Михайлович                                      | заместитель директора Академии биоресурсов и природопользования по научной работе, д.с.-х.н. профессор                                             | Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по агрономии и лесному хозяйству. Экспертный совет Российской академии наук, направление - технологии растениеводства                                                            |
| 5                                    | Кораблева<br>Татьяна<br>Рафаиловна                                    | заведующий кафедрой микробиологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Академии биоресурсов и природопользования, д.вет.н, профессор | Экспертный совет Российской академии наук, направление - животноводство и ветеринарные науки                                                                                                                                     |
| 6                                    | Лемещенко<br>Владимир<br>Владимирович                                 | заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Академии биоресурсов и природопользования, д.вет.н., профессор                                  | Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по зоотехническим и ветеринарным наукам                                                                                                                                          |
| Академия строительства и архитектуры |                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                                    | Зайцев<br>Олег<br>Николаевич                                          | заведующий кафедрой теплогазоснабжения и вентиляции, д.т.н., профессор                                                                             | Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по строительству и архитектуре                                                                                                                                                   |
| 8                                    | Федоркин<br>Сергей<br>Иванович                                        | директор, д.т.н., профессор                                                                                                                        | Экспертный совет Российской академии наук, направление – проектирование и строительство                                                                                                                                          |

| №<br>п/<br>п                        | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                              | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарно-педагогическая академия |                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9                                   | Богинская<br>Юлия<br>Валерьевна                                       | заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, д.пед.н., доцент | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: 44.00.00 – Образование и педагогические науки                                                |
| 10                                  | Бура<br>Людмила<br>Викторовна                                         | доцент кафедры психологии, к.пед.н., доцент                                                                  | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура 37.00.00 – Психологические науки |
| 11                                  | Зиненко<br>Ирина<br>Николаевна                                        | доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике, к.пед.н., доцент                           | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: 44.00.00 – Образование и педагогические науки                                                |

| №<br>п/<br>п | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                                                   | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12           | Коник<br>Оксана<br>Геннадьевна                                        | доцент кафедры педагогического мастерства<br>учителей начальных классов и воспитателей<br>дошкольных учреждений, к.пед.н., доцент | Экспертный совет Федеральной службы по<br>надзору в сфере образования и науки<br>(Рособнадзор) для проведения экспертизы в<br>отношении образовательных программ,<br>реализуемых в организациях, осуществляющих<br>образовательную деятельность, область: 44.00. 00<br>– Образование и педагогические науки                                                           |
| 13           | Максименко<br>Анна<br>Евгеньевна                                      | заведующая кафедрой изобразительного<br>искусства, методики преподавания и дизайна,<br>к.пед.н., доцент                           | Экспертный совет Федеральной службы по<br>надзору в сфере образования и науки<br>(Рособнадзор) для проведения экспертизы в<br>отношении образовательных программ,<br>реализуемых в организациях, осуществляющих<br>образовательную деятельность, область: 44.00.00<br>– Образование и педагогические науки; 54.00.00 –<br>Изобразительное и прикладные виды искусства |
| 14           | Орлов<br>Виктор<br>Николаевич                                         | заведующая кафедрой математики, теории и<br>методики обучения математике, д.ф.-м.н.,<br>доцент                                    | Экспертный совет Федеральной службы по<br>надзору в сфере образования и науки (Рособр<br>надзор) для проведения экспертизы в отношении<br>образовательных программ, реализуемых в<br>организациях, осуществляющих образователь<br>ную деятельность, область: 01.00.00 – Математи<br>ка и механика; 02.00.00 – Химические науки                                        |

| №<br>п/<br>п                    | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                            | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                              | Седых<br>Анна<br>Ивановна                                             | директор Экономико-гуманитарного колледжа, к.ф.н., доцент                                  | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: 44.00.00 – Образование и педагогические науки |
| Институт экономики и управления |                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16                              | Воробьев<br>Юрий<br>Николаевич                                        | заведующий кафедрой финансов предприятий и страхования, д.э.н., профессор                  | Экспертный совет Российской академии наук, направление - экономическая теория, финансы и мировая экономика                                                                                                                                                                                |
| 17                              | Никитина<br>Марина<br>Геннадьевна                                     | заведующая кафедрой международной экономики, д.э.н., профессор                             | Экспертный совет Российского фонда фундаментальных исследований, отделение гуманитарных и общественных наук по проведению целевого конкурса «Крым в истории, культуре и экономике России»                                                                                                 |
| 18                              | Пашенцев<br>Александр<br>Иванович                                     | Профессор кафедры экономической теории, Институт экономики и управления, д.э.н., профессор | Член Научно-экспертного совета при рабочей группе Совета Федерации по мониторингу реализации законодательства в области энергетики, энергосбережения и повышения энергетической эффективности по РК и городу Севастополю                                                                  |

| №<br>п/<br>п         | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                        | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                   | Реутов<br>Виктор<br>Евгеньевич                                        | заместитель директора по научно-исследовательской работе, д.э.н., профессор                            | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) для проведения экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, область: 44.00.00 – Образование и педагогические науки |
| 20                   | Симченко<br>Наталия<br>Александровна                                  | проректор по научной деятельности, д.э.н., профессор                                                   | Экспертный совет Российского научного фонда, секция гуманитарные и социальные науки                                                                                                                                                                                                      |
| Медицинская академия |                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21                   | Иванова<br>Нанули<br>Викторовна                                       | директор академии, д.м.н., профессор                                                                   | Международный экспертный совет по проблемам глаукомы<br>Экспертный совет Российской академии наук, направление – клиническая медицина                                                                                                                                                    |
| 22                   | Каладзе<br>Николай<br>Николаевич                                      | заведующий кафедрой педиатрии, физиотерапии и курортологии, д.м.н., профессор                          | Экспертный совет Российской академии наук, направление – профилактическая и реабилитационная медицина                                                                                                                                                                                    |
| 23                   | Кацев<br>Андрей<br>Моисеевич                                          | заведующий кафедрой медицинской и фармацевтической химии, доктор биологических наук, к.х.н., профессор | Экспертный совет Российской академии наук, направление – фармакология и фармацевтика                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/<br>п                   | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                                                   | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                             | Кубышкин<br>Анатолий<br>Владимирович                                  | заместитель директора по научной работе,<br>д.м.н., профессор                                                                     | Экспертный совет Российской академии наук,<br>направление – медицинские лабораторные и<br>информационные технологии<br>Экспертный совет Российского фонда<br>фундаментальных исследований, отделение<br>гуманитарных и общественных наук по<br>проведению целевого конкурса «Крым в истории,<br>культуре и экономике России» |
| НИЦ Истории и археологии Крыма |                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25                             | Айбабин<br>Александр<br>Ильич                                         | директор НИЦ Истории и археологии Крыма,<br>д.и.н., профессор                                                                     | Экспертный совет Российской академии наук,<br>направление – исторические науки,<br>культурология, искусствоведение                                                                                                                                                                                                           |
| 26                             | Смекалова<br>Татьяна<br>Николаевна                                    | заведующая отделом естественнонаучных<br>методов в археологии Крыма, д.х.н.,<br>профессор                                         | Экспертный совет Российского фонда фундамен-<br>тальных исследований, отделение гуманитарных<br>и общественных наук по проведению целевого<br>конкурса «Крым в истории, культуре и экономике<br>России» (председатель совета)                                                                                                |
| Таврическая академия           |                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27                             | Алиева<br>Васфие<br>Николаевна                                        | доцент кафедры русского, славянского и<br>общего языкознания<br>факультета славянской филологии и<br>журналистики, к.ф.н., доцент | Экспертный совет Федеральной службы по<br>надзору в сфере связи, информационных<br>технологий и массовых коммуникаций                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/<br>п | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                       | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28           | Богданович<br>Галина<br>Юрьевна                                       | декан факультета славянской филологии и журналистики, д.ф.н., профессор                               | Экспертный совет Российской академии наук, направление –филологические науки<br>Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций |
| 29           | Вахрушев<br>Борис<br>Александрович                                    | декан географического факультета, д.г.н., профессор                                                   | Экспертный совет Российской академии наук, направление – геология, геохимия, минералогия                                                                                                        |
| 30           | Воронин Игорь<br>Николаевич                                           | директор академии, д.г.н., профессор                                                                  | Экспертный совет Российской академии наук, направление – география и окружающая среда                                                                                                           |
| 31           | Егорова<br>Людмила<br>Геннадьевна                                     | заместитель декана по научной работе факультета славянской филологии и журналистики, к.ф.н., доцент   | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций                                                                                 |
| 32           | Змерзлый<br>Борис<br>Владимирович                                     | заместитель декана по научной работе юридического факультета, д.и.н., профессор                       | Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по истории                                                                                                                                      |
| 33           | Копачевский<br>Николай<br>Дмитриевич                                  | заведующий кафедрой математического анализа факультета математики и информатики, д.ф.-м.н., профессор | Экспертный совет Российской академии наук, направление – математика<br>Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по математике и механике                                                 |
| 34           | Манаев<br>Александр<br>Юрьевич                                        | заместитель декана по научной работе исторического факультета, к.и.н.                                 | Эксперт Министерства культуры РФ по проведению государственной историко-культурной экспертизы                                                                                                   |

| № п/п | ФИО представителя Университета в экспертном совете/группе | Должность, научная степень, ученое звание                                                                  | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35    | Меметов Айдер Меметович                                   | декан факультета крымскотатарской и восточной филологии, д.ф.н., профессор                                 | Экспертный совет Российского фонда фундаментальных исследований, отделение гуманитарных и общественных наук по проведению целевого конкурса «Крым в истории, культуре и экономике России» |
| 36    | Наumenko Валерий Евгеньевич                               | доцент кафедры истории древнего мира исторического факультета, к.и.н., доцент                              | Эксперт Министерства культуры РФ по проведению государственной историко-культурной экспертизы                                                                                             |
| 37    | Непомнящий Андрей Анатольевич                             | заведующий кафедрой исторического регионоведения и краеведения исторического факультета, д.и.н., профессор | Экспертный совет Высшей аттестационной комиссии по истории                                                                                                                                |
| 38    | Селендили Лемара Сергеевна                                | заместитель декана по научной работе факультета крымскотатарской и восточной филологии, д.ф.н., доцент     | Экспертный совет Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций                                                                           |
| 39    | Филимонов Сергей Борисович                                | заведующий кафедрой истории России, исторического факультета, д.и.н., профессор                            | Экспертный совет Российской академии наук, направление – исторические науки, культурология, искусствоведение                                                                              |
| 40    | Храпунов Игорь Николаевич                                 | профессор кафедры истории древнего мира исторического факультета, д. и. н., профессор                      | Эксперт Министерства культуры РФ по проведению государственной историко-культурной экспертизы                                                                                             |
| 41    | Черный Евгений Владимирович                               | декан факультета психологии, д.п.н. наук, профессор                                                        | Экспертный совет Российского фонда фундаментальных исследований, отделение гуманитарных и общественных наук по проведению целевого конкурса «Крым в истории, культуре и экономике России» |

| №<br>п/<br>п                | ФИО<br>представителя<br>Университета в<br>экспертном<br>совете/группе | Должность,<br>научная степень,<br>ученое звание                                                       | Наименование экспертного совета/группы                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42                          | Чуян<br>Елена<br>Николаевна                                           | первый проректор,<br>д.б.н., профессор                                                                | Экспертный совет Российской академии наук,<br>направление – общая биология                                                                                                                                                                                                                    |
| 43                          | Шульгин<br>Виктор<br>Федорович                                        | заведующий кафедрой общей и<br>неорганической химии факультета биологии и<br>химии, д.х.н., профессор | Экспертный совет Российской академии наук,<br>направление – неорганическая химия, химия<br>твердого тела, материаловедение<br>Экспертный совет Российского научного фонда,<br>секция химия и науки о материалах<br>Экспертный совет Высшей аттестационной<br>комиссии по неорганической химии |
| Физико-технический институт |                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 44                          | Алексеев<br>Константин<br>Николаевич                                  | профессор кафедры теоретической физики и<br>физики твердого тела, д.ф.-м.н., профессор.               | Экспертный совет Российской академии наук,<br>направление – общая физика                                                                                                                                                                                                                      |
| 45                          | Бекиров<br>Эскендер<br>Алимович                                       | заведующий кафедрой электроэнергетики и<br>электротехники, д.т.н., профессор                          | Экспертный совет Российской академии наук,<br>направление – общая физика                                                                                                                                                                                                                      |
| 46                          | Клевец<br>Филипп<br>Николаевич                                        | профессор кафедры теоретической физики и<br>физики твердого тела, д.ф.-м.н., профессор                | Экспертный совет Российского фонда<br>фундаментальных исследований по молодежным<br>конкурсам                                                                                                                                                                                                 |
| 47                          | Фридман<br>Юрий<br>Анатольевич                                        | заведующий кафедрой теоретической физики<br>и физики твердого тела, д.ф.-м.н., профессор              | Экспертный совет Российского фонда<br>фундаментальных исследований по молодежным<br>конкурсам                                                                                                                                                                                                 |

Инновационная деятельность Университета направлена на реализацию инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики и увеличения доли доходов Университета от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В 2016 г. проводился отбор и анализ потенциально значимых для Республики Крым инновационных и инвестиционных проектов по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности Университета.

Важным элементом университетской системы коммерциализации наукоемких разработок является «инновационный пояс», включающий в себя малые предприятия, инновационно-технологические центры. Для решения задачи создания современного инновационного комплекса Университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона, осуществляются следующие мероприятия Программы развития: II.9 Развитие инновационной деятельности Университета; IV.15. Модернизация технических средств и IT-инфраструктуры Университета; IV.17. Создание инновационной инфраструктуры Университета.

Эффективность осуществления инновационной деятельности Университета представлена в достижении показателей, представленных на рисунке 3.3.

В 2016 году осуществлялась реализация 6 проектов, направленных на создание инновационного комплекса Университета.

В рамках реализации проекта «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей» в 2016 году в Академии биоресурсов и природопользования установлены и введены в эксплуатацию тренажеры сельскохозяйственной техники: комбайн ACROS в количестве 1 единицы; трактор МТЗ-82 «Беларус» – 1 единица; трактор К-744 «Кировец» – 1 единица, динамический и статический тренажеры вождения «Камаз» – 2 единицы.

|                                  | 2015<br>год | 2016<br>год | Из программы развития выделено                    |                   |
|----------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Созданных МИП                    | 1           | 1           |                                                   |                   |
| Количество патентов и технологий | 68          | 94          |                                                   |                   |
| Изобретения                      | 5           | 5           |                                                   |                   |
| Полезные модели                  | 47          | 72          |                                                   |                   |
| Программы для ЭВМ и базы данных  | 16          | 17          |                                                   |                   |
| Созданные инжиниринговые центры  | 0           | 1           |                                                   |                   |
| Проекты                          | 2           | 6           |                                                   |                   |
|                                  |             |             | Мероприятие 2.9                                   | 2015 год 2016 год |
|                                  |             |             |                                                   | 186 млн 0         |
|                                  |             |             | Мероприятия (4.15 и 4.17) Развитие инфраструктуры | 0 120 млн         |

Рисунок 3.3. Показатели инновационной деятельности

В Техникуме гидромелиорации и механизации сельского хозяйства установлены и введены в эксплуатацию тренажеры сельскохозяйственной

техники: комбайн ACROS в количестве 1 единицы, трактор МТЗ-82 «Беларус» – 1 единица; трактор К-744 «Кировец» – 1 единица.

В рамках реализации проекта «Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции» приобретено 105 наименований лабораторного оборудования, 10 – компьютерной техники и периферийного оборудования, 36 – лабораторной мебели, 97 – расходных материалов (лабораторная посуда и оборудование).

За отчетный период подготовлено и издано 5 научных статей и получено свидетельство на объект интеллектуальной собственности: Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016616714 «Компьютерная программа для расчета и определения пространственного распределения агрономических показателей». Дата регистрации в Реестре программ ЭВМ 17.06.2016.

В рамках реализации инновационного проекта «Образовательный центр высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей “Центр Медицинской Науки”» была произведена поставка медицинских симуляторов в количестве 62 штук. Данные медицинские симуляторы в количестве 55 штук были подключены в тестовом режиме в помещениях Медицинской академии имени С. И. Георгиевского для организации учебного процесса.

В рамках проекта «Электронные ресурсы и услуги в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской деятельности Университета» приобретено программное обеспечения с целью оцифровки печатных изданий и обработки сканированных изданий (создания страховых копий).

По проекту «Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» получены следующие результаты: разработан профиль «Защита растений» в образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», созданы учебно-экспериментальные сельскохозяйственные участки по выращиванию перспективных культур (ягодник малины, ягодник земляники, плодовой питомник, весенние пленочные теплицы, учебный виноградник с коллекцией столовых сортов, учебный сад косточковых и семечковых пород деревьев), на которых обучающиеся будут изучать передовые технологии выращивания, интенсивные и прогрессивные технологии защиты растений. Получен физический продукт – «Учебная метеостанция» с возможностью дальнейшей коммерциализации и созданием МИП по реализации метеостанций заказчикам и обслуживанию системы прогнозирования и предупреждения от неблагоприятных погодных явлений

В результате выполнения работ по проекту «Развитие единой электронной информационно-образовательной среды» налажено функционирование мультимедийных лекционных аудиторий с доступом к сети Интернет, что позволяет использовать современные аудио- и визуальные технологии в учебном процессе; аппаратно-программные средства учебных компьютерных классов с доступом к сети Интернет; автоматизированные рабочие места для

сотрудников деканатов, учебно-организационных отделов и административно-управленческого персонала. Установлено и настроено лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательной деятельности. Создана базовая инфраструктура инновационной информационной системы в части развертывания центра обработки данных. Разработана единая система электронной информационно-образовательной среды, включающая электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии и/или отдельные ее компоненты (модули). Закуплено специализированное интерактивное оборудование и программное обеспечение для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Активно функционируют учебные интерактивные комплексы.

Все вышеуказанные проекты направлены на достижение показателей экономической устойчивости и эффективности управления, а именно: увеличение доли доходов Университета из средств от приносящей доход деятельности, а также увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

### **3.3. Научно-исследовательская деятельность научных и образовательных подразделений Университета**

Значительный вклад в выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2016 году внесли все структурные подразделения и филиалы Университета.

Университетом проведены исследования по 17 научно-исследовательским темам в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» на 2016 год:

1. Обоснование применения оздоровительно-превентивных технологий на основе действия низкоинтенсивных факторов различной природы (руководитель: д. б. н., проф. Чуян Е. Н.).
2. Разработка наноразмерных магнитооптических сенсорных сред (руководитель: д. ф.-м. н., проф. Бержанский В. Н.).
3. Этнокультурные процессы в Крыму в античности, средневековье и новое время (руководитель: д. ист. н., проф. Айбабин А. И.).
4. Поликультурная парадигма языковой политики Крыма (руководитель: д. фил. н., проф. Богданович Г. Ю.).
5. Биоэкологические особенности интродуцированных и местных видов растений в условиях культуры в Предгорном Крыму (руководитель: к. б. н., доц. Репецкая А. И.).

6. Разработка систем агроинформационного обеспечения точной технологии выращивания озимой пшеницы в Крыму (руководитель: д. с.-х. н., проф. Изотов А. М.).
7. Разработка эффективных схем применения и режима использования иммунопробиотических препаратов с целью повышения жизнедеятельности и продуктивности крупного рогатого скота в условиях Республики Крым (руководитель: д. вет. н., проф. Кораблёва Т. Р.).
8. Особенности воспроизводства лесных формаций Крыма в аспекте экологизации природопользования (руководитель: к. с.-х. н. Роговой В. И.).
9. Патогенетические механизмы формирования органопатологии при системных и локальных патологических процессах (руководитель: д. мед. н., проф. Кубышкин А. В.).
10. Мониторинг сейсмических процессов в сеймотектонических условиях Крымско-Черноморского региона и прилегающих территорий с целью прогноза сейсмической опасности (руководитель: д. геол.-мин. н. Пустовитенко Б. Г.).
11. Разработка информационно-методического обеспечения постоянно обновляемой диагностической модели устойчивого ноосферного развития Крымского региона (руководитель д. э. н., проф. Боков В. А.).
12. Строительные биопозитивные композиты карбонизационного типа твердения на основе извести с повышенными деформативными и механическими характеристиками (руководитель: д. т. н., проф. Любомирский Н. В.).
13. Исследование влияния рельефа поверхности территории на характер застройки и выявление основных параметров, позволяющих использование биопозитивных строительных конструкций в сложных горно-геологических районах Крыма (руководитель: д. т. н. Кукунаев В. С.).
14. Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым (руководитель: д. пед. н., доц. Богинская Ю.В.).
15. Металлоорганические и биоорганические комплексы и конъюгаты как основа функциональных материалов и лекарственных препаратов нового поколения (руководитель: д. х. н., проф. Шульгин В. Ф.).
16. Создание отраслевой научной библиографии по педагогике и народному образованию (руководитель: д. пед. н., профессор Горбунова Н. В.).
17. Проведение мониторинга межнациональных отношений и религиозной ситуации, анализ участия органов государственной власти, муниципальных образований и институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики, миграционной и языковой политики Российской Федерации в Крымском федеральном округе (руководитель: к. полит. н., доц. Гросфельд Е. В.).

Распределение выполняемых работ по структурным подразделениям приведено в таблице 3.3.

Таблица 3.3. Распределение НИР по структурным подразделениям

| Структурное подразделение                              | Количество<br>НИР | Объем<br>финансирования,<br>тыс. руб. |
|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Академия биоресурсов и природопользования              | 2                 | 6676,2                                |
| Академия строительства и архитектуры                   | 1                 | 8560,2                                |
| Алуштинский филиал                                     | 1                 | 4180,0                                |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте | 2                 | 3381,7                                |
| Институт сейсмологии и геодинамики                     | 1                 | 21290,1                               |
| КрымНИИпроект                                          | 1                 | 3081,9                                |
| Медицинская академия им. С. И. Георгиевского           | 1                 | 2970,9                                |
| НИЦ истории и археологии                               | 1                 | 12529,5                               |
| НОЦ ноосферологии и устойчивого ноосферного развития   | 2                 | 10436,5                               |
| Таврическая академия                                   | 4                 | 16540,2                               |
| Физико-технический институт                            | 1                 | 6351,0                                |
| ИТОГО:                                                 | 17                | 95998,2                               |

В Университете выполнялись 73 хозяйственных договора под руководством ведущих специалистов в области строительства, сельского хозяйства, истории, географии (таблица 3.4).

Из них 63 договора на общую сумму 7 508,2 тыс. руб. выполнялось по приоритетному направлению развития науки, технологий и техники в Российской Федерации – Рациональное природопользование. Наиболее значимые из них:

1. Оценка приращений сейсмической интенсивности методом регистрации микросейсм участка проектируемого строительства «Здания и сооружения военного городка № 89, г. Севастополь» (руководители: Вольфман Ю. М., Скляр А. А., Калинин И. В.).

2. Физико-механические испытания щебня, песка, арматуры, отобранных образцов бетона, применяемых на строительных объектах Крыма, на соответствие требованиям нормативных документов (руководители: Богуцкий Г. А., Акимов А. М.).

3. Обследование технического состояния корпусов Зуйской средней школы № 1 (руководитель работ: Лукьянченко М. А.).

4. Разработка заключения по оценке целесообразности эксплуатации старых, малопродуктивных виноградных насаждений (руководитель: Замета О. Г.)

5. Обследование земельного участка с целью установления срока и признаков неиспользования земли, связанных с сельскохозяйственным производством (руководитель: Титков А. А.).

6. Фитосанитарный мониторинг основных вредных организмов на виноградных насаждениях и разработка экологически обоснованной системы защиты (руководитель: Лебедев С. Н.).

7. Определение карстопроявлений и других опасных экзогенных процессов и выдача заключения об их расположении по объекту: «Строительство объездной дороги г. Симферополя на участке Дубки – Левадки» (руководитель: Науменко В. Г.).

8. Научные археологические исследования (раскопки и подготовка по их результатам научного отчета) на памятнике археологии «Руины пещерного города Эски-Кермен» (руководитель: Айбабин А. И.).

9. Проведение мониторинга опасных природных процессов и явлений в Пещере Скельская и оценки антропогенного воздействия на природную среду с выдачей соответствующего заключения (руководитель: Науменко В. Г.).

10. Проведение инвентаризации зеленых насаждений по адресу: г. Евпатория, ул. Полупанова, 25-А, Спортивный комплекс «ЭЙС» (руководитель: Репецкая А. И.).

11. Проведение комплекса работ по технико-экономическому и экологическому обоснованию состава и конфигурации границ земельных участков особо охраняемых природных территорий регионального значения Республики Крым парков-памятников садово-паркового искусства «Массандровский» и «Мисхорский» (руководитель: Карпенко С. А.).

12. Проведение социологического исследования «Определение текущего рейтинга правительства Севастополя» (руководитель: Лазицкая Н. Ф.).

Таблица 3.4. Объемы выполнения хоздоговорных работ по структурным подразделениям

| Структурное подразделение                                 | Количество НИР | Объем финансирования, тыс. руб. |
|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Академия биоресурсов и природопользования                 | 4              | 258,0                           |
| Академия строительства и архитектуры                      | 45             | 1435,5                          |
| Институт сейсмологии и геодинамики                        | 8              | 894,8                           |
| Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма | 1              | 199,5                           |
| Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  | 7              | 659,0                           |
| Таврическая академия                                      | 8              | 5284,4                          |
| ИТОГО:                                                    | 73             | 8731,2                          |

В Университете закрепились тенденции к устойчивому росту как числа публикаций, так и числа цитирований работ (таблица 3.5).

Таблица 3.5. Публикационная активность структурных подразделений  
в 2016 году

| Структурное подразделение                                                 | Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science | Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus | Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академия биоресурсов и природопользования                                 | 2                                                                 | 2                                                         | 206                                                                                                      | 4                                                                                                                          | 4                                                                                                                  |
| Академия строительства и архитектуры                                      | -                                                                 | 1                                                         | 105                                                                                                      | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Алуштинский филиал Крымская горно-лесная научно-исследовательская станция | -                                                                 | -                                                         | 8                                                                                                        | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте                    | -                                                                 | 4                                                         | 1370                                                                                                     | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Евпаторийский институт социальных наук (филиал)                           | -                                                                 | -                                                         | 82                                                                                                       | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске | -                                                                 | -                                                         | 50                                                                                                       | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Институт сейсмологии и геодинамики                                        | 3                                                                 | 4                                                         | 9                                                                                                        | 6                                                                                                                          | 9                                                                                                                  |

Продолжение таблицы 3.5

| Структурное подразделение                                                     | Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science | Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus | Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science | Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Институт экономики и управления                                               | -                                                                 | 6                                                         | 1707                                                                                                     | -                                                                                                                          | 8                                                                                                                  |
| Медицинская академия им. С. И. Георгиевского                                  | 12                                                                | 15                                                        | 735                                                                                                      | 61                                                                                                                         | 178                                                                                                                |
| Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект»                             | -                                                                 | 1                                                         | 2                                                                                                        | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма                     | 1                                                                 | 1                                                         | 76                                                                                                       | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития | -                                                                 | -                                                         | 30                                                                                                       | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)                      | 1                                                                 | 1                                                         | 104                                                                                                      | -                                                                                                                          | -                                                                                                                  |
| Таврическая академия                                                          | 16                                                                | 32                                                        | 1596                                                                                                     | 191                                                                                                                        | 133                                                                                                                |
| Физико-технический институт                                                   | 26                                                                | 36                                                        | 117                                                                                                      | 478                                                                                                                        | 606                                                                                                                |
| ИТОГО:                                                                        | 61                                                                | 103                                                       | 6197                                                                                                     | 740                                                                                                                        | 938                                                                                                                |

В 2016 году Университетом подано 184 заявки на участие в конкурсах различных министерств, ведомств и научных фондов (таблица 3.6).

Таблица 3.6. Эффективность участия в конкурсах

| Инициатор конкурса                          | Подано заявок | Выиграно грантов | Количество поддержанных заявок, % |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------|
| Минобрнауки, из них:                        | 35            | 10               | 28,5                              |
| - базовая часть государственного задания;   | 15            | 7                |                                   |
| - проектная часть государственного задания. | 20            | 3                |                                   |
| РФФИ                                        | 84            | 13               | 15,5                              |
| РГНФ                                        | 58            | 10               | 17,2                              |
| РНФ                                         | 5             | 0                | 0                                 |
| Совет по грантам Президента РФ              | 2             | 1                | 50,0                              |
| ИТОГО:                                      | 184           | 34               | 18,5                              |

Всего в 2016 году в Университете государственными фондами научной и технической поддержки было профинансировано 38 проектов и один проект поддержан Советом по грантам Президента Российской Федерации. Общая сумма поступлений от всех видов грантов составила 17 982, 8 тыс. руб. (таблица 3.7).

Таблица 3.7. Распределение финансирования проектов по структурным подразделениям

| Структурное подразделение                 | РФФИ | РГНФ | Совет по грантам Президента РФ | Объем финансирования, тыс. руб. |
|-------------------------------------------|------|------|--------------------------------|---------------------------------|
| Академия биоресурсов и природопользования | 1    | -    | -                              | 720,0                           |
| Академия строительства и архитектуры      | 1    | -    | -                              | 150,0                           |
| Институт сейсмологии и геодинамики        | 1    | -    | -                              | 459,0                           |
| Институт экономики и управления           | 5    | 4    | -                              | 4 785,0                         |
| НИЦ истории и археологии                  | 1    | 4    | -                              | 3 895,0                         |
| Таврическая академия                      | 10   | 3    | 1                              | 5 030,8                         |
| Физико-технический институт               | 8    | -    | -                              | 2 943,0                         |
| ИТОГО:                                    | 27   | 11   | 1                              | 17 982,8                        |

Наибольший объем финансирования получили проекты, поддержанные

Российским фондом фундаментальных исследований. Всего было профинансировано 26 проектов в различных категориях на общую сумму 9 292 тыс. руб. Среди них в категории инициативных проектов:

1. Грант РФФИ № 15-03-02769 «Спейсерирование координационных полиэдров как новый эффективный метод управления люминесцентными и магнитными свойствами координационных соединений лантанидов», руководитель проекта: д. х. н., проф. Шульгин В. Ф., 400,0 тыс. руб.

2. Грант РФФИ № 15-04-06054 «Феноменология и механизмы действия слабых электромагнитных факторов: ослабленного электромагнитного поля Земли и низкоинтенсивного электромагнитного излучения крайне высокой частоты», руководитель проекта: д. б. н., проф. Чуян Е. Н., 470,0 тыс. руб.

3. Грант РФФИ № 15-04-06054 «Историческая топография “страны Дори” в Юго-Западном Крыму», руководитель проекта: д. ист. н., проф. Герцен А. Г., 500,0 тыс. руб.

4. Грант РФФИ № 16-03-00386 «Координационные соединения пиридил-1,2,4-триазолов как основа новых магнитных и люминесцентных материалов», руководитель проекта: д. х. н., Гусев А. Н., 405,0 тыс. руб.

5. Грант РФФИ № 16-06-00140 «Социально-психологическое исследование межкультурных коммуникаций и возможности их оптимизации в полиэтническом пространстве Республики Крым», руководитель проекта: д. п. н., проф. Черный Е. В., 450,0 тыс. руб.

6. Грант РФФИ № 16-06-00423 «Территория и общественное развитие», руководитель проекта: д. э. н., проф. Никитина М. Г., 720,0 тыс. руб.

7. Грант РФФИ № 16-07-00759 «Фотоника на орбитальном моменте на основе хиральных и акустически управляемых волокон», руководитель проекта: к. ф.-м. н., доц. Яворский М. А., 585,0 тыс. руб.

8. Грант РФФИ № 16-02-00069 «Линейная и нелинейная динамика негейзенберговских магнетиков», руководитель проекта: д. ф.-м. н., проф. Фридман Ю. А., 468,0 тыс. руб.

9. Грант РФФИ № 16-05-00996 «Особенности проявления палеосейсмодислокаций на территории Крыма и реконструкции обстановок их формирования», руководитель проекта: к. ф.-м. н., Вольфман Ю. М., 459,0 тыс. руб.

В категории конкурсов ориентированных фундаментальных исследований по актуальным междисциплинарным темам:

1. Грант РФФИ № 15-06-04670 «Биоэкологические основы оптимизации состава и структуры парковых сообществ», руководитель проекта: д. б. н., проф. Коба В. П., 720,0 тыс. руб.

В категории научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации:

1. Грант РФФИ № 16-34-50198 «Исследование компонент адаптивных реакций нейрорегуляторной активности организма человека при воздействии характерных физических факторов зон активных геологических разломов», руководитель проекта: д. б. н. Григорьев П. Е., 240,0 тыс. руб.

2. Грант РФФИ № 16-36-50010 «Выявление и анализ древних систем земледелия на Крымском полуострове с использованием данных дистанционного зондирования Земли и геоинформационного моделирования», руководитель проекта: д. ист. н., проф. Смекалова Т. Н., 500,0 тыс. руб.

В категории научных проектов, выполняемых молодыми учеными («Мой первый грант»):

1. Грант РФФИ № 16-32-00098 «Влияние структуры кристаллической решетки на магнитные свойства изотропных и обменно-анизотропных спиновых нематиков», руководитель проекта: Гореликов В. А., 450,0 тыс. руб.

