МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе и
методической деятельности
_____ В.О.Курьянов
«26» 02 2015 года

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (ОРДИНАТУРА)

Общая трудоемкость дисциплины *120 зачетных единиц*, всего *4320 часов*

**Квалификация выпускника** Врач стоматолог-терапевт

**Структурное подразделение** Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

Выпускающая кафедра:
- кафедра стоматологии

Симферополь

-2015-

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
Протокол № 1 от 10 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Кляритская И.Л.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Медицинской академии имени С. И. Георгиевского
Протокол № от 2015 г.

Директор медицинской академии
имени С.И.Георгиевского _____ Иванова Н.В.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12.02.2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ Курьянов В.О.
подпись ФИО

Переутверждено на заседании учебно-методического совета КФУ
Протокол № 8 от 27.06.2017 г.

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от __.____.2015 г. (протокол №___ )**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_ )
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_ )
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_ )

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обусловлена новыми государственными стандартами в высшем образовании подготовке квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями оказания медицинской помощи пациентам в терапевтической стоматологии.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

| № п/п | Наименование документа |
|---|---|
| **1** | **Титульный лист** |
| 1.1 | Оборот титульного листа |
| **2** | **Состав рабочей группы** по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая |
| **3** | **Общие положения** |
| **4** | **Планируемые результаты обучения** |
| **5** | **Требования к государственной итоговой аттестации** |
| **6** | **Учебный план** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая |
| **7** | **Рабочий учебный план** |
| **8** | **Календарный учебный график** |
| **9** | **Рабочие программы учебных модулей** |
| **10** | **Программы практик** |
| **11** | **Организационно-педагогические условия** реализации программы |
| **12** | **Приложения** |

## 2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, Звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Романенко И.Г. | Д.м.н., Профессор | Заведующая кафедрой стоматологии факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования | ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» МА имени С.И.Георгиевского |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Горобец С.М. | К.м.н., Доцент | Доцент, завуч кафедры стоматологии факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования | ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» МА имени С.И.Георгиевского |
| 3. | Джерелей А. А. | К.мед.н., доцент | Доцент кафедры стоматологии факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования | ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» МА имени С.И.Георгиевского |
| 4. | Мельниченко Д.И. | | Ассистент кафедры стоматологии факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования | ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» МА имени С.И.Георгиевского |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | Крючкова О.Н. | Д.мед.н., профессор | Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования | ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» МА имени С.И.Георгиевского |
| 2. | Вильцанюк И.А. | К.мед.н., доц. | Заместитель декана факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования по ординатуре | ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского» МА имени С.И.Георгиевского |

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (ординатура).

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая – подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций,

способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая: формирование базовых фундаментальных, специальных медицинских знаний по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая; подготовка врача-стоматолога терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога терапевта в областях:

– профилактической деятельности:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– диагностической деятельности:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– лечебной деятельности:

– оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационной деятельности:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

– психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая являются:

– цель программы;
– планируемые результаты обучения;
– требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
– содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
– программы практик;
– учебный план;
– календарный учебный график;
– организационно-педагогические условия реализации программы:
    1. формы аттестации;
    2. оценочные средства;
    3. требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к

ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях[1]. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема − на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для смежных дисциплин – ОД.О.02; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

---

[1] Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный № 29950)

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры»[2].

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных ча-

---

[2] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136)

стей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов[3].

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисци-

---

[3] При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается организацией самостоятельно.

плинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая предусмотрены требования к кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)4.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

– профилактическая деятельность:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

---

[4] части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

– в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая все универсальные и профессиональные компетен-

ции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

**Перечень знаний, умений и навыков врача стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:**

– законодательство Российской Федерации по вопросам оказания стоматологической помощи населению;
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035);
– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача стоматолога терапевта;
– основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам со стоматологическими заболевания;
– факторы, влияющие на стоматологическое здоровье, и критерии его характеризующие;
– анатомию и физиологию органов полости рта;
– анатомию и физиологию органов головы и шеи;
– современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных по профилю «Стоматология терапевтическая»;
– теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Стоматология терапевтическая», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в терапевтической стоматологии;
– принципы комплексного лечения стоматологических заболеваний;
– правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в терапевтической стоматологии);
– основы фармакотерапии при различных стоматологических заболеваниях;
– основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
– основы санитарного просвещения;
– правила оформления медицинской документации;
– принципы планирования деятельности и отчетности стоматологической помощи; методы и порядок контроля ее деятельности;
– теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
– основы организации лечебно-профилактической помощи в медицинских ор-

ганизациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении положения о Всероссийской службе медицины катастроф». Собрание законодательства Российской Федерации от 02.09.2013 (№ 35, ст.4520), санитарно-эпидемиологической службы (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2000, № 31, ст. 3295);

– организационно-экономические основы деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

– правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности;

– правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

– фармакотерапию острой и хронической боли;

– контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;

– болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);

– болевые синдромы и их терапию.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:**

– собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;

– провести полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;

– сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

– интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;

– провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

– провести адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;

– заполнить соответствующую медицинскую документацию;

– оценить тяжесть состояния пациента и решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию;

– выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть навыками:**

– оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);

– организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
– проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
– проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
– наложения коффердама;
– формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
– работы с различными пломбировочными материалами (цементами, композитами, амальгамами);
– создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
– измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
– инструментальной обработки корневого канала;
– эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
– медикаментозной обработки корневого канала (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
– пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
– восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
– проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
– проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
– обследования больного с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
– проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
– удаления зубных отложений ручным и машинным способом;
– проведения местной противовоспалительной терапией пародонта;
– шинирования зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога - терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 "СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ"

**Цель**: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога терапевта, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология»,

**Срок обучения:** 2 года

**Трудоемкость:** 4320 академических часа (120 зачетных единиц)

**Режим занятий:** 9 академических часов в день **(**из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Форма обучения:** очная, с отрывом от производства

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин | Всего | В том числе | | | | Форма контроля | Трудоемкость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторная работа | | | внеаудиторная | | зачетные единицы |
| | | часы | лекции | Семинары | пр. зан. | самостоятельная | | |
| **ОД.О.** | **Дисциплины (модули)** | **1692** | **78** | **324** | **726** | **564** | | **47** |
| ОД.О. | ***Базовая часть*** | **1404** | **72** | **270** | **594** | **468** | | **39** |
| ОД.О. | **Обязательные дисциплины** | **1404** | **72** | **270** | **594** | **468** | | **39** |
| ОД.О. 01 | **Специальные дисциплины** | | | | | | | |
| ОД.О. 01.1 | Организация стоматологической помощи населению | 36 | 4 | 14 | 6 | 12 | зачет | 1 |
| ОД.О. 01.2 | Методы обследования в терапевтиче- | 36 | 2 | 8 | 14 | 12 | зачет | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ской стоматологии | | | | | | | |
| ОД.О. 01.3 | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Обезболивание в терапевтической стоматологии. | 108 | 4 | 16 | 52 | 36 | зачет | 3 |
| ОД.О. 01.4 | Профилактика стоматологических заболеваний | 108 | 4 | 18 | 48 | 38 | зачет | 3 |
| ОД.О. 01.5 | Кариес зубов | 144 | 4 | 30 | 62 | 48 | зачет | 4 |
| ОД.О. 01.6 | Заболевания пульпы | 144 | 2 | 30 | 64 | 48 | зачет | 4 |
| ОД.О. 01.7 | Заболевания периодонта | 144 | 4 | 26 | 66 | 48 | зачет | 4 |
| ОД.О. 01.8 | Заболевания пародонта | 144 | 8 | 28 | 60 | 48 | зачет | 4 |
| ОД.О. 01.9 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | 144 | 10 | 32 | 54 | 48 | зачет | 4 |
| ОД.О. 01.10 | Некариозные поражения твёрдых тканей зубов | 60 | 2 | 16 | 22 | 20 | зачет | 1 2/3 |
| ОД.О. 01.11 | Лучевая диагностика | 48 | 4 | 8 | 20 | 16 | зачет | 1 1/3 |
| ОД.О. 01.12 | Профессиональные заболевания | 48 | 2 | 8 | 22 | 16 | зачет | 1 1/3 |
| ОД.О. 01.13 | Физические методы в терапевтической стоматологии | 96 | 6 | 16 | 42 | 32 | зачет | 2 2/3 |
| ОД.О. 02. | **Смежные дисциплины** | 108 | 12 | 18 | 42 | 36 | | 3 |
| ОД.О. 02.1 | Общественное здоровье и здравоохранение | 36 | 4 | 8 | 12 | 12 | зачет | 1 |
| ОД.О. 02.2 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 36 | 6 | 6 | 12 | 12 | зачет | 1 |
| ОД.О. 02.3 | Педагогика | 36 | 2 | 4 | 18 | 12 | зачет | 1 |
| ОД.О. 03. | **Фундаментальные дисциплины** | 36 | 4 | 2 | 20 | 10 | зачет | 1 |
| ОД.О. 03.1 | Микробиология | 36 | 4 | 2 | 20 | 10 | зачет | 1 |
| ОД.0.0 4. | ***Вариативная часть*** | **288** | **6** | **54** | **132** | **96** | | **8** |
| ОД.0.0 4.1. | **Обязательные дисциплины** | | | | | | | |
| ОД.0.0 4.1.1 | Современная эндодонтия | 72 | | 20 | 28 | 24 | зачет | 2 |
| ОД.0.0 | Гнойно- | 108 | | 12 | 60 | 36 | зачет | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.2 | воспалительные процессы ЧЛО | | | | | | | |
| ОД.0.04.2. | **Дисциплины по выбору ординатора** | | | | | | | |
| ОД.0.04.2.1 | Лазеры в терапевтической стоматологии | 108 | 6 | 22 | 44 | 36 | | 3 |
| ОД.0.04.2.2 | Лучевая диагностика в стоматологии | 108 | 6 | 22 | 44 | 36 | | 3 |
| ФД.О.00. | ***Факультативные дисциплины*** | - | - | - | - | - | **зачет** | - |
| ФД.О.00.1 | Телемедицина | - | - | - | - | - | **зачет** | - |
| ФД.О.00.2 | Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | | - | - | - | - | **зачет** | - |
| ***П.О.00.*** | ***Практики*** | **2520** | | | **1890** | **630** | | **70** |
| | ***Базовая часть*** | **2304** | | | **1890** | **630** | | **64** |
| ОСК.О.00 | Обучающий симуляционный курс | **108** | | | **81** | **27** | | **3** |
| ***П.О.01.*** | Поликлиника (1 год обучения) | 1080 | | | 810 | 270 | зачет | 30 |
| ***П.О.02.*** | Поликлиника (2 год обучения) | 1116 | | | 837 | 279 | зачет | 31 |
| ***П.О.03.*** | ***Вариативная часть*** | 216 | | | 162 | 54 | зачет | 6 |
| ***П.О.03.*** | Стационар ( 2 год) : Знакомство с особенностями лечения больных с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО | 216 | | | 162 | 54 | зачет | 6 |
| ***ГИА.О.00*** | ***Государственная итоговая аттестация*** | **108** | | | **72** | 36 | | **3** |
| ***ГИА.О.01*** | Выпускной экзамен по специальности | 108 | | | 72 | 36 | экзамен | 3 |
| **Объем программы ординатуры** | | **4320** | **78** | **324** | **2688** | **1230** | | **120** |

## 7. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (представлен отдельным файлом)

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (представлен отдельным файлом)

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (Блок 1 – Базовая часть)

### 9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Трудоемкость освоения: 1260 акад.час. или 35 зач.ед.**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (УК-1);
– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-1);
– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-2);
– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-4);
– готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-5);
– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-7);
– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
– готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**По окончании изучения рабочей программы «Специальные дисциплины» обучающийся должен знать.**

– Принципы организации стоматологической помощи населению.
– Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
– Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
– Правовые основы деятельности врача стоматолога.
– Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта у детей и взрослых.
– Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
– Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
– Заболевания зубов некариозной природы.
– Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
– Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.
– Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.
– Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
– Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта (СОР) различной этиологии.
– Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
– Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей и взрослых.

**По окончании изучения рабочей программы «Специальные дисциплины» обучающийся должен уметь.**

– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного.
– Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
– Оценить тяжесть состояния больного.
– Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других.
– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
– Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и (СОР).
– Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
– Назначить адекватную фармакотерапию при различных стоматологических заболеваниях.

**По окончании изучения рабочей программы «Специальные дисциплины» обучающийся должен владеть навыками.**

– Стандартного стоматологического обследования.
– Заполнения медицинской документации.
– Диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.
– Диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта и их осложнений.
– Диагностики и лечения заболеваний (СОР).
– Диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
– Применения методик профилактики стоматологических заболеваний.

