МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«__02__» _____ 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

05.04.02 - География

Профили: «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика», «Физическая география, океанология и ландшафтоведение», «Политическая география и геополитика», «Рекреационная география, страноведение и туризм», «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления»

Квалификация выпускника Магистр

Структурное подразделение Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», географический факультет

Выпускающие кафедры: кафедра землеведения и геоморфологии, кафедра конструктивной географии и ландшафтоведения, кафедра экономической и социальной географии и территориального управления

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ д.г.н., проф. Б.А.Вахрушев

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) _географический факультет Таврической академии_____
Протокол № _4__ от 05.02. 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Н.С.Сахнова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала) Таврической академии
Протокол № 2 от 12.02.2015 г.

Руководитель Таврической академии
структурного подразделения (филиала) _____ И.Н.Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № _2__ от 12 февраля_____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ _В.О.Курьянов_
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол №11)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации основной образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение 4. Аннотации программ практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная и заочная

Срок освоения ООП 2 года для ОФО и 2,5 года для ЗФО

Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	**54**
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	40
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	**60**
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	**6**
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		**120**

2. Использованные нормативные документы.

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2015);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень высшего образования - магистратура) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года №908);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации

государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, в т.ч. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №94 от 31.12.2014 г.

- Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» (от 11 августа 2014 года №790);

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1155 от 25.03.2003 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.

Целесообразность подготовки магистров по направлению 05.04.02 - география определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данного профиля и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» отмечает противоречия между экологоемким развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым. Подготовка квалифицированных специалистов-географов обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории (рекреационного, биоклиматического, минерально-сырьевого, энергетического, ландшафтного, социального, промышленного, инфраструктурного и др.), что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Крымского федерального округа в соответствии с задачами указанной программы. В течение многих лет выпускники-магистры по направлению подготовки «география» востребованы

в научных и производственных организациях, занимающихся изучением наземных и аквальных ландшафтов, картографированием, социально-экономическим планированием, применением ГИС-технологий и их совершенствованием, рекреационной, инновационной, проектно-изыскательской, педагогической и административной деятельностью.

У истоков географической науки и образования на факультете стояли выдающиеся ученые современности: академик В.И.Вернадский – профессор кафедры геологии (ныне кафедра землеведения и геоморфологии), ректор университета в 1919-1920 гг.; академик В.А.Обручев – профессор, почетный президент Всесоюзного географического общества; академик Н.И.Андрусов – зав.кафедрой, основоположник отечественной морской геологии; академик Д.И.Щербаков – профессор, лауреат Государственной премии СССР, академик К.Г.Воблый – экономико-географ, статист и др.

Географический факультет создан 22 мая 1934 года, в тот период, когда решением правительства географии был предоставлен статус мировоззренческой дисциплины, без которой невозможно формирование широко мыслящих и образованных людей современного общества. В настоящее время географический факультет тесно сотрудничает с российскими и зарубежными научными, научно-педагогическими учреждениями и производственными организациями, что дает возможность перенимать передовой опыт и современные тенденции в развитии российской и мировой географии. В последние годы научно-исследовательская работа осуществлялась не только по госбюджетным и хоздоговорным международным программам, но и по международным программам, договорам и грантам. Среди них проекты, финансируемые Еврокомиссией - 7я Рамочная программа Евросоюза «UP-GRADE BLACK SEA SCENE», QUALIMET (Темпус), ведется работа по гранту РФФИ №14-45-01606 «Моделирование и прогноз экстремальных явлений и процессов деградации ландшафтов и опустынивания земель равнинного Крыма в условиях изменяющегося климата» (кафедра конструктивной географии и ландшафтоведения); «Сравнительный анализ развития Динарского карста и карста Крыма» (грант частично финансировался АН Республики Словения), «Реконструкция климатических и других природных условий плейстоцена по пещерным отложениям» (выполнялся совместно с Университетом штата Миннесота, финансировался Национальным научным фондом США) (кафедра землеведения и геоморфологии) и др.

Многие ученые, обеспечивающие дисциплины направления подготовки, широко известны в нашей стране и за рубежом: академик, лауреат Государственной премии Украины, Заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Медали В.И.Вернадского НАНУ Н.В.Багров, лауреат Премии

им.В.И.Вернадского, председатель Крымского отдела Русского географического общества, Президент Малой Академии наук учащейся молодёжи Республики Крым «Искатель», Заслуженный работник образования Украины проф. Б.А.Вахрушев, лауреат Государственной премии Автономной Республики Крым проф. Е.А.Позаченюк, проф. А.Н.Олиферов, проф. И.М.Яковенко, проф. Е.И.Ергина, доц. А.Б.Швец и др. Ряд ученых – проф. Е.А.Позаченюк, проф. Б.А.Вахрушев, доц. С.Н.Киселев, доц. Г.Н.Амеличев и др. являются экспертами правительства Республики Крым и входят в общественные советы ряда ее министерств и ведомств.

