

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

«17» 02 2016 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Социолингвистика

наименование основной образовательной программы

45.04.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Немецкий язык и литература

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Выпускающая кафедра Теории языка, литературы и социолингвистики

наименование выпускающей кафедры

Руководитель программы


подпись

А.Д. Петренко
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета иностранной филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Протокол № 1 от 20 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

А.Д. Петренко
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Протокол № 1 от 27 января 2015 г.

Директор
Таврической академии


подпись

И.Н. Воронин
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

В.О. Курьянов
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол №2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Используемые нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Профиль основной образовательной программы.....	9
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	10
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	12
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	14
10. Приложения.....	17
<i>Приложение А. Матрица компетенций образовательной программы</i>	
<i>Приложение Б. Учебный план и календарный учебный график</i>	
<i>Приложение В. Рабочая программа учебной дисциплины</i>	
<i>Приложение Г. Программа практики</i>	
<i>Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации</i>	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ООП 2 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	51
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Проект федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры); в соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ООП магистратуры „Социоллингвистика”, реализуемая кафедрой теории языка, литературы и социоллингвистики Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего образования в Российской Федерации.

Крымский федеральный округ – федеральный округ Российской Федерации, образованный указом Президента Российской Федерации В.В. Путина №168 от 21 марта 2014 года – представляет собой поликультурный регион (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Крымский федеральный округ иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Крымского федерального округа, посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики России.

Важный принцип развития университета заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях крымского рынка труда, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития округа. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского федерального округа) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран, изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ООП по направлению 45.00.00 Филология в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление №298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление №296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Доступная среда 2011-2015 годы»

(постановление №297 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- устранение социальной разобщённости инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление №317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление №313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление №307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ООП «Социолингвистика» направления подготовки 45.04.01 Филология по профилю «Немецкий язык и литература» реализуется в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020:

пункт 4. Развитие социальной сферы;

пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;

пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;

пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» реализует ООП магистратуры «Социолингвистика», направления подготовки 45.04.01 Филология по профилю «Немецкий язык и литература», руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского федерального округа (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ООП с потребностями рынка труда и экономической сферы Крымского региона (*Университет <=> Работодатель*);

- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Университет <=> Государственные программы*);
- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Университет <=> Студент*).

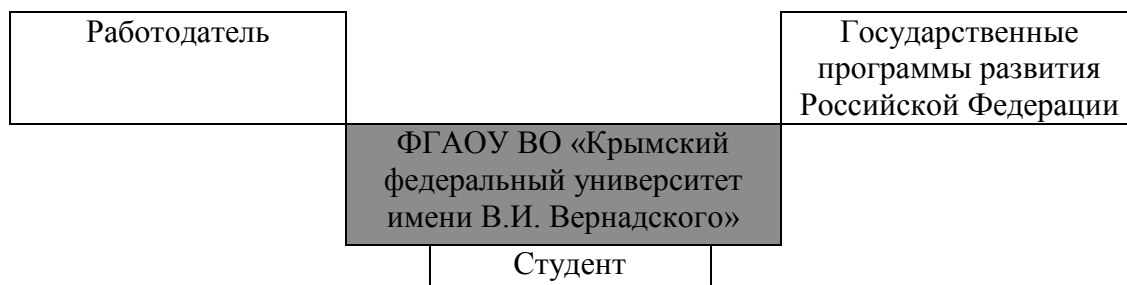


Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ООП

ООП магистратуры «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиля «Немецкий язык и литература» реализуется в непосредственной взаимосвязи с теоретическими и практическими результатами разработки общей научной тематики факультета иностранной филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» – «Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (руководитель – доктор филол. наук, профессор А.Д. Петренко; разработчики – 3 доктора наук, 48 кандидатов наук, 44 преподавателя без ученой степени). Данное научное направление активно развивается с начала XXI столетия и входит в число приоритетных отраслей гуманитарных наук. В образовательном пространстве Российской Федерации социолингвистика как прикладная отрасль, реализующаяся на материале немецкого языка, является новаторской и перспективной. Подобные магистерские программы в рамках реализации Болонской системы образования представлены:

- СПбГУ на базе кафедры общего языкознания (русский язык, английский язык, языки малых народов);
- Европейский университет (г. Санкт-Петербург) на базе факультета антропологии (русский язык);
- Московский городской педагогический университет (русский язык);
- Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова на базе института филологии и межкультурной коммуникации (русский, турецкий, хакасский языки);
- Воронежский государственный университет на базе кафедры общего языкознания и стилистики (русский язык);
- Калмыцкий государственный университет на базе института калмыцкой филологии и востоковедения (калмыцкий язык);
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского на базе факультета филологии и медиакоммуникаций (русский язык, иностранные языки);
- Томский государственный университет на базе филологического факультета (русский язык);
- университет им. Витаутаса Великого (Литва) (языки международного общения и языки малых народов);
- Майнцский университет им. Иоганна Гутенберга (Германия) (языки международного общения и языки малых народов);
- Стокгольмский университет (Швеция) (языки международного общения и языки малых народов);
- Тартуский университет (Эстония) (языки международного общения и языки малых народов).

Работодатели для соискателей, успешно освоивших ООП магистратуры «Социалингвистика» по профилю «Немецкий язык и литература» направления подготовки 45.04.01 Филология представлены во всех регионах Республики Крым и городе Севастополе: г. Симферополь; г. Севастополь; г. Бахчисарай; г. Белогорск; г. Евпатория; г. Керчь; г. Краснопереконск; г. Старый Крым; г. Феодосия; г. Ялта.

Специальность выпускников данной магистерской программы по ОККО 009-2003 ред. от 2010 г. определяется как: 031000 Филология 68;

Перечень профессий по ОКПДТР варьируется в зависимости от индивидуальной траектории обучения магистра (элективные дисциплины вариативной части); в типовом варианте представлен нижеследующими позициями:

Служащие:

- специалисты высшего уровня квалификации:
 - специалисты в области образования 23:
 - 2310 Преподаватели колледжей, университетов и других вузов;
 - 235 Прочие специалисты в области образования:
 - 2351 Специалисты по методике обучения и воспитательной работы;
 - 2352 Инспекторы по образованию;
 - 2359 Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы;
 - 2444 Филологи и переводчики;
 - 2446 Специалисты в области социальных проблем;
 - 245 Деятели литературы и искусства;
 - 213 Специалисты по компьютерам.

4. Профиль основной образовательной программы

Профиль основной образовательной программы магистратуры «Социалингвистика» конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов немецкой и германской филологии.

Название ООП: *Социалингвистика*.

Название профиля: *Немецкий язык и литература*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с проектом ФГОС ВО 45.04.01 Филология область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Прикладные области профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП магистратуры «Социалингвистика» профиля «Немецкий язык и литература» в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» предусматривают:

- преподавание (двух иностранных языков (немецкого и английского / французского / испанского), третьего (факультативно: английского / французского / испанского);
- научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения, коммуникативных и информационных систем, искусственного интеллекта;
- все виды коммуникативной деятельности на русском и изученных иностранных языках (двух: немецком и английском / французском / испанском) и третьем (факультативно: английском / французском / испанском);

- языковое конструирование коллективной идентичности: от малых социальных групп до национальной общности;
- нормирование языка (русского, изученных иностранных);
- редактирование текстов;
- SEO-администрирование;
- корректировка коммуникативной деятельности в патологических и аффективных состояниях.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Социолингвистика» направления подготовки 45.04.01 Филология, профиля «Немецкий язык и литература» являются:

- языки (русский, немецкий, английский / французский / испанский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная, немецкоязычная / англоязычная / франкоязычная / испаноязычная / греческая) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в немецкоязычных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных на русском, немецком, английском / французском / испанском языках (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация на русском, немецком, английском / французском / испанском языках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры «Социолингвистика»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектная;
- организационно-управленческая.

Детализация содержания видов профессиональной деятельности приводится в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Содержание профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Вид деятельности	Содержание деятельности
Научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> • Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний; • анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; • сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; • участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> • устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; • участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами.
Педагогическая в системе высшего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку и литературе; • подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на основе существующих методик и их модификациях; • распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.
Прикладная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор и обработка языковых и литературных фактов, создание различных типов текстов – устное выступление, обзор, отчет, работа с документами, корректура, редактирование, комментирование, подготовка обзоров и создание различных типов текстов, интерпретация различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) на иностранных языках, на русском языке; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на русском и иностранных языках; • создание текстов обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований и их перевод на изучаемые языки; • создание текстов статей, сообщений, использование их в Интернет - и реальных конференциях, в дискуссиях на сайтах проходящих в реальном режиме; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; • устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований и их содержания на иностранных языках; • написание аннотаций и рефератов научных трудов и художественных произведений на иностранных и русском языке.
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения, работа с учащимися в кружках детского творчества, создание сценариев литературных игр, организация различных типов семинаров по речевой культуре, а также деловых встреч, консультаций. • проведение полевых мероприятий по сбору речевого материала из текстов СМИ, рекламной и т.п. продукции, их обработка на основе современных классификаций, выработка рекомендаций по улучшению речи и их опубликование.
Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение коллоквиумов, форумов, конференций, культурно-массовых мероприятий, способствующих развитию диалога культур и международного сотрудничества.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Немецкий язык и литература», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе предусмотренном проектом ФГОС ВО для осуществления профессиональной деятельности.

