

# Аннотации к рабочим программам практик ООП «Методика преподавания русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.04.01 Филология

|   |  |   |
|---|--|---|
| Наименование                                    | Производственная (научно-педагогическая)   |   |
| Виды (типы) формы и способы проведения практики | <p><b>Вид практики:</b> производственная (научно-педагогическая)</p> <p><b>Форма проведения практики:</b> дискретная</p> <p><b>Способы проведения практики</b> - стационарная</p> <p>Места прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кафедра методики преподавания филологических дисциплин ТА ФГАОУ ВО КФУ имени В.И. Вернадского;</li> <li>муниципальные бюджетные образовательные организации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования и высшего образования Республики Крым.</li> </ul> |   |
| Компетенции                                     | ОК-2   | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
|   | ПК-5   | владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования  |
|   | ПК-6   | владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию |
|   | ПК-7   | рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)  |
|   | ПК-8   | способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы  |
|   | ПК-16  | владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций   |
|   | ОПК-2  | готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| Краткое содержание                              | Научно-педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения  |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | семинарских и практических учебных занятий под контролем научных руководителей и заведующего выпускающей кафедры, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. |
| Трудоемкость                   | 8,0 з.е. / 288 ч.   |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет 3 семестр   |

|   |  |
|---|--|
| Наименование                                    | <b>Производственная (преддипломная)</b>  |
| Виды (типы) формы и способы проведения практики | <p><b>Вид практики</b> производственная (преддипломная)<br/> <b>Форма проведения практики</b> дискретная<br/> <b>Способы проведения практики - стационарная.</b><br/> <b>Место прохождения практики, базовое для прохождения практики по дисциплине, сроки прохождения, виды и формы контроля.</b></p> <p>Базовым учреждением для проведения преддипломной практики является Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», а также (для заочной формы обучения) могут быть муниципальные бюджетные образовательные организации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования и высшего образования Республики Крым, участвующие в реализации ООП магистерской подготовки профиля.</p>      |
| Компетенции                                     | <p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> |
| Краткое содержание                              | Практика посвящена подготовке и предварительному рассмотрению магистерской диссертации. Во время прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты под руководством научных руководителей готовят заключительный вариант исследования, презентацию и пояснительную записку: проверяют выпускную работу на степень авторства по системе антиплагиат.вуз.  |
| Трудоемкость                                    | 6,0 з.е. / 216 ч   |
| Форма промежуточной аттестации                  | Зачет, 4 семестр   |

|   |  |
|---|--|
| Наименование                                    | <b>Научно-исследовательская работа</b>   |
| Виды (типы) формы и способы проведения практики | <p><b>Вид практики:</b><br/>написание научно-исследовательской работы...</p> <p><b>Форма проведения практики:</b><br/>Данная практика осуществляется в форме написания реального исследовательского проекта</p> <p><b>Способы проведения практики:</b><br/><i>стационарная</i></p>   |
| Компетенции                                     | <p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, рефериования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> |
| Краткое содержание                              | Цель научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и публикация статьи по результатам диссертационного исследования. Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, дневника практики и ссылки на публикацию.  |
| Трудоемкость                                    | 31,0 з.е. / 1116 ч   |
| Форма промежуточной аттестации                  | -  |

|   |   |
|---|---|
| Наименование                                    | <b>ГИА -1</b>   |
| Виды (типы) формы и способы проведения практики | <p><b>Вид практики:</b><br/>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Форма проведения практики:</b><br/>Публичная защита выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Способы проведения практики:</b><br/><i>стационарная</i></p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Компетенции                    | <p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-3 владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-9 способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>ПК-11 Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>ПК-16 владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций</p> <p>ПК-17 владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> |
| Краткое содержание             | ГИА магистров-филологов предполагает подготовку магистерской диссертации. Подготовка магистерской работы – заключительный этап научно-исследовательской работы студента-филолога. Этот вид научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в повышении уровня профессиональной подготовки студентов. Полученные результаты исследования могут стать отправной точкой для продолжения научных проектов, а также будут служить материалом для выступления на внутри- и межвузовских научных конференциях.   |
| Трудоемкость                   | 6,0 з.е. 216 часов  |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, 4 семестр  |