За более чем 80 лет своего существования факультет подготовил около 10000 специалистов, в том числе более 100 для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В числе выпускников – ученик В.И.Вернадского академик Д.И.Щербаков, известный политический деятель, полит-географ академик Н.В.Багров, лауреат Государственной премии, основоположник учения о пустынях Б.А.Федорович и др. На факультете работает аспирантура и диссертационный совет по двум специальностям.

Выпускающими кафедрами географического факультета по направлению подготовки 05.04.02 – география являются кафедра землеведения и геоморфологии (зав.кафедрой – Б.А.Вахрушев, д.г.н., проф.), кафедра конструктивной географии и ландшафтоведения (зав.кафедрой – Е.А.Позаченюк, д.г.н., проф.), кафедра экономической и социальной географии и территориального управления (зав.кафедрой – Н.С.Сахнова, к.г.н., доц., лауреат премии В.И.Вернадского).

Современная научная деятельность кафедр географического факультета тесно связана с многолетними традициями и ведется в рамках созданных и признанных научных школ и направлений – крымская ландшафтная школа, крымская карстологическая и геоморфологическая школа, школа рекреационной географии, политической географии и геополитики, ноосферологии. В соответствии с этим студентам магистратуры предлагается ряд профилей: «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика», «Физическая география, океанология и ландшафтоведение», «Рекреационная география и туризм», «Политическая география и геополитика», «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления».

Геоморфология за период своего развития стала наукой широкого практического применения: специалисты в этой области вносят свой вклад и в решение таких географических и инженерных задач, как борьба с эрозией и дефляцией почв, негативными инженерно-геоморфологическими явлениями – селями, лавинами, оползневыми, карстовыми, эрозионными, береговыми и другими процессами; проектирование комплексных мелиоративных

мероприятий; выбор площадок промышленных и гидротехнических сооружений, трасс железных и шоссейных дорог. Более 80% территории Крыма сложено карстующимися породами, с которыми связаны значительные ресурсы подземных и поверхностных вод высокого качества. В связи с этим в рамках созданной научной школы на факультете усилена подготовка студентов по карстоведению и спелеологии. Актуальны для Крыма такие направления как рекреационная геоморфология, а в современных условиях инновационного развития народно-хозяйственного комплекса Республики Крым – поисковая геоморфология и месторождения полезных ископаемых, сейсмическая геоморфология и инженерная геодинамика. Это обуславливает необходимость в программе подготовки магистров профиля *«Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»*.

Современное природопользование и практика хозяйственного и административного управления, государственного планирования и регулирования на разных территориальных уровнях, территориальное и ландшафтное планирование, экологическая экспертиза и экологический мониторинг, индивидуальная предпринимательская деятельность малоэффективны без учета общих и региональных особенностей физико-географического развития региона и специфики свойств как территориальных, так и аквальных ландшафтов; определения устойчивых ландшафтов к различным видам антропогенной нагрузки, оценки природноресурсной базы региона и экологической емкости ландшафтов; системы ландшафтно-экологических ограничений и экологической инфраструктуры. Решение вопросов природопользования невозможно без овладения навыками исследований с применением новейших методов: дистанционных, геоинформационных технологий и компьютерных графических программ, баз данных и др. Получение фундаментальных знаний о планировании, управлении и экспертизе ландшафтов, закономерностях ландшафтного планирования территорий, эстетике и дизайне ландшафта, методах геоэкологических исследований, особенностях морской экологии и охраны аквальных ландшафтов, включая прилегающие морские акватории Азово-Черноморского бассейна, гидроэкологии и геоэкологического мониторинга ландшафтов Крыма – все эти задачи включаются в профиль «*Физическая география, океанология и ландшафтоведение»*.

Рациональное размещение хозяйственных объектов уже само становится ценным ресурсом. Современное развитие Крыма как субъекта Российской Федерации требует специалистов-географов, владеющих геотехнологиями территориального управления, навыками в области экологического предпринимательства, территориального управления инфраструктурой региона

и его социально-географической экспертизы. Задачу подготовки таких специалистов на стыке естественных и экономических наук решает профиль *«Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления».*

Актуальность изучения политической географии лежит на стыке социально-экономической географии, геополитики, региональной экономики, диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования, необходимостью свободной ориентации в политических процессах, происходящих в Крыму, России и мире. В настоящее время знания в области политической географии и геополитики необходимы самому широкому кругу специалистов, исследователей, бизнесменов, гражданских и военных аналитиков, научно-педагогических работников, общественных и государственных деятелей, представителям средств массовой информации, - в связи с этим студентам магистратуры предлагается профиль «*Политическая география и геополитика*».

