

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки 47.03.01. Философия**

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б.-1.1. Физическая культура</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью курса физической культуры является развитие и совершенствование физических и психических качеств студентов, предназначенных обеспечить условия для полноценной и здоровой жизни. Главной задачей курса является ознакомление студентов со средствами самоконтроля и физического саморегулирования (закалка, массаж, гигиенические основы личностной и общественной жизни), необходимых для поддержания здорового образа жизни. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>OK-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Техника беговых и прыжковых легкоатлетических упражнений.<br>2. Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений<br>3. Общая физическая подготовка студентов.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 0      | 70                                 |                                    | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 2.   |        |                                    |                                    |                        |

| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.2. Философия</b>   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                              | Цель курса – ознакомить будущих специалистов философов с картиной общего видения предмета и методов философии в теоретической плоскости дисциплинарного разграничения и в культурно-исторической плоскости традиций, направлений и учений. Задачей курса является формирование у студентов фундаментального представления о структуре и месте философии в системе гуманитарного знания.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19– 20 вв.)<br>ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «введение в философию»; «философская мысль на Древнем Востоке»; «философия в Древней Греции»; «этапы истории европейской философии»; «особенности современной философии»; «специфика отечественной философской мысли»; «философское учение о мире (онтология)»; «философское учение о познании (гносеология)»; «философское учение о сознании»; «философское учение о человеке»; «философия науки»; «практическая философия»; «социальная философия»; «философия культуры». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144   | 20     | 50                                 |                                    | 74                     |
|   | <b>Форма промежуточной аттестации</b>   |        |                                    |                                    |                        |
|   | Экзамен – 1, 2.   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.3 История (история Отечества)</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Основная цель курса – ознакомление студентов с историей развития России и ее основными закономерностями, понимание которых является одним из ключевых условий анализа и интерпретации социальных и политических процессов современности. Задачи курса – изучение особенностей различных исторических периодов развития Российского общества, выявление и исследование наиболее значимых событий в истории Российской империи, выявление и пояснение связей и закономерностей, приведших к формированию современной Российской Федерации. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки»; «от Древней Руси к Российскому государству»; «Россия в XVI-XVII веках: от царства к империи»; «Российская империя в XIX-начале XX вв.», «Россия в «годы великих потрясений». 1914-1922 гг.»; «Советское общество в 1920-1930-е годы»; «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»; «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.»; «Российская федерация в 1991-2014 гг.»   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144  | 22     |                                    | 48                                 | 74                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 1, 2.  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.4 Иностранный язык</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Основной целью является подготовка будущего бакалавра к использованию иностранного языка по специальности как одного из средств достижения успеха в профессиональной деятельности. Задачи, решаемые при обучении, призванные сформировать профессиональную коммуникативную компетенцию, включающие базовые знания по специальности, без которых невозможно реально пользоваться иностранным языком в профессиональных целях. Они также обеспечивают развитие навыков работы с иностранной литературой по специальности и использования полученной информации в будущей научной и профессиональной деятельности. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Бытовая сфера общения (я и моя семья; быт, работа; досуг, туризм)»; «Профессиональная сфера общения (темы из ученика по спец.)»; «Грамматика»; «Чтение и работа с текстами по специальности»; «Монологические темы».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 11 / 396  | 0      | 260                                |                                    | 136                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 1, 3, 4, 5, 7, Экзамен – 8  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.5 Безопасность жизнедеятельности</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Дисциплина изучает методы и способы идентификации опасностей среды существования. Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентом компетенций, знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности, с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, создание безопасных условий жизнедеятельности, условий гармоничного развития личности и устойчивого развития человечества. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с принципами защиты от опасностей и предотвращения влияния тех или иных негативных факторов на человека; разработка пути создания нормального, комфортного состояния среды обитания и деятельности человека. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br>ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br>ПК-9 - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективах  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Введение в безопасность. Основные понятия и определения»; «Человек и техносфера»; «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»; «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности»; «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»; «Управление безопасностью жизнедеятельности».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 10     | 26                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 1  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.6 Русский язык и культура речи</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | «Русский язык и культура речи» – фундаментальный курс, целью которого является освоение студентами знаний и навыков понимания, анализа, редактирования и создания устных и письменных текстов на русском языке. Задачи курса – изучение теоретических основ современного русского литературного языка, овладение его стилистическим многообразием, разъяснение специфики использования различных языковых стилей в зависимости от контекста и целевой аудитории.          |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br>ПК-10 - владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Современный русский язык и языковая норма»; «Фонетико-орфоэпические нормы литературного языка»; «Лексические нормы русского языка»; «Морфологические нормы литературного языка»; «Синтаксические нормы литературного языка»; «Функциональные стили современного русского языка»; «Научный стиль современного русского языка»; «Официально-деловой стиль современного русского языка»; «Публицистический, художественный и разговорный стили современного русского языка» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 16     | 38                                 |                                    | 54                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.7 Правоведение</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является право как система норм, обеспечивающая свободу гражданина и являющаяся условием в достижении социальной справедливости. Цель курса заключается в формировании у студентов осознания своих прав, свобод и гражданских обязанностей в контексте развития России в направлении правового государства. Задачей дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами социального регулирования. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей жизнедеятельности<br>ПК-10<br>владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «теория государства и права»; «конституционное право»; «отрасли российского права»; «гражданское право Российской Федерации»; «семейное право»; «основы трудового права»; «административное право»; «уголовное право Российской Федерации».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 16     | 38                                 |                                    | 54                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 1   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.8 Политология</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью изучения дисциплины является системное изучение концептуальных методологических основ теоретического осмысления политической жизни, а также технологий политической деятельности. Задачей курса является ознакомление студентов со спецификой политической деятельности в рамках как глобальных процессов общественной жизни, так и процессов демократизации современного общества. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>ПК-7 - владение навыками организации и проведения дискуссий  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «политическая наука и современные политические реалии: цели, задачи, перспективы»; «власть. Структура власти и властные отношения» «политические институты и процессы»; «политическая коммуникация и культура»; «политическое сознание»; «политические идеологии»   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 10     | 24                                 |                                    | 74                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 2   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.9 Культурология</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Основной целью является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры. Основная задача – осветить процесс формирования культуры, раскрыть основные тенденции ее развития, дать характеристику национальным культурам западноевропейских государств, выделить отдельных представителей, в творчестве которых нашли воплощение ведущие направления культурного процесса. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Культурология как наука. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры»; «Историческая типология культуры. Культура и цивилизация»; «Семиотика культуры»; «Культура и контркультура. Культура и личность»; «Первобытная культура»; «Культура древних восточных цивилизаций»; «Культура Средних веков»; «Культура эпохи Возрождения»; «Культура Нового времени»; «Культура XIX в.»; «Культура XX-XXI вв.».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144   | 26     | 61                                 |                                    | 57                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 1, экзамен – 2  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.10 Экономика</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины выступают механизмы становления и развития различных форм хозяйствования. Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления об особенностях производства, распределения и потребления материальных благ в современном обществе. Задача дисциплины заключается в ознакомлении студентов со структурой, функциями и законами рыночной экономики как на уровне глобальных мировых процессов, так и на уровне процессов, которые происходят в России.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>ПК-9 - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективах   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Предмет и метод экономической теории»; «Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы»; «Основы теории потребительского поведения»; «Основы теории рыночных отношений»; «Фирма. Производство и издержки»; «Конкурентная стратегия фирмы»; «Производство и спрос на экономические ресурсы»; «Рынки факторов производства и распределение доходов»; «Национальная экономика: основные результаты и их измерение»; «Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения»; «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»; «Экономический рост»; «Финансовая система и бюджетно-налоговая политика»; «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства»; «Социальная политика государства»; «Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития»; «Экономические отношения в системе мирового хозяйства» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 10     | 24                                 |                                    | 74                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 2   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.11 Религиоведение</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Курс ориентирован на ознакомление студентов со структурой, функциями и местом религии в культуре. Основной целью курса является освоение студентами научной информации о сущности религии как социального феномена, о закономерностях её возникновения, эволюции и функционирования. Задача курса состоит в том, чтобы продемонстрировать связь между общетеоретическим видением предмета и истории религиоведения в его ключевых аспектах и актуальными проблемами религиозной жизни; осветить влияние религий на развитие культуры; познакомить студентов со спецификой религиозных текстов. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ОПК-9 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Религия как социальное явление»; «Происхождение религии»; «Народно-национальные религии»; «Религиозные системы Индии»; «Иудаизм»; «Буддизм»; «Христианство. Конфессии христианства»; «Монотеизм и политеизм в I-II тыс. н.э».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 15     | 36                                 |                                    | 57                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 2  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.12 Психология</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью курса психологии является ознакомление студентов философов с базовыми научными представлениями об устройстве и особенностях функционирования человеческой психики. Задача курса заключается в систематизации понятий психики и сознания, психической и нервной деятельности, психического процесса и психического состояния в контексте междисциплинарной связи философских и психологических проблем. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-7 - способность к самоорганизации и самообразованию<br>OK-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «психология как наука»; «развитие психики в филогенезе»; «сознание человека»; «способности»; «личностные особенности»; «ощущение и восприятие»; «внимание»; «память»; «мышление и речь»; «эмоции»; «темперамент. характер»; «личность».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 16     | 38                                 |                                    | 54                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 5  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.13 Всемирная история XX в.</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью данной дисциплины является формирование целостного представления о событиях всемирной истории XX века, а также истории отдельных стран и международных отношений. Основные задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний в конкретных областях исторической науки; ознакомление будущих философов с общими понятиями дисциплины; формирование у студентов прочных знаний по актуальным проблемам всемирной истории XX века и формирование навыков самостоятельного анализа событий и умения использовать исторический опыт для разрешения ситуации в стране и в целом в мире.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>ОПК-1 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Вводная лекция. Основные тенденции развития мира после Первой мировой войны»; «США в 1918 -1939 гг.»; «Германия в 1918 - 1939 гг.»; «Франция в 1918 -1939 гг. Великобритания в 1918 - 1939 гг.»; «Италия в 1918 -1939 гг. Испания в 1918 - 1939 гг.»; «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами»; «Фашизм и его генезис в странах Европы»; «Государства Латинской Америки в 1918 - 1939 гг.»; «Революции 1917 г. и гражданская война в России. СССР в 20 – н. 40-х гг.»; «Китай между двумя мировыми войнами»; «Международные отношения в период между двумя мировыми войнами»; «Вторая мировая война»; «Основные тенденции развития стран мира во втор. пол. XX в.»; «Международные отношения во втор. пол. XX в.»; «США во второй пол. XX в.»; «Франция во второй пол. XX в. Великобритания во второй пол. XX в.»; «Германия во второй пол. XX в. Италия во второй пол. XX в.»; «Страны центральной и Юго-Восточной Европы во второй пол. XX в.»; «Страны Латинской Америки во второй пол. XX в.»; «Китайская Народная Республика во второй пол. XX в.»; «СССР в 1945 - 1991 гг.»; «Основные тенденции развития стран мира в XXI в.» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 6 / 216  | 30     | 76                                 |                                    | 110                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 1, Экзамен – 3.  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.14 Латинский язык</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью изучения латинского языка на философском факультете является освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук. Курс латинского языка призван выработать у будущих специалистов культуру филологического анализа текстов. Кроме того, изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного языка. Задачей курса является овладение студентами лексического и грамматического уровня восприятия латинского языка, достаточного для научной деятельности. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «фонетика»; «морфология»; «синтаксис».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 0      | 34                                 |                                    | 38                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 2   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.15 Основы высшей математики</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Цель изучения дисциплины заключается в формировании представления о важнейших математических моделях и методах, которые используются для описания окружающего мира. Преподавание курса призвано помочь в формировании понимания значимости математической составляющей в гуманитарном образовании студентов специальности «Философия», а также сформировать представление о роли и месте математики в мировой культуре. Задачей курса является ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов. . |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-3 - способность использовать основы математических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>ОПК-1 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики<br>ОПК-8 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «теория множеств и её приложения»; «теория отображений и бинарных отношений»; «основные алгебраические структуры»; «развитие понятия числа в математике»; «элементарные функции: свойства и графики»; «теория пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины в математике»; «элементы теории вероятностей»   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 15     | 36                                 |                                    | 57                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 4  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.16 Эстетика</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является сущность и социокультурные проявления прекрасного в искусстве. Цель предлагаемого курса – формирование у студентов научных представлений о природе эстетических явлений и о мире эстетического в контексте общечеловеческих ценностей. Задачей курса является формирование у студентов представления об эстетическом вкусе в контексте взаимосвязи между проблемами современной эстетики и проблемами гуманизма в современном обществе. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>ОПК-7 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «предмет, задачи, основные понятия эстетики»; «история эстетических учений»; «конкретно-историческое содержание основных эстетических категорий»; «основные проблемы эстетической теории».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 20     | 40                                 |                                    | 48                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 6  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.17 Педагогика</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Цель курса заключается в формировании у студентов научного представления о педагогической деятельности, особенности профессиональных и социальных функций педагога. Задачей курса является формирование у студентов навыков организации воспитательной деятельности и учебного процесса на уровне общетеоретического видения гуманистических функций и назначения образования.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br>ПК-4 - способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями<br>ПК-5 - владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Теоретико-методологические основы педагогики»; «Теория воспитания»; «Дидактика»; «Школоведение».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 10     | 26                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 7   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.18 Основы информатики</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются современные информационные технологии. Целью обучения основам информатики является ознакомление студентов с основами компьютерной грамотности, формирование навыков эффективного пользования средствами вычислительной техники за соответствующим программным обеспечением. Задачей дисциплины является овладение студентами средствами современных информационных технологий в собственной профессиональной сфере.                                   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br>ПК-5 - владение методиками организации и ведения учебного процесса и способность применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «устройство персонального компьютера»; «основы работы с операционной системой»; «системы обработки текста»; «системы обработки табличных данных».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 0      | 36                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 1  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.20 Этика</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом этики является мораль как феномен культуры, социальный институт и способ регуляции человеческих отношений. Целью курса является усвоение студентами теоретических и практических основ этического анализа социальных явлений, событий и ситуаций. Задачей курса является ознакомление студентов с нормативно-ценностными установками и практическими навыками для выработки эффективных и морально приемлемых решений в общественной жизни и профессиональной деятельности. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-6 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)<br>ПК-6 - владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Этика и мораль. Предмет и метод этических исследований»; «Специфика философской этики»; «Этические идеи восточной философии»; «Этические традиции в философии Древней Греции»; «Этика в контексте средневековой теологии»; «Этические учения Нового времени и Просвещения»; «Феномен морали в традиции кантианства»; «Философия имморализма»; «Понятие коммуникации в современной этике»; «Экологическое измерение морали».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 20     | 40                                 |                                    | 48                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 6   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.21 Современная научная картина мира</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы современного научного представления о мире. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов общетеоретического видения принципов и механизмов научного восприятия реальности. Задачей дисциплины является реконструкция современной науки как сферы, в которой специфическими средствами отражаются и моделируются процессы и явления окружающего мира.                  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-8 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Метафизическая составляющая СНКМ»; «Исторические, социальные, культурные условия возникновения философского мировидения»; «Логическая составляющая СНКМ»; «Идеалистическая картина мира»; «Картина мира критической философии»; «Естественнонаучная составляющая современной научной картины мира»; «Историческая составляющая современной научной картины мира»; «Социальная составляющая современной научной картины мира».                         |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 10     | 26                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 7  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.22 Основы сравнительного языкознания</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью курса является синтетическое исследование наиболее общих закономерностей лингвистической реальности. Задачи курса – исследование специфики возникновения и развития языка, сравнительный анализ родственных языков и выявление генетической взаимосвязи современных языков с исходными праязыковыми архетипами. Такое целостное понимание языкового пространства призвано обеспечивать глубокое понимание студентами научной и философской терминологии, а также возможность максимально полного понимания философских текстов, изучаемых на языке оригинала.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний<br>ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Сущность, цели и задачи сравнительного языкознания как направления современной лингвистики.»; «Основные принципы и направления сравнительного языкознания. Методология»; «Связь сравнительно-исторического языкознания, сопоставительной и типологической лингвистики, компаративистики»; «Метод сравнительно-исторического анализа»; «Основные этапы развития сравнительно-исторического языкознания»; «Языковые изменения как диахроническая трансформация языкового кода»; «Проблема праязыка в сравнительно-историческом языкознании. Гипотеза дивергентного и конвергентного развития языков»; «Основные этапы формирования типологического языкознания. Факторы, обуславливающие типологические сходства языков мира»; «Классы типологических сходств»; «Понятие генетического родства языков. Генеалогическая классификация языков: подходы и трудности»; «Волновая теория. Классификация языков мира. Краткая характеристика основных семей и макросемей. Принципы реконструкции праязыковых состояний»; «Ареальная лингвистика. Понятие языкового союза»; «Понятие лингвистической универсалии. Принципы классификации универсалий. Понятие базисной лексики»; «Фонетическая реконструкция. Исторические изменения в фонологической системе языка. Проблемы реконструкции консонантной, вокальной и акцентной системы индоевропейского праязыка»; «Морфологическая реконструкция. Роль грамматических архаизмов в реконструкции»; «Реконструкция системы грамматических категорий индоевропейского праязыка (падеж, род, время, залог и т.д.)»; «Реконструкция синтаксиса праязыка» «Вопрос о существовании лингвистических универсалий» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 5 / 180  | 20     | 50                                 |                                    | 110                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 3, 4   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.23 Методология гуманитарного знания</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются методологические основы гуманитарного знания. Целью изучения данной дисциплины является формирование у студента методологической культуры работы в области гуманитарных исследований. Основной задачей на пути ее достижения является анализ проблем гуманитарного знания в плоскости процессов и тенденций, которые имеют определяющий характер относительно современного общества и культуры.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-8 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)<br>ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Природа гуманитарного знания в новой научной парадигме. Проблема формирования методологических стратегий: классическое, неклассическое, постнеклассическое в науке и культуре»; «« <i>Linguistic turn</i> » в науке XX века. Семиотика и структурализм: методологические притязания и реальные достижения. Московско-Тартусская школа»; «« <i>Psychological turn</i> » в науке XX века. Психоанализ Фрейда как попытка универсального истолкования гуманитарных явлений. Методология «новой рациональности» Юнга и мифокритика. Методы философского психоанализа Лакана. Трансперсональная психология С.Грофа»; «Методы генеалогии и реконструкции гуманитарных явлений Мишеля Фуко, «новый историзм». Йельская школа»; «Герменевтика как наука об истолковании гуманитарных текстов и языка культуры»; «Постструктурализм, деконструктивизм и постмодернизм как единый методологический комплекс. Ж.Деррида и др. Таблица Ихаба Хасана»; «Специфические методы объяснения в гуманитарном знании. Повседневная жизнь как объект «культурных исследований»: программа Бирмингемского Центра»; «Частные методы объяснения в гуманитарном знании. Полифонический роман и семиотическая теория карнавала М.М.Бахтина и др.». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 10     | 17                                 |                                    | 45                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 8   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.24 Педагогическое мастерство</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Цель изучения дисциплины - способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», практическому овладению педагогической техникой с учётом происходящих социально-культурных изменений в обществе, с опорой на мировую культуру и традиции Российского образования. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ПК-14 - Готовность к педагогической и воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования<br>ПК-15 - Готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования                       |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Специфика педагогической деятельности преподавателя»; «Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности учителя»; «Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры»; «Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства учителя».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 10     | 17                                 |                                    | 45                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.25 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является иноязычный коммуникативный процесс. Целью курса является формирование у студентов представления о плуролингвальном подходе, в котором индивидуальный речевой опыт расширяется от родного языка к языкам других народов. Задачей дисциплины является развитие коммуникативной компетенции студента на основе всех знаний и опыта пользования разных языков, где воспроизводятся процесс языковой взаимосвязи. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>OK-7 - способность к самоорганизации и самообразованию   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «профессиональная сфера общения»; «грамматика»; «чтение и работа с текстами по специальности»; «подготовка аннотирования, реферирования, письменных переводов текстов по специальности».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 8 / 288   | 0      | 140                                |                                    | 148                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 2, 3, 4   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.26 Логика</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются методы, формы и законы мышления. Курс «Логика» направлен на формирование у студентов аналитического типа мышления как определяющего условия приобретения высокого уровня методологической культуры в сфере будущей профессиональной деятельности. Основными задачами курса является ознакомление студентов со спецификой логической деятельности мышления, формирование у студентов навыков логического анализа философских проблем.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-1 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)<br>ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Предмет и значение логики»; «Формализация как метод логики»; «Понятие как форма мысли»; «Суждение как форма мышления»; «Классическая логика высказываний»; «Натуральное исчисление высказываний»; «Силлогистическое расширение натурального исчисления высказываний»; «Индуктивные умозаключения»; «Дедуктивные умозаключения»; «Недедуктивные умозаключения»; «Теория доказательства»; «Логика как исследование различных сред со сводимостями»; «Определимость как составляющая предмета логики»; «Основы логики»; «Теоретические предпосылки символической логики»; «Предметное содержание и метод символической логики»; «Классическая логика высказываний»; «Классическая логика предикатов (I)»; «Аксиоматическое исчисление высказываний»; «Аксиоматическое исчисление предикатов»; «Натуральное исчисление высказываний»; «Неклассическая логика: введение»; «Многозначные системы Лукасевича»; «Модальная логика: общая характеристика». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 16 / 576   | 84     | 196                                |                                    | 296                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 1, 3, 4  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.27 Учение о ноосфере</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения курса являются тенденции развития современной мировой цивилизации, которые изменяют характер социокультурных явлений на глобальном уровне. Основной целью курса является ознакомление студентов с ноосферным процессом как определяющим вектором развития мировой цивилизации. Основной задачей курса является формирование целостной системы знаний о тенденциях развития современного высокотехнологичного общества, его перспективы, системы безопасности, степени рисков и ценностей.             |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества) ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Введение. Мировоззрение и ноосферное мышление»; «Возникновение и эволюция Вселенной»; «Биосферогенез»; «Философский смысл и научное значение теории эволюции»; «Антропогенез как условие ноосферогенеза»; «Энцефализация как необходимая предпосылка ноогенеза»; «Технологические революции и эволюция ноосферы»; «Информационная революция и ноосферная реальность»; «Учение о ноосфере: происхождение, трансформации и интерпретации».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 10     | 20                                 |                                    | 42                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 6  |        |                                    |                                    |                        |

