

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов

30 августа 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.04.02 «Менеджмент»

код, наименование направление подготовки (специальности)

Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности

направленность (профиль) программы

| | |
|-----------------------------------|--|
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Структурное подразделение: | Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте |
| Институт | Экономики и управления |

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
док.экон.наук, зав.кафедрой


подпись

А.А. Дорофеева

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от «12» 05 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
Протокол № 6 от 14 06 2017г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте


подпись

А.В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27 06 2017г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 1 |
| 2. Нормативно-правовые документы | 1 |
| 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы..... | 1 |
| 4. Направленность основной профессиональной образовательной программы | 2 |
| 5. Область профессиональной деятельности выпускника | 3 |
| 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 3 |
| 7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники .. | 3 |
| 8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 |
| 11. Приложения | |
| Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы | |
| Приложение 2. Рабочая программа дисциплины | |
| Приложения 3. Программа практики | |
| Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Экспертное заключение | |

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная; заочная

Сроки освоения: очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года

Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц:

| I.Общая структура программы | | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|---|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | 63 ЗЕ |
| | Базовая часть, суммарно | 18,0 ЗЕ |
| | Вариативная часть, суммарно | 45 ЗЕ |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | 51 ЗЕ |
| | Базовая часть (при наличии), суммарно | - |
| | Вариативная часть, суммарно | 51 ЗЕ |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | 6,0 ЗЕ |
| | Базовая часть, суммарно | 6,0 ЗЕ |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | 120 ЗЕ |

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (приказ № 322 от 30.03.2015 год);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» №999 от 09.09.2015 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Профессиональный стандарт «Руководитель (управляющий) гостиничного комплекса (сети гостиниц)» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.05.2015 №282н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Социально-экономическое развитие Крымского региона и в том числе Большой Ялты, развитие его ведущих отраслей, повышение конкурентоспособности отдельных предприятий и организаций региона, необходимость развития инвестиционной деятельности, повышения эффективности управления объектами государственной, муниципальной и коммунальной собственности являются приоритетными направлениями развития Крымского региона и в том числе Большой Ялты на последующие годы, что нашло отражение в ряде нормативных документов:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2020 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.05.2014 № 941-р);
- Федеральная целевая Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года» (утв. Постановлением Правительства РФ 11.08.2014 № 790);
- Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы (утв. Постановлением Совета министров Республики Крым, 29.06.2015 № 358).

Данные аспекты обуславливают необходимость организации эффективной деятельности субъектов хозяйствования региона. Внедрение современных, инновационных форм управления невозможно без подготовленного для этой работы персонала – менеджеров разного уровня управления. Предприятия и организации региона ощущают постоянную потребность в менеджерах, подготовленных для эффективной реализации управленческих функций, способных работать в прикладных отраслях и сферах деятельности.

Процесс подготовки менеджеров в Гуманитарно-педагогической академии предполагает изучение актуальных для субъектов хозяйствования региона направлений: процессов разработки вариантов управленческих решений и обоснование выбора оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности; механизмов проведения аналитической, исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, маркетинговой, коммерческой, рекламной и патентно-лицензионной работы в различных подразделениях, совместных предприятиях; особенностей поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники; методов прогнозирования развития социально-экономических процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

Подготовка магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» в Гуманитарно-педагогической академии отличается адаптивностью к требованиям региона, предприятий и организаций, функционирующих на его территории, что подтверждается экспертным заключением.

4. Направленность ОПОП ВО

Развитие туризма и курортно-рекреационной сферы Республики Крым обусловило рост потребности в высококвалифицированных специалистах в сфере менеджмента гостиничной, курортной и туристской деятельности, формирование эффективно действующей системы подготовки специалистов данного профиля. Необходимость и приоритетность вопросов кадрового обеспечения туристской и курортно-рекреационной сферы Республики Крым отражена в отраслевых и региональных программах (Стратегия развития туризма в РФ на период до 2020 года; Государственная программа развития курортов и туризма в РК на 2015-2017 годы; Федеральная целевая Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года»).

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в сфере управления предприятиями и организациями гостиничной, курортной и туристской деятельности с 2004 года осуществляет комплексную подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность программы «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской

деятельности»).

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП ВО «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является обоснованной.

Целью ОПОП «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» является формирование базовых знаний в области гостеприимства; анализа цикла менеджмента гостиничных, курортных и туристских услуг и его составных частей; вопросов организации и управления инновационными процессами для обеспечения конкурентоспособности услуг сферы гостеприимства. В рамках магистерской программы ведется подготовка к деятельности, требующей углубленных фундаментальных профессиональных подготовленных знаний в области менеджмента гостиничной, курортной и туристской деятельности. Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности представляется как особая область знаний и специфическая функциональная сфера менеджмента, которая, опираясь на выбранную организационную структуру предприятия, направлена на эффективную реализацию принятой рыночной стратегии развития субъекта хозяйствования.