Быстрое развитие индустрии туризма в мире и России, увеличение числа туристских фирм и агентств, а также специфика Крыма как уникального рекреационного региона требуют все больше сотрудников, способных не только продавать чужой туристский продукт, но и, используя глубокие географические познания, производить собственный туристский продукт. В связи с этим еще в 1972 году на факультете была открыта первая в СССР специализация «Краеведение и туризм» и создана научная школа рекреационной географии. Все это обуславливает наличие в вариативной части профиля «*Рекреационная география и туризм*», дающего представление о правовых основах туристической деятельности, информационных технологиях в туризме, туристском страноведении, маркетинге и рекламе в туризме.

Магистры, прошедшие полную подготовку по направлению 05.04.02 – «география», подготовлены для продолжения обучения в аспирантуре.

Географический факультет Таврической академии располагает кадровым потенциалом и материально-технической базой, которая в перспективе будет модернизирована, необходимыми для проведения всех видов работ по данному направлению подготовки. В настоящее время разработаны и утверждены рабочие учебные планы, рабочие учебные программы курсов, практик и другие материалы, обеспечивающие качество обучения магистров и реализацию соответствующих образовательных технологий.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.

Направление подготовки 05.04.02 - география.

Профили (для ДФО):

– «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика» (выпускающая кафедра – кафедра землеведения и геоморфологии, зав.кафедрой, руководитель профиля – д.г.н., проф. Б.А.Вахрушев);
– «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» (выпускающая кафедра – кафедра конструктивной географии и ландшафтоведения, зав.кафедрой, руководитель профиля – д.г.н., проф. Е.А.Позаченюк);
– «Рекреационная география и туризм» (выпускающая кафедра – кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, зав.кафедрой, руководитель профиля – к.г.н., доц. Н.С.Сахнова);
– «Политическая география и геополитика» (выпускающая кафедра – кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, руководитель профиля – к.г.н., доц. А.Б.Швец);
– «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления» (выпускающая кафедра – кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, руководитель профиля – к.г.н., доц. С.А.Карпенко).

Профили (для ЗФО):

– «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика» (выпускающая кафедра – кафедра землеведения и геоморфологии, зав.кафедрой, руководитель профиля – д.г.н., проф. Б.А.Вахрушев);
– «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» (выпускающая кафедра – кафедра конструктивной географии и ландшафтоведения, зав.кафедрой, руководитель профиля – д.г.н., проф. Е.А.Позаченюк);
– «Рекреационная география и туризм» (выпускающая кафедра – кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, зав.кафедрой, руководитель профиля – к.г.н., доц. Н.С.Сахнова).

5. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.04.02 – География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает:

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций;

– Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов и экологии РФ,

Федеральные агентства по недропользованию, водных ресурсов, лесного хозяйства, Федеральная Служба по надзору в сфере природопользования, другие природоохранные ведомства и учреждения);

- Федеральные и региональные учреждения Министерств и ведомств РФ, включая подведомственные им Федеральные службы и агентства (Министерства РФ: регионального развития; по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; экономического развития; транспорта; сельского хозяйства; труда и социальной защиты; образования и науки; Федеральное агентство по туризму; Федеральная миграционная служба), в т.ч. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Крым, Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым (включая ФГБУ «Крымское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»), Министерство курортов и туризма Республики Крым, Министерство сельского хозяйства Республики Крым, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Государственный комитет по лесному и охотничьему хозяйству Республики Крым, Государственный комитет по рыболовству Республики Крым, Служба по земельному и фитосанитарному надзору Республики Крым, Служба по экологическому и технологическому надзору Республики Крым, МЧС Республики Крым; НИИ, гидрометеостанции различных регионов Крыма и пр.;

– органы власти и управления Федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований;

– образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также просвещения населения.

Кроме того, выпускники могут реализовать себя в:

- проектных, изыскательских, производственно-экономических, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций;

- учреждениях и организациях, осуществляющих государственное кадастровое картографирование, ведение кадастров всех уровней, назначений, фирмы различных форм собственности по созданию проблемно-ориентированных ГИС;

- системе гидрометеорологической, лесной и других служб, организациях и ведомствах геологического и экологического профиля.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; Федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, для которых осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 05.04.02 - География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО:

научно-исследовательская;
проектная и производственная;
экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Настоящая ООП позволяет в полной мере охватить все виды профессиональной деятельности выпускников, предусмотренные стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) благодаря пяти профилям, которые разработаны исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского. При этом выпускники имеют представления и готовы решать соответствующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской, проектной и производственной, организационно-управленческой* деятельности, а также имеют начальные базовые знания об *экспертной* и *педагогической* деятельности и представление о решении некоторых их производственных задач.

8. Результаты освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

– способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК- 4);

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК- 5);

– способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

– способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

– владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

– владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

проектная и производственная деятельность:

– способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально–экономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по

снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско–рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК–8);

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

– способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

– способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

педагогическая деятельность:

– владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				≥70		≥80		≥20
Факт	24	100	23	96	19	79,2	5	20,8

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по ООП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из условий, предоставляемых Университетом, в том числе использование специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, беспрепятственный доступ в учебные помещения. В процессе обучения, согласно п. 9.6. данного стандарта, обучающиеся в ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературы, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места с учетом специфики профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В соответствии с Положениями «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №94 от 31.12.2014 г., п. 8, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с соблюдением определённых требований, в том числе проведение совместно с остальными обучающимися, с

присутствием в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в аудитории. Согласно п. 8.6. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) может быть увеличена на 0,4 часа, возможность дополнительного использования необходимых технических средств.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Вахрушев Борис Александрович	доктор географических наук	профессор	заведующий кафедрой землеведения и геоморфологии, декан географического факультета Таврической академии КФУ им.В.И.Вернадского	295000, Республика Крым, г.Симферополь, пр.Вернадского, 4, каб.434; vakhb@inbox.ru +38-0652-608-555	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Гончарова Наталья Георгиевна	Министр образования, науки и молодежи Республики Крым	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3 тел.: +38 (0652) 27-52-32; факс: +38 (0652) 27-61-33	

Приложение 1

Матрица компетенций 05.04.02 – «география»

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестр	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1. 1. Базовая часть												
Б1. Философские проблемы естествознания	3	+	+		+							
Б2. Компьютерные технологии в географии	1					+						
Б3. Проф.ориентированный академ.курс английского языка	1-3						+					
Б4. История и методология географии	1							+	+			
2. Вариативная часть 2.1.Дисциплины профиля «Геоморфология, карстология и ниженерная геодинамика»												
В2. Научный семинар «Теория и практика	1-3	+		+				+	+	+	+	

современной географии»												
2.2. Дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение»												
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3	+		+				+	+	+	+	
В2.6 Геохимия ландшафтов	2								+			
2.2.1 Элективные дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» (модуль 1)												
Э2.1.Методология и методы геоэкологических исследований	1									+		
2.3. Дисциплины профиля «Политическая география и геополитика»												
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3	+		+				+	+	+	+	
2.4. Дисциплины профиля «Рекреационная география и туризм»												
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3	+		+				+	+	+	+	
В4.6. Информационные технологии в рекреационной географии и	2					+				+		

туризме												
2.4.1. Элективные дисциплины профиля «Рекреационная география и туризм» (модуль 2)												
Э4.6. География Всемирного культурного наследия	1				+							
2.5. Дисциплины профиля «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления»												
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3	+		+				+	+	+	+	
В5.5. Информационные системы в управлении регионом	1					+						
Блок 2. Практика												
Производственная научно-исследовательская практика	2								+		+	+
Преддипломная практика	4					+	+	+	+	+	+	
Научно-исследовательская работа	4					+	+	+	+	+	+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестр	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть													
Б4. История и методология географии	1					+							
2. Вариативная часть **2.1. Дисциплины профиля «Геоморфология, карстология и ниженерная геодинамика»**													
В1. География карстовых регионов Мира	2	+							+				
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3								+			+	
В3. Методика преподавания в высшей школе	2												+
В4. Охрана труда в отрасли	3											+	
В1.5. Инженерная геодинамика морских берегов	3		+										
В1.6. Геоморфотектоника и палеогеография Крыма	2		+			+							
В.1.7. Рельеф	1							+					

среды обитания человека													
2.1.1.Элективные дисциплины профиля «Геоморфология, карстология и ниженерная геодинамика» (модуль 1)													
Э1.1. Поисковая геоморфология и месторождения полезных ископаемых	1						+						
Э1.2. Карстовый спелеогенез и инженерная карстология	1							+					
Э1.3. Сейсмическая геоморфология	1						+	+					
Элективные дисциплины профиля «Геоморфология, карстология и ниженерная геодинамика» (модуль 2)													
Э1.4. ГИС в геоморфологии и инженерной геологии	1			+							+		
Э1.5. Оползневедение Крыма	1		+										
Э1.6. Рельеф Крымского полуострова	1		+										
2.2. Дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение»													
В1. Современные ландшафты: теория и практика	2	+							+				
В2. Научный семинар	1-3								+			+	