## Содержание рабочей программы учебного модуля «Специальные дисциплины»

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| **БЛОК 1** | **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** |
| **ОД.О.00** | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОД.О.01** | ***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **ОД.О.01.1** | **Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации** |
| ОД.О.01.1.1 | Место стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения |
| ОД.О.01.1.2 | Задачи стоматологической помощи и используемые при этом основные методические приемы |
| ОД.О.01.1.2.1 | Метод эпидемиологических исследований |
| ОД.О.01.1.2.2 | Метод выкопировки необходимых данных из первичной медицинской документации |
| ОД.О.01.1.2.3 | Метод статического анализа |
| ОД.О.01.1.3 | Организация специализированных видов стоматологической помощи |
| ОД.О.01.1.4 | Организация терапевтической стоматологической помощи |
| ОД.О.01.1.5 | Лицензирование и аккредитация стоматологических учреждений |
| ОД.О.01.1.6 | Вопросы переподготовки и повышения квалификации медицин- |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| | ских кадров |
| ОД.О.01.1.7 | Медицинское страхование в стоматологии |
| ОД.О.01.1.8 | Виды медицинского страхования и принципы их организации |
| ОД.О.01.1.9 | Медицинская деонтология и врачебная этика |
| ОД.О.01.1.10 | Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций |
| ОД.О.01.1.11 | Гигиена труда врача-стоматолога |
| ОД.О.01.1.12 | Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья |
| ОД.О.01.1.13 | Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов |
| ОД.О.01.1.14 | Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их нарушение |
| **ОД.О.01.2** | **Методы обследования в терапевтической стоматологии** |
| ОД.О.01.2.1 | Анамнез |
| ОД.О.01.2.2 | Внешний осмотр лицевой области |
| ОД.О.01.2.3 | Осмотр полости рта |
| ОД.О.01.2.4 | Определение прикуса |
| ОД.О.01.2.5 | Оценка состояния зубов, пломб и протезов |
| ОД.О.01.2.6 | Зондирование |
| ОД.О.01.2.7 | Перкуссия |
| ОД.О.01.2.8 | Термометрия |
| ОД.О.01.2.9 | Цветные тесты |
| ОД.О.01.2.10 | Определение глубины пародонтального кармана |
| ОД.О.01.2.11 | Оценка уровня воспаления десны |
| ОД.О.01.2.12 | Биохимические исследования слюны |
| ОД.О.01.2.13 | Биопсия, пункциональная биопсия |
| ОД.О.01.2.14 | Цитология |
| ОД.О.01.2.15 | Бактериоскопия |
| ОД.О.01.2.16 | Генетические исследования |
| ОД.О.01.2.17 | Люминесцентная диагностика |
| ОД.О.01.2.18 | Методы рентгенологических исследований |
| ОД.О.01.2.19 | Физические методы диагностики |
| **ОД.О.01.3.1.** | **Клиническая анатомия челюстно-лицевой области** |
| ОД.О.01.3.1.1 | Клиническая анатомия лицевого отдела черепа |
| ОД.О.01.3.1.2 | Костная основа лицевого отдела черепа и контрофорсы |
| ОД.О.01.3.1.3 | Жевательная и мимическая мускулатура |
| ОД.О.01.3.1.4 | Поверхностные и глубокие отделы лица |
| ОД.О.01.3.1.5 | Кровоснабжение, лимфатическая система |
| ОД.О.01.3.1.6 | Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области |
| ОД.О.01.3.1.7 | Строение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) |
| ОД.О.01.3.1.8 | Клиническая анатомия V,VII,XII пар черепно-мозговых нервов |
| ОД.О.01.3.1.9 | Клиническая анатомия полости рта |
| ОД.О.01.3.1.10 | Анатомия зубов |
| **ОД.О.01.3.2.** | **Обезболивание в терапевтической стоматологии** |
| ОД.О.01.3.2.1 | Понятие о боли, физиология боли |
| ОД.О.01.3.2.2 | Обезболивающие средства их характеристика и правила хранения |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ОД.О.01.3.2.3 | Премедикация. Средства для премедикации, показания |
| ОД.О.01.3.2.4 | Показания и противопоказания к обезболиванию |
| ОД.О.01.3.2.5 | Методики обезболивания (проводниковые и инфильтрационные) |
| ОД.О.01.3.2.6 | Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика |
| ОД.О.01.3.2.7 | Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания |
| ОД.О.01.3.2.8 | Профилактика, диагностика и лечение осложнений при оперативных вмешательствах и проведении наркоза в амбулаторной практике |
| **ОД.О.01.4.** | **Профилактика стоматологических заболеваний** |
| ОД.О.01.4.1 | Понятие «профилактика», «реабилитация», «фактор риска», «адаптация», «реактивность» организма. Классификация стоматологических мероприятий. Первичная профилактика. |
| ОД.О.01.4.2 | Вопросы санитарно-гигиенического воспитания: закаливание, режим дня, устранение очагов хронической инфекции, формирование навыков поведения, устранение вредных привычек. |
| ОД.О.01.4.3 | Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости, эпидемиологические данные. Мониторинг. Материально-техническое обеспечение. Этапы внедрения. Оценка эффективности. Глобальные цели ВОЗ. |
| ОД.О.01.4.4 | Организация диспансерного наблюдения в стоматологических отделениях, поликлиниках. Определение контингента и баз для внедрения программы профилактики. Стоматологический компонент в национальном проекте «Здоровье». |
| ОД.О.01.4.5 | Роль факторов риска кариозного процесса. Кариесогенная ситуация. Характеристика средств профилактики кариеса и показания к их применению. Методы повышения кариесрезистентности твердых тканей зубов. Характеристика лекарственных средств для ремтерапии. Метод полосканий, аппликационный метод, электрофоретический метод. Использование лазера. |
| ОД.О.01.4.6 | Теоретические основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ в различные возрастные периоды. Изоляция от контакта с больным. Обеспечение правильной архитектоники губ и носового дыхания. Теоретические основы профилактики заболеваний пародонта. Периоды проведения профилактических мероприятий. |
| ОД.О.01.4.7 | Онкологическая настороженность врача. Выявление людей группы риска. Семейная предрасположенность к некоторым новообразованиям. Методика обследования пациента с учетом онкологической настороженности. |
| ОД.О.01.4.8 | Методы и формы санитарно-гигиенического воспитания. Индивидуальное гигиеническое обучение: показания, мето- |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| | дика контролируемой чистки зубов. Групповой и популяционный методы гигиенического воспитания и обучения. Гигиенические индексы. |
| **ОД.О.01.5** | **Кариес зубов** |
| ОД.О.01.5.1 | Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба |
| ОД.О.01.5.2 | Этиология и патогенез кариеса |
| ОД.О.01.5.3 | Интенсивность и распространенность |
| ОД.О.01.5.4 | Изменения в эмали, дентине, пульпе при разных формах кариеса |
| ОД.О.01.5.5 | Классификации кариеса |
| ОД.О.01.5.6 | Клинические проявления |
| ОД.О.01.5.7 | Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика кариеса |
| ОД.О.01.5.8 | Общее лечение |
| ОД.О.01.5.9 | Местное лечение |
| ОД.О.01.5.10 | Классификация пломбировочных материалов |
| ОД.О.01.5.11 | Цементы (фосфатные, силикатные). Свойства, техника замешивания, показания. |
| ОД.О.01.5.12 | Стеклоиономерные цементы. Свойства, показания |
| ОД.О.01.5.13 | Композиционные материалы химического отверждения |
| ОД.О.01.5.14 | Композиционные материалы светового отверждения |
| ОД.О.01.5.15 | Адгезивные системы. Свойства, особенности применения. |
| ОД.О.01.5.16 | Материалы на основе ртути. Особенности и недостатки |
| ОД.О.01.5.17 | Физические методы лечения кариеса |
| ОД.О.01.5.18 | Методы общей профилактики |
| ОД.О.01.5.19 | Медикаментозные методы местной профилактики (реминерализирующие средства, лечебные зубные пасты, герметики) |
| ОД.О.01.5.20 | Санитарно - гигиеническое воспитание и обучение, индивидуальная профилактика |
| **ОД.О.01.6** | **Заболевания пульпы** |
| ОД.О.01.6.1 | Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба |
| ОД.О.01.6.2 | Гистология пульпы |
| ОД.О.01.6.3 | Изменения пульпы при местной и общей патологии |
| ОД.О.01.6.4 | Этиология и патогенез пульпитов |
| ОД.О.01.6.5 | Классификация пульпитов |
| ОД.О.01.6.6 | Клиника пульпитов |
| ОД.О.01.6.7 | Диагностика пульпита |
| ОД.О.01.6.8 | Дифференциальная диагностика различных форм пульпитов |
| ОД.О.01.6.9 | Электроодонтодиагностика |
| ОД.О.01.6.10 | Показания к сохранению пульпы. Методики лечения |
| ОД.О.01.6.11 | Методика витальной экстирпации |
| ОД.О.01.6.12 | Девитальные методы лечения |
| ОД.О.01.6.13 | Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите. Апекслокаторы. |
| ОД.О.01.6.14 | Пломбирование корневых каналов (методики и материалы) |
| ОД.О.01.6.15 | Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и способы устранения |
| ОД.О.01.6.16 | Физические методы лечения пульпитов |
| **ОД.О.01.7** | **Заболевания периодонта** |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ОД.О.01.7.1 | Анатомо-физиологические данные о периодонте |
| ОД.О.01.7.2 | Факторы, влияющие на состояние периодонта |
| ОД.О.01.7.3 | Этиология, патогенез и классификация периодонтитов |
| ОД.О.01.7.4 | Клиника периодонтитов |
| ОД.О.01.7.5 | Диагностика |
| ОД.О.01.7.6 | Дифференциальная диагностика |
| ОД.О.01.7.7 | Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины канала |
| ОД.О.01.7.8 | Медикаментозная обработка корневых каналов |
| ОД.О.01.7.9 | Особенности лечения зубов с трудно проходимыми корневыми каналами |
| ОД.О.01.7.10 | Пломбирование корневых каналов (материалы и методики) |
| ОД.О.01.7.11 | Физические методы лечения |
| ОД.О.01.7.12 | Осложнения, связанные с лечением |
| ОД.О.01.7.13 | Профилактика периодонтитов |
| **ОД.О.01.8** | **Некариозные поражения зубов** |
| ОД.О.01.8.1 | Патология твердых тканей зубов, возникающая в период их развития |
| ОД.О.01.8.1.1 | Гипоплазия эмали |
| ОД.О.01.8.1.2 | Флюороз |
| ОД.О.01.8.1.3 | Гиперплазия эмали |
| ОД.О.01.8.1.4 | Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов |
| ОД.О.01.8.1.5 | Медикаментозные поражения зубов |
| ОД.О.01.8.2 | Патология твердых тканей зубов, возникающая после из прорезывания |
| ОД.О.01.8.2.1 | Клиновидный дефект |
| ОД.О.01.8.2.2 | Эрозия эмали |
| ОД.О.01.8.2.3 | Некроз эмали |
| ОД.О.01.8.2.4 | Патологическая стираемость твердых тканей зубов |
| ОД.О.01.8.2.5 | Гиперестезия твердых тканей зубов |
| ОД.О.01.8.2.6 | Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов |
| ОД.О.01.8.2.7 | Травма зуба |
| **ОД.О.01.9** | **Заболевания пародонта** |
| ОД.О.01.9.1 | Строение и функции пародонта |
| ОД.О.01.9.2 | Эпидемиология болезней пародонта |
| ОД.О.01.9.3 | Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта |
| ОД.О.01.9.4 | Классификации болезней пародонта |
| ОД.О.01.9.5 | Клинические методы диагностики, пародонтальные индексы |
| ОД.О.01.9.6 | Специальные методики обследования |
| ОД.О.01.9.7 | Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта |
| ОД.О.01.9.8 | Острый гингивит |
| ОД.О.01.9.9 | Хронический гингивит |
| ОД.О.01.9.10 | Острый пародонтит |
| ОД.О.01.9.11 | Хронический пародонтит |
| ОД.О.01.9.12 | Пародонтоз |
| ОД.О.01.9.13 | Другие болезни пародонта |
| ОД.О.01.9.14 | Общие принципы лечения |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ОД.О.01.9.15 | Местная противовоспалительная терапия. |
| ОД.О.01.9.16 | Удаление зубных отложений. Методики и инструменты. Наложение десневых повязок |
| ОД.О.01.9.17 | Избирательное пришлифовывание |
| ОД.О.01.9.18 | Фармакотерапия болезней пародонта |
| ОД.О.01.9.19 | Хирургический метод лечения пародонтита |
| ОД.О.01.9.20 | Временное шинирование |
| ОД.О.01.9.21 | Физиотерапия болезней пародонта |
| ОД.О.01.9.22 | Профилактика заболеваний пародонта |
| **ОД.О.01.10** | **Заболевания слизистой оболочки рта (СОР)** |
| ОД.О.01.10.1 | Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения |
| ОД.О.01.10.2 | Первичные и вторичные элементы поражения слизистой рта |
| ОД.О.01.10.3 | Классификация болезней СОР |
| ОД.О.01.10.4 | Общие принципы лечения СОР |
| ОД.О.01.10.5 | Фармакотерапия |
| ОД.О.01.10.6 | Физиотерапия |
| ОД.О.01.10.7 | Рецидивирующий афтозный стоматит |
| ОД.О.01.10.8 | Герпес полости рта |
| ОД.О.01.10.9 | Рецидивирующий герпес |
| ОД.О.01.10.10 | Язвенно-некротический стоматит |
| ОД.О.01.10.11 | Декубитальная язва |
| ОД.О.01.10.12 | Раковая язва СОР |
| ОД.О.01.10.13 | Медикаментозный стоматит |
| ОД.О.01.10.14 | Контактный стоматит |
| ОД.О.01.10.15 | Многоформная экссудативная эритема |
| ОД.О.01.10.16 | Лейкоплакия |
| ОД.О.01.10.17 | Плоский лишай |
| ОД.О.01.10.18 | Кандидомикоз |
| ОД.О.01.10.19 | Лептотрихоз |
| ОД.О.01.10.20 | Заболевания языка. Клиника, диагностика, лечение |
| ОД.О.01.10.21 | Заболевания губ. Классификация, клиника, диагностика, лечение |
| ОД.О.01.10.22 | Пузырные поражения |
| ОД.О.01.10.23 | Особенности проявления сифилиса в полости рта |
| ОД.О.01.10.24 | Особенности проявления туберкулеза в полости рта |
| ОД.О.01.10.25 | ВИЧ-инфекция, клинические проявления, вирусоносительство, прогноз |
| ОД.О.01.10.26 | Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями СОР |
| **ОД.О.01.11.** | **Лучевая диагностика** |
| ОД.О.01.11.1 | Методы рентгенологических исследований в стоматологии. 3Д-диагностика в стоматологии |
| ОД.О.01.11.2 | Особенности рентгендиагностики патологических процессов челюстно-лицевой области. Аномалии развития зубов. |
| ОД.О.01.11.3 | Рентгендиагностика кариеса зубов и его осложнений, дентиклей. |
| ОД.О.01.11.4 | Рентгендиагностика заболеваний пародонта, доброкачественных новообразований. |
| **ОД.О.01.12.** | **Профессиональные заболевания** |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ОД.О.01.12.1 | Современные особенности научно-технического прогресса в медицине и его роль в возникновении профессиональных болезней в практике врача-стоматолога. Этиологическая классификация профессиональных болезней. |
| ОД.О.01.12.2 | Методы диагностики профессиональных заболеваний врача-стоматолога. Первичная и вторичная профилактика. |
| ОД.О.01.12.3 | Трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях врача-стоматолога. Предварительные и периодические медицинские осмотры, их роль в предупреждении заболеваний. |
| ОД.О.01.12.4 | Основы законодательства и нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, права, гарантии государства по охране и защите здоровья врача и пациента. Меры охраны труда врача-стоматолога. |
| **ОД.О.01.13.** | **Физические методы в терапевтической стоматологии** |
| ОД.О.01.13.1 | Физические методы диагностики основных стоматологических заболеваний. Применение ЭОД для исследования состояния пульпы, особенности электровозбудимости зубов у людей. Апекслокация. Рентгендиагностика. |
| ОД.О.01.13.2 | Физиотерапевтические методы лечения кариеса. Показания и противопоказания. |
| ОД.О.01.13.3 | Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. |
| ОД.О.01.13.4 | Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Показания и противопоказания. |
| ОД.О.01.13.5 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний тканей пародонта. Показания и противопоказания. |
| ОД.О.01.13.6 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний СОПР. Показания и противопоказания. |
| ОД.О.01.13.7 | Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии. |
| ОД.О.01.13.8 | Гальванизация и электрофорез: особенности в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности. Депофорез. |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Специальные дисциплины».**

1. Лечение дисколорита зубов.
2. Профилактика стоматологических заболеваний
3. Адгезия в стоматологии
4. Местное лечение заболеваний пародонта.
5. Профессиональная гигиена полости рта.
6. Применение льтразвука в эндодонтии.
7. Современные пломбировочные материалы.
8. Методики и инструментарий для обработки корневых каналов.

9. Лечение плоского лишая слизистой оболочки рта.
10. Лечение хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**[5]

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции *(индекс)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Семинар по решению проблемных вопросов | Сравнительная характеристика адгезивных систем IV-VII поколений | УК-1, ПК-7 |
| 2. | Клинический разбор | Хронический пародонтит | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| 3. | Круглый стол – разбор клинических ситуаций | Лечение флюороза | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**[6]
1.Тестирование.
2. Собеседование.

**Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку врача:**
Причины, диагностика и лечение внутренней резорбции корня.
Расписать схему реминерализирующей терапии при множественном кариесе.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**
Определить пародонтальный индекс при осмотре пациента.
Наложить балочную шину при подвижности зубов.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Специальные дисциплины»:**[7]
Выберите все правильные ответы.
Перечислите причины возникновения дисколоритов: а) врожденная эритропоэтическая порфирия; б) плохая гигиена полости рта; в) прием некоторых видов

---

[5] К интерактивным занятиям относятся: дидактические игры (клинического типа, деловые, ролевые и т.д.), кейс-задания, работа над проектом, лекции и семинары, проводимые по технологии развития критического мышления и т.д. В каждой теме учебного занятия необходимо указывать индексы формируемых компетенций. **В Приложении 12.2** указаны методические рекомендации по критериям оценки ответов обучающихся при дифференцированной и недифференцированной форме контроля.
[6] Указывается форма аттестации (тестирование, собеседование, защита проекта, решение ситуационных задач и т.д.)
[7] В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. Обязательным условием является указание инструкции по выполнению заданий (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление последовательности действий, установление соответствия, дополнение утверждений и т.д.)

антибиотиков; г) врожденные гипербилирубинемии; д) высокое содержание фторидов в воде.
Ответ**:** «а»; «в»; «г»

2. Установите правильную последовательность действий.
Правильная последовательность этапов проведения профессиональной чистки зубов: а) удаление над- и поддесневых зубных отложений; б) полировка твердых тканей зубов; в) местное обезболивание; г) проведение сеанса airflow; д) нанесение средств для снятия гиперестезии.
Ответ**:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | а | Г | б | Д |

3. Выберите один правильный ответ.
Адгезивная система «Три в одном» должна применяться: а) во всех типах полостей; б) только в пришеечных дефектах в) когда неважна адгезия к эмали; г) когда неважна адгезия к дентину; д) только в небольших полостях.
Ответ**:** «в»

**Литература** к рабочей программе «Специальные дисциплины»
*Основная:*


1. Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. - 160 с.
2. Базикян Э. А. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. – 144 с.
3. Бондаренко Н.Н., Лукиных Л.М. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение: учебное пособие.- Н. Новгород: НГМА, 2014 г. - 190 с.
4. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов.- М.: МИА, 2011.-798с.
5. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. – 240 с.
6. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Ратейцхак К. Пародонтология: перевод с нем./ под ред. Г.М. Барера.- М.; МЕДпресс-информ, 2014.- 548 с.
7. Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М. Пародонтология. Гигиенические аспекты: перевод с англ./ под ред. проф. Г.И. Ронь.- М.: МЕДпресс-информ, 2014.- 360 с.
8. Герасимова Л.П., Зарипова Н.Р., Верзакова И.Н. Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии: учебное пособие.- М.: Медицинская книга, 2011 г. - 196 с.
9. Гончаров Н.Г.Учебник для юридических и медицинских вузов. Издание 2-е дополненное и переработанное. М.: РМАПО, ЦКБ РАН, 2011.-568 с.
10. Грудянов А. И., Фоменко Е. В. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.- М.: МИА, 2010. - 110 с.
11. Дмитриева Л.Д., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: национальное руководство.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.- 888с.
12. Ежова Е.Г., Сабанцева Е.Г. Некариозные поражения твердых тканей зуба: учебная лекция.- РМАПО, 2007.- 42с.
13. Иванов В.С. Гингивит: учебное пособие.- М.: РМАПО, 2012.-29с.

14. Иванова Е.В. Практические аспекты эндодонтии: учебное пособие.- РМАПО, 05.- 35 с.
15. Лобовкина Л.А., Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации зубов.- М.: Мед-пресс- информ, 2008.- с.47
16. Макеева И.М., Загорский В.А. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов.- М.:Бином, 2013.- 264 с.
17. Максимовский Ю.М., А. В. Митронин А. В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.- 480 с.
18. Рабинович И.М., Рабинович О.Ф. и соавт. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Новая медицинская технология.- М.: МИА, 2008.- 154 с.

*Дополнительная:*

1. Банченко Г.В., Рабинович И.М. Сифилис и его проявления в полости рта.2002.
2. Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 240 с.
3. Дмитриева Л.А. Пародонтология: национальное руководство.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 704 с.
4. Коен Э. Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии.- М.: Азбука, 2004.- 378 с.
5. Ряховский А.Н. Цифровая стоматология. - М.: Москва, 2010. - 282с.
6. Янушевич О.О., Гринин В.М. Заболевания пародонта.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 160 с.

## 9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Трудоемкость освоения: 108 акад. час. или 3 зач. ед.**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем (УК-1);

– управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения/детей и

подростков (ПК-4);

– определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

1. участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-8);

– формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-13).

**По окончанию изучения рабочей программы «Смежные дисциплины» обучающийся должен знать:**

- принципы организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета;
- ортопедические методы лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах челюстей;
- стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- принципы организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- технику проведения реанимационных мероприятий;
- классификацию чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы;
- оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- клинику неотложных состояний и методы их устранения;
- фармакодинамику и фармакокинетику препаратов, используемых для реанимации.

**По окончанию изучения рабочей программы «Смежные дисциплины» обучающийся должен уметь:**

- применять нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие

международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля;
- правильно заполнять соответствующую медицинскую документацию;
- оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний.

– определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых;
– вести отчетно-учетную документацию;
– планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в стоматологической системе;
– проводить санитарное просвещение в области стоматологии;
– провести полное обследование пациента;
– интерпретировать результаты обследования для постановки полного стоматологического диагноза;
- диагностировать неотложное состояние у пациента;
- провести необходимые мероприятия по устранению неотложных состояний;
- назначить адекватную медикаментозную терапию при обмороке;
- оказывать первую врачебную помощь при базовой реанимации.

**По окончанию изучения рабочей программы «Смежные дисциплины» обучающийся должен владеть навыками:**

- заполнения и ведения стоматологической документации: истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога;
- согласованной работы в команде;
- непрямого массажа сердца;
- восстановления дыхательной функции;
- проведения интенсивной терапии при базовой реанимации,

– осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний и патологий;
- проведения полного клинического и лабораторного обследования пациентов с стоматологическими проблемами;
– определения степени выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
– определения планирования и тактики стоматологического лечения, его объем, сроки;
–подготовки пациента к стоматологическому лечению;
–выбора методов стоматологического лечения;
– проведения комплексных и сочетанных методов лечения зубов;
– организации мероприятий по вопросам стоматологии в условиях чрезвычайных ситуаций;
– работы с компьютером, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
– педагогического профессионального общения.

**Содержание рабочей программы учебного модуля «Смежные дисциплины»**

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ***ОД.О.02*** | ***СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **ОД.О.02.1.** | **Общественное здоровье и здравоохранение** |
| ***ОД.О.02.1.1.*** | ***Социальная гигиена, общественное здоровье*** |

| | |
|---|---|
| ОД.О.02.1.1.1 | Социальная гигиена как наука и ее место в стоматологии |
| ***ОД.О.02.1.2.*** | ***Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации*** |
| ***ОД.О.02.1.3.*** | ***Здоровье человека как социально-экономическая ценность и общественная категория*** |
| ***ОД.О.02.1.4.*** | ***Законодательство по здравоохранению*** |
| ОД.О.02.1.4.1. | Вопросы охраны труда стоматологов |
| ОД.О.02.1.4.2. | Вопросы найма, увольнения и трудового соглашения |
| ОД.О.02.1.4.3. | Врач и больной |
| ОД.О.02.1.4.4. | Этические нормы коллектива медицинского учреждения |
| ОД.О.02.1.4.5. | Психология больного и психотерапия |
| ***ОД.О.02.1.5.*** | ***Состояние и перспективы развития помощи в Российской Федерации*** |
| ОД.О.02.1.5.1. | История развития стоматологии в России |
| ОД.О.02.1.5.2. | Состояние стоматологической помощи |
| ОД.О.02.1.5.3. | Перспективы развития стоматологической помощи в Российской Федерации |
| ОД.О.02.1.5.4. | Нормативные акты, касающиеся организации стоматологической помощи |
| ***ОД.О.02.1.6.*** | ***Организация стоматологической помощи. Вопросы хозрасчета стоматологической поликлиники и стационара*** |
| ОД.О.02.1.6.1. | В стоматологическом отделении территориальной поликлиники |
| ОД.О.02.1.6.2. | В стоматологическом кабинете или отделении медико-санитарной части |
| ОД.О.02.1.6.3. | В сельской местности в условиях стационара |
| ОД.О.02.1.6.4. | Организация травматологической стоматологической помощи |
| ОД.О.02.1.6.5. | Реабилитация и диспансеризация |
| ОД.О.02.1.6.6. | Социальные, юридические и медицинские аспекты нетрудоспособности стоматологических больных |
| ОД.О.02.1.6.7. | Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Штаты |
| ОД.О.02.1.6.8. | Виды и структура стоматологических поликлиник. |
| ОД.О.02.1.6.9. | Альтернативные стоматологические учреждения и кабинеты |
| ***ОД.О.02.1.7.*** | ***Эпидемиология стоматологических заболеваний Планирование стоматологической помощи*** |
| ОД.О.02.1.7.1. | Эпидемиология стоматологических заболеваний |
| ОД.О.02.1.7.2. | Эпидемиология терапевтических стоматологических заболеваний |
| ОД.О.02.1.7.3. | Планирование стоматологической помощи |
| ОД.О.02.1.7.4. | Организация и направление профилактики стоматологических заболеваний с целью сокращения нуждаемости населения в стоматологической помощи |
| **ОД.О.02.2.** | **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** |
| ОД.О.02.2.1. | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях |
| ОД.О.02.2.1.1. | Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном |

| | |
|---|---|
| | этапе |
| ОД.О.02.2.1.2. | Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии |
| ОД.О.02.2.1.3. | Техника проведения реанимационных мероприятий |
| ОД.О.02.2.1.4. | Порядок взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии |
| ОД.О.02.2.1.5. | Юридические и этические вопросы организации медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии |
| ОД.О.02.2.2. | Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ОД.О.02.2.2.1. | Избранные вопросы медицины катастроф |
| ОД.О.02.2.2.1.1 | Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ОД.О.02.2.2.1.2 | Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ОД.О.02.2.2.1.3 | Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы |
| ОД.О.02.2.2.1.4 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф |
| ОД.О.02.2.2.1.5 | Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф |
| ОД.О.02.2.2.2. | Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.2.1 | Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.2.2 | Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| ОД.О.02.2.2.2.3 | Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.2.4 | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.2.5 | Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.2.6 | Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы |
| ОД.О.02.2.2.2.7 | Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности |
| ОД.О.02.2.2.2.8 | Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах |
| ОД.О.02.2.2.3. | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.3.1 | Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.3. | Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные меропри- |

| | |
|---|---|
| 2 | ятия при чрезвычайных ситуациях. |
| ОД.О.02.2.2.4. | Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф |
| ОД.О.02.2.2.4.1 | Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях |
| ОД.О.02.2.2.4.2 | Порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях. |
| **ОД.О.02.3.** | **Педагогика** |
| ОД.О.02.3.1. | Педагогика в работе врача |
| ОД.О.02.3.1.1. | Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику |
| ОД.О.02.3.1.2. | Педагогическая ситуация в работе врача |
| ОД.О.02.3.1.3. | Педагогические задачи врача |
| ОД.О.02.3.2. | Педагогическое профессиональное общение. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом |
| ОД.О.02.3.2.1. | Ситуации педагогического общения в работе врача |
| ОД.О.02.3.2.2. | Барьеры общения |
| ОД.О.02.3.2.3. | Условия эффективного общения |
| ОД.О.02.3.2.4. | Возрастные особенности развития личности |
| ОД.О.02.3.2.5. | Общение в триаде «врач-медсестра-пациент» |
| ОД.О.02.3.2.6. | Конфликты в медицине |
| ОД.О.02.3.3. | Профилактическая медицина и работа врача |
| ОД.О.02.3.3.1. | Отношение к здоровью – практический подход |
| ОД.О.02.3.3.2. | Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» |
| ОД.О.02.3.3.3. | Просветительская работа врача: формы, методы и средства |
| ОД.О.02.3.4. | Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии |
| ОД.О.02.3.4.1. | Цели и задачи непрерывного медицинского образования |
| ОД.О.02.3.4.2. | Содержание непрерывного медицинского образования |
| ОД.О.02.3.4.3. | Основные формы обучения |
| ОД.О.02.3.4.4. | Методы и средства подготовки врача |
| ОД.О.02.3.4.5. | Контроль и оценка результатов обучения |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе** «Смежные дисциплины»:

1. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.
2. Обезболивание и неотложная помощь в стоматологии.
3. Ортопедическое лечение при переломах челюстей
4. Порядок взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
5. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях.
6. Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф.
7. Психологические аспекты взаимодействия в системе «врач-пациент».
8. Конфликты в медицине.
9. Профессиональная идентификация врача.
10. Этика в медицинском коллективе.

11. Нормативные акты, касающиеся организации стоматологической помощи в Российской Федерации.
12. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации.
13. Организация и стандарт оснащения стоматологического кабинета.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции *(индекс)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Интерактивная лекция | Просветительская работа врача: формы, методы и средства | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10 |
| 2. | Проект | Барьеры общения | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;ПК-7; ПК-10; ПР-11 |
| 3. | Семинар – круглый стол | Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии | УК-1 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-12 |
| 4. | Практическое занятие по отработке методики, техники | Техника проведения реанимационных мероприятий | УК-1 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-12 |
| 5. | Семинар - дискуссия | Педагогическая компетенция врача | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7 |

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**
1. Тестовый контроль
2. Собеседование.

**Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку врача-стоматолога- терапевта:**

1. Что такое дезинфекция и стерилизация?
2. Показания к применению наркоза в стоматологии.
3. Опишите клиническую картину обморока, шока.
4. Рентгенография в стоматологии.
5. Показания к выбору консервативных методов лечения при переломах челюстей.
6. Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

7. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.
8. Раскройте содержание понятия ятрогении.
9. Дайте определение понятия конфликт. Назовите стратегии выхода из конфликта.
10. Перечислите признаки профессионального выгорания.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:**

1. Определить контроль качества дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
2. Провести непрямой массаж сердца.
3. Провести искусственное дыхание.
4. Провести временную иммобилизацию при переломе нижней челюсти
5. Наложить балочную шину при подвижности зубов.
6. Провести проводниковые анестезии для обезболивания верхней челюсти.
7. Провести обезболивание нижней челюсти.
8. Разработайте структуру мотивационной беседы как эффективного средства воздействия на пациента и членов его семьи;
9. Выберите и определите методы педагогического воздействия в работе врача;
10. Разработайте алгоритм достижения целей в педагогической деятельности врача.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы «Смежные дисциплины»:**

Контрольные вопросы:

1. Как проводят контроль качества дезинфекции и стерилизации в стоматологии?
2. Каковы цель, задачи, стратегии и тактика национального проекта в сфере здравоохранения?
3. Особенности обезболивания при травмах ЧЛО.
4. Виды рентгенографии, применяемые в стоматологии.
5. Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
6. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.
7. Порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях.
8. Дайте определение понятия личность в отечественной психологии.
9. Дайте определение понятия мотивация.
10. Сравните понятие психическая и психологическая зрелость.
11. Перечислите основные признаки профессионального кризиса врача.
12. Перечислите основные профессиональные деформации врача.
13. Что такое коммуникативные барьеры?
14. Назовите техники эффективного общения.
15. Перечислите основные ошибки в общении врач-пациент.
16. Опишите стратегии выхода их конфликта.

**Литература** к рабочей программе «Смежные дисциплины»

*Основная:*

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. Учебник. Издательство «МЕДпресс-информ», 2013. 512 с.

2. Авторыманн Й.В., Уальд К., Кроссин Дж. Основы лучевой диагностики. Издательство «Медицинская литература». 2012г. - 368 с.
3. Афанасьев В.В., Янушевич О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. - 160 с.
4. Дмитриева Л.Д., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: национальное руководство.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.- 888с.
5. Ларенцова Л.И. Синдром эмоционального выгорания у врачей – стоматологов.- М.; Мед. книга, 2009.- 142 с.
6. Организация стоматологической помощи населению: учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей-стоматологов / под ред. А.С.Оправина, А.М.Вязьмина. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета. -2011. – 519 с.
7. Стош В.И., Рабинович С.А. и др. Общее обезболивание в детской стоматологической практике: руководство. - М.: ГЭОТАР–Медиа 2007. - 184 с.
8. Сумин С.А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.- М.: МИА, 2015.- 496 с.
9. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие.- М.: МИА, 2013.- 1104 с.
10. Трофимова Т.Н., Гарапач И.А.,Бельчикова Н.С. Лучевая диагностика в стоматологии. Издательство МИА. 2010 г. 192 с.

*Дополнительная:*

1. Бордюжа Н.Н. Медицина катастроф и реабилитация. - М.: Знание, 2002. – 715 с.
2. Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия. - М.: Фолиант, 2005. - 464 с.
3. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
4. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. Молчанов А.С. Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющимся мире: традиции и новации. – 2-е изд., испр. и доп.д редакцией академика РАМН, проф. Н.Д. Ющука – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 336 с.
5. Ситаров В.А. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А.Сластенина. – М: Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с. (по педагогической медицине)
6. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с. (по педагогической медицине)

## 9.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Трудоемкость освоения: 36 акад. час. или 1 зач. ед.**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов (УК-1);

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения/детей и подростков (ПК-4);

7. определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем (ПК-5);

8. проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

– определять тактику ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

– формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-13).

**По окончанию изучения рабочей программы «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен знать:**

1. микробиоценоз полости рта;
2. строение бактерий, вирусов, грибов, пародонтогенных микроорганизмов;
3. роль микрофлоры полости рта в развитии инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта;
4. базовые и специальные исследования в диагностике стоматологических заболеваний.

**По окончанию изучения рабочей программы «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен уметь:**

1. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
2. представлять роль микрофлоры полости рта в развитии инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта;
3. грамотно выбрать и назначить антибактериальную терапию для лечения бактериальной инфекции челюстно-лицевой области;
4. грамотно выбрать и назначить противовирусную терапию для лечения вирусных поражений челюстно-лицевой области;
5. грамотно выбрать и назначить противогрибковую терапию для лечения грибковой инфекции челюстно-лицевой области.

**По окончанию изучения рабочей программы «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен владеть навыками:**

1. методикой диагностики, принципами лечения и профилактики инфекционных поражений челюстно-лицевой области;
2. планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в стоматологической системе;
3. интерпретировать результаты обследования для постановки полного стоматологического диагноза;
4. проводить санацию полости рта и профилактику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
5. определять показания к выбору методов лечения (медикаментозного, хирургического или комплексного) и прогноз лечения;
6. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

**Содержание рабочей программы «Фундаментальные дисциплины»**

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| **БЛОК 1** | **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** |
| **ОД.О.00** | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОД.О.03** | ***ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **ОД.О.03** | ***Фундаментальные дисциплины*** |
| ***ОД.О.03.1.*** | ***Микробиология в стоматологии*** |
| ОД.О.03.1.1. | Микробиоценоз полости рта |
| ОД.О.03.1.1.1. | Бактерии |
| ОД.О.03.1.1.2. | Вирусы |
| ОД.О.03.1.1.3. | Грибы |
| ОД.О.03.1.1.4. | Простейшие |
| ОД.О.03.1.2. | Пародонтопатогенные микроорганизмы |
| ОД.О.03.1.3. | Роль микрофлоры полости рта в развитии кариеса зубов |
| ОД.О.03.1.4. | Роль микрофлоры полости рта в развитии заболеваний пародонта |
| ОД.О.03.1.5. | Роль микрофлоры полости рта в развитии инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и челюстей. |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Фундаментальные дисциплины»:**

1. Микробиоценоз полости рта.

2. Пародонтопатогенные микроорганизмы.
3. Специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.
4. Применение антибиотиков в терапевтической стоматологии.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции *(индекс)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Интерактивная лекция | Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний в стоматологической практике | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 2. | Проекты | Специфические и неспецифические факторы защиты при инфекционных поражениях ЧЛО | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 3. | Семинар – круглый стол | Антибиотики. Особенности выбора препаратов. | УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**
1. Тестовый контроль,
2. Собеседование.

**Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:**
1. Раскройте понятие микробиоценоза полости рта.
2. Патогенные и условнопатогенные микроорганизмы полости рта.
3. Роль микрофлоры полости рта в развитии воспалительных заболеваний ЧЛО.
4. Применение антибиотиков в стоматологии.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:**
1.Выбрать антибактериальное средство для лечения заболеваний тканей пародонта.
2. Взять мазок-отпечаток с элемента поражения.
3. Получить соскоб зубной бляшки с поверхности зуба для микробиологического исследования.
4. Получить содержимое пародонтального кармана для микробиологического исследования.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы «Фундаментальные дисциплины»:**
Контрольные вопросы:
1. Роль микрофлоры полости рта в развитии инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта и челюстей.
2. Специфические и неспецифические факторы защиты при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта.

3. Роль микрофлоры полости рта в развитии заболеваний пародонта.
4. Побочные эффекты анибиотикотерапии в стоматологии.
5. Основные и резервные группы антибиотиков.

**Литература** к рабочей программе «Фундаментальные дисциплины»

*Основная:*

1. Зверев В.В,, Мальцев В.Н., Пашков Е.П. Медицинская микробиология и иммунология. Учебник. Издательство «Практическая медицина». 2014 г.- 512 с.
2. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. Учебник. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2014г. - 272 с.
3. Царева В.Н. Микробиология, вирусология, иммунология. Учебник Москва 2010г.- 540 с.

*Дополнительная:*

1. Янушевич О.О., Ушаков Р.В., Царев В.Н. Антимикробная терапия и профилактика осложнений воспалительных заболеваний пародонта:Учебное пособие. - Издательство «Медицина» 2009г. - 56 с.

## БЛОК 1 – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Трудоемкость освоения: 180 акад. час. или 5 зач. ед.**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем (УК-1);

– управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– применять социально-гигиенические методики сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения/детей и подростков (ПК-4);

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем (ПК-5);
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- определять тактику ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-8);
- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**По окончанию изучения учебного модуля рабочей программы «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» обучающийся должен знать:**

- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органов полости рта и челюстно-лицевой области;
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета;
- современный эндодонтический инструментарий для ручной и машинной обработки корневых каналов;
- методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта и челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- клинику, диагностику, лечение осложненного кариеса;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике;
- инструменты, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
- методы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии при воспалительных заболеваниях ЧЛО;
- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

- этиологию, патогенез, клинику и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- современные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- вопросы классификации, этиологии, клиники и лечение заболеваний слюнных желез.

**По окончанию изучения рабочей программы «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» обучающийся должен уметь:**

- применять нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля;
- правильно заполнять соответствующую медицинскую документацию;
- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациента;
- проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы у детей и взрослых;
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского;
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО и осложненным течением кариеса;
- проводить обследование, диагностику и определять тактику лечения у пациентов с острыми воспалительными заболеваниями, пульпитами и периодонтитами;
- провести медикаментозную обработку корневых каналов;
- провести инструментальную обработку корневых каналов.

**По окончанию изучения рабочей программы «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» обучающийся должен владеть навыками:**

1. заполнения и ведения стоматологической документации: истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога;
2. проведения зондирования, холодовой пробы, перкуссии зубов в целях дифференциальной диагностики осложненных и неосложненных форм кариеса;
3. определения рабочей длины корневых каналов;
4. инструментальной обработки корневых каналов ручными эндодонтическими инструментами;
5. инструментальной обработки корневых каналов машинными эндодонтическими инструментами;
6. медикаментозной обработки корневых каналов;
7. пломбирования корневых каналов различными материалами;
8. оценки состояния регионарных лимфатических узлов;
9. применения лекарственных средств для лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
10. проведения разреза при периостите, абсцессе полости рта;
11. проведения дренирования гнойного очага.

**Содержание рабочей программы учебного модуля**
**«Вариативная часть. Обязательные дисциплины»**
**«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**
**(ординатура)**

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| **ОД.О.04.1.** | **Вариативная часть. Обязательные дисциплины** |
| **ОД.О.04.1.1** | **Современная эндодонтия** |
| ОД.О.04.1.1.1 | Классификация современного эндодонтического инструментария |
| ОД.О.04.1.1.2 | Стандартизация эндодонтического инструментария по ISO |
| ОД.О.04.1.1.3 | Ротационные никель-титановые инструменты |
| ОД.О.04.1.1.4 | Эндодонтические наконечники и моторы |
| ОД.О.04.1.1.5 | Определение рабочей длины корневых каналов |
| ОД.О.04.1.1.6 | Методики инструментальной обработки корневых каналов |
| ОД.О.04.1.1.7 | Инструментальная обработка корневых каналов с помощью ручных эндодонтических инструментов |
| ОД.О.04.1.1.8 | Инструментальная обработка корневых каналов с помощью машинных эндодонтических инструментов |
| ОД.О.04.1.1.9 | Система SAF. Адаптационная эндодонтическая технология |
| ОД.О.04.1.1.10 | Способы современной медикаментозной обработки корневых каналов (ручная, звуковая, ультразвуковая, световая) |
| ОД.О.04.1.1.11 | Осветительные и увеличительные приборы. Эндодонтический микроскоп |
| ОД.О.04.1.1.12 | Современные пломбировочные материалы для обтурации корневых каналов |
| ОД.О.04.1.1.13 | Способы обтурации корневых каналов с использованием гуттаперчи |
| **ОД.О.04.1.2.** | **Гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области** |
| ОД.О.04.1.2.1 | Периодонтиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.2 | Периоститы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.3 | Остеомиелиты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.4 | Перикоронариты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.5 | Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.6 | Однотогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.7 | Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.Лимфадениты челюстно-лицевой области |

| | |
|---|---|
| ОД.О.04.1.2.8 | Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, клиника, диагностика, лечение. |
| ОД.О.04.1.2.9 | Специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»:**

1. Зубосохраняющие операции при лечении хронического периодонтита.
2. Клиника, диагностика и лечение перикоронарита.
3. Гематогенный и травматический остеомиелиты.
4. Одонтогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Общие принципы лечения воспалительных процессов ЧЛО.
6. Острый и хронический одонтогенный синуситы.
7. Туберкулез челюстно-лицевой области.
8. Актиномикоз челюстно-лицевой области.
9. Устройства для измерения длины корневых каналов.
10. Эндодонтические моторы и наконечники.
11. Разновидности ротационных никель-титановых инструментов.
12. Микроскоп в стоматологии: опция или необходимость?
13. Стоматологические зеркала для работы с микроскопом.
14. Современные пломбировочные материалы для обтурации корневых каналов.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции *(индекс)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Интерактивная лекция | Ротационные никель-титановые инструменты | УК-1; ПК-1; ПК-7 |
| 2. | Семинар – дискуссия | Лимфаденит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Общие принципы лечения | УК-1; ПК-1; ПК-2;ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12 |
| 3. | Семинар – круглый стол | Выбор методов лечения и обезболивающих средств, в соответствии с характером и объемом вмешательства при воспалительных заболеваниях ЧЛО | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10 |
| 4. | Семинар, клинический разбор больных | Воспалительные заболевания слюнных желез | УК-1; ПК-1; ПК-2;ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10 |
| 5. | Семинар-решение квазипрофессиональных задач | Клиника и диагностика воспалительных процессов мягких тканей ЧЛО | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-12 |

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**
1. Тестовый контроль .
2. Собеседование.

**Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:**
1. Какие воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Вы знаете и в чем заключается проведение их дифференциальной диагностики.
2. Какие имеются методы лечения и меры профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области?
3. Зубосохраняющие операции при лечении хронических форм периодонтитов.
4. Остеомиелиты. Этиология, классификация, клиника, лечение.
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, классификация, клиника, лечение.
6. Расскажите стандартизацию эндодонтического инструментария по ISO.
7. Классификация эндодонтического инструментария.
8. Современные ротационные никель-титановые инструменты. Преимущества. Представители.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта:**
1. Выбрать требуемый эндодонтический инструментарий для лечения одно- и многокорневых зубов.
2. Определить рабочую длину корневых каналов.
3. Продемонстрировать инструментальную обработку корневых каналов с помощью техник Step-back и Crown Down.
4. Провести медикаментозную обработку корневых каналов.
5. Провести обтурацию корневых каналов методом одного штифта и латеральной конденсации гуттаперчи.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»:**

1. Какие воспалительные процессы мягких тканей ЧЛО вы знаете?
2. Этиология, клиника, диагностика и лечение периодонтитов.
3. Этиология, клиника, диагностика и лечение периоститов.
4. В чем заключаются современные принципы эндодонтического лечения острого и хронического периодонтита?
5. Какие существуют пути распространения инфекции в челюстно-лицевой области?
6. Расскажите способы инструментальной обработки корневых каналов.
7. Современные способы медикаментозной обработки корневых каналов.
8. Перечислить современные пломбировочные материалы и инструменты для обтурации корневых каналов.
9. Что такое одонтогенный гайморит, остеомиелит, абсцесс, флегмона и каковы меры оказание неотложной помощи при данных заболеваниях?

**Литература** к рабочей программе «Вариативная часть. Обязательные дисциплины дисциплины»

*Основная:*

1. Григорянц Л.А., Сирак С.В., Арутюнян К.Э., Бадалян В.А., Амбулаторно-хирургическая помощь при осложнениях эндодонтического лечения. Монография.- М.:Эслан, 2007. 128 с., с илл. . ( в наличии на кафедре)
2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок / под ред. А.Г.Шаргородского. М.: Медицина . 1985.- 271 с.
3. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта / В.К. Леонтьев, А.Ф. Несин — М.: ОАО Стоматология, 2001. — 271 с
4. Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы МИА, Москва, 2004.-75 с.
5. Рузин Г.П. Основы технологи операций в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Г.П.Рузин, М.П. Бурых. — Харьков, 2000. — С.269–273.
6. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г.Робустовой. – М.: Медицина, 2000. – В 2 т. – 520 с. (в наличии)
7. Кулаков А.А., Робустова Т.Г. , Неробеев А.И, Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2010 г. - 928 с.
8. И.В. Маланьин. Современные эндодонтические инструменты: учебное пособие для студентов высших (средних) учебных заведений, обучающихся по специальности: 060201 - стоматология».- 2012. – 116 с.

*Дополнительная:*

1. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. Лучевая диагностика в стоматологии. – М., 2007. - 496 с
2. Тимофеев, А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / А.А.Тимофеев. – Киев, 2002. – 946 с.
3. Бернадский, Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / Ю.И.Бернадский. – Витебск: Белмедкнига, 1998. – 404 с.
4. Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Л.М.Лукиных — Н-Новгород. НГМА, 2000. — С.364.
5. Муковозов, И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. — М.: МЕДпресс, 2002. — 224 с.
6. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия 2002
7. Абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей верхней челюсти: учеб.-метод. пособие / О.П.Чудаков [и др.]. — Мн.: БГМУ, 2005. — 16 с.
8. Рабинович С. А. , Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии – Москва 2002 г. - 288с.
9. Тронстад, Лейф Клиническая эндодонтия М.: Медпресс-информ, 2009. –286с.
10. Бир, Рудольф Эндодонтология :[атлас] : пер. с англ., - 2-е изд. / Рудольф Бир, Михаэль Бауманн, Ким Сингкук ; Ред. Т. Ф. Виноградова . – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 363 с. : Рис. + Библиогр.: с. 329-348, Предм. указ.: с. 350-363 .

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА»

**Трудоемкость освоения: 108 акад. час. или 3 зач. ед.**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем (УК-1);

– управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения/детей и подростков (ПК-4);

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем (ПК-5);

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

– определять тактику ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-8);

– применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

– формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

**По окончанию изучения рабочей программы «Дисциплины по выбору ординатора» обучающийся должен знать:**

1. виды рентгенологических исследований, применяемых в стоматологии;
2. методы рентгенографии;
3. пути снижения лучевой нагрузки;
4. принципы работы лазера и пути его применения в стоматологии.

**По окончанию изучения рабочей программы «Дисциплины по выбору ординатора» обучающийся должен уметь:**

- Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи.

– Вести отчетно-учетную документацию;
– Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в стоматологической системе.
– Провести полное обследование пациента.
– Интерпретировать результаты рентгенологического обследования для постановки полного стоматологического диагноза.
– Определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения.
- Определить показания для применения лазеров в стоматологии.
- Применять лазеры в стоматологии по показаниям.

**По окончанию изучения рабочей программы «Дисциплины по выбору ординатора» обучающийся должен владеть навыками:**

– проведения полного клинического обследования пациентов со стоматологическими проблемами;
– рентгенологического исследования (изучение прицельных снимков, ортопантомограмм, телерентгенограмм, снимков кистей рук, зонограмм и томограмм височно-нижнечелюстных суставов);
– определения степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
– определения планирования и тактики стоматологического лечения с использованием лазеров, его объем, сроки;
–подготовки пациента к стоматологическому лечению с использованием лазеров;
–выбора вида лазера для стоматологического лечения;
– проведения комплексных и сочетанных методов лечения зубов.

**Содержание рабочей программы «Дисциплины по выбору ординатора»**

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| **БЛОК 1** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| ***ОД.О.04.2*** | ***ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА*** |
| **ОД.О.04.2.1** | **Лазеры в стоматологии** |
| ОД.О.04.2.1.1 | Устройство и принципов работы лазеров. Режимы излучения лазеров |
| ОД.О.04.2.1.2 | Стоматологические лазерные аппараты. Правила использования. Средства защиты |
| ОД.О.04.2.1.3 | Лазерная диагностика, терапия, хирургия и гидрокинетика. |
| ОД.О.04.2.1.4 | Биологические аспекты лазерного излучения |
| ОД.О.04.2.1.5 | Показания и противопоказания к применению лазерного излучения |
| ОД.О.04.2.1.6 | Лазерные системы для хирургии мягких тканей |
| ОД.О.04.2.1.7 | Лазерные системы для отверждения композитных материалов и отбеливания зубов |
| ОД.О.04.2.1.8 | Лазерные системы для удаления кариозных поражений и обработки полостей |
| ОД.О.04.2.1.9 | Методы применения лазерного облучения в пародонтологическом лечении и лечении патологии СОПР |
| ОД.О.04.2.1.10 | Фотодинамическая терапия. Показания, противопоказания, методика проведения |
| **ОД.О.04.2.2.** | **Лучевая диагностика в стоматологии** |
| ОД.О.04.2.2.1 | Виды рентгенологических исследований в стоматологии |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ОД.О.04.2.2.2 | Внутриротовая рентгенографии( визиография) |
| ОД.О.04.2.2.3 | Ортопантомография |
| ОД.О.04.2.2.4 | Компьютерная томография |
| ОД.О.04.2.2.5 | Рентгенография височно-нижнечелюсных суставов |
| ОД.О.04.2.2.6 | Рентгенография придаточных пазух носа |
| ОД.О.04.2.2.7 | Рентгенография челюстей |
| ОД.О.04.2.2.8 | Пути снижения лучевой нагрузки |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Дисциплины по выбору ординатора»:**

1. Пути снижения лучевой нагрузки на организм.
2. 3Д-диагностика в стоматологии.
3. Применение лазерного излучения в стоматологии.
4. Применение лазеров в пародонтологии.
5. Лазерное отбеливание зубов

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции *(индекс)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Интерактивная лекция | Виды рентгенологических исследований в стоматологии | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9 |
| 2. | Проекты | Применение лазеров в профилактике стоматологических заболеваний | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 3. | Семинар – дискуссия | Использование лазера в стоматологической практике | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 4. | Семинар, клинический разбор больных | Рентгенологическая характеристика больных с заболеваниями тканей пародонта | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**
1. Тестовый контроль.
2. Собеседование.

**Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку врача-стоматолога -терапевта:**

1. Обьясните механизм действия лазерного излучения на ткани полости рта и зуба.

2. Лазерное отбеливание зубов.
3. Подготовка кариозной полости с использованием лазера.
4. Подготовка поверхности эмали и дентина.
5. Кюретаж пародонтальных карманов.
6. Обработка корневого канала зуба с помощью лазера.
7. Виды рентгенологических исследований в стоматологии.
8. Внутриротовая цифровая рентгенография (визиография).
9. Ортопантомография.
10. Пути снижения лучевой нагрузки на организм.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы «Дисциплины по выбору ординатора»:**

Контрольные вопросы:

1. Механизм действия лазерного излучения на организм.
2. Подготовка кариозной полости с использованием лазера.
3. Лазерное отбеливание.
4. Использование лазера в пародонтологии.
5. Виды рентгенологических исследований в стоматологии.

**Тестовые задания:**

**Инструкция: выберите один правильный ответ:**

При отбеливании зубов с помощью лазера отбеливающий гель имеет среду:
А. Нейтральную;
Б. Слабощелочную;
В. Кислую;
Г. Слабокислую;
Д. Щелочную.
Ответ Д.

При проведении эндодонтических манипуляций диодным лазером кончик волокна необходимо:
А. Вывести за верхушку корня зуба;
Б. Установить в области верхушки корня зуба;
В. Установить, не доходя 1 мм до верхушки зуба;
Г. Установить в области устья корневого канала зуба;
Д. Установить на рабочую длину канала зуба.
Ответ В.

Диодный лазер с рабочей длиной волны 810 нм может делать разрезы на:
А. Эмали зуба;
Б. Дентине зуба;
В. Слизистой оболочке полости рта;
Г. Костной ткани;
Д. Цементе зуба.
Ответ В.

Инструкция: выберите ответ по схеме:
А) – если правильны ответы ответы 1, 2 и 3;

Б) – если правильны ответы 1 и 3;
В) – если правильны ответы 2 и 4;
Г) – если правильный ответ 4;
Д) – если правильны ответы 1,2,3,4.

При выполнении разреза диодным лазером кончик волокна должен:
1. Постоянно находиться в движении;
2. Удерживаться на месте до получения нужной глубины разреза;
3. Находиться по отношению к оперируемым тканям под углом $45^0$;
4. Находиться перпендикулярно по отношению к препарируемым тканям.
Ответ Б.

Лазеры с рабочей длиной волны 810 нм применяются для:
1. Препарирования эмали;
2. Проведения разрезов на слизистой оболочке полости рта;
3. Обеззараживания корневых каналов;
4. Проведения фотодинамической терапии.
Ответ А

**Инструкция: установите правильную последовательность действий:**
Последовательность действий при проведении лазерного отбеливания зубов:
А. Изоляция десны;
Б. Изоляция мягких тканей;
В. Нанесение отбеливающего геля;
Г. Профессиональная чистка зубов;
Д. Активация геля лазером.
Ответ ГАБВД.

**Литература** к рабочей программе «Дисциплины по выбору ординатора»
*Основная:*

1. Авторыманн Й.В., Уальд К., Кроссин Дж. Основы лучевой диагностики. Издательство «Медицинская литература». 2012г. - 368 с.
2. Серова Н.С. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии. Издательство «Е-ново». 2015 г. - 220 с.
3. Трофимова Т.Н., Гарапач И.А.,Бельчикова Н.С. Лучевая диагностика в стоматологии. Издательство МИА. 2010 г. 192 с.
4. Иванов А.С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний.- М.: СпецЛит, 2014.- 102 с.
5. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов. М.: МЕД-пресс- информ, 2007.- 112 с.

*Дополнительная:*

1. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник.- М.; ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 398 с.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**Трудоемкость освоения: _____ акад.час. или _____ зач.ед.**

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– абстрактно мыслить, синтезировать информацию, анализировать закономерности функционирования органов и систем (УК-1);

– управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения/детей и подростков (ПК-4);

– определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанные со здоровьем (ПК-5);

– проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

– определять тактику ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-8);

– применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

– формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

– применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-13).

**По окончанию изучения рабочей программы «Факультативные дисциплины» обучающийся должен знать:**

- задачи и основные направления телемедицины;
- организацию телемедицинских консультаций в режиме on-line;
- многоточечный режим проведения консилиумов врачей из разных медицинских центров;
- виды телемедицинских систем динамического наблюдения;
- возможности телехирургии;
- виды юридической ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения;
- виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности;
- принципы наложения дисциплинарного взыскания и виды дисциплинарных взысканий применительно к сфере медицинской деятельности
- законодательство Российской Федерации по вопросам оказания стоматологической помощи населению;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- профессиональные медицинские и должностные преступления.

**По окончанию изучения рабочей программы «Факультативные дисциплины» обучающийся должен уметь:**

- применять нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля;
- правильно заполнять соответствующую медицинскую документацию;
- грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациента;
- проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы у детей и взрослых;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы у детей и взрослых;
- оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении );
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского;
- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в целом;
- определять состояние гигиены полости рта у детей и взрослых;
- составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- принимать участие в он-лайн лекциях, семинарах, вебинарах, консилиумах врачей.

**По окончанию изучения рабочей программы «Факультативные дисциплины» обучающийся должен владеть навыками:**

- определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
- обоснования выбранной тактики лечения;
- оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении;
- подключения к он-лайн конференциям, семинарам, вебинарам, консилиумам врачей;
- заполнения и ведения медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

**Содержание** рабочей программы «Факультативные дисциплины»

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| **БЛОК 1** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| ***ФД.О.00*** | ***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| ***ФД.О.0*** | ***Факультативные дисциплины*** |
| **ФД.О.01** | **Телемедицина - направление медицины, основанное на использовании компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией между специалистами с целью повышения качества диагностики и лечения конкретных пациентов** |
| ФД.О.01.1 | Предмет и задачи телемедицины |
| ФД.О.01.2 | История телемедицины |
| ФД.О.01.3 | Основные направления телемедицины |
| ФД.О.01.3.1 | Телемедицинские консультации |
| ФД.О.01.3.1.1 | Отложенные телеконсультации(режим электронной почты) |
| ФД.О.01.3.1.2 | Режим реального времени (on-line) |
| ФД.О.01.3.1.3 | Плановые и экстренные видеоконсультации и видеоконсилиумы |
| ФД.О.01.3.1.4 | Многоточечный режим (консилиумом врачей из разных медицинских центров |
| ФД.О.01.3.1.5 | Режим по цифровым телефонным линиям ISDN и по IP-сетям |
| ФД.О.01.3.2 | Телеобучение |
| ФД.О.01.3.2.1 | Трансляция хирургических операций «теленаставничество» |
| ФД.О.01.3.2.2 | Проведение телемедицинских лекций, видеосеминаров, конференций |
| ФД.О.01.3.2.2.1 | Многоточечный режим (лекция может быть прочитана сразу для слушателей из нескольких регионов) |
| ФД.О.01.3.2.2.2 | Локальный режим |
| ФД.О.01.3.4 | Телемедицинские системы динамического наблюдения |
| ФД.О.01.3.4.1 | На промышленных объектах для контроля состояния здоровья работников (например, операторов на атомных электростанциях) |
| ФД.О.01.3.4.2 | «Домашняя телемедицина» |
| ФД.О.01.3.4.3 | Мобильные телемедицинские комплексы (переносные, на |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| | базе реанимобиля) для работы на местах аварий |
| ФД.О.01.3. | Перспективы развития телемедицины |
| ФД.О.01.3.1 | Телехирургия |
| ФД.О.01.3.2 | Дистанционное обследование |
| ФД.О.01.3.3 | Дистанционное проведения патогистологического или патоцитологического исследований в полном объеме(телеморфология) |
| ФД.О.01.3.4 | Миниатюризация контрольно-измерительных средств, внедрение смарт-технологий, робототехники, новейших достижений информатики, прикладных аспектов нанотехнологий |
| ФД.О.01.3.5 | Развитие региональных телемедицинских сетей |
| ФД.О.01.3.6 | Телемедицина и конфиденциальность |
| ФД.О.01.3.6.1 | Необходимость создания информационных стандартов в медицине |
| **ФД.О.02** | **Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения** |
| ФД.О.02.1 | Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников |
| ФД.О.02.1.1 | История правового регулирования медицинской деятельности |
| ФД.О.02.1.2 | Виды юридической ответственности |
| ФД.О.02.2 | Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений |
| ФД.О.02.2.1 | Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников |
| ФД.О.02.2.2 | Профессиональное медицинское преступление |
| ФД.О.02.2.3 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| ФД.О.02.2.3.1 | Крайняя необходимость |
| ФД.О.02.2.3.2 | Обоснованный риск |
| ФД.О.02.2.4 | Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности |
| ФД.О.02.2.4.1 | Профессиональные медицинские преступления |
| ФД.О.02.2.4.2 | Должностные медицинские преступления |
| ФД.О.02.2.4.3 | Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях |
| ФД.О.02.3 | Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений |
| ФД.О.02.3.1 | Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности |
| ФД.О.02.3.1.1 | Противоправность действий медицинского персонала |
| ФД.О.02.3.1.2 | Причинение вреда пациенту |
| ФД.О.02.3.1.3 | Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда |
| ФД.О.02.3.1.4 | Вина причинителя вреда |
| ФД.О.02.3.1.4.1 | Физический вред |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|---|---|
| ФД.О.02.3.1.4.2 | Имущественный вред |
| ФД.О.02.3.1.4.3 | Моральный вред |
| ФД.О.02.4 | Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников |
| ФД.О.02.4.1 | Общие принципы административной ответственности |
| ФД.О.02.4.2 | Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях и являющиеся наиболее значимыми для сферы медицинской деятельности |
| ФД.О.02.4.3 | Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников |
| ФД.О.02.4.3.1 | Варианты дисциплинарных взысканий |
| ФД.О.02.4.3.1.1 | Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности |

**Тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Факультативные дисциплины»:**

1. Права граждан в сфере здравоохранения.
2. Права и обязанности пациента.
3. Тайна информации.
4. Современные медицинские технологии их роль и возможности внедрения.
5. Телемедицина как инструмент повышения эффективности лечебно-диагностического процесса.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции *(индекс)* |
|---|---|---|---|
| 1. | Интерактивная -лекция | Информированное согласие на медицинское вмешательство | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| 2. | Семинар-дискуссия | Получение медицинских услуг в рамках добровольного медицинского страхования | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5ПК-8 |
| 3. | Семинар-дискуссия | Обязанности и ответственность граждан в области здравоохранения | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6 |
| 4. | Интерактивная лекция | Международные информационные Сети | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9 |
| 5. | Интерактивная | Необходимость информационных | УК-1; УК-2; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лекция | стандартов в медицине | УК-3;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-4; ПК-7;<br>ПК-9 |

**Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**
1. Тестовый контроль
2. Собеседование.

**Примеры вопросов, выявляющих теоретическую подготовку врача-терапевта-стоматолога:**
1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41-42 Конституции Российской Федерации).
2. Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья.
3. Телемедицина как наука

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача- терапевта - стоматолога:**
1. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам и медицинская экспертиза.
2.Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
3.Правовые проблемы трансплантологии.

**Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы «Факультативные дисциплины»:**
Контрольные вопросы
1.Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную помощь;
2.Права отдельных групп населения в области охраны здоровья;
3.Общая характеристика прав пациентов. Правовой статус пациента.
4. Согласие и отказ от медицинского вмешательства.
5. Право на сохранение врачебной тайны.
6. Применение телемедицины в дистанционных видеоконсультациях и видеоконсилиумах.