2. Грант РФФИ № 16-36-00105 «Активизация инвестиционного процесса в аграрном секторе республики Крым в интегрируемой системе финансового пространства», руководитель проекта: к. э. н. Мочалина О. С., 450,0 тыс. руб.

В категории инициативных научных проектов, проводимый совместно РФФИ и Немецким научно-исследовательским сообществом:

1. Грант РФФИ № 15-52-12371 «Спектроскопический мониторинг ярких, пульсирующих звезд типа Алголя», руководитель проекта: д. ф.-м. н., с. н. с. Цымбал В. В., 700,0 тыс. руб.

В категории «Организация и проведение конференций и научных мероприятий на территории России»:

1. Грант РФФИ № 16-06-20663 «Проект организации международной научной конференции “Методология устойчивого экономического развития в условиях новой индустриализации”», руководитель проекта: д. э. н., проф. Симченко Н. А., 175,0 тыс. руб.

2. Грант РФФИ № 16-05-20635 «Проект организации XXXV Пленума Геоморфологической комиссии РАН “Теория и методы современной геоморфологии”», руководитель: д. г. н., проф. Вахрушев Б. А., 100,0 тыс. руб.

3. Грант РГНФ № 16-04-14033 «10-я Всероссийская научно-практическая конференция “Актуальные проблемы тюркологии и востоковедения: история, этногенез, язык и литература тюркоязычных народов Крыма”», руководитель: д. ф. н., проф. Меметов А. М., 225,0 тыс. руб.

4. Грант РГНФ № 16-01-14017 «Международная научно-практическая конференция “Источниковедение и историография истории Крыма XV–XX вв.: проблемы и перспективы”», руководитель: д. и. н., проф. Непомнящий А. А., 450,0 тыс. руб.

В категории регионального конкурса, проведенного совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, поддержано

9 проектов на сумму 1 500,0 тыс. руб., которые согласно заключенных договоров будут выполняться до ноября 2017 года:

1. Грант РФФИ № 16-46-910472 «Научно-производственные методы равномерного использования ресурсов рекреационного комплекса Крыма», руководитель: д. э. н., проф. Цёхла С. Ю., 150,0 тыс. руб.

2. Грант РФФИ № 16-45-910582 «Влияние перекрытия Северо-Крымского канала на состояние акватории залива Сиваш», руководитель: д. г. н., проф. Позаченюк Е. А., 150,0 тыс. руб.

3. Грант РФФИ № 16-45-910579 «Происхождение, возраст и оценка ресурсов подземных вод артезианских бассейнов равнинного Крыма по изотопно-геохимическим данным», руководитель: д. г. н., проф. Амеличев Г. Н., 150,0 тыс. руб.

4. Грант РФФИ № 16-45-910583 «Антропогенная активизация карста в пределах урбанизированных территорий Республики Крым», руководитель: д. г. н., проф. Вахрушев Б. А., 200,0 тыс. руб.

5. Грант РФФИ № 16-44-910604 «Нейроиммуно-эндокринные механизмы адаптации организма к условиям длительного ограничения подвижности», руководитель: д. б. н., проф. Чуян Е. Н., 200,0 тыс. руб.

6. Грант РФФИ № 16-47-910585 «Передача и преобразование кодированной на ОУМ информации посредством мульти-геликоидальных оптических волокон с крутильными напряжениями», руководитель: к. ф.-м. н., доц. Яворский М. А., 150,0 тыс. руб.

7. Грант РФФИ № 16-42-910441 «Фазовые состояния анизотропных двухподрешеточных негейзенберговских магнетиков», руководитель: к. ф.-м. н., доц. Космачев О. А., 150,0 тыс. руб.

8. Грант РФФИ № 16-42-910593 «Разработка технологии синтеза, выращивание и исследование высокосовершенных монокристаллов ферробората  $\text{FeBO}_3$  для применений в синхротронных технологиях нового поколения», руководитель: д. ф.-м. н., проф. Стругацкий М. Б., 200,0 тыс. руб.

9. Грант РФФИ № 16-46-910725 «Разработка механизма совершенствования инфраструктуры развития агропромышленного комплекса Республики Крым», руководитель: к. э. н. Менюк С. Г., 150,0 тыс. руб.

Российским гуманитарным научным фондом в различных категориях было поддержано 11 проектов на общую сумму 8 035,0 тыс. руб.

В категории проектов проведения междисциплинарных исследований с изданием научных трудов по результатам исследований:

1. Грант РГНФ № 15-32-10106 «Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России», руководитель: д. т. н., проф. Ванюшкин А. С., 900,0 тыс. руб.

2. Грант РГНФ № 15-31-10112 «Проблемы интеграции Крыма в состав России, 1783–1825», руководитель: к. и. н., Храпунов Н. И., 1 100,0 тыс. руб.

3. Грант РГНФ № 15-32-10103 «Ретроспективы экономических экспериментов в Крыму: уроки и успехи», руководитель: д. э. н., проф. Симченко Н. А., 800,0 тыс. руб.

4. Грант РГНФ № 15-31-10123 «Крымские готы страны Дори (середина III–VII вв.)», руководитель: д. и. н., проф. Хайрединова Э. А., 600,0 тыс. руб.

5. Грант РГНФ № 15-31-10107 «Северо-западный и предгорный Крым в канун греческой колонизации», руководитель: д. и. н., проф. Смекалова Т. Н., 1 200,0 тыс. руб.

Проекты проведения научных исследований, выполняемые научными коллективами или отдельными учеными:

1. Грант РГНФ № 15-01-00104 «Крымские древности в описаниях европейских путешественников конца XVIII – начала XIX в.: историко-археологическое исследование», руководитель: к. и. н., Храпунов Н. И., 495,0 тыс. руб.

2. Грант РГНФ № 15-02-00150 «Развитие социальных институтов регулирования рынка труда молодежи Республики Крым», руководитель: д. э. н., проф. Цёхла С. Ю., 540,0 тыс. руб.

3. Грант РГНФ № 16-02-00220 «Методологические основы институционального прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования с применением нейронных технологий», руководитель: д. э. н., проф. Буркальцева Д. Д., 450,0 тыс. руб.

4. Грант РГНФ № 16-03-00120 «Влияние форматирования на смысл: изменения в текстовой культуре и трансформация коммуникации», руководитель: д. ф. н., проф. Рыскельдиева Л. Т., 675,0 тыс. руб.

Совместный проект проведения научных исследований, выполняемый международным научным коллективом:

1. Грант РГНФ № 15-22-01001 «Трансформация системы трудовой мотивации в условиях модернизации экономики Республики Крым Российской Федерации и Республики Беларусь», руководитель: д. э. н., проф. Симченко Н. А., 600,0 тыс. руб.

В 2016 году выполнялся один проект по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых – грант № МК-2915.2015.1 «Приложения выпуклых компактных и антикомпактных характеристик к некоторым проблемам анализа и геометрии банаховых пространств, а также в экстремальных задачах», руководитель: к. ф.-м. н., доц. Стонякин Ф. С., 600,0 тыс. руб.

Значительная работа проводится в области изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. В 2016 году была подготовлена и направлена в Федеральный институт промышленной собственности 101 заявка на объекты интеллектуальной собственности, из них: 82 заявки – на изобретения, полезные модели и 19 заявок – на компьютерные программы, базы данных. Получено 77 патентов России, 17 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 57 решений о выдаче охранных документов, 145 патентов поддерживаются (таблица 3.8).

Таблица 3.8. Защита объектов промышленной собственности  
и авторского права

| Структурное подразделение                                                     | Подано заявок на полезные модели | Подано заявок на изобретения | Подано заявок на регистрацию компьютерных программ | Получено решений о выдаче патента на полезную модель | Получено решений о выдаче патента на изобретение | Получено патентов на полезную модель | Получено патентов на изобретение | Получено свидетельств о регистрации компьютерных программ | Охранных документов, поставленных на бух. учет |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Академия биоресурсов и природопользования                                     | 16                               | 10                           | 1                                                  | 7                                                    | 2                                                | 5                                    |                                  |                                                           | -                                              |
| Академия строительства и архитектуры                                          | 10                               | 6                            | 1                                                  | 10                                                   | -                                                | 8                                    | -                                | 1                                                         | 1                                              |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте                        | 2                                | -                            | 8                                                  | -                                                    | -                                                | -                                    | -                                | 2                                                         | -                                              |
| Евпаторийский институт социальных наук (филиал)                               | 2                                | 3                            | -                                                  | -                                                    | -                                                | 1                                    | -                                | -                                                         | -                                              |
| Медицинская академия                                                          |                                  | 3                            |                                                    |                                                      | 1                                                | 24                                   | 1                                |                                                           | -                                              |
| Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития | 1                                | -                            | 3                                                  | -                                                    | -                                                | -                                    |                                  |                                                           | -                                              |
| Таврическая академия                                                          | 3                                | 8                            | 3                                                  | 1                                                    | 5                                                | 23                                   | 4                                | 3                                                         | -                                              |
| Физико-технический институт                                                   | 18                               | -                            | 3                                                  | 14                                                   | -                                                | 11                                   | -                                | 11                                                        | -                                              |
| ИТОГО:                                                                        | 52                               | 30                           | 19                                                 | 32                                                   | 8                                                | 72                                   | 5                                | 17                                                        | 1                                              |

### 3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых.

Одним из ключевых направлений в организации научно-

исследовательской работы Университета в 2016 году стала поддержка научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых. Целью мероприятий по этому направлению является развитие и совершенствование методов вовлечения обучающихся в научную, конструкторскую, технологическую и внедренческую деятельность, осуществляемую ведущими научными группами Университета; повышение уровня научной подготовки студентов и аспирантов; формирование системы привлечения и удержания талантливой молодежи в Университете; последовательная интеграция науки и образования.

В 2016 году общая численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 7921 человек. В отчетном году Университетом организовано 172 научных мероприятия различных уровней с привлечением студентов и талантливой молодежи из Республики Крым и других регионов России. Наиболее известными на региональном и всероссийском уровне стали: Всероссийский форум «Инженерная школа», который проходил 09–14.09.2016 в Черноморском районе, собравший лучшие студенческие команды из ведущих вузов России. Студенты и молодые ученые Университета выступили с проектами на стадии готового прототипа по направлениям: экономическая безопасность; экологическая безопасность; производственная безопасность; IT-безопасность; информационная безопасность; безопасность жизнедеятельности. Лучшими по мнению жюри признаны проекты студентов Физико-технического института: «Умные кроссовки», автор – Цапик Д., и «Увеличение пропускной способности оптических волокон на основе вихревых поляризационных состояний», автор – Халилов С.

В 88-й Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Теоретические и практические аспекты современной медицины», состоявшейся в г. Симферополе 21.04.2016, приняли участие студенты-медики из ведущих университетов Российской Федерации и ближнего зарубежья. По итогам работы конференции опубликован сборник тезисов, куда вошли 325 работ участников мероприятия.

Международная научная конференция «Межкультурные коммуникации: научные школы и современные направления лингвистических исследований», состоявшаяся 19.04.2016 на факультете славянской филологии и журналистики Таврической академии, собрала в своем составе участников из числа преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, а также приглашенных спикеров, посвятивших свои доклады проблеме фундаментальных исследований, связанных с методологическими и теоретическими проблемами языкознания.

В работе конференций всероссийского и международного уровней приняли участие с докладами 4 800 обучающихся, опубликовав по результатам проведенных научных исследований 5 145 публикаций, из них 67 – за рубежом. Особое внимание уделяется публикациям студентов в соавторстве с научными руководителями и аспирантами в изданиях, индексируемых Scopus и WoS. Так,

в 2016 г. по итогам международной конференции International Photonics and Optoinformatics School, проходившей в Санкт-Петербурге, были изданы публикации:

1) Halilov, S., Ilyasova, A., Rubass, A., Pogrebnaya, A. Multiplexing and demultiplexing of the complex signal in the singular beams propagating in a few-mode optical fibers: An experiment / Journal of Physics: Conference Series 737 (1), 012003 (2016).

2) Pogrebnaya, A.O., Halilov, S.I., Rubass, A.F. Study of signal demultiplexing in beam Laguerre-Gaussian after passing low mode fibers / Journal of Physics: Conference Series 735 (1), 012079 (2016).

3) Sokolenko, B., Poletaev, D., Rubass, A., Volyar, A. The conversion of phase structure of singular beams spreading in uniaxial crystal / Journal of Physics: Conference Series 735 (1), 012082 (2016).

4) Pogrebnaya, A.O., Halilov, S.I., Rubass, A.F. Conversion circularly polarized beam shifting optical vortices with a fractional topological charges in a uniaxial crystal / Journal of Physics: Conference Series 735 (1), 012078 (2016).

Существенный вклад в развитие научного потенциала Университета внесли студенты-медики, одержавшие победы и ставшие лауреатами конкурсов лучших докладов практически во всех мероприятиях, в которых принимали участие (таблица 3.9).

Таблица 3.9. Призовые места студентов Медицинской академии им. С. И. Георгиевского в молодежных научных мероприятиях

| Место                 | ФИО студента                                                                                                                                  | Название конференции, олимпиады, конкурса                                                                                                              | Город проведения |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1, 2 и 3 места        | Гизатуллина Г. Р.<br>Лосев В. В.<br>Турчина В. В.<br>Воронцова М. М.<br>Мацюх Н. В.                                                           | Всероссийская научно-практическая конференция «Агаджаньяновские чтения», 28–29.01.2016                                                                 | г. Москва        |
| 1, 3 места и лауреаты | Абхаирова Э. Э.<br>Волоцкая Н. И.<br>Эбубекирова Л. Ш.<br>Шатрова А. А.<br>Шерфединова Ф. Р.<br>Шишко А. А.<br>Кирилюк Т. И.<br>Чопикян А. А. | Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Медицинская весна – 2016», 11.05.2016                             | г. Москва        |
| 1 и 2 места           | Абхаирова Э. Э.<br>Эбубекирова Л. Ш.<br>Гизатуллина Г. Р.                                                                                     | II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов» 24–27.11.2016 | г. Казань        |

Продолжение таблицы 3.9

| Место                  | ФИО студента                                                                                           | Название конференции, олимпиады, конкурса                                                                                                                                                      | Город проведения   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 место и лауреаты     | Головинская В. А.<br>Кривоносова М. Ю.<br>Горлова Н. А.<br>Бондаренко В. В.<br>Полевая Е. В.           | V Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни», 02.12.2016                                                                           | г. Москва          |
| 1 место                | Матяжова А. О.<br>Якубов Ю. К.<br>Пономарёва И. В.<br>Расулов Н. А.                                    | II Поволжская Олимпиада по неврологии, 19-20.02.2016                                                                                                                                           | г. Казань          |
| 1 и 2 места и лауреаты | Загайный Д. С.<br>Захарова М. А.<br>Нафеева З. С.<br>Мязина А. В.<br>Пономарева И. В.<br>Бугашев К. С. | Научная сессия молодых ученых и студентов «Медицинские этюды», 16–17.03.2016                                                                                                                   | г. Нижний Новгород |
| 1 место                | Ефимова А. С.                                                                                          | Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия современной молодежи», 28.09.2016                                                                                             | г. Пенза           |
| 1 место                | Фэль С. Н.                                                                                             | Всероссийской конкурс образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», 12–14.10.2016                                                                  | г. Москва          |
| 1 и 2 места            | Сальсабиил Элссли<br>Мажде<br>Джабити Ислам                                                            | I Всероссийская межвузовская олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов, посвящённая Дню славянской письменности (Ростовский государственный медицинский университет), 12.03.2016 | г. Ростов-на-Дону  |

Продолжение таблицы 3.9

| Место               | ФИО студента                                                                                                                                                                     | Название конференции, олимпиады, конкурса                                                                                                                                         | Город проведения   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1, 2 и 3 места      | Сальсабиил Элсосли<br>Мажде<br>Альхаважа Мувафак<br>Лосев В. В.<br>Ефимова А. С.<br>Воронцова М. М.<br>Муратова Д.                                                               | Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Language and Career/Язык и карьера», 24.03.2016                                                                       | г. Севастополь     |
| Гран-при            | Мамедиминова Э. С.<br>Синепалова А. А.                                                                                                                                           | I Международная (71 Всероссийская) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», 13–06.04.2016 | г. Екатеринбург    |
| 2 место             | Статив В. В.                                                                                                                                                                     | XXIX Конференция молодых оториноларингологов имени профессора М. С. Плужникова, 19–20.05.2016                                                                                     | г. Санкт-Петербург |
| 2 место и приз жюри | Попова А.<br>Пивоварова И.                                                                                                                                                       | Всероссийская конференция «Будущее сильной России» 06–08.04.2016                                                                                                                  | г. Санкт-Петербург |
| 2 место и лауреаты  | Котова Н. П.<br>Тищенко Д.<br>Рюмшина В.<br>Волох А.<br>Машиниченко Н.<br>Котова Н. П.<br>Захарова М. А.<br>Нафеева З. С.<br>Пономарева И. В.<br>Захарова М. А.<br>Нафеева З. С. | Всероссийская конференция молодых ученых «Пироговские чтения». 1-й Московский медицинский институт им. И. М. Сеченова. 24.11.2016                                                 | г. Москва.         |

Продолжение таблицы 3.9

| Место                                  | ФИО студента                                                             | Название конференции, олимпиады, конкурса                                                                                                                                                                            | Город проведения |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2 место                                | Волоцкая Н. И.                                                           | VII Открытая международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2016», посвященная 70-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, 18–19.11.2016 | г. Туапсе        |
| 3 место                                | Расулов Н. А.,<br>Якубов Ю. К.                                           | Всероссийский молодежный форум с международным участием «Неделя науки 2016», 17–18.11.2016                                                                                                                           | г. Ставрополь    |
| 3 место                                | Турчина В. В.                                                            | 10 Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Студенческая наука и медицина 21 века: традиции, инновации и приоритеты», 13.04.2016                                                     | г. Самара.       |
| 3 место                                | Мамедиминова Э. С.<br>Синепалова А. А.<br>Чопикян А. А.<br>Кирилюк Т. И. | 77-я научно-практическая конференция Студенческого научного общества имени профессора Н. П. Пятницкого, 11–12.05.2016                                                                                                | г. Краснодар     |
| 3 место и<br>«Лучшая командная работа» | Матяжова А.О.<br>Якубов Ю. К<br>Пономарёва И. В.<br>Расулов Н. А.        | III Евразийская Олимпиада по неврологии, 11-14.04.2016                                                                                                                                                               | г.Новосибирск    |

Продолжение таблицы 3.9

| Место                      | ФИО студента                                           | Название конференции, олимпиады, конкурса                                                                                                                     | Город проведения   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 место                    | Яковчук Е. К.                                          | XIX Международная медико-биологическая конференция молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина – человек и его здоровье», 23.04.2016 | г. Санкт-Петербург |
| 3 место                    | Команда Медицинской академии «Крым»                    | Всероссийская Олимпиада «Асклепий – 2016», 20–21.05.2016                                                                                                      | г. Ставрополь      |
| 3 место и лауреат          | Волоцкая Н. И.<br>Яковчук Е. К.                        | 54-ая Международная научная студенческая конференция МНСК-2016, 16–20.04.2016                                                                                 | г. Новосибирск     |
| Лауреат «За лучший доклад» | Петрушанко О. А.                                       | Молодежный научный форум: естественные и медицинские науки, 25.05.2016                                                                                        | г. Москва          |
| Лауреат                    | Крамарь Т. В.                                          | Всероссийская итоговая 75-я студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова, 25–27.04.2016                                                                | г. Томск           |
| Лауреаты                   | Крамаренко А. В.<br>Сулейманова М. А                   | LXX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, 20–22.04.2016                                                                   | г. Минск           |
| Лауреаты                   | Перевалова М. И.<br>Селищева Р. И.<br>Крамаренко А. В. | I Международная (71 Всероссийская) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, 13–15.04.2016                                                  | г. Екатеринбург    |
| Лауреат                    | Крамаренко А. В.                                       | XVIII Ежегодный научный форум «Стоматология – 2016», 07.12.2016                                                                                               | г. Москва          |

Продолжение таблицы 3.9

| Место    | ФИО студента                                                                                                                                                                                                                                                          | Название конференции, олимпиады, конкурса                                                           | Город проведения   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Лауреаты | Турчина В. В.<br>Гизатуллина Г. Р.<br>Лукьянова М. Е.<br>Колесникова И. О.<br>Петренко В. И.<br>Джапеш Э. А.<br>Яковчук Е. К.<br>Смаглюков А. В.<br>Хоменко О. А.<br>Кучер А. С.<br>Кирилюк Т. И.<br>Якубов Ю. К.<br>Мельник Н. Ю.<br>Анисимова Е. С.<br>Боднар Е. В. | Научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых «Молодая наука», 10–11.11.2016       | г. Евпатория       |
| Лауреаты | Сейтумерова Л. И.<br>Ислямова Э. А.<br>Ягеева Э. Э.<br>Сейтумерова Л. И.                                                                                                                                                                                              | II Международная научная медицинская конференция «Современные медицинские исследования», 04.06.2016 | г. Кемерово        |
| Лауреаты | Чултурова А. А.<br>Комаров К. В.                                                                                                                                                                                                                                      | VII Международная научная конференция SCIENCE 4 HEALTH 2016, 12–15.04.2016                          | г. Москва          |
| Лауреаты | Литнарович Л. М.<br>Кучер А. С.<br>Шагневич Л. Ю.                                                                                                                                                                                                                     | XIX Международная медико-биологическая конференция молодых исследователей, 23.04.2016               | г. Санкт-Петербург |
| Лауреаты | Рубанова А. Р.<br>Литвиненко А. И.<br>Пономарева И. В.                                                                                                                                                                                                                | II Всероссийский научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» 20–23.09.2016        | г. Казань          |
| Лауреаты | Кариофиллидис<br>Иоаннис<br>Абу Жад Анас Али<br>Касем                                                                                                                                                                                                                 | Олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов, 03–06.05.2016                              | г. Москва          |

В 2016 году активно инициировалось сотрудничество Университета с Крымским отделением МАН «Искатель» в плане профориентации школьников с использованием демонстрации возможностей новых лабораторий в рамках учебно-тренировочных сборов для подготовки талантливой молодежи. Одним из важнейших мероприятий, проведенных на базе Университета 28.03.2016 г. под патронатом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, стало проведение Крымского форума талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт».

На базе Университета при участии Фонда содействия инновациям организуется ежегодный конкурс инновационных проектов «У.М.Н.И.К.», проходивший в период с 21.11.2016 по 07.12.2016. Участниками конкурса стали 16 студентов и молодых ученых Университета. Всего в конкурсе приняли участие проекты 32 студентов и молодых ученых, из которых 3 проекта Университета одержали победу и получают поддержку Фонда содействия инновациям в размере 500 тыс. руб. на реализацию своей идеи в течение двух лет:

- проект «Разработка этапного хирургического лечения больных с экстренной абдоминальной патологией, осложненной распространенным перитонитом», автор – молодой ученый, ассистент кафедры хирургии первого медицинского факультета Медицинской академии имени С. И. Георгиевского Поленок П. В.;
- проект «Разработка программно-аппаратного комплекса оптического вихревого сканирующего профилометра», автор — молодой ученый, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики Физико-технического института Соколенко Б. В.;
- проект «Увеличение пропускной способности в волоконно-оптической линии связи на вихревых пучках с  $l=\pm 1$  и  $s=\pm 1$ », автор — магистрант кафедры общей физики Физико-технического института Халилов С. И.

Немаловажным фактором стимулирования научно-исследовательской активности молодых ученых является грантовая поддержка за достижения в научно-исследовательской работе. В 2016 году грант Государственного Совета Республики Крым получили 9 молодых ученых Университета:

1. «Естественные науки», Лапин Б. П., старший преподаватель кафедры общей физики Физико-технического института.
2. «Сельскохозяйственные науки», Шевченко И. М., ассистент кафедры земледелия, общей и агрономической химии Академии биоресурсов и природопользования.
3. «Медицинские и фармацевтические науки», Сатаева Т. П., ассистент кафедры биологии медицинской Медицинской академии имени С. И. Георгиевского.
4. «Науки об окружающей природной среде», Калинин И. В., ассистент кафедры географии, океанологии и ландшафтоведения Таврической академии.
5. «Технические науки», Томилин С. В., научный сотрудник научно-исследовательского центра функциональных материалов и нанотехнологий Физико-технического института.
6. «Отраслевые технологии», Поротова Е. Ю., ассистент кафедры

технологии оборудования и производства и переработки продукции животного происхождения Академии биоресурсов и природопользования.

7. «Информатика, кибернетика и электроника», Оленчук А. В., преподаватель кафедры медицинской физики и информатики Физико-технического института.

8. «Экономические науки», Вельгош Н. З., доцент кафедры маркетинга, торгового и таможенного дела Института экономики и управления.

9. «Гуманитарные науки», Рудакова О. А., ассистент кафедры психологии, младший научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии.

Молодые ученые активно принимают участие в конкурсах грантовой поддержки научных исследований, организуемых Университетом в рамках Программы развития. В рамках проекта «Академическая мобильность молодых ученых России – АММУР» был получен грант по теме «Исследование эволюции сингулярных лазерных пучков с высоким топологическим зарядом в оптически анизотропной среде». Работа выполнена на базе исследовательского университета ИТМО, г. Санкт-Петербург, молодыми учеными Физико-технического института: Соколенко Б. В., доцентом кафедры общей физики, Полетаевым Д. А., доцентом кафедры радиофизики и электроники, и Погребной А. О., аспирантом кафедры общей физики.

Наиболее результативным за отчетный период стало участие обучающихся во II Научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», проводимой в рамках Всероссийского Фестиваля науки в период 24–28.10.2016. В конференции приняло участие с докладами 1536 обучающихся в 928 секциях. По итогам работы конференции изданы тезисы общим числом свыше 2000 публикаций, в том числе в соавторстве с профессорско-преподавательским составом Университета в 10 томах, лучшие доклады студентов опубликованы в электронном научном издании, индексируемом в системе РИНЦ.

В рамках Фестиваля прошла выставка научных, научно-технических и конструкторских разработок, которая привлекла к участию обучающихся всех курсов со структурных подразделений и филиалов Университета. В работе выставки приняли участие 90 проектов, свыше 120 авторов в составе авторских коллективов. Представленные проекты распределялись в номинациях «научные», «молодежные и инновационные», «конструкторские», в том числе было представлено свыше 20 опытно-конструкторских разработок. В рамках конкурса проектов, экспертами которого выступили представители реального сектора экономики полуострова, санаторно-курортной сферы и индустрии, лучшие проекты были награждены дипломами I, II, и III степени. Лидерами по количеству изобретений и научно-технических решений стали Физико-технический институт и Академия биоресурсов и природопользования. Конкурс студенческих научных работ увенчался вручением Премии имени Н. В. Багрова «За научные достижения», лауреатами которой стали:

- студентка Физико-технического института Бабаджан Р. Д. за цикл научных работ: «Исследование гравитационных свойств газа нуль-струн»;
- молодой ученый, доцент кафедры теоретической физики и физики твердого тела Физико-технического института Яворский М. А. за цикл научных работ «Распространение оптических вихрей в оптических волокнах с крутильными механическими напряжениями».

В 2016 г. студентами подано 8 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 4 патента. В Университете эффективно функционирует Совет молодых ученых, координирующий взаимодействие студентов, аспирантов и молодых ученых всех структурных подразделений. Молодыми учеными организован ряд мероприятий, направленных на привлечение к научной деятельности студентов младших курсов, абитуриентов, школьников. Особое внимание заслуживают «лабораторные туры», участники которых узнают о деятельности лабораторий, открытых в рамках Программы развития университета на 2015–2024 годы. Ежегодно Советом молодых ученых, возглавляемым доцентом Медицинской академии им. С. И. Георгиевского Лященко О. И., организуется конференция «Академик В. И. Вернадский», на площадке которой представляются доклады о достижениях молодых ученых во всех сферах научной деятельности Университета.

Важнейшим вектором развития научно-исследовательской деятельности студентов Университета является организация Студенческих научных обществ (СНО) – объединений обучающихся Университета, принимающих активное участие в научной жизни Университета, занимающихся научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельностью. Целью создания СНО является содействие работе Университета по повышению качества подготовки квалифицированных кадров и стимулированию роста научно-исследовательского потенциала посредством создания условий для всестороннего и наиболее полного развития обучающихся. В 2016 году в структурных подразделениях Университета работает свыше десяти СНО, в состав которых входят проблемные рабочие группы и лаборатории, научные кружки. Координируется деятельность СНО председателем – Никифоровой А., студенткой Таврической академии.

Эффективной формой развития научно-исследовательской деятельности обучающихся является представление результатов теоретических и эмпирических исследований обучающихся в республиканских, всероссийских, международных конкурсах и участие в олимпиадах.

В Международной олимпиаде по педагогике (21.01.2016) в номинации «Олимпиадная работа для педагогов» магистранту 3 года обучения, направление подготовки «Педагогические науки», Калетинец Л. Н. присужден диплом 1 степени за работу «Тест на соответствие занимаемой должности» (научный руководитель: д. пед. н. Шушара Т. В.).

Во Всероссийской олимпиаде для педагогов (01.06.2016) в онлайн-олимпиаде магистранту 3 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование», Калетинец Л. Н. присужден диплом 1 степени за работу «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации

детей» (научный руководитель: д. пед. н. Шушара Т. В.).

В Международной олимпиаде «Осень – 2016», в проекте «Инфоурок» по информатике (31.10.2016, infourok.ru) приняли участие обучающиеся Экономико-гуманитарного колледжа, студентами получены 5 дипломов 1 степени.

Во Всероссийском конкурсе «Молодёжь и наука в XXI веке» приняли участие 20 студентов, признанных победителями конкурсов.

Студенты Университета Конивец В. В., Талан А. А., Попова Д. Э., Карпенко А. А., Щербатая М. В. активно участвовали в работе отраслевых и международных выставок и форумов, проводимых в 2016 году: Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»; Молодёжная кадровая платформа «Устойчивое будущее России»; Международная педагогическая интернет-олимпиада – 2016 (г. Казань).

На площадке Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «НТТМ – 2016» представлена работа студента ФТИ Челышева Л. «Автоматизированный комплекс “умного” дома».

Команда кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии заняла 2-ое общекомандное место и 3-е место в конкурсе «Десмургия» в финале юбилейной XXV Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М. И. Перельмана, которая проходила 13–16.04.2016 г. в I Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова.

Студентка Зубаровская М. И. заняла 2 место в конкурсе проектных и исследовательских работ «Моя идея: Alma Mater – 85!» и приняла участие в Международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов «Discovery Science: University – 2016» с работой «Этико-нравственные и правовые аспекты использования эмбриональных материалов в медицинских целях. Проблема абортов в Российской Федерации».

Студенческая команда в составе Абибуллаева Н. К., Аблякимова Э. Т., Фазылова Р. Д., Шевчук С. О. награждена дипломом победителя в номинации «За командную игру» по итогам участия в третьей Всероссийской студенческой олимпиаде по нормальной физиологии, посвященной памяти академика К. В. Судакова, г. Москва, 01–02.12.2016 г.

Студентка Фэль С. Н. на Всероссийском конкурсе образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (Москва, Государственная Дума Российской Федерации, 12–14.10.2016) была удостоена диплома победителя за доклад «Механизмы государственного регулирования репродуктивного здоровья (организационно-правовые основы)».

Команда Севастопольского экономико-гуманитарного института вошла в десятку лучших по итогам Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Туризм», которая проходила с 30 по 31.03.2016 г. в Москве на базе Российского государственного университета туризма и сервиса. Участница – Журко Е. заняла почетное третье место по итогам конкурса «Проблемная задача».

Студенты кафедры психологии Севастопольского экономико-гуманитарного института приняли участие во Всероссийской дистанционной

олимпиаде по психологии «История психологии от Аристотеля до Ясперса» в ноябре 2016 г., организованной Центром развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист». Из 20 студентов, принявших участие в Олимпиаде, 14 – заняли призовые места.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка прошёл в Симферополе 15.10.2016. Победителями регионального этапа по крымско-татарскому языку стали 3 студента факультета крымскотатарской и восточной филологии Таврической академии. Финальный тур I Всероссийской олимпиады по государственным языкам республик России под эгидой русского языка прошел в Москве 02–04.11.2016. Право представлять Республику Крым по украинскому языку получили 2 студентки факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии. Прихненко А. заслужила почетное звание призера олимпиады.

Обучающиеся направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» в 2016 г. подготовили научный проект «Усовершенствование технологии производства натуральных гидролатов из эфиромасличного сырья Республики Крым и создание на их основе пищевых продуктов нового ассортимента», который был отмечен премией Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» в номинации «Отраслевые технологии».

Обучающиеся направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в 2016 г. подготовили научный проект «Создание отечественной машины для ухода за междурядьями многолетних насаждений», который был отмечен премией Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» в номинации «Технические науки».

Представители Студенческих научных обществ стали активными участниками научных кружков и проблемных групп, действующих в Университете.

Под руководством преподавателей Института педагогического образования и менеджмента работают 6 научных кружков и 7 проблемных групп. Участники научных кружков и проблемных групп проводили экспериментальные педагогические исследования на базах практик г. Армянска, г. Красноперекоска и других городов Крыма, использовали материалы исследований во время написания курсовых и бакалаврских работ, приняли участие в конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах. В феврале 2016 года студенты Института стали участниками 10 предметных и 4 комплексных олимпиад. В Олимпиаде по русскому языку среди иностранных обучающихся в Университете (г. Симферополь) приняли активное участие 3 студента.

