

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



В.О. Курьянов  
 27 \_\_ июня \_\_ 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Магистерская программа:** «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество»

**Квалификация выпускника** магистр

**Структурное подразделение** Институт экономики и управления

**Выпускающая кафедра** мировой экономики

Симферополь, 2017

Руководитель ОПОП



М.Г. Никитина

Разработчики: Никитина М.Г., Кузнецов М.М., Мираньков Д.Б.

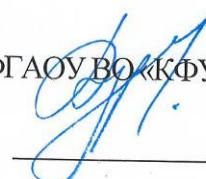
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
экономики и управления  
Протокол № 5 от 16 июня 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Никитина М.Г.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления  
Протокол № 12 от 21 июня 2017 г.

Директор Института экономики и управления  Заорский Г.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 

Курьянов В.О.

**ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 20 г. (протокол №   )**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 /20 учебном году решением  
 Ученого совета КФУ от        20    г. (протокол №   )  
 ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 /20 учебном году решением  
 Ученого совета КФУ от        20    г. (протокол №   )  
 ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 /20 учебном году решением  
 Ученого совета КФУ от        20    г. (протокол №   )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
2. Использованные нормативные документы .....	5
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы .....	6
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	8
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	10
8. Результаты освоения основной образовательной программы .....	11
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	13
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
11. Приложения .....	17
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	17
Приложение 2. Аннотации учебных дисциплин	
Приложения 3. Программы практик	
Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

<b>Форма обучения</b>	очная	заочная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года	2,5 года

Таблица 1  
Структура программы магистратуры

<b>I.Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	48
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

**Основной целью ОПОП магистратуры подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» является подготовка на концептуально-теоретическом и инструментально-методическом уровне специалистов, владеющих современными структурными знаниями и аналитическими навыками в сфере развития мирохозяйственных отношений, позволяющими объективно оценивать состояние мировой экономики и международных экономических отношений на уровне хозяйствующих субъектов, региона и страны в целом.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа академической магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их

результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **аналитическая деятельность**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

#### **педагогическая деятельность**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

## **2. Использованные нормативные документы**

- Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 №36995)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в действующей редакции);
- СТУ «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» КФУ-СТУ-2.1-03-2016», Версия 1.0;
- СТУ «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» КФУ-СТУ-2.1-04-2016», Версия 1.0;
- Иные локальные нормативные документы Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Вхождение Крыма в состав Российской Федерации в марте 2014 года, вызванные этим задачи реструктуризации экономики, трансформации структуры экономической деятельности и сотрудничества республики, потребности создания новой международной торгово-экономической и производственно-инновационной инфраструктуры – все это обуславливает потребность в подготовке специалистов высшей квалификации в сфере экономики на уровне магистров.

Организационно-правовое поле развития Республики Крым обеспечивается принятым законом о СЭЗ (Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. N 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной

экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя), успешность решения поставленных перед ней целей и задач связана с потребностью внедрения в практику хозяйствования мирового опыта модернизации бизнеса, разработки и применения современных инструментов управления в целях повышения инвестиционной привлекательности региона, а также его интеграции в национальную и мирохозяйственную систему.

Функционирование СЭЗ формирует особую потребность в экономистах, владеющих набором как базовых теоретико-методологических знаний, так и пониманием особенностей современной специфики регионального развития.

Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790, акцентирует внимание на повышении качества человеческого потенциала (наличии квалифицированной рабочей силы, научных, образовательных и научно-производственных учреждений национального и международного уровня), как основного конкурентного преимущества региона.

Таким образом, реализация ОПОП магистерской программы «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с набором необходимых профессиональных компетенций позволит обеспечить подготовку и выпуск специалистов, востребованных в настоящее время на рынке труда, как базис повышения эффективности функционирования государственного аппарата, экономической модернизации и сотрудничества, создания благоприятной конкурентной среды, а также инвестиционного климата для развития бизнес-структур, в масштабе экономики региона и страны в целом.

Предлагаемая магистерская программа «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направлена на формирование у студентов как универсальных, так и предметно-специализированных компетенций, способствующих их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда. Программа призвана дать систематические знания о характере развития мирового хозяйства как взаимосвязанной системы взаимодействующих на мировой арене национальных хозяйств, международных организаций и бизнес структур, способствующих пониманию основных тенденций, проблем и перспектив развития мировой экономики и международного экономического сотрудничества. Она соединяет задачи углубленного фундаментального

образования, развития навыков научно-исследовательской работы и формирования компетенций, необходимых высококвалифицированным профессиональным специалистам – руководителям и работникам подразделений различного уровня государственных и коммерческих структур, связанных с внешнеэкономической деятельностью, аналитиков и экспертов в области международных финансовых рынков, внешнеэкономической деятельности и регулирования внешнеэкономических отношений, специалистов в сфере управления недропользованием и регулирования энергетическими рынками, высококвалифицированных исследователей и преподавателей в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Программу обеспечивает выпускающая кафедра «Мировая экономика», обладающая соответствующей научно-исследовательской квалификацией.

