



Руководитель (разработчик) программы

  
подпись

Потанин Д.В.  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30 марта \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
подпись

Мельничук А.Ю.  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)

Протокол № 5 от 19 мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель  
структурного подразделения (филиала)

  
подпись

Додонов С.В.  
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
подпись

Курьянов В.О.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
  
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения:
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
  - Приложения 4. Программы практики
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение ОПОП ВО 35.03.05 - Садоводство составляет 4 учебных года по очной и 5 лет по заочной форме обучения. Квалификация «бакалавр».

Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики.

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	179
	Базовая часть, суммарно	86
	Вариативная часть, суммарно	93
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	55
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	55
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## **2. Используемые нормативные документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования №1165 от 20 октября 2015 г. по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Постановление Российской Федерации от 29 августа 2017 г. №996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Стандарт Университета КФУ-СТУ-2.1-04-2016 «Положение об Основной профессиональной образовательной программе Высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Образовательный стандарт социально-гуманитарного образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень образования: бакалавриат, специалитет) Приказ КФУ №57 от 10.02.2017 г. ;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

## **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Садоводство, является важной отраслью сельского хозяйства, которая обеспечивает население нашего государства плодами, ягодами и овощами не только для употребления в свежем виде, но и обеспечивает перерабатывающую пищевую промышленность сырьём.

Современное садоводство Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами. Это, в первую очередь связано с государственной поддержкой сельхозпроизводителей на закладку садов, и, во-вторую – свободу рынков сбыта продукции от засилья зарубежных плодов и фруктов.

Объёмы производимой на сегодня отечественной садоводческой продукции несравнимо меньше потребности населения. В 2014 году по прогнозным данным было произведено всего 1716 тысяч тонн фруктов и ягод. В среднем, если учитывать численность населения страны в 144 млн. жителей, на человека приходится всего 11,9 кг отечественных фруктов. По нормативам, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 августа 2010 г. N 593н "Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания" в среднем на одного человека следует произвести не менее 100 кг фруктов и ягод. То есть, если за перспективный план развития садоводства считать объём, который полностью компенсирует потребность населения за счёт отечественной продукции, то дополнительно необходимо производить 12684 тыс. тонн фруктов, ягод и орехов.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения плодами ягодами и овощами важно выращивать садовые культуры на высоком промышленном уровне. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров прикладного направления (бакалавров с направлением образования по садоводству).

Руководствуясь современному направлению развития народного хозяйства в Российской Федерации, которое стремится исключить импорт зарубежной продукции и освоить такие объёмы производства, которые в полной мере обеспечат население продукцией собственного производства, необходимость в подготовке агрономов-садоводов на ближайшие десятилетия будет актуальной. Для развития сельскохозяйственного производства наиболее важным является решение проблемы формирования и повышение эффективности использования кадрово-управленческого состава агроформирований, от которых зависит поступательное развитие производства.

В условиях финансового кризиса очень важно в составе аппарата управления садоводческих организаций (крупных предприятий, фермерских и крестьянских хозяйств) иметь агрономов-садоводов, которые владеют системой знаний, необходимых для своевременного реагирования на требования производства и позволяющих найти пути устранения негативных биотических, абиотических и социально-экономических факторов. Потребность в подготовке таких специалистов для агрономической отрасли в регионе определяется Министерством сельского хозяйства Республики Крым, а в целом по государству – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Согласно государственной программе развития отрасли садоводства, виноградарства и овощеводства, одной из целей которой является развитие садоводства на территории Республики Крым, необходимо решить следующие задачи:

- стимулирование увеличения производства основных видов садоводческой продукции;
- создание условий для сохранения и восстановления почвенного плодородия;
- развитие переработки садоводческой продукции;
- повышение уровня душевого потребления продукции садоводства за счёт отечественного производства;
- поддержка малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Республики Крым;
- совершенствование системы информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса Республики Крым;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в целях развития агропромышленного комплекса Республики Крым.