Повышению эффективности научных исследований и развитию творческой активности молодежи способствовало участие студентов в конкурсах научных работ. Под руководством старшего преподавателя кафедры гуманитарных наук Сырцовой О. В. студентка 2 курса направления подготовки 45.03.01 «Филология» Власенко А. Л. стала участником международного

конкурса «Гранит науки», студентка 2 курса направления подготовки 45.03.01 «Филология» Леканова Э. В. заняла 1 место во II Международном параде научных работ «Золотое перо», студентка 2 курса направления подготовки 45.03.01 «Филология» Болдырева Е. Е. заняла 1 место в X Международной научно-практической конференции молодых ученых «Зажги свою звезду»; студентка 3 курса направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Душницкая А. А. в Международном конкурсе работников сферы образования «Педагогический олимп» заняла 1 место, студентка 3 курса направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Малетич И. В. в Международном конкурсе «Педагогический поиск» заняла 2 место; под руководством к. пед. н., доцента Хоменко Е. В. студентка 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование» заочной формы обучения Бобкова Л. Ю. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель», студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» Подберезкина М. С. заняла 2 место в VI Международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир», студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» заочной формы обучения Вуйчич Е. А. заняла 2 место в номинации «Внеклассное мероприятие» в VI Международном конкурсе учителей «Профессионалы», студентка 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование» Воробьева Т. В. приняла участие в V Международном конкурсе на лучшую научную работу «Гранит науки»; студент 4 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Горбачёв Р. А. стал дипломантом конкурса на лучшую работу «Золотой резерв России» (научный руководитель – старший преподаватель Ильясова А. Н.).

Ряд студентов принял участие в конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу обучающихся по программам магистратуры, организованную вузом. В конкурсе участвовали 47 работ по направлениям подготовки магистров, реализуемых в Университете. По итогам конкурса признаны победителями:

Меметов Д., студент кафедры органической и биологической химии факультета биологии и химии Таврической академии, за лучшую выпускную квалификационную работу «Синтез бензимидазолов в присутствии производных фосфора(V)» по специальности «Химия».

Гонцова С., студентка кафедры теоретической физики и физики твердого тела Физико-технического института, за лучшую выпускную квалификационную работу «Морфологические, структурные и размерные особенности минеральных образований в железных метеоритах» по специальности «Физика».

Винник М., студент факультета агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства Академии биоресурсов и природопользования, за лучшую выпускную квалификационную работу «Формирование величины и качества урожая зерна озимой пшеницы на разноудобренных фонах в предгорной зоне Крыма» по специальности «Агрономия».

Таратухин А., студент кафедры радиофизики и электроники Физико-технического института, за лучшую выпускную квалификационную работу «Программно-аппаратный комплекс для измерения физиологических процессов человека и сопоставления с данными психофизиологических экспериментов» по специальности «Радиофизика».

### **3.5. Развитие партнерства Университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями**

Основной задачей развития инновационной деятельности Университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики, является реализация инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики, способствующих увеличению доли доходов Университета от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В рамках решения поставленной задачи заключены соглашения о научно-техническом сотрудничестве с такими предприятиями как АО «Пневматика», ГУП РК «Крымгазсети», Федеральный институт промышленной собственности, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук (ФИЦ ИУ РАН), ГУП РК «Крымавтодор» и др., а также профильными министерствами Республики Крым (Министерство экономического развития, Министерство транспорта, Министерство сельского хозяйства и др.).

С целью привлечения внебюджетных источников финансирования специалисты Университета в 2016 г приняли участие:

- в программах Фонда содействия инновациям «УМНИК» и «СТАРТ» (по проекту «ДНК-инсектициды для контроля численности непарного шелкопряда»);
- в конкурсах «Инновации в образовании» (КиВО) с проектами «Интеграция научной деятельности федеральных университетов России», «Полилог культур», «Бизнес-тренинг клуба» и «Инновационное программно-методическое обеспечение для подготовки обучающихся по направлению “Бизнес-информатика”, а также проект Сообщество ИФИИ “Перспектива”»;
- в конкурсном отборе проектов и проектных команд по развитию университетов в рамках Национальной технологической инициативы.

В 2016 году Университет продолжил работу по активизации научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам с субъектами рынка труда, органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями. За отчетный период было заключено более 29 договоров о сотрудничестве. В настоящее время работа направлена на увеличение количества и объемов заключенных хозяйственных договоров с предприятиями реального сектора

экономики.

Необходимым условием повышения конкурентоспособности Университета является заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики, органами власти, Правительством Российской Федерации и Республики Крым. В 2016 году с целью развития данного направления деятельности Университета были проведены мероприятия:

- в рамках работы по реализации проекта «Агротехнопарк “Университетский”» на базе Академии биоресурсов и природопользования КФУ им. В. И. Вернадского прошла встреча с представителями Торгово-промышленной палаты Самарской области, по итогам которой намечено сотрудничество по привлечению инвестиций на закупку оборудования для переработки молочных продуктов. Реализация этого проекта позволит студентам Университета обучаться на современном оборудовании, проходить практику и наблюдать за всеми этапами цикла «от поля до потребителя», а специалисты сельскохозяйственной отрасли смогут повышать свою квалификацию;
- в Министерстве экономического развития Российской Федерации состоялось совещание по вопросам реализации проекта «Цифровая долина Крыма», стартовой площадкой создания которого выбран Университет. В рамках подготовки к исполнению проекта на базе Университета проведена колоссальная работа по реализации таких инновационных разработок, как умная ферма, цифровой госпиталь, цифровой университет, умный регион, видеогид, туристическо-рекреационный портал, создание медиаплатформы для проектирования в условиях цифровой экосистемы, 3D печать макетов городов с организацией выставок и многое другое. Кроме того, программой предусмотрено развитие онлайн среды для ведения бизнеса МСП, а также проектирование самоуправляемого автомобиля, создание новой экосистемы и автопромышленности;
- подписано соглашение с ФИЦ ИУ РАН, подготовлены документы по взаимодействию с Правительством Республики Крым, Правительством г. Севастополя и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» в части реализации проекта «Цифровая долина Крыма»;
- по итогам участия в расширенном заседании Совета Российского Союза ректоров в г. Самаре подготовлено к подписанию соглашение о сотрудничестве с Самарским государственным медицинским университетом и Самарским государственным техническим университетом по вопросам формирования и развития долгосрочных партнерских отношений в области обеспечения условий для дальнейшего развития инновационной экономики Российской Федерации, активного вовлечения в хозяйственный оборот научно-

технического и технологического потенциала, реализации совместных образовательных, научно-технических и инфраструктурных проектов, а также повышения конкурентоспособности Университетом среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

- подготовлены соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве с Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Крым и городу Севастополю;
- подготовлена документация по соглашению с ООО «Промтехсервис» – комплексные поставки инновационного оборудования. Основой деятельности ООО «Промтехсервис» является разработка проектных решений по модернизации существующих или созданию новых лабораторий и производств;
- совместно с Ассоциацией предприятий медицинских изделий оборонно-промышленного комплекса проведен круглый стол на тему: «Разработки Медицинской академии имени С. И. Георгиевского ФГАОУ ВО “КФУ имени В. И. Вернадского” в области реабилитации и восстановительной медицины»;
- достигнута договоренность о создании на производственной базе АО «Пневматика» базовой кафедры для практических занятий для инженерных специальностей КФУ им. В. И. Вернадского, подписано соглашение о сотрудничестве Университета с АО «Пневматика».

С целью развития инновационного потенциала приступили к формированию системы взаимодействия с бизнес-сообществом и госкорпорациями. В 2016 году начато сотрудничество с предприятием «Трансцементресурс», результатом чего должно стать создание Агротехнопарка.

На базе Академии биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) начато создание учебно-научно-производственной лаборатории инфракрасной сушки сельскохозяйственного сырья: разработан бизнес-план, включающий в себя проект лаборатории, производственную программу, план-график оснащения и запуска оборудования. Данный бизнес-план является частью документации по организации на факультете МИП «Переработка растительного сырья», разрабатываемой в настоящее время. Параллельно ведется работа по участию в конкурсе на получение гранта в рамках программы «Старт» фонда Бортника по данной тематике. По результатам исследований имеются патенты Российской Федерации и готовятся заявки на изобретения.

Подписано соглашение о сотрудничестве Университета с ГУП РК «Крымгазсети» в области образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Согласно договору о сотрудничестве ведется взаимодействие предприятия «Крымгазсети» и Академии строительства и архитектуры на кафедре теплогазоснабжения и вентиляции. Кафедрой разработана и утверждена программа по повышению квалификации специалистов в области газоснабжения «Технический надзор, строительство,

реконструкция, капитальный ремонт объектов энергоэффективного газораспределения и газопотребления». На предприятии «Крымгазсети» прошли практику ряд студентов.

### **3.6. Инфраструктура научной и инновационной деятельности**

Сложившаяся научно-инновационная система Университета, включающая научно-исследовательские комплексы академий и филиалов, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские и научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, в целом обеспечивает функционирование научной и научно-инновационной деятельности Университета.

Переоснащение научных лабораторий университета в 2016 году выполнялось в основном за счет средств II мероприятия Программы развития «Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона». В 2016 году были созданы следующие научно-образовательные центры, научно-исследовательские центры, лаборатории и центры компетенций и экспертизы:

1. Центр доклинических исследований. Этап 1. Центр экспериментальной физиологии (рисунок 3.4–3.9).
2. Научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий (составная часть Центра коллективного пользования «Спектральные методы анализа»).
3. Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов.
4. НАНОТЕХ-2016: лаборатория «Синтеза функциональных наноматериалов», лаборатория «Синтеза монокристаллов и монокристаллических нанокомпозитов», лаборатория «Фотоника», лаборатория «Наногетероэлектроника» (рисунок 3.10).
5. Научная лаборатория историко-археологических исследований в Крыму (рисунок 3.11).
6. Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение», который предусматривает создание центра компетенций и экспертизы в сфере энергоэффективности и ресурсосбережения, комплексной химической лаборатории по контролю за качеством воды, научно-исследовательской лаборатории конструкционных материалов, биосферосовместимого и сейсмостойкого строительства (рисунок 3.12).
7. Распределенный центр коллективного пользования – Центр клинических исследований в Медицинской академии им. С. Г. Георгиевского (рисунок 3.13).

Необходимо отметить, что научные лаборатории, оснащенные современным аналитическим и исследовательским оборудованием, создаются во всех структурных подразделениях Университета. Это позволяет

рассчитывать не только на количественный рост целевых показателей конкретных структурных подразделений, но и на качественный рост научно-исследовательской деятельности за счет междисциплинарного взаимодействия ведущих научных групп внутри Университета.



Рисунок 3.4. Центр коллективного пользования «Экспериментальная физиология и биофизика»



Рисунок 3.5. Лаборатория клеточной физиологии и биофизики



Рисунок 3.6. Лаборатория оценки функционального состояния человека



Рисунок 3.7. Лаборатория психофизиологии



Рисунок 3.8. Лаборатория физиологии и биофизики крови



Рисунок 3.9. Лаборатория этологии



Рисунок 3.10. Лаборатория синтеза функциональных наноматериалов



Рисунок 3.11. Мобильная археологическая лаборатория естественнонаучных методов



Рисунок 3.12. Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»



Рисунок 3.13. Центр клинических исследований

В рамках развития инфраструктуры инновационной деятельности в 2016 году реализовывались следующие проекты: «Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции» (Таврическая академия), «Электронные информационные ресурсы и услуги в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской деятельности Университета» (Таврическая академия), «Развитие электронной информационно-образовательной среды» (Таврическая академия), «Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс» (Трудового Красного знамени агропромышленный колледж), «Агротехнопарк “Университетский”» (несколько подразделений). Кроме того, осуществлялась поддержка и развитие проектов,

принятых к реализации в 2015 году – «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей», «Образовательный центр высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей “Центр медицинской науки”».

Реализация проектов, направленных на создание инновационной инфраструктуры и модернизацию технических средств, способствует увеличению объема доходов Университета из внебюджетных источников, коммерциализации разработок, повышению конкурентных преимуществ образовательной и научной деятельности Университета.

## 4. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Международная деятельность Университета является органичной частью стратегии развития вуза. Долгосрочной целью международной деятельности является позиционирование и продвижение Университета в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного, экспертного и культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить серьезные научные исследования, давать экспертную оценку по важнейшим проблемам Республики Крым, города Севастополя, Черноморского региона и международного развития.

### 4.1. Международное сотрудничество

Стратегические цели и задачи международного сотрудничества связаны с работой в рамках приоритетных для Университета направлений международного сотрудничества – в образовательной и научной деятельности. Первоочередными задачами в сфере развития международного сотрудничества являются перспективное планирование международных связей Университета и поиск иностранных и межрегиональных партнеров для установления контактов с целью организации взаимовыгодного международного сотрудничества. С целью установления и развития международных связей Университета осуществляется подготовка и проведение приема иностранных и межрегиональных делегаций, прибывающих в Университет с официальными, рабочими и частными визитами, а также организация визитов делегации Университета за границу.

Направления работы международного сотрудничества в 2016 году:

- выработка планов и программ совместной работы с зарубежными партнерами;
- приглашение зарубежных партнеров и представителей заинтересованных учреждений в Университет, участие в организации и проведении переговоров и встреч с ними, согласовании и подписании меморандумов и соглашений о сотрудничестве, проведение мероприятий международного и межрегионального характера (конференций, семинаров, круглых столов, совещаний и т. д.);
- налаживание связей Университета с международными и межрегиональными объединениями и организациями, государственными учреждениями в сфере науки и образования на основе партнерства и взаимной выгоды;
- координация работы структурных подразделений Университета по осуществлению международных и межрегиональных связей в соответствии с достигнутыми договоренностями;
- содействие привлечению преподавателей и сотрудников Университета к международной работе по договорам с другими образовательными учреждениями и организациями;

- анализ результативности и контроль выполнения договоренностей в области международных и межрегиональных связей Университета;
- внесение предложений руководству, касающихся установления условий сотрудничества с зарубежными партнерами; подготовка материалов обзорного и аналитического характера по вопросам развития международного сотрудничества Университета для рассмотрения руководством и на заседаниях Ученого совета, выработка проектов, соответствующих решений и рекомендаций.

В 2016 году Университет организовал и выступил соорганизатором 124 международных мероприятий, из которых 102 – международные мероприятия, проведенные на базе Университета (при плане 70), в которых приняли участие более 4000 человек.

Наиболее значимые мероприятия, организованные Университетом в 2016 году:

1. Международный круглый стол «“Крымская весна” два года спустя: внутренние и внешние вызовы», в рамках которого состоялась встреча Главы Республики Крым Аксенова С. В. с иностранными студентами Университета, 03.03.2016 г.

2. Торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве между Университетом и Европейской ассоциацией публичного права.

3. Международный круглый стол «Реализация основных направлений Стратегии государственной национальной политики до 2025 года. Роль и место Крыма в укреплении единства Российской нации и этнокультурного развития народов Российской Федерации» (30.03.2016).

4. XVII Международный фестиваль-конкурс «Крымская весна – 2016» (16–22.04.2016).

5. XIII Международная научно-практическая конференция «Теория и практика экономики и предпринимательства» (21–23.04.2016).

6. XVII Международный фестиваль-конкурс «Крымская весна – 2016», проведение мастер-класса в рамках фестиваля (16–22.04.2016).

7. Международная научно-практическая конференция по уголовному процессу и криминалистике (27–29.04.2016).

8. Международный научный конгресс «Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (28–29.04.2016).

9. IV Международная научно-практическая конференция «США: история, общество, культура» (20.05.2016).

10. Международная конференция XXX Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: идентичность и повседневность в структуре жизненного мира» (26–30.05.2016).

11. Международный круглый стол «Культурная дипломатия в международном сотрудничестве» (14.07.2016).

12. Международный круглый стол «Перекрестный год России и Греции в Крыму: предварительные итоги» (14.10.2016).

13. Международный круглый стол «Общественная дипломатия: пути преодоления международной изоляции Крыма» (21.11.2016).

За 2016 год в рамках международного и межрегионального сотрудничества, интеграции в мировое научно-образовательное пространство Университетом заключены соглашения о взаимодействии со следующими организациями:

- Университет Альгарве (University of Algarve), Португалия;
- Европейская организация публичного права, Греция;
- ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (ДНР);
- ГБУ Республики Крым «Дом дружбы народов»;
- Общественная организация «Региональная болгарская национально-культурная автономия Республики Крым “Паисия Хилендарского”»;
- Общественная организация «Региональная национально-культурная автономия греков Республики Крым “Таврида”»;
- Межрегиональная общественная организация «Всекрымский еврейский конгресс».

С 2015 года Университет является участником Сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (партнеры – Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (Кыргызская Республика), Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова (Республика Казахстан), Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина (Кыргызская Республика), ряд российских вузов. В рамках реализации взаимодействия открыта магистерская программа, на которой в 2016 году обучались 3 студента из Республики Казахстан.

Структурные подразделения и филиалы Университета посетили с визитами 37 иностранных гостей из Дании, Австрии, Нидерландов, Италии, КНР, Украины, Грузии, Вьетнама, США, Камбоджи, Германии, Иордании, Польши, Перу, Сербии, Болгарии, Словакии, Ирландии, Франции. Во встречах с ними приняло участие более 250 человек.

Письма визовой поддержки подготовлены для визитов 11 иностранных граждан из Дании, КНР, Словакии, США, Франция, Индии, Польши.

С национальными праздниками были официально поздравлены представители 30 государств, студенты из которых обучаются в Университете.

В рамках работы с иностранными студентами Университета были созданы два студенческих национально-культурных объединения: студентов из Украины (Донецкого и Луганского регионов) и студентов из Армении.

В августе 2016 года были поданы документы на регистрацию филиала Ассоциации выпускников вузов СССР и России в Республике Крым.

С целью установления конструктивного диалога, формирования деловых связей между Республикой Крым и КНР 16–18.05.2016 в посольстве Российской Федерации в Пекине состоялась презентация инвестиционного,

туристического и культурного потенциала Республики Крым с участием делегации из 5 сотрудников Университета во главе с ректором С. Г. Доничем.

С 19 по 23.10.2016 года делегация Университета презентовала научный, культурный и туристический потенциал в Сербии. В ходе командировки состоялся круглый стол «Возможности сотрудничества Республики Сербия и Республики Крым в области университетского образования». Итогом поездки в Сербию стало установление деловых и дружеских контактов с руководством ведущих сербских вузов – Белградского университета и университета города Нови-Сад.

По приглашению Арабской ассоциации выпускников советских и российских вузов, Общества дружбы Россия – Иордания 9–15.11.2016 делегация Университета посетила Иорданию с целью участия в девятой Всеарабской встрече выпускников. В рамках мероприятия состоялась выставка «Образование в России», на которой Университет был представлен среди ведущих российских вузов. Результатом поездки стало соглашение о направлении группы студентов Бейрутского университета для прохождения производственно-ознакомительной практики в Университете в сфере сельского хозяйства, ветеринарии, ландшафтного дизайна и строительства.

С 14 по 16.12.2016 декан факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии, профессор Богданович Г. Ю. и заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии Титаренко Е. Я. приняли участие в работе Международной региональной конференции «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии» и выступили на круглом столе «Экспорт образовательных программ российских вузов в страны Индокитая», которые состоялись в Социалистической Республике Вьетнам (г. Ханой).

Ярким примером преодоления геополитической блокады стала совместная российско-французская защита диссертации «Магнитные, оптические, магнитооптические и резонансные исследования монокристаллов на основе бората железа» на соискание степени PhD Селезневой К. А., которая состоялась 16.12.2016 в г. Бордо (Франция). Диссертация подготовлена под руководством профессора кафедры теоретической физики и физики твердого тела Физико-технического института, д. ф.-м. н. Стругацкого М. Б. и профессора лаборатории LOMA Университета г. Бордо Клява Я. Г. (Франция).

В декабре 2016 г. заведующая кафедрой нормальной физиологии Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, профессор Евстафьева Е. В. осуществила поездку в г. Женеву (Швейцария) в составе официальной делегации Российской Федерации для участия в рабочей группе по стратегиям и обзорам, проводимым под эгидой ООН и Европейской экономической комиссии в рамках деятельности Европейской конвенции о трансграничных переносах атмосферных загрязнителей. Евстафьева Е. В. в течение 19 лет является постоянным членом нескольких научных экспертных групп данной Конвенции.

В настоящее время ведется работа по налаживанию контактов и организации сотрудничества с вузами и организациями Китая, Сербии, Иордании, Ливана, Марокко, Индии, Греции, Ирана, Украины, Таджикистана, Молдовы, Белоруссии.

#### **4.2. Организация и развитие системы международного образования**

Развитие системы международного образования, интеграция Университета в международную образовательную систему в рамках СНГ, БРИКС и других международных организаций являются одними из приоритетов международной деятельности Университета.

Несмотря на напряженную геополитическую ситуацию, удалось сохранить связи с традиционными странами-партнерами, которые представлены в контингенте обучающихся Университета наибольшим количеством студентов, а именно: Азербайджан, Иордания, Индия, Ирак, Казахстан, Ливан, Намибия, Нигерия, Палестина, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

Стратегическими задачами Университета в сфере международного образования являются:

1. Расширение круга стран-партнеров Университета в сфере международной образовательной кооперации.
2. Разработка конкретных механизмов и программ международного образования с целью улучшения качества образования и повышения имиджа Университета на международной образовательной арене.
3. Организация изучения передового зарубежного опыта в области профессиональной подготовки студентов и профессорско-преподавательского состава Университета.
4. Увеличение количества иностранных обучающихся в Университете до уровня необходимого для международного признания Университета в качестве равноправного субъекта международной образовательной сферы как федерального вуза Российской Федерации.
5. Заключение договора с ФГБУ «Главэкспертцентр» о предоставлении услуг по выполнению экспертиз по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации на территории Российской Федерации и оказании информационных услуг по предоставлению справочно-аналитической информации по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации на территории Российской Федерации.
6. Заключение договора с Россотрудничеством о предоставлении услуг в рамках проведения кампании по приему в 2017 г. на обучение иностранных граждан (обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 г. № 891).

Совершенствование работы по набору иностранных граждан для обучения в Университете позволило заключить соглашения о сотрудничестве с

тремя новыми компаниями. Общее число компаний, специализирующихся на привлечении иностранных граждан для обучения в Университет в 2016 году достигло 8: ООО «А-Е ДИАНА 05», Manmart Healthcare Private Limited, ООО «Центр Международного Образования», ООО «Джордан-Крым», ООО «Промекс Рус», ООО «Глобал Эдюкейшн», «VisazoneEducation&ImmigrationServicesPvt. Ltd.», ООО «Ассоциация восточно-европейских университетов».

Организованы и проведены 8 совещаний с представителями «А-Е Диана-05», «Ассоциация восточно-европейских университетов», «Манмарт Хелткеа», «VisazoneEducation&ImmigrationServicesPvt. Ltd.», «Джордан Крым», «Глобал Эдюкейшн» с целью координации совместной деятельности, а именно:

- заключения двусторонних соглашений о сотрудничестве;
- информирования партнеров о требованиях законодательства Российской Федерации и об ответственности за его нарушение;
- изменения в сроках приема иностранных граждан на 1 курсы, необходимости проведения экспертизы иностранных документов об образовании;
- проведения мероприятий рекламного характера за рубежом для привлечения кандидатов на обучение в Университет и повышения имиджа Университета.

В результате в 2016 году компаниями по набору иностранных граждан было привлечено к поступлению в Университет (прежде всего в Медицинскую академию) 136 абитуриентов из дальнего зарубежья. Впервые приехали абитуриенты из Уганды, Бахрейна, Бенина. Был расширен контингент из Зимбабве.

В рамках работы по рекрутингу иностранных студентов в 2016 году переведены на английский язык 7 фильмов об Университете и его структурных подразделениях; переведены на английский, китайский и сербский языки буклеты об Университете; переведены на английский язык брошюры о трех структурных подразделениях Университета.

По состоянию на 31.12.2016 в Университете проходили обучение 3082 иностранных студента из 53 стран мира, из них 2803 – на очной форме обучения. В 2016 году выпускниками Университета стали более 400 иностранных граждан из Украины, Индии, Нигерии, Непала, Шри-Ланки и других стран дальнего зарубежья (таблица 4.1). На сегодня Университет занимает четвертое место среди университетов России по контингенту иностранных обучающихся.

Ведущим структурным подразделением Университета в сфере привлечения иностранных обучающихся является Медицинская академия им. С. И. Георгиевского, в которой проходит обучение наибольшее количество иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья. Медицинская академия им. С. И. Георгиевского внесена в Международное образовательное сообщество (International Education Society, Ltd.) в Лондоне. Участники данного

сообщества признаются программами европейского сообщества YOUTH. На данный момент при поддержке Министерства образования Российской Федерации ведется переписка о включении Медицинской академии в список учебных заведений, признаваемых Всемирной организацией здравоохранения и FAIMER.

Таблица 4.1. Распределение контингента иностранных обучающихся по гражданству

| Страна         | Количество, чел. | Страна               | Количество, чел. |
|----------------|------------------|----------------------|------------------|
| Абхазия        | 4                | Киргизия             | 4                |
| Азербайджан    | 26               | Китай                | 7                |
| Алжир          | 7                | Корея                | 3                |
| Армения        | 11               | Латвия               | 3                |
| Афганистан     | 1                | Ливан                | 15               |
| Бангладеш      | 6                | Ливия                | 2                |
| Бахрейн        | 2                | Лица без гражданства | 4                |
| Беларусь       | 5                | Малайзия             | 1                |
| Великобритания | 5                | Марокко              | 4                |
| Гана           | 12               | Намибия              | 25               |
| Германия       | 2                | Непал                | 4                |
| Греция         | 4                | Нигерия              | 116              |
| Египет         | 5                | Новая Зеландия       | 1                |
| Зимбабве       | 19               | Пакистан             | 3                |
| Йемен          | 4                | Палестина            | 37               |
| Израиль        | 4                | Республика Молдова   | 9                |
| Индия          | 804              | Сирия                | 4                |
| Иордания       | 101              | США                  | 2                |
| Ирак           | 20               | Таджикистан          | 2                |
| Иран           | 2                | Танзания             | 1                |
| Италия         | 1                | Тунис                | 1                |
| Казахстан      | 31               | Туркменистан         | 26               |
| Камерун        | 4                | Турция               | 11               |
| Канада         | 3                | Узбекистан           | 474              |
| Кения          | 2                | Украина              | 952              |

В двух подразделениях Университета – Медицинской академии им. С. И. Георгиевского и Академии строительства и архитектуры на подготовительных отделениях ведется подготовка иностранных граждан к поступлению на программы высшего образования в вузы России. Подготовка осуществляется по программам дополнительной образовательной

деятельности – углубленное изучение русского языка для иностранных граждан.

Подготовлен пакет документов о включении Университета в список вузов, в которых разрешено обучаться гражданам Иордании на территории Российской Федерации, и о признании дипломов Университета Министерством высшего образования и научных исследований в Иорданском Хашимитском королевстве.

В отчетном периоде принято решение об открытии подготовительных отделений в Марокко и Индии, что будет способствовать развитию межнациональных связей и продвижению Университета в международном образовательном пространстве. Этот проект позволит марокканским и индийским студентам успешно адаптироваться к учёбе в России и конкретно в Крыму.

В настоящее время Университет ведет переписку с посольствами потенциальных стран-партнеров по вопросам включения Университета в базы данных рекомендованных учебных заведений, а также по вопросу признания дипломов Университета. В этой связи направлены письма министру образования и науки России Васильевой О. Ю. и министру иностранных дел Лаврову С. В. о случаях непризнания дипломов наши иностранных выпускников в Турции и Азербайджане.

Одной из задач Университета в рамках системы международного образования является популяризация среди иностранных студентов русского языка. В 2016 году впервые в Университете была проведена олимпиада по русскому языку среди иностранных обучающихся, которая состоялась 25.03.2016г. по следующим категориям:

- обучающиеся 1–2 курса Дальнего зарубежья;
- обучающиеся 1–2 курса Ближнего зарубежья;
- обучающиеся 3–4 курсов бакалавриата;
- обучающиеся специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Победители олимпиады: Вассим Рахаль (обучающийся в магистратуре Академии строительства и архитектуры, Ливан), Кариофилидис Иоаннис (обучающийся Медицинской академии, Греция), Абу Жад Анас Али Кассем (обучающийся Медицинской академии, Иордания) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку среди иностранных обучающихся в рамках VI съезда Ассоциации иностранных студентов России (АИС) «Проблемы адаптации иностранных студентов в России», который прошел в Москве на базе Российского университета дружбы народов 03–05.05.2016. В мероприятии приняли участие порядка 370 иностранных студентов из 76 стран мира, которые обучаются в 51 российском вузе, а также представители посольств из более чем 16 государств.

Студенты Университета показали себя достойно, став предметом гордости для альма-матер: с успехом прошли все три тура Олимпиады, получив сертификаты участников, а также завоевали золотой знак отличия и сертификат за сдачу норм ГТО (Иоанис Кариофиллидис), серебрянный знак отличия и

сертификат за сдачу норм ГТО (Абу Жад Анас Али Касим). Следует отметить, что всего было выдано только три золотых знака отличия, один из которых теперь находится в Крыму.

Одним из важных аспектов развития системы международного образования в Университете, формирования позитивного имиджа Университета среди иностранных студентов и преподавателей является создание внутри Университета системы адаптации и поддержки иностранных граждан по вопросам, касающимся оформления документов. В рамках этой задачи департаментом международной деятельности Университета ведется систематическая работа.

В целях координации работы со структурными подразделениями и филиалами Университета было проведено 2 семинара с представителями структурных подразделений, отвечающих за работу с обучающимися и сотрудниками из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, с участием представителей Федеральной миграционной службы и Федеральной службы безопасности. В ходе этих совещаний представители структурных подразделений были обеспечены методическими материалами и рекомендациями. Всего в совещаниях приняли участие 102 человека.

С представителями УФМС России по Республике Крым в 2016 году было проведено 28 рабочих встреч по вопросам выдачи приглашений на обучение иностранным гражданам, постановки на миграционный учет, сроков оформления транзитных виз и порядка оформления многоразовых виз на обучение, а также по вопросам соблюдения иностранными гражданами миграционного законодательства.

Результатом встреч стало оказание непосредственной практической помощи в своевременном оформлении органами УФМС по Республике Крым транзитных выездных виз 17 отчисленным студентам Университета и постановке на миграционный учет по месту пребывания иностранных граждан – студентов Университета, что позволило избежать наложения штрафных санкций.

Оказана практическая помощь 2 студентам из Казахстана, прибывшим по линии Министерства образования России («Россотрудничество») в поселении, заключении договоров на обучение и в выяснении вопросов, связанных со стипендией.

Регулярное общение сотрудников соответствующих подразделений Университета с иностранными студентами по важным для них вопросам позволяет своевременно решать возникающие проблемы и способствует формированию положительного образа Университета среди иностранных обучающихся, а также потенциальных абитуриентов.

### **4.3. Международная мобильность**

Развитие международной мобильности способствует продвижению Университета в международном научном и образовательном пространстве,

привлечению на работу в Университет ведущих ученых и преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья.

Стратегические цели и задачи в сфере международной мобильности:

1. Включение международных компонентов в различные сферы деятельности Университета;
2. Повышение качества образования, его открытости и мобильности путем организации обмена опытом с зарубежными партнерами;
3. Осуществление текущей консультационной и иной помощи подразделениям и сотрудникам Университета по вопросам международного сотрудничества;
4. Изучение новых зарубежных практик организации образовательной и научной деятельности в вузах и их рациональное использование.

Общая численность иностранных преподавателей Университета в 2016 году составила 49 человек из 5 стран мира: Украина, Турция, Литва, ФРГ, Беларусь. Наибольшее количество преподавателей, имеющих иностранное гражданство, работает в Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте – 25 человек.

Преподавателям, имеющим иностранное гражданство, Университет оказывает содействие в решении различных вопросов, связанных с их пребыванием в Российской Федерации, в том числе и вопросов с Федеральной миграционной службой. В отчетном году оказана практическая помощь в постановке на миграционный учет в установленные законодательством Российской Федерации сроки 19 гражданам Украины – преподавателям Университета. В Министерство труда и социальной защиты Республики Крым представлен пакет документов для выделения квот на приглашение иностранных специалистов – двух преподавателей китайского языка из КНР.

В течение 2016 года преподаватели Университета осуществили 18 поездок в ближнее и дальнее зарубежье, из них: Беларусь – 6, Узбекистан – 1, Австрия – 1, Сербия – 3, Абхазия – 2, Иордания – 1, Вьетнам – 2, Франция – 1, Швейцария – 1. Основной целью этих поездок являлось участие преподавателей Университета в международных конференциях и конгрессах, а также обмен опытом с зарубежными коллегами.

