

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов

«30 августа 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

38.04.02 «Менеджмент»

код, наименование направление подготовки (специальности)

Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности

направленность (профиль) программы

**Квалификация выпускника:** магистр

**Структурное подразделение:** Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте

**Институт** Экономики и управления

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  
док.экон.наук, зав.кафедрой



А.А. Дорофеева

подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от «12» 05 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от 14 06 2017г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте)

  
подпись

А.В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 06 2017г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
подпись

В.О. Курьянов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	1
2. Нормативно-правовые документы .....	1
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	1
4. Направленность основной профессиональной образовательной программы .....	2
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	3
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	3
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, которым готовятся выпускники ..	3
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	3
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	4
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	5
<b>11. Приложения</b>	

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Рабочая программа дисциплины

Приложения 3. Программа практики

Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Экспертное заключение

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Форма обучения:** очная; заочная

**Сроки освоения:** очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года

**Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц:**

<b>I.Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	63 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	18,0 ЗЕ
	Вариативная часть, суммарно	45 ЗЕ
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51 ЗЕ
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	51 ЗЕ
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0 ЗЕ
	Базовая часть, суммарно	6,0 ЗЕ
Общий объем программы в зачетных единицах		120 ЗЕ

## **2. Нормативно-правовые документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (приказ № 322 от 30.03.2015 год);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» №999 от 09.09.2015 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Профессиональный стандарт «Руководитель (управляющий) гостиничного комплекса (сети гостиниц)» (утв.приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 07.05.2015 №282н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

Социально-экономическое развитие Крымского региона и в том числе Большой Ялты, развитие его ведущих отраслей, повышение конкурентоспособности отдельных предприятий и организаций региона, необходимость развития инвестиционной деятельности, повышения эффективности управления объектами государственной, муниципальной и коммунальной собственности являются приоритетными направлениями развития Крымского региона и в том числе Большой Ялты на последующие годы, что нашло отражение в ряде нормативных документов:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2020 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.05.2014 № 941-р);
- Федеральная целевая Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года» (утв. Постановлением Правительства РФ 11.08.2014 № 790);
- Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы (утв. Постановлением Совета министров Республики Крым, 29.06.2015 № 358).

Данные аспекты обуславливают необходимость организации эффективной деятельности субъектов хозяйствования региона. Внедрение современных, инновационных форм управления невозможно без подготовленного для этой работы персонала – менеджеров разного уровня управления. Предприятия и организации региона ощущают постоянную потребность в менеджерах, подготовленных для эффективной реализации управленческих функций, способных работать в прикладных отраслях и сферах деятельности.

Процесс подготовки менеджеров в Гуманитарно-педагогической академии предполагает изучение актуальных для субъектов хозяйствования региона направлений: процессов разработки вариантов управленческих решений и обоснование выбора оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности; механизмов проведения аналитической, исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, маркетинговый, коммерческой, рекламной и патентно-лицензионной работы в различных подразделениях, совместных предприятиях; особенностей поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники; методов прогнозирования развития социально-экономических процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

Подготовка магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» в Гуманитарно-педагогической академии отличается адаптивностью к требованиям региона, предприятий и организаций, функционирующих на его территории, что подтверждается экспертным заключением.

### **4. Направленность ОПОП ВО**

Развитие туризма и курортно-рекреационной сферы Республики Крым обусловило рост потребности в высококвалифицированных специалистах в сфере менеджмента гостиничной, курортной и туристской деятельности, формирование эффективно действующей системы подготовки специалистов данного профиля. Необходимость и приоритетность вопросов кадрового обеспечения туристской и курортно-рекреационной сферы Республики Крым отражена в отраслевых и региональных программах (Стратегия развития туризма в РФ на период до 2020 года; Государственная программа развития курортов и туризма в РК на 2015-2017 годы; Федеральная целевая Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года»).

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в сфере управления предприятиями и организациями гостиничной, курортной и туристской деятельности с 2004 года осуществляет комплексную подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность программы «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской

деятельности»).

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП ВО «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является обоснованной.

Целью ОПОП «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» является формирование базовых знаний в области гостеприимства; анализа цикла менеджмента гостиничных, курортных и туристских услуг и его составных частей; вопросов организации и управления инновационными процессами для обеспечения конкурентоспособности услуг сферы гостеприимства. В рамках магистерской программы ведется подготовка к деятельности, требующей углубленных фундаментальных профессиональных подготовленных знаний в области менеджмента гостиничной, курортной и туристской деятельности. Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности представляется как особая область знаний и специфическая функциональная сфера менеджмента, которая, опираясь на выбранную организационную структуру предприятия, направлена на эффективную реализацию принятой рыночной стратегии развития субъекта хозяйствования.

## **5. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, где выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

## **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

## **7. Виды профессиональной деятельности**

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Программа магистратуры направленности «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности» является программой прикладной магистратуры, ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный и прикладной виды деятельности.

## **8. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***общекультурные (OK):***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (OK-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональные (ОПК):***

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

***профессиональные (ПК):***

***организационно-управленческая деятельность:***

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

***аналитическая деятельность:***

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

***специальные (СК)\*:***

***организационно-управленческая деятельность:***

- способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристской деятельности (СК-1);
- владение навыками эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона (СК-2).

\* Специальные компетенции разработаны совместно со специалистами туристско-рекреационной сферы региона, являющимися потенциальными работодателями для выпускников данной магистерской программы. Необходимость разработки данных компетенций обусловлена требованиями, предъявляемыми соответствующим профессиональным стандартом.

## **9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	60	-	70	-	65	-	25
Факт	1.5	75	1.9	95	1.6	80	0.5	25

\* по диплому о ВО

## **10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты ВКР:

---

\* по диплому о ВО

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных презентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

**ГИА.** Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

**Приложение 1**

**Матрица компетенций**  
**направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**  
**направленность программы «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности»**

Название дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции																			
	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала													
	Базовая часть																			
Теория организаций и организационное поведение																				
	Вариативная часть																			
Методология и организация научных исследований	+							+												
Корпоративная культура	+			+				+												
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции																			
	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования													
	Базовая часть																			
Методы исследований в менеджменте																				
Теория организаций и организационное поведение																				
	Вариативная часть																			
Профессионально ориентированный курс иностранного языка	+																			
Методология и организация научных исследований																				
Корпоративная культура																				
Международные бизнес-стратегии																				
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			
	PK-1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	PK-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	PK-3: способность использовать современные качественные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	PK-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	PK-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	PK-6: способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	PK-7: способность обобщать и критически оценивать результаты проведенного исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	PK-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	PK-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	PK-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой										
	Базовая часть																			
Управленческая экономика						+														
Методы исследований в менеджменте					+				+											
Современный стратегический анализ			+			+														
Корпоративные финансы		+	+				+													
Теория организаций и организационное поведение		+																		
	Вариативная часть																			
Управление нематериальными активами	+																			
Организация и управление бизнес-процессами				+																
Корпоративная культура		+																		
Маркетинг менеджмент предприятий сферы туризма					+			+												
Стратегический менеджмент в деятельности предприятий гостиничного, курортного хозяйства и туризма			+	+																

Система сбалансированных показателей в управлении предприятием				+						
Международные бизнес-стратегии				+	+	+				
Управление развитием региональных логистических систем объектов туризма / Логистический менеджмент в туристско-рекреационной сфере		+								
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		<b>Специальные компетенции</b>								
СК-1: способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристской деятельности						СК-2: владение навыками эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона				
Вариативная часть										
Управление туристскими дестинациями										+
Оценка корпоративных рисков в гостиничной, курортной и туристской деятельности			+							
Маркетинг-менеджмент предприятий сферы туризма										+
Стратегический менеджмент в деятельности предприятий гостиничного, курортного хозяйства и туризма			+							
Конъюнктура рынка гостиничных, курортных и туристских услуг / Коммерческая деятельность на рынках гостиничных, курортных и туристских услуг										+
Управление развитием региональных логистических систем объектов туризма / Логистический менеджмент в туристско-рекреационной сфере										+
Региональное планирование развития туризма / Ресурс-менеджмент в туризме										+
B2B маркетинг в сфере туризма / Теория и практика современного брендинга в туризме										+

## Блок 2: ПРАКТИКИ

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Общекультурные компетенции</b>		
	OK-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	OK-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	OK-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Вариативная часть			
Учебная практика (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+	
Производственная: профессиональная практика		+	
Научно-исследовательская работа	+		+
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Вариативная часть			
Производственная: технологическая практика	+		
Производственная: профессиональная практика	+	+	
Преддипломная практика			+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	ПК-1: способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-2: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3: способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	ПК-4: способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-5: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-6: способность использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач	ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Вариативная часть										
Учебная практика ( тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков )				+						
Производственная: технологическая практика	+	+								
Производственная: профессиональная практика			+			+				
Научно-исследовательская работа							+	+	+	+
Преддипломная практика		+							+	+
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Специальные компетенции									
	СК-1: способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристской деятельности				СК-2: владение навыками эффективного управления туристско-рекреационной сферой региона					
Производственная: профессиональная практика	+				+					
Преддипломная практика	+				+					

