

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
и методической деятельности

В.О. Курьянов



2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Структурное подразделение Академия биоресурсов и природопользования**

**Факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства**

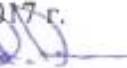
**Выпускающие кафедры растениеводства**

**земледелия и агрономической химии**

Симферополь 2017 г.

Руководитель (разработчик) программы  Д.П. Дударев  
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № 1 от 20 марта 2017 г.  
Председатель учебно-методического совета  A.YU. Мельничук  
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов  
и природопользования

Протокол № 5 от 10 мая 2017 г.

Директор Академии биоресурсов  
и природопользования

 S.V. Додонов  
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

 V.O. Курьянов  
подпись \* ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2. Использованные нормативно-правовые документы	5
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
5. Область профессиональной деятельности выпускника	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	7
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
11. Приложения:	
12. Учебный план	
13. Календарный учебный график	
14. Рабочие программы дисциплин	
15. Программы практик	
16. Программа ГИА	
17. Матрица компетенций	

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение ОПОП ВО 35.03.04 - Агрономия составляет 4 учебных года по очной и 5 лет по заочной форме обучения. Квалификация «Бакалавр».

Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики.

<b>I.Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	177
	Базовая часть, суммарно	75
	Вариативная часть, суммарно	102
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	57
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	57
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## **2. Использованные нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) №1431 от 4 декабря 2015 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном";
- Положение об ОПОП ВО ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», приказ № 619 от 30.06.2016 г.

## **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Сельскохозяйственное производство является одной из наиболее важных и сложных отраслей экономики Республики Крым, что обусловлено, значимостью полуострова как рекреационной зоны не только для Российской Федерации, но и других стран СНГ, а также высоким биопотенциалом его территории, позволяющим выращивать самую разнообразную продукцию сельского хозяйства высокого качества.

Выполнение программы импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны (Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 № 120) будет способствовать выходу аграрной отрасли Крыма на качественно новый уровень и позволит ей стать флагманом развития региона. В процессе подъема аграрной экономики резко

возрастает значение высококвалифицированных специалистов, в первую очередь агрономов, поскольку в структуре производимой сельскохозяйственной продукции в республике преобладает продукция отрасли растениеводства. Эти специалисты должны обладать знаниями и навыками, которые необходимы для своевременной реакции на меняющиеся требования производства и позволяющие найти пути устранения негативных тенденций в отрасли.

Потребность в подготовке агрономов для сельского хозяйства Республики Крым в связи с ограниченностью кадровых ресурсов и наметившейся в последнее время динамикой роста сельскохозяйственного производства возрастает. Необходимость подготовки агрономических кадров поддерживается не только аграрными предприятиями, но и Министерством сельского хозяйства, и Министерством экономического развития Республики Крым.

Особое внимание кадровому вопросу уделяется в Постановлении Совета Министров Республики Крым от 29 октября 2014 года № 423 «Об утверждении Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы». В задачи государственной аграрной политики входит необходимость изменения и возрастания требований к качественным характеристикам и профессиональному составу сельскохозяйственных кадров, а также пути содействие притоку молодых специалистов в сельскую местность и закрепления их в аграрном секторе.

Таким образом, подготовка квалифицированных кадров по направлению «Агрономия» является необходимой для обеспечения высокой конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона на рынке готовой продукции, эффективного развития в них современных технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эта подготовка осуществляется на основе ОПОП ВО, целью которого является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Подготовка агрономов в Академии биоресурсов и природопользования в Крыму проводится с момента образования агрономического факультета в составе открытого в Симферополе в 1918 году Таврического университета, и имеет почти 90 летнюю традицию, а факультет по праву является родоначальником высшего сельскохозяйственного образования в Республике. Наличие высококвалифицированного преподавательского состава и материальной базы дает возможность нашему ВУЗу успешно справится с этой задачей.

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» предусматривает реализацию направленности (профиля):  
\* Агрономия

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.
- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудование для проведения исследований;

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Программа бакалавриата ориентирована на производственно-технологический, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные):

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

#### Организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском

и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кОПОП ВОерации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

#### **Вариативные компетенции:**

готовность применять экологощадящие технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах сельскохозяйственных культур (ВПК-22);

способность определять наиболее распространенные в регионе вредители и болезни сельскохозяйственных культур и обосновать меры по ограничению их вредоносности (ВПК-23).

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

### **Сведение о кадровом обеспечении**

Обеспече нность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующе е профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Ко л.	%	Кол.	%
Требован ия ФГОС	×	50	×	70	×	50	×	10
Факт	70	100	62	89	65	93	7	10

\* по диплому о ВО

## **10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При реализации программы бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается обязательное освоение дисциплин относящиеся к базовой части учебного плана, практики и процедура итоговой аттестации. При необходимости, то есть при наличии письменного обращения обучающегося и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для обучения указанных обучающихся предусматривается разработка адаптированного ОПОП ВО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом конкретных ограничений здоровья. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (проект).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи и предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура» в порядке, установленном университетом. Предусмотрено формирование специальных групп для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений здоровья обучающихся. Это, прежде всего, подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно условий, видов труда и их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по направлению

подготовки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.



### Матрица измерений