Преподаватели кафедры мировой экономики успешно работают в научно-исследовательских проектах и программах. Сотрудники кафедры в 2007 г., 2012 г. и в 2015 г. были удостоены гранта Республики Крым молодым ученым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма»

С 2015 года коллектив кафедры выполняет исследование по гранту РГНФ «Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России» 15-32-10106.

Таким образом, вовлечение магистров в исследовательскую программу позволит им уже в процессе обучения реализовывать свои знания и навыки в практической деятельности.

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Вовлеченность Российской Федерации в глобальные экономические отношения с другими странами мира, а также участие страны в международных организациях, требуют подготовки высококвалифицированных специалистов в области теории и практики международного предпринимательства и международного экономического сотрудничества.

Именно на это направлена магистерская программа «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» в рамках основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика».

Главная задача ОПОП ВО – расширение теоретических и практических знаний специалистов, получивших степень бакалавра по профилю «Мировая экономика» и другим профилям экономического направления, а также профилей междисциплинарного характера, углубленное изучение проблем мировой экономики, связанных с сотрудничеством стран в различных областях и сферах.

Магистерская программа «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» адресована российским слушателям, в том числе окончивших ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», получающим образование в области международной деятельности и международного экономического сотрудничества, и иностранным учащимся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Оканчивающие магистратуру на основе данной ОПОП ВО получают степень: «магистр экономики» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Освоение данной магистерской программы дает возможность студенту, опираясь на фундаментальную университетскую подготовку, освоить такие важные области знаний, как международные торгово-экономические отношения; международная конкурентоспособность товаров, бизнес-структур и стран, международное право; внешнеэкономическая деятельность; инвестиционно-инновационное развитие; международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовой сферах; глобальная логистика; менеджмент международной проектной деятельностью; мировой рынок ценных бумаг.

ОПОП ВО более глубоко раскрывает предметы международного экономического сотрудничества, показывает сложные взаимосвязи, возникающие в результате такого сотрудничества между странами, позволяет магистранту формировать собственную позицию в отношении различных аспектов такого сотрудничества, выстраивать собственные прогнозы относительного его развития.

В результате освоения программы студенты становятся способны более глубоко понимать суть взаимоотношений между странами и бизнес-структурами, более критично и самостоятельно анализировать и оценивать события и процессы, возникающие по поводу сотрудничества и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

В программе значительное место уделяется обучению владению основными методами работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и управлеченческих задач.

Программа носит одновременно теоретическую и прикладную направленность, что позволяет использовать полученные знания в смежных областях (право, финансы, управление) формирует навыки и умения, необходимые для разработки и реализации собственных исследовательских проектов.

Данная программа опирается на опыт профессорско-преподавательского состава кафедры, использующего в ней результаты своей многолетней практической работы и научных исследований. Во всех курсах, читаемых в рамках данной программы, студентам дается свежий, оригинальный научно-практический материал.

В учебном процессе широко используются инновационные технологии обучения, развивающие профессиональные компетенции в организационно-управленческой и аналитической, научно-исследовательской деятельности (чтение интерактивных лекций, принятия решения, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей, проведение ролевых игр и тренингов, проведение учебно-научных конференций), преподавание дисциплин в виде авторских курсов, составленных на основе результатов исследований в рамках гранта РГНФ «Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России» 15-32-10106.

В результате магистранты приобретают квалификацию экономиста-международника, обладающего способностью и навыками самостоятельного анализа и оценки проблемам международного экономического сотрудничества России с зарубежными странами, подготовки научно-исследовательских аналитических материалов в сфере мировой экономики и международного экономического сотрудничества с использованием современных технических средств.

Сегодня в России трудно найти предприятие или организацию, которая бы не участвовала в экспортно-импортных операциях, не интересовалась бы возможностями привлечения иностранного капитала, зарубежных технологий, специалистов мирового класса.

Выпускники, окончившие ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по магистерской программе «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество» будут востребованы в различных российских государственных учреждениях федерального и регионального уровня, деятельность которых связана с международным экономическим отношениями России, а также в частных бизнес-структурах, ориентирующихся на связи с зарубежными партнерами, или в международных организациях экономического профиля, научно-исследовательских организациях и высших учебных заведениях,

занимающихся проблемами мировой экономики и внешнеэкономических связей России.

Выпускник магистерской программы «мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», как правило, сильный специалист по менеджменту, маркетингу, корпоративным финансам, управлению информацией, товарными потоками и кадрами.

Трудоустройство:

- государственные структуры: министерства и ведомства, связанные с организацией и регулированием ВЭД; институты Академии наук РФ; младший научный сотрудник, ассистент, преподаватель.
- негосударственные структуры, связанные с ВЭД, например, Торговые Палаты;
- коммерческие структуры, выходящие на внешний рынок или зависящие от импорта товаров и услуг; коммерческий директор, ведущий экономист-аналитик в промышленно-финансовых корпорациях;
- юридические компании, оказывающие услуги российским и зарубежным фирмам в сфере торговой политики;
- международные отделы государственных и коммерческих банков и инвестиционных компаний;
- страховые компании,
- туристические фирмы.

**5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

**6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, являются:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

## 7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

## 8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

### **научно-исследовательская деятельность**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**проектно-экономическая деятельность:**

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**педагогическая деятельность:**

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

## 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Таблица 2)

Таблица 2

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен -ность НПС	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	60	-	70	-	80	-	10
Факт	20	100	20	100	20	100	3	15

\* по диплому о ВО

## 10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ОВЗ предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Мировая экономика и международное экономическое сотрудничество», в том числе, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в общей группе, при необходимости - индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» № 73 от 31.12. 2014 г.».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с «Порядком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 103 от 31.12. 2014 г.». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики руководителем практики согласовываются с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Мировая экономика и международное экономическое

сотрудничество». Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **11. Приложения**

**Приложение 1**

**Матрица компетенций образовательной программы**

<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>											
	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>									
<b>БЛОК 1</b>												
<b>Базовая часть</b>												
Институциональная экономика			+									
Экономика развития		+										
Методология научных исследований	+											
<b>БЛОК 3</b>												
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+									
<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>											
	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>									
<b>БЛОК 1</b>												
<b>Базовая часть</b>												
Модели принятия управленческих решений			+									
Деловой иностранный язык	+											
<b>Вариативная часть</b>												
Экономическая дипломатия												
Международные экономические отношения в глобальной экономике	+		+									
Международная торговля и торговая политика	+											
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка	+	+										
Интеграционные процессы в мировой экономике	+											
Экономика и экономический анализ зарубежных стран	+											
Международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовых сферах	+											
Человеческий и социальный капитал в мировой экономике	+		+									
Инновационное развитие экономики России	+											

Международные стратегии экономического развития	+													
<b>БЛОК 2</b>														
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+											
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+											
Научно-исследовательская работа	+	+	+											
Преддипломная практика	+	+	+											
<b>БЛОК 3</b>														
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+											
<b>Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>													
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
<b>БЛОК 1</b>														
<b>Базовая часть</b>														
Институциональная экономика														
Экономика развития														
Методология научных исследований	+	+												
Модели принятия управленческих решений														
<b>Вариативная часть</b>														
Экономическая дипломатия														
Международные экономические отношения в глобальной экономике														
Международная торговля и торговая политика														
Интеграционные процессы в мировой экономике														
Экономика и экономический анализ зарубежных стран														
Международное сотрудничество в валютно-кредитной и финансовых сферах														
Человеческий и социальный капитал в мировой экономике														
Инновационное развитие экономики России														
Международные стратегии экономического развития														
Мировые рынки товаров, услуг и технологий														
Глобальная конкуренция и														

конкурентоспособность													
Менеджмент международной проектной деятельности						+	+				+	+	
Глобальная логистика и управление цепями поставок							+	+		+	+		
Международные стандарты оценки бизнеса						+	+	+	+				
Международные системы экономического регулирования								+	+	+			
Глобальные проблемы и устойчивое развитие								+	+	+			
Мировой рынок ценных бумаг							+	+	+	+			
Конкурентоспособность России в условиях глобализации							+	+	+	+			
Модели и методы международного корпоративного управления						+	+				+	+	
Риск менеджмент в инвестиционно-инновационной деятельности							+	+	+	+			
Мировая правовая среда бизнеса							+	+	+				
<b>БЛОК 2</b>													
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков							+	+	+	+	+	+	
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	+	+	+	+	+	
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+									
Преддипломная практика	+	+	+	+									
<b>БЛОК 3</b>													
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+