МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«___» _____ 20__г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая Академия

Факультет физической культуры и спорта

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы _____ Буков Ю.А.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделения).

Протокол № 3 от 27.06.17г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение) _____ Рудницкий О.И.
подпись ФИО

Директор Таврической академии
(структурного подразделение) _____ Воронин И.Н.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27.06.17г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ Курьянов В.О.
подпись ФИО

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» по профилю «Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-педагогической, научно-исследовательской практик и НИР, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения _____очная ,заочная_____

Срок освоения ОПОП ____2 года очная, 2,5 года заочная_____

структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Базовая часть	21
	Вариативная часть	45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	-
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Вариативная часть	-
Объем программы магистратуры		120

2. Использованные нормативные документы

- Нормативной базой разработки ОПОП являются:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 01.05.2016); Статья 31. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов;
- Федеральный государственный профессиональный стандарт по специальности 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4августа 2014 г. №526н, регистрационный №157);
- Федеральный государственный профессиональный стандарт по специальности 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4августа 2014 г. №528н, зарегистрировано в Минюсте России 2 сентября 2014 г. N 33933);

- Приказ Минздрава РФ от 29.12.2012 N1705н – О порядке организации медицинской реабилитации – Действующая первая редакция –Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.02.2013 N 27276. Пункт 10.в.;

- «Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта»;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение правительства РФ от 7 августа 2009 г. n 1101-р);

- Локальные нормативные документы Университета.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы

Адаптивная физическая культура, как часть общей физической культуры человека, направлена на максимально возможное развитие жизнеспособности людей, имеющих устойчивые отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов, за счёт оптимизации режима двигательной активности, максимальной самореализации и социальной интеграции, поднятия уровня качества жизни с помощью физических упражнений и естественно-средовых факторов. Особое значение в реализации программ восстановления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, приобретает двигательная рекреация и санаторно-курортная реабилитация. Государство рассматривает санаторно-курортное дело как важнейшее звено в системе социальных мер по укреплению здоровья нации за счёт эффективного использования лечебных факторов, существующих научных разработок и кадрового потенциала, российских традиций, имеющегося опыта. Согласно концепции государственной политики в области курортной деятельности эффективное развитие курортного дела в России положительно скажется на состоянии здоровья населения, уменьшении уровня заболеваемости и инвалидности, сокращении расходов на лечение больных в поликлиниках и стационарах.

В данный момент в Крымском регионе профессиональная подготовка специалистов в сфере адаптивной физической культуры не осуществляется ни одном ВУЗе, кроме Крымского федерального университета. Особо значимым для экономики Крыма, ориентированной на развитие санаторно-курортной сферы, является налаживание системы образования и повышения квалификации кадров санаторно-курортной и туристической сфере региона в учебных заведениях; улучшения качества практической подготовки специалистов. В этой связи реализация учебных программ подготовки магистров по направлению «Курортная реабилитация и двигательная рекреация» позволит обеспечить потребности рынка в квалифицированных кадрах санаторно-рекреационного комплекса.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Профиль «Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация» направлен на подготовку магистров для осуществления педагогической, воспитательной, реабилитационной, компенсаторной, профилактической и научно-исследовательской деятельности в лечебно-профилактических, санаторно-курортных, образовательно-коррекционных и реабилитационных учреждениях, а также центрах реабилитации инвалидов и медико–социальных центрах. Основная профессиональная образовательная программа базируется на междисциплинарном взаимодействии естественнонаучных, психо-педагогических, кинезиологических и медико-биологических знаний. Изучение предметов профиля позволяет овладеть углубленными знаниями по проблемам курортно-рекреационной деятельности, физическая реабилитации лиц с ослабленным здоровьем и инвалидов, адаптивной физической культуры и двигательной рекреации. Ознакомит с концепцией государственной политикой развития курортного дела в России, будет способствовать формированию научно-исследовательского мышления и возможности свободного выбора средств, методов и форм, стимулирующих воздействий, учитывающих особенности психофизического статуса человека.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: раздел педагогической антропологии, в котором он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:
лица с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), вовлеченные в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальными и креативными видами двигательной активности;
процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека с отклонениями в состоянии здоровья, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
учебно-методическая и нормативная документация.

7.Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

педагогическая;

реабилитационная (восстановительная);

компенсаторная;

профилактическая;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной

программы

8.1.Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);

способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12).

8.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7).

8.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

компенсаторная деятельность:

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

профилактическая деятельность:

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22);

способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Рос

		Общекультурные компетенции												Общепрофессиональ							Профессиональные компетенции																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	1. НОРМАТИВНЫЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)																																										
1.1.	Философия и методология науки	*																																									
1.2.	Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности			*																																							
1.3.	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка												*	*																													
1.4.	Охрана труда в отрасли		*								*																																
1.5.	Антидопинговое образование								*			*																															
1.6.	Адаптивная двигательная рекреация в курортных учреждениях																																	*	*	*							
1.7.	Физическая терапия и адаптивная физическая культура в условиях курорта											*										*																					
		Общекультурные компетенции												Общепрофессиональ							Профессиональные компетенции																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																																										
	2.1. Профильные дисциплины																																										
2.1.1.	Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике					*											*				*				*																		
2.1.2.	Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре					*					*						*																										
2.1.3.	Адаптивная двигательная рекреация																				*										*												
2.1.4.	Современные проблемы адаптивной физической культуры				*												*																										
2.1.5.	Практический менеджмент в курортной реабилитации		*	*											*																												
2.1.6.	Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации																	*	*														*										
2.1.7.	Современные проблемы курортологии и рекреалогии									*							*																		*								
2.1.8.	Психологические и социальные аспекты реабилитации																																										
2.1.9.	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях																				*												*	*									
2.1.10.	Научно-методический семинар																																										

		Общекультурные компетенции												Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	2.2. Элективные дисциплины																																										
	Блок выбора студента №1																																										
2.2.1.	Современные массажные технологии					*											*																*										
	Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП										*						*													*													
2.2.2.	**Блок выбора студента №2**																																										
	Прикладная курортология и рекреалогия									*							*																		*								
	Арт-терапия в курортной физической реабилитации					*		*																												*							
2.2.3.	**Блок выбора студента №3**																																										
	Адаптивный фитнес в курортной реабилитации																															*		*		*							
	Ландшафтный и адаптивный туризм																															*		*		*							
	Блок выбора студента №4																																										
2.2.4.	Технологии телесно-двигательной терапии															*			*		*		*																				
	Здоровьесберегающие технологии в АФК															*	*															*											
2.2.5.	**Блок выбора студента №5**																																										
	Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях																		*		*		*																				
	Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений																		*		*		*																				
2.2.6.	**Блок выбора студента №6**																																										
	Диагностика двигательных нарушений лиц с ОФВ					*										*	*																										
	Современные СПА-технологии				*					*								*																									
	ПРАКТИКИ																																										
П.1.	Учебная практика										*																						*										
П.2.	Производственная практика										*																						*										
П.3.	Производственная практика (преддипломная)										*																						*										
П.4.	Производственная практика (НИР)					*			*																																		