

Наименование дисциплины (модуля)	1.1. Философия и методология науки				
Цель изучения	формирование у студентов гуманистического мировоззрения как предпосылки творческого мышления и условия становления мастерства в сфере профессиональной деятельности				
Компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предназначение и смысл философии.</p> <p>Тема 2. Философия древнего мира какprotoфилософия</p> <p>Тема 3. Космоцентризм античной философии</p> <p>Тема 4. Теоцентризм философии Средних веков</p> <p>Тема 5. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени</p> <p>Тема 6. Панрационализм немецкой классической философии</p> <p>Тема 7. Постклассическая философия XIX-XX веков</p> <p>Тема 8. Отечественная философия и ее специфика</p> <p>Тема 9. Бытие мира и бытие в мире</p> <p>Тема 10. Сознание, его природа и сущность</p> <p>Тема 11. Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности</p> <p>Тема 12. Философия общества</p> <p>Тема 13. Философия человека</p> <p>Тема 14. Философия природы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	28	-	72
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	1.2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы
-------------------------	---

(модуля)	современности				
Цель изучения	Ознакомить студентов с ноосферной проблематикой и спецификой текущих геополитических, геоэкономических и геокультурных процессов и на этой основе сформировать ценностно-мировоззренческую и методологическую жизненную позицию, подготавливающую студентов к основным видам профессиональной деятельности				
Компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);				
Краткое содержание	1. Предмет и значение ноосферологии. Междисциплинарный характер ноосферных исследований 2. Биосфера, социосфера, психосфера. Ноосфера как высшая стадия эволюции биосфера. 3. Параметры устойчивого развития общества .4.Глобальные проблемы современности и перспективы их решения. Риски и угрозы современной цивилизации 5. Ресурсный потенциал и основные стратегии преодоления кризисных явлений современного общества.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8	28		36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	1.3.Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
Цель изучения	Основной целью является формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для решения различных задач профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Компетенции	ОК – 12 -готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Краткое содержание	Темы 1 семестр 1 Popular games in old Russia 2 Pyotr Lesgaft. 3 Stances. Defence 4 Coaching. 5 Sporting festivals in Russia 6 Organization of sport 7 Famous sportsmen. Records 8 Famous coaches.

	<p>Темы 2 семестр 9 Organization of sport 10 Athlete's career 11 Peculiarities of Athlete's career 12 English as a universal language 13 Overtraining</p> <p>14 Sporting Event of the year 15 Sport and Health</p> <p>Составление covering letter (для очной формы обучения)</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Работа с текстами по направлению подготовки</p> <p>Составление аннотаций (для очной формы обучения)</p> <p>Монологическая речь на темы по направлению подготовки</p> <p>Написание CV (для очной формы обучения)</p> <p>Составление доклада на тему «Sport event of the year» (2 семестр) (для очной формы обучения)</p> <p>Написание статьи на тему «Sport and health» (2 семестр) (для очной формы обучения)</p>				
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (при наличии)</p> <p>Лабораторные занятия (при наличии)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>5,0/180</p>	<p>70</p>		<p>110</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>1 семестр – зачет</p> <p>2 семестр – экзамен</p>				

<p>Наименование дисциплины (модуля)</p>	<p>1.4.Охрана труда в отрасли</p>
<p>Цель изучения</p>	<p>Подготовка специалистов, которые владеют знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасных и невредных условий труда.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>«Охрана труда в отрасли» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, навыков и умений, которые должен</p>

	обладать студент в соответствии с требованиями ГОС. Гигиенические критерии оценки условий труда.Правила и нормы освещения.Обязанности работодателя и работника за состояние условий и охраны труда.Организация технологических процессов и рабочих мест в соответствии с правилами техники безопасности.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током..Пожароопасные свойства веществ и материалов.Действия в случае пожара.Средства тушения пожара				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8	28		36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	1.5. Антидопинговое образование				
Цель изучения	формирование у студентов блока знаний в области антидопингового движения в спорте, понимание и умение формировать этические ценности спорта, воспитывать негативное отношение к использованию допинга в спорте				
Компетенции	ОК-8 - способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции; ОК-11 – способность анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре				
Краткое содержание	Понятие о допинге. Исторические аспекты использования допинга в спорте. Деятельность антидопинговых организаций и лабораторий. Законодательное обеспечение антидопинговых мероприятий. Виды и методы допинг-контроля. Санкции для нарушителей. Характеристика запрещенных субстанций и методов.				
Форма промежуточной	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	16	16		40
Форма промежуточной	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	1.6. Адаптивная двигательная рекреация				
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими				
Компетенции	<p>ПК-1- способностью использовать современные средства и методы в образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p> <p>ПК-11- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;</p> <p>научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-17 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования</p>				
Краткое содержание	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная				
Трудоемкость (в часах)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
аттестации					
	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен			

