

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена на 2018-2019 у.г.****квалификация Техник****Форма обучения очная**

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности, информационных умений и навыков.				
<b>Краткое содержание</b>	Повторение и углубление изученного в основной школе. Фонетика и грамматика. Орфография, орфоэпия. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Синтаксис и пунктуация. Стили речи.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	117	0	0	66
<b>Форма промежуточной аттестации (модуля)</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.				
<b>Краткое содержание</b>	Важность изучения иностранного языка; образование; студенческая жизнь; общественно-политическая лексика; традиции, обычаи, поверья; лингвострановедение; искусство и дизайн.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	0	117		66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.03 ИСТОРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века; Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	117	0		66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Воспитание, социализация и самоидентификация обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становление целесообразного здорового образа жизни.				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	0	117		66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развивать личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личностей от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; учить овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; формировать представления об культуре безопасности жизнедеятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	107	70	0		37
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.06 АСТРОНОМИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количест во з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.07 МАТЕМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач. обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.				
<b>Краткое содержание</b>	Развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения и неравенства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	236	94	62		80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.08 ЛИТЕРАТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Чтение и текстуальное изучение художественных произведений; целостное восприятие и понимание художественных произведений, формирование умения анализировать и интерпретировать художественные тексты; развитие художественного вкуса, необходимого объёма историко- и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающих возрастным особенностям обучающихся.				
<b>Краткое содержание</b>	Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература на рубеже веков. Литература начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет. Зарубежная литература (обзор).				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	236	156	0		80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.09 ИНФОРМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предметов; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.				
<b>Краткое содержание</b>	Информационная деятельность человека; средства информационных и коммуникационных технологий; информация и информационные процессы; технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	221	16	146		59
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.10 ХИМИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение; органическая химия; предмет органической химии. Теория строения органических соединений; предельные углеводороды; этиленовые и диеновые углеводороды; ацетиленовые углеводороды; ароматические углеводороды; природные источники углеводородов; гидроксильные соединения; альдегиды и кетоны; карбоновые кислоты и их производные; углеводы; амины, аминокислоты, белки; азотсодержащие соединения. Нуклеиновые кислоты; биологически активные соединения; общая и неорганическая химия; химия – наука о веществах; строение атома; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; строение вещества; полимеры; дисперсные системы; химические реакции; растворы; окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы; классификация веществ. Простые вещества; основные классы неорганических и органических соединений; химия элементов; химия в жизни общества.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	206	104	40		62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.11 БИОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формировать у обучающихся общенаучные знания, умения и навыки универсальные способы деятельности и ключевые компетенции, включающие умение сравнивать биологические объекты анализировать и оценивать их; уделять особое внимание экологическому образованию и воспитанию обучающихся; формировать у них знания о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, гуманизировать биологическое образование.				
<b>Краткое содержание</b>	Учение о клетке; организм, размножение и индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	172	90	32		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>БД.12 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования; осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение; предмет и задачи, место дисциплины; экология как наука. Природа и общество; история развития экологической идеи в России; связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды; глобальные проблемы экологии; мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды; охрана и рациональное использование основных природных ресурсов; правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность; международное сотрудничество в области природопользования; эколого-географическая характеристика Республики Крым; характеристика природных ресурсов, животного и растительного мира Республики Крым; характеристика экологической ситуации Республики Крым; заповедные места и памятники природы Республики Крым; государственное регулирование охраны окружающей среды на территории Республики Крым.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	141	90	0		51
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
<b>Компетенции</b>	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	48	0		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК. 1-ОК.8				
<b>Краткое содержание</b>	Основные тенденции развития СССР и его место в мире к 1980 году; Россия и мир в конце 20-21 вв.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	70	48			22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1. - ОК 9.				
<b>Краткое содержание</b>	Мои планы на будущее. Профессиональные термины и их понятия; история ландшафтного дизайна; ландшафтное проектирование; письменные и устные контакты в ситуациях профессионального общения; садоводство; требования к современному специалисту технику.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	256	0	168		88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
<b>Компетенции</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.				
<b>Краткое содержание</b>	Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	336	2	166		168
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.01 МАТЕМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цели:</b> вооружить обучающегося математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла; создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций; воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p><b>иметь представления:</b> о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p> <p><b>должен уметь:</b> использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p><b>знать:</b> основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и двух переменных; Интегральное исчисление функций одной переменной; обыкновенные дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей и математической статистики.				
<b>Трудоемкость (в часах)</b>	Количество з.е./	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

