

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленности «Международная экономика и торговая политика»**

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
	Общий объем программы в зачетных единицах	120

Целью ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Международная экономика и торговая политика» является обучение на концептуально-теоретическом и инструментально-методическом уровне специалистов, владеющих современными структурными знаниями и аналитическими навыками в сфере развития мирохозяйственных отношений, позволяющими объективно оценивать состояние мировой экономики и международных экономических отношений на уровне хозяйствующих субъектов, региона и страны в целом.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа академической магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование

предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

По результатам аналитических исследований рекрутингового агентства «Время и экономика» (2017) среди самых востребованных специалистов в экономике - являются специалисты в сфере мировой экономики.

Мировая экономика – сложная, подвижная система, объединяющая свыше 200 стран и территорий, в которой за последнюю четверть века произошли крупные перемены. Изменился социально-экономический облик мирового хозяйства. Распалась мировая социалистическая система. Изменился состав развитых стран. Происшедшие изменения в облике мирового хозяйства нашли отражение в соотношении экономических сил между странами и подсистемами. Значение мирохозяйственных связей постоянно растет. В каждой стране и потребители, и производители ощущают это все ясней, о чем убедительно свидетельствуют статистические данные последних лет. Например, темпы ежегодного прироста мировой торговли товарами и ус-лугами значительно опережают рост производства. В настоящее время каждый 5-ый товар или услуга попадают к потребителю через мировую торговую сеть.

В то же время, последняя четверть века в России ознаменовалась масштабными экономическими, политическими и социальными процессами. Изменилось и положение Российской Федерации в международных экономических взаимоотношениях. Поэтому появились более высокие требования к уровню квалификации специалистов. Возникла необходимость подготовки специалистов нового поколения, владеющих знаниями в масштабах мирового экономического пространства.

В качестве основной цели подготовки обучающихся по направленности «Международная экономика и торговая политика» следует рассматривать выпуск профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда.

Задачи программы – подготовить профессионалов в области национальной экономики и международного бизнеса, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, экономике и политике отдельных стран и регионов, а также обладающих практическими навыками работы во внешнеэкономической сфере, свободно владеющих иностранным языком.

Обучение по направленности «Международная экономика и торговая политика» формирует основные навыки, необходимые специалистам и руководителям в области международной торговли и бизнеса, – и позволит развивать карьеру в различных компаниях, банках, консалтинге.

Обучающиеся получают базовое экономическое образование. Они изучают фундаментальные и специальные дисциплины, что позволяет в результате получить комплекс знаний в области национальной и мировой экономики, международных валютно-кредитных отношений и др.

Перечень изучаемых дисциплин

1. Институциональная экономика
2. Экономика развития
3. Методология научных исследований
4. Модели принятия управленческих решений
5. Деловой иностранный язык
6. Международная экономика
7. Интеграционные процессы мировой экономики
8. Экономика и экономический анализ зарубежных стран

9. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
10. Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс)
11. Международный маркетинг (продвинутый курс)
12. Транснационализация и стратегии бизнеса
13. Стратегическое управление в международном бизнесе
14. Правовое регулирование международного бизнеса
15. Международные финансовые рынки
16. Международная торговля и торговая политика
17. Привлечение инвестиций в проекты развития территорий
18. Модернизация экономики и пространственное развитие
19. Конкурентоспособность России в условиях глобализации
20. Экономическая дипломатия

Аналитическая подготовка позволяет обучающимся не только грамотно анализировать хозяйственную деятельность и финансовую отчетность предприятий и организаций, но и уметь прогнозировать развитие ситуаций на различных рынках, оценивать перспективы и последствия различных экономических сделок и влияния неэкономических факторов. Одной из важнейших характерных особенностей выпускника является владение иностранным языком на профессиональном уровне.