	3,0/ 108	14	38	20
--	----------	----	----	----

Наименование дисциплины (модуля)	В 1.7. Физическая терапия и адаптивная физическая культура в условиях курорта
	направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с

	отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль <u>Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация</u> квалификация (степень) выпускника «магистр»
Цель изучения	Приобрести знания о научно и клинически обоснованном сочетании отдельных физических факторов, соответствующих им методов физиотерапии с адаптивной физической культурой в условиях курортов различного профиля, основных методиках комплексного применения физиотерапии и физкультуры на практике
Компетенции	<p>ОК-11 способен анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способен использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-2 способен разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (бакалаврский уровень подготовки)</p> <p>ПК-10 способен обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-11 способен, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья</p> <p>ПК-12 способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание</p> <p>ПК-13 способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p> <p>ПК-16 способен применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека</p>
Краткое содержание	<p>Смысловый модуль 1. <u>Общие вопросы сочетания физиотерапии с физической культурой.</u></p> <p>Смысловый модуль 2. <u>Ведущие вопросы общей курортологии, их использование применительно к курортам Крыма.</u></p>

		Смысовой модуль 3. <u>Физиотерапия и АФК на курортах Крыма.</u>				
Трудоемкость		К-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
		85	14	54	-	17
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.1. <i>Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике</i>
Цель изучения	приобретение студентами знаний методологических принципов и подходов к научному исследованию. В науке ведущую роль играет метод. Для творческого восприятия научных основ необходима систематическая научно-исследовательская работа по актуальным вопросам. Научная работа повышает интерес к изучению общих и специальных дисциплин, способствует формированию теоретических и практических навыков, расширяет кругозор и способность к методологическому анализу и критическому пониманию достижений современной науки.
Компетенции	-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ОПК-4); -способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах АФК, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1), -способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с ограниченными возможностями здоровья; воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-5).

Краткое содержание	1. Генетически обусловленные нарушения. 2.Нормативные правовые документы инвалидов детства. Медико-социальные и психолого-педагогические проблемы реабилитации при генетической патологии. Особенности работы с родными и окружением детей с генетическими нарушениями. 3.Рекомендации к стандартам медико-социальной реабилитации. Направления медико-социальной помощи. 4.Диагностика при генетических расстройствах. Замедленное развитие. Сочетания с другими генетическими аномалиями. 5.Развитие умственных и физических способностей ребенка..Интеллектуальная недостаточность. 6.Факторы риска возникновения эмоциональных нарушений в детском возрасте. Способы коррекции эмоциональных нарушений.7.Современные технологии комплексной реабилитации инвалидов. 8.Психологическая реабилитация. 9.Профилактика и коррекция различных отклонений в состоянии здоровья. 10.Предупреждение инфекционных заболеваний. 11.Необходимость длительного обучения. 12.Программа Маккуэри. 13.Возрастные периоды реабилитации. 14.Упражнения для ускорения развития речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.2 Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре
Цель изучения	сформировать у студентов систему знаний о принципах, формах и закономерностях автоматизированных методов функциональной диагностики в адаптивной физической культуре (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).
Компетенции	ОК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОК-10 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы ОПК-4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры
Краткое содержание	Тема I. Организационно-методические основы функциональной диагностики в АФК

	Тема II. Методы функциональной диагностики различных систем организма				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практ.(сем.) занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.3. Адаптивная двигательная рекреация				
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.				
Компетенции	<p>ПК-1- способностью использовать современные средства и методы в образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p> <p>ПК-11- способностью обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;</p> <p>научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-17 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных или сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.</p>				
Краткое содержание	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.				
Трудоемкость (в часах)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	38	20	36
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Цель изучения	ознакомить с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, по научному обоснованию содержания и специфике методики, нормативных основах, особенностях управления и организации исследований в сфере адаптивной физической культуры