|   |                         |        |                                    |                                    |                        |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.28 Этнология</b> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              |                         |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                |                         |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         |                         |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72                  | 10     | 26                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 3               |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.29 История и теория рациональности</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является культурно-исторические и теоретические контексты определения разума. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с теоретическим представлением о месте и роли рациональности в истории и современной культуре. Задачами дисциплины является выявление типов, критериев и идеалов рациональности в разных культурно-исторических контекстах. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Культурно-историческая природа рациональности»; «Типы и критерии рациональности»; «Рациональность как мироотношение»; «Формы осмыслиения рациональности»; «Принципы рациональности».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 10     | 17                                 |                                    | 45                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 8  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>Б-1.30 Социология</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является структура, функции и формы организации общества. Целью дисциплины является ознакомление студентов философов с местом и ролью социологических исследований в системе современного научного знания. Задачей дисциплины является раскрытие специфики социологического видения теоретических и практических основ общественной жизни, методологии постановки и решения научных проблем. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принцип исторической типологии общества) ПК-6 - владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Социология - наука об обществе»; «Основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной социологии»; «Общество как социальная система. Социальная структура общества»; «Социология личности. Социализация личности в обществе»; «Специальные и отраслевые социологические теории»; «Социология экономики, труда и управления»; «Социология молодежи»; «Социология семьи»; «Социальная экология».                 |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144  | 24     | 48                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 3  |        |                                    |                                    |                        |

