

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности


« _____ » _____



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

46.06.01. Исторические науки и археология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет, институт Исторический факультет

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы

подпись

И.Н. Храпунов

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)

подпись

О.И. Рудницкий

Директор Таврической академии
(структурное подразделение)

подпись

И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»

подпись

В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.
2. Использованные нормативные документы.
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы.
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины.
 - Приложения 4. Программа практики.
 - Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы.
 - Приложения 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Используемые определения и сокращения:

В настоящей основной образовательной программе для аспирантов профиля «История» используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПК - профессиональные компетенции;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая историческим факультетом Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: «Отечественная история», «Всеобщая история» (соответствующего периода), «Археология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций по разработке основной образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП _____ 3 года

| I.Общая структура программы | | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|---|---|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | |
| | Базовая часть, суммарно | 9 |
| | Вариативная часть, суммарно | 21 |
| Блок 2 | Практики | 15 |
| | Базовая часть (при наличии), суммарно | |
| | Вариативная часть, суммарно | |
| Блок 3 | Научные исследования, суммарно | 126 |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | 9 |
| | Базовая часть, суммарно | |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | 180 |

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259.

- Федеральный государственный образовательный стандарт подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.04.2015 г., № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ им. В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации аспирантской

образовательной программы для профиля «История» по направлению подготовки 46.06.01 исторические науки и археология

Кардинальные изменения, происходящие в международных отношениях на рубеже двух тысячелетий, влекут за собой новое видение исторических процессов, формируют новые подходы к их изучению и трактовке. Все это непосредственно влияет на оценку происходящих событий, на взаимоотношения между различными странами, между гражданами разных национальностей внутри одной страны, на выработку новых подходов к решению межгосударственных отношений. В этой связи, встают и новые задачи в подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов своего дела.

Основная образовательная программа послевузовской профессиональной подготовки аспирантов нацелена на подготовку специалистов для работы в практической и научно-исследовательской сферах, способных выделять и анализировать, используя методы компаративного, системного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов и субрегионов мира и отдельных стран.

Необходимость разработки и реализации системной модели послевузовской подготовки, проведение соответствующих научных исследований, а также культурно-воспитательной работы обусловлена, прежде всего, необходимостью защиты и утверждения национальных приоритетов и подходов в исторической науке, как при подготовке российских кадров высшей квалификации, так и иностранных аспирантов, дающих оценку историческим и геополитическим процессам в мире. Кроме того, вхождение России в Болонский процесс предполагает необходимость существенной реорганизации высшего и послевузовского образования, в том числе в области исторических наук.

Одной из основных задач федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» является обеспечение межнационального согласия. В рамках обеспечения межнационального согласия средства Программы будут направлены на реализацию мероприятий по гармонизации межнациональных отношений. Без участия высококвалифицированных кадров, имеющих послевузовскую подготовку в сфере исторических наук, решение данной задачи не представляется возможным.

В новых геополитических условиях в соседних государствах существенно вырос взаимный интерес к общей истории. Некоторые исторические темы подверглись значительной политизации и фальсификации. Подготовка аспирантов по направлению 46.06.01

исторические науки и археология призвана исправить существующие искажения и вернуть научность и объективность в процесс исторического исследования.

С подготовкой аспирантов по указанному направлению вполне справится коллектив кафедр Новой и новейшей истории, истории России и истории Древнего мира и Средних веков. На кафедрах представлен самый разнообразный по своей научной специализации коллектив, отличающийся высокой степенью ответственности к своему делу и сплоченностью рядов. Большинство членов кафедр являются авторами учебных и методических пособий, монографий и коллективных научных трудов.

Вышеуказанные кафедры являются выпускающими и работают в соответствии с параметрами, предусмотренными Болонским процессом, внедряя в жизнь достижения как российской, так и европейской школ высшего образования.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Основная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая государственным бюджетным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет» по направлению подготовки 46.06.01 исторические науки и археология, профиль подготовки: всеобщая история (соответствующего периода), отечественная история, археология (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КФУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по социальной работе. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели аспирантской основной образовательной программы по направлению 46.06.01 исторические науки и археология:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исторических наук, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические и профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: всеобщая история (соответствующего периода), отечественная история, археология (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исторических наук.

Задачи образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторического образования;
- овладение методологией и методами исторического исследования;
- углубление знаний по истории и философии науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- написание выпускной квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовка ее к

зашите.

Срок освоения: Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость ОП ВО: Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

Задачи профессиональной деятельности

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: всеобщая история (соответствующего периода), отечественная история, археология (уровень: подготовка кадров высшей квалификации), должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области преподавательской деятельности в области исторических наук:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

владение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и способность управлять собственной профессиональной карьерой;

- в области научно-исследовательской деятельности в области исторических наук:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов

научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук с использованием адекватной методологии, а также информационных и инновационных технологий;

создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом, социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: всеобщая история (соответствующего периода), отечественная история, археология (уровень: подготовка кадров высшей квалификации):

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: всеобщая история (соответствующего периода), отечественная история, археология (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки: всеобщая история (соответствующего периода), отечественная история, археология (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру). Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

5.Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, включает следующие виды деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

– преподавательская деятельность в области исторических наук

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

6.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

7.Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

1) преподавательская деятельность в области исторических наук:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

– овладение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза

и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и способность управлять собственной профессиональной карьерой;

2) научно-исследовательская деятельность в области исторических наук:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; – проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук с использованием адекватной методологии, а также информационных и инновационных технологий;

– создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом, социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

8.Результаты освоения основной образовательной программы:

1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способностью оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-6).

3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в области педагогической деятельности (предметно-специфические, предметно-специализированные):

готовностью внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук (ПК - 1);

способность сочетать онлайновые и традиционные методы обучения (ПК - 2);

готовность к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде (ПК - 3);

в области научно-исследовательской деятельности (предметно-

специфические, предметно-специализированные):

готовностью к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК - 4);

готовностью к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК - 5);

способностью к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК - 6).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1).

Таблица 1.
Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Обеспеченность НПС | ППС, привлекаемые к реализации ОПОП | | ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин | | ППС с ученой степенью и/или званием | | Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|--------------------|-------------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------|-----|--|---|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Требования ФГОС | | 80 | | | 12 | 80 | | |
| Факт | 15 | 100 | | | 15 | 100 | | |

* по диплому о ВО

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

| Шифры дисциплин | Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Индексы компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| Блок 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2 | Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену) | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3 | История науки | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.4 | Философия науки | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | Организация образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| B.2 | Всеобщая история: избранные проблемы | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| Элективные дисциплины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины по профилю подготовки "Отечественная история" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V.Э.O.1 | Проблемы фальсификации исторического познания | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| V.Э.O.2 | Проблемы отечественной нумизматики | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| V.Э.O.3 | Социальные движения в истории России | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| V.Э.O.4 | Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| V.Э.O.5 | Исторические источники по истории русской православной церкви | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Дисциплины по профилю подготовки "Всеобщая история" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V.Э.B.1 | Актуальные проблемы исторических исследований | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| V.Э.B.2 | Избранные аспекты интеллектуальной истории | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| V.Э.B.3 | Французская монархия Старого порядка: люди, идеи, институты | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| V.Э.B.4 | Международные отношения в конце XX – начале XXI в. | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| V.Э.B.5 | Национальная политика в странах ближнего зарубежья | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |

| Дисциплины по профилю подготовки "Археология" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| В.Э.А.1 | Проблемы археологии раннего железного века | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| В.Э.А.2 | Проблемы археологии Древней Руси | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| В.Э.А.3 | Проблемы византийской археологии | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| В.Э.А.4 | Проблемы археологии средневекового Крыма | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| В.Э.А.5 | Современные проблемы археологии | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

Блок 2

Матрица компетенций

| Шифры дисциплин | Название практики в соответствии с учебным планом | Индексы компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Блок 2. Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

Блок 3

Матрица компетенций

| Шифры дисциплин | Название практики в соответствии с учебным планом | Индексы компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Блок 3. Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H.1 | Научные исследования | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

H.2 Научно-исследовательский семинар

Блок 4

Матрица компетенций

| Шифры дисциплин | Название практики в соответствии с учебным планом | Индексы компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Блок 3. Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ГИА.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |

