

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
\_\_\_\_\_ В.О. Курьянов  
«\_\_\_\_\_» 2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
код, наименование направления подготовки (специальности)

**«Социальная философия (социально-аксиологический)»**  
направленность (профиль) программы

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Структурное подразделение** Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г. Ялте

**Институт** Филологии, истории и искусств

Руководитель (разработчик) программы  
д. филос. н., проф.

Масаев М. В.

подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Т.А. Кот  
*подпись*

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

А.В. Глузман  
*подпись*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Б.О. Курьянов  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия».....	5
1.3.1.Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия».....	6
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС.7	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС7	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС..7	
2.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами .....	7
III. Результаты освоения образовательной программы.....	8
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.....	10
4.1. Содержание и организация образовательного процесса.....	10
4.2. Учебный план подготовки аспиранта.....	11
4.3. Годовой календарный учебный график.....	12
4.4. Рабочие программы учебных курсов.....	12
4.5. Программа педагогической практики.....	19
4.6. Программа научно-исследовательской работы аспиранта.....	20
4.7. Программа государственной итоговой аттестации аспиранта.....	24
V. Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия».....	26
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	26
5.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	27
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	28
5.3 Финансовые условия реализации.....	29
VI. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	31
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая Академией по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия» представляет собой свод документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия» (подготовка кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 904, а также с учетом рекомендованным ВАК паспортом специальности.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики и научно-исследовательской работы, методические материалы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Министром России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утвержден приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов. Утвержден приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Министром России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577);

Положение о присуждении ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905;

Положение «О Гуманитарно-педагогической академии (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (Приказ от 05.12.2014 № 17)

Положение «О секторе аспирантуры и докторантуре Гуманитарно-педагогической академии (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (Приказ от 26.02.2015 № 35-од).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП подготовки кадров высшей квалификации имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Обучение в аспирантуре должно способствовать подготовке научных кадров, обладающих знаниями и умениями в области постановки научной проблемы, организации и проведения теоретических и эмпирических исследований, ведения научной дискуссии, реализации и внедрения научных разработок.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Объем образовательной программы аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения: 3 года; по заочной форме - 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров принимаются лица с высшим образованием, имеющие диплом специалиста, магистра

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области философии и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области философских наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:** управление собственной научной деятельностью и развитием, осуществление и организация текущей научной деятельности в подразделении, преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июля 2014 г. № 905 результатом освоения основной образовательной программы аспирантуры у обучающихся должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения основной образовательной программы вне зависимости от профиля (шифра) специальности выпускник должен обладать:

**- универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5(6))

**- общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте, совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, расширяют перечень профессиональных компетенций, которым должен обладать выпускник в соответствии с профилем подготовки.

**- профессиональными компетенциями:**

- владение знаниями по основным проблемам философии различных периодов, регионов, цивилизаций, отдельных стран (ПК-1);
- владение современными методами и методиками философского исследования и междисциплинарными подходами (ПК-2);
- владение необходимыми навыками научно-исследовательской работы и умение представить ее результаты в виде научного доклада, статьи, аналитической записки и т.п. (ПК-3);
- использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-4);

- владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей (ПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-6);
- владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7).

Матрица соответствующих компетенций

Компетенции	Блок 1												Блок2		Блок 3
	1. Базовая часть				2 Вариативная часть								Практики		Научные исследования
Иностранный язык профессиональной деятельности (подготовка кандидатской квалификации)	Иностранный язык (подготавливаемый кандидатской квалификации)	История науки	Философия науки	Организация образовательной деятельности	Психология высшей школы, методика преподавания вузов	Методология научного исследования	История социальной философии	Методика преподавания философии	Философские проблемы современного общества	Методика работы с научным текстом	Производственная практика	Научно-исследовательская практика	Научные исследования		
УК1											+				
УК2						+									
УК3	+	+													
УК4	+	+													
УК5						+									
ПК1							+			+				+	
ПК2								+						+	
ПК3							+				+	+			
ПК4														+	
ПК5							+				+				
ПК6								+							
ПК7														+	
ОПК1								+	+					+	
ОПК2					+	+				+	+		+		

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом заявленной направленности программы «Социальная философия»; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, программой научно-

исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, обеспечивающим реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем ОПОП ВО – по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия» составляет 180 з/е, включая образовательный компонент и экспериментальный, где на исследовательскую работу отведено - 141 з/е.

