

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
«27» июня 2017г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

47.03.01. ФИЛОСОФИЯ

БЮД. НАУЧНО-ИССЛЕД. НАПР. 12-УМ ПОЛИОН-4М (С. 30 ИЛИ 31)

Квалификация выпускника бакалавр
Структурное подразделение (филиал) Таврическая академия
наименование структурного подразделения (филиала)
Факультет, институт Филологический факультет
наименование факультета, института

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы  Зарапин О.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)


подпись О.И. Рудницкий

Директор Таврической академии
(структурное подразделение)


подпись И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»


подпись В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГАОУ ВОКФУТА «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 47.03.01. Философия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	225
	Базовая часть, суммарно	111
	Вариативная часть, суммарно	114
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	6
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 47.04.01 по философии высшего профессионального образования. Уровень высшего образования магистратура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1408 от 3 декабря 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского». Утвержден приказом ректора КФУ №619 от 30.06.2016.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Целесообразность открытия в КФУ им. В.И. Вернадского направления подготовки 47.03.01 «Философия» обусловлена существенной потребностью крымского региона в научных кадрах высшей квалификации.

Вхождение Республики Крым и города Севастополь в состав Российской Федерации на правах субъектов Российской Федерации требует масштабных гуманитарных исследований, направленных на решение приоритетных федеральных задач социального и культурного развития региона. Среди прочих особой важностью выделяется задача организации просветительской деятельности в сфере общественных коммуникаций. Современная культурно-историческая ситуация крымского региона сформирована на грани противоречивого переплетения политических, экономических, религиозных, языковых, этнических и т.д. факторов, способных стать почвой разнообразных конфликтов. В ситуации социальной нестабильности,

чреватой агрессивными формами противостояния, представляется актуальной задача подготовки грамотных специалистов, владеющих на профессиональном уровне экспертными компетенциями в области коммуникативных процессов развития современного общества.

Подготовка философов значительно расширит и укрепит потенциал КФУ как научно-исследовательского центра федерального значения. Как известно, в современной науке доминирует тенденция комплексных междисциплинарных исследований, требующих от ученого специфических профессиональных навыков работы на стыке различных дисциплин и научных направлений. Коммуникативно ориентированное мышление требует адекватной методологической культуры организации интеллектуальной деятельности в форме диалога, что возможно лишь при активном участии философов и в контексте развития философской культуры научного мышления. Становлению такой культуры мышления способствуют развиваемые на философском факультете традиции.

4. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа по подготовке бакалавров имеет общую направленность и призвана сформировать у студентов интеллектуальную культуру как необходимое условие для эффективного решения профессиональных задач и личностного становления в жизни общества.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

- мировая философская мысль в её истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- философские аспекты формирования и развития личности

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа включает три вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательскую;
- педагогическую;
- организационно-управленческую.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем;
- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);
- истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.) (ОПК-5);
- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);
- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);
- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);
- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);
- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);
- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего среднего профессионального образования (ПК-5);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);
- способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);
- способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9);
- владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-10).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС (штатные сотрудники) привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		70		60		60		
Факт	39	100	29	80	29	80	-	-

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в основных сферах своей жизнедеятельности	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей жизнедеятельности	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Базовая часть									
Физическая культура								+	
Философия	+								
История Отечества		+							
БЖД									+
Правоведение				+	+				
Основы экономических знаний			+						
Этика	+					+			
Всемирная история		+							
Латинский язык					+				
Иностранный язык (базовый уровень)									+
Основы сравнительного языкознания					+				
Русский язык и культура речи (базовый уровень)					+				
Вариативная часть									