Выпускник осваивает специфику внешнеэкономических связей стран и принципы осуществления внешнеэкономической деятельности; в какой стране мира выгоднее инвестировать в производство, а в какой выгоднее разместить денежные средства в банке; как оценить своего потенциального партнера, выстроить выгодные отношения с ним и определить место его страны в сложной структуре мирового хозяйства; уметь ориентироваться в основных направлениях внешнеэкономической политики; как устанавливаются таможенные тарифы, и как они влияют на благосостояние населения; методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, фирмы, учреждения; методы работы зарубежных банков; методы определения и страхования, коммерческого, политического, валютного, транспортного и других рисков при реализации внешнеэкономических отношений; методы бухгалтерского учета и анализа эффективности внешнеэкономических операций; методы исследования конъюнктуры мировых рынков.

Приобретенные в процессе обучения знания позволяют:

1. развить экономический образ мышления;
2. грамотно оценивать многообразие экономических процессов в современном мире;
3. находить и принимать оптимальные управленческие решения;
4. организовать и успешно вести бизнес на внешнем и внутреннем рынках;
5. легко общаться на иностранном языке с зарубежными коллегами.

Профессиональная деятельность такого специалиста осуществляется как на национальном, так и на международном уровне и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций.

Выпускники магистерской программы могут работать на промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах; в отделах внешнеэкономических связей промышленных предприятий; городских, областных, районных органов управления; в торговых, кредитных, страховых, финансовых организациях и учреждениях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью и валютными операциями; в международных туристических агентствах, в таможенных органах и т.п.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Конкурентные преимущества направленности:

- выпускники профиля имеют специальные глубокие знания в области международных экономических отношений и практические навыки работы с иностранными бизнес-партнерами, что особенно актуально в связи с присоединением-России к Всемирной торговой организации (ВТО);
- в рамках данного профиля с учетом требований ВТО ведется подготовка экономистов, владеющих конкретными прикладными знаниями в области международных финансов, валютных операций и внешнеэкономической деятельности, которых на настоящий момент в большинстве регионов России не хватает;
- огромную важность также имеет углубленное изучение основного иностранного языка, в том числе языка делового общения, что дает возможности продолжения обучения в зарубежных вузах, стажировок и последующего трудоустройства в иностранных компаниях.

Вид профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Аннотации учебных дисциплин

1. Базовая часть

Модуль 1. Методологические основы экономики

Наименование дисциплины (модуля)	Институциональная экономика
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях
Компетенции	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм. 2. Модели поведения человека в институциональной экономике. 3. Теория институтов. 4. Теория игр и моделирование взаимодействий. 5. Трансакционный подход в экономике. 6. Теория прав собственности и теорема Коуза. 7. Теория контрактов. 8. Институциональная теория экономических организаций. 9. Институциональная теория государства. 10. Институциональный анализ теневой экономики.

	11. Теория институциональных изменений. 12. Институты в трансформирующейся экономике.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>ДФО</i>	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименовани е дисциплины (модуля)	Экономика развития				
Цель изучения	формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, современной исследовательской культуры, профессиональных исследовательских навыков и умения проводить и грамотно организовать самостоятельное научное исследование				
Компетенции	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Модели становления рыночной экономики: теория и практика</p> <p>Тема 1. Экономическая динамика. Основные принципы теории экономического роста.</p> <p>Тема 2. Институциональная теория и экономическая политика.</p> <p>Раздел 2. Экономические функции развивающегося государства: теория и практика</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер экономического развития и его причины.</p> <p>Тема 4. Прикладные аспекты и проблемы реализации инновационных моделей экономического развития.</p> <p>Тема 5. Интернационализация экономического развития. Мировое хозяйство в условиях глобализации экономики. Неоклассическая теория международной торговли.</p> <p>Тема 6. Международное движение факторов производства.</p> <p>Тема 7. Международная экономическая интеграция и её особенности на периферии мирового хозяйства. Экономический рост и развитие в национальной экономике. Модели развития национальных экономик.</p> <p>Тема 8. Проблемы России в контексте экономики развития. Реалии и перспективы интеграции российской экономики в мировую экономику.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
<i>ДФО</i>	3/108	17	34	-	57
Форма промежуточн ой аттестации	Экзамен				

Наименование	Методология научных исследований
---------------------	-----------------------------------------