По окончании обучения в рамках представленной ООП, решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *магистр*.

Выпускник, освоивший ООП данного профиля в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник представленной программы магистратуры должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках (немецком, английском / французском / испанском) для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, в т.ч. в интердисциплинарной сфере (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в области немецкой и английской / французской / испанской филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры «Социолингвистика» направления подготовки 45.04.01 Филология по профилю «Немецкий язык и литература», должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и

диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов на русском, немецком, английском / французском / испанском языках, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой; принципами анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

- владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по немецкому, английскому / французскому / испанскому языкам и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего и высшего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

- способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля на русском, немецком, английском / французском / испанском языках (ПК-9);

- способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная деятельность:

- умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

- способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

- владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

- владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач социолингвистической направленности (ПК-17).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

ООП магистратуры «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Немецкий язык и литература» реализуется на выпускающей кафедре теории языка, литературы и социолингвистики Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Кафедра теории языка, литературы и социолингвистики является выпускающей также по ООП бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Новогреческий язык и литература»; по магистерской программе «Социолингвистика», направления подготовки 45.04.01 Филология, профили: «Английский язык и литература», «Новогреческий язык и литература», «Французский язык и литература»; выпускающей по ООП «Германские языки», направления подготовки 45.06.01 Филология, программы аспирантуры – «Языкознание и литературоведение».

Заведующий кафедрой – профессор, доктор филологических наук А.Д. Петренко.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.01.2015:

- профессор, доктор филологических наук – 3 человека;
- доцент, кандидат филологических наук – 6 человек;
- кандидат филологических наук без ученого звания – 6 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 7 человек.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Социолингвистика» направления подготовки 45.04.01 Филология, профиля «Немецкий язык и литература» в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» осуществляется профессором А.Д. Петренко – штатным научно-педагогическим работником данной образовательной организации, имеющим ученую степень доктора филологических наук (степень, присвоенная за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по научному направлению «Языкознание и литературоведение», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (доктора или кандидата филологических наук), в т.ч. присвоенную за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

В ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», реализующем программу магистратуры «Социолингвистика», количество цитирований за календарный год в «Web of Science», Российском индексе научного цитирования,

«Scopus» соответствует требованиям проекта ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология.

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры «Социолингвистика» профиля «Немецкий язык и литература» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых проектом ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам проекта ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (>60%);

- в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», реализующем ООП магистратуры «Социолингвистика», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям проекта ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 45.04.01 Филология к кадровым условиям реализации программы магистратуры «Социолингвистика» профиля «Немецкий язык и литература» являются следующими:

- реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (директор колледжа КФУ имени В.И.Вернадского и т.д.);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Социолингвистика» профиля «Немецкий язык и литература», составляет 100%, при требовании проекта ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Социолингвистика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Немецкий язык и литература», составляет 100% при норме 80%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем «Немецкий язык и литература» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры «Социолингвистика» направления подготовки 45.04.01 Филология, достигает 12% при нормативных 5% по проекту ФГОС ВО.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	70	-	80	-	5
Факт	25	100	25	100	25	100	3	12

* по диплому о ВО

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Петренко Александр Демьянович	доктор филол. наук	профессор	декан факультета иностранной филологии	dforeign@crimea.edu 25-30-84	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<i>Базовая часть</i>				
Социолингвистика и теории языковой вариативности	+			
Философия и методология науки			+	
Социальная и гуманитарная политика		+		
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				+
Охрана труда в отрасли		+		

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках (немецком, английском / французском / испанском) для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, в т.ч. в интердисциплинарной сфере	способность демонстрировать углубленные знания в области немецкой и английской / французской / испанской филологии
<i>Базовая часть</i>				
Социолингвистика и теории языковой вариативности	+			+
Философия и методология науки			+	
Социальная и гуманитарная политика		+		
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности		+		
Охрана труда в отрасли		+		
<i>Вариативная часть</i>				
Академический курс иностранного языка (профильного - немецкого)	+			
Педагогика и психология высшей школы		+		
Методика преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе			+	
Современная социолектология				+

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<i>Вариативная часть</i>				
Новейшие информационные технологии и системы	+			
Фоностилика и социофонетика				+
Академический курс иностранного языка (второго - английского / французского / испанского)	+			
Общетеоретический курс иностранного языка (второго - английского / французского / испанского)			+	
Современная зарубежная литература (англоязычная / франкоязычная / немецкоязычная / испаноязычная / греческая)				+
Инструментальные и полевые исследования в лингвистике / Теоретические и прикладные аспекты современной неологии / Корпусная лингвистика / Теория и практика социологического литературоведения			+	

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<i>Вариативная часть</i>				
Герменевтика и литературная критика / Театральная герменевтика и анализ театрального текста / Протокол и этикет дипломатической коммуникации / Основы экскурсионной и музейной коммуникации	+			
Теоретические аспекты языкового планирования и кодификации / Диахроническая социолингвистика и теория письма / Социолингвистическая антропология / Лингвистика текста			+	
Поэтика и теория декламации / Экспериментальная фонетика и теории речеобразования / Основы виртуальной коммуникации / Литературное редактирование текста			+	

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<i>Вариативная часть</i>				
Языки и культуры народов Крыма и Северного Причерноморья / Лингвокультурная морфология города / Социолингвистическая демография и этнография / Лингвистическое конструирование индивидуальной и коллективной идентичности				+
<i>Факультативные дисциплины</i>				
Теоретический и практический курс третьего иностранного языка (английского, французского, испанского)	+			

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов на русском, немецком, английском / французском / испанском языках, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой; принципами анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по немецкому, английскому / французскому / испанскому языкам и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего и высшего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы	способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля на русском, немецком, английском / французском / испанском языках	способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций	способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности	умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций	владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач социолингвистической направленности
<i>Вариативная часть</i>																	
Академический курс иностранного языка (профильного - немецкого)			+		+							+	+		+		

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
<i>Вариативная часть</i>																	
Педагогика и психология вышей школы				+		+					+			+		+	
Методика преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе				+		+			+					+		+	
Современная социолектология	+						+			+			+				+
Новейшие информационные технологии и системы	+				+							+	+		+		
Фоностилистика и социофонетика				+			+			+			+				+
Академический курс иностранного языка (второго - английского / французского / испанского)			+		+							+	+		+		
Общетеоретический курс иностранного языка (второго - английского / французского / испанского)		+				+			+				+			+	
Современная зарубежная литература (англоязычная / франкоязычная / немецкоязычная / испаноязычная / греческая)			+			+					+		+			+	
Инструментальные и полевые исследования в лингвистике / Теоретические и прикладные аспекты современной неологии / Корпусная лингвистика / Теория и практика социологического литературоведения	+						+			+				+			+

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
<i>Вариативная часть</i>																	
Герменевтика и литературная критика / Театральная герменевтика и анализ театрального текста / Протокол и этикет дипломатической коммуникации / Основы экскурсионной и музейной коммуникации				+	+						+		+			+	
Теоретические аспекты языкового планирования и кодификации / Диахроническая социолингвистика и теория письма / Социолингвистическая антропология / Лингвистика текста			+				+		+					+		+	
Поэтика и теория декламации / Экспериментальная фонетика и теории речеобразования / Основы виртуальной коммуникации / Литературное редактирование текста				+				+	+					+		+	

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
<i>Вариативная часть</i>																	
Языки и культуры народов Крыма и Северного Причерноморья / Лингвокультурная морфология города / Социолингвистическая демография и этнография / Лингвистическое конструирование индивидуальной и коллективной идентичности		+						+				+		+			+
Производственная (педагогическая) практика			+			+				+				+		+	
Учебная (первичные профессиональные умения и навыки по направлению "Филология") практика		+			+							+	+		+		
Научно-исследовательская работа				+			+		+					+			+
Производственная (преддипломная) практика	+							+			+		+		+		
<i>Факультативные дисциплины</i>																	
Теоретический и практический курс третьего иностранного языка (английского, французского, испанского)			+		+							+	+		+		