Компетенции	ОК-4- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;				
Краткое содержание	1.Историко-организационные основы. 2. Нормативно-правовая база. 3. Особенности физического образования инвалидов в различных учреждениях. 4. Содержание и характеристика спорта инвалидов и двигательной рекреации.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	12	24	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.5 Практический менеджмент в курортной реабилитации
Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области менеджмента и маркетинга реабилитационных мероприятий для инвалидов, формирование у студентов системного мышления и практических навыков, касающихся повышения качества реабилитационных услуг в условиях курорта.
Компетенции	ОК -2 - социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	1.Экономика охраны здоровья 2.Рыночная экономика в реабилитации 3. Законодательная база курортов Крыма. 4.Управленческая практика: мозговая атака, взаимоотношения с коллективом 5.Макроэкономика 6.Реабилитация как социально-медицинская проблема 7.Основы менеджмента. 8.Основы маркетинга реабилитационных мероприятий. 9. Основы практической психологии управления 10. Синдром эмоционального выгорания. Конфликтология

Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	10	22		40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	2.1.6. Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации				
Цель изучения	Систематизация знаний о феноменологии телесного сознания, которые позволяют донести накопленный эмпирический материал до практического применения специалистов, работающих непосредственно с телом и телесными проявлениями, а так же обучить основным методам и технологическим принципам и приёмам телесно-двигательной диагностики и терапии в рамках адаптивной физической культуры				
Компетенции	ОПК-5 - способен использовать основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), использовать с этой целью все средства и методы АФК; ОПК -6 - обладает высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-творческих отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся с учётом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а так же этиологии и патогенеза заболевания; ПК - - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы.				
Краткое содержание	Биологические и социальные аспекты телесного сознания. Основы кинезиологии и постурологии в телесно-двигательной терапии. Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Методы диагностики в телесно-двигательной терапии: психофизические признаки структуры характера, проективные, диагностика невербального пространства, функциональная диагностика. Методы телесной терапии в курортной реабилитации. Пластико-когнитивная терапия. Техники выразительного движения. Танцевальная терапия. Психомоторная коррекция. Коммуникативные игры.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч.</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<i>(в часах, согласно уч.</i>	3 з.е./108 ч.	16	18	-	74

плану)					
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 2 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.7 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРОРТОЛОГИИ И РЕКРЕАЛОГИИ				
Цель изучения	приобретение обучающимися представления о климатических, погодных, водолечебных и теплолечебных факторах, как о важнейших факторах окружающей среды, формирование представлений об основных рекреационных потребностях человека, понимание специфики и видов рекреационной деятельности, природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.				
Компетенции	ОК-9- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры; ПК-15- обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции;				
Краткое содержание	1.Общее представление о курортологии и рекреологии. 2.Физиологические механизмы влияния климата на организм. 3.Климатолечебные процедуры. 4.Водолечение. 5.Теплолечение 6..Рекреационные ресурсы. 7. Анимационно-досуговая рекреационная деятельность. 8. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. 9. Лечебный туризм и мировые курорты.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	22	12	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.8. Психологические и социальные аспекты реабилитации				
---	---	--	--	--	--

Цель изучения	Изучить характеристики психологических условий и особенностей оптимального функционирования различных сред жизнедеятельности, в которых человек с нарушением в состоянии здоровья и с инвалидностью реализует свою активность, а так же ознакомиться с методами адаптивной физической культуры, которые направлены на повышение качества жизни и эффективности деятельности человека в различных средах и коррекцию психологического статуса лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью.														
Компетенции	ОПК-5 - способен использовать основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), использовать с этой целью все средства и методы АФК; ПК – 13 - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы; ПК – 17 - способность применять нетрадиционные способы предупреждения прогрессирования заболевания.														
Краткое содержание	Психология адаптации личности и теоретические основы психологии здоровья в оптимизации жизнедеятельности. Методические и организационные аспекты психологии здоровья. Биосоциальные и психологические технологии оптимизации жизнедеятельности лиц с нарушением в состоянии здоровья. Психология оптимизации жизнедеятельности лиц с особыми потребностями и людей с инвалидностью. Инклюзивное образование. Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация как направления психосоматического оздоровления и оптимизации жизнедеятельности.														
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Количество з.е./ часов</td> <td style="width: 20%;">Лекции</td> <td style="width: 20%;">Практические занятия (при наличии)</td> <td style="width: 20%;">Лабораторные занятия (при наличии)</td> <td style="width: 20%;">Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td>3 з.е./108 ч.</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>76</td> </tr> </table>					Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3 з.е./108 ч.	16	16	-	76
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа											
3 з.е./108 ч.	16	16	-	76											
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 2 семестр														

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.9.Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях
Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.