Министерство сельского хозяйства Республики Крым определяет количественный и качественный состав аппарата государственных сотрудников республиканского и районных управлений сельского хозяйства, влияет на товаропроизводителей, активизирует рынок производства. Через органы республиканского и районного управлений сельским хозяйством реализуется аграрная и финансовая политика, реформы и нововведения.

Детальный анализ объявлений в Интернете, а так же в Государственном бюро по трудоустройству приводят к выводу, что ежегодная потребность в специалистах по специальности «Садоводство» для сельскохозяйственных учреждений агропромышленного комплекса Республики Крым, составляет около 50 человек. Не меньшее количество подготовленных молодых специалистов может быть подготовлено и для других регионов Российской Федерации, в частности Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, где развитие отрасли садоводство идёт опережающими (по сравнению с другими отраслями сельского хозяйства) темпами.

Подготовка студентов по специальности «Садоводство» является необходимой для обеспечения конкурентоспособности агроформирований региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки садоводческой продукции.

Подготовка специалистов по специальности «Садоводство» в Республике Крым возможна только в одном государственном учреждении – «Академия биоресурсов и природопользования» ФГАОУ Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского.

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность программы бакалавриата 35.03.05-«Садоводство» конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускника освоившего программу бакалавриата включает:

- организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;

- создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений; технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
- болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
- объекты ландшафтной архитектуры;
- почва и её плодородие.

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой.

Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.



## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами; к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);

способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);

готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур

(ПК-12);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

**Вариационная компетенция:**

способность применять адаптивные технологии выращивания полевых сельскохозяйственных культур (ПК-23).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	X	X	X	70	X	70	X	10
Факт	68	100	68	100	53	78	0	0

\* по диплому о ВО

**10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов

и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура» в порядке, установленном университетом. Предусмотрено формирование специальных групп для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений здоровья обучающихся. Это, прежде всего, подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Потанин Дмитрий Валериевич	к. с.-х.н.	-	Доцент кафедры плодоводства и виноградарст ва	<u>e-mail:</u> <a href="mailto:potanin.07@mail.ru">potanin.07@mail.ru</a> <u>тел.: +79787092411</u>	

## 11. Приложения



Приложение 1

Матрица компетенций

	Курс 1. Дипломатический переводчик																														СМА																																																																																			
	1. Направленные компетенции															2. Развиваемые компетенции																																																																																																		
																2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10. 2.11. 2.12. 2.13. 2.14. 2.15. 2.16. 2.17. 2.18. 2.19. 2.20.																																																																																																		
																2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5.					2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.2.5.					2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.						2.4.1. 2.4.2. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5.					2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.5.					2.6.1. 2.6.2. 2.6.3. 2.6.4. 2.6.5.					2.7.1. 2.7.2. 2.7.3. 2.7.4. 2.7.5.					2.8.1. 2.8.2. 2.8.3. 2.8.4. 2.8.5.					2.9.1. 2.9.2. 2.9.3. 2.9.4. 2.9.5.					2.10.1. 2.10.2. 2.10.3. 2.10.4. 2.10.5.					2.11.1. 2.11.2. 2.11.3. 2.11.4. 2.11.5.					2.12.1. 2.12.2. 2.12.3. 2.12.4. 2.12.5.					2.13.1. 2.13.2. 2.13.3. 2.13.4. 2.13.5.					2.14.1. 2.14.2. 2.14.3. 2.14.4. 2.14.5.					2.15.1. 2.15.2. 2.15.3. 2.15.4. 2.15.5.					2.16.1. 2.16.2. 2.16.3. 2.16.4. 2.16.5.					2.17.1. 2.17.2. 2.17.3. 2.17.4. 2.17.5.					2.18.1. 2.18.2. 2.18.3. 2.18.4. 2.18.5.					2.19.1. 2.19.2. 2.19.3. 2.19.4. 2.19.5.					2.20.1. 2.20.2. 2.20.3. 2.20.4. 2.20.5.		
Курс 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100														
Курс 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100														
Курс 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100														
Курс 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100														