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	освоить основы формирования схемы научного исследования, а также сущность и взаимосвязь его этапов				
Компетенции	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)				
Краткое содержание	<p>Философские и методологические основы научных исследований. Логика, процедуры, уровни и этапы проведения научного исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Этапы проведения научного исследования. Организация научного исследования в процессе подготовки магистерской работы. Организация сбора, систематизации и обработки информации в рамках научного исследования. Статистические методы научного исследования. Оптимизационные методы научного исследования. Специфика регрессионного, корреляционного и кластерного анализа в экономических исследованиях. Специфика использования оптимизационных методов и моделей в экономических исследованиях. Методы исследования конкурентоспособности на макро и микро уровне. Методы исследования экономической стратегии на макро и микро уровне. Маркетинговые методы и специфика их применения в научных исследованиях. Специфика применения качественных методов исследования экономической стратегии. Комбинирование разных методов в рамках отдельных направлений научных исследований.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>ДФО</i>	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Модели принятия управленческих решений
Цель изучения	<p>Раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике разработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике.</p>

Компетенции	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)				
Краткое содержание	1. Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений». 2. Процессы управленческого моделирования. 3. Проблемы моделирования принятия управленческих решений. 4. Методы принятия решений. 5. Формализация задач управления в экономике. 6. Планирование практической реализации управленческих решений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
<i>ДФО</i>	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой иностранный язык				
Цель изучения	подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устной и письменной форме при общении с зарубежными партнерами с целью получения новых специальных знаний и расширению профессиональных контактов, а также для дальнейшего непрерывного самообразования.				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);				
Краткое содержание	1. Люди и карьера.. 2. Место работы и должностные обязанности 3. Устройство на работу. 4. Бизнес и культура. 5. Деловая поездка. 6. Профессиональная лексика и грамматика. 7. Деловая переписка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>ДФО</i>	3/108	-	51	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

2. Вариативная часть

Модуль 2. Проблемы и тенденции мировой экономики

Наименование дисциплины (модуля)	Международная экономика				
Цель изучения	формирование комплекса системных знаний и представлений об общих и специфических законах, тенденциях, особенностях, проблемах и перспективах развития международной экономики и системы международных экономических отношений.				
Компетенции	- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)				
Краткое содержание	Теоретические и практические основы функционирования системы международных экономических отношений. Международный рынок и международное движение товаров и услуг. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная миграция населения и мировой рынок труда. Современные тенденции и перспективы развития международной экономической системы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ДФО	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Интеграционные процессы в мировой экономике				
Цель изучения	сформировать у обучающихся теоретические знания о закономерностях, особенностях и механизме функционирования мировых интеграционных объединений, освоить специфику стратегического представления интеграционных процессов.				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)				
Краткое содержание	Формы и механизм интеграционных объединений. Развитие европейской интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Интеграция на американском континенте. Уровни экономической интеграции в АТР. Латиноамериканская интеграция. Интеграция на африканском континенте.				

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
ДФО	3/108	17	17	-	74
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика и экономический анализ зарубежных стран				
Цель изучения	приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения экономического анализа состояния и развития национальных экономик зарубежных стран с учетом основных направлений их участия и взаимодействия в системе мирового хозяйства				
Компетенции	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы экономического анализа экономики зарубежных стран.</p> <p>Классификация стран мира – как результат анализа достижений и перспектив экономического развития стран мира.</p> <p>Методология и структурно-логическая схема анализа экономического положения страны в системе мирового хозяйства.</p> <p>Оценка социально – экономического развития и степени участия стран мира в системе мирового хозяйства.</p> <p>Национальная экономика: макроэкономический анализ.</p> <p>Макроэкономические показатели для международного сопоставительного экономики стран мира.</p> <p>Анализ платежного баланса как итогового показателя международных расчетов стран.</p> <p>Экономический анализ участия зарубежных стран в международном движении капитала.</p> <p>Экономический анализ участия зарубежных стран в международной торговле.</p> <p>Экономический анализ участия зарубежных стран в международных интеграционных процессах.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
ДФО	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
	формирование иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении, письме) для решения профессиональных задач. Наряду с практической целью,

Цель изучения	дисциплина способствует расширению кругозора и повышению уровня общей и информационной культуры обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран, культур и народов, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в группе, развитию когнитивных и исследовательских способностей, включая способность к критическому осмыслению профессиональной информации из иноязычных источников, а также формированию стремления к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Компетенции	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)				
Краткое содержание	1. Current Economic Issues and Trends 2. 21 st Century Economics: New Research and Approaches 3. Grammar and Vocabulary for Professional Purposes				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ДФО	6/216	-	129	-	87
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)				

Модуль 3. Международный бизнес

Наименование дисциплины (модуля)	Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс)
Цель изучения	сформировать у обучающихся: - во-первых, способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения во внешнеэкономической деятельности с учетом фактора неопределенности международной бизнес-среды, а также разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, с предложением и мероприятиями по реализации разработанных проектов и программ в сфере внешнеэкономической деятельности; - во-вторых, способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере внешнеэкономической деятельности в условиях международного бизнеса
Компетенции	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - (ПК-11)
Краткое содержание	Введение во внешнеэкономическую деятельность. Способы участия во внешнеэкономической деятельности. Контрактные условия ВЭД. ИНКОТЕРМС.

	Документарный характер внешнеэкономической деятельности. Проблемы и перспективы развития ВЭД в современной международной бизнес-среде.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
<i>ДФО</i>	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Международный маркетинг (продвинутый уровень)				
Цель изучения	формирование теоретических знаний и практических навыков в области изучения международных рынков, разработки стратегий международного бизнеса и применения инструментов международного маркетинга, глубокого понимания маркетинговых целей предприятия и практических навыков постановки маркетинговых задач с учётом современных особенностей развития международного бизнеса.				
Компетенции	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)				
Краткое содержание	<p>Основы международного маркетинга. Предпосылки и формы выхода предприятий на внешний рынок. Среда международного маркетинга. Международное маркетинговое исследование. Мировые рынки и их сегментация на основе маркетинговой информации. Международная товарная политика. Ценообразование и ценовая политика в международном маркетинге. Политика распределения и товародвижения в международном маркетинге. Коммуникационная политика в международном маркетинге.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
<i>ДФО</i>	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Транснационализация и стратегии бизнеса				
Цель изучения	сформировать у обучающихся комплекса знаний об особенностях организации и реализации стратегий международного бизнеса в условиях процесса транснационализации				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)				

Краткое содержание	<p>Понятие стратегии и основные направления стратегического развития компании.</p> <p>Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития.</p> <p>Стратегии международного развития компаний.</p> <p>Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе.</p> <p>Конкурентные и глобальные стратегии ТНК</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
ДФО	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Стратегическое управление в международном бизнесе				
Цель изучения	<p>формирование комплекса системных знаний и представлений о теоретико-методологических аспектах и навыках практического применения инструментов и методов формирования стратегий, разработки стратегических планов, проектов и программ, создание системы стратегического управления и обеспечения ей эффективного функционирования в динамической среде международного бизнеса.</p>				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12) 				
Краткое содержание	<p>Стратегическое управление в международном бизнесе как реализация целевого подхода.</p> <p>Цель в стратегическом управлении международным бизнесом.</p> <p>Сущность международной стратегии и «стратегический набор».</p> <p>«Стратегический набор» как система стратегий.</p> <p>Сущность стратегического планирования.</p> <p>Цели, принципы и механизмы стратегического планирования в международном бизнесе.</p> <p>Стратегические планы, проекты и программы развития в международном бизнесе.</p> <p>Содержание и структура стратегических планов, проектов и программ.</p> <p>Организационное обеспечение стратегического управления и внесения изменений в организационную структуру управления международным бизнесом.</p> <p>Формирование организационных структур управления стратегического типа.</p> <p>Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ в международном бизнесе.</p> <p>Роль финансового обеспечения стратегического управления в</p>				

	международном бизнесе. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления в международном бизнесе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
<i>ДФО</i>	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Модуль 4. Регулирование международного бизнеса