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя все виды теоретического и экспериментального обучения в рамках ОПОП ВО, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- прохождение практики;
- систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научно-исследовательский сектор проректору по науке, сектор аспирантуры или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г.Ялте.

#### **4.2. Учебный план подготовки аспиранта**

Учебный план подготовки аспиранта включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план приведен в Приложении 2. График учебного процесса приведен в Приложении 3.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

#### **4.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)**

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ООП ВО по направлению аспирантуры 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия»: теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 2.

**V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И  
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИАЛЬНАЯ  
ФИЛОСОФИЯ» ФГАОУ ВО КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ (ФИЛИАЛ) в г. Ялте**

Реализация программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре должна обеспечиваться совокупностью ресурсов организации: наличием соответствующих научно-педагогических кадров, соответствующими материально-техническими и учебно-методическими условиями.

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия» реализуется в электронной образовательной среде ГПА. Электронная образовательная среда ГПА состоит из следующих элементов:

– Официальный сайт ГПА – в нем сосредоточена информация об административных, финансовых и организационных функциях администрации академии; информация, методические и информационные материалы, обеспечивающие устойчивое функционирование учебного процесса: аннотация образовательной программы, образовательная программа, учебный план, учебный график. Адрес административной системы – <http://www.kgu.edu.ua>.

– Образовательная среда ГПА сформирована в формате учебно-методического комплекса по реализуемым ОПОП, который включает информацию о преподавателях (в том числе электронный адрес для отправки обучающимся личных сообщений и обмена электронной информацией); электронные учебные ресурсы и интерактивные (деятельностные) элементы учебных курсов.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

**5.2. Кадровые условия реализации ООП ВО**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих подготовку кадров высшей квалификации: соответствие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 1Н от 11.01.2011 г.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом; наличие ученой степени по соответствующему профилю специальности, наличие самостоятельной научно-исследовательской деятельности, наличие публикаций

по результатам указанной научно-исследовательской деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналов и изданиях, а также апробация результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правовых договоров

Доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчёте на 100 научно-педагогических работников должно составлять не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ (Российском индексе научного цитирования).

Среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника должен составлять величину не менее, чем величина аналогичная показателям мониторинга системы образования, утверждённого МОН РФ.

Доля научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, имеющих учёную степень и или /учёное звание (в том числе присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) должна составлять не менее 80%.

К реализации дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы» Базовой части программы аспирантуры допускаются преподаватели, имеющие учёную степень и или / учёное звание.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь учёную степень доктора наук или учёную степень кандидата наук (в том числе присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия» представлено в Приложении 9

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- 1) Кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) Аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- 3) Компьютерные классы, оборудованные современной техникой и подключенные к сети Интернет с пропускной способностью канала – 100 Мбит/с.
- 4) Университетская библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и

художественные журналы, электронные учебники, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями (в случае отсутствия необходимой литературы в электронно-библиотечной системе) из расчёта не менее 50 экз. каждого издания обязательной литературы, перечисленных в рабочих учебных программах дисциплин, практик, и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека предоставляет пользователям доступ к следующим электронным ресурсам:

- Электронный каталог библиотеки.
- Полный список доступных электронных библиотечных систем.
- Издания на электронных носителях (CD дисках): учебники и учебные электронные курсы, монографии, базы данных отдельных журналов.

5). Институтская библиотека фундаментальных и периодических изданий.

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации программы аспирантуры: оборудование для научно-исследовательской работы и практик; мультимедийное оборудование для проведения занятий (лекций, семинаров и конференций).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ГПА учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

### **5.3 Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 638 от 02.08.2013 г.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

- а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:
  - при очной форме обучения – 1:9;
- б) требуется содержание сложного оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;
- в) необходимость организации стационарных и выездных практик.