## 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Дисциплины профиля

| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1 Введение в специальность</b>   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Предметом изучения курса «Введение в специальность» является специальность «философия», ее специфика в отличии от других специальностей гуманитарного профиля. Основной целью курса «Введение в специальность» является формирование у студента четкого представления о специфике направления подготовки «Философия». Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, являются: разъяснение целей и задач функционирования философского факультета, университета; понимание целей и задач деятельности философа</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>«Феномен европейского университета. Философский факультет»; «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского и его традиции»; «Учителя и мудрецы в Древней Индии»; «Учителя и мудрецы в древнекитайской культуре»; «Роль философа в культуре античности»; «Философия, наука и просвещение»; «Формирование современной философской культуры»; «Особенности философского текста»; «Структура философского факультета».</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 20     | 52                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен - 1   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2 Феноменология и философия сознания</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является феноменологическая интерпретация структуры и функций сознания. Основной целью дисциплины выступает формирование у будущих специалистов методологически корректного видение вопросов, связанных с проблемой сознания в контексте современного научного знания. Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов с предметно-методологической спецификой феноменологической философии. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем современной зарубежной философии (современные философские направления)<br>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «место и роль феноменологии в истории философии»; «специфика феноменологии: трансцендентализм и герменевтика»; «теоретические основы феноменологического метода»; «проблемы прикладной феноменологии».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 10     | 62                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 5  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.3 История философии</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является исторический процесс развития философской мысли. Основной целью курса является формирование профессиональных навыков работы с философскими текстами, разработка способов и путей текстового выражения результатов философской рефлексии. Задачами изучения дисциплины являются: введение в современную методологию и проблематику исследования философских текстов; формирование культуры критического мышления по проблемам, которые имеют мировоззренческое значение.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)<br>ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19–20 вв.)<br>ОПК-12 - способность устно и письменно излагать базовые философские знания |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | 1. Античная философия<br>2. Средневековая философия<br>3. Новое время.<br>4. История философской мысли на Востоке<br>5. Немецкая классическая философия.<br>6. История отечественной философской мысли<br>7. Философия XIX в.<br>8. Философия XXв.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 23 / 828   | 160    | 360                                |                                    | 308                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.4 Онтология и метафизика</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является философские представления о реальности. Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой онтологических проблем, эмпирическими и метафизическими методами их решения в философии. Задачей дисциплины является интерпретация онтологических понятий в контексте их применения к решению конкретных философских проблем.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-2 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем современной зарубежной философии (современные философские направления) |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Понятие бытия в структуре философского мировоззрения. Что такое метафизика?»; «Греческая философия от природы к бытию. От вопрошания к бытию»; «Понятие бытия в средневековой философии. Бытие и сущее»; «Онтология субъекта в философии Нового времени. Бытие и действие»; «Иrrациональность бытия. Бытие и мир»; «Проблемы и методы онтологии в современной философии. Философия как метафизика».                                       |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 24     | 48                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 3  |        |                                    |                                    |                        |

| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.5 Гносеология</b>   |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является сущность познания, формы, уровни и условия познавательной деятельности человека. Основной целью курса является формирование у будущих специалистов методологической культуры интеллектуальной деятельности, которую характеризуют аналитичность, систематичность и критичность мышления. Задачей курса является реконструкция проблемного поля гносеологии, с помощью которой воспроизводится смысл и назначение гносеологических понятий.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-2 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания<br>ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Эпистемология как философская дисциплина»; «Предмет и специфика эпистемологии»; «Понятие метагносеологии»; «Типы гносеологических систем. Граница между субъектом и объектом»; «Ключевые категории эпистемологии: субъект, объект и условия познания»; «Истоки и содержание интервальной эпистемологии»; «Основные принципы гносеологии»; «Чувственная ступень познания и ее формы. Познание и творчество»; «Рациональная ступень познания и ее формы. Учение об истине»; «Надтеоретические формы познания (парадигма, стиль мышления) . Эмпирические методы научного познания»; «Теоретические методы научного познания в естественных и гуманитарных науках»; «Природа научной абстракции в естественных и гуманитарных науках. Характер эволюции научного знания». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 20     | 48                                 |                                    | 40                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 4  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.6 Философская антропология</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является сущность человека, проявления и формы человеческого бытия в природе, обществе и культуре. Целью курса является ознакомление студентов с методами и проблемами философского учения о человеке. Задачей курса является реконструкция проблемного поля философской антропологии в взаимосвязи с научными и религиозными представлениями о человеке. Актуализация проблемного поля направлена на воспроизведение специфики философских методов антропологических исследований.                  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории современной зарубежной философии (современные философские направления)<br>ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «философская антропология как самостоятельная область знания», «основные типы философских моделей человека», «историко-философская эволюция философско-антропологической мысли», «предметное определение и функции философской антропологии», «человек как предмет философско-антропологического исследования», «человек в мире и мир человека», «экзистенциальные стратегемы бытия человека», «трансформации человеческого существования в эпоху антропологического кризиса», «философская антропология после «смерти человека»». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 20     | 48                                 |                                    | 40                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 4  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.7 Социальная философия</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения социальной философии являются сущностные характеристики общества и их проявления в реальности. Целью курса является ознакомление студентов со спецификой философского видения социальных проблем и методов их решения. Задача курса состоит в обосновании методов теоретического и практического исследования общества в контексте их мировоззренческой и аксиологической направленности.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание социальной философии<br>ОПК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «социальная философия как наука», «общество как объект философского анализа», «социальная структура общества», «социальный детерминизм», «типология общества», «единство и многообразие человечества», «социальное пространство и социальное время», «общественный прогресс», «субъекты исторического процесса», «проблема человека в социальной философии», «социально-философские проблемы политики», «гражданское общество», «социально-философский анализ глобализации», «духовное бытие общества», «современные социально-философские теории и концепции» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 20     | 48                                 |                                    | 40                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 4  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.8 Философия культуры</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является историческая деятельность человека по производству смыслов, их сохранение и трансформация с помощью различных производственных и коммуникативных средств. Целью курса является актуализация специфики философских проблем культуры в области гуманитарных исследований. Основной задачей дисциплины является формирование у студентов профессионального видения методологических проблем социокультурной направленности, позволяющих ориентироваться в ряду различных философских учений, систем и направлений.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>ОПК-7 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «философия культуры и её место в системе философского знания», «философия культуры, культурология, искусствознание: специфика и взаимодополнительность дискурсов», «категориальный анализ культуры: этимология, семантические гнёзда, историко-культурная трансформация понятий», «динамика культурного процесса. Типология культуры», «основные концептуальные подходы в области философии культуры», «теоретики философии культуры», «традиционная культура и массовая культура: генезис, диспозиция, перспективы», «национальные культуры и масс-медиийная культурная среда. Масс-медиа в эпоху Интернет», «постмодернизм и его влияние на культурный процесс. Культурные стратегии в глобализирующемся мире». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 20     | 48                                 |                                    | 40                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 6   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.9 Философия и методология науки</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является наука, ее функции и место в современной культуре. Целью дисциплины является ознакомление студентов со спецификой научной деятельности, а также формирование методологической культуры анализа научных проблем. Задача дисциплины заключается в раскрытии науки в значениях системы знаний, процесса получения нового знания, социального института и специфического культурного феномена. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-8 - способность использовать в профессиональной деятельности знание философии и методологии науки<br>ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «предметная сфера современной философии науки», «возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции», «структура научного знания», «научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности», «наука как социальный институт».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 24     | 48                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 7  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.10 Философия права</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются мировоззренческие основы правовой деятельности. Цель дисциплины состоит в достижении теоретически обобщенного видения феномена права в культуре и обществе. Задачей дисциплины является ознакомление студентов со спецификой проблемного поля философии права, спецификой правовой деятельности, ее отличием и связью с другими видами нормативно регулируемой деятельности, в частности, политики и морали. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>ОПК-6 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «статус философии права и ее возможности», «нормативность общества и функции права», «правовое сознание и правовые отношения», «социокультурный дискурс права», «антропологический дискурс права», «экзистенциальный дискурс права», «общество и императивный характер права», «личность и правовой дискурс».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 18     | 36                                 |                                    | 54                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 7   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>B-2.11 Философские проблемы виртуальной реальности</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются онтологические, гносеологические, философско-антропологические и социально-философские проблемы виртуальной реальности. Цель курса состоит в выявлении и осмыслении философских проблем различных типов виртуальной реальности на основе различных интерпретаций понятия «виртуальный». Задачами дисциплины являются: 1) реконструкция междисциплинарного контекста понятия «виртуальный»; 2) типология виртуальной реальности; 3) вычленение онтологической, гносеологической, этико-антропологической компонент виртуальной реальности. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-2 – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «традиционные и современные интерпретации понятия «виртуальный» и «виртуальная реальность»», «междисциплинарность понятий «виртуальный» и «ВР»», «онтологические проблемы ВР», «типы ВР», «гносеологические проблемы ВР», «философско-антропологические проблемы ВР», «социально-философские проблемы ВР».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 10     | 20                                 |                                    | 42                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 6  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.12 Философия истории</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины выступают мировоззренческие предпосылки исторической науки. Цель курса заключается в реконструкции средствами философской рефлексии теоретических и практических оснований предметно-тематического поля исторического познания. Задачей дисциплины является ознакомление студентов со спецификой рефлексивной позиции в отношении к предмету и методу исторической науки. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-10 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем гуманитарных наук<br>ОПК-11 - владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «предмет и метод философии истории», «событие как исходная категория философии истории», «история как рациональная реконструкция и интерпретация прошлого», «концепция постижения истории в парадигме классической рациональности», «концепция постижения истории в парадигме постклассической рациональности», «смысл и назначение истории».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 7   |        |                                    |                                    |                        |