Наименование дисциплины (модуля)	Правовое регулирование международного бизнеса				
Цель изучения	сформировать у обучающихся теоретические знания о закономерностях, особенностях и механизме функционирования современного международного экономического правопорядка, а также связи между явлением глобализации мировой экономики и международной правовой нормативной системой и выработать навыки необходимые и достаточные для исполнения ими обязанностей в сфере регулирования межгосударственных экономических отношений				
Компетенции	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);				
Краткое содержание					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
<i>ДФО</i>	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Международные финансовые рынки				
Цель изучения	приобретение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений; усвоение теоретических знаний по сущности и основам организации международных финансовых рынков, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций на международных финансовых рынках				
Компетенции	- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);				

Краткое содержание	<p>1. Сущность и виды финансовых инструментов на международных финансовых рынках.</p> <p>2. Инвестиционные инструменты на международных финансовых рынках.</p> <p>3. Институциональные участники международных финансовых рынков.</p> <p>4. Инфраструктура международных финансовых рынков.</p> <p>5. Россия на международных финансовых рынках в условиях санкций.</p> <p>6. Современные технологии на международных финансовых рынках.</p> <p>7. Актуальные проблемы функционирования международных финансовых рынков.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
<i>ДФО</i>	3/108	14	14	-	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Модуль 5. Международная торговля, ПИИ и пространственное развитие

Наименование дисциплины (модуля)	Международная торговля и торговая политика				
Цель изучения	<p>обеспечить обучающихся знаниями основ и наиболее актуальных практических вопросов современной торговой политики и многостороннего регулирования международных экономических отношений в рамках системы ГАТТ/ВТО, включая историю ее развития, ключевые принципы и институциональные основы</p>				
Компетенции	<p>- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>				
Краткое содержание	<p>История, общие принципы, инструменты торговой политики и развитие многосторонней системы регулирования международной торговли.</p> <p>Реформирование международной торговой системы.</p> <p>Современный раунд многосторонних переговоров в рамках ВТО.</p> <p>Международное регулирование торговли товарами и услугами.</p> <p>ВТО и многостороннее регулирование в области прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Стандарты и технические барьеры в международной торговле.</p> <p>Урегулирование торговых конфликтов и многосторонние торговые переговоры.</p> <p>Практика реализации торговой политики в рамках ЕС.</p> <p>Практика реализации торговой политики стран Северной и Южной Америки.</p> <p>Практика реализации торговой политики в странах Азии.</p> <p>Актуальные вопросы торговой политики РФ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
<i>ДФО</i>	3/108	14	28	-	66

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	----------------

Наименование дисциплины (модуля)	Привлечение инвестиций в проекты развития территорий				
Цель изучения	изучить основы формирования стратегии привлечения инвестиций в региональные проекты, способствующие развитию территорий.				
Компетенции	<p>- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p> <p>- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);</p>				
Краткое содержание	<p>Основные критерии и требования инвесторов к территории размещения. Ключевые моменты повышения инвестиционной привлекательности региона.</p> <p>Основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития территории.</p> <p>Выявление соответствия региона критериям и требованиям инвесторов к территории размещения.</p> <p>Анализ перспектив повышения инвестиционной привлекательности региона.</p> <p>Разработка кампании по продвижению региона и привлечению инвесторов.</p> <p>Разработка начальных этапов инвестиционной стратегии развития территории.</p> <p>Сущность и содержание инвестиционных проектов развития территорий.</p> <p>Основные подходы к идентификации в регионе инвестиционных проектов развития территорий.</p> <p>Экономическая и финансовая эффективность инвестиционных проектов развития территорий.</p> <p>Изучение существующих и идентификация новых инвестиционных проектов развития территорий.</p> <p>Анализ потенциальных эффектов от реализации инвестиционных проектов развития территорий.</p> <p>Балансировка экономической и финансовой эффективности проектов развития территорий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>ДФО</i>	4/144	14	28	-	102
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Модернизация экономики и пространственное развитие				
Цель изучения	сформировать у обучаемых глубокое понимание сущности модернизации экономики, ее место и выполняемую роль в системе регуляторов развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.				
Компетенции	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).				
Краткое содержание	<p>Методологические основы МЭ и пространственной организации хозяйства.</p> <p>Теория и практика модернизации экономики и пространственного развития на глобальном уровне.</p> <p>Модели МЭ и структуризации пространственного развития на макрорегиональном и национальном уровнях.</p> <p>Векторы, перспективы и сценарии модернизации экономики и регионального развития России.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ДФО	3/108	14	28	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Конкурентоспособность России в условиях глобализации				
Цель изучения	овладение инструментарием для проведения и формирования интегральной оценки конкурентоспособности России в условиях глобализации с целью разработки эффективных механизмов управления конкурентоспособностью страны				
Компетенции	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).				
Краткое содержание	<p>Конкурентоспособность национальной экономики: теоретические и методологические основы.</p> <p>Методологические подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>Феномен «глобализации» в современной экономике. «Вызовы» глобализации и национальные интересы России.</p> <p>Национальная конкурентоспособность России: макроэкономический анализ.</p> <p>Показатели оценки уровня глобализации мировой экономики с участием России.</p> <p>Позиционирование России в системе глобального мирового хозяйства.</p> <p>Конкурентоспособность России в мировой торговле.</p> <p>Позиционирование России в международном движении капитала.</p> <p>Позиции и перспективы участия России в интеграционных процессах.</p>				

	Региональные детерминанты формирования конкурентных преимуществ экономики России. Формирование и укрепление конкурентоспособности России как участника международных организаций. Трансформация экономики России в контексте повышения международной конкурентоспособности в условиях глобализации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
ДФО	3/108	14	28	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическая дипломатия				
Цель изучения	формирование понимания у обучающихся о роли экономической дипломатии в реализации приоритетных направлений внешнеэкономической политики государства				
Компетенции	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);				
Краткое содержание	Понятие дипломатии, сферы деятельности, модели и задачи. Понятие и сущность экономической дипломатии. Экономическая дипломатия в системе многосторонней дипломатии. Международные институты и рынки как субъекты экономической дипломатии. Особенности экономической дипломатии в сфере торговли товарами и услугами. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность страны. Экономическая дипломатия в интеграционных процессах Европы, Америки и стран АТР. Экономическая дипломатия России как фактор реализации национальных интересов на мировой арене.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятел ьная работа
ДФО	2/72	14	14	-	44
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Блок 2. Практики

Наименование	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Виды (типы), формы и способы	<i>Вид:</i> производственная, научно-исследовательская. <i>Форма:</i> непрерывно. <i>Способы проведения практики</i> – стационарная.

Наименование	Производственная практика, научно-исследовательская работа
проведения практики	
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР; • участие в научно-исследовательском семинаре • подготовка докладов на научные конференции; • участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ; • написание научных статей; • подготовка курсового проекта; • подготовка выпускной квалификационной работы; • сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации для написания научной статьи или подготовки докладов на конференции, в том числе на иностранном языке; • изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки; • составление плана научно-исследовательской работы; • проведение комплексного изучения рассматриваемой тематики; <p>использование соответствующих методов научных исследований для подготовки итоговой работы.</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	
ДФО	15/540
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (1, 2 и 3 семестры)

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ориентированная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Форма проведения практики – дискретно.</p> <p>Способы проведения практики – стационарная.</p>
Компетенции	- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
Краткое содержание	- углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	
ДФО	6/216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Практика обучающихся, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебная работа, направленная на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Форма проведения практики – дискретно.</i></p> <p><i>Способы проведения практики – стационарная, выездная.</i></p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; - апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	
ДФО	6/216

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование	Производственная практика, преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид: производственная, преддипломная практика</i> <i>Форма: дискретно.</i> <i>Способы проведения практики – стационарная, выездная</i>
Компетенции	- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)
Краткое содержание	Разработка инструментария планируемого исследования Обоснование актуальности исследования, целей, задач, степени изученности проблемы. Составление списка проработанной литературы и ее обзор Постановка гипотез, определение необходимых источников информации для проведения расчетов. Разработка и обоснование социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов. Оценка степени эффективности и результативности деятельности хозяйствующего субъекта относительно темы ВКР магистра Проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования Выбор научной проблематики статьи. Подготовка научной статьи, выделение необходимых материалов, полученных за время прохождения практики Подготовка текста доклада для апробации результатов на научно-исследовательской конференции
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	
ДФО	24/864
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт