

**Аннотации к рабочим программам практик**  
**ОПОП «Социолингвистика Направленность: немецкий язык и литература»**  
**по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

|  |   |        |                                    |                                    |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование практики</b>                           | СПП <b>Производственная (педагогическая) практика</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Виды (типы), формы и способы проведения практик</b> | <p><b>Вид практики – производственная (педагогическая)</b><br/> <b>Форма проведения практики – дискретная (по видам практики)</b><br/> <b>Способы проведения практики - стационарная</b></p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                     | <p><b>ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций;</b><br/> <b>ПК-6: владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</b><br/> <b>ПК-10: способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;</b><br/> <b>ПК-14: способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;</b><br/> <b>ПК-15: способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда</b></p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | <p><i>Организационная работа обучающихся. Требования практики. Учебная и учебно-методическая работа. Разработка учебно-методического обеспечения урока. Выполнение функций преподавателя иностранного языка.</i><br/> <i>Воспитательная работа. Выполнение обязанностей руководителя курса. Проведение внеучебных воспитательных мероприятий.</i></p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>      | Количество з.е./часов   | Недели | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 15/540  | 10     | -                                  | -                                  | 540                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <i>2, 3 семестры – дифференцированный зачет</i>   |        |                                    |                                    |                        |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Наименование практики</b>                           | СПН <b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>  |  |  |  |  |
| <b>Виды (типы), формы и способы проведения практик</b> | <p><b>Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа)</b><br/> <b>Форма проведения практики – дискретная (по видам практики)</b><br/> <b>Способы проведения практики – стационарная</b></p> |  |  |  |  |
| <b>Компетенции</b>                                     | <b>ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;</b>  |  |  |  |  |

|  |   |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------|---|---|---|-----|
|  | <p><i>ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</i><br/> <i>ПК-9: педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата;</i><br/> <i>ПК-14: способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы</i></p>  |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Краткое содержание</b>                              | <i>Выполнение индивидуальной научной задачи. Изучение методических указаний по научно-исследовательской работе. анализ научных статей по теме исследования. Написание и публикация научной статьи, тезисов для участия в научной конференции. Подготовка отчетов по всем видам научно-исследовательской деятельности, представление результатов работы на итоговой аттестации.</i>  |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>      | <table border="1"> <tr> <td>Количество з.е./ часов</td><td>Недели</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr> <tr> <td>12/432</td><td>8</td><td>-</td><td>-</td><td>432</td></tr> </table>   | Количество з.е./ часов             | Недели                             | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа | 12/432 | 8 | - | - | 432 |
| Количество з.е./ часов                                 | Недели  | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа             |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| 12/432   | 8   | -                                  | -                                  | 432                                |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <i>1, 2, 3, 4 семестры – дифференцированный зачет</i>   |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Наименование практики</b>                           | <b>СПД Производственная (преддипломная) практика</b>  |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Виды (типы), формы и способы проведения практик</b> | <i>Вид практики – производственная (преддипломная)<br/> Форма проведения практики – дискретная (по видам практики)<br/> Способы проведения практики - стационарная</i>  |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Компетенции</b>                                     | <p><i>ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</i><br/> <i>ПК-8: готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</i><br/> <i>ПК-11: готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</i><br/> <i>ПК-13: способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы</i></p> |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |
| <b>Краткое</b>   | <i>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике</i>  |                                    |                                    |                                    |                                    |                        |        |   |   |   |     |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>содержание</b>                                    | безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. План практики. Оформление материала для магистерской работы. Обработка и анализ собранного материала, подготовка письменного отчета по практике. Оформление магистерской работы и подготовка выступления/презентации по теме научного исследования. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов  | Недели | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 6/216  | 4      | -                                  | -                                  | 216                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | <i>4 семестр – дифференцированный зачет</i>  |        |                                    |                                    |                        |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование практики</b>                           | СПУ Учебная практика (первичные профессиональные умения и навыки отрасли «Социолингвистика»)   |
| <b>Виды (типы), формы и способы проведения практик</b> | <b>Вид практики</b> – учебная (первичные профессиональные умения и навыки отрасли «Социолингвистика»)<br><b>Форма проведения практики</b> – дискретная (по видам практики)<br><b>Способы проведения практики</b> - стационарная.   |
| <b>Компетенции</b>                                     | ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;<br>ПК-5: владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;<br>ПК-12: владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;<br>ПК-13: способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;<br>ПК-15: способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Установочная конференция, ознакомление с целями и задачами учебной практики, заданиями на период практики, инструктаж по технике безопасности. Научная и учебно-методическая литература. Обучение практическим навыкам работы с литературой по специальности. Аннотирование и реферирование литературы по специальности. Аудиовизуальные и мультимедийные источники в области преподавания иностранного языка. Обучение практическим навыкам работы с аудиовизуальными и мультимедийными источниками в области преподавания иностранного языка. Разработка проекта в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде. оказание помощи предприятиям и организациям в подготовке и работе международных форумов и переговоров.  |

|   |   |        |  |  |                           |
|---|---|--------|--|--|---------------------------|
| <i>Подготовка отчетных документов по практике.</i>        |   |        |  |  |                           |
| <b>Трудоемкость<br/>(в часах, согласно<br/>уч. плану)</b> | Количество<br>о з.е./<br>часов                  | Недели | Практические<br>занятия (при<br>наличии) | Лабораторные<br>занятия<br>(при наличии) | Самостоятельная<br>работа |
|   | 12/432  | 8      | -  | -  | 432                       |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>             | <i>1, 2 семестры – дифференцированный зачет</i> |        |  |  |                           |