|   |                                      |        |                                    |                                    |                        |
|---|--------------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.13 Практическая философия</b> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              |                                      |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                |                                      |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         |                                      |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов               | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144                              | 24     | 30                                 |                                    | 90                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 7                          |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>B-2.14 Семиотика</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения курса являются знаки и знаковые системы. Основная цель курса состоит в введении студентов к семиотической проблематике как важной составной части современного гуманитарного знания. Основными задачами курса являются: характеристика специфики предметного содержания и методологии семиотики; выделение структуры семиотического знания; представления проблемного поля современной семиотики. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-2 - объективизированно анализировать знаковую реальность<br>ПК-1 - использование в процессе научно-исследовательской деятельности знаний природы и сущности знаков, закономерностей семиозиса  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «введение в семиотику», «денотативная модель знака», «структураллистская модель знака», «семиотика поэтического текста», «семиотика театра», «семиотика кино».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 7  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>B-2.15 Философия религии</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является философское толкование мировоззренческих основ религии. Целью изучения данной дисциплины является усвоение специфики религиозного мировоззрения, его связей и отличий от других типов мировоззрения. Задачей дисциплины является реконструкция религиозного мировоззрения как социально-исторического феномена и как формы личностного самосознания человека в мире.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-9 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии<br>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «предмет и понятие философии религии. История возникновения и развития философии религии», «антропология религии. Личность: религиозно-философские представления», «психология религии», «религия и этика», «Бог: концепции и доказательства», «философские проблемы религиоведения», «религия и культура. Культура как воплощение определённой религиозной идеи», «религия и наука: основные разногласия», «религия: настоящее и будущее (философская прогнозистика)» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 20     | 40                                 |                                    | 48                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 6  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.16 Человек-персона</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является предметно-тематическая взаимосвязь между науками в области антропологических исследований. Цель курса состоит в ознакомлении студентов с проблемным полем антропологических исследований, в котором сочетаются философия, культурология, социология и т.д.. Задача курса состоит в реконструкции проблемного поля и основных рефлексивных параметров антропологического исследования в современном научном знании. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>OK-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия гражданской позиции   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «определение понятия «человек»», «основные категории бытия человека», «максимы человеческого бытия», «понятие «персона» в психологии».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 10     | 24                                 |                                    | 74                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 4   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.17 Критика религиозного фундаментализма</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является фундаменталистские проявления религии в современной культуре. Целью курса является формирование у студентов представления о месте и роли религиозного фундаментализма в современном обществе. Задачей курса является ознакомление студентов с идеологией, типами и формами распространения религиозного фундаментализма в обществе. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-6 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики<br>ОПК-9 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «современные исламские философы об исламе как о религии развития. Религия как утверждение «естественного закона»», «концепция С. Котба. «Идеологический идеал». Философия и цели джихада», «организационное становление исламского фундаментализма. Основные центры и радикальные движения», «исламский фундаментализм и проблемы международной безопасности».             |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 7  |        |                                    |                                    |                        |

|   |                                 |        |                                    |                                    |                        |
|---|---------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.18 Критика мифологии</b> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              |                                 |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                |                                 |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         |                                 |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов          | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72                          | 10     | 20                                 |                                    | 42                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 6                       |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.19 Социальная статистика</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины выступает методология исследования социальных явлений на основе их количественных параметров. Целью дисциплины является ознакомление студентов с ролью и функциями статистического анализа в контексте проблем социального познания. Задача курса состоит в овладении студентами основными приемами выявления и анализа количественных характеристик социальных явлений, как основой для установления закономерностей развития социальных процессов. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Объект и предмет исследования в социальной статистике»; «Первичная обработка результатов наблюдений. Вариационные ряды»; «Динамические ряды и их статистическая обработка»; «Корреляционная зависимость. Основные задачи теории корреляции»; «Статистики различных социальных показателей»  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72   | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.20. Методика и методология социологических исследований</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом курса является методология проведения социологических исследований. Цель курса состоит в обучении студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по организации и проведению социологических исследований. Курс имеет задачей показать место и роль прикладных социологических исследований, специфику предмета и метода социологии; а также, раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности<br>ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Понятие и типология междисциплинарного социального исследования»; «Дизайн и проект междисциплинарного социального исследования»; «Методы сбора данных в междисциплинарном социальном исследовании»; «Экспериментальные методы в междисциплинарном социальном исследовании»; «Инструменты и стратегии анализа данных в междисциплинарном социальном исследовании»; «Отчёт и презентация результатов исследования»   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144   | 24     | 30                                 |                                    | 90                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 5   |        |                                    |                                    |                        |

## 2.2. Элективные дисциплины

### 2.2.1.

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.1. Коммуникативная компетенция второго иностранного языка в профессиональной деятельности</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. Предметом изучения дисциплины является иноязычный коммуникативный процесс. Целью курса является формирование у студентов навыков применения плюрилингвального подхода, в котором индивидуальный речевой опыт расширяется от одного иностранного языка в другого языка. Задачей дисциплины является развитие коммуникативной компетенции второго иностранного языка на основе речевого опыта первого иностранного языка.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-11 - Владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ПК-3 - Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Тема 1.1. Das Studium.<br/>     Тема 1.2. Familie.<br/>     Тема 1.3. Wohnung.<br/>     Тема 1.4. Freizeit.<br/>     Тема 2.1. Post.<br/>     Тема 2.2. Weihnachten.<br/>     Тема 2.3. Im Warenhaus.<br/>     Тема 2.4. Theaterbesuch.<br/>     Тема 3.1. Mahlzeiten.<br/>     Тема 3.2. Jahreszeiten<br/>     Тема 3.3. Reise</p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е. / часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 12 / 432  | 0      | 153                                |                                    | 279                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5, 6, 7   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>B-2.1.2. Теория и практика аргументации</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью вариативного курса «Теория и практика аргументации» является освоение бакалаврами основ аргументативной деятельности, получение знаний о базовых структурах аргументации и критики и приобретение навыка аргументирования собственной точки зрения, критики позиций собеседника и ведения дискуссии на высоком уровне. Основные задачи дисциплины: изучение теоретических основ аргументации; овладение набором эффективных аргументативных стратегий; знакомство с рядом речевых аргументативных приемов (как корректных, с целью их дальнейшего использования, так и манипулятивных, с целью их своевременного выявления); разъяснение специфики различных типов спора. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-1 - Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)<br>ОПК-11 - Владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями<br>ОПК-12 - Владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний<br>ПК-7 - Владение навыками организации и проведения дискуссий                                |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Искусство аргументации: предмет и история»; «Логические основы аргументации»; «Точка зрения и ее обоснование»; «Аргументативный диалог и его подструктуры»; «Спор и критическая дискуссия»; «Приемы речевого влияния и уловки манипуляции»; «Основы аргументативного анализа текста»   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 15     | 21                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.3. Риторика и эристика</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы философского словоупотребления. Цель дисциплины состоит в овладении студентами навыков ведения интеллектуальной дискуссии. Задачей дисциплины является реконструкция традиционных и современных форм философской коммуникации, предназначенных развить технику риторического мастерства по обсуждению философских проблем. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-1 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики<br>ПК-7 - владение навыками организации и проведения дискуссий<br>ПК-10 - владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «риторика как наука и искусство»; «история риторики»; «теория риторики»; «эристика»; «практикум по риторике».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 12     | 24                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 3   |        |                                    |                                    |                        |

| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.4. Языковые картины мира</b>   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является место и функции языка в человеческом мировоззрении. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о языке в значении одного из важнейших механизмов продуцирования культурно-исторического опыта человека. Задача дисциплины состоит в выявлении лингвистической направленности человеческого мировоззрения в разные исторические эпохи и в разных культурах.                               |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Языковая карта мира. Картина мира и языковые картины мира»; «Язык и познание»; «Текст в историческом этнопространстве»; «Научный текст: словесное выражение пространственно-временных параметров»; «Художественный текст в истории культуры»; «Автор и общественные запросы: к вопросу о коллективном и индивидуальном сознании в интерпретации текста»; «Автор и читатель: основы рецептивной эстетики»; «Язык в современной политологическом поле» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144   | 14     | 40                                 |                                    | 90                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 5   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.5. Методология неоконсерватизма</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются методологические основы дискурса классической философии. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов со спецификой классической философской культуры. Задачей дисциплины является отражение места и роли классической методологии философского познания в истории и современности философии.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «понятие и сущность консерватизма», «философия неоконсерватизма», «идейные истоки неоконсерватизма», «консервативная идеология в отечественной философской мысли», «феномен традиционализма в современной философской культуре», «неоконсерватизм и основные идейно-политические течения современности», «основные проблемы неоконсерватизма», «традиционная культура: сущность и перспективы». |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.6. Теоретические основания валюативных моделей социальных процессов</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом дисциплины являются модели интерпретационной активности коллективного сознания. Цель дисциплины: сформировать теоретические знания о сущности, механизмах и способах моделирования интерпретационной активности коллективного сознания. Задачи дисциплины: 1) раскрыть сущностные характеристики валюативного моделирования; 2) проанализировать концепции социального поведения, социальных практик, форм общностей на основе аналогов валюативных моделей; 3) раскрыть перспективность анализа и моделирования интерпретационной активности социального сознания на примерах конкретных общностей. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ОПК -3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «общая характеристика валюативного моделирования», «структура валюативной матрицы», «аксиологическая модель валюатива», «героцентристская модель валюатива», «интерпретационные модели на основе типологии мотивации действия М.Вебера», «модели солидарного сознания Э. Дюркгейма», «интегративная модель социальной системы Т. Парсонса», «габитус как модель социальных практик», «модели социального в сильной программе культурсоциологии».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 12     | 24                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 3  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.7. Методология познания общества</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью курса является освоение фундаментальных междисциплинарных методов познания общества. Для достижения данной цели установлены следующие задачи: дать представление о наборе методов междисциплинарного исследования общества и спектре решаемых ими задач; выработать навыки проектирования исследования и разработки конкретных инструментов его реализации; продемонстрировать базовые техники и стратегии анализа собираемых данных.                     |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Тема 1. Понятие и типология междисциплинарного социального исследования<br>Тема 2. Дизайн и проект междисциплинарного социального исследования<br>Тема 3. Методы сбора данных в междисциплинарном социальном исследовании<br>Тема 4. Экспериментальные методы в междисциплинарном социальном исследовании<br>Тема 5. Инструменты и стратегии анализа данных в междисциплинарном социальном исследовании<br>Тема 6. Отчёт и презентация результатов исследования |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.8. Философские вопросы математики</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является место и роль математического знания в теории и практике философской мысли. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о теоретической взаимосвязи математики с философией. Задачей дисциплины является реконструкция контекстов взаимосвязи философии и математики, отражающие методологические параметры научного функционирования философской мысли. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-2 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания<br>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «предмет математики», «проблема описания реального пространства средствами математики», «бесконечность в математике и в философии», «особенности и проблемы аксиоматического метода, его место в гносеологии», «современное состояние математики».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 8      | 28                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт - 8   |        |                                    |                                    |                        |

| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.1.9. Философия прав человека</b>   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются философские основы доктрины прав человека. Она рассматривается исторически (в процессе анализа основных тенденций развития прав человека), и тематически (в результате осмыслиения центральных проблем правозащитного движения в широком смысле). Курс «Философия прав человека» играет роль мировоззренческого фундамента по отношению к отдельным аспектам социальной философии, философской антропологии, философии права, философии культуры и политологии. Основной целью курса является формирование у будущих специалистов мировоззренческой установки, соответствующей современному уровню развития культуры права человека. Основными задачами курса являются: 1) формирование способности решения идейных проблем теории и философии права человека; 2) развитие навыков междисциплинарного мышления в философии; 3) формирование навыков анализа правозащитной деятельности; 4) приобщение к ценностям общеевропейской культуры права человека. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений<br>ПК-9 - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «права человека как идея», «понятие «человек» и проблема сущности человека», «власть, политика и утопия права», «генезис идеи права человека», «доктрина «трех поколений» права человека», «права человека в контексте либерализма», «равенство как основа права человека», «братство как моральный идеал человечества», «права человека как ценность», «права человека в современном мире», «права человека в условиях глобализации»   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8   |        |                                    |                                    |                        |