**Литература** к рабочей программе «Факультативные дисциплины»
*Основная:*
1.Медицинское право. Юридические основы деятельности врача. Под ред. Сергеева Ю.Д.- М.: ГЭОТАР – Медиа 2008. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
2.Сергеев Ю.Д. Медицинское право.- М.: ГЭОТАР – Медиа. 2008.
3.Кембел А. Медицинская этика.- М. ГЭОТАР – Медиа 2010.
4.Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с

*Дополнительная:*

1. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 109 с

# 10. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса (далее − ОСК.О.00) и программы производственной (клинической) практики.

## ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Цель обучения**:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога-терапевта
Трудоемкость**:** 3 зачетные единицы.

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место Работы | Продолжительность (акад.час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.О.01)*** | | | | | |
| 1 | Базовая реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | 18 | Определения наличия сознания и признаков жизни; безопасного выполнения сердечно - легочной реанимации; автоматической наружной дефибрилляции; восстановления проходимости дыхательных путей; придание пострадавшему безопасного положения; проведения коникотомии. | Зачет |
| 2 | Первая помощь при неотложных состояниях | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | 18 | Наложение жгута, давящей повязки и другие методы остановки артериального кровотечения; проведение иммобилизации конечностей, шейного отдела позвоночника; оказание помощи при обмороке, эпилептическом припадке, анафилактическом шоке, оказание помощи при обморожениях и ожогах. | Зачет |
| ***Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.О.02)*** | | | | | |
| 1 | Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии | Фантом стоматологический | 9 | Навык проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место Работы | Продол-житель-ность (акад.час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | анестезии. | |
| 2 | Лечение кариеса | Фантом стоматоло-гический | 18 | Навык наложения коффер-дама; изоляция рабочей по-верхности при проведении стоматологических манипу-ляций;<br>препарирования кариозных полостей различной локали-зации;<br>пломбирования полостей различными материалами | Зачет |
| 3 | Периодонтит | Фантом стоматоло-гический | 18 | Навык работы ручными и машинными эндодонтиче-скими инструментами;<br>навык проведения медика-ментозной обработки корне-вых каналов и их пломбиров-ки (материалы и методики) | Зачет |
| 4 | Диагностики и лечение заболеваний пародонта | Фантом стоматоло-гический | 18 | Навык удаления зубных от-ложений ручным и машин-ным способом, наложение лечебных повязок. шиниро-вание зубов | Зачет |
| 5 | Клинические методы об-следования | Фантом стоматоло-гический | 9 | Навык перкуссии, пальпации и зондирования органов по-лости рта, определения ин-дексов | Зачет |

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.0873 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (Блок 2. Базовая часть)

Цель: закрепление теоретических знаний по стоматологии терапевтической, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

– выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом;
– определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования пациента,

– определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
– диагностировать стоматологическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем;
– проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и обосновывать клинический диагноз;
– пользоваться методикой подбора адекватной терапии, оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях в стоматологии;
– оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациентов стоматологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформлять листки временной нетрудоспособности;
– составлять индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;
– устанавливать и подтверждать диагноза у пациентов стоматологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
– выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии, организовывать проведения мер профилактики;
– организовывать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);
– диагностировать заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта;
– проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезии;
– накладывать коффердам;
– формировать полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба;
– проводить реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами ( стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д)
– создавать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса;
– измерять рабочую длину корневого канала;
– проводить эндодонтическое препарирования корневых каналов ручными и машинными инструментами;
– проводить медикаментозную обработку корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
– пломбировать корневой канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
– восстанавливать культевую часть зуба с помощью анкерного штифта;
– проводить лечебные мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

– проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
– проводить обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой рта;
– назначать общее и местное лечение поражений СОР;
– обследовать больного с заболеванием пародонта, измерять пародонтальные карманы, определять степень тяжести заболевания;
– проводить профессиональную гигиену полости рта;
– удалять зубные отложения ручным и машинным способом;
– проводить местную противовоспалительную терапию (наложение повязок);
– проводить шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
– проводить фармакотерапию заболеваний пародонта.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Стоматология».
Срок обучения: 2196 академических часов.
Трудоемкость: 61 зачетная единица.
Клинические базы: Лечебно-профилактические организации (далее − ЛПО), научные организации по профилю специальности.

| № | Виды профессиональной деятельности Ординатора | Место работы | Продолжительность (акад.час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ***Первый год обучения*** | | |
| **Поликлиника (П.О.01)** | | | | | |
| 1 | Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры | Поликлиническое отделение | 74 | УК-1; ПК-4 | Зачет |
| 2 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов | | 270 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 3 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями пульпы зуба. | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 4 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями периодонта. | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 5 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями пародонта. | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 6 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями СОР | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 7 | Заполнение амбулаторных карт и другой медицин- | | 80 | ПК-8; ПК-9 | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности Ординатора | Место работы | Продол-житель-ность (акад.час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | ской документации | | | | |
| 8 | Проведение диспансерных и профилактических осмотров | | 80 | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Зачет |
| ***Второй год обучения*** | | | | | |
| **Поликлиника (П.О.02)** | | | | | |
| 1 | Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры | Поликлиническое отделение | 144 | УК-1; ПК-4 | Зачет |
| 2 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 3 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями пульпы зуба. | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 4 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями периодонта. | | 144 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 5 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями пародонта. | | 216 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 6 | Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями слизистой полости рта. | | 180 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Зачет |
| 7 | Заполнение амбулаторных карт и другой медицинской документации | | 72 | ПК-8; ПК-9 | Зачет |
| 8 | Проведение диспансерных и профилактических осмотров | | 72 | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 | Зачет |

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (Блок 2. Вариативная часть)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача стоматолога - терапевта по дисциплине (модулю) «Знакомство с особенностями лечения больных с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО».

Задачи обучения − сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

− выявить основные патологические симптомы и синдромы заболевания;
− выполнить основные диагностические мероприятия;
− оценить данные рентгенологических методов,

− осуществить лечебные мероприятия у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО;
− оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом Российской Федерации;
− реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Стоматология».
Срок обучения: 216 академических часов.
Трудоемкость: 6 зачетных единиц.
Клиническая база: Лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

| № | Виды профессиональной деятельности Ординатора | Место Работы | Продолжительность (акад.час.) | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Второй год обучения*** | | | | | |
| **Стационар (П.О.02)** | | | | | |
| | Знакомство с особенностями лечения больных с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО | Стационар | 216 | УК-1; УК-2; ПК-4 ; ПК-5; ПК-7. | Зачет |

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Блок 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога - терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Перечень контрольных вопросов к ИГА врачей-ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая»:**

1. Организация стоматологической помощи в России.
2. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации и оборудования стоматологических отделений и кабинетов.
3. Основы профилактики стоматологических заболеваний.
4. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
5. Методы обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Структура и свой-

ства местных анестетиков. Принцип выбор анестетика. Понятие о карпульной инъекционной системе.

6. Эстетическая реставрация зубов вкладками, винирами, ламинированием.
7. Материалы для лечебных подкладок и изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания и методика их применения.
8. Принцип и техника препарирования кариозных полостей по Блеку, Лукомскому и при использовании современных пломбировочных материалов.
9. Современные реставрационные материалы. Состав, свойства. Особенности и методика применения композитных материалов и стеклоиономерных цементов. Реставрация зубов по технологии "сендвич".
10. Адгезивные системы и адгезивная техника пломбирования.
11. Травление и кондиционирование эмали и дентина. Показание и техника исполнения.
12. Использование композитов для шинирования и восстановления дефектов зубного ряда (адгезивные мосты).
13. Эндопрепарирование. Эндодонтический инструментарий. Методики и этапы инструментальной обработки корневого канала.
14. Методика препарирования труднопроходимых корневых каналов. Препараты для химического расширения каналов.
15. Методы определения рабочей длины корневого канала.
16. Методы пломбирования корневого канала гуттаперчей.
17. Особенности пломбирования корневого канала пастой, цементом.
18. Эндодонтические штифты. Классификация, принцип выбора, методика применения.
19. Препараты и системы, используемые для антисептической обработки корневого канала.
20. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Клиника отдельных заболеваний, лечение, профилактика.
21. Современные представления о причине возникновения кариеса. Понятие о кариесогенных факторах и кариесогенной ситуации. Классификация кариозных поражений.
22. Клиника, особенности диагностики и лечения отдельных форм кариеса. Множественный кариес. Особенности клиники, диагностики и лечения.
23. Пульпит. Этиология, классификация, диф. диагностика. Клиника отдельных форм пульпита.
24. Консервативный метод лечения пульпита. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
25. Оперативные методы лечения пульпита. Ампутация иэкстирпация. Показания к применению и техника исполнения.
26. Витальный метод лечения пульпита. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
27. Девитальный метод лечения пульпита. Понятие о некротизации и мумификации. Показание к применению и техника исполнения.
28. Комбинированный (смешанный) метод лечения пульпита. Обоснование метода, техника исполнения.
29. Периодонтит. Этиология, классификация, диф. диагностика. Клиника отдельных

форм периодонтита.

30. Заапикальная терапия при лечении верхушечного периодонтита. Препараты и методика их использования. Механизм действия препаратов на основе гидроокиси Са и гидроксиапатита.
31. Осложнения при лечении пульпита и верхушечного периодонтита. Профилактика осложнений и способы их устранения.
32. Консервативно-хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита.
33. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, патогенез, общая симптоматология.
34. Методы обследования больных с патологией пародонта. Пародонтальные индексы.
35. Гингивит. Классификация, клиника различных форм гингивита. Особенности лечения.
36. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Пародонтоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Проявление герпетической инфекции в полости рта и на красной кайме губ. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Лейкоплакия. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
42. Красный плоский лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
43. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
45. Пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Заболевания красной каймы губ. Классификация хейлитов. Этиология и клиника отдельных форм хейлитов . Лечение, профилактика.
47. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы, ЖКТ, при гипо- и авитаминозах.
48. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии сердечно-сосудистой системы и эндокринных заболеваниях.
49. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Признаки озлокачествления.
50. Проявления сифилиса в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
51. Проявления туберкулёза в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
52. Проявления СПИДа в полости рта. Особенности клиники и диагностики. Тактика врача-стоматолога.
53. Токсические и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
54. Заболевания языка. Состояние языка при системных заболеваниях и некоторых син-

дромах.

## Перечень практических навывков и умений для ИГА

## врачей-ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая»

1. Препарирование и формирование кариозной полости I класса с поражением жевательной поверхности на фантомных зубах.
2. Препарирование и формирование кариозной полости II класса без и с дополнительной площадкой на фантомных зубах.
3. Формирование медио-окклюзио-дистальной полости (МОД) на фантомных зубах.
4. Препарирование и формирование кариозной полости III класса с дополнительной площадкой и без неё.
5. Препарирование и формирование кариозной полости IV класса с различными видами ретенционных элементов.
6. Препарирование и формирование кариозной полости V класса.
7. Постановка коффердама. Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя, клинышков при пломбировании полости на контактной поверхности
8. Замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладки. Наложение временной пломбы.
9. Пломбирование кариозной полости I класса композиционными материалами.
10. Пломбирование кариозной полости II класса композиционными материалами с применением матриц, клинышков, ретракционных нитей.
11. Пломбирование кариозной полости III класса композиционными материалами с применением матриц, клинышков, ретракционных нитей.
12. Пломбирование кариозной полости IV класса композиционными материалами с применением матриц, клинышков, ретракционных нитей.
13. Пломбирование кариозной полости V класса композиционными материалами.
14. Проведение электроодонтодиагностики.
15. Аппликационное обезболивание. Виды и способы проведения.
16. Вскрытие полости зуба. Наложение мышьяковистой пасты под повязку.
17. Инструментальное расширение устьев корневых каналов. Определение проходимости и длины корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов.
18. Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.
19. Пломбирование корневых каналов пастами.
20. Пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации.
21. Распломбирование корневого канала. Методы, средства для проведения.
22. Анализ внутриротовых прицельных рентгеновских снимков и ортопонтомограмм.
23. Диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации.
24. Проведение ремтерапии.
25. Провести осмотр и дать характеристику пародонтологического статуса (десневого сосочка, маргинальной и прикрепленной десны).
26. Определение уровня прикрепления уздечки верхней и нижней губы и глубины преддверия полости рта.
27. Определение гигиенического индекса Грина-Вермильона. Дать характеристику результатов.

28. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной. Дать характеристику результатов.
29. Проведение пробы Шиллера-Писарева. Дать характеристику результатов.
30. Обучение, коррекция и контроль индивидуальной гигиены полости рта.
31. Определение целостности зубодесневого соединения и измерение глубины пародонтальных карманов.
32. Определение индекса РМА. Дать характеристику результатов.
33. Определение индекса ПИ. Дать характеристику результатов.
34. Определение степени рецессии десны.
35. Определение вида, цвета, консистенции и локализации зубных отложений.
36. Определение гнойного отделяемого из пародонтальных карманов (пальпация, проба с йодинолом).
37. Оценка состояния тканей пародонта по рентгенограмме.
38. Медикаментозная обработка пародонтальных карманов (ирригация). Проведение аппликаций с лекарственными веществами на ткани пародонта.
39. Удаление зубных отложений мануальным и аппаратным способами.
40. Определение степени подвижности зуба.
41. Определение степени поражения фуркации.
42. Определение индекса нуждаемости в лечении болезней пародонта CPITN/
43. Проведение пальпации регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, больших слюнных желез.
44. Определение болевой и тактильной чувствительности СОПР, кожных покровов лица.
45. Определение морфологических элементов поражения СОПР.
46. Назначение схемы неспецифического лечения заболеваний СОПР.
47. Направление на лабораторные исследования (микробиологическое, клиническое, биохимическое) и оценка их результатов.
48. Взятие мазка (соскоба) с СОПР.
49. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
50. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок.
51. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс.
52. Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: анафилактический шок.
53. Адгезивная техника. Виды адгезивов. Принципы работы с адгезивами 4-6 поколения.
54. Выберите средства гигиены полости рта при заболеваниях пародонта.
55. Проведите инструментальную обработку корневого канала методикой Step back.
56. Проведите инструментальную обработку корневого канала методикой Crown Down.
57. Подготовьте фиссуру к герметизации.
58. Офисное отбеливание. Техника. Средства.
59. Пломбирование корневых каналов методом одного штифта.
60. Обработайте руки перед проведением осмотра пациента.
61. Наложите пломбу из временных пломбировочных материалов: дентин-паста, водный дентин, парасепт.

