

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов
2016 г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

педиатрия

направленность программы

31.06.01- клиническая медицина

код, наименование направления подготовки

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структурное подразделение Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт _____
наименование факультета, института

Симферополь 2016

Руководитель (разработчик) программы

Н. Каладзе
Подпись

Каладзе Н. Н.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол от 23 марта 2016 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии

И.Л. Кляритская
подпись

Кляритская И.Л.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Медицинской академии
имени С.И.Георгиевского (структурное подразделение)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол от 28 марта 2016 г. № 6

Директор Медицинской академии
имени С.И.Георгиевского

Н.В. Иванова
подпись

Иванова Н.В.

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол от 26.08.2016 г. № 1

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

В.О. Курьянов
подпись

Курьянов В.О.

ФИО

Программа утверждена решением Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.
Вернадского» от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО
 2. Использованные нормативно-правовые документы
 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
 4. Направленность ОПОП
 5. Область профессиональной деятельности выпускника
 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники
 8. Результаты освоения ОПОП
 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план и календарный график учебного процесса.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложения 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа кандидатского экзамена
- Приложения 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Форма обучения очная форма обучения

Срок освоения 3 года для очной формы обучения

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Блок 2	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
	Практики	9
Блок 3	Вариативная часть	
	Научные исследования	132
Блок 4	Вариативная часть	
	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Общий объем программы в зачетных единицах		180

2. Использованные нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 и зарегистрированный в Министерстве России 15 октября 2014 г. N 34331; с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 (приказ Минобрнауки РФ №464);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ...научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2014 г. № 34124);
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП ВО соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – клиническая медицина.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (научной специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 31.06.01 – клиническая медицина

направленность ОПОП ВО - педиатрия

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) ОПОП ВО в рамках направления подготовки.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. универсальные;
2. общепрофессиональные;
3. профессиональные.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- (УК-2) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- (УК-3) готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- (УК-4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- (УК-5) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- (УК-6) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- (ОПК-1) способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- (ОПК-2) способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- (ОПК-3) способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- (ОПК-4) готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- (ОПК-5) способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- (ОПК-6) готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- (ПК-1) готовностью осваивать современные перспективные направления в области клинической медицины, а именно педиатрии, в профессиональной деятельности
- (ПК-2) способностью к разработке новых научных продуктов, процессов в области педиатрии, проверке их на практике и готовностью использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач

- (ПК-3) готовностью использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области педиатрии
- (ПК-4) способностью владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных в области педиатрии
- (ПК-5) готовностью к внедрению результатов научных исследований в области педиатрии в практику, к экспертизе и рецензированию научных работ, к участию в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1.
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП	НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				60		60	20
Факт	11 (0,72)	100		11 (0,72)	100	9	81,8

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание ОПОП ВО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья представляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение 1

Матрица компетенций

