

## **Б.2.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **1. Аннотация программы практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся магистратуры является начальным этапом составной части подготовки магистров, которая проводится в соответствии с учебными планами направлений магистерской подготовки.

Форма- дискретная, Способы проведения учебной практики: стационарная.

**Цель учебной практики:** является приобретение практических навыков самостоятельного ведения профессиональной работы, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

**Краткое содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** является приобретение первичных навыков ведения научной, педагогической, реабилитационной, коррекционной работы и подготовки к написанию магистерской диссертации, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации необходимых компетенций.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются: Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Практическая работа заключается в подготовке и планировании исследовательских мероприятий

### **2. Перечень результатов прохождения практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

№	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
ОК-10	- способен к эксплуатации современного оборудования и приборов в области курортной реабилитации и двигательной рекреации	<p>✓ Знать:</p> <p>нормы и правила осуществления профессиональной деятельности в условиях междисциплинарного подхода и его технического обеспечения</p> <p>✓ Уметь:</p> <p>пользоваться современным реабилитационным оборудованием</p> <p>✓ Владеть:</p> <p>умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей с использованием технических средств и оборудования</p>
ПК-13	-Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических	<p><b>Знать:</b> - современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать комплексные программы</p>

	упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректировки	телесно-двигательного и психофизического тренинга; <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»
--	--	---

#### 4. Объем практики

Номер курса и название практики	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
очное				
2 (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	12	8	432
заочное				
2 (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	4	12	8	432

#### Б.2.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

##### 3. Аннотация программы практики

Производственная практика обучающихся магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров, проводится в соответствии с учебными планами направлений магистерской подготовки.

Форма- дискретная, Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

**Производственная** практика может проводиться в форме педагогической практики.

**Цель производственной практики:** является приобретение практических навыков самостоятельного ведения профессиональной работы, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

##### Краткое производственной практики:

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования,

постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

№	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
OK-10	- способен к эксплуатации современного оборудования и приборов в области курортной реабилитации и двигательной рекреации	<p>✓ Знать: нормы и правила осуществления профессиональной деятельности в условиях междисциплинарного подхода и его технического обеспечения</p> <p>✓ Уметь: пользоваться современным реабилитационным оборудованием</p> <p>✓ Владеть: умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей с использованием технических средств и оборудования</p>
ПК-13	-Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы	<p><b>Знать:</b> - современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать комплексные программы телесно-двигательного и психофизического тренинга;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»</p>

Номер курса и название практики	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
очное				
2 (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	9	6	324
заочное				

3 (производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	5	9	6	324
--	---	---	---	-----

### Б.2.3. Производственная практика (преддипломная)

#### 1. Аннотация программы практики

**Преддипломная** практика обучающихся магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров, проводится в соответствии с учебными планами направлений магистерской подготовки.

**Способ проведения-** стационарная, выездная; **Форма-** дискретная

**Преддипломная** практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цели** преддипломной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний по направлению программы магистратуры, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- разработка оригинальных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

**Задачи** преддипломной практики магистрантов:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

#### **Краткое содержание профильно-ориентированной преддипломной практики:**

Провести анализ осуществления оздоровительно-коррекционной деятельности в области курортной реабилитации и двигательной рекреации, разработать практические комплексные подходы в коррекции конкретных дисфункциональных состояний. Планирование реабилитационной, воспитательной, оздоровительной и научно-исследовательской деятельности лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью. Осуществление реабилитационной деятельности на рабочих местах или в подразделениях

В процессе прохождения практики магистрант обязан в соответствии с программой практики:

- изучить деятельность объекта практики;
- собрать и проанализировать первичную информацию по объекту практики;
- провести системный анализ осуществления оздоровительно-коррекционной деятельности в области курортной реабилитации и двигательной рекреации,

разработать практические комплексные подходы в решении конкретных дисфункциональных состояний.

В процессе прохождения **преддипломной** практики магистрант должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

По окончании практики магистрант должен написать отчет по **преддипломной** практике магистра и защитить его на кафедре как выпускную квалификационную работу.

№ пп	Индекс компе- тенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
ОК-10	- способен к эксплуатации современного оборудования и приборов в области курортной реабилитации и двигательной рекреации	<p>✓ Знать: нормы и правила осуществления профессиональной деятельности в условиях междисциплинарного подхода и его технического обеспечения</p> <p>✓ Уметь: пользоваться современным реабилитационным оборудованием</p> <p>✓ Владеть: умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей с использованием технических средств и оборудования</p>
ПК-13	-Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы	<p><b>Знать:</b> - современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать комплексные программы телесно-двигательного и психофизического тренинга;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»</p>
ПК-19	Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным	<p>✓ Знать: диагностические, тестовые, скрининг методики оценки уровня развития, функционального состояния и уровня функциональных резервов школьника;</p>

	<p>задачам методы исследования, в то числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</p>	<p>✓ Уметь: проводить исследования психосоматического состояния, уровня физического развития и физической подготовленности с учётом отклонений в состоянии здоровья;</p> <p>✓ Владеть: методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды</p>
--	---	--

Номер курса и название практики	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
очная				
2 производственная преддипломная	4	3	2	108
заочная				
3 производственная преддипломная	5	3	2	108

#### **Б.2.4. Производственная практика Научно-исследовательская работа (НИР)**

Научно-исследовательская работа магистров является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза.

**1. Цель научно-исследовательской работы магистров:** расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией профессиональной деятельности в области курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.

**Задачи программы:**

- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность;
- Освоение магистрами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в адаптивной физической культуре, спорте, физической реабилитации и рекреации;
- Формирование у магистров опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований;
- Приобретение магистрами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

**Краткое содержание научно-исследовательской работы:**

Научно-методическая работа является важнейшей дисциплиной профессионального цикла, интегрирующей знания медико-биологической, психолого-педагогической и социальной областей и определяющей мировоззрение будущих специалистов по адаптивной физической культуре, роль и место средств и методов физической культуры в процессе курортной реабилитации и адаптивной двигательной рекреации (АДР).

Преподавание учебного материала данной программы осуществляется в основных формах организации образовательного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, с оформлением индивидуального плана (Приложение 4) и требований к самостоятельной работе магистра (Приложение 5) в рамках которых рассматриваются следующие темы:

- Методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации. Методики оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями, др. средствами физической реабилитации, а также - адаптивной двигательной рекреации.

Освоение научно-исследовательской работы необходимо для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОП) компетенций:

№ пп	Индекс компе- тенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-5	<p>✓ Знать: методы исследования, сбора, обработки и использования современных информационных технологий;</p> <p>✓ Уметь: практически использовать исследовательские методики и технологии в адаптивной физической культуре;</p> <p>✓ Владеть:</p>

		способностью интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знать: принципы организации исследовательских проектов в АФК;</li> <li>✓ Уметь: практически использовать исследовательские методики и технологии в адаптивной физической культуре;</li> <li>✓ Владеть: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом</li> </ul>
3	ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знать: методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, выявлять современные проблемы;</li> <li>✓ Уметь: интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</li> <li>✓ Владеть: способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам, проводить научно-исследовательскую работу;</li> </ul>

Номер курса и название практики	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность семинара	
			В неделях	В академических часах
очная				
НИР	1	4		864
	2	9		
	3	4		
	4	7		
заочная				
НИР	1	6		864
	2	6		
	3	6		
	4	3		
	5	3		