62. Заполните бланк направления в микробиологическую лабораторию для определения микробной обсеменённости очага поражения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
63. Замешайте СИЦ для изолирующей подкладки.
64. Выполните шлифование и полирование пломбы. Выбор инструментария и средств полирования.
65. Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).
66. Ввести в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования.
67. Выписать рецепты на лекарственные препараты.

| | |
|---|---|
| 1. Раствор Лидокаина. | 27. Вит. А |
| 2. Раствор Ультракаина. | 28. Вит. Е |
| 3. Раствор Мепивакаина. | 29. Вит. В1 |
| 4. Раствор Анестезина для аппликационной анестезии. | 30. Вит. В 2 |
| 5. Раствор Адреналина гидрохлорида | 31. Вит. В 6 |
| 6. Паста для девитализации пульпы зуба с параформом. | 32. Вит. В 12 |
| 7. Холисал (гель) | 33. Вит. В 9 |
| 8. Раствор Перекиси водорода | 34. Таб. Тавегил |
| 9. Раствор Йодинола. | 35. Таб. Кларитин |
| 10. Раствор Хлоргексидина. | 36. Раствор Мараславина |
| 11. Настойка Календулы. | 37. Раствор Бефунгина |
| 12. Раствор Хлорофиллипта. | 38. Таб. Метронидазола |
| 13. Таб. Колдрекс. | 39. Капсулы Линкомицина |
| 14. Таб. Ксефокам. | 40. Таб. Доксициклина |
| 15. Мазь Индометациновая | 41. Таб.Эритромицина |
| 16. Мазь Метилурациловая | 42. Таб. Амоксиклав |
| 17. Мазь Солкосериловая | 43. Таб. Имудон |
| 18. Мазь Гепариновая | 44. Таб. Левамизол |
| 19. Мазь Линкомициновая | 45. Мазь Гиоксизон |
| 20. Мазь Оксикорт | 46. Раствор Йодистого калия |
| 21. Мазь Лоринденовая | 47. Таб. Глицерофосфата кальция |
| 22. Таб. Тазепам | 48. Раствор Фтористого натрия |
| 23. Таб. Витрум | 49. Таб. Амфотерицин В |
| 24. Трипсин | 50. Мазь Ацикловир |
| 25. Каротолин | 51. Таб. Бонафтон |
| 26. Вит. С | 52. Мазь Канестеновая |
| | 53. Мазь Ируксоловая |
| | 54. Таб. Делагила |
| | 55. Раствор Никотиновой кислоты |

## Ситуационные задачи для ИГА врачей-ординаторов по специальности

## «Стоматология терапевтическая»

### Задача № 1

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

### Задача № 2

Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль. На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

### Задача № 3

Больная 43 лет обратилась с жалобами на боли в передних зубах верхней челюсти от кислого, холодного, наличие дефектов в этих зубах. Анамнез: дефекты появились 5 лет назад, боли от холодного появились 3 месяца назад. Страдает тиреотоксикозом. При осмотре: на вестибулярной поверхности экваториальной области 12,11,21,22, вогнутые дефекты эмали овальной формы, размером до 0,3 см с гладким, плотным дном.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назовите стадии этого заболевания.
4. Укажите причины возникновения.
5. Назначьте лечение.

### Задача № 4

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки-1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область. Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток. Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Показано ли использование биологического метода лечения?
5. Перечислите основные этапы лечения.

## Задача № 5

Больная И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 17 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость 17 зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой - болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

## Задача № 6

Пациент М. 20 лет обратился в клинику с жалобами на длительную боль от холодного в 27 зубе в течении суток. Объективно: 27- на медиальной поверхности глубокая кариозная полость. Дно мягкое, полость зуба не вскрыта, зондирование резко болезненно в области щечно-медиального рога пульпы, перкуссия безболезненная, ЭОД 30 мкА.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие методы лечения можно использовать в данной клинической ситуации?
4. Какие группы материалов можно использовать для обтурации корневых каналов?
5. Назовите пломбировочные материалы для корневых каналов для данной клинической ситуации?

## Задача № 7

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.

Объективно: незначительная ассиметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф. диагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.

## Задача № 8

Пациент Н., 33 года, жалобы на постоянные боли, ноющего характера в 15 зубе, усиливающиеся при накусывании. Анамнез: 5 дней назад в 15 зуб была наложена мышьяковистая паста. В назначенный срок больной на прием не явился. Боли при накусывании появились 3 дня назад.

Объективно: слизистая оболочка десны в области 15 зуба без изменений. На жевательной поверхности 15 зуба временная пломба. Перкуссия 15 зуба 16 болезненная. Показания ЭОД= 100 мкА. На рентгенограмме 15 зуба патологических изменений нет.

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите диф. диагностику.
3. Перечислите антидоты мышьяковистой пасты.
4. Нужно ли проводить физиолечение?
5. Возможно ли лечение в одно посещение?

## Задача № 9

Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 14 зубе при приеме пищи. 14 зуб ранее лечен по осложненному кариесу. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, на устьях 18 пломбировочный материал. Зондирование и реакция на холод безболезненные, боль при перкуссии. Слизистая оболочка десны в области 14 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. На рентгенограмме 14 зуба: каналы запломбированы на 2/3 длины, в области верхушки корня деструкция костной ткани с нечеткими границами.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите препараты для распломбирования корневых каналов.

## Задача№ 10

Больная 45 лет жалуется на боли при приёме сладкой, кислой пищи. Анамнез: Боли беспокоят в течение двух месяцев. Объективно: десна бледно-розового цвета. Определяется рецессия десневого края в области 33, 32, 31, 41, 42, 43. Гигиеническое состояние полости рта удовлетворительное, зубо-десневые карманы не определяются. В пришеечной области 14,13, 23, 35, 34, 33, 43, 44 зубов имеются клиновидные дефекты в пределах эмали и дентина, отмечается снижение высоты коронок всех зубов на 1/3 за счет стираемости.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какой дополнительный метод исследования подтвердит его.
3. Какие данные указывают на тяжесть заболевания?
4. Назовите рентгенологические признаки остеосклероза кости альвеолярного отростка.

5. Укажите недостатки ортопантомограммы.

## Задача № 11

Пациент 18 лет обратился с жалобами на резкую боль при приеме пищи, разговоре, обильное слюноотделение, на множественные высыпания в полости рта. Заболевание сопровождается повышением температуры тела до 38,5 градусов, недомоганием, головной болью.
Анамнез: Считает себя больным 4 дня. Высыпания появились в день обращения к врачу. Ранее заболевание рецидивировало 1-2 раза в год. Две недели назад перенес грипп.
Объективно; поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На красной кайме губ наблюдаются эрозии и корочки желтоватого цвета. На коже в области верхней и нижней губы отдельные пузырьки с желтоватым содержимым.

1.Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечение;
4. Назначьте противовирусные препараты для местного и общего лечения;

5. Рекомендации по профилактике данного заболевания.

## Задача № 12

Больная в., 46 лет обратилась с жалобами на сухость в полости рта, жжение и образования налета по всей поверхности СОПР, захватывая и дорсальную поверхность языка.
Анамнез: больная в течение длительного времени применяла антибиотики широкого спектра действия при лечении бронхита.
Объективно: поражена вся СОПР, резко гиперемирована, покрыта налетом с коричневато-бурым оттенком. При поскабливании налет отслаивается с трудом, под ним обнаруживается эритема или кровоточащие эрозии.
1.Поставьте диагноз;
2. Проведите дифференциальную диагностику;
3. Составьте план лечения;
4. Назначьте противогрибковые препараты местного и общего действия;
5. Рекомендации по профилактике данного заболевания.

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

## Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191 и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации[8], и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

---

[8] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2009, регистрационный № 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.12.2011 № 1644н «О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 № 415н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.04.2012, регистрационный № 23879)

## Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

## Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

– установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий);

– место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ);

– негатоскоп;

– автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;

– аквадистиллятор (медицинский);

– фотополимеризатор для композита (внутриротовой);

– камеры для хранения стерильных инструментов;

– машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации;

– очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);

– прибор и средства для очистки и смазки;

– стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;

– лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;

– радиовизиограф или рентген дентальный;

– ортопантомограф;

– аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);

– аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основ-

ной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

## 12. ПРИЛОЖЕНИЯ

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Специальные дисциплины** | | | | |
| | | Романенко Инесса Геннадьевна | Д. м. н., профессор | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернад- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ского Зав.кафедрой стоматологии ФПО | |
| | | Горобец Светлана Михайловна | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Бобкова Светлана Анатольевна | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Джерелей Андрей Александрович | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Макаренко Вера Николаевна | К.м.н. | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Крючков Дмитрий Юрьевич | К.м.н. | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Аветисян Арсен Яковлевич | К.м.н. | ФГПУ1472В МКГ МО РФ, главный врач | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | кафедры стоматологии ФПО |
| | | Бушма Наталья Викторовна | К.м.н. | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Егорова Лариса Николаевна | | ООО «Ларидент» | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО |
| | | Мельниченко Дарья Ивановна | | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО | |
| | **Смежные дисциплины** | | | | |
| | Педагогика | Романенко Инесса Геннадьевна | Д. м. н., профессор | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», зав.кафедрой стоматологии ФПО | |
| | | Горобец С.М. | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент кафедры стоматологии ФПО | |
| | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Астапенко Василий Петрович | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кафедры травматологии и ортопедии | |
| | **Фундаментальные дисциплины** | | | | |
| | Микробиология в стоматологии | Каримов Искандер Загитович, | Д.м.н., профессор | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского Зав.кафедрой инфекционных болезней | |
| | | Аршинов Павел Спиридонович | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского Доцент кафедры инфекционных болезней | |
| | **Дисциплины по выбору ординатора** | | | | |
| | Лучевая диагностика в стоматологии | Горобец С.М. | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Мельниченко Д.И. | | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО | |
| | Лазеры в стоматологии | Горобец С.М. | К.м.н., доц. | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кафедры стоматологии ФПО | |
| | | Мельниченко Д.И. | | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, ассистент кафедры стоматологии ФПО | |
| | **Факультативные дисциплины** | | | | |
| | Телемедицина | Романенко Инесса Геннадьевна | Д. м. н., профессор | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», зав.кафедрой стоматологии ФПО | |
| | Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | Горобец Светлана Михайловна | К.м.н., доцент | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, доцент кафедры стоматологии ФПО | |

12.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых | 80-89 | 4 |

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|---|---|
| понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

## 12.3. Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|---|---|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |

| | | |
|---|---|---|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

## 12.4. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте Академии и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

| № | Обозначенные поля | Поля для заполнения |
|---|---|---|
| 1. | Наименование программы | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая |
| 2. | Объем программы (в том числе аудиторных часов) | 4320 (3090) |
| 3. | С частичным отрывом от работы (заочная) | Очная |
| 4. | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом о высшем образовании (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
| 5. | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование по специальности Стоматология терапевтическая |
| 6. | Структурное подразделение академии, реализующее программу | Кафедра стоматологии факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации и ДПО<br>Медицинской академии имени С.И.Георгиевского ФГАОУВО «КФУ имени В.И.Вернадского» |
| 7. | Контакты | 554 817 |
| 8. | Аннотация | Программа включает в себя все виды профессиональной деятельности врача |
| - | Цель и задачи программы | Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций на базе сформированных фундаментальных и специальных знаний по специальности Стоматология терапевтическая |
| - | Модули (темы) учебного плана программы | По специальным, смежным и фундаментальным дисциплинам; дисциплины по выбору; факультативные дисциплины; обучающий симуляционный курс; клиническая базовая и вариативная практики; итоговая аттестация |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества | Отличительные особенности и преимущество этой программы состоит в том, что она включает не только теоретические вопросы по |

| | | |
|---|---|---|
| | | всем разделам терапевтической стоматологии, некоторым разделам смежных, фундаментальных и факультативных дисциплин, а также в полном объеме приобретение практических навыков в подготовке врачей-стоматологов-терапевтов, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями в различных областях медицины |
| 9. | Дополнительные сведения | В программе изложены требования к учебно-методическому обеспечению с учетом современных технологий и средств технического обучения. Каждый модуль включает тестовые задания и литературу |

**Список литературы**

1. Основная литература.

| № п/п | | Название источника (учебника, учебного пособия, монографии и т.п.) | Город, изд-во | Год издания, том, вып. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Дмитриева Л.А., Максимовский Ю.М. | Терапевтическая стоматология: национальное руководство.- 888 с. | М.: ГЭОТАР – Медиа. - (серия «Национальные руководства») | 2015 - 2-е издание, переработанное и дополненное |
| 2. | Под ред. Иорданишвили А.К., Ковалевского А.М. — | Факультетская стоматология: руководство для врачей-стоматологов. - 504 с. | Москва: СИМК | 2015 |
| 3. | Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия | М:ГЭОТАР-Медиа | 2014 |
| 4. | Е. А. Волков, Э. М. Кузьмина, В. Н. Чиликин и др. | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3-х ч. Ч. 1 | М:ГЭОТАР-Медиа | 2013 |
| 5. | И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова | Болезни зубов и полости рта | ГЭОТАР-Медиа | 2012 |
| 6. | А.И. Николаев, Л.М. Цепов. | Практическая терапевтическая стомато- | М. : МЕДпресс-информ, | 2013- 9-е изд. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | логия: учеб. пособие.- 92 8 с | | |
| 7. | Под ред. В. В. Афанасьева, О.О. Янушевича | Стоматология. Запись и ведение истории болезни; руководство – 160 с. | М.: ГЭОТАР-Медиа, | 2014 - 2-е изд., испр. и доп. |
| 8. | Под ред. Е.В. Боровского | Терапевтическая стоматология | М.:"Медицинское информационное агентство" | 2011 |
| 9. | А.И. Николаев, Л.М. Цепов, Д.А. Наконечный | Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах | Москва «МЕД-пресс-информ» | 2013 |
| 10. | Ж.Г. Муравянникова, О. В.Панаиотова | Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний | Ростов н/Д: Феникс | 2013 |
| 11. | И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова | Болезни зубов и полости рта | ГЭОТАР-Медиа | 2012 |
| 12. | Э.А. Базикян, О.О. Янушевич | Пропедевтическая стоматология | ГЭОТАР-Медиа | 2012 |
| 13. | Н.Н. Бондаренко | Пульпит: этиология, патогенез, диагностика, лечение | НГМА | 2014 |
| 14. | Л.М.Цепов, Е.Л.Цепова, А.Л.Цепов. | 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ – 224 с. | М. : МЕДпресс-информ | 2011 |
| 15. | Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой | Пародонтология: национальное руководство – 712 с. | М.: ГЭОТАР – Медиа. - (серия «Национальные руководства») | 2013 |
| 16. | Ананян С.Г., Стенько А.Г. | Коррекция рубцовых поражений челюстно лицевой области -320с., илл. ( в наличии на кафедре) | М.:"БЭСТ-принт" | 2009 |
| 17. | Зорян Е.В., Рабинович С.А., Матвеева Е.Г. | Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии в стоматологии (Проблемы и решения) Часть 1. Практиче- | М.: МГМСУ | 2007 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ское руководство для врачей-стоматологов. С-92, И-32, Т-10, Д-1, Р-1. (в наличии на кафедре) | | |
| 18. | Григорянц Л.А., Сирак С.В., Арутюнян К.Э., Бадалян В.А. | Амбулаторно-хирургическая помощь при осложнениях эндодонтического лечения. Монография.- 128 с., с илл. ( в наличии на кафедре) | М.:Эслан | 2007 |
| 19. | Иващнео Н.И. | Травмы лица у юношей (опыт и размышления).- 328с. (в наличии на кафедре) | М.-Медицина | 2006 |
| 20. | Дацко А.А., Воложин А.И., Тетюхин Д.В. | Внеочаговый остеосинтез в лечении повреждений нижней челюсти. - 182с.:ил. ( в наличии на кафедре) | М.:Практическая медицина | 2005 |
| 21. | Безруков В.М., Рабухина Н.А. | Деформация лицевого черепа. .-312с.: ил. (в наличии на кафедре) | М.:ООО"Медицинское информационное агенство" | 2005 |
| 22. | Бельченко | Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А. Бельченко. 340 с. | М.: ООО «Медицинское информационное агентство» | 2006 |
| 23. | Под ред. А.Г.Шаргородского. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок .- 271 с. | М.: Медицина | 1985 |
| 24. | Данилевский Н.Ф. В.К. Леонтьев, А.Ф. Несин | Заболевания слизистой оболочки полости рта – 271 с | М.: ОАО Стоматология | 2001 |
| 25. | Рабинович С. А. | Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. 144 с. | | 2000 |
| 26. | Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А. | Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы .- 75 с. | МИА Москва | 2004 |
| 27. | *Рузин, Г.П.* / Г.П.Рузин, М.П. | Основы технологи операций в хирургической | Харьков | 2000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Бурых. | стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - С.269–273 | | |
| 28. | Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г.Робустовой. | Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – В 2 т. – 520 с. (в наличии) | М.: Медицина, | 2000 |
| 29. | Кулаков А.А., Робустова Т.Г. , Неробеев А.И. | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство - 928 с. | «ГЭОТАР-Медиа». | 2010 |

