

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности


В.О. Курьянов

«30» 05 2016 г

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

педиатрия

направленность программы

31.06.01- клиническая медицина

код, наименование направления подготовки

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

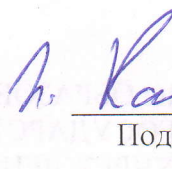
Структурное подразделение Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт _____

наименование факультета, института

Симферополь 2016

Руководитель (разработчик) программы



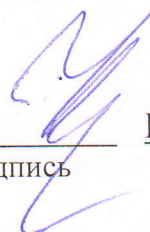
Каладзе Н. Н.

Подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Протокол от 23 марта 2016 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии



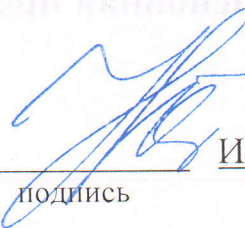
Кляритская И.Л.

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Медицинской академии
имени С.И.Георгиевского (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Протокол от 28 марта 2016 г. № 6

Директор Медицинской академии
имени С.И.Георгиевского



Иванова Н.В.

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Протокол от 26.08.2016 г. № 1

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.

подпись

ФИО

Программа утверждена решением Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.
Вернадского» от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО
 2. Используемые нормативно-правовые документы
 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
 4. Направленность ОПОП
 5. Область профессиональной деятельности выпускника
 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники
 8. Результаты освоения ОПОП
 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план и календарный график учебного процесса.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложения 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа кандидатского экзамена
- Приложения 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Форма обучения очная форма обучения

Срок освоения 3 года для очной формы обучения

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2	Практики	9
	Вариативная часть	
Блок 3	Научные исследования	132
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Общий объем программы в зачетных единицах		180

2. Используемые нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 и зарегистрированный в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34331; с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 (приказ Минобрнауки РФ No464);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ...научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2014 г. № 34124);
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП ВО соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – клиническая медицина.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (научной специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 31.06.01 – клиническая медицина

направленность ОПОП ВО - педиатрия

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) ОПОП ВО в рамках направления подготовки.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. универсальные;
2. общепрофессиональные;
3. профессиональные.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- (УК-2) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- (УК-3) готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- (УК-4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- (УК-5) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- (УК-6) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- (ОПК-1) способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- (ОПК-2) способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- (ОПК-3) способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- (ОПК-4) готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- (ОПК-5) способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- (ОПК-6) готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- (ПК-1) готовностью осваивать современные перспективные направления в области клинической медицины, а именно педиатрии, в профессиональной деятельности
- (ПК-2) способностью к разработке новых научных продуктов, процессов в области педиатрии, проверке их на практике и готовностью использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач

- (ПК-3) готовностью использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области педиатрии
- (ПК-4) способностью владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных в области педиатрии
- (ПК-5) готовностью к внедрению результатов научных исследований в области педиатрии в практику, к экспертизе и рецензированию научных работ, к участию в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				60		60		20
Факт	11 (0,72)	100	11 (0,72)	100	9	81,8	0	0

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание ОПОП ВО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

[illegible]