С 03.11 по 02.12.2016 доцентом кафедры общей и физической химии, доктором химических наук Гусевым А. Н. осуществлена поездка в Вену (Австрия) с целью проведения совместного лабораторного исследования строения и свойств новых координационных соединений переходных металлов с функционализированными пиридилтриазолами. С 2010 года поддерживается тесное сотрудничество с профессором Венского технологического университета В. Линертом (Institute for Applied Synthetic Chemistry, Vienna University of Technology) и его группой. Опубликовано более 15 совместных публикаций в ведущих научных журналах с импакт-фактором выше 2 (Inorganic Chemistry, Dalton Transactions, Inorganica Chimica Acta и др.).

В течении 2016 года были организованы 4 лекции иностранных лекторов и лекторов по международной тематике для обучающихся Университета:

1. Две лекции экс-сотрудника министерства финансов Нидерландов Яна Боухеса для студентов Института экономики и менеджмента и Таврической академии по теме «Финансовая система Нидерландов», прошедших 30-31.03.2016, давших возможность более 100 студентам Университета поучаствовать в беседе с иностранным гостем.

2. Лекция председателя Китайской народной ассоциации исследования и освоения китайской традиционной медицины и фармацевтики, председателя Общества обменов и сотрудничества «Россия – Восточная Европа – Центральная Азия» Гэ Чжили.

3. Для студентов специальности «Политология» Таврической академии 16.03.2016 была организована лекция профессора Воронежского университета Минакова А. Ю. «Украинский вопрос в русской патриотической мысли», позволившая обсудить актуальные вопросы современных политических отношений.

Увеличение числа преподавателей, участвующих в программах международной академической мобильности, позволит Университету лучше интегрироваться в международную образовательную систему и успешно выдерживать конкуренцию с зарубежными вузами.

## 5. МОЛОДЕЖНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

### 5.1. Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся

В 2016 году мероприятия в области социальной и молодежной политики в Университете были организованы в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, по следующим направлениям:

- реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся;
- реализация жилищной политики Университета, в том числе организация заселения в общежития обучающихся, а также организационно-методическое, информационно-нормативное и документационное сопровождение процессов, связанных с решением жилищных вопросов;
- реализация молодежной политики Университета, в том числе содействие развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, организационно-методическое сопровождение социально-воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование нормативно-правовой базы, активное вовлечение обучающихся в процессы развития Университета, организация обучающих программ для актива Совета обучающихся Университета обеспечили результативность проводимых мероприятий в области социальной и молодежной политики. Развивалась организация студенческого самоуправления в структурных подразделениях и филиалах Университета.

Социальная политика Университета ориентирована на создание условий для реализации основных социальных гарантий обучающихся в образовательной среде вуза.

В 2016 году совершенствовалась нормативно-правовая документация: был разработан и утвержден Этический кодекс обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (приказ от 31.05.2016 № 519); разработано Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (в новой редакции) (приказ от 10.08.2016 № 770); утвержден План организационно-массовой и воспитательной работы с обучающимися ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» на 2016–2017 учебный год (приказ от 07.10.2016 № 934); внесены изменения в приказ от 07.12.2015 №1024 «Об утверждении Положения о порядке оказания материальной поддержки обучающимся Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского» (приказ от 24.06.2016 № 600).

Студентам Университета предоставляется социальная стипендия. В 2016 г. приказом № 29 от 26.01.2016 установлены размеры академических и социальных стипендий обучающимся на очной бюджетной форме обучения за

счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 5.1, таблица 5.2).

Таблица 5.1. Размеры стипендии обучающимся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и получающим стипендии в соответствии с законодательством Российской Федерации

| Виды стипендий                                                                                                                                                                                                                               | Высшее образование                                       | Среднее профессиональное образование |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Государственная академическая стипендия                                                                                                                                                                                                      | 1590 руб.                                                | 580 руб.                             |
| Государственная академическая стипендия студентам 1 курса за особые заслуги (1-й семестр)                                                                                                                                                    | 5492 руб.                                                | 1626 руб.                            |
| Государственная академическая стипендия за особые достижения в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности                                                                                                                      |                                                          | 2168 руб.                            |
| Государственная социальная стипендия                                                                                                                                                                                                         | 2380 руб.                                                | 856 руб.                             |
| Стипендии Президента РФ и Правительства РФ, в том числе                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                      |
| Стипендии Президента РФ                                                                                                                                                                                                                      | Для студентов – 2200 руб.<br>Для аспирантов – 4500 руб.  |                                      |
| Стипендии Правительства РФ                                                                                                                                                                                                                   | Для студентов – 1440 руб.<br>Для аспирантов – 3600 руб.  | 840 руб.                             |
| Специальные стипендии Президента РФ и Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в том числе: |                                                          |                                      |
| Стипендии Президента РФ                                                                                                                                                                                                                      | Для студентов – 7000 руб.<br>Для аспирантов – 14000 руб. |                                      |
| Стипендии Правительства РФ                                                                                                                                                                                                                   | Для студентов – 5000 руб.<br>Для аспирантов – 10000 руб. |                                      |

Продолжение таблицы 5.1

| Виды стипендий                                                                                              | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, в том числе:                       |                    |                                      |
| По программам подготовки научно-педагогических кадров                                                       | 3125 руб.          |                                      |
| По программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки | 7495 руб.          |                                      |
| По программам ординатуры                                                                                    | 7955 руб.          |                                      |
| По программам ассистентуры-стажировки                                                                       | 3125 руб.          |                                      |

Таблица 5.2. Размеры стипендии обучающимся очной формы обучения, продолжающим обучение в соответствии с законодательством Украины, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

| Виды стипендий                                                                                                          | Высшее образование                                                                                                                                                                                      | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ординарная академическая стипендия                                                                                      | 2774 руб.                                                                                                                                                                                               | 2090 руб.                            |
| Повышенная академическая стипендия                                                                                      | По направлениям педобразования, обучающихся на «4» (+10 %) – 3051 руб.; физика и математика(+18 %) – 3273 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации учителя (+21 %) – 3356 руб. |                                      |
| Государственная академическая стипендия за особые достижения в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности |                                                                                                                                                                                                         | 3716 руб.                            |

Продолжение таблицы 5.2

| Виды стипендий                       | Высшее образование                                                                                                                                                                                       | Среднее профессиональное образование           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Государственная социальная стипендия | Дети-сироты – 6688 руб.                                                                                                                                                                                  | Дети-сироты – 6688 руб.;                       |
|                                      |                                                                                                                                                                                                          | Отличники из числа детей-сирот – 7068 руб.     |
|                                      | Малообеспеченным и студентам-инвалидам размер стипендии повышается на 9 % от минимальной академической                                                                                                   |                                                |
|                                      | Обычная – 3024 руб.                                                                                                                                                                                      | Обычная – 2278 руб.,<br>Повышенная – 2544 руб. |
|                                      | По направлениям педобразования, обучающихся на «4» (+10 %) – 3301 руб.; физика и математика (+18 %) – 4660 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации учителя (+21 %) – 4743 руб. |                                                |
|                                      | Инвалидам по слуху или зрению размер стипендии повышается на 50 % от минимальной академической                                                                                                           |                                                |
|                                      | Обычная – 4161 руб.                                                                                                                                                                                      | Обычная – 3135 руб.,<br>Повышенная – 3401 руб. |
|                                      | По направлениям педобразования, обучающихся на «4» (+10 %) – 4438 руб.; физика и математика (+18 %) – 4660 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации учителя (+21 %) – 4743 руб. |                                                |

Продолжение таблицы 5.2

| Виды стипендий                                                          | Высшее образование                                                                                                                                                                                            | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам | Выплачивается в размере среднемесячной з/п по последнему основному месту работы, но не ниже 60 % и не выше должностного оклада преподавателя-стажера – для ординаторов и аспирантов, доцента – для докторанта |                                      |

На период с 01.10. по 31.12.2016 приказом от 28.10.2016 № 982 установлены следующие размеры академических и социальных стипендий обучающимся на очной бюджетной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 5.3, таблица 5.4).

Таблица 5.3. Размеры стипендии обучающимся на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и получающим стипендии в соответствии с законодательством Российской Федерации

| Виды стипендий                                                                                                                              | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Государственная академическая стипендия                                                                                                     | 1988 руб.          | 725 руб.                             |
| Государственная академическая стипендия обучающимся на «отлично»                                                                            | 3626 руб.          | 1310 руб.                            |
| Государственная академическая стипендия студентам 1 курса, получившим 90 и более баллов по итогам вступительных экзаменов и результатам ЕГЭ | 10 000 руб.        |                                      |
| Государственная академическая стипендия студентам 1 курса за особые заслуги (1-й семестр)                                                   | 5492 руб.          | 1626 руб.                            |
| Государственная академическая стипендия за особые достижения в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности                     |                    | 2168 руб.                            |

Продолжение таблицы 5.3

| Виды стипендий                                                                                                                                                                                                                               | Высшее образование                                       | Среднее профессиональное образование |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Государственная социальная стипендия                                                                                                                                                                                                         | 4760 руб.                                                | 1730 руб.                            |
| Стипендии Президента РФ и Правительства РФ, в том числе                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                      |
| Стипендии Президента РФ                                                                                                                                                                                                                      | Для студентов – 2200 руб.<br>Для аспирантов – 4500 руб.  |                                      |
| Стипендии Правительства РФ                                                                                                                                                                                                                   | Для студентов – 1440 руб.<br>Для аспирантов – 3600 руб.  | 840 руб.                             |
| Специальные стипендии Президента РФ и Правительства РФ студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в том числе: |                                                          |                                      |
| Стипендии Президента РФ                                                                                                                                                                                                                      | Для студентов – 7000 руб.<br>Для аспирантов – 14000 руб. |                                      |
| Стипендии Правительства РФ                                                                                                                                                                                                                   | Для студентов – 5000 руб.<br>Для аспирантов – 10000 руб. |                                      |
| Государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, в том числе:                                                                                                                                                        |                                                          |                                      |
| По программам подготовки научно-педагогических кадров                                                                                                                                                                                        | 3906 руб.                                                |                                      |
| По программам подготовки научно-педагогических кадров, обучающиеся на «отлично»                                                                                                                                                              | 7126 руб.                                                |                                      |

Продолжение таблицы 5.3

| Виды стипендий                                                                                                                        | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| По программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки                           | 9369 руб.          |                                      |
| По программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки, обучающиеся на «отлично» | 17088 руб.         |                                      |
| По программам ординатуры                                                                                                              | 9944 руб.          |                                      |
| По программам ординатуры, обучающиеся на «отлично»                                                                                    | 18138 руб.         |                                      |
| По программам ассистентуры-стажировки                                                                                                 | 3906 руб.          |                                      |
| По программам ассистентуры-стажировки, обучающиеся на «отлично»                                                                       | 7126 руб.          |                                      |

Таблица 5.4. Размеры стипендии обучающимся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, принятым в Университет с сохранением гарантий базовых организаций

| Виды стипендий                                              | Высшее образование                                                                                                                                                                                        | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ординарная академическая стипендия                          | 3468 руб.                                                                                                                                                                                                 | 2613 руб.                            |
| Повышенная академическая стипендия обучающимся на «отлично» | 4731 руб.                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|                                                             | По направлениям пед. образования, обучающихся на «4» (+10 %) – 5147 руб.; физика и математика(+18 %) – 5480 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации учителя (+21 %) – 5604 руб. |                                      |
| Повышенная академическая стипендия                          |                                                                                                                                                                                                           | 3534 руб.                            |

Продолжение таблицы 5.4

| Виды стипендий                                                                                                          | Высшее образование                                                                                                                                                                                           | Среднее профессиональное образование                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Государственная академическая стипендия за особые достижения в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности |                                                                                                                                                                                                              | 3716 руб.                                                              |
| Государственная социальная стипендия                                                                                    | Дети-сироты – 7000 руб.;<br>Отличники из числа детей-сирот – 8000 руб.                                                                                                                                       | Дети-сироты – 7000 руб.;<br>Отличники из числа детей-сирот – 8000 руб. |
|                                                                                                                         | Малообеспеченным и студентам-инвалидам размер стипендии повышается на 9 % от минимальной академической                                                                                                       |                                                                        |
|                                                                                                                         | Обычная – 3780 руб.                                                                                                                                                                                          | Обычная – 2848 руб.                                                    |
|                                                                                                                         | По направлениям пед. образования, обучающихся на «4» (+10 %) – 4126 руб.; физика и математика (+18 %) – 4404 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации «учитель» (+21 %) – 4508 руб. |                                                                        |
|                                                                                                                         | Повышенная – 5106 руб.                                                                                                                                                                                       | Повышенная – 3816 руб.                                                 |
|                                                                                                                         | По направлениям пед. образования, обучающихся на «4» – 5522 руб.; физика и математика – 5855 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации «учитель» – 5979 руб.                         |                                                                        |
|                                                                                                                         | Инвалидам по слуху или зрению размер стипендии повышается на 50 % от минимальной академической                                                                                                               |                                                                        |
|                                                                                                                         | Обычная – 5220 руб.                                                                                                                                                                                          | Обычная – 3920 руб.                                                    |

Продолжение таблицы 5.4

| Виды стипендий                                                          | Высшее образование                                                                                                                                                                                           | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                         | По направлениям пед. образования, обучающихся на «4» (+10 %) – 5548 руб.; физика и математика (+18 %) – 5825 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации «учитель» (+21 %) – 5929 руб. |                                      |
|                                                                         | Повышенная – 6812 руб.                                                                                                                                                                                       | Повышенная – 5102 руб.               |
|                                                                         | По направлениям педобразования, обучающихся на «4» (+10 %) – 7227 руб.; физика и математика (+18 %) – 7560 руб.; физика и математика одновременно с присвоением квалификации «учитель» (+21 %) – 7685 руб.   |                                      |
| Государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам | Выплачивается в 1,5 размере среднемесячной з/п по последнему основному месту работы, но не ниже 60 % и не выше должностного оклада преподавателя – для ординаторов и аспирантов, доцента – для докторанта    |                                      |

## 5.2. Стипендиальное обеспечение и грантовая поддержка обучающихся

В 2016 году объем выплат обучающимся в Университете составил 506 845,1 тыс. руб., он включает в себя выплаты государственных академических стипендий, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, государственных социальных стипендий, а также повышенных государственных социальных стипендий, стипендий Президента и стипендий Правительства Российской Федерации и материальной поддержки обучающимся (таблица 5.5).

Минимальный размер государственной академической стипендии в 2016

году для студентов высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составил 1 492 руб., максимальный – 5 492 руб.; среднего профессионального образования – 542 руб. и 2 168 руб. соответственно.

Для студентов, продолжающих обучение в соответствии с законодательством Украины, размер государственной академической стипендии составил 2 774 руб. (высшее образование) и 2 090 руб. (среднее профессиональное образование).

В феврале 2016 года размер стипендий был уточнен с учетом индекса инфляции (6,4 %), определенный Федеральным законом от 14.12.2015 № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год».

Таблица 5.5 - Объем выплат из стипендиального фонда и количество обучающихся, получивших стипендию в течение 2016 года

| Наименование выплаты                                                                                                                           | Количество обучающихся, получивших выплату, чел. | Объем выплат, тыс. руб. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Государственная академическая стипендия                                                                                                        | 17 118                                           | 263 643,0               |
| Государственная стипендия аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам                                                                        | 365                                              | 18 752,3                |
| Государственная социальная стипендия                                                                                                           | 904                                              | 26 152,0                |
| Повышенная государственная социальная стипендия обучающимся 1, 2 курсов, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» (бакалавриат, специалитет)     | 30                                               | 1 832,7                 |
| Повышенная государственная академическая стипендия                                                                                             | 2 107                                            | 84 550,7                |
| Стипендия Президента и Правительства РФ                                                                                                        | 8                                                | 116,4                   |
| Стипендия Президента и Правительства РФ обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики | 2                                                | 80,0                    |
| Материальная поддержка обучающимся                                                                                                             | 7 571                                            | 111 718,0               |
| Всего:                                                                                                                                         |                                                  | 506 845,1               |

В отчетном периоде всем студентам, имеющим и заявившим о своем праве на получение государственной стипендии в соответствии с п. 5 ст. 36 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», была выплачена государственная социальная стипендия в объеме 26 152,0 тыс. руб.

Нуждающимся студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам

специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.06.2012 № 679 «О повышении стипендии нуждающимся студентам первого и второго курса федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости “хорошо” и “отлично”», назначена повышенная государственная социальная стипендия в размере 20,0 тыс. руб. (30 обучающихся) и выплачена в объеме 1 832,0 тыс. руб.

Необходимо отметить, что в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» объем средств, выделяемый на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся, составляет 25 % предусматриваемого им размера части стипендиального фонда, предназначенного на выплаты государственных академических и социальных стипендий. Так, в 2016 году на указанные цели направлены средства в размере 111 718,0 тыс. руб.

В отчетном периоде продолжал совершенствоваться стипендиальный фонд, в результате чего увеличился объем выплат повышенных государственных академических стипендий на 26 079,2 тыс. руб. (или на 44,6 %) по сравнению с предыдущим периодом. Объем средств, предназначенных на выплату материальной поддержки обучающимся, увеличился по сравнению с 2015 годом на 35,3 % и составил 111 718,0 тыс. руб. (рисунок 5.1).

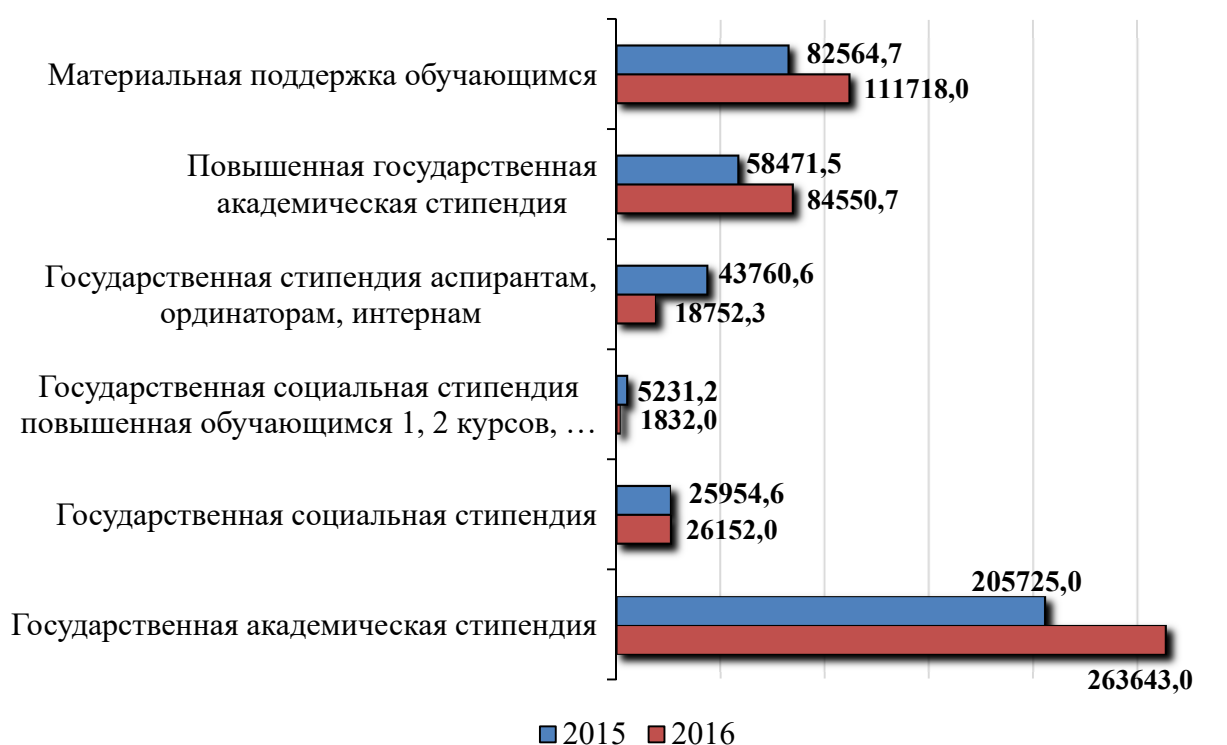


Рисунок 5.1. Объем выплаченных средств из стипендиального фонда в разрезе видов выплат в 2015 и 2016 годах, тыс. руб.

Анализ назначенной и выплаченной повышенной академической стипендии за особые достижения по направлениям деятельности показывает, что на протяжении 2016 года наблюдалось увеличение их количества (рост от 0,6 до 2,0 %). Приоритетными направлениями назначения повышенной стипендии за особые достижения являются учебная и научно-исследовательская деятельность, что свидетельствует о мощном и динамичном развитии указанных направлений в Университете (рисунок 5.2).

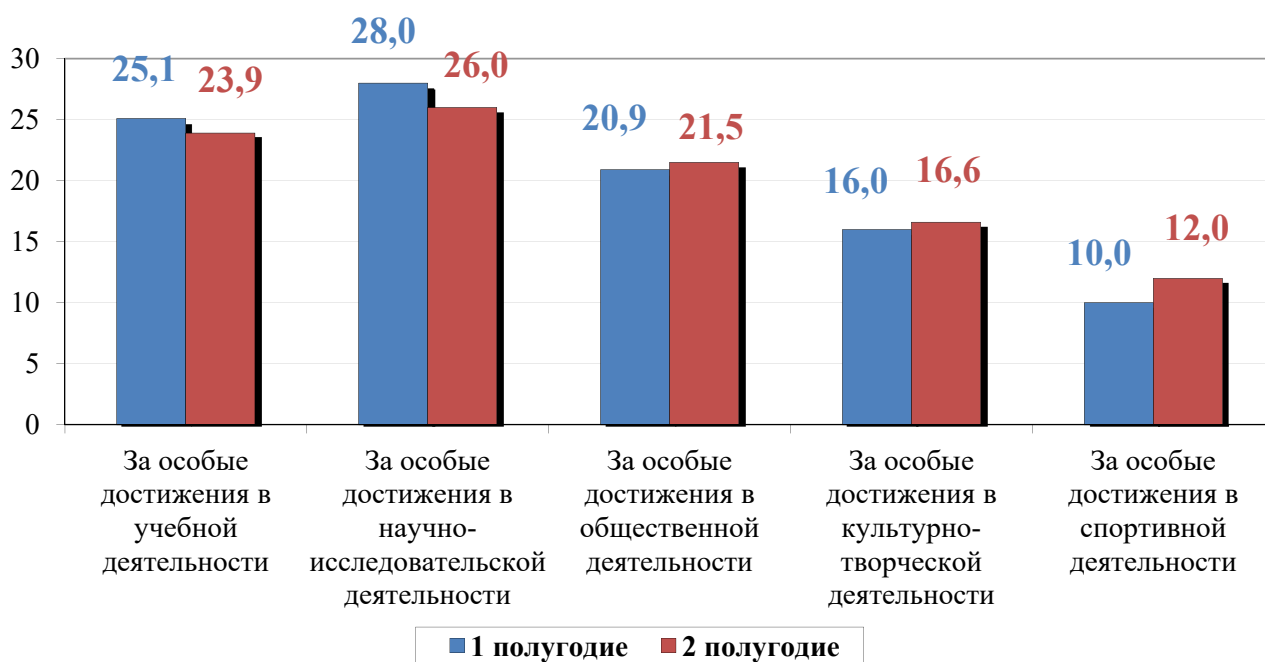


Рисунок 5.2. Динамика повышенной государственной академической стипендии обучающимся за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся в 2016 году, %

В целях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализован ряд мероприятий и обеспечены целевые выплаты на основании Федерального закона от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Правительства Российской Федерации от 07.11.2005 № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях», Постановления Совета Министров Республики Крым от 31.12.2014 № 683 «Порядок назначения и выплаты ежемесячной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, денежного содержания приемным родителям», приказа ректора от 26.01.2016 № 34 «Об установлении на 2016 год видов и размеров выплат обучающимся, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся, потерявшим в период обучения обоих или

единственного родителя».

Так, на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами, в том числе на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерством образования и науки России доведен объем бюджетных средств на 2016 г. в размере 87 545,7 тыс. руб., из которых фактически выплачено 83 255,7 тыс. руб.

Виды и установленные размеры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 г. представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. Наименования и размеры денежных компенсаций и пособий, назначенных в 2016 г. в сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с ФЗ № 159 от 21.12.1996

| № п/п | Наименование выплаты                                                                                                                          | Размер                                                                                                                                          | Сроки выплаты                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Обеспечение питанием                                                                                                                          | 308 руб. (в день)                                                                                                                               | ежемесячно                         |
| 2.    | Ежегодная денежная компенсация на обеспечение одежды и обуви                                                                                  | 56 559 руб.                                                                                                                                     | декабрь                            |
| 3.    | Ежегодная денежная компенсация на приобретение мягкого инвентаря                                                                              | 4 135 рублей                                                                                                                                    | декабрь                            |
| 4.    | Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии | - обучающимся по программам высшего образования – 7 140 руб.<br>- обучающимся по программам среднего профессионального образования – 2 595 руб. | сентябрь                           |
| 5.    | Денежная компенсация для проезда на городском транспорте                                                                                      | в размере стоимости проездного билета на троллейбус – 600 руб.                                                                                  | ежемесячно                         |
| 6.    | Оплата проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы                                                                      | на основании предоставленных проездных документов                                                                                               | -                                  |
| 7.    | Единовременная денежная компенсация на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (при выпуске)                           | 76 478 руб.                                                                                                                                     | единовременная выплата при выпуске |

По состоянию на конец декабря 2016 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 444 обучающихся. За счет средств физических и юридических лиц в Университете обучаются 4 студента из данной категории.

Немаловажным фактором стимулирования научно-исследовательской активности студентов является не только стипендиальная, но и другие формы финансовой поддержки за достижения в научно-исследовательской работе. Стипендии и премии, учреждаемые министерствами и ведомствами Республики Крым, а также в рамках Программы развития Университета позволили создать благоприятные условия для становления научной деятельности обучающихся.

Ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым объявляется конкурс стипендиальной поддержки с целью поощрения студентов, имеющих высокие достижения в обучении и научно-исследовательской деятельности. В 2015 году 60 студентов Университета удостоены стипендии Совета министров Республики Крым.

Постановлением Председателя Государственного Совета Республики Крым (от 20.03.2015 № 544-1/15) «Об именных стипендиях студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым» в целях морального и материального поощрения студентов образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, проявивших выдающиеся способности, развития у обучающихся творческих способностей и стимулирования их интереса к научной деятельности был проведен конкурс на присуждение именных стипендий учащимся Университета. Персональные стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2016 году были присуждены 72 студентам.

В соответствии с Постановлением Государственного Совета Республики Крым № 858-1/15 «О премиях Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым»» присуждены премии по областям знаний в размере 38000 рублей следующим студентам Университета:

- «Естественные науки» – Хоменко Е. и Хмара П., студентки 5-го курса Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии;
- «Сельскохозяйственные науки» – Захаров И., студент 4-го курса агрономического факультета Академии биоресурсов и природопользования;
- «Медицинские и фармацевтические науки» – Журавель Е., студент 6-го курса второго медицинского факультета Медицинской академии имени С. И. Георгиевского;

- «Отраслевые технологии» – Леоненко К., магистрант 2-го курса архитектурно-строительного факультета Академии строительства и архитектуры;
- «Экономические науки» – Холодов В., магистрант 2-го курса экономического факультета Института экономики и управления.

Стипендия Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся на очной форме по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, присуждена Корниенко А. – студенту направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» Физико-технического института.

Стипендии Президента Российской Федерации (приказы Минобрнауки России № 1137 от 05.09.2016, № 1138 от 05.09.2016) назначены 5 аспирантам и 6 студентам Университета.

Стипендию Правительства Российской Федерации получает 4 студента.

Стипендию неправительственного экологического фонда имени В. И. Вернадского студентам и аспирантам в 2016 году получает 8 обучающихся Университета.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах грантовой поддержки научных исследований, организуемых как профильными фондами, так и Университетом. Среди грантов, выигранных студентами, можно отметить следующие:

1. Грант РФФИ № 16-35\_50029 мол\_нр, «Исследование химического и минералогического состава силикатных включений в дифференцированных метеоритах», исполнитель Гонцова С. С.

2. «Академическая мобильность молодых ученых России – АММУР», «Исследование структурно-минералогического состава метеоритов методами электронной микроскопии с применением энергодисперсионного микроанализа», исполнитель Гонцова С. С.

В 2016 году Университетом была оказана поддержка обучающимся в участии во всероссийских форумных и грантовых кампаниях. Обучающиеся структурных подразделений и филиалов Университета смогли защитить свои проекты на всероссийских и окружных форумах: «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Родная гавань» и др.

Так, обучающийся Медицинской академии им. С. И. Георгиевского Ерохин А. получил грантовую поддержку в размере 100,0 тыс. руб. на Всероссийском молодежном образовательном форуме на о. Итуруп на реализацию проекта «11000 – Крым – Итуруп – и все это Россия».

На всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» сертификаты на реализацию своих социальных проектов в размере 350,0 тыс. руб. выиграли Шереметьев М. (Академия строительства и архитектуры) и Игнатович А. (Медицинская академия им. С. И. Георгиевского). Проект Шереметьева М. «Красивый русский» призван повысить уровень грамотности жителей Республики Крым за счет создания онлайн-библиотек, продвижения в регионе закона об ошибках в наружной рекламе, размещения

роликов в транспорте. Инициатива Игнатович А. – проект «Крым – территория здоровья» занял третье место. Он направлен на реализацию комплекса мероприятий, конечной целью которых является улучшение демографических показателей Республики Крым через влияние на студентов как потенциальных родителей.

Был высоко оценен экспертным жюри и получил максимальные баллы по всем критериям отбора проект «Startup Accelerator CFU» (автор Залян Е., Институт экономики и управления), цель которого – приблизить каждого молодого специалиста, студента или аспиранта к реализации собственной идеи. Проект поддержан грантом на сумму 250,0 тыс. руб.

Также на всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» был поддержан грантом на 250,0 тыс. руб. исторический познавательный медиапроект «Историческая оттепель Крыма» (Мельник С., Таврическая академия).

На Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» эксперты отметили проект «Популяризация культурного наследия Крыма (XIX – начало XX века)» старшего преподавателя Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, руководителя ОО «Волонтеры-медики» Молочко Е., рассказывающий историю изучения исторических памятников полуострова (100,0 тыс. руб.).

В рамках окружного молодежного форума «Родная гавань», прошедшего 26.08–01.09.2016 в поселке Стерегущее на Бакальской косе при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, 100,0 тыс. руб. получила Маркарян Н. (Институт экономики и управления) под проект «Социальный Хаб», главной целью которого является развитие молодежного социального предпринимательства и обучение лидеров студенческих объединений проектированию своей дальнейшей карьеры в сфере социально ориентированного бизнеса.

На форуме «Бирюса – 2016» группой студентов Университета был выигран грант в размере 200,0 тыс. руб. на реализацию проекта «Профориентация школьников в медицину через развитие межпрофессиональных компетенций».

### **5.3. Организация здоровьесбережения и организация оздоровительного отдыха обучающихся**

В 2016 году началась работа по формированию Концепции здоровьесбережения Университета, определяющей цель, задачи, принципы и основные направления деятельности вуза в области формирования здорового образа жизни и ориентации на здоровьесбережение обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава на период до 2020 г.

Образовательную, здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность Университет реализует при непосредственном участии кафедр теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий и кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека Таврической академии, кафедр лечебной

физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, Центра физической подготовки Таврической академии, Клинического медицинского многопрофильного центра Святителя Луки.

Организация оздоровительного отдыха обучающихся Университета в 2016 году осуществлялась в отделении «Прометей» (г. Алушта) Базы практик и отдыха ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (далее – База практик и отдыха).

В летний период (с 27.06. по 30.08.16) на Базе практик и отдыха побывало 167 обучающихся структурных подразделений и филиалов Университета, в том числе студенты из льготных категорий (рисунок 5.3).

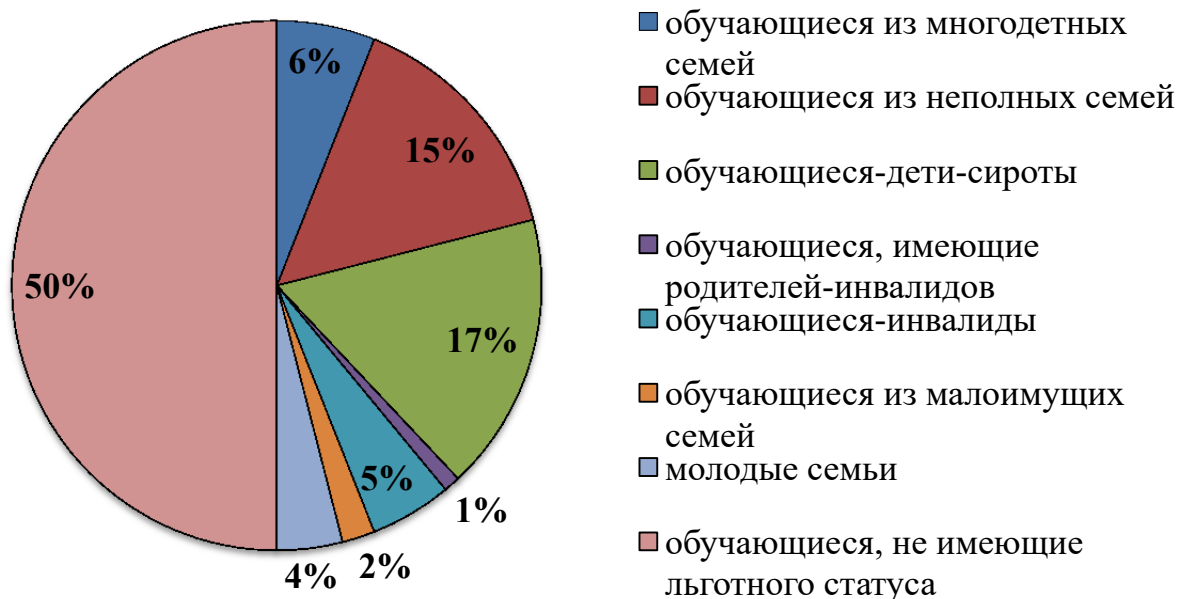


Рисунок 5.3. Распределение обучающихся, оздоровившихся в летний период на Базе практик и отдыха в 2016 году

Программа летнего оздоровления включала в себя организованные экскурсии по Крыму, соревнования по различным видам спорта (настольный теннис, мини-футбол, бадминтон, турниры по шахматам), тематические тренинги, направленные на развитие личностных и профессиональных компетенций (рисунок 5.4).