2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Название источника (учебника, учебного пособия, монографии и т.п.) | Город, изд-во | Год издания, том, вып. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | С. В. Кузнецов; под ред. д-ра мед. наук, проф. А.А. Кулакова. — М.: ООО «Медицинское информационное агент- ство», 2013. — 240 е.: ил. | Клиническая геронтостоматология - 240 с. | М.: ООО «Медицинское информационное агентство» | 2013 |
| 2. | Л. А.Лобовкина | Современные технологии реставрации зубов | М.: МЕДпресс-информ | 2009 |
| 3. | А. В. Салова | Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем | М.: МЕДпресс-информ | 2008 |
| 4. | М.А. Дубова, А.В. Салова, Ж.П. Хиора | Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокомпозиты | СПб | 2005 |
| 5. | Под ред. О. Ю. Атькова,В. М. Каменских, В. Р. Бесякова – 248 с. | Планы ведения больных. Стоматология | М. : ГЭОТАР-Медиа | 2015 - — 2-е изд., испр. и доп |
| 6. | Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милюкова, | Стоматология: Учебник | М.: ООО «Издательство «Медицинское инфор- | 2016 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева – 432 с. | | мационное агентство», | |
| 7. | Э.М. Кузьмина | Гигиенист стоматологический | Авторский тираж | 2012 |
| 8. | Т.В. Попруженко, Т.Н.Терехова | Профилактика основных стоматологических заболеваний | МЕДпресс-информ | 2009 |
| 9. | И.К.Луцкая | Профилактическая стоматология | Медицинская литература | 2009 |
| 10. | Э.М. Кузьмина | Гигиенист стоматологический | Авторский тираж | 2012 |
| 11. | Под ред. А.В. Севбитова | Стоматология. Введение в эндодонтию | Ростов н/Д: Феникс | 2015 |
| 12. | Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл | Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение | МЕДпресс-информ | 2014 |
| 13. | Л.П. Герасимова и др. | Рентгенодиагностика в терапевтической стоматологии | Медицинская книга | 2011 |
| 14. | Под.редакцией : Гуннар Бердженхолц, перевод с англ. Под научн.ред. С.А. Кутяева | Эндодонтология | М.: Таркомм | 2013 |
| 15. | С.И. Морозова, Н.А. Савельева | Заболевания слизистой оболочки рта. Атла- 272 с. | Медицинское информационное агенство ozon.ru | 2012 |
| 16. | Л.М. Лукиных, М.Л. Жданова, Н.В. Тиунова | Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: учебное пособие – 88с. | Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии | 2015 |
| 17. | О.А. Успенская, Л.М. Лукиных, Е.А. Шевченко, Н.В. Тиунова | Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: учебное пособие – 72 с. | Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, | 2015 |
| 18. | Л.А.Цветкова-Аксамит, С.Д.Арутюнов, Л .В.Петрова, Ю.Н. | Заболевания слизистой оболочки рта и губ : Учеб ное пособие – 208 с. | - М.: МЕДпресс-информ | 2014 – 4-е изд. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Перламутров | | | |
| 19. | И. К. Луцкая | Заболевания слизистой оболочки полости рта – 224 с. | М.: Мед. Лит. | 2014 - 2-е издание, перераб. и доп. |
| 20. | Под ред. Н.И. Крихели | Заболевания губ: учеб. пособие – 112 с. | М.: Практическая медицина, | 2016 |
| 21. | Грудянов А.И., Фоменко Е.В | Методы консервативного лечения воспалительных заболеваний пародонта – 96 с. | М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» | 2013 |
| 22. | Герберт Ф. Вольф, Томас М. Хэссел ; пер. с англ.; под ред. проф. Г.И.Ронь | Пародонтология. Гигиенические аспекты – 360 с. | М.: МЕД- пресс-информ | 2014 |
| 23. | Под ред. О. О. Янушевича | Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учеб. пос. – 180 с. | М. : Практическая медицина | 2014 |
| 24. | Грудянов А.И. | Средства и методы профилактики воспали- тельных заболеваний пародонта – 96 с. | М.: ОО О «Медицинское информационное агентство» | 2012 |
| 25. | Быков В. Л. | Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека : учеб. пособие – 624 с. | М.: ГЭОТАР-Медиа | 2014 |
| 26. | Под ред. В. Н. Царева | Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учеб. -576 с. | — М.: ГЭОТАР-Медиа | 2013 |
| 27. | О. А Килафян | Гигиена полости рта: краткий курс – 221 с. | Ростов н/Д : Феникс | 2014 |
| 28. | А.И. Николаев, Э.М. Гильмияров, А.В. Митронин, В.В. Садовский | Критерии оценки композитных реставраций зубов – 96 с. | М.: МЕД-пресс информ | 2015 |
| 29. | Под ред. Н.И. Крихели | Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. пособие – 96 с. | М.: Практическая медицина | 2015 |
| 30. | И. К. Луцкая | Принципы эстетической | М.: Мед. лит. | 2012 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | стоматологии – 224 с. | | |
| 31. | Под ред. А.И.Николаева, Е.В.Петровой | Электроодонтодиагностика : учебное пособие – 40 с. | М. : МЕДпресс-информ | 2014 |
| 32. | Под ред. Э. А. Базикяна. | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие – 112 с. | М.: ГЭОТАР-Медиа, | 2014 |
| 33. | Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров, С.Е. Жолудев и др. | Стоматологическое материаловедение: Учебник – 320 с. | М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» | 2014 |
| 34. | Д. И. Трухан, И. А. Викторова, Л. Ю. Трухан | Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей – 208 с. | М.: Практическая медицина, | 2012 |
| 35. | Под ред. д.м.н. проф. Л.М. Лукиных | Ирригация системы корневых каналов: учебно-методичес- кое пособие – 36 с. | Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии | 2014 |
| 36. | О.П.Чудаков [и др.]. | Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей: учеб.-метод. пособие— 24 с. | Мн.: БГМУ | 2008 |
| 37. | Аржанцев А.П. | Методики рентгенологического исследования зубочелюстной системы при дентальной имплантации. Учебное пособие. 40 с. ( в наличии на кафедре) | М.: РМАПО | 2011 |
| 38. | Карапетян И.С., Губайдулина Е.Я., Цигельник Л.Н. | Предраковые состояния, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. С. 207 | М. | 1993 |
| 39. | Ю.Г. Кононенко [и др.] | Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии– 319 с. | М.: Книга плюс | 2002 |
| 40. | *Сукачев, В.А.* | Атлас реконструктивных операций на челюстях - 118 | М.: Мед. | 1984 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | с.( в наличии) | | |
| 41. | Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. | Лучевая диагностика в стоматологии -496 с. | М. | 2007 |
| 42. | Тимофеев, А.А. | Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии – 946 с. | Киев | 2002 |
| 43. | Бернадский Ю.И. | Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии – 404 с. | Витебск: Бел-медкнига | 1998 |
| 44. | Бернадский Ю.И. | Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области— 456 с. | М.: Медицинская литература | 1999 |
| 45. | Лукиных Л.М. | Заболевания слизистой оболочки полости рта— С.364 | Н-Новгород. НГМА | 2000 |
| 46. | Грицук С.Ф. | Клиническая анестезиология и неотложная терапия 368 с | Москва | 2004 |
| 47. | Боровский Е.В., А.Л. Машкиллейсон | Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ - 320 с | М.; Медицина | 2001 |
| 48. | Боровский Е.В., Леонтьев В.К. | Биология полости рта - 304 с. | М.: Медицинская книга; Н-Новгород: НГМА | 2001 |
| 49. | Варфоломеева Л.Г., Канеев С.В. , Алимский А.В. | Травма средней зоны лица (статистика, социологический аспект)- 80 с. | ТулГУ.-Т ула . | 2003 |
| 50. | Под ред. А.И. Неробеева, Н.А. Плотникова. | Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей— 288 с. | М.: Медицина | 1997 |
| 51. | Под ред. В.Н. Балина | Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия-313с. | С.-Пб. | 1999 |
| 52. | Федяев, И.М. | Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области— 155 с. | Н. Новгород: Изд-во НГМА | 2000 |
| 53. | Муковозов, И.Н. | Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. — 224 с. | М.: МЕДпресс | 2002 |
| 54. | Рабухина Н.А., | Стоматология и челюстно- | | 2002 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Аржанцев А.П. | лицевая хирургия | | |
| 55. | Пачес, А.И. | Опухоли головы и шеи— 480 с. | М.: Мед. | 2000 |
| 56. | О.П.Чудаков | Абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей верхней челюсти: учеб.-метод. пособие— 16 с. | Мн.: БГМУ | 2005 |
| 57. | Рабинович С. А. , Зорян Е.В. | Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии 288с. | Москва | 2002 |
| 58. | Неворотин А.И. | Введение в лазерную хирургию // Учебное пособие .- 176с. | Санкт- Петербург: СпецЛит | 2000 |
| 59. | Рогацкин Д.В. | Современная компьютерная томография для стоматологии С. 121-124. | Институт стоматологии- № 1 | 2008 |
| 60. | Матякин Е.Г. | Клинические аспекты регионарного метастазирования рака языка и гортани. — 347 с. | М.: Медицина | 1988 |
| 61. | Бабаева Э.О. | Лазеры в стоматологии: от божественных истоков до новейших разработок С.4. | Стоматология сегодня.- №8(21) | 2002 |
| 62. | Цибулк В.Н., Цибулек Г.Н. | Травма, боль, анестезия. С. 224 | М., Медицина | 1994 |
| 63. | Чибисова М.А. | Цифровая и пленочная рентгенография в амбулаторной стоматологии. - 150с | Санкт-Петербург: ООО «МЕДИ издательство» | 2004 |
| 64. | Под ред. А.Э.Гуцана. | Челюстно-лицевые операции: справочник— 388 с. | Витебск: Белмедкнига | 1997 |
| 65. | Фрадкин С.З., И.В.Залуцкий | Меланома кожи — 221с. | Минск: Беларусь. | 2000 |
| 66. | Семкин В.А., Рабухина Н.А. | Дисфункция височно-нижнечелюстных суставов (клиника, диагностика и лечение). | М. ЗАО Редакция журнала” Новое в стоматологии”. | 2000 |
| 67. | Кулик И.В., Л.В.Миргородская | ВИЧ-инфекция. Проявления в полости рта. С.36-40. | Институт стоматологии №2. | 2001 |
| 68. | Рабухина Н.А., Голубева Г.И., Перфильев С.А. | Спиральная компьютерная томография при заболеваниях челюстно-лицевой области. - 128 с. | М.: МЕДпресс-информ | 2006 |

**Список литературы к факультативам:**

1. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины. - М.: Фирма "Слово". - 2001. - 109 с

2. Василькова Т.А. Основы андрагогики : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009.- 256 с.
3. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.
4. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. Молчанов А.С. Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющимся мире: традиции и новации. – 2-е изд., испр. и доп.д редакцией академика РАМН, проф. Н.Д. Ющука – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 336 с.
5. Ситаров В.А. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М: Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с.
6. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
7. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

**Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
2. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
10. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

## Список интернет-ресурсов:

http://www.scsml.rssi.ru Электронные ресурсы Центральной научной медицинской библиотеки. Доступ к электронному каталогу «Российская медицина», каталогам медицинских журналов, каталогам книг XVIII и XIX века, доступ к MeSH-2015 (русская версия), к программе «Российская медицина. Статьи».

http://www.geotar.ru Электронная база издательства «ГЭОТАР-Медиа».

http://www.lanbook.com Электронный каталог издательства «ЛАНЬ».

http://www.rucont.ru Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Доступ к материалам из рубрики «Прикладные науки. Медицина. Технология».

http://www.bibliorossica.com Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».

http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Доступ к полнотекстовым материалам.

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека "eLibrary.ru". Доступ к индексу цитируемости авторов, каталогу и библиометрическим данным научных журналов.

http://www.medbook.net.ru База данных Medbook.net.ru (Медицинская литература). Доступ к электронным полнотестовым медицинским книгам на русском языке.

http://www.medlib.ws Электронная библиотека MedLib. Литература представлена на русском, украинском и английском языках и отсортирована по категориям.

http://www.webmedinfo.ru/library Медицинская библиотека Webmedinfo. Доступ к полнотекстовым материалам.

http://www.books-up.ru Электронная библиотечная система «BookUp». Доступ к сокращенным публикациям (до 20 стр.).

http://www.femb.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Доступ к полнотекстовым материалам.

http://www.library.crimea.edu Научная библиотека Таврического национального университета имени С.И. Вернадского. Доступ к каталогу НБ ТНУ, каталогу авторефератов диссертаций, картотеке статей НБ ТНУ.

http://www.studmedlib.ru Электронная библиотека «Консультант студента». Доступ к современной медицинской учебной литературе и медиафайлам.

http://www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека "Консультант врача".

http://www.krunb.ru Крымская научная библиотека им. И.Я. Франко. Доступ к WEB-каталогу и электронным ресурсам, публикуемым библиотекой.

http://www.clinicalkey.com Электронная поисковая система и база данных ClinicalKey. Доступ к англоязычным каталогам и полнотекстовым материалам по медицине.

http://www.scopus.com Междисциплинарная аналитическая реферативная база данных Scopus. Доступ к индексу цитируемости и спискам статей зарегистрированных авторов.

http://www.nlm.nih.gov База данных MEDLINE (Национальная медицинская библиотека США). Доступ к библиографическим описаниям и рефератам зарубежных (в основном – англоязычных) статей по медицине.

http://www.oxfordjournals.org Научная база данных Oxford Journals. Доступ к полнотекстовым публикациям статей и медиафайлам из раздела Medicine & Health.

http://www.journals.cambridge.org Научная база данных Cambridge Journals. Доступ к рефератам и полнотекстовым публикациям статей по медицине.

http://www.biomedcentral.com База данных BioMed Central. Доступ к библиографическим описаниям, рефератам и полным текстам статей по медицине, биологии и генетике.

Приложение

Перечень интернет-сайтов медицинских вузов Российской Федерации
с размещенными на них библиотечными ресурсами

| АДРЕС РЕСУРСА | ОПИСАНИЕ РЕСУРСА |
|---|---|
| http://www.agmu.ru/ | Алтайский государственный медицинский университет |
| http://www.amursma.ru | Амурская государственная медицинская академия |
| http://agma.astranet.ru | Астраханская государственная медицинская академия |
| http://www.bgmy.ru | Башкирский государственный медицинский университет |
| http://www.vgmu.ru | Тихоокеанский государственный медицинский университет |
| http://www.vmeda.spb.ru | Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (г. С-Пб) |
| http://www.volgmed.ru | Волгоградский государственный медицинский университет |
| http://www.vsma.vrn.su | Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н.Бурденко |
| http://www.dgma.ru | Дагестанская государственная медицинская академия |
| http://www.fesmu.ru | Дальневосточный государственный медицинский университет |
| http://isma.ivanovo.ru | Ивановская государственная медицинская академия |

| | |
|---|---|
| www.igma.ru | Ижевская государственная медицинская академия |
| http://www.iems.ru | Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере (г. Краснодар, негосударственный вуз) |
| http://www.ismu.baikal.ru | Иркутский государственный медицинский университет |
| http://kgma.