«Теория и практика современной географии»													
В3. Методика преподавания в высшей школе	2												+
В4. Охрана труда в отрасли	3											+	
В2.5. Охрана морских и территориальных ландшафтов	1	+											
В2.6. Геохимия ландшафтов	2				+								
2.7. Охрана и использование почв и земель	3		+				+					+	
2.2.1 Элективные дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» (модуль 1)													
Э2.1. Методология и методы геоэкологических исследований	1	+					+						
Э2.2. Ландшафтное планирование	1								+				
Э2.3. Морская экология и охрана аквальных ландшафтов	1	+											
Элективные дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» (модуль 2)													
Э2.4.Мелиорация ландшафтов Крыма	1								+				

Э2.5. Гидроэкология Крыма	1	+											
Э2.6. Геоэкологический мониторинг ландшафтов Крыма	1						+						
2.3. Дисциплины профиля «Политическая география и геополитика»													
В1. Основные концепции теории общественной географии	2	+							+				
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3								+			+	
В3. Методика преподавания в высшей школе	2												+
В4. Охрана труда в отрасли	3											+	
В3.5.Геоэкономика	3								+				
В3.6. Основы геополитики	2							+					
В3.7. Геоглобалистика	1	+											
2.3.1. Элективные дисциплины профиля «Политическая география и геополитика» (модуль 1)													
Э3.1. Геоконфликтология	1	+											

Э3.2. География и последствия деятельности ТНК	1								+				
Э3.3. Политическая география Крыма	1								+				
Элективные дисциплины профиля «Политическая география и геополитика» (модуль 2)													
Э3.4. География современных военно-политических и экономических союзов Мира	1	+											
Э3.5. География ценностных конфликтов Мира	1	+											
Э3.6. География бедности и богатства	1								+				
2.4. Дисциплины профиля «Рекреационная география и туризм»													
В1. Рекреационное природопользование	2	+							+				
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3								+			+	

В3. Методика преподавания в высшей школе	2												+
В4. Охрана труда в отрасли	3											+	
В4.5. Правовые основы туристической деятельности	3								+	+		+	
В4.6. Информационные технологии в рекреационной географии и туризме	2			+									
В4.7. Экономика и менеджмент туристической деятельности	1								+			+	
2.4.1 Элективные дисциплины профиля «Рекреационная география и туризм» (модуль 1)													
Э4.1. Рынок туристско-экскурсионных услуг Крыма	1								+			+	
Э4.2. Организация и география туроператорской деятельности в РФ	1								+				
Э4.3. Маркетинг и реклама в туризме	1				+								

Элективные дисциплины профиля «Рекреационная география и туризм» (модуль 2)													
Э4.4. Рекреационные комплексы	1											+	
Э4.5. География международных туров и потоков	1								+				
Э4.6. География Всемирного культурного наследия	1	+											
2.5. Дисциплины профиля «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления»													
В1. Общественно-географическое изучение региона: методика и экспертиза	2	+							+				
В2. Научный семинар «Теория и практика современной географии»	1-3								+			+	
В3. Методика преподавания в высшей школе	2												+
В4. Охрана труда в отрасли	3											+	
В5.5. Информационн	1										+		

ые системы в управлении регионом													
В5.6.Геотехнологии территориального управления	2							+		+			
В5.7.Основные концепции территориальной организации обшества	3								+				
2.5.1. Элективные дисциплины профиля «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления» (модуль 1)													
Э5.1. Геотехнологическое обеспечение устойчивого развития Крыма	1										+		
Э5.2.Геомаркетинговые исследования в управлении регионом	1							+					
Э5.3.Экономика природопользования и экологическое предпринимательство	1								+				
Элективные дисциплины профиля «Социально-экономическая география и геотехнологии территориального управления» (модуль 2)													
Э5.4. Географически	1								+				

е основы изучения систем расселения													
Э5.5.Территориальное управление инфраструктурой региона	1							+					
Э5.6.Социально-географическая экспертиза региона	1									+			
Блок 2. Практика													
Производственная научно-исследовательская практика	2						+						
Научно-производственная (педагогическая)	3												+
Преддипломная практика	4	+			+	+			+				
Научно-исследовательская работа	4	+			+	+			+				