Рисунок 5.4. Летнее оздоровление обучающихся Университета на Базе практик и отдыха (г. Алушта)

С целью развития массового студенческого спорта и привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, вовлечения молодежи в пропаганду здорового образа жизни, в 2016 году в Университете были проведены 147 спортивно-массовых мероприятий различного уровня: от соревнований между факультетами и курсами до общеуниверситетской комплексной универсиады между образовательными подразделениями по всем основным видам спорта, в которых приняло участие более 3000 обучающихся.

На протяжении отчетного периода более 200 обучающихся в составе сборных команд Университета приняли участие во всероссийских соревнованиях по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону, легкой атлетике, тхэквондо, боксу, дзюдо, эстетической гимнастике, чирлидингу и софтболу.

Кроме того, в 2016 году Университет являлся организатором, а студенты активными участниками всероссийских проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни и спорта, а именно: всероссийского фестиваля студенческого баскетбола АСБ ФЕСТ 2016, территориального форума в рамках всероссийского проекта «Навстречу Универсиаде – 2019», молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта», матчей Национальной студенческой футбольной лиги, мероприятий Центра развития студенческого баскетбола, что успешно способствовало дальнейшей интеграции Университета в единое научно-образовательное и спортивное пространство Российской Федерации.

#### **5.4. Обеспечение жилищной политики**

Проживание в студенческих общежитиях обучающихся Университета регламентируется нормами действующего законодательства Российской Федерации. Положение «О студенческих общежитиях ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского», утвержденное приказом ректора от 14.04.2015 № 197 является локальным актом, выполнение которого обязательно для всех проживающих в студенческих общежитиях.

В Университете в составе 4-х структурных подразделений (Академия биоресурсов и природопользования, Академия строительства и архитектуры, Медицинская академия им. С. И. Георгиевского, Таврическая академия), а также шести филиалов (Прибрежненский аграрный колледж, Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж, Институт педагогического образования и менеджмента, Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна, Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, Гуманитарно-педагогическая академия) функционирует 28 студенческих общежитий, общее количество койко-мест в которых составляет 8201. В общежитиях перечисленных структурных подразделений проживают также обучающиеся образовательных подразделений, не имеющих собственных общежитий.

В 2016 году в общежитиях Университета проживало 7358 обучающихся,

из них 4873 – обучающиеся за счет средств федерального бюджета, что составляет 66,2 %, а также 2495 обучающихся с полным возмещением затрат на свое обучение. В общежитиях Университета в 2016 году проживало 2298 иностранных обучающихся, из них в общежитиях Медицинской академии им. С.И. Георгиевского – 1739 иностранных обучающихся, что составляет 75,7 % от общей численности.

Во исполнение ст. 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общежитиях Университета проживало 257 обучающихся, имеющих первый приоритет при поселении и освобождение от платы за проживание в студенческих общежитиях (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства и т. д.).

Количество нуждающихся в койко-местах среди структурных подразделений на 01.01.2017 составляет 1165 обучающихся, из которых 1107 обучающихся Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, что составляет 95 % от общей численности.

Среди обучающихся, проживающих в общежитиях Университета, отделом внеучебной работы в общежитиях департамента по социальной и молодежной политике были проведены следующие мероприятия:

- «День народных игр», целями которого было ознакомление обучающихся структурных подразделений и филиалов Университета с традициями и культурой разных народов, проживающих в России; формирование у студентов толерантных качеств и чувства сопричастности к истории, культуре и традициям народов, проживающих в России; укрепление межнациональных отношений и дружбы народов;
- командное первенство «Первокурсник ГТО», состоявшееся в спортивном манеже Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, целями которого является популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); привлечение студентов к систематическим занятиям различными формами физической культуры и спорта; пропаганда здорового образа жизни и совершенствование оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в общежитиях;
- лекции для студентов 1 курса, проживающих в общежитиях Университета, на различные темы: «Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях», «Правила пожарной безопасности и требования по электробезопасности для студентов, проживающих в общежитиях» и т. д. Данные мероприятия проводились с целью ознакомления обучающихся 1-го курса с правилами внутреннего распорядка в общежитиях Университета, их правами и обязанностями, оказания помощи в адаптации студентов к условиям жизни в общежитиях и их психологической поддержки;
- турнир по стритболу (баскетбол 3х3). В мероприятии приняло участие 16 команд структурных подразделений и филиалов. Целью турнира

была популяризация студенческого баскетбола, пропаганда здорового образа жизни и привлечение студентов к систематическим занятиям различными формами физической культуры и спорта с целью сохранения и укрепления здоровья.

### **5.5. Реализация молодежной политики и развитие деятельности студенческих объединений**

Осуществление молодежной политики Университета в 2016 году было направлено прежде всего на реализацию следующих задач:

- усиление роли органов студенческого самоуправления в системе управления Университетом, сопровождение их деятельности;
- методическое и нормативное обеспечение всех сфер молодежной политики;
- поддержка деятельности студенческих объединений и проектов;
- развитие и популяризация студенческой мобильности;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика зависимостей в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование антикоррупционного мировоззрения среди студентов;
- содействие творческой самореализации обучающихся;
- развитие волонтерского (добровольческого) движения в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни.

Указанные задачи реализовывались через вовлечение в мероприятия, проекты, объединения представителей всех образовательных подразделений Университета в качестве организаторов, участников или экспертов.

В течение отчетного периода на базе Университета активную деятельность вела Студенческая палата Совета обучающихся (далее – Совет обучающихся), сформированная из представителей структурных подразделений и филиалов вуза, студенческих объединений, обществ, советов, организаций. Сформирована четкая вертикаль власти органов студенческого самоуправления.

В марте – апреле 2016 года были проведены выборные кампании органов студенческого самоуправления по всем образовательным подразделениям Университета.

В октябре 2016 года проведена отчетно-выборная конференция, на которой был избран новый председатель и состав Совета обучающихся Университета, реализующий свои цели и задачи посредством активной деятельности 6 комитетов: учебно-организационного, научно-исследовательского, культурно-массового, социально-бытового, спортивно-оздоровительного и информационно-аналитического.

Так, за отчетный период Советом обучающихся при поддержке администрации вуза были проведены:

- Осенняя школа Студенческой палаты Совета обучающихся Университета (на Базе практик и отдыха);

- стратегические сессии по направлению работы комитетов Совета обучающихся;
- круглый стол, приуроченный ко Всемирному дню религии;
- телемост, посвященный Дню российского студенчества, между ведущими университетами Российской Федерации;
- акция «Белая ромашка», посвященная всемирному Дню борьбы с туберкулезом;
- встречи с представителями исполнительной и законодательной власти, членами общественных организаций и т. д.

Одним из активно развивающихся направлений деятельности в 2016 году явилось развитие института уполномоченного по правам студентов Университета. Выборы уполномоченного по правам студентов были организованы и проведены 18.09.2016. Голосование проходило на 21 избирательном участке, в выборах приняли участие 8 кандидатов.

На базе Университета в сентябре 2016 года прошла конференция-совещание по организации социально-воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики в рамках деятельности Совета проректоров по социальной и воспитательной работе федеральных университетов Российской Федерации, целью которого было налаживание тесного сотрудничества между федеральными университетами и обмен ценным опытом работы с коллегами.

В 2016 году Университет впервые принял участие в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений (далее – Программа) и получил федеральную субсидию в размере 9 000 000 руб. Несмотря на короткий срок реализации Программы, уже имеются весомые результаты: эффективное межрегиональное сотрудничество в интересах развития студенчества Университета, качественный обмен опытом среди студенческой среды, вовлечение обучающихся в деятельность молодежных общественных объединений, существенное увеличение количества активных обучающихся и их значительный вклад в организацию и проведение мероприятий.

В рамках Программы развития деятельности студенческих объединений на 2016 год 09–14.09.2016 на территории пансионата «Викинг» (побережье Беляус, Черноморский район, Республика Крым) прошел Всероссийский форум «Инженерная школа».

Всего в форуме приняли участие 243 человека, в том числе команды-участники из 14 субъектов Российской Федерации, волонтеры, эксперты, приглашенные гости.

В отчетном году значительно развил свою деятельность Центр волонтерства (добровольчества), насчитывающий в настоящий момент 140 участников. Наиболее активно волонтерское движение развито в Таврической академии, Институте экономики и управления, Севастопольском экономическо-гуманитарном институте, Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленном колледже, Медицинском колледже, Гуманитарно-педагогической академии, Евпаторийском институте социальных наук.

Направлениями работы волонтеров были:

- экологические акции – проведено более 20 акций,
- донорские акции – проведено 15 акций,
- патриотические мероприятия – организовано и проведено 12 мероприятий,
- встречи с детьми-сиротами, детьми-инвалидами – проведено 8 встреч,
- участие в организации культурно-массовых, спортивных и научных мероприятиях – более 50 мероприятий.

В направлении «Волонтерство и социальное проектирование» в 2016 году было реализовано мероприятие Всероссийский проект «Навстречу Универсиаде-2019». Проект направлен на создание сети штабов Универсиады-2019 во всех федеральных округах и выстраиванию эффективной коммуникации между ними и АНО «Исполнительная Дирекция XXIX Всемирной зимней Универсиады в Красноярске». В г. Симферополе на базе Университета 18–20.10.2016 был проведен региональный форум, в рамках которого прошла церемония открытия форума и подписание соглашения о сотрудничестве между Университетом и АНО «Исполнительная Дирекция XXIX Всемирной зимней Универсиады в Красноярске», форум для студентов с разбивкой на образовательные площадки. В результате этого был создан штаб спортивных волонтеров Университета, который будет участвовать в организации всех спортивных мероприятий, проводимых на базе вуза и под руководством АНО «Исполнительная Дирекция XXIX Всемирной зимней Универсиады в Красноярске».

За отчетный период выстроена работа по развитию на базе Университета деятельности российских студенческих отрядов (рисунок 5.5.).



Рисунок 5.5. Встреча Председателя Государственного Совета РК В. А. Константинова со студотрядовцами

На конец 2016 года в Университете сформированы 12 студенческих отрядов, в которых насчитывается 200 бойцов и 140 активистов: 4 студенческих педагогических отряда, 1 медицинский, 1 сельскохозяйственный, 1 строительный, 5 сервисных отрядов. Бойцы студенческих отрядов

привлекались к мероприятиям, направленным на обеспечение деятельности Университета, а также для работы в сторонних организациях.

С июня 2016 года бойцы студенческих педагогических отрядов Университета работали вожатыми в ДОЛ «Бригантина», с. Песчаное (50 чел.), ДОЛ «Радуга», с. Песчаное (20 чел.), ДОЛ «Солнечное», г. Алушта (14 чел.) и других. В гостинице «Ялта-интурист» работали 47 человек из сервисных отрядов, из них 10 – художниками-оформителями (впервые в истории российских студенческих отрядов сформирован отряд художников-оформителей «Свежая волна»). Студенческий строительный отряд «Крымстрой» работал на строительстве Перинатального центра Юго-Западного округа в г. Москве и Всероссийской стройке космодрома «Восточный».

В 2016 году студенты – члены студенческих отрядов приняли участие в городских, региональных, межрегиональных мероприятиях, а также представляли Республику Крым на всероссийских слетах.

Отдельным направлением в работе с обучающимися в Университете является гражданско-патриотическая работа, для организации которой в 2016 году были установлены контакты и взаимодействие с Российским государственным военным историко-культурным центром при Правительстве Российской Федерации, Роспатриотцентром, Общественным фондом содействия патриотическому воспитанию детей и молодежи, ГБУ РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию», Республиканским отделением ДОСААФ России, Крымским региональным отделением «Российский Союз ветеранов», Советом центрального аппарата по развитию региональной деятельности Общероссийской общественной организации «Офицеры России», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Объединенным Крымским союзом ветеранов Афганистана и других локальных войн – воинов-интернационалистов, Крымской республиканской организацией «Союз советских офицеров им. А. В. Суворова», Региональной организацией спортивного общества «Динамо», а также другими общественными организациями, государственными и муниципальными структурами (рисунок 5.6).



Рисунок 5.6. Межрегиональный форум студенческих патриотических объединений «Гражданская активация»

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся в 2016 году в структурных подразделениях и филиалах Университета проведено 15 уроков здоровья – «Здоровым быть модно», на которых присутствовало 1260 обучающихся.

В рамках нравственного воспитания молодежи в отчетном периоде были проведены общеуниверситетские мероприятия: благотворительный марафон «Чтобы сердечко билось» (февраль – март 2016 г.), ежегодная акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком «Напиши письмо поддержки больному раком» (февраль 2016 г.), круглый стол, проведенный совместно с Симферопольской и Крымской епархией, по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию и образованию студенчества и мн. др.

В целях патриотического и гражданского воспитания студенческой молодежи, повышения готовности к воинской службе в структурных подразделениях Университета были организованы и проведены 59 уроков гражданственности и патриотизма (охвачено более 5 тысяч обучающихся). В ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов» и в Крымской региональной общественной организации ветеранов и инвалидов бывших несовершеннолетних узников – жертв нацизма проведены торжественные мероприятия, приуроченные к 25-летию создания организации. 21.04.2016 на базе Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа проведен первый открытый творческий студенческий военно-патриотический конкурс «Правнуки Победы – 2016» (рисунок 5.7).

В отчетном периоде проведено 44 урока мужества «Помним...Гордимся!», состоялись встречи с ветеранами войны. Накануне Дня России в каждом учебном заведении проведены уроки гражданственности и патриотизма, приуроченные к торжественной дате. Организовано 20 акций «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, 12 акций «Лента памяти», приуроченные к 75-летию начала ВОВ.



Рисунок 5.7. Участники первого открытого творческого студенческого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы – 2016»

С целью развития и совершенствования системы патриотического воспитания молодежи Университета, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, любви к Отечеству и народу в Университете

была проведена открытая спортивно-патриотическая эстафета среди команд колледжей Университета «Защитники Тавриды», приуроченная к Всероссийскому Дню призывника – 15.11.2016. Эстафета охватила свыше 400 обучающихся (рисунок 5.8).



Рисунок 5.8. Открытие спортивно-патриотической эстафеты среди команд колледжей Университета «Защитники Тавриды»

В течение 2016 года были реализованы следующие мероприятия Программы по направлению «Студенческий спорт и здоровый образ жизни»: Всероссийский тур Национальной студенческой футбольной лиги, Всероссийский тур студенческой волейбольной Ассоциации, первый фестиваль Всероссийского центра развития Ассоциации студенческого баскетбола.

Организовано участие сборной команды Университета по футболу в XII мини-турнире «НСФЛ» сезона 2015–2016 г. в г. Саратове, прошедшем 14-16.05.2016. Кроме того, 29–31.03.2016 был организован и проведен домашний IX мини-турнир «НСФЛ» в г. Симферополе.

Организовано участие сборной женской и мужской команды Университета по волейболу в первом этапе «СВА» в Южном федеральном округе в г. Краснодаре 04-08.05.2016. С 09 по 11.12.2016 на базе Университета был проведен матч за «Кубок СВА» против команды Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева, в рамках которого проходил образовательный форум для студентов «Развитие студенческого спорта», также проходило заседание исполкома СВА, был приобретен спортивный инвентарь: мячи, форма, волейбольные сетки и стойки для популяризации волейбола среди студентов.

С 25 по 31.07.2016 при сотрудничестве руководства Университета и Ассоциации студенческого баскетбола России, Министерства образования России, Министерства спорта России был проведен первый фестиваль студенческого баскетбола «АСБ ФЕСТ 2016» в Крыму в г. Алуште на базе ФГБУ «Тренировочный центр спортивной подготовки сборных команд России “Крымский”». Фестиваль собрал порядка 500 любителей баскетбола со всех вузов России, в рамках фестиваля проводились Спартакиада по видам спорта, школа менеджеров АСБ, экскурсии по Крыму и, конечно, соревнования по баскетболу. Также в рамках проведения мероприятия «Всероссийский центр развития Ассоциации студенческого баскетбола» было организовано участие

сборной команды Университета по баскетболу в чемпионате АСБ сезона 2016–2017 г. в элитном дивизионе «Студенческая Лига ВТБ», где принимают участие 16 лучших студенческих команд России: это 28 игр в туровом формате в 15 городах России, из которых 10 игр – в формате домашнего тура.

В 2016 году активно налаживалась работа в сфере спортивной и физкультурной деятельности. Так, в феврале 2016 года был дан старт первой комплексной Универсиаде ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по 14 видам спорта. В ней приняли участие порядка 400 обучающихся, сильнейшие из которых были награждены почетными грамотами и медалями (рисунок 5.9).



Рисунок 5.9. Комплексная Универсиада

Также с целью развития массового спорта совместно со студенческим спортивным клубом систематически проводились спортивные мероприятия различного уровня: соревнования, турниры, квесты и т. д.

Обучающиеся Университета имели возможность принять участие в 4-м международном фестивале экстремальных видов спорта «Экстрим Крым – 2016».

С октября 2016 года в Университете создана и активно развивается Студенческая лига КВН обучающихся Университета (рисунок 5.10).



Рисунок 5.10. Открытие Студенческой лиги КВН обучающихся Университета

В январе 2016 года сборная Университета приняла участие в 27-ом Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2016» в г. Сочи. Кроме того, команды образовательных подразделений вуза участвуют в Чемпионате Крымской лиги КВН. В финале юбилейного XX Чемпионата региональной Крымской лиги КВН одержала победу команда «Рабочий класс» Академии биоресурсов и природопользования.

В ноябре 2016 года дан старт общеуниверситетскому фестивалю-конкурсу художественного творчества среди обучающихся Университета «Крымская студенческая весна».

В мае 2016 года был впервые организован и проведен конкурс красоты «Мисс КФУ – 2016», который объединил участниц из всех структурных подразделений вуза.

Второй год подряд проводится общеуниверситетское мероприятие, посвященное Всемирному дню музеев, в рамках которого более 200 обучающихся различных структурных подразделений и филиалов смогли посетить все музеи Университета и музей города Симферополя.

На базе Гуманитарно-педагогической академии в феврале – апреле 2016 года прошел Открытый чемпионат Университета по игре «Что? Где? Когда?», в котором приняло участие 12 команд образовательных подразделений вуза.

Развитие молодежной политики в Университете характеризуется расширением количества обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческих объединений, систематическим вовлечением студентов в различные формы молодежных проектов, расширением спектра инструментов поддержки активности обучающихся в различных сферах.

## 6. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### 6.1. Структура кадрового потенциала

В настоящее время в Университете работают 7205 штатных сотрудника (таблица 6.1), из них профессорско-преподавательский состав (ППС) насчитывает 2356 человек, научные работники (НР) – 65 человек, педагогические работники среднего профессионального образования – 349 человек, административно-управленческий персонал (АУП) – 277 человек, вспомогательный – 4158 человек. Численность внешних совместителей Университета составляет 350 человек.

Таблица 6.1. Количественный показатель сотрудников Университета по категориям персонала, чел.

(основное место работы + внешнее совместительство)

| Период | ППС  | НР | Педагоги | АУП | Прочие | Всего |
|--------|------|----|----------|-----|--------|-------|
| 2015   | 2408 | 95 | 351      | 607 | 3815   | 7276  |
| 2016   | 2600 | 68 | 376      | 278 | 4233   | 7555  |

Образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный педагогический состав, из которых 1620 человек имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, что составляет 68 % к общему числу профессорско-преподавательского состава; 1058 человека имеют ученые звания профессора и доцента – что составляет 44 % к общему числу профессорско-преподавательского состава.

Численность научных работников Университета составляет 65 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 4 человека, кандидата наук – 18 человек, что составляет 33 % от общего числа научных сотрудников (рисунок 6.1).

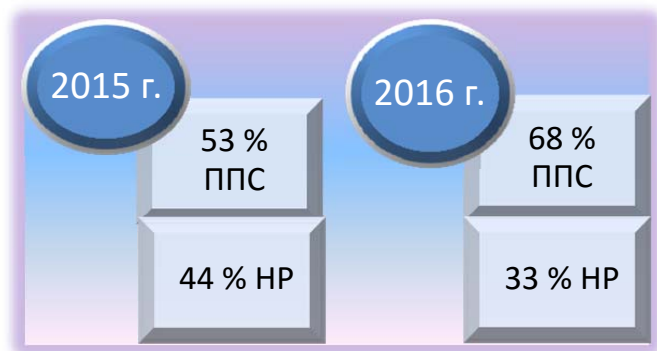


Рисунок 6.1. Остепененность НПП в 2015–2016 гг.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук от общего числа ППС увеличилась на 15 %, при этом доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, снизилась на 11 % за счет движения персонала в течение отчетного периода.

В 2016 г. организованы и проведены конкурсы, а также выборы на замещение более 570 вакантных должностей научно-педагогических работников, в том числе на должности: декан факультета – 2 должности, заведующий кафедрой – 15, профессор – 56, доцент – 242.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета, по сравнению с 2015 годом, увеличился по категориям в среднем на 1 год

(таблица 6.2).

Таблица 6.2. Распределение персонала по возрасту в 2016 г.

| Категория персонала                                 | Средний возраст, лет |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| профессорско-преподавательский состав, в том числе: | 48                   |
| деканы факультетов                                  | 59                   |
| заведующие кафедрами                                | 58                   |
| директора институтов                                | 59                   |
| профессора                                          | 60                   |
| доценты                                             | 49                   |
| старшие преподаватели                               | 47                   |
| преподаватели                                       | 37                   |
| ассистенты                                          | 39                   |

## 6.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

Основными мероприятиями, реализуемыми в 2016 году, являлись следующие:

- повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников. С этой целью запланировано проведение конкурса по отбору лиц, направляемых на повышение квалификации, в рамках реализации Программы развития Университета и формирования плана повышения квалификации научно-педагогических работников на 2017 год;
- разработка и реализация Программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала;
- стимулирование сотрудников к повышению квалификации, улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации сотрудников;
- привлечение к научно-образовательной деятельности перспективных молодых специалистов, ведущих специалистов научно-образовательных центров России, зарубежных специалистов;
- повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников Университета в результатах своей деятельности; совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности.

За отчетный период 503 научно-педагогических работника Университета прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития науки и техники в ведущих российских научно-образовательных центрах и университетах, в том числе в рамках реализации задачи «Развитие кадрового потенциала» Программы развития Университета.

Удельный вес повысивших квалификацию научно-педагогических сотрудников от общей численности НПР в 2016 году составил 21 % (таблица 6.3).

Таблица 6.3. Доля НПР, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в том числе по филиалам и структурным подразделениям, %

| Название структурного подразделения/филиала                                               | 2015 г. | 2016 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Академия биоресурсов и природопользования                                                 | 80,00   | 2,72    |
| Академия строительства и архитектуры                                                      | 5,14    | 18,26   |
| Алуштинский филиал                                                                        |         |         |
| Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал)                      | 32,5    | -       |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), г. Ялта                                     | 10,85   | 29,27   |
| Евпаторийский институт социальных наук (филиал)                                           | 17,95   | 23,19   |
| Институт педагогического образования и менеджмента (филиал), г. Армянск                   | 29,41   | 4,17    |
| Институт сейсмологии и геодинамики                                                        | -       | 33,33   |
| Институт экономики и управления                                                           | 4,98    | 35,52   |
| Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал)   | -       | -       |
| Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки                              | -       | -       |
| Медицинская академия им С. И. Георгиевского                                               | 49,44   | 34,02   |
| Медицинский колледж                                                                       | 38,18   |         |
| Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект» (структурное подразделение)             | -       | -       |
| Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (структурное подразделение)     | -       | -       |
| Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития             | -       | -       |
| Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал)                       | 29,17   | -       |
| Прибрежненский аграрный колледж (филиал)                                                  | 12,94   | -       |
| Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)                                  | 8,89    | 1,46    |
| Таврическая академия                                                                      | 27,10   | 3,73    |
| Таврический колледж                                                                       | 18,60   |         |
| Техникум гидромелиорации механизации сельского хозяйства пгт. Советский (филиал)          | 20,00   | -       |
| Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) | -       | -       |
| Физико-технический институт                                                               | 4,49    | 8,10    |
| Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал)    | -       | -       |
| Всего                                                                                     | 33,60   | 21,00   |

Кадровый потенциал вуза отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, инновативности, уровня мотивации.

Мероприятия по совершенствованию кадрового потенциала Университета запланированы, с целью достижения показателей, предусмотренных Программой развития университета на 2015–2024 годы, основной целью которой является создание качественно нового высшего учебного заведения, обладающего высоким потенциалом дальнейшего развития и способного успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Республики Крым. Вопросы кадрового обеспечения при этом выходят на первый план и становятся основополагающими.

Для дальнейшего выполнения задач, стоящих перед Университетом в сфере кадровой политики, необходимо продолжать реализацию мероприятий, направленных на достижение качественных изменений в кадровом обеспечении Университета, за счет формирования кадрового резерва Университета из числа талантливых и активных обучающихся (прежде всего, магистрантов и аспирантов), повышения квалификации сотрудников из числа АУП и ППС Университета в соответствии с современными тенденциями в сфере организации управленческого и образовательного процессов.

### **6.3. Социальное партнерство**

Социальное партнерство в 2016 году в Университете осуществлялось на основе Отраслевого соглашения по организациям, находящегося в ведении Министерства образования и науки России на 2014–2016 годы, и Коллективного договора, заключенного между администрацией Университета и Первичной профсоюзной организацией работников на 2015–2017 годы. Совместные обязательства работодателя и профсоюзного комитета по развитию социального партнерства закреплены в разделе IX Договора.

Представители Университета (Савченко Л. В., председатель профкома работников Университета, доктор филологических наук профессор, заведующий кафедрой рекламы и издательского дела, и Абибуллаев М. С., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов предприятий и страхования, начальник управления по учебно-методической деятельности Института экономики и управления, заместитель председателя профкома работников Университета, председатель комиссии профкома по оплате труда) входят в состав Республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений по социальному партнерству и координации действий сторон Республиканского соглашения между Советом министров Республики Крым, республиканскими объединениями профсоюзов, объединениями работодателей на 2015–2017 гг.

Активную работу в 2016 г. проводили социальные партнеры – члены постоянно действующей комиссии по контролю за выполнением Коллективного

договора, состоящей в равной мере из представителей работодателя и профсоюзной организации. Три раза в течение года (13.04.2016, 30.09.2016, 10.11.2016) принимались дополнения и изменения к Коллективному договору – в том числе и по тем вопросам, которые поднимали профсоюзные организации и трудовые коллективы структурных подразделений, научных организаций, колледжей и многие другие. Стороны работали продуктивно и все разногласия, возникавшие в ходе обсуждения проекта статей и приложений Коллективного договора, разрешались при обоюдном согласии. Были существенно изменены Положение об оплате труда, многие приложения по вопросам охраны труда. Одним из важных изменений стало внесение в Коллективный договор пункта 1.17 о включении в стаж работы в Университете стажа трудовой деятельности работника в структурных подразделениях, на базе которых был создан Университет, при условии, что перерыв в работе составил не более 14 календарных дней, независимо от причины его возникновения. Последние изменения в Коллективном договоре, принятые в ноябре 2016 года, касались повышенного размера оплаты труда работникам, занятым на работах в особых условиях (в том числе на работах с вредными или опасными условиями труда).

В октябре 2016 г. Коллективный договор, изменения и дополнения к нему № 1, 2, 3 прошли уведомительную регистрацию в Министерстве образования и науки России и Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования – что является обязательным условием для коллективных договоров образовательных учреждений в соответствии с Приложением № 1 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015–2017 годы. Коллективный договор прошел экспертизу в ведомственной лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования на базе Рязанского государственного радиотехнического университета.

По результатам Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор образовательных организаций высшего образования, Коллективный договор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» на 2015–2017 гг. занял I место в 2016 году. В настоящее время Коллективный договор, все изменения и дополнения к нему размещены на сайтах Университета и профсоюзной организации вуза. В соответствии с Коллективным договором, все локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в том числе касающиеся изменения условий, норм и оплаты труда, согласовывались с выборным профсоюзным органом; представители профсоюзного комитета участвовали в разработке и обсуждении проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих права и интересы работников.

В 2016 году, в соответствии с Коллективным договором Университета и требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, были проведены мероприятия по охране труда, в том числе:

- организованы обучение, проверка знаний и повышение квалификации для работников, занятых на работах с повышенными требованиями безопасности, и руководителей структурных подразделений по актуальным вопросам охраны труда – в количестве 50 человек на сумму 48,8 тыс. руб.;
- проведены обучение и проверка знаний ответственных лиц за организацию работ на высоте (1–3 группы), членов комиссии – 100 чел. на сумму 200,0 тыс. руб.;
- проведено обучение по программе пожарно-технического минимума – 50 чел.; по программе обеспечения экологической безопасности – 25 чел. на сумму 73,3 тыс. руб.;
- проведено обучение по программе: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». Обучено – 100 чел. на сумму 95,0 тыс. руб.;
- проведена специальная оценка условий труда в отношении 4137 рабочих мест в соответствии с требованиями ст. 212 Трудового кодекса РФ, Федерального закона РФ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Работа по специальной оценке условий труда продолжается;
- организовано проведение медицинских осмотров в соответствии с требованиями Коллективного договора КФУ и ст. 213 Трудового кодекса РФ. Выплаты на проведение медосмотров в 2016 г. для 96 работников Университета составили 157,8 тыс. руб.;
- структурные подразделения и филиалы оснащены медицинскими аптечками для оказания первой доврачебной помощи в количестве 600 шт. на сумму 189,6 тыс. руб.;
- исполнены по мере возможности требования разд. 6. Коллективного договора КФУ по обеспечению работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, предусмотренными типовыми отраслевыми нормами, в соответствии с приказом от 16.01.2013 № 13-о «О порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты». В 2016 году работодателем обеспечены работники Университета спецодеждой на сумму 2 444,4 тыс. руб., спецобувью – на сумму 661,5 тыс. руб. и другими средствами индивидуальной защиты.

Согласно разд. 6 Коллективного договора Университета и требованиям ст. 117 Трудового кодекса РФ, работникам, занятым во вредных, опасных и особых условиях труда, предоставлялись соответствующие льготы и компенсации (предоставление дополнительного отпуска; повышенная оплата труда; предоставление сокращенной рабочей недели; выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с типовыми нормами; выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам на сумму 781,9 тыс. руб.; произведена выдача молока и других равноценных пищевых продуктов 382 работникам на общую сумму 1 344,8 тыс. руб.).

В 2016 году на основании Перечня профессий и должностей работников Университета, занятых на работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда, работа в которых дает право работникам получать повышенную оплату труда, осуществлялись доплаты работникам в размере от 12 % до 24 %. Компенсации, доплаты за вредные, неблагоприятные условия труда составили общую сумму 9 201,9 тыс. руб. и были предоставлены 829 работникам.

Согласно Коллективному договору, п. 4.44, в Университете осуществляются выплаты за знаки отличия работникам, имеющим почетные звания Крыма, название которых начинается со слов «Заслуженный» к соответствующим профессиональным праздникам в размере 0,5 должностного оклада при наличии экономии фонда оплаты труда. В 2016 г. выплаты за указанные звания осуществлялись для 143 работникам на общую сумму 2 082,1 тыс. руб.

Оказание материальной помощи в 2016 г. составило – со стороны работодателя: 1 080,4 тыс. руб. – в том числе на погребение близкого родственника, согласно п. 7.10 Коллективного договора, для 114 чел. на общую сумму 570,0 тыс. руб. Оказание материальной помощи за счет членских профсоюзных взносов составило 3 192,0 тыс. руб. На поощрения к юбилейным датам, согласно Коллективному договору, профсоюзом израсходовано 2 085,0 тыс. руб., работодателем – 3 493,9 тыс. руб.

Работодатель и Профсоюзный комитет приняли на себя обязательства по организации культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы с работниками и обучающимися Университета и их семьями. В этих целях предоставлялись на безвозмездной основе свободные спортивные помещения и спортивное оборудование; помещения для организации и проведения семинаров, конференций, симпозиумов, конкурсов, фестивалей, концертов, различных культурно-массовых и спортивных мероприятий с работниками.

В 2016 г. из доходов, полученных от приносящей доход деятельности, на оздоровление работников (материальную помощь, дополнительное медицинское обеспечение, санаторно-курортное лечение и пр.), согласно Коллективному договору, п. 7.13 раздела VII «Социальные отношения, гарантии, льготы и компенсации», средств не выделялось.

Профсоюзный комитет, в свою очередь, организовывал культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу. Стали традиционными выставки творческих работ сотрудников, посвященные образованию Университета, выставки детского творчества к 8 Марта, спартакиады работников Университета и спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», чествование ветеранов труда и войны. Особо торжественно проходят в структурных подразделениях и филиалах мероприятия, посвященные Дню Победы. На проведение культурно-массовой работы в 2016 году первичной профсоюзной организацией работников было израсходовано около шести миллионов рублей, на проведение спортивно-массовых мероприятий – 150 тысяч рублей.

На компенсацию затрат на оздоровление работников и детей в 2016 г. профком выделил сумму 160 тыс. руб. Сотрудники Университета оздоравливались по заключенным профсоюзом договорам и путевкам республиканской организации профсоюза в пансионатах Евпатории, Алушты, Коктебеля, Судака.

В 2016 г. наши спортивно-оздоровительные базы «Прометей», «Малореченское» вернулись в Университет. К сожалению, не удалось организовать полноценный отдых работников, так как подготовительные работы к сезону были закончены уже к концу лета. Инфраструктура базы практик и отдыха «Прометей» позволяет разместить единовременно до 39 человек в 12 номерах в течение круглого года, на базе «Малореченское» – 46 человек в течение теплого времени года. Этого недостаточно для наших работников, необходимо искать пути для установления сотрудничества с санаторно-оздоровительными заведениями Крыма, изучать опыт других образовательных организаций России.

Стороны социального партнерства – администрация и профсоюзная организация – представлены на паритетной основе еще в двух комиссиях Университета: в комиссии по трудовым спорам и в комиссии по социальному страхованию. Ни один запрос, ни одна жалоба не поступили в эти комиссии в 2016 году, что наглядно свидетельствует о том, что стороны социального партнерства добросовестно выполняют взятые ими обязательства по координации действий и регулированию социально-трудовых отношений в коллективе Университета.

Об этом свидетельствуют и награды, полученные работниками Университета. В 2016 г. за добросовестный труд, высокие показатели в работе, значительный вклад в подготовку кадров были награждены благодарностью ректора – 100 человек, грамотой Университета – 169 человек, Почетной грамотой Университета – 50 человек. Более 180 работников получили благодарности и грамоты профкома за активное участие в общественной и профсоюзной жизни коллектива. Ректор Университета был награжден благодарностью Крымской республиканской организации профсоюза народного образования за партнерство и взаимодействие с профсоюзами по обеспечению социально-трудовых прав и интересов работников, конструктивную позицию, понимание и готовность к достижению взаимоприемлемых решений, стабильную высокопроизводительную деятельность Университета. Благодарности и грамоты рескома получили в 2016 г. 12 работников Университета, из них – два представителя администрации.

Посвященность работников Университета своему делу, активная жизненная позиция отмечена и республиканскими наградами. Их получили в 2016 году 83 сотрудника, среди них 20 работников Академии строительства и архитектуры, 20 работников медицинских учреждений, входящих в состав Университета, а также работники структурных подразделений.

## **7. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА**

### **7.1. Развитие кампуса Университета**

По состоянию на 01.01.2016 имущественный комплекс Университета был представлен 560 объектами недвижимого имущества общей площадью 870,4 тыс. кв. м, закрепленными за Университетом на праве оперативного управления, и 202 объектами, находящимися в безвозмездном пользовании, расположенными на 72 земельных участках общей площадью 5,8 тыс. га.

К концу 2016 года в связи с принятием Министерством имущественных и земельных отношений Республики Крым иных управленческих решений в безвозмездном пользовании Университета находилось 195 объектов недвижимости. Проведены подготовительные работы по передаче указанных объектов в федеральную собственность с последующим закреплением на праве оперативного управления за Университетом.

В 2016 году Университет приступил к осуществлению мероприятий, направленных на государственную регистрацию прав на переданные в оперативное управление и бессрочное пользование объекты недвижимого имущества.

Право оперативного управления зарегистрировано на 44 объекта капитального строительства общей площадью 114,7 тыс. кв. м. Государственная регистрация права бессрочного пользования осуществлена на 19 земельных участков общей площадью 1 230,13 га.

В ходе реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 11.08.2014 № 790, было осуществлено перераспределение трех земельных участков по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Киевская, 181. Осуществлен кадастровый учет и государственная регистрация прав на вновь образованные земельные участки.

Ввиду необходимости проведения кадастрового учета объектов земельно-имущественного комплекса Университета проведены начальные этапы работ по организации государственной закупки услуги по выполнению комплекса кадастровых работ. Проведение государственной закупки и выполнение работ запланировано на начало 2017 года.

Мероприятия по модернизации инфраструктуры Университета разделены на два этапа. На первом этапе были сформированы Программа модернизации имущественного комплекса Университета, предложения по строительству первоочередных имущественных объектов в рамках Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.08.2014 № 790 (далее – ФЦП).

В соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон 44-ФЗ) между Университетом и ООО «МС-Проект» (далее – Подрядчик) заключены

государственные контракты, согласно которым Подрядчик принял на себя обязательства по выполнению проектно-изыскательских работ по строительству объектов, проектирование которых осуществляется в рамках ФЦП.

1. Учебно-лабораторный комплекс (г. Симферополь, район ул. Киевская, 181, общая площадь строительства – 43,1 тыс. кв. м). 3 очереди строительства объекта:

- 1 очередь – Учебно-административный корпус (I этап);
- 2 очередь – Учебно-административный корпус (II этап);
- 3 очередь – Завершение строительства учебного корпуса, строительство полиграфического корпуса и многоуровневой стоянки на 200 машиномест.

2. Общественно-бытовой корпус (г. Симферополь, район ул. Ялтинской, 20, общая площадь строительства – 4,2 тыс. кв. м).

3. Общежитие на 450 мест (г. Симферополь, район ул. Ялтинской, 20, общая площадь строительства – 8,1 тыс. кв. м).

4. Общежитие на 250 мест (г. Симферополь, район ул. Ялтинской, 20, общая площадь строительства – 4,5 тыс. кв. м).

5. Завершение строительства учебного корпуса (г. Симферополь, ул. Севастопольская, 21/ Субхи, 4, общая площадь строительства – 3 000 кв. м).

В рамках реализации федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «500 бассейнов» за счет средств федерального, республиканского бюджетов и внебюджетных средств образовательной организации (далее – ФАИП) заключен контракт на выполнение проектно-изыскательских работ по строительству объекта «Бассейн ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (г. Симферополь, район ул. Киевской, 181, общая площадь строительства – 3,0 тыс. кв. м).

По всем этим объектам в данный момент отрабатывается документация по корректировке материалов с целью получения технических условий, прилагаемых к проектной документации, на все виды инженерного обеспечения, проводятся корректировка ГПЗУ, устранение недостатков разработанной проектно-сметной документации.

На втором этапе реализации мероприятий по развитию кампуса Университета в 2016 году продолжено освоение субсидии в сумме 100,0 млн руб., выделенной в 2015 году, а также освоение субсидии в сумме 30,0 млн руб. на проведение мероприятий по капитальному ремонту имущественного комплекса Университета. Приказом ректора Университета от 14.06.2016 № 541 «Об утверждении порядка использования средств субсидии на иные цели и утверждении перечня мероприятий по капитальному ремонту имущественного комплекса ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2016 году, проводимых за счет средств субсидии на иные цели» утвержден перечень имущественных объектов, подлежащих первоочередному капитальному ремонту. В результате были заключены договоры на проведение работ по капитальному ремонту, отремонтировано 48 помещений.

Завершился капитальный ремонт, и началось заселение студентов в общежитие Университета, расположенное по адресу: ул. Стрелковая, 91. Это общежитие рассчитано на 230 человек. В здании полностью заменены

инженерные коммуникации, часть наружных инженерных сетей, проведен капитальный ремонт кровли. В целях реализации мероприятий по энергоэффективности выполнено утепление фасадов, произведены работы по замене оконных блоков. В рамках безопасности были установлены системы внутреннего и наружного видеонаблюдения здания, пожарной сигнализации, а также дератизации. В рамках доступной среды в общежитии имеются пандусы, в туалетах – поручни, специально увеличены дверные проемы, ликвидированы дверные пороги, в комнатах стоит особая мебель. Всего в общежитии имеется 4 комнаты для проживания студентов с ограниченными физическими возможностями.

Произведен текущий ремонт общежития на ул. Ростовская, 11. Запланировано проведение капитального ремонта.

В 2016 году выполнены работы по капитальному ремонту аудитории № 302 Физико-технического института, в рамках которого полностью заменена электропроводка, установлены вентиляция и система кондиционирования помещения.

Выполнен комплексный внутренний капитальный ремонт аудитории учебно-лабораторного корпуса факультета механизации Академии биоресурсов и природопользования. В рамках мероприятий по энергоэффективности проведена замена окон, электропроводки, освещения и отопления. Установлена система вентиляции и кондиционирования.

Отремонтирован коридор подвальной части учебного корпуса № 1 блока «А», проведены работы по ремонту фасадов № 4, 5, 6 Таврической академии.

В марте – апреле 2016 года была благоустроена территория Медицинской академии им. С. И. Георгиевского. Демонтированы старый асфальт и бордюр, выполнены работы по асфальтированию и ямочному ремонту, устройству бортовых камней, освещению территории. Отремонтирован фасад основного корпуса Медицинской академии и центральный вход. Проведен косметический ремонт корпуса 7А. Выполнены работы по замене пластиковых окон лестничных маршей и коридоров в корпусах 7А и 2А. Отремонтированы фасад дома культуры Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, холл, санитарно-гигиенические комнаты. Обновлено шторы.

Проведен комплекс работ по очистке и восстановлению Памятника погибшим врачам.

Осуществлены мероприятия по ремонту спорткомплекса Медицинской академии им. С. И. Георгиевского. Полностью реставрирована система очистки и фильтрации воды, произведена замена труб подачи воды в бассейн.

Приоритетным направлением деятельности остается обеспечение доступности для всех студентов, независимо от их состояния, физических возможностей и других ограничений. Начата работа в этом направлении, установлен подъемник в главном корпусе Таврической академии и пандус в Клиническом медицинском многопрофильном центре Святителя Луки.

В 2016 году заключены договоры на ремонт 55 кабинетов структурных подразделений и филиалов Университета. В 2016 году начата подготовка к капитальному ремонту Базы практик и отдыха, НИИ «КрымНИИпроект»,

управлением капитального строительства и развития инфраструктуры было проведено обследование отделений «Прометей» и «Малореченское». По результатам обследования составлены дефектные ведомости, в соответствии с которыми будут выполнены работы по капитальному ремонту.

С целью осуществления мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования учебного процесса в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в отчетном 2016 году управлением режима и безопасного функционирования в структурных подразделениях и филиалах Университета организовано и проведено 35 объектовых тренировок по действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и при получении сигналов по гражданской обороне с отработкой элементов эвакуации, штабные тренировки и учения с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций. С руководителями и личным составом системы наблюдения и лабораторного контроля Университета проведена штабная тренировка с участием Всероссийского центра мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС России (центр «Антистихия»).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2016 № 12-6, на основании поручения Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № РД-П4-261с о проведении в период с 04 по 06.10.2016 штабной тренировки по гражданской обороне с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями по теме «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Российской Федерации» в целях всесторонней и качественной подготовки по гражданской обороне, на основании приказа № 919 от 03.10.2016 в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» проводилась штабная тренировка по гражданской обороне в период с 04 по 06.10.2016.

24.11.2016 Университет участвовал в проведении годовой комплексной проверки системы оповещения и информирования населения Республики Крым в соответствии с приказом МЧС РК № 190-осн от 03.11.2016. В 2016 году проведено три заседания Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, сформированы основные задачи на 2017 год.

Для организации выполнения и осуществления мер противопожарной безопасности в структурных подразделениях и филиалах Университета в отчетном году проведены проверки по обеспечению противопожарной безопасности, подготовлены и вручены акты-предписания руководителям, по результатам проверки предложено 715 противопожарных мероприятий. С целью повышения уровня образованности специалистами Университета 508 работников обучено пожарно-техническому минимуму. Организовано проведение инструктажей при приеме на работу (проинструктировано 973 чел.). В декабре организовано обучение 50 сотрудников из числа руководящего состава и ответственных за пожарную безопасность в учебном центре

(с получением удостоверений). Проведено 30 объектовых тренировок по отработке действий персонала и студентов на случай обнаружения очага возгорания на территории структурных подразделений и филиалов Университета. В структурные подразделения и филиалы Университета закуплено 853 огнетушителя, ранцевые огнетушители, кронштейны и крепления с фиксацией для огнетушителей, 756 планов эвакуации, 6043 знаков пожарной безопасности, приобретено 8 укомплектованных пожарных щитов, доукомплектовано 15 пожарных щитов. Заказаны журналы для инструктажей по противопожарной безопасности, журналы учета первичных средств пожаротушения, стенды «Действия при пожаре» и плакаты.

С целью предупреждения возникновения очагов возгорания проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений зданий Таврической академии, Академии биоресурсов и природопользования, Научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого ноосферного развития на общей площади 32684,05 кв. м.

Проведены мероприятия по техническому обслуживанию и перезарядке огнетушителей в количестве 2184 шт. Определен необходимый перечень документов и мероприятий по пожарной безопасности для структурных подразделений Университета, разработаны приказ и положение по созданию пожарно-технических комиссий (в структурных подразделениях и филиалах действует 26 пожарно-технических комиссий), инструкции о действиях сотрудников в случае возникновения пожара.

С целью предупреждения распространения насекомых, а также различных видов грызунов проведен комплекс дератизационных и дезинсекционных мероприятий. Дважды обработаны помещения структурных подразделений и филиалов Университета (июль – август, ноябрь – декабрь); ежемесячно обрабатываются помещения комбината питания, Клинического медицинского многопрофильного центра Святителя Луки (охваченная площадь обработки около 826 709 кв. м).

Большое внимание уделяется проблемам экологической безопасности, соблюдению экологических норм и правил в процессе деятельности, предотвращению вредного воздействия на окружающую среду. В отчетном году заключены дополнительные соглашения на оказание услуг по подготовке паспортов отходов 1–4 классов опасности и проектов лимитов на размещение отходов, благодаря чему оформлены паспорта опасных отходов. Заключен договор на оказание услуг по проведению инвентаризации источников выбросов и разработке проекта предельно допустимых выбросов. Была проведена инвентаризация источников выбросов. Осуществлены мероприятия по постановке на учет в Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым объектов Университета, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Организована передача отработанных покрышек на безвозмездной основе в ГУП «Крымэкоресурсы» от Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, Таврической академии, Института сейсмологии и геодинамики, НИИ «КрымНИИпроект», Академии биоресурсов и природопользования, всего около 170 шт. Управлением режима и безопасного

функционирования выполнен ряд мероприятий по обучению руководителей и специалистов Университета по экологической безопасности (25 человек).

Для нормального функционирования инфраструктуры Университета вспомогательной службой также проведен ряд мероприятий. Для удовлетворения потребности в питании студентов и преподавателей Университета в полном объеме обеспечена работа сети общественного питания. В целом, на территории города Симферополя организовано питание студентов через сеть столовых и буфетов в местах обучения и проживания на 1530 посадочных мест. В течение года организована выездная торговля сельскохозяйственной продукцией, выращенной на земельных участках УНТРЦ Академии биоресурсов и природопользования и участках Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа. Проведена модернизация оборудования общественного питания: 16 единиц торгово-холодильного оборудования (витрины, шкафы холодильные и морозильные), 7 единиц технологического (миксеры, протирочные машины, овощерезки, машины для чистки овощей, весы), 27 единиц теплового оборудования (плиты, электросковороды, котлы пищеварочные, пароконвектоматы, конвекционные и микроволновые печи) (таблица 7.1). Приобретены газовые и электрические плиты в количестве 405 шт. для общежитий структурных подразделений и филиалов Университета.

Таблица 7.1. – Модернизация оборудования общественного питания

| Название структурного подразделения / филиала                       | Закуплено для структурных подразделений и филиалов (единиц оборудования) |                              |                       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                                                                     | Торгово-холодильное оборудование                                         | Технологические оборудование | Тепловое оборудование |
| Академия биоресурсов и природопользования                           | 0                                                                        | 2                            | 6                     |
| Академия строительства и архитектуры                                | 3                                                                        | 0                            | 3                     |
| Медицинская академия им. С. И. Георгиевского                        | 6                                                                        | 2                            | 9                     |
| Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) | 0                                                                        | 1                            | 1                     |
| Прибрежненский аграрный колледж (филиал)                            | 2                                                                        | 0                            | 0                     |
| Таврическая академия                                                | 5                                                                        | 2                            | 8                     |
| <b>ВСЕГО</b>                                                        | <b>16</b>                                                                | <b>7</b>                     | <b>27</b>             |

Отлажена работа 162 единиц автотранспорта и сельхозтехники. Согласно законодательству Российской Федерации, на 21 единицу автотехники

установлены тахографы. Для бесперебойной работы автотранспорта в полном объеме приобретены горюче-смазочные материалы, автошины, аккумуляторы. Оперативно проводились работы по ремонту автотранспорта.

Проведены мероприятия по энергосбережению и повышению энергоэффективности в системах электроснабжения и электропотребления Университета. С целью экономии потребляемой электрической энергии через снижение потерь в системе трансформирования, распределения и преобразования (трансформаторы, распределительные сети, электродвигатели, системы электрического внешнего и внутреннего освещения), а также через оптимизацию режимов эксплуатации оборудования, потребляющего эту энергию, осуществлена закупка и распределение электротоваров (лампы освещения, провод, электроарматура, электросчетчики и т. п.).

В 2016 году проведена инвентаризация восьми объектов незавершенного строительства за 2015 и 2016 г. Ведется работа по закреплению за материально ответственными лицами структурных подразделений и филиалов Университета имущества, переданного на правах оперативного управления, согласно распоряжениям Совета Министров Республики Крым от 04.08.2014 № 704-р, от 22.12.2015 № 1268-р, договора от 12.12.2014 № 83.

В 2016 году проведена подготовка нормативно-правовых актов по списанию движимого имущества, которым Университет вправе распоряжаться самостоятельно. Для проведения постановки на бухгалтерский учет и обоснованного списания объектов нефинансовых активов издан локальный нормативно-правовой акт о создании постоянно действующих комиссий по поступлению и списанию объектов нефинансовых активов Университета.

## **7.2. Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды**

### **7.2.1. Развитие IT-инфраструктуры Университета**

Развитие IT-инфраструктуры Университета в 2016 году осуществлялось в соответствии с Программой информатизации Университета, Дорожной картой Программы развития вуза и Стратегией развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Модернизация, обеспечение функционирования и поддержки информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Университета в отчетном году были сопряжены с выполнением важных для Университета задач:

- совершенствование компьютерной базы структурных подразделений, филиалов, департаментов и управлений;
- создание высокоскоростных защищенных каналов передачи данных и коммуникационных узлов для доступа к сети Интернет и связи между зданиями;
- обеспечение бесперебойного функционирования и обслуживания центра обработки данных – дата-центра;
- создание единого телекоммуникационного узла Университета;

- поддержка процессов жизнеобеспечения вуза (информационные панели и киоски, Wi-Fi, видеонаблюдение, IP-телефония, контроль доступа);
- формирование централизованной системы учета и контроля средств компьютерной техники и лицензий программного обеспечения;
- организация централизованной технической поддержки структурных подразделений и филиалов.

Парк компьютерной и мультимедийной техники Университета на конец 2016 года составил: 3225 компьютеров (используемых в учебном процессе – 1762, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 3018, в том числе ноутбуков – 242), 688 – печатающих устройств, 147 – сканеров, 302 – мультимедийных проектора, 156 – веб-камер и других технических средств.

Результат проведения повсеместного учета и контроля наличия компьютерной техники в структурных подразделениях и филиалах Университета объективно показал число компьютеров и других технических средств, числящихся на балансе, но требующих скорейшей замены (60 % компьютеров (1928 ед.), 50 % серверов (28 ед.), 48 % печатающих устройств (330 ед.) и 50 % коммутаторов (110 ед.). Создана база данных паспортов компьютерной техники структурных подразделений и филиалов Университета. Осуществлено занесение информации в базу данных актов приема-передачи материальных ценностей Университету (21010 записей).

В таблице 7.2 приведены данные о наличии компьютерной техники в разрезе структурных подразделений и филиалов Университета, а также отражена потребность в компьютерах для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к материально-технической базе вуза.

Таблица 7.2. Наличие компьютерной техники в разрезе структурных подразделений и филиалов Университета на 2016 г., единиц

| Название структурного подразделения / филиала                        | Компьютеры | Серверы | Печатающие устройства | Коммутаторы |
|----------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------|-------------|
| Академия биоресурсов и природопользования                            | 258        | 3       | 76                    | 4           |
| Академия строительства и архитектуры                                 | 229        | 2       | 85                    | 29          |
| Алуштинский филиал                                                   | 22         | -       | 2                     | 0           |
| Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) | 46         | 0       | 26                    | 10          |
| Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте               | 357        | 11      | 116                   | 28          |
| Евпаторийский институт социальных наук (филиал)                      | 28         | 0       | 19                    | 2           |

Продолжение таблицы 7.2

| Название структурного подразделения / филиала                                           | Компьютеры | Серверы | Печатающие устройства | Коммутаторы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------|-------------|
| Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске               | 69         | 0       | 27                    | 0           |
| Институт сейсмологии и геодинамики                                                      | 20         | 0       | 4                     | 0           |
| Институт экономики и управления                                                         | 117        | 3       | 42                    | 48          |
| Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) | 10         | 0       | 5                     | 0           |
| Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки                            | 39         | 0       | 27                    | 0           |
| Медицинская академия им. С. И. Георгиевского                                            | 771        | 1       | 392                   | 24          |
| Медицинский колледж                                                                     | 22         | 0       | 8                     | 0           |
| Научная библиотека                                                                      | 150        | 0       | 18                    | 0           |
| Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект»                                       | 49         | 0       | 35                    | 0           |
| Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма                               | 6          | 0       | 4                     | 0           |
| Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого развития                       | 14         | 0       | 8                     | 0           |
| Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал)                     | 126        | 0       | 51                    | 4           |
| Прибрежный аграрный колледж (филиал)                                                    | 24         | 2       | 23                    | 0           |

Продолжение таблицы 7.2

| Название структурного подразделения / филиала                                             | Компьютеры | Сервера | Печатающие устройства | Коммутаторы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------|-------------|
| Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)                                  | 33         | 0       | 17                    | 3           |
| Таврическая академия                                                                      | 536        | 24      | 213                   | 55          |
| Таврический колледж                                                                       | 13         | 0       | 2                     | 0           |
| Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал)                       | 36         | 0       | 24                    | 0           |
| Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) | 52         | 0       | 23                    | 0           |
| Физико-технический институт                                                               | 129        | 0       | 27                    | 13          |
| Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал)    | 8          | 0       | 3                     | 0           |

В рамках мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Университета были выполнены следующие работы:

- по договору о предоставлении комплексной услуги связи в 2016 году на базе каналообразующего оборудования провайдера завершены работы по построению оптоволоконной корпоративной сети Университета, соединившей между собой 74 площадки (здания) во всех структурных подразделениях и филиалах вуза;
- завершены работы по развитию сети Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, в результате которых доступ к сети получили дополнительно 3 площадки на территории академии, в том числе здание манежа, здание спортивного комплекса (3 корпуса) и центрального материально-технического склада;
- организована оптоволоконная линия связи в Доме культуры Медицинской академии им. С. И. Георгиевского;

- обновлен центральный коммутатор Медицинской академии им. С. И. Георгиевского, произведена замена узловых коммутаторов на управляемые.

В результате построения оптоволоконных линий связи значительно увеличилась пропускная способность каналов связи передачи данных в структурных подразделениях и филиалах Университета.

В 2016 году были проведены опытно-конструкторские работы по созданию базовой инновационной информационной инфраструктуры единого цифрового пространства Университета нового типа, сформирован единственный в своем роде современный технологический кластер, позволяющий решить все основные аспекты учебной, научной, управленческой, инновационной и коммерческой деятельности.

Создан центр обработки данных (далее – ЦОД), отражающий оптимальный уровень основных экономических показателей эксплуатации оборудования. Технологические решения и оборудование ЦОД обслуживаются на территории Российской Федерации. В центре обработки данных развернуты облачные системы и сервисы, использующие программное обеспечение российских разработчиков, а также имеющие открытый исходный код, позволяющие предоставлять виртуальные ресурсы с требуемыми характеристиками и обеспечивать гибкий механизм их интеграции и взаимодействия с уже существующими прикладными информационными подсистемами Университета.

Создана уникальная базовая инфраструктура единого цифрового пространства Университета с целью обеспечения автоматизации деятельности и развития инфраструктуры вуза по следующим приоритетным направлениям:

- организация уникальной и современной информационно-коммуникационной среды для работы сотрудников, преподавателей и студентов Университета;
- автоматизация управления операционной деятельностью, позволяющая эффективно управлять Университетом и оперативно иметь достоверную информацию в части управления бюджетным процессом;
- замена и установка программного обеспечения с использованием свободных лицензий. Осуществлен перевод систем бухгалтерского учета, ведения кадровой информации, расчета заработной платы, складского учета;
- обеспечение технологической базы для создания единой комплексной системы безопасности Университета.

Базовая инфраструктура инновационной информационной Университета состоит из двух сегментов: закрытого и открытого. Закрытый сегмент системы используется для обработки персональных данных, а также данных, содержащих сведения конфиденциального характера (коммерческая и иная информация, требующая ограничения доступа). Группа серверов закрытого сегмента представлена 5 серверами, из которых 3 выполняют функцию обработки данных и 2 – хранения данных. Открытый сегмент предназначен для обеспечения доступа к открытым электронным сервисам Университета

различных групп пользователей (студентов, преподавателей, абитуриентов, удаленных слушателей и т. д.) и призван поддерживать работу информационных систем Университета, не обрабатывающих персональные данные и иную информацию конфиденциального характера. На серверах открытого сегмента применяются современные облачные технологии с использованием модульной архитектуры и разработок с открытым исходным кодом. Группа серверов открытого сегмента представлена 15 серверами, из которых 11 выполняют функции обработки данных, 3 – функции хранения данных, 1 – сервер с мощной графической подсистемой.

В открытом сегменте развернуты следующие подсистемы (OpenSource):

- подсистема распределения вычислительных ресурсов (OpenStack);
- публичная информация об Университете – официальный сайт Университета и его структурных подразделений;
- подсистема управления знаниями и дистанционного образования (MOODLE);
- подсистемы управления проектами (Redmine, OnlyOffice);
- подсистема автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (SuiteCRM);
- облачное хранилище (OwnCloud).

Состав средств защиты информации и требования к мерам защиты соответствуют требованиям ФСТЭК РФ.

Для обеспечения учебного процесса в Университете создано 87 учебных и специализированных компьютерных классов, в которых эксплуатируется более 1000 компьютеров. Оборудовано 5 залов защит диссертаций, оснащенных мультимедийными и аудиовизуальными средствами. В Университете организованы 52 мультимедийные лекционные аудитории, оборудованные необходимыми техническими средствами (компьютер лектора, мультимедийный проектор, проекционный экран, система аудиосопровождения).

Одним из аспектов модернизации ИТ-инфраструктуры Университета является развитие технических и программных средств для дальнейшего внедрения ИТ-технологий в образовательный процесс, научные исследования и организационно-управленческую деятельность.

В 2016 году преподавателями Университета в практике проведения учебных занятий стали широко применяться компьютерные презентации, мультимедийные лекции, обучающие среды и иное программное обеспечение учебного назначения. Отработаны различные формы проведения интернет-мероприятий, которые в дальнейшем могут эффективно внедряться в процесс коммуникативного обучения. Это такие мероприятия, как: открытые интернет-лекции ведущих ученых и специалистов; виртуальные семинары; интернет-конференции; интернет-встречи студентов Университета с представителями образовательных и учебных учреждений, специалистами предприятий, научно-исследовательских институтов, центров, лабораторий и т. д.; виртуальные дискуссии и диспуты между студентами вузов; видеомосты между образовательными заведениями республики и страны; виртуальные встречи руководителей вузов и деканов факультетов с выпускниками школ; интернет-

уроки для учащихся школ с преподавателями и учеными вузов; интернет-консультации для детей с ограниченными физическими возможностями; применение многоканальной связи для интернет-консультаций студентов; on-line демонстрации учебных материалов; трансляции спутникового телевидения по компьютерной сети вуза и др. В отчетном году проведено более 400 таких мероприятий, в которых приняли участие более 50 вузов, 30 школ, 20 научно-исследовательских центров и институтов. С использованием мультимедийной техники и видеоконференцсвязи подготовлено и проведено 123 вебинара, 77 видеоконференций, 94 скайп-конференции, 38 телемостов, 48 селекторных и видеосовещаний, 184 заседания Ректората, Ученого, Наблюдательного, Координационного и Экспертного советов, 56 круглых столов и совещаний рабочих групп, 45 форумов, 30 концертов и конкурсов, 127 учебных занятий, 35 защит дипломных и диссертационных работ и др.

Более 60 преподавателей используют разработанную в Университете систему электронного сетевого тестирования для проведения мониторинга знаний студентов. В 2016 году в Университете было организовано функционирование 2 серверов дистанционного образования СДО Moodle. В системе, обеспечивающей обучение студентов с использованием технологий дистанционного образования, размещены обучающие материалы, учебные планы и тестовые задания более чем по 311 курсам, размещено 23 новых курса; добавлено 4700 вопросов по тестированию; зарегистрированы 34 преподавателя; записаны на курсы и распределены по группам 550 человек.

Создана программная оболочка, соответствующая новейшим принципам дидактики электронного обучения. Это позволило разработать более 50 мультимедийных электронных учебных комплексов на компакт-дисках для студентов очной и заочной форм обучения.

Наличие современного оборудования обусловило рост количества студентов Университета, обучающихся с использованием современных информационных технологий. В настоящее время более чем по 500 дисциплинам занятия проводятся с использованием мультимедийной техники, лазерных дисков и информационных ресурсов сети Интернет. Широкое распространение получили пакеты визуального сопровождения лекционных и практических занятий для студентов структурных подразделений и филиалов Университета. Практически по всем направлениям подготовки введены курсы лекционных и практических занятий для студентов по обучению навыками работы с международными информационными ресурсами и поиску информации по специальности в сети Интернет.

В отчетном году для автоматизации основных процессов деятельности Университета были разработаны и установлены в центре обработки данных следующие информационные системы:

- система «Рейтинги НПР» предназначена для сбора, верификации и хранения данных, необходимых для расчета индивидуального рейтинга научно-педагогических работников Университета;

- система «Кадастр» разработана для ведения учета информации о земельных участках и объектах капитального строительства Университета;
- система приема и обработки заявок разработана для пользователей по приему и обработке заявок в электронном виде, регистрации на экзамен;
- система конвертации данных предназначена для пакетной передачи отчетов в федеральную межведомственную систему учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам «Контингент»;
- система автоматических резервных копий позволяет автоматизировать процесс резервного копирования данных и возможности восстановления информации;
- ИАС «КФУ – Программа развития» предназначена для сбора, многоуровневой верификации и хранения отчетных данных Программы развития;
- система «Электронная канцелярия» автоматизирует процесс документирования и организации работы с официальными документами;
- система для проведения голосования среди сотрудников Университета «Общественное обсуждение» предназначена для сбора мнений сотрудников Университета.

Обеспечена установка и административное сопровождение информационных справочно-правовых систем по законодательству России «Гарант» и «Консультант плюс» в центре обработки данных. Организована работа по созданию электронной базы данных обучающихся и аудиторного фонда Университета для дальнейшего внедрения модулей «Электронное расписание» и «Личные кабинеты обучающихся» информационной системы «Электронный университет». В Университете сформирована и поддерживается распределенная система интернет- и интранет-сайтов и порталов структурных подразделений и филиалов (кафедр, факультетов, академий, институтов, колледжей и научных организаций), позволившая создать единое информационное пространство вуза.

Официальный сайт Университета является ключевым инструментом формирования бренда Университета, информирования различных целевых групп о возможностях Университета и его достижениях. В 2016 году были проведены следующие работы:

- обеспечена бесперебойная работа официального сайта Университета;
- размещено 777 страниц, 14599 файлов, 10775 фотографий, 1408 новостных статей, 564 галерей, 421 видеофильм;
- поддерживается англоязычная версия сайта Университета;
- обеспечена работа 14 сайтов структурных подразделений и филиалов;
- организована раскрутка, продвижение и поисковая оптимизация официальных сайтов структурных подразделений и филиалов Университета;

- проведена работа по продвижению официальных сайтов структурных подразделений и филиалов Университета в социальных сетях.

Для 34 международных научных конференций Университета зарегистрированы новые домены, разработаны сайты и размещена информация. Созданы 149 персональных страниц преподавателей Университета. Актуализирована информация на 19 сайтах научных журналов Университета (159 номеров журналов).

Выполнены работы по наполнению и систематизации фотоархива Университета (48785 фото). Организовано сканирование, обработка и создано 460 электронных версий документов и учебников в формате Word, PDF, DjVu.