5. Область профессиональной деятельности выпускника:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, где выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

7. Виды профессиональной деятельности

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Программа магистратуры направленности «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности» является программой прикладной магистратуры, ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный и прикладной виды деятельности.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

профессиональные (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

специальные (СК)*:

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристской деятельности (СК-1);
- владение навыками эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона (СК-2).

* Специальные компетенции разработаны совместно со специалистами туристско-рекреационной сферы региона, являющимися потенциальными работодателями для выпускников данной магистерской программы. Необходимость разработки данных компетенций обусловлена требованиями, предъявляемыми соответствующим профессиональным стандартом.

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Обеспечение НПР | Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО | | НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | | НПР с ученой степенью и/или званием | | Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|-----------------|--|----|--|----|-------------------------------------|----|--|----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Требования ФГОС | - | 60 | - | 70 | - | 65 | - | 25 |
| Факт | 1.5 | 75 | 1.9 | 95 | 1.6 | 80 | 0.5 | 25 |

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты ВКР:

* по диплому о ВО

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Матрица компетенций
направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность программы «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности»

| Название дисциплин в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | | | ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Теория организации и организационное поведение | | | | + | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Методология и организация научных исследований | + | | | | | | | + | | |
| Корпоративная культура | + | | | + | | | | + | | |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
| | ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | | | ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Методы исследований в менеджменте | | | | | | | | + | | |
| Теория организации и организационное поведение | | | | + | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Профессионально ориентированный курс иностранного языка | + | | | | | | | | | |
| Методология и организация научных исследований | | | | | | | | + | | |
| Корпоративная культура | | | | + | | | | | | |
| Международные бизнес-стратегии | | | | + | | | | | | |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
| | ПК-1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | ПК-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач | ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| Базовая часть | | | | | | | | | | |
| Управленческая экономика | | | | | + | | | | | |
| Методы исследований в менеджменте | | | | + | | | | + | | |
| Современный стратегический анализ | | | + | | + | | | | | |
| Корпоративные финансы | | + | + | | | + | | | | |
| Теория организации и организационное поведение | | + | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Управление нематериальными активами | + | | | | | | | | | |
| Организация и управление бизнес-процессами | | | | + | | | | | | |
| Корпоративная культура | | + | | | | | | | | |
| Маркетинг менеджмент предприятий сферы туризма | | | | | + | | + | | | |
| Стратегический менеджмент в деятельности предприятий гостиничного, курортного хозяйства и туризма | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Система сбалансированных показателей в управлении предприятием | | | | + | | | | | | |
| Международные бизнес-стратегии | | | | + | + | | | | | |
| Управление развитием региональных логистических систем объектов туриндустрии / Логистический менеджмент в туристско-рекреационной сфере | | + | | | | | | | | |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Специальные компетенции | | | | | | | | | |
| | СК-1: способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристкой деятельности | | | | | СК-2: владение навыками эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Управление туристскими дестинациями | | | | | | + | | | | |
| Оценка корпоративных рисков в гостиничной, курортной и туристской деятельности | + | | | | | | | | | |
| Маркетинг-менеджмент предприятий сферы туризма | | | | | | + | | | | |
| Стратегический менеджмент в деятельности предприятий гостиничного, курортного хозяйства и туризма | + | | | | | | | | | |
| Конъюнктура рынка гостиничных, курортных и туристских услуг / Коммерческая деятельность на рынках гостиничных, курортных и туристских услуг | | | | | | + | | | | |
| Управление развитием региональных логистических систем объектов туриндустрии / Логистический менеджмент в туристско-рекреационной сфере | | | | | | + | | | | |
| Региональное планирование развития туризма / Ресурс-менеджмент в туризме | | | | | | + | | | | |
| B2B маркетинг в сфере туризма / Теория и практика современного брендинга в туризме | | | | | | + | | | | |

Блок 2: ПРАКТИКИ

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | |
|--|---|---|---|
| | ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| Вариативная часть | | | |
| Учебная практика (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | + | |
| Производственная: профессиональная практика | | + | |
| Научно-исследовательская работа | + | | + |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Вариативная часть | | | |
| Производственная: технологическая практика | + | | |
| Производственная: профессиональная практика | + | + | |
| Преддипломная практика | | | + |

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | ПК-1: способность управлять организациями, подразделениями , группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | ПК-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационно го развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач | ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач | ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Учебная практика (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков) | | | | + | | | | | | |
| Производственная: технологическая практика | + | + | | | | | | | | |
| Производственная: профессиональная практика | | | + | | | + | | | | |
| Научно-исследовательская работа | | | | | | | + | + | + | + |
| Преддипломная практика | | + | | | | | | | + | + |
| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Специальные компетенции | | | | | | | | | |
| | СК-1: способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристкой деятельности | | | | | СК-2: владение навыками эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Производственная: профессиональная практика | + | | | | | + | | | | |
| Преддипломная практика | + | | | | | + | | | | |

