

**Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Турецкий язык и литература»  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>НИР – Научно-исследовательская работа</b>
<b>Цель изучения</b>	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: аprobировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ПК-1 - способность к самостоятельному пополнению, критическому изу и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистических наук для собственных научных исследований ПК-2 - владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения языка, письменной и виртуальной коммуникации с изложением документированных выводов ПК-3-владеть навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, отечественного и зарубежного опыта ПК-4 - владеть навыками участия в работе научных коллективов, ведущих исследования по широкой филологической проблематике, отбора и редактирования научных публикаций
<b>Краткое содержание</b>	Научно-исследовательская работа проводится в I - IV семестрах в течении всего периода обучения в магистратуре. Общий объем часов составляет 1188 часов самостоятельной работы. Магистранты проводят научно-исследовательскую работу только в высших учебных заведениях. НИР выполняется в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение магистрантом библиотек и подбор необходимой литературы, соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>- подготовка к выступлению с научным докладом на научной конференции, публикация научных статей по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>- подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя;</li> <li>• другие формы работ, определенные научным руководителем.</li> </ul> Результатом выполнения НИР является магистерская дипломная работа (диссертация).

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	33/1188	-	-	-	1188
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1-4 семестры				

Наименование дисциплины	<b>П – 1 Научно-педагогическая практика</b>				
Цель изучения	<b>С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения научно-педагогической практики, должен: аprobировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками педагогической деятельности.</b>				
Компетенции	ПК-14 - способность к руководству научными, прикладными, гогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности ПК-15 - умением планировать комплексное информационное действие и осуществлять руководство им ПК-16 - владением навыками организации и проведения учебных тий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций				
Краткое содержание	«Научно-педагогическая практика» относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла ( <u>П-1</u> ) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практический курс основного восточного языка», «Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе», «Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе», так также дисциплин элективной части профессионального цикла: «PR и современные коммуникативные приемы», «Введение в психолингвистику», «Принципы перевода научного текста». <span style="float: right;">в</span>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>П – 2 Производственная (преддипломная) практика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, средневечно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</li> <li>- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);</li> <li>- руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);</li> <li>- организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16);</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Производственная (преддипломная) практика относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла ( <u>П-2</u> ) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия и методология филологии», «Учение о ноосфере и глобальные проблемы», «Профессиональноориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка», «История крымскотатарской литературы», «Новейшие информационные технологии в филологии», «Методология и организация научных исследований» «Лингвистический анализ текста», а также дисциплин элективной части профессионального цикла: «Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка», «Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глагола в крымскотатарском языке», «Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе», «PR и новейшие коммуникационные приемы», а также «Научно-педагогической практики».				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	<b>Количество з.е./часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	6/216	-	-	-	216
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, 4 семестр				