Компетенции	<p>ПК1 – способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечить когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования</p> <p>ПК-13 – способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических комплексов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание</p> <p>ПК-14- способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p>										
Краткое содержание	<p>Тема I. Общие вопросы теории АФВ детей: 1.Теория адаптивного физического воспитания и его основные понятия 2.Формы организации АФВ в дошкольных учреждениях 3.Особенности методики и организации АФВ в дошкольных учреждениях</p> <p>Тема II. Возрастные морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста: 1.Морфофункциональные особенности детей грудного возраста 2.Морфофункциональные особенности детей от 1 года до 3 лет 3.Клинико-физиологическое обоснование применения средств АФВ для детей дошкольного возраста</p> <p>Тема III. Методика АФВ детей различных нозологических групп в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Тема IV. Методика комплексного обследования детей дошкольного возраста</p>										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" data-bbox="466 1365 1499 1603"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия (при наличии)</th><th>Лабораторные занятия (при наличии)</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,0/108</td><td>36</td><td>36</td><td>-</td><td>36</td></tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3,0/108	36	36	-	36
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
3,0/108	36	36	-	36							
Форма промежуточной аттестации	экзамен										

**Наименование
дисциплины
(модуля)**

2.1.10. Научно - методический семинар

Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации				
Компетенции	ПК-6- воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры; ПК-12-способностью взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья; ПК-16- обладать высоким уровнем знаний, комплексных мероприятий по предупреждению прогрессированию основного заболевания организма человека.				
Краткое содержание	Обоснование темы НИРС, актуальность выбранного направления исследовательской работы. Теоретический анализ и синтез. Изучение литературы и источников. Моделирование эксперимента. Выбор диагностических методик исследования. Обоснование применения средств реабилитации.				
Трудоемкость (в часах)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/ 108		34		74
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.1 СОВРЕМЕННЫЕ МАССАЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Цель изучения	Приобретение обучающимися знаний, усвоение практических навыков, умений проведения массажных мероприятий с людьми, нуждающимися в массаже, после перенесенных заболеваний, травм, а также с инвалидами на базе комплексного использования массажа с естественными и преформированными физическими факторами для стимуляции саногенетических процессов, формирования компенсаций, повышения приспособительных возможностей организма человека в различных климатических условиях.
Компетенции	ОК-5- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;

	ПК-13- способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;				
Краткое содержание	1. Массажные технологии 2. Программа реабилитации				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	12	28	28	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.1. <i>Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП</i>
Цель изучения	приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения корректирующих мероприятий с инвалидами на базе комплексного использования средств физической реабилитации, направленного на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений.
Компетенции	-способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10), -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ОПК-4); -способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с ограничениями в состоянии здоровья (ПК-10).
Краткое содержание	1. Теоретическая основа и концепции в профессии и основных педагогических знаниях. 2.Активности в повседневной жизни и участие. 3.Основы физической и социальной реабилитации в Крыму. 4.Знания об инвалидности и инвалидах. 5.Работа и профилактика профессиональных заболеваний. 6.Обеспечение возможности занятости и участия детей с ДЦП. 7.Обеспечение возможности занятости и участия подростков. 8.Эргономика и жизненные навыки при ДЦП.. .

Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	28	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.2 ПРИКЛАДНАЯ КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЛОГИЯ				
Цель изучения	формирование знаний способов коррекции состояния здоровья с помощью природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.				
Компетенции	ОК-9- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры; ПК-15- обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции;				
Краткое содержание	1.Природно-лечебные ресурсы Крыма и России. 2. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний органов дыхания. 4. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний органов пищеварения. 5. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний почек. 6. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний эндокринных желез и при нарушениях обмена веществ..7. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний и травм периферической и нервной системы и ЦНС. 8. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. 9 . Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний половой сферы.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	24	24	-	60

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	--------------

Наименование дисциплины (модуля)	<u>2.2.2.</u> Арт-терапия в курортной физической реабилитации				
Цель изучения	целью изучения дисциплины является изучение студентами основ фундаментальных знаний в области «арт-терапия в курортной физической реабилитации»; освоение системы научно-практических знаний арттерапевтических технологий и диагностики, реализация их в своей профессиональной деятельности.				
Компетенции	обладать способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5); развивать способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7); обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)(ПК-16);				
Краткое содержание	Методология психотерапевтических возможностей арттерапии в индивидуальном и групповом режиме. Методики и техники в арттерапии. Основные направления и виды арт-терапии. Диагностические возможности арттерапии.				
Трудоемкость <i>в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	24	24		60
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	2.2.3. Адаптивный фитнес в курортной реабилитации
--------------------------------	--

(модуля)					
Цель изучения	а) освоение обучающимися знаний методических подходов и практических методик физической реабилитации в условиях фитнес и велнес – центров на постстационарном этапе реабилитации, направленных на восстановление утраченных функций; б) расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний; в) формирование готовности специалиста принять на занятиях по оздоровительной физической культуре и фитнесу на ряду со здоровыми людьми с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.				
Компетенции	ПК -11 - способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры индивидуальную программу реабилитации; ПК – 13 - Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректиды; ПК – 16 - обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека				
Краткое содержание	Понятие, средства и методы в адаптивном фитнесе. Физиологические механизмы адаптации организма к нагрузкам при отклонениях в состоянии здоровья в условиях курорта. Возрастно-половые особенности организации методики занятий в адаптивном фитнесе. Адаптивный фитнес при различных нарушениях в состоянии здоровья.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 з.е./108 ч.	24	40	-	44
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 2 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.3 Ландшафтный и адаптивный туризм
Цель изучения	сформировать у обучающихся систему знаний об основных принципах, формах ландшафтного и адаптивного туризма (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).
Компетенции	ПК-11-Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том

	<p>числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК-13-Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание</p> <p>ПК-16-обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>			
Краткое содержание	<p>1. Основы туризма</p> <p>2. Адаптивный туризм в системе физического воспитания</p>			
<p>Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i></p>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практ.(сем.) занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)
	3,0/108	24	40	-
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.4.Технологии телесно-двигательной терапии
Цель изучения	Формирование у студентов навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры
Компетенции	<p>-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>-способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);</p> <p>-способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12)</p>
Краткое содержание	Раздел 1. Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии Раздел 2. Базовые техники телесно-двигательных практик.

Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	8	40	-	60
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.4 Здоровьесберегающие технологии в адаптивной физической культуре				
Цель изучения	овладение методикой составления индивидуальной программы оздоровительных технологий. Дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков в области методики и технологии адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности				
Компетенции	<p>ОПК-3 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры .</p> <p>ОПК-6 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p> <p>ПК-1 - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.</p>				
Краткое содержание	Тема 1. Стress и здоровье, индивидуальная адаптация, донозоологическая диагностика. Тема 2. Оздоровительные фитнес технологии. Тема 3.Дыхательные техники и дыхательные упражнения. Тема 4. Коррекция вегетативного статуса. Тема 5.Индивидуальные оздоровительные технологии.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	40	-	60

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
---------------------------------------	--------------

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.5.Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Цель изучения	формирование профессиональных навыков специалиста по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) учреждениях.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6); - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1); - готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах АФК (ПК-3);
Краткое содержание	Раздел 1. Виды специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, характеристика контингента учащихся; Раздел 2. Организация адаптивного физического воспитания в специальной (коррекционной) школе; Раздел 3. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении интеллекта; Раздел 4. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей с задержкой психического развития; Раздел 5. Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении зрения; Раздел 6 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении слуха; Раздел 7 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении опорно-двигательного аппарата; Раздел 8 Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушением речи.

Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	48	-	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.5.Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений				
Цель изучения	Формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных медицинских группах образовательных учреждений				
Компетенции	<p>-обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза (ОПК-6);</p> <p>-деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);</p> <p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3).</p>				
Краткое содержание	Раздел 1. Понятие о группах здоровья; Раздел 2. Организационные основы физического воспитания в специальной медицинской группе ; Раздел 3. Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	48	-	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.6 Диагностика двигательных нарушений лиц с ограниченными возможностями				
Цель изучения	приобретение студентами знаний и умений об особенностях диагностики двигательных нарушений у лиц с ограниченными возможностями разного профиля				
Компетенции	<p>ОК – 5 - способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 3 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК 4 - способен использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Метод анкетирования при двигательных нарушениях.</p> <p>Раздел 2. Функциональные методы исследования при двигательных нарушениях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	18	30	-	24
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	2.2.6.Современные СПА-технологии	
Цель изучения	приобретение студентами знаний о расширении качества обслуживания при проведении реабилитационных мероприятий и направления и развитие СПА-индустрии Крыма.	
Компетенции	<p>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p> <p>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>	

	чрезвычайных ситуаций (ОК-9) -умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);				
Краткое содержание	Раздел 1. Введение в дисциплину. СПА-технологии: оздоровительные методики. Показания и противопоказания Раздел 2. Организация и основные направления деятельности курортного СПА: элементы системного менеджмента, организация и управление.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	18	22	-	32
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Цель изучения	Способ проведения учебной практики: стационарная, форма дискретная
Компетенции	ОК-10 – способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы; ПК – 13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание
Краткое содержание	приобретение первичных навыков ведения научной, педагогической, реабилитационной, коррекционной работы и подготовки к написанию магистерской диссертации, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации необходимых компетенций. Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются: Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Практическая работа заключается в подготовке и планировании исследовательских мероприятий

Трудоемкость	12 з.е./432 ч./ 8 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 3 семестр

Наименование	2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Способ- стационарная, выездная; Форма- дискретная.
Компетенции	ОК-10 – способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы; ПК – 13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректировки в их содержание
Краткое содержание	Приобретение практических навыков и формировании опыта самостоятельного ведения профессиональной работы в области АФК, физической реабилитации, двигательной рекреации, санаторно-курортном оздоровлении; подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.
Трудоемкость	9 з.е./324 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 семестр

Наименование	3. Производственная практика (преддипломная)
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Способ - стационарная, выездная; Форма- дискретная.
Компетенции	ОК-10 – способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы; ПК – 13 - способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных

	мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание; ПК -19 - способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
Краткое содержание	Провести анализ осуществления оздоровительно-коррекционной деятельности в области курортной реабилитации и двигательной рекреации, разработать практические комплексные подходы в коррекции конкретных дисфункциональных состояний. Планирование реабилитационной, воспитательной, оздоровительной и научно-исследовательской деятельности лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью. Осуществление реабилитационной деятельности на рабочих местах или в подразделениях учреждения прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, экскурсии и лекции, предусмотренные программой, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Лечебно-оздоровительная работа. Проведение занятий АФК (ЛФК) у людей с нарушением здоровья и людей с инвалидностью с учётом нозологических форм, факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Разработка индивидуальных программ реабилитации (коррекции) больного (инвалида). Составление и проведение комплексных программ реабилитации с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации;
Трудоемкость	3 з.е./108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Защита ВКР 4 семестр

Наименование	4. Производственная практика (НИР)
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Способ- стационарная, выездная; Форма- дискретная
Компетенции	ОК -5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; ОК – 7 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом; ПК – 18- способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи,

	методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
Краткое содержание	<p>НИР проводится для расширения и углубления знаний в области методологии научного исследования в форме выполнения творческих индивидуальных заданий. Преподавание учебного материала НИР осуществляется в основных формах организации образовательного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, с оформлением индивидуального плана и требований к самостоятельной работе магистра в рамках которых рассматриваются следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность применения средств физической реабилитации и адаптивной двигательной рекреации для людей с ослабленным здоровьем (висцеральных нарушениях, в ортопедии, травматологии, неврологии) и инвалидов. Современные проблемные ситуации в различных видах АФК, цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. - Методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации. Методики оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями, др. средствами физической реабилитации, а также адаптивной двигательной рекреации. - Основные виды комплексной реабилитации в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности, степени восстановления, применяемых технологий, а также средства физической культуры и спорта в системе курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.
Трудоемкость	24 з.е./ 864 ч.)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 3 семестр