

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической деятельности

В.О. Курьянов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
 В.О. Курьянов
08.08.2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.04.01 «Экономика»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника:

магистр

Структурное подразделение:

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте

Институт

Экономики и управления

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
д-р экон.наук, проф.


подпись

П.Е. Житный

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от « 12 » 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от « 14 » 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте


подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от « 27 » 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

В. О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
2. Нормативно - правовые документы
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО
4. Направленность ОПОП ВО
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности выпускника
8. Результаты освоения ОПОП ВО
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций
 - Приложение 2. Аннотации дисциплин
 - Приложение 3. Аннотации практик
 - Приложения 4. Аннотации практик
 - Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 5. Экспертное заключение

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения: очная форма обучения – 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года.

Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц:

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	63,0
	Базовая часть	15,0
	Вариативная часть	48,0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51,0
	Вариативная часть	51,0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6,0
Объем программы магистратуры		120,0

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012);

– Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №321;

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

– Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Профессиональный стандарт бухгалтер. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

–Профессиональный стандарт Внутренний аудитор. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н;

–Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Реализация направления подготовки 38.04.01 «Экономика» с направленностью программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Актуальность обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обусловлено тем, что в современных условиях осуществляется кадровое обновление широкой сети отраслевых министерств, учреждений, организаций, государственных (муниципальных) управлений, предприятий и бизнес структур города Ялта. Кроме того, наблюдается тенденция развития планово-экономических подразделов в больших и средних предприятиях, которое связано с динамическими изменениями в современном налоговом законодательстве.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте Институт экономики и управления – это единственное высшее учебное заведение на ЮБК, осуществляющее подготовку магистров направления 38.04.01 «Экономики», направленность программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Подготовка отличается адаптивностью учебных дисциплин процесса обучения к специфике региона Южного берега Крыма. Это даёт выпускникам возможность быть востребованными специалистами экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, а так же в профессионально образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники получают полную универсальную теоретическую и практическую подготовку и могут сориентироваться на рынке труда без лишних материальных и психологических затрат. Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы: формирование личностных качеств; формирование общекультурных компетенций; формирование общепрофессиональных компетенций; формирование профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объёме, достаточном для продолжения обучения в аспирантуре.

В связи с очевидной потребностью в данных специалистах является необходимым подготовка специалистов в данной сфере.

4. Направленность ОПОП ВО

Направленность программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансового и управленческого учета, анализа и аудита, международных стандартов финансовой отчетности, владеющих современными методиками и соответствующих самым высоким требованиям профессионального рынка труда. Программа основывается на сочетании лучших традиций российской высшей школы с новыми методиками обучения и предъявляемыми требованиями со стороны работодателей. В рамках реализации данной программы ведется активная работа по подготовке экономистов, имеющих образование и навыки научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности. Отличительной особенностью данной направленности программы является сочетание теоретической и практической подготовки магистрантов с активным участием партнеров: Управления Федерального казначейства, Российского национального коммерческого банка, Департамента управления социальной защиты, а также предприятий, учреждений и организаций рекреационного комплекса ЮБК. В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» осуществляется последовательное и взаимноувязное изучение вопросов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, а также финансовых и информационных потоков.

Направленность программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяет востребованность специалистов по данному направлению в органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, различных экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская;
аналитическая;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Программа магистратуры направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является программой академической магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными** компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Выпускник освоивший программу магистратуры «Экономика» направленностью программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать **специальными компетенциями (СК)**:

способностью организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций (СК-1);

способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита (СК-2).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		80		10
Факт	1,7	90	1,9	95	1,7	93	0,2	11

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

– проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

* по диплому о ВО

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций
направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Блок 1

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Вариативная часть			
Охрана труда в отрасли		+	
Оценка, учет и аудит инвестиционных проектов		+	
Бухгалтерский финансовый учет: навыки и проблемы		+	
Учет, анализ и аудит ВЭД	+		+
Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности / Баланс и его аналитические возможности	+		
Организация и методика внутреннего аудита / Внутрихозяйственный контроль	+		+
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
Базовая часть			
Профессионально ориентированный курс иностранного языка	+		
Вариативная часть			
Налоговый менеджмент			+
Оценка, учет и аудит инвестиционных проектов		+	
Бухгалтерский финансовый учет: навыки и проблемы		+	
Методы и модели принятия решений в анализе и аудите			+
Оценка бизнеса и управление факторами стоимости / Управление рисками			+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Базовая часть											
Микроэкономика (продвинутый уровень)					+						
Макроэкономика (продвинутый уровень)					+						
Эконометрика (продвинутый уровень)			+				+				
Методология и организация научных исследований	+	+	+	+							
Вариативная часть											
Анализ и аудит финансовой отчетности						+	+				
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)								+	+		
Налоговый менеджмент									+		
Методы и модели принятия решений в анализе и аудите								+	+		
Учет и анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях						+					
Методологические основы составления бухгалтерской						+			+		

(финансовой) отчетности и ее аналитические возможности / Баланс и его аналитические возможности											
Оценка бизнеса и управление факторами стоимости / Управление рисками							+				
Методика преподавания экономических дисциплин / Педагогика в высшей школе										+	+
				Специальные компетенции							
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом				СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита			
Вариативная часть											
Учет, анализ и аудит ВЭД				+							
Учет и анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях				+							
Контроллинг / Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов				+							
Организация и методика внутреннего аудита / Внутрихозяйственный контроль				+							
Информационные системы и технологии в учете, анализе и аудите								+			

Блок 2

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Вариативная часть											
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+	+	+				
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+	+	+	+
Производственная практика, НИР	+	+	+	+							
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+		+		

Блок 3

[illegible]