<i>согласно уч. плану)</i>	часов	(при наличи)	(при наличии	33
	95	62		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен			

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Научиться осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>

<b>Краткое содержание</b>	Компьютер и программное обеспечение; назначение операционной системы Windows; сервисные программы; пакеты прикладных программ; текстовый процессор MS Word; табличный процессор MS Excel; СУБД; MS Power Point; средства телекоммуникационного обмена; подготовка публикаций и Web-сайтов с помощью Microsoft Publisher; программный пакет AutoCAD; СПС «Консультант плюс».				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	20	78		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности; Знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	ОК.1 - ОК.9 ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Человек и природа. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	32			16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности .</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации.</p> <p><b>знать:</b> современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Отрасль и рыночная экономика. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы организации. Экономические показатели деятельности организаций. Механизм ценообразования и формы оплаты труда.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	76	36		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.02 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>: применять современные технологии управления организаций; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организаций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>: основы организации планирования деятельности организаций; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Социально-экономические основы менеджмента. Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Школы менеджмента. Принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Основы управления организацией. Планирование и цель организации. Постановка целей в менеджменте. Миссия компании. Стратегическое планирование. Организация в системе управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура организации. Руководство в организации Мотивация, как функция менеджмента. Контроль, ответственность и эффективность менеджмента. Связующие процессы менеджмента. Методы управления. Управление конфликтами в организации. Лидерство. Понятие лидерства и виды власти. Стили руководства. Коммуникации в системе управления. Барьеры коммуникаций.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	20	10		14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.03 ОХРАНА ТРУДА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее СНиП)в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</p> <p>Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1- ОК.9</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4. 3.1-3.3</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия и терминология безопасности труда; обеспечение охраны труда; планирование мероприятий по улучшению условий охраны труда на объектах зеленого хозяйства; обучение работников безопасности труда; правовые и нормативные основы безопасности труда; организация работы по охране труда в организации; права и обязанности должностных лиц по охране труда; ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия; первичные средства пожаротушения. Обучение вопросам пожарной безопасности; организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зеленом хозяйстве; влияние электрического тока на организм человека; классификация условий работ (помещений) по степени электроопасности; технические способы и средства защиты от поражения электротоком; электрозащитные средства; классификация опасных и вредных производственных факторов; сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний; защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов; действие опасных и вредных факторов на человека.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количества з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	24	8		12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.04 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Классифицировать растения; определять растения по определителю; классификация растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение.				
<b>Компетенции</b>	OK. 1- OK.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2,4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Структура и функции растительного организма; систематика как биологическая наука; элементы географии растений; физиология растений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	142	50	46		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы; структура и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	OK.1-OK.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Основы почвоведения; основы земледелия; основы агрохимии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	94	34	30		30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.06 ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; история садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства.				
<b>Компетенции</b>	ОК.-1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Введение; садово-парковое искусство древнего мира и античности; средневековые европейские сады; регулярные сады России; сады и парки Китая и Японии; пейзажное стилевое направление; русские пейзажные парки; озеленение городов; садово-парковое искусство СССР и за рубежом; теория ландшафтного искусства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	56	40	-		16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; знать историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке. Сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.				
<b>Компетенции</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3				
<b>Краткое содержание</b>	Формирование ландшафтно-планировочных систем населенных мест. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес тво з.е./ часов	лекци и	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	24	28		16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения, проводить фенологические наблюдения за растениями, определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1- ОК.9 ПК 2.1-2.4. 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения о древесных растениях; систематика и характеристика цветковых (покрытосеменных); цветочно-декоративное растениеводство; цветочно-декоративные растения; правила подбора растений для цветников различного назначения; введение; основы учения про вид и внутривидовое разнообразие древесных растений; понятие про морфологию древесных растений. Жизненные формы древесных растений; экология растений и экологические факторы; природные зоны. Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам; систематика и характеристика пород отдела голосеменных. Основные классы, семейства, рода и виды отдела; систематика и характеристика пород отдела покрытосеменных; основные классы, семейства, рода и виды отдела; декоративные качества и декоративный вид деревьев; декоративные качества и свойства кустарников.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	212	86	62		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечивать устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
<b>Краткое содержание</b>	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности организацию и порядок призыва граждан на военную службу порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48	-	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.				
<b>Краткое содержание</b>	Основы конституционного права Российской Федерации; право и экономика; основы трудового права в Российской Федерации; основы административного права; разрешение споров.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	38	8		20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.11 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ  </b>				
<b>Цель изучения</b>	Применять современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей зеленых насаждений;				
<b>Компетенции</b>	OK 1-9 ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы				
<b>Краткое содержание</b>	Основы общей энтомологии; основы общей фитопатологии и фитофармакологии; вредители декоративных растений и цветов; болезни декоративных растений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	72			33
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Строить композиции из разных видов материала; делать предварительную обработку растений; засушивать растительный материал в домашних условиях; сохранять растительный и искусственный материал в соответствии с требованиями; удачно выбирать освещение, подбирать контраст, цвет, пространство, фон, фактуру, объемность композиции; строить композиции в различных стилях; правильно и грамотно, располагать растительные композиции в помещениях; создавать тематические композиции; паковать растения.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9 ПК 1.3				
<b>Краткое содержание</b>	Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Задачи маркетинга на предприятии. Форма и содержание бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования. Изучение типовой формы бизнес-плана. Концепция деловых качеств. Мотивация предпринимателя. Этикет и имидж делового человека.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	64	32	10		22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ 01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации.</p> <p><b>уметь:</b> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p><b>знать:</b> стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования. Кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p>				
<b>Компетенции</b>	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. ОК.1- ОК.9.				
<b>Краткое содержание</b>	МДК. 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК. 01.02. Садово-парковые сооружения. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	648	158	238	30	222
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b> исследование спроса и продвижение услуг садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации выполнения работ по садово-парковому строительству; контроля и оценки качества;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты, планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству; обеспечивать соблюдение техники безопасности; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины; определять эффективность выполненных работ;</p> <p><b>знать:</b> способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта. Технологию рекламной деятельности; ассортимент растений; особенности почвы; назначение специализированных материалов, оборудования, инструментов; технологические процессы.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК.2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК.2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК.2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК.2.4. Контролировать и оценивать качество работ.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.</p> <p>МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.</p> <p>МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	1362	536	324	60	442
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ. 03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b> создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p> <p><b>уметь:</b> изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; создавать базы данных и каталоги в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</p> <p><b>знать:</b> источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1- ОК.9.</p> <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: создание базы данных (программные средства реализации информационных процессов; базы данных; компьютерная графика; информационные технологии поиска информации; особенности работы с пакетом Microsoft Office; компьютерные программы 3D-моделирования); апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; основные понятия о флористике, композиция и стиль во флористике, флористические композиции, сезонные композиции; букеты; икебана.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	194	30	110		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19524 ЦВЕТОВОД</b>				
<b>Цель изучения</b>	иметь практический опыт: семенного и вегетативного размножения; высадки растений в грунт; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; оформления цветников различных типов и видов; уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними; устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними; знать: специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; способы размножения древесных растений; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; типы и виды цветников, и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; правила стрижки и содержания живой изгороди; типы водоёмов, рокариев, альпинариев; правила техники безопасности и охраны труда.				
<b>Компетенции</b>	ПК 4.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры ПК 4.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры ПК 4.3 Озеленять и благоустраивать различные территории ОК.1- ОК.9				
<b>Краткое содержание</b>	МДК04.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте МДК 04.02 Выращивания древесно-кустарниковых культур МДК 04.03 Озеленение и благоустройство различных территорий				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	152	56	56		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				