В локальной компьютерной сети Университета функционируют сайты и порталы, содержащие информационные, образовательные и нормативно-административные ресурсы вуза.

### 7.2.2. Библиотечные информационные ресурсы

Приоритетным направлением деятельности Научной библиотеки Университета является становление и развитие качественной информационной среды, соответствующей нормативно-правовым требованиям информационного обеспечения образовательной и научной деятельности Университета (рисунок 7.1).

Стратегия развития фонда библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и тематикой научных работ Университета. В 2016 году общий фонд документов Научной библиотеки составил 2 813 719 экземпляров.

Активно развивается сервис «Книгообеспеченность», позволяющий научно-педагогическим работникам обеспечивать информационную составляющую основных образовательных программ. Значительно возросла обеспеченность электронными ресурсами укрупненных групп направлений и специальностей подготовки, реализуемых в Университете. Проведено свыше 40 индивидуальных консультаций для преподавателей о пользовании электронными ресурсами ЭБС в учебном процессе и включении их в учебные планы. Произведен отбор профильных учебных изданий из электронных каталогов и ЭБС по 2766 дисциплинам для 67 кафедр.

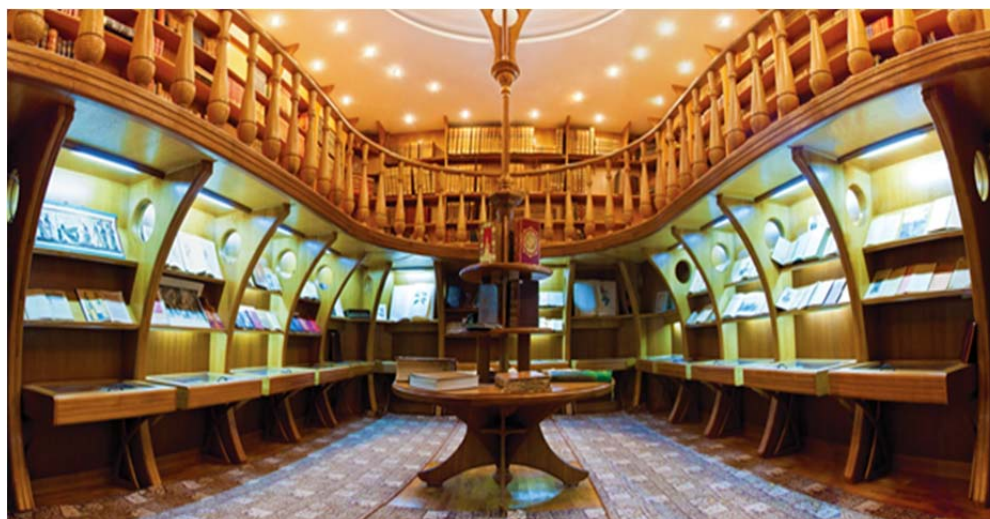


Рисунок 7.1. Научная библиотека. Музей редкой книги

Регулярно осуществляется редактирование баз данных электронного каталога: создано 38765 новых библиографических записей, общий объем записей на конец отчетного года – 432602.

Формирование фонда печатных изданий осуществляется Научной библиотекой на основе заявок образовательных структурных подразделений Университета, исходя из требований ФГОС 3+. В состав библиотечного фонда входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. Фонд регулярно пополняется новыми поступлениями. За 2016 год фонд Научной библиотеки пополнился на 7 119 экземпляров печатных документов. Это значительно меньше показателей предыдущего года, когда пополнение библиотечного фонда печатными изданиями составило 38 860 экз.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями по профилю профессиональной подготовки, общественно-политическими и массовыми изданиями и пополнился за 2016 г. на 3405 экземпляров журналов и 15 комплектов газет. Имеет место значительное сокращение затрат на приобретение печатных периодических изданий, однако это не говорит о сокращении комплектования в целом, так как увеличивается ресурсная база, доступная через Интернет. Библиотека осуществляет традиционное комплектование, сотрудничая с крупными книгоиздательскими компаниями, что позволяет снизить стоимость одного печатного экземпляра до издательской цены.

Одним из самых востребованных видов деятельности Научной библиотеки Университета по-прежнему является библиотечно-информационное обслуживание образовательной деятельности через абонементы и читальные залы. В течение 2016 года обслуживание читателей Научной библиотеки осуществлялось на 10 абонементах, в 9 специализированных читальных залах и 4 электронных читальных залах. Количество читателей по единому регистрационному учету в 2016 г. составило 23 326 человек, из них студентов очной и заочной форм обучения – 20 743 человека.

В отчетном году в Научной библиотеке:

- количество посещений, в т. ч. и посещений web-сайта – 634 506;
- количество книговыдач – 735 770 экз.;
- количество читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями, – 50 346.

Библиотечно-информационные онлайн-ресурсы стали неотъемлемой частью образовательного и научно-исследовательского процесса в Университете. Основой электронных сервисов библиотеки является система электронных каталогов. Университет в своей деятельности пользуется различными видами электронных ресурсов:

- электронные ресурсы удаленного доступа, используемые на договорной основе: электронные журналы; электронные книги; реферативно-библиографические базы данных; базы данных статистической и числовой информации (наукометрические);
- удаленные общедоступные электронные ресурсы;

- электронные ресурсы собственной генерации.

Согласно ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», в Научной библиотеке организован доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Наличие доступа пользователей к ЭБС является одним из основных показателей обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами. Отсутствие собственной электронной библиотеки вуза на данном этапе компенсируется обеспечением доступа пользователей к полнотекстовым внешним ЭБС. В 2016 году Научная библиотека предоставляла доступ к 21 коллекции ЭБС «Лань» по естественным, техническим и гуманитарным наукам; базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека-online», базовой коллекции ЭБС «Znanium.com», коллекциям медицинской литературы ЭБС «Консультант студента» и «Консультант врача». Активность пользователей Университета электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн» получила высокую оценку – второе место в рейтинге наиболее активных вузов по использованию ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Научная библиотека предоставляет доступ к электронным журналам по разным отраслям знаний как находящимся в свободном доступе на платформе Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.ru», так и на основании договоров за 2015–2016 гг. В соответствии с заключенными договорами обеспечен доступ к наукометрической и реферативной базе «Scopus» (международный индекс научного цитирования), электронной платформе полнотекстовых зарубежных изданий «Science Direct»; к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

В рамках участия в Национальном электронно-информационном консорциуме Научной библиотеке предоставлялся условно бесплатный доступ к следующим ресурсам, размещенным на платформе НЭИКОН: «УММК МГЮА им. О. Е. Кутафина», «ЕАПАТИС» (Евразийская патентно-информационная система), «Polpred.com», архивы зарубежных журналов (Oxford Journals Archive, Cambridge Journals Digital Archivess, Nature journal Digital archive). Осуществлялся также доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант плюс», «Техэксперт». Библиотека активно осуществляла функции администратора по доступу к приобретенной на договорной основе системе «Антиплагиат.Вуз».

По инициативе Научной библиотеки на договорной основе была приобретена неисключительная лицензия для работы авторизованных пользователей (сотрудников Научной библиотеки) в информационно-аналитической системе «Science Index-организация» (РИНЦ), что позволило увеличить количество публикаций авторов Университета в базе данных российского индекса научного цитирования и способствовало увеличению их цитируемости. Для сотрудников библиотеки в образовательных структурных подразделениях были организованы обучающие семинары по работе в системе «Science Index-организация».

В течение отчетного года сотрудниками электронных читальных залов проводились консультации для преподавателей и сотрудников Университета по

пользованию наукометрическими базами «Scopus» и «РИНЦ» (307 консультаций). Велась переписка с представителем «Scopus» по вопросам аффилиации авторов в базе «Scopus». По просьбе преподавателей размещено в «РИНЦ» по лицензии авторизованными пользователями 3307 новых публикаций, отредактировано – 1053. Проведены семинары по электронным библиотечным системам и семинары по продуктам издательства Elsevier.

Дистанционный доступ к электронным ресурсам для каждого зарегистрированного пользователя осуществлялся круглосуточно через сеть Интернет. Наличие электронных ресурсов позволило увеличить ресурсное обеспечение укрупненных направлений и специальностей подготовки.

Библиотека осуществляла оцифровку редких и ценных изданий с целью создания страховых копий, за 2016 год оцифровано 143 документа. Ведется работа по установке единого программного обеспечения, технологическому обеспечению и модернизации всех библиотечных процессов. Проводится редакция каталогов удаленных отраслевых отделов с целью создания единого каталога.

Активно начата модернизация всех структурных подразделений библиотеки: осуществлена замена компьютерного парка, автоматизация библиотечных процессов проводится на основе последней версии АБИС «ИРБИС», проводится работа по созданию новой версии сайта библиотеки. В удаленных отраслевых отделах предусмотрена организация доступа к ресурсам Президентской библиотеки.

Продолжается проведение научно-исследовательской, методической работы по совершенствованию всех направлений деятельности. В результате слияния вузов возросла роль Научной библиотеки как центра консультативно-методической помощи библиотекам образовательных структурных подразделений и филиалов Университета по всем вопросам организации библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. В 2016 году для сотрудников и преподавателей проведено 532 консультации, из них – 487 по использованию электронных ресурсов. Количество выступлений ведущих специалистов на семинарах и конференциях – 45. В отчетном году проводились сбор, обработка и анализ статистических показателей работы библиотек высших и средних специальных учебных заведений – филиалов Университета (проанализировано 39 планов и отчетов).

Работа по популяризации памятников книжной культуры в 2016 г. была проделана отделом редких книг и рукописей Научной библиотеки. Это организация книжных выставок, экскурсионная деятельность. Всего в 2016 году было проведено 404 экскурсии по музею редкой книги. В фондах подразделений Научной библиотеки было выявлено 357 редких книг.

Была продолжена работа по созданию тематических картотек: «Автографы», «Экслибрисы», «Штамп и печати» (в редких и ценных книгах).

Потребности информационного обеспечения пользователей определяют два направления информационно-библиографической работы: научно-библиографическое и справочно-библиографическое. Важным показателем

научно-библиографической работы является подготовка и оформление библиографических указателей:

- Сводный указатель новых поступлений за I квартал 2016 года, подготовлен к изданию указатель за II–IV кварталы 2016 г.;
- 3 выпуска информационно-аннотированного бюллетеня «Высшее образование в Российской Федерации: проблемы и перспективы», готов к печати четвертый;
- Биобиблиографический указатель к юбилею Г. Ю. Богданович.

Сотрудниками отдела медицинской литературы продолжено издание серии биобиблиографических указателей «Портрет ученого» к юбилейным датам ученых Медицинской академии имени С. И. Георгиевского.

В целях систематического информирования пользователей о новых поступлениях литературы проводились Дни информации (13) и Дни кафедр (5).

В 2016 году Университет стал полноправным членом Российской библиотечной ассоциации. Этому предшествовала большая подготовительная работа Научной библиотеки, был подготовлен пакет документов. Научная библиотека приняла участие во Всероссийском библиотечном конгрессе – XXI Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации в Калининграде.

Университет был принят индивидуальным членом Некоммерческого партнерства «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) и получил Свидетельство о присвоении типа членства № 369 от 10.12.2016.

Уже в третий раз в 2016 г. Научная библиотека организовала и провела III Всероссийскую научно-практическую конференцию «Книжные собрания региональных библиотек как часть культурного наследия страны». В работе конференции приняли участие свыше 60 человек – специалисты библиотек различных региональных ведомств.

В 2016 году было проведено 85 культурно-просветительских мероприятий: вечера поэзии, музыкально-поэтические спектакли, творческие встречи с писателями и поэтами, презентации новых книг, литературные часы и юбилейные страницы, концерты бардовской песни и классической музыки и др.

К празднованию 100-летия Таврического университета продолжена традиция организации книжных выставок цикла «Профессора Таврического университета – юбиляры»: «Крымская лингвистическая школа» (к юбилею профессора Богданович Г. Ю.), «Ландшафтовед. Ученый. Педагог» (к юбилею профессора Позаченюк Е. А.), «Памяти академика Н. В. Багрова», «Научное творчество профессора Е. П. Шольца-Куликова» и др.

Ко дню рождения В. И. Вернадского в рамках мероприятий Университета была подготовлена выставка-просмотр литературы, где было представлено свыше 100 книжных источников, в том числе прижизненные издания, научные труды, журнальные статьи.

Сотрудниками отдела медицинской литературы в 2016 году были подготовлены выставки-просмотры «В. Ф. Войно-Ясенецкий – выдающийся хирург, профессор, Святитель Лука Крымский»; «Alma Mater – 85. Портреты ректоров» (к 85-летию со дня рождения).

## 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### 8.1. Организационная структура

В соответствии с пунктом 4.29 Устава ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» структура Университета была утверждена приказом ректора от 22.12.2014 № 20 «Об утверждении структуры и штатного расписания» (с изменениями и дополнениями) и по состоянию на 31.12.2016 включала в себя 23 структурных подразделения и 12 филиалов.

В структуру Университета входит 207 кафедр, 22 факультета, 6 учреждений СПО, 5 образовательных институтов, 5 академий, 8 научно-исследовательских институтов и центров, 3 инженерно-технических центра, Клинический медицинский центр Святителя Луки, Научная библиотека, Музей истории КФУ им. В. И. Вернадского, База практик и отдыха. Территориально, согласно полученной лицензии, Университет реализует образовательные программы по 85 адресам, в том числе в 12 филиалах по Крыму.

Крымский федеральный университет был создан в 2014 году на базе самостоятельных образовательных и научных организаций. С учетом этого продолжается построение организационной структуры Университета для максимально эффективного использования кадрового потенциала работников.

С целью приближения образовательного процесса к реальному процессу хозяйствования создано 10 базовых кафедр Университета на крупнейших предприятиях различных отраслей промышленности Крыма.

Для выполнения Соглашения о создании и условиях работы регионального научного центра Российской академии образования в Крымском федеральном округе на базе Крымского федерального университета от 20.05.2016 № 13-15/5-1692 на основе интеграции научно-образовательных потенциалов Российской академии образования и Университета в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании и инновационных проектах в соответствии с уставными задачами Российской академии образования и Крымского федерального университета был создан Крымский региональный научный центр Российской академии образования.

С целью организации обучения по программам военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса граждан Российской Федерации, обучающихся в Университете по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, создана военная кафедра.

В 2016 году для организации практического применения результатов научной, научно-технической, научно-исследовательской деятельности Университета для получения положительного экономического эффекта был создан Единый центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Создание эффективной системы управления жизнедеятельностью Университета требует дальнейшей оптимизации административно-

вспомогательных служб, которые динамично изменяются, подстраиваясь под меняющиеся потребности образовательных и научных подразделений Университета.

Организационная структура Университета является динамично развивающейся, и в 2017 году будет продолжаться работа по развитию и укреплению научно-образовательного, инвестиционно-инновационного, культурно-просветительского и иных направлений деятельности Университета.

## **8.2. Система управления Университетом**

Система управления Университетом соединяет в себе принципы единоначалия и коллегиальности.

В образовательных и научных подразделениях Университета созданы ученые советы, которые принимают стратегические решения по направлениям образовательной и научной деятельности соответствующих структурных подразделений, в том числе с учетом делегированных им полномочий Ученого совета Университета. Наиболее важные, а также интеграционные вопросы жизнедеятельности Университета выносятся на решение его Ученого совета, в состав которого входят ректор, проректоры, руководители образовательных структурных подразделений, представители профсоюзной организации, обучающихся и администрации Университета.

Решения, связанные с эффективным использованием кадрового потенциала, защитой прав и интересов работников Университета, принимаются общей конференцией трудового коллектива работников и обучающихся.

Важнейшие вопросы финансово-хозяйственной деятельности выносятся на рассмотрение Наблюдательного совета Университета, членами которого являются в том числе представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации. Главой Наблюдательного совета Крымского федерального университета является Глава Республики Крым С. В. Аксенов.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Университета и реализацию решений коллегиальных органов управления Университетом. Ректор уполномочен делегировать свои полномочия проректорам по направлениям. Обособленные образовательные подразделения Университета и филиалы возглавляют назначенные ректором директора, уполномоченные решать оперативные вопросы регулирования деятельности указанных подразделений.

В Университете созданы и действуют учебно-методический совет, научно-технический совет, совет обучающихся (студенческий парламент).

## **8.3. Система менеджмента качества**

В Университете, согласно стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», внедрена система менеджмента качества (далее – СМК). В область распространения СМК включены процессы основных видов деятельности, реализуемых согласно Уставу Университета:

образовательная деятельность в сфере высшего образования и научно-исследовательская деятельность в образовательных и научных структурных подразделениях, и филиалах. Деятельность по созданию и внедрению СМК регламентирована решением Ученого совета от 01.04.2015 (протокол № 4) и приказом ректора от 15.06.2015 № 398 (с изменениями и дополнениями).

За отчетный период был проведен анализ факторов внутренней и внешней среды, оказывающих влияние на Университет, согласно которому сформулированы 5 целей в области качества в Университете, являющихся приоритетными направлениями Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» на период 2015–2024 годы:

- модернизация образовательной деятельности Университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах;
- создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса Университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона;
- развитие кадрового потенциала Университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых специалистов из ведущих российских и мировых университетов;
- развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы Университета;
- повышение эффективности управления Университетом и формирование новой организационной структуры.

Целевыми показателями СМК Университета приняты целевые показатели Программы развития Университета. На основании дорожных карт по достижению целевых показателей Программы развития структурными подразделениями и филиалами разрабатываются планы качества на календарный год, в которых мероприятия детализируются по месту реализации, а также указываются риски и пути их минимизации.

В процессе разработки СМК утвержден перечень укрупненных групп процессов и процессов СМК. Разработан комплект организационной документации СМК:

- политика в области качества;
- документированные процедуры;
- информационные карты процессов;
- стандарты Университета.

Документы перед утверждением приказами ректора проходят согласование в порядке, установленном Инструкцией по делопроизводству в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского, утвержденной приказом ректора от 16.06.2015 № 403, в том числе с юридической службой Университета. Документация непрерывно пересматривается и

совершенствуется, измененные редакции документов утверждаются приказами ректора.

Представителем руководства по качеству является первый проректор Университета. Руководителями процессов СМК назначены проректоры по направлениям деятельности. Исполнительная структура СМК включает департамент управления качеством и проектных решений, в составе которого – управление менеджмента качества и сетевого взаимодействия и отдел управления качеством.

В структурных подразделениях и филиалах Университета до уровня кафедр назначены уполномоченные по качеству (приказ от 17.10.2016 № 973), которые доводят до работников подразделений сведения об актуальной документации СМК, осуществляют взаимодействие с департаментом управления качеством и проектных решений по вопросам планирования деятельности и формирования отчетности.

В 2016 году 112 научно-педагогических работников Университета, в том числе уполномоченные по качеству, прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 32 академических часов по темам:

- «Внедрение системы менеджмента качества согласно ISO 9001:2015 и риск-ориентированного подхода к управлению образовательной организацией»;
- «Статистические и социологические аспекты оценивания качества деятельности образовательной организации»;
- «Система менеджмента качества в образовательном учреждении».

Все слушатели курсов, успешно прошедшие обучение, получили удостоверения о повышении квалификации АНО ДПО «Учебный центр “Русский регистр – Балтийская инспекция”» и ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Регулярно осуществляется внутреннее обучение и консультирование как в очном (семинары, презентации), так и в заочном режимах (рассылка информации, ведение реестра документов СМК, страницы отдела управления качеством на сайте Университета). Так, в 2016 году в работе 6 информационных семинаров на тему «Подготовка к аудиту системы менеджмента качества в структурном подразделении» приняло участие 310 работников Университета. Размещено на сайте 6 информационных материалов.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 в 2016 году проведены аудиты СМК:

- внутренний аудит первичных данных, используемых для расчета значений целевых показателей реализации Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», за 2015 год, введение в документооборот Университета и сопровождение соответствующих документов – источников первичных данных, согласно приказу ректора от 16.03.2016 № 197;
- внутренний аудит результативности корректирующих действий, согласно распоряжению ректора от 13.05.2016 № 37;

- внутренний аудит состояния документации Дирекции программы развития по проектам Программы развития университета на 2015–2024 годы, согласно распоряжению директора департамента управления качеством и проектных решений;
- диагностический аудит СМК Академии строительства и архитектуры, согласно договору от 27.10.2016 № 1-12К14/ПР (совместно с федеральным бюджетным учреждением «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Крым»).

По результатам аудитов запланированы и выполняются корректирующие действия.

В 2016 году продолжена разработка документации системы менеджмента качества, согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015:

- разработан проект Руководства по качеству ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- утверждены 3 документированные процедуры СМК: «Внутренний аудит», «Управление записями (протоколами качества)», «Управление несоответствиями» (приказ ректора от 31.03.2016 № 279);
- утверждены 3 информационные карты процессов: «Организация культурно-массовых мероприятий», «Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы», «Организация деятельности Научной библиотеки» (приказ ректора от 31.03.2016 № 279);
- утверждено 9 стандартов Университета по процессам образовательной деятельности в сфере высшего образования: «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 29.02.2016 № 132); «Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 15.04.2016 № 335); «Регламент планирования, организации и осуществления деятельности Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 17.06.2016 № 551); «Регламент (Положение) расчета индивидуальных рейтингов научно-педагогических работников, подразделений, структурных подразделений (филиалов) высшего образования и научных структурных подразделений (филиалов) и их руководителей ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 24.06.2016 № 585); «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования» (приказ ректора от 30.06.2016 № 619); «Порядок разработки информационной карты процесса» (приказ ректора от 14.09.2016 № 857); Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (приказ

- ректора от 01.11.2016 № 1034); «Регламент присвоения учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям грифа Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 14.11.2016 № 1063); «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 12.12.2016 № 1134);
- утверждено 8 стандартов Университета по процессам научно-исследовательской деятельности: «Метрологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности», «Стандартизация в научно-исследовательской деятельности и нормоконтроль» (версия 2, приказ ректора от 31.03.2016 № 279); «Регламент представления диссертационных работ к защите на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 31.05.2016 № 515); «Положение о работе диссертационных советов, созданных на базе ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 08.06.2016 № 537); «Регламент проведения проверки диссертационных работ, представляемых к защите в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», на наличие заимствований» (приказ ректора от 24.06.2016 № 598); «Регламент прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 24.06.2016 № 599); «Положение о планировании и проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских, научно-технических работ, инициативных научно-исследовательских работ и об оказании научно-технических услуг в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 10.08.2016 № 772); «Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»» (приказ ректора от 01.11.2016 № 1033);
  - подготовлено к утверждению в 2017 году 9 информационных карт процессов: «Управление образовательной деятельностью КФУ: планирование, контроль, отчетность»; «Реализация основных профессиональных образовательных программ»; «Работа с источниками финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»; «Подготовка кадров высшей квалификации»; «Реализация мероприятий в сфере международной деятельности»; «Работа с иностранными гражданами»; «Работа с гражданами Российской Федерации по вопросам международной деятельности»; «Организация деятельности в сфере управления персоналом»; «Организация делопроизводства по работе с обучающимися».

В настоящее время осуществляется подготовка СМК Университета к сертификации.

## 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1. Общая характеристика финансово-экономического состояния Университета

В отчетном году финансово-хозяйственная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности, была основана на принципах эффективности использования бюджетных средств, прозрачности (открытости) и достоверности планирования финансовых ресурсов и направлена на устойчивое развитие финансово-экономической модели Университета, учитывающей его структуру, повышение качества финансового менеджмента, управленческой системы и поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников Университета для достижения социальной стабильности (рисунок 9.1, 9.2).



Рисунок 9.1. Модель планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Университета

Финансово-экономическая модель Университета (рисунок 9.3) основана на ряде принципов, способствующих перспективному развитию:

- доля доходов Университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Университета;
- доходы Университета из всех источников на одного научно-педагогического работника;
- отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в Университете к утвержденному показателю среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

- общий бюджет Университета;
- доля численности административно-управленческого и вспомогательного персонала к общей численности работников Университета.



Рисунок 9.2. Процесс формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности Университета



Рисунок 9.3. Финансово-экономическая модель Университета

## 9.2. Анализ структуры доходов

Распределение по видам финансового обеспечения представлено на рисунке 9.4.

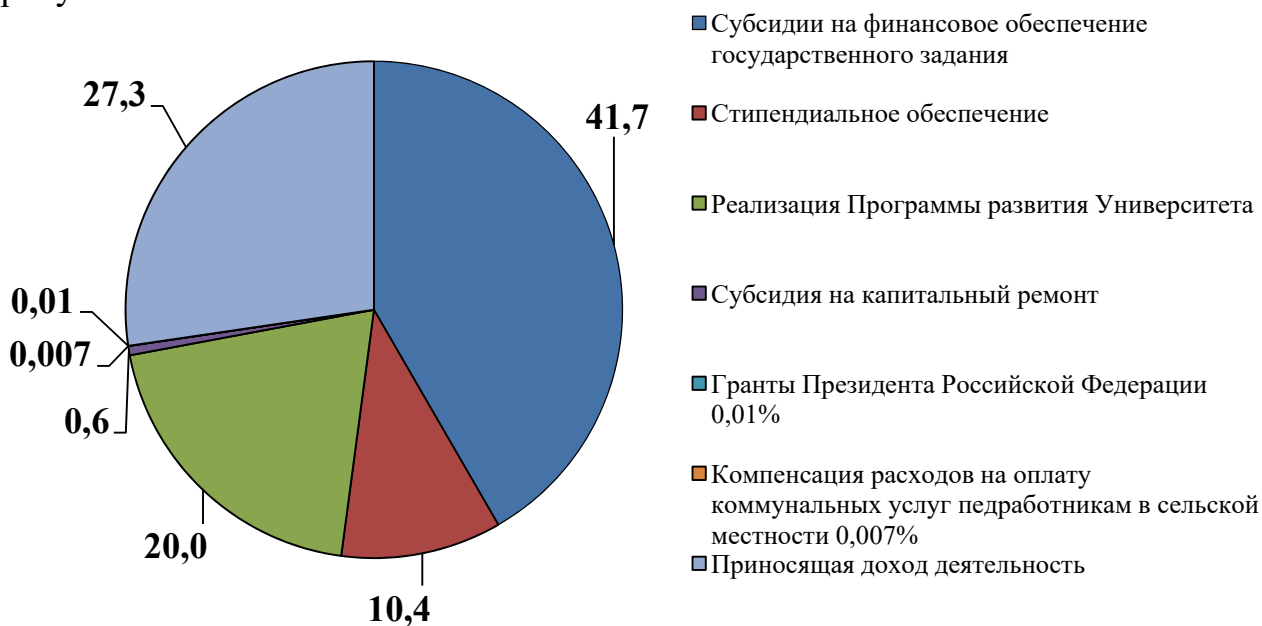


Рисунок 9.4. Структура доходов, %

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составили 2 млрд 087,9 млн руб. (в т. ч. на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований 96,0 млн руб.). Необходимо отметить, что вследствие секвестирования расходов федерального бюджета Российской Федерации, в том числе по отрасли образования, в отчетном году Университету сокращен объем финансирования на госзадание.

Субсидии на иные цели в размере 1 млрд 554,7 млн руб., из которой:

- стипендиальное обеспечение обучающихся – 523,7 млн руб.;
- реализация Программы развития Университета – 1 млрд 000,0 млн руб.;
- капитальный ремонт – 30,0 млн руб.;
- государственная поддержка молодых российских ученых в форме гранта Президента Российской Федерации – 0,6 млн руб.;
- компенсация расходов на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности – 0,4 млн руб.;

Поступления от приносящей доход деятельности запланированы в размере 1 млрд 369,5 млн руб. (в т. ч. средства фонда обязательного медицинского страхования – 59,4 млн руб.).

На выполнение полномочий Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению публичных обязательств, в части социальных выплат отдельным категориям обучающихся Университета, в 2016 году было предусмотрено 87,5 млн руб., фактическое исполнение составило 83,2 млн руб.

За 2016 год из всех источников поступили средства в сумме 4 млрд. 915,1 млн руб. (за вычетом оплаченных за 2016 год налоговых обязательств в сумме 46,3 млн руб.), или 98,1 % от запланированного годового объема. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидия на иные цели из федерального бюджета Российской Федерации поступили в полном объеме (100 %), фактические поступления от приносящей доход деятельности составили 1 млрд 272,5 млн руб., или 92,9 % от утвержденного плана (с учетом оплаченных за 2016 год налогов доходы поступили в размере 1 млрд 318,8 млн руб.), в том числе средства фонда обязательного медицинского страхования – 53,9 млн руб.

В поступлениях от приносящей доход деятельности (рисунок 9.5) наибольший удельный вес занимают доходы от образовательных услуг – 953,7 млн руб., или 72,3 % от общего объема фактических поступлений за 2016 год; поступления от продажи продукции собственного производства (животноводство, растениеводство, переработка молока) – 107,7 млн руб. (8,2 %); медицинские услуги – 59,3 млн руб. (4,5 %); оплата услуг проживания в общежитиях – 53,2 млн руб. (4,0 %); услуги общественного питания – 49,9 млн руб. (3,8 %); поступления от проведения научно-исследовательских работ – 20,2 млн руб. (1,5 %); удельный вес других услуг за 2016 год составляет 5,7 % (тестирование, спорткомплекс, копировальные и полиграфические услуги, а также другие платные услуги) от общего объема поступлений.

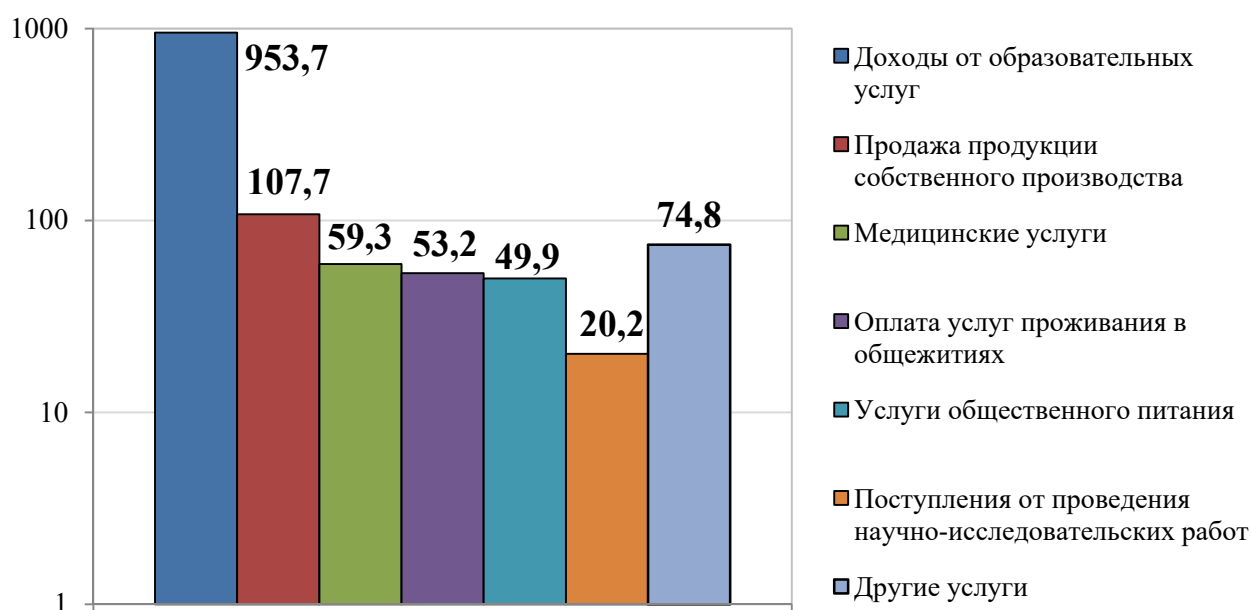


Рисунок 9.5. Объем поступлений по приносящей доход деятельности, млн руб.

### 9.3. Анализ расходов

За счет вышеуказанных источников поступлений в 2016 году были запланированы выплаты в сумме 5 млрд 629,5 млн руб. (в том числе за счет остатка средств, сложившегося на 01.01.2016 в сумме 635,4 млн руб.).

В отчетном периоде финансовые ресурсы направлялись на следующие статьи расходов (рисунок 9.6):

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 3 млрд 201,2 млн руб.;
- выплату стипендий обучающимся – 560,7 млн руб.;
- оплату коммунальных услуг и энергоносителей – 129,3 млн руб.;
- оплату работ и услуг по содержанию имущества – 137,6 млн руб. (в том числе 103,5 млн руб. на проведение капитального ремонта);
- на приобретение основных средств и материальных запасов – 1 млрд 082,4 млн. руб. (в т. ч. за счет средств Программы развития – 855,1 млн руб., средств от приносящей доход деятельности Университета – 179,2 млн руб., субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 48,1 млн руб.);
- прочие работы и услуги – 512,0 млн руб. (в том числе 162,3 млн руб. на создание инфраструктуры унифицированного цифрового пространства Университета);
- налог на имущество и земельный налог, прочие налоги и сборы – 6,3 млн руб.

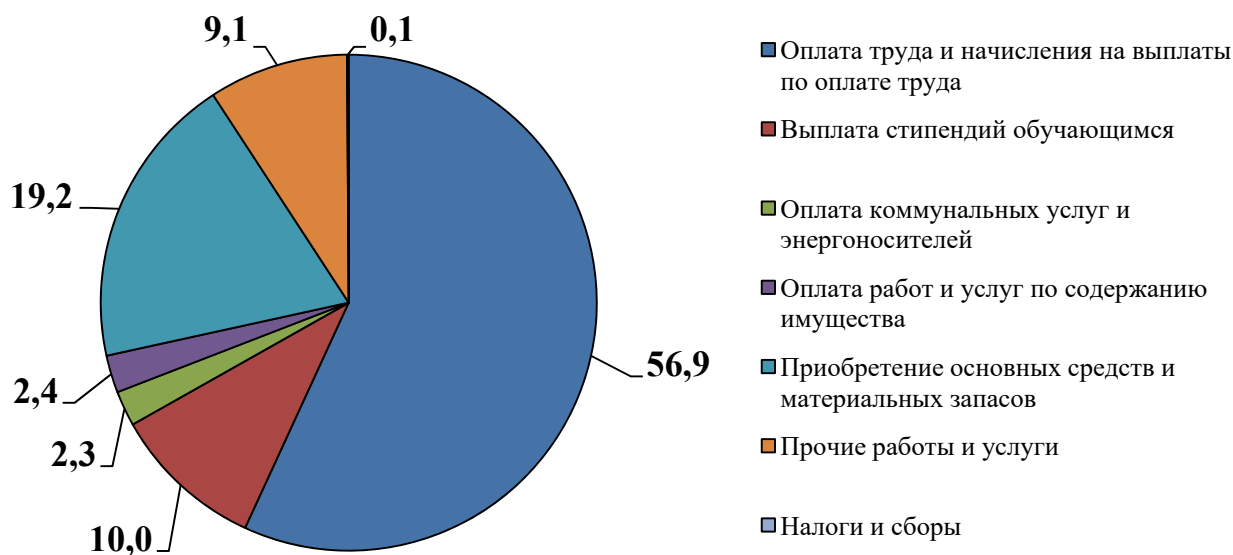


Рисунок 9.6. Структура расходов, %

#### 9.4. Оплата труда

За 2016 год расходы на оплату труда работников Университета составили 3 млрд. 169,4 млн. руб., или 67,3 % от общих расходов (без учета субсидии на иные цели), из них за счет средств субсидии на выполнение государственного задания — 2 млрд. 060,7 млн. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности — 1 млрд. 108,7 млн. руб.

Уровень средней заработной платы работников Университета в отчетном году по всем категориям персонала по сравнению с 2015 годом увеличился на 2,1 % и составил в целом по Университету 29,1 тыс. руб. Средняя заработная плата по научно-педагогическому составу возросла на 5,9 % и достигла 40,0 тыс. руб. (рисунок 9.7).

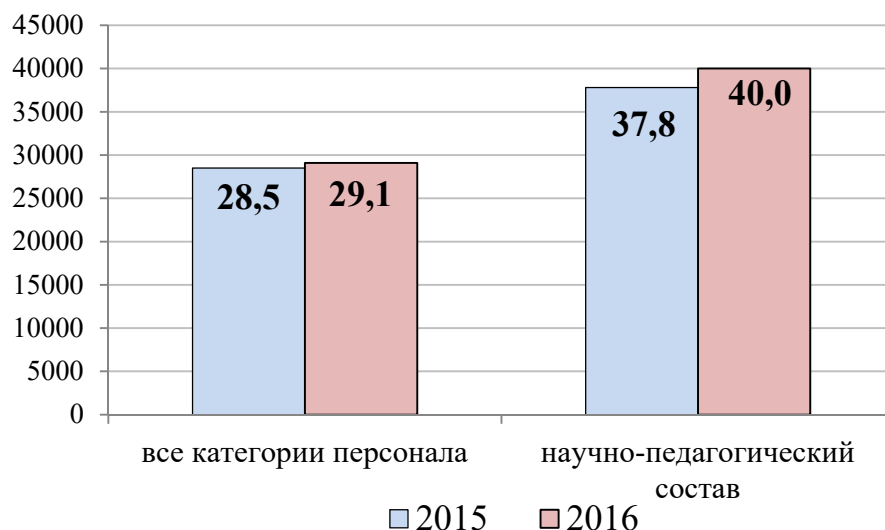


Рисунок 9.7. Средняя заработная плата, тыс. руб.

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.10.2016 № 14-1/10/11-6734, соотношение средней заработной платы к уровню дохода от трудовой деятельности по Республике Крым установлено в размере 180 % до конца 2017 года, в то время как по итогам деятельности Университета за 2016 год данный показатель составил 193 %.

В структуре заработной платы наибольший удельный вес составил должностной оклад сотрудников – 45,2 % от общего фонда, или 1 млрд 121,7 млн руб. Удельный вес стимулирующих выплат составил 38,0 %, или 940,0 млн руб., компенсационных выплат — 15,4 %, или 382,8 млн руб.

С целью наиболее эффективного расходования средств на оплату труда работников Университета с 01.04.2016 внесены изменения в Положение об оплате труда работников ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в части увеличения должностных окладов всех категорий сотрудников Университета путем перераспределения средств в структуре заработной платы в сторону увеличения доли базовой гарантированной части окладов и отменены стимулирующей выплаты – надбавки за качество выполняемой работы обслуживающего персонала.

Данные изменения позволяют увеличить удельный вес должностных окладов в структуре заработной платы с 45,2 % до 80,0 % и снизить долю стимулирующих выплат в общем фонде заработной платы, что будет способствовать выполнению «майских» указов Президента, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации в части увеличения доли должностных окладов в объеме заработной платы.

Повышение должностных окладов обеспечит каждому работнику рост предусмотренных в законодательстве гарантированных выплат по временной нетрудоспособности и расчетов пенсий. Кроме того, повысятся обязательные доплаты и надбавки, устанавливаемые к должностным окладам, предусмотренным условиями Положения об оплате труда.

## **10. ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА**

### **10.1. Взаимодействие с образовательными и научными учреждениями и участие Университета в национальных и международных рейтингах**

В отчетный период в Университете проводилась работа по дальнейшему развитию сотрудничества с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации в области сетевого взаимодействия и реализации академической мобильности.

В области развития межрегионального сотрудничества в 2016 году Университетом была проведена работа по включению в состав участников нового сетевого объединения – Ассоциации «Объединенный университет имени В. И. Вернадского», целью которого является консолидация научного, образовательного и инновационного потенциалов учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, производственных предприятий и других организаций для увеличения реального вклада этих потенциалов в духовно-культурное, социально-экономическое развитие страны и региона, повышения эффективности и конкурентоспособности национальной и региональной экономики, поддержки профессионального образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, участия в российских и международных научных и образовательных проектах.

Также велось взаимодействие с теми объединениями, участником которых Университет стал в 2015 году. Представители Университета принимали участие в многочисленных мероприятиях, проводимых в Сети федеральных университетов «Клуб десяти»: в заседаниях Совета ректоров, рабочей группы по разработке и реализации сетевых магистерских программ, видеоконференциях с представителями федеральных университетов.

Проводилось активное взаимодействие с Ассоциацией ведущих университетов России по вопросам формирования рабочих групп в рамках проектов Ассоциации, осуществлялся обмен информацией в области мероприятий, проводимых Ассоциацией, а также проводилось взаимодействие по проекту сотрудничества представителей Ассоциации и Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.

В области реализации образовательных программ магистратуры с использованием сетевой формы в 2016 году Университет сотрудничал с такими университетами, как Казанский (Приволжский) федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Кубанский государственный технологический университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Южный федеральный университет. С вышеуказанными университетами в 2015 году заключены 5 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в 2016 году заключены 8 договоров (таблица 10.1).

Таблица 10.1. Сетевые образовательные программы, реализуемые в Университете в 2015–2016, 2016–2017 учебных годах

| Учебный год | Количество сетевых образовательных программ | Направление подготовки                                | Направленность                                                         |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2015–2016   | 5                                           | 06.04.01<br>«Биология»                                | «Физиология человека и животных»                                       |
|             |                                             | 38.04.01<br>«Экономика»                               | «Экономика фирмы»                                                      |
|             |                                             | 44.04.02<br>«Психолого-педагогическое образование»    | «Практическая психология образования»                                  |
|             |                                             | 45.04.01<br>Филология                                 | «Русский язык»                                                         |
|             |                                             | 35.04.09<br>«Ландшафтная архитектура»                 | «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»         |
| 2016–2017   | 8                                           | 06.04.01<br>«Биология»                                | «Физиология человека и животных»                                       |
|             |                                             | 38.04.01<br>«Экономика»                               | «Экономика фирмы»                                                      |
|             |                                             | 44.04.02<br>«Психолого-педагогическое образование»    | «Практическая психология образования»                                  |
|             |                                             | 45.04.01<br>«Филология»                               | «Русский язык»                                                         |
|             |                                             | 35.04.09<br>Ландшафтная архитектура                   | «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»         |
|             |                                             | 40.04.01<br>«Юриспруденция»                           | «Гражданское, семейное право: теория и практика»                       |
|             |                                             | 51.04.01<br>«Культурология»                           | «Культурные практики в современном урбанистическом мире»               |
|             |                                             | 19.04.02<br>«Продукты питания из растительного сырья» | «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов» |

В 2017 году достигнута договоренность о реализации 12 сетевых образовательных программ, в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по таким направлениям подготовки, как: 06.06.01 «Биологические науки», 06.04.01 «Биология», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», 40.04.01 «Юриспруденция», 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 45.04.01 «Филология», 51.04.01 «Культурология», 38.04.01 «Экономика». В 2017 году планируется вести работу в этом направлении с новыми партнерами Университета, такими как Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Московский государственный психолого-педагогический университет, Институт морских биологических исследований им. А. О. Ковалевского РАН.

Межрегиональное сотрудничество в области сетевого взаимодействия и академической мобильности ежегодно расширяется. Увеличивается не только количество реализуемых сетевых образовательных программ с партнерами из Российской Федерации (в 2015 году – 5 сетевых образовательных программ, в 2016 – 8 программ), но и количество проектов внутрироссийской академической мобильности (2015 год – 3 проекта, 2016 год – 5 проектов).

Университет в отчетном году продолжал вести активное взаимодействие с ведущими научными и образовательными организациями России в области академической мобильности в рамках 5 проектов:

- «Сеть академической мобильности “Академическая мобильность молодых ученых России – АММУР”»,
- «Сеть академической мобильности “ГИС-Ландшафт – технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов”»,
- «Сеть академической мобильности “Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины – РНИЭМ”»,
- Проект «Поддержка академической мобильности работников Университета на заявительной основе»,
- Проект «Поддержка академической мобильности обучающихся на образовательных программах, реализуемых с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов»,

Партнерами, по которым в 2015 году стали 28 организаций, в 2016 году – 71 организация (таблица 10.2).

Таблица 10.2. Взаимодействие Университета с научными и образовательными организациями Российской Федерации по проектам академической мобильности в 2016 году

| № п/п | Название проекта                                                                    | Количество партнеров | Организации-партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Сеть академической мобильности<br>«Академическая мобильность молодых ученых России» | 36                   | <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»;</p> <p>ФГБОУ «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;</p> <p>ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук»;</p> <p>ФГБУН «Институт цитологии» Российской академии наук;</p> <p>ФГБНУ «Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;</p> <p>ФГБУН «Институт мозга человека имени Н.П. Бехтеревой» Российской академии наук;</p> <p>ФГБУН «Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе» Российской академии наук;</p> <p>ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр» Российской академии наук;</p> <p>ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;</p> <p>АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского»;</p> |

| №<br>п/п | Название проекта | Количество<br>партнеров | Организации-партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                  |                         | <p>ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» Министерство образования и науки России;</p> <p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;</p> <p>ГНБУ «Институт археологии им. А.Х. Халикова» Академии наук Республики Татарстан;</p> <p>ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени И. П. Павлова» Минздрава России;</p> <p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»;</p> <p>ГБУ «Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан»;</p> <p>ФГБУН «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»;</p> |

| №<br>п/п | Название проекта                                                                                                               | Количество<br>партнеров | Организации-партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                |                         | <p>ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;</p> <p>ФГБУН «Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук»;</p> <p>ФГБНУ «Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий»;</p> <p>ФГБУН Институт математики им. С. Л. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук;</p> <p>ФГБУН Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН;</p> <p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».</p> |
| 2.       | Сеть академической мобильности «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов» | 10                      | <p>ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;</p> <p>ФГБУН «Институт океанологии им. П. П. Ширшова. Атлантическое отделение»;</p> <p>ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Название проекта                                                                                    | Количество<br>партнеров | Организации-партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |                         | <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (Географический факультет);</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p> <p>ФГБУН «Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;</p> <p>ФГБНУ «Почвенный институт им. В. В. Докучаева»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».</p>                                                                                                                                          |
| 3.       | Сеть академической мобильности «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины» | 11                      | <p>ФГБУН «Институт цитологии РАН»</p> <p>ФГАОУ «Сибирский государственный медицинский университет»;</p> <p>ФГБУН «Институт биофизики клетки РАН»;</p> <p>ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского»;</p> <p>ГБОУ ВПО Оренбургский государственный медицинский университет;</p> <p>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;</p> <p>ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;</p> <p>НУЗ «Научно-клинический центр ОАО «РЖД»»;</p> <p>ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова»</p> <p>Министерства здравоохранения Российской Федерации;</p> |

| №<br>п/п | Название проекта                                                                            | Количество<br>партнеров | Организации-партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                         | ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.       | Проект «Поддержка академической мобильности работников Университета на заявительной основе» | 20                      | <p>ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;</p> <p>ФГБ УН «Институт философии РАН»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»;</p> <p>ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;</p> <p>ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;</p> <p>ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова»;</p> <p>ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;</p> |

| №<br>п/п | Название проекта                                                                                                                                                                               | Количество<br>партнеров | Организации-партнеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                |                         | <p>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»;</p> <p>ФГУ «Федеральный исследовательский центр “Информатика и управление” Российской академии наук»;</p> <p>ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».</p> |
| 5.       | <p>Проект «Поддержка академической мобильности обучающихся на образовательных программах, реализуемых с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов»</p> | 3                       | <p>ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»;</p> <p>ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».</p>                                                                                              |

Количество реализованных поездок научно-педагогическими сотрудниками и молодыми учеными Университета с целью проведения научных исследований в партнерские организации в отчетном году также увеличилось: в 2015 году – 41 поездка (в 13 партнерских организаций), в 2016 году – 98 поездок (в 46 организаций). Обучающиеся Университета в 2016 году посетили 3 университета-партнера с целью прохождения части обучения по сетевым программам: Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет.

В 2017 году планируется проведение дальнейшей работы по реализации академической мобильности обучающихся и работников Университета не только на внутрироссийском, но и на международном уровне.

В отчетном году Университет принимал участие в рейтинге лучших университетов мира (THE World University Rankings), где оценивается 13 индикаторов эффективности по пяти направлениям: преподавание, исследования (объем, доход и репутация), цитирование, международное взаимодействие (сотрудники, студенты и исследования), доход от производственной деятельности (трансфер знаний), а также в рейтинге ведущих университетов мира QS World University Rankings, в котором используется шесть основных критериев оценки: репутация в академической среде, цитируемость публикаций сотрудников вуза, соотношение числа преподавателей и студентов, отношение к выпускникам среди работодателей, а также относительная численность иностранных преподавателей и студентов.

Университет участвовал в ведущих рейтингах университетов России – исследовательском проекте «Национальный рейтинг университетов» («Интерфакс» в партнерстве с радио «Эхо Москвы») и рейтинге вузов России RAEX (Эксперт РА), где занял 123 место среди 238 российских вузов в «Национальном рейтинге университетов», в том числе в частных рейтингах (по критериям) (таблица 10.3).

Таблица 10.3. Результаты участия Университета в Национальном рейтинге университетов в 2016 г.

| Разделы Национального рейтинга                                 | Место<br>(среди 238 университетов) |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Общий рейтинг                                                  | 123                                |
| Образование                                                    | 94                                 |
| Социализация                                                   | 98                                 |
| Исследования                                                   | 142                                |
| Интернационализация (международная деятельность университетов) | 183                                |
| Бренд                                                          | 116                                |
| Инновации и предпринимательство                                | 127                                |

Для улучшения позиций Университета в национальных и международных рейтингах необходимо следующее: модернизация образовательной и научно-

исследовательской работы Университета, в том числе разработка совместных образовательных программ (с российскими и зарубежными партнерами); реализация программ академической мобильности работников и обучающихся; развитие академического персонала; расширение форм взаимодействия с социальными партнерами – органами власти, работодателями; создание системы капитализации знаний; модернизация инфраструктуры Университета.

## 10.2. Информация о деятельности Наблюдательного совета

В соответствии с пунктом 4.3. Устава университета Наблюдательный совет Университета является коллегиальным органом управления Университетом, в компетенцию которого входит рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав, принятие решений об изменении структуры и реорганизации Университета, также Наблюдательный совет рассматривает наиболее важные имущественные вопросы, в том числе проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета, принимает решения о возможности совершения крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность, и др.

В соответствии с пунктом 4.5 Устава университета, а также с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2014 № 1658 «О назначении членов Наблюдательного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского”» назначены 11 членов Наблюдательного совета Университета (таблица 10.4).

Таблица 10.4. Состав Наблюдательного совета Университета

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представители исполнительных органов государственной власти (не более 1/3) и представители Учредителя (не менее 1/2 от этого блока) | Аксенов С.В., Глава Республики Крым, Председатель Совета министров Республики Крым                                                                     |
|                                                                                                                                     | Соболев А.Б., директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации         |
|                                                                                                                                     | Семенова Т. В., директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации |
|                                                                                                                                     | Лобачева А. В., заместитель директора департамента управления сетью подведомственных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Представители Университета (не более 1/3)                                                                                           | Воронин Игорь Николаевич – директор Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»                              |
|                                                                                                                                     | Додонов С. В., директор Академии биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»                     |

Продолжение таблицы 10.4

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представители<br>Университета<br>(не более 1/3)                                                                      | Пивень А. Д., директор департамента по административно-хозяйственной деятельности и развитию инфраструктуры<br>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2016 № 1382 «О членах наблюдательного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского”» досрочно прекращены полномочия члена Наблюдательного совета Пивень А. Д., на вакантное место назначена Прокопенко Н. В. – директор департамента по управлению делами |
| Представители<br>общественности, в<br>т. ч. лица, имеющие<br>заслуги за<br>достижения в сфере<br>науки и образования | Бейм С. Г., президент ООО «Фирма “ТЭС”»<br>Иванов В. А., руководитель научного направления по прибрежным исследованиям Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Морской гидрофизический институт» РАН<br>Иоффе Г. А., Председатель Общественной палаты Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                      | Клычников В. Н., председатель Крымского республиканского объединения организации профсоюзов «Федерация независимых профсоюзов Крыма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

В течение 2016 года проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, из них 1 в форме совместного присутствия членов, 5 – в форме заочного голосования.

В рамках заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- Об утверждении Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»;
- О внесении изменений в План финансово-хозяйственной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»;
- О внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»;
- Об утверждении отчетов:
  1. О деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» за 2015 год;
  2. Об использовании имущества ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» за 2015 год;
  3. Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» за 2015 год.
  4. О годовой бухгалтерской отчетности ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» за 2015 год.
- Об одобрении выбора кредитных организаций для размещения

временно свободных средств от приносящей доход деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» во вклады (депозиты);

- О создании малого инновационного предприятия ООО «Научно-исследовательский институт “КрымНИИпроект”» при ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Об избрании секретаря Наблюдательного совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»;
- О даче согласия на передачу земельного участка с кадастровым номером 90:22:010201:4296 площадью 22750 кв. м в государственную собственность Республики Крым и обращении к Учредителю ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» – Министерству образования и науки Российской Федерации о принятии соответствующего решения.

По итогам заседаний Наблюдательного совета даны заключения и рекомендации, копии которых в установленном законом порядке направлены Учредителю.

## **11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2015–2024 гг.**

Реализация Университетом в 2016 году мероприятий Программы развития полностью согласуется с задачами федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.», направленной на комплексное развитие Республики Крым и г. Севастополя, снятие инфраструктурных ограничений и развитие экономического потенциала территории полуострова.

Главными направлениями Программы развития Университета, соответствующими II этапу реализации, являются:

- развитие кадрового потенциала, в том числе создание собственных программ повышения квалификации;
- разработка образовательных программ с учетом требований работодателей;
- развитие материально-технической базы и имущественного комплекса по приоритетным направлениям развития Университета;
- модернизация научно-исследовательской деятельности, создание и развитие междисциплинарных научно-исследовательских центров и лабораторий, центров экспертиз, обеспечивающих интеграцию науки, образования и реального сектора экономики;
- расширение международного и межрегионального сотрудничества, академической мобильности;
- развитие сетевого сотрудничества, интеграция с академическими и отраслевыми научными, образовательными и другими организациями;
- модернизация информационной инфраструктуры Университета;
- модернизация системы управления и структуры Университета.

В рамках Программы развития в 2016 году было реализовано 37 проектов, направленных как на решение внутренних задач развития Университета, так и на развитие базовых отраслей науки и промышленности республики.

По направлению I «Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах» в 2016 г. одобрено 10 проектов, по которым создается инфраструктура для научно-образовательной деятельности (таблица 11.1). Приборное обеспечение проектов дает возможность использовать его не только в образовательной деятельности, но и в научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и преподавателей и при выполнении инновационных и коммерческих проектов, для участия в конкурсах на получение грантов.

Реализация проектов Программы развития обеспечивает интеграцию Университета в систему образования Российской Федерации, модернизацию образовательного процесса за счет внедрения практикоориентированных подходов к обучению (в том числе создание базовых кафедр, экспертиза образовательных программ работодателями для формирования компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности будущих

специалистов), активизации научно-исследовательской деятельности студентов, претворения в жизнь принципов непрерывного образования, организации работы с одаренными детьми.

Таблица 11.1. Проекты 2016 г. по направлению I «Модернизация образовательной деятельности Университета»

| № п/п | Название проекта Программы развития                                                                     | Название лаборатории (центра, комплекса)                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Центр инженерного и физического образования                                                             | Учебная лаборатория «Электричество и магнетизм»                                          |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Молекулярная физика»                                                |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Оптика»                                                             |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Радиоэлектроника»                                                   |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Основы электротехники»                                              |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Основы микропроцессорных систем»                                    |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Медицинская физика»                                                 |
|       |                                                                                                         | Учебная лаборатория «Электромеханика»                                                    |
| 2     | Разработка магистерской программы «Психология и педагогика инклюзивного образования»                    | Межкафедральная лаборатория адаптивного обучения                                         |
| 3     | Междисциплинарная магистерская программа «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса»   | Образовательно-проектная лаборатория информационных технологий в ландшафтной архитектуре |
|       |                                                                                                         | Образовательно-научный комплекс современных методов декоративного растениеводства        |
| 4     | Мультидисциплинарная магистерская программа «Агробизнес» по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» | Учебно-научная лаборатория точных технологий                                             |
| 5     | Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс                                     | Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс                      |

Продолжение таблицы 11.1

| №<br>п/п | Название проекта<br>Программы развития                                                                                                                          | Название лаборатории (центра, комплекса)                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | Разработка новой междисциплинарной программы магистратуры «Управление и инжиниринг в строительном комплексе» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» | Лаборатория инжинирингового обеспечения мониторинга территории строительства      |
| 7        | Разработка новой междисциплинарной модульной магистерской программы «Биотехнология, биохимия и биоинформатика»                                                  | Научно-учебная лаборатория «Биотехнология и геномная инженерия микроорганизмов»   |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Оптическая микроскопия»                               |
|          |                                                                                                                                                                 | Учебно-научный центр «Молекулярная и клеточная биология и генетическая инженерия» |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Молекулярная биология и молекулярная генетика»        |
|          |                                                                                                                                                                 | Учебно-научный центр «Биотехнология гидробионтов»                                 |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Биотехнология культивирования гидробионтов»           |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Экологическая гидрохимия гидробионтов»                |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Биоорганическая и биологическая химия»                |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Биохимический анализ пищевых продуктов»               |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Медицинская микробиология для скрининга БАВ»          |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Биотехнология и геномная инженерия растений»          |
|          |                                                                                                                                                                 | Научно-учебная лаборатория «Эмбриология и репродуктивная биология растений»       |

Продолжение таблицы 11.1

| № п/п | Название проекта Программы развития                                                                                    | Название лаборатории (центра, комплекса)                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Развитие единой электронной информационно-образовательной среды                                                        | Центр обработки данных (КФУ):<br>- мультимедийные лекционные аудитории с доступом к сети Интернет;<br>- аппаратно-программные средства учебных компьютерных классов;<br>автоматизированные рабочие места для сотрудников деканатов, учебно-организационных отделов |
| 9     | Разработка сетевой образовательной программы «Гражданское право, семейное право: теория и практика»                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10    | Разработка сетевой образовательной программы «Культурные практики в современном поликультурном и урбанистическом мире» |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

По направлению II «Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса Университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона» в рамках 8 утвержденных в 2016 году проектов продолжено создание и развитие современных лабораторий, центров коллективного пользования, ресурсных и инжиниринговых центров, что направлено на формирование научных центров и проведение междисциплинарных исследований (таблица 11.2).

Вклад Университета в научно-технологическое развитие региона заключается в решении актуальных для Крыма задач ресурсосбережения, водообеспечения, модернизации технологической базы, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий.

По направлению III «Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов» начиная с 2016 г. Университет создает уникальные лаборатории с привлечением ведущих ученых, функционирование которых обеспечивает внедрение передового отечественного опыта, накопленного образовательными и научными организациями:

- научно-образовательную лабораторию институционального анализа и прикладной экономики;
- лабораторию микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- лабораторию медиакоммуникаций.

Таблица 11.2. Проекты 2016 г. по направлению II «Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса Университета»

| № п/п | Название проекта Программы развития                                                                                                                 | Название лаборатории (центра, комплекса)                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Создание Центра доклинических исследований. Этап 1. Развитие Центра экспериментальной физиологии                                                    | Центр экспериментальной физиологии                                                                                   |
| 2     | Создание научно-исследовательской лаборатории химии и высоких технологий                                                                            | Научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий                                                      |
| 3     | НАНОТЕХ–2016                                                                                                                                        | Лаборатория «Синтез функциональных наноматериалов»                                                                   |
|       |                                                                                                                                                     | Лаборатория «Синтез монокристаллов и монокристаллических нанокompозитов»                                             |
| 4     | Создание современной научной лаборатории историко-археологических исследований в Крыму                                                              | Лаборатория историко-археологических исследований и геоархеологическая станция                                       |
| 5     | Развитие Инжинирингового центра «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»                                                                   | Центр компетенций и экспертизы в сфере энергоэффективности и ресурсосбережения                                       |
|       |                                                                                                                                                     | Комплексная химическая лаборатория по контролю за качеством воды                                                     |
|       |                                                                                                                                                     | Научно-исследовательская лаборатория конструкционных материалов, биосферосовместимого и сейсмостойкого строительства |
| 6     | Лаборатория оперативной полиграфии                                                                                                                  | Лаборатория оперативной полиграфии                                                                                   |
| 7     | Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов                                                                               | Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов                                                |
| 8     | Развитие инфраструктуры медико-биологических исследований на базе распределенного центра коллективного пользования – Центр клинических исследований | Центр клинических исследований                                                                                       |

Вклад Университета в наращивание кадрового потенциала региона

достигается обеспечением подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Сформированная Сеть академической мобильности создает возможности для проведения исследований и приобретения навыков работы учеными Университета с новейшими научными методиками в современных лабораториях, научных центрах партнерских организаций.

В рамках проекта по повышению квалификации и развития компетенций работников Университета ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» проведены курсы повышения квалификации для административно-управленческого персонала по программе «Техники эффективного управления в сфере образования», для сотрудников, вовлеченных в проектную деятельность, – по программам «Управление проектами», «Управление проектами в образовании» для повышения эффективности применения проектного подхода к решению профессиональных задач.

Реализация проекта «Мотивация» была нацелена на создание мотивационных условий для научно-исследовательской деятельности работников. В результате в 2016 г. единовременные вознаграждения за достижения в научной и инновационной деятельности и по результатам рейтингового оценивания получил 1051 работник Университета.

По направлению IV «Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета с целью модернизации материально-технической базы и обновления основных фондов» реализуются проекты «Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции» и «Электронные информационные ресурсы и услуги в обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской деятельности». Это способствует формированию современной инфраструктуры, соответствующей нормативно-правовым требованиям к образовательной деятельности и повышению конкурентных преимуществ научной деятельности Университета.

По направлению V «Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры» в 2016 г. одобрено и реализовано 7 проектов:

- Формирование и развитие бренда и внешнего позиционирования Университета;
- Учебно-образовательный центр «Геологический музей им. Н. И. Андрусова» (рисунок 11.1);
- Музей истории КФУ им. В. И. Вернадского: формирование бренда в научно-образовательном пространстве (рисунок 11.2);
- Система менеджмента качества – подготовка и проведение сертификации;
- Центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (структурное подразделение)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»;

- Модернизация организационной структуры Научной библиотеки КФУ на основе автоматизированной библиотечной информационной системы управления;

- Концепция корпоративной культуры Университета – ККК У.



Рисунок 11.1. Геологический музей им. Н. И. Андрусова



Рисунок 11.2. Музей истории КФУ им. В. И. Вернадского

По результатам работы в 2016 году из 24 целевых показателей выполнен и перевыполнен 21 показатель, вместе с тем не достигнут запланированный уровень по 3 показателям (таблица 11.3).

Таблица 11.3. Выполнение целевых показателей Программы развития Университета в 2016 году

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения | План | Факт  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|
| <b>А. МОНИТОРИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |      |       |
| <b>І. Показатели качества образовательной деятельности Университета</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   |      |       |
| І.1. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования | %                 | 10,0 | 17,12 |

Продолжение таблицы 11.3

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | План | Факт |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
| I.2. Средний балл единого государственного экзамена студентов университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема                                                                                                                                                                                                                     | балл              | 0,0  | 68,8 |
| I.3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре                                                                                                                                                                                                                                           | %                 | 12,0 | 12,3 |
| I.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» | %                 | 6,0  | 4,2  |
| II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |      |      |
| II.5.1. Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science, за отчетный год в расчете на 100 НПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | шт./100 НПП       | 2,0  | 2,22 |

Продолжение таблицы 11.3

| Наименование показателя                                                                                                                                                           | Единица измерения | План   | Факт   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|--------|
| П.5.2. Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Scopus, за отчетный год в расчете на 100 НПП                                    | шт./100 НПП       | 3,0    | 3,87   |
| П.6.1. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе Web of Science, в расчете на 100 НПП                   | шт./100 НПП       | 8,0    | 26,99  |
| П.6.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus, в расчете на 100 НПП                           | шт./100 НПП       | 10,0   | 34,21  |
| П.7. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника                                                           | тыс. руб.         | 75,2   | 48,99  |
| III. Показатели интернационализации и международного признания Университета                                                                                                       |                   |        |        |
| III.8. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | %                 | 4,1    | 11,62  |
| III.9. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра                                                 | чел.              | 4      | 10     |
| IV. Показатели экономической устойчивости Университета и эффективности управления                                                                                                 |                   |        |        |
| IV.10. Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета                          | %                 | 8      | 24,8   |
| IV.11. Доходы университета из всех источников на одного научно-педагогического работника                                                                                          | тыс. руб.         | 1419,3 | 1792,4 |
| IV.12. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона                    | %                 | 150    | 193    |

Продолжение таблицы 11.3

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения | План | Факт  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|
| <b>V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |      |       |
| V.13.1. Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения                                                                                                                                                  | тыс. человек      | 20   | 20,6  |
| V.13.2. Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения по программам бакалавриата (очной формы обучения). По данным отчета № ВПО-1                                                                      | тыс. человек      | 13   | 12,1  |
| V.14. Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ                                                                                 | %                 | 1,0  | 1,9   |
| V.15. Количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом)                                             | шт.               | 2    | 8     |
| V.16. Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе | %                 | 8,0  | 8,0   |
| V.17. Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования, на одного научно-педагогического работника                                                                                     | шт.               | 0,25 | 2,26  |
| V.18. Количество международных мероприятий, проведенных на базе университета                                                                                                                                                            | ед.               | 70   | 102   |
| V.19. Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности научно-педагогических работников университета                                                               | %                 | 11,0 | 18,34 |
| V.20. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации                            | %                 | 3,0  | 4,5   |

Продолжение таблицы 11.3

| Наименование показателя                                                                                                                                                                   | Единица измерения | План | Факт |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
| V.21. Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях, подведомственных ФАНО России (нарастающим итогом) | шт.               | 4    | 10   |

Интегральным эффектом реализации Программы развития Университета к настоящему моменту стало расширение его участия в научном, научно-техническом развитии страны и региона.

На 2017 г. определены новые направления проектной деятельности Университета:

- укрупнение и междисциплинарный характер проектов по образовательной и научной деятельности;
- создание центров коллективного пользования из сформированных лабораторий;
- развитие компетенций научно-педагогических работников Университета, в т. ч. по изучению иностранных языков, по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- реализация международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и управленческого персонала;
- совершенствование организационной структуры и управления.

При этом приоритет будет отдаваться научно-исследовательским работам, реализуемым в соответствии с программой фундаментальных и прикладных научных исследований в России на долгосрочный период.