## 2.2.2.

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.1. Коммуникативная компетенция второго иностранного языка в профессиональной деятельности</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. Предметом изучения дисциплины является иноязычный коммуникативный процесс. Целью курса является формирование у студентов навыков применения плюрилингвального подхода, в котором индивидуальный речевой опыт расширяется от одного иностранного языка в другого языка. Задачей дисциплины является развитие коммуникативной компетенции второго иностранного языка на основе речевого опыта первого иностранного языка. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br>ОПК-11 - Владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями<br>ПК-3 - Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Тема 1.1. Das Studium.<br>Тема 1.2. Familie.<br>Тема 1.3. Wohnung.<br>Тема 1.4. Freizeit.<br>Тема 2.1. Post.<br>Тема 2.2. Weihnachten.<br>Тема 2.3. Im Warenhaus.<br>Тема 2.4. Theaterbesuch.<br>Тема 3.1. Mahlzeiten.<br>Тема 3.2. Jahreszeiten<br>Тема 3.3. Reise  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е. / часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 12 / 432   | 0      | 153                                |                                    | 279                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5, 6, 7  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.2. Логические модели аргументации</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Целью изучения вариативной дисциплины "Логические модели аргументации" является освоение студентами базовых аргументативных стратегий, используемых в коммуникации разного типа, а также получение практических навыков реализации этих стратегий. Для достижения этой цели в ходе изучения дисциплины реализуется ряд задач: исследование логических оснований аргументативной деятельности, ознакомление с историей теории аргументации, овладение базовым набором аргументативных приемов влияния и навыками защиты от манипуляций в аргументации, изучение специфики построение аргументации, нацеленной на разные типы аудитории.           |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-1 - Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)<br>ОПК-11 - Владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями<br>ОПК-12 - Владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний<br>ПК-7 - Владение навыками организации и проведения дискуссий |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Теория аргументации как направление современной неформальной логики»; «Исторические формы аргументативных практик»; «Структура аргументации и критики»; «Правила и ошибки в аргументации»; «Манипулятивные приемы в аргументации и методы защиты от них»; «Влияние контекста на построение аргументации»; «Специфика аргументации в научном тексте».  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 15     | 21                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.3. «Диалог и диалектика»</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются теоретические и практические основы философского диалога. Цель дисциплины состоит в овладении студентами навыков построения философского диалога. Задачей дисциплины является реконструкция традиционных и современных форм философской коммуникации, предназначенных развить технику диалектического мастерства в обсуждении философских проблем. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-1 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики<br>ПК-7 - владение навыками организации и проведения дискуссий<br>ПК-10 - владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «риторика как наука и искусство»; «история риторики»; «теория риторики»; «эристика»; «практикум по риторике».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 12     | 24                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 3   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.4. Языковые картины мира</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является место и функции языка в человеческом мировоззрении. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о языке в значении одного из важнейших механизмов продуцирования культурно-исторического опыта человека. Задача дисциплины состоит в выявлении лингвистической направленности человеческого мировоззрения в разные исторические эпохи и в разных культурах.                               |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «Языковая карта мира. Картина мира и языковые картины мира»; «Язык и познание»; «Текст в историческом этнопространстве»; «Научный текст: словесное выражение пространственно-временных параметров»; «Художественный текст в истории культуры»; «Автор и общественные запросы: к вопросу о коллективном и индивидуальном сознании в интерпретации текста»; «Автор и читатель: основы рецептивной эстетики»; «Язык в современной политологическом поле» |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 4 / 144   | 14     | 40                                 |                                    | 90                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Экзамен – 5   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.5. Неоконсерватизм в современной философии</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются формы реконструкции классических учений в истории современной философии. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов со спецификой современной философской культуры, которая характеризуется тенденцией к восстановлению классического наследия философской мысли. Задачей дисциплины является отражение места и роли классических образцов философствования в современности. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | OK-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «понятие и сущность консерватизма», «философия неоконсерватизма», «идейные истоки неоконсерватизма», «консервативная идеология в отечественной философской мысли», «феномен традиционализма в современной философской культуре», «неоконсерватизм и основные идеино-политические течения современности», «основные проблемы неоконсерватизма», «традиционная культура: сущность и перспективы».                           |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 5   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.6. Валюативные смыслы в культуре</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом дисциплины являются особенности функционирования валюативных смыслов в современной культуре. Цель дисциплины: выработать у студентов навыки анализа и интерпретации валюативных смыслов. Задачи дисциплины: 1) раскрыть сущностные характеристики валюативного смысла; 2) проанализировать валюативный смысл в контекстах социального поведения и социальных практик; 3) раскрыть методологические основания анализа и интерпретации валюативного смысла. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ОПК -3 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «общая характеристика валюативного моделирования», «структура валюативной матрицы», «аксиологическая модель валюатива», «героцентристская модель валюатива», «интерпретационные модели на основе типологии мотивации действия М.Вебера», «модели солидарного сознания Э. Дюркгейма», «интегративная модель социальной системы Т. Парсонса», «габитус как модель социальных практик», «модели социального в сильной программе культурсоциологии».                    |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 12     | 24                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 3   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.7. История социальной философии</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является процесс исторического развития философской мысли в области социальных исследований. Целью курса является формирование представления о генезисе и историческое развитие предмета, метода и проблем социально-философских исследований. Задачей дисциплины является выяснение специфики философской постановки и решения социальных проблем.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Тема 1. Понятие и типология междисциплинарного социального исследования<br>Тема 2. Дизайн и проект междисциплинарного социального исследования<br>Тема 3. Методы сбора данных в междисциплинарном социальном исследовании<br>Тема 4. Экспериментальные методы в междисциплинарном социальном исследовании<br>Тема 5. Инструменты и стратегии анализа данных в междисциплинарном социальном исследовании<br>Тема 6. Отчёт и презентация результатов исследования |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 2 / 72  | 12     | 24                                 |                                    | 36                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                                    |                                    |                        |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.8. Философские контексты математического знания</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины являются философские основы математики. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о философских контекстах становления современной научной мысли. Задачей дисциплины является разработка философских основ математики в диахроническом и синхроническом планах. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОПК-2 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания<br>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «предмет математики», «проблема описания реального пространства средствами математики», «бесконечность в математике и в философии», «особенности и проблемы аксиоматического метода, его место в гносеологии», «современное состояние математики».   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108  | 8      | 28                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>           | <b>В-2.2.9. Права человека</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Предметом изучения дисциплины является сущность и формы проявления прав человека в современном мире. Основной целью курса является формирование у будущих специалистов мировоззренческой культуры, способствующей развитию идеи прав человека в современном обществе. Основными задачами курса являются: развитие навыков философского анализа в области вопросов прав человека; приобщение к гуманистическим ценностям европейской культуры. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений<br>ПК-9 - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | «права человека как идея», «понятие «человек» и проблема сущности человека», «власть, политика и утопия права», «генезис идеи прав человека», «доктрина «трех поколений» прав человека», «права человека в контексте либерализма», «равенство как основа прав человека», «братство как моральный идеал человечества», «права человека как ценность», «права человека в современном мире», «права человека в условиях глобализации»            |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 3 / 108   | 15     | 21                                 |                                    | 72                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | Зачёт – 8   |        |                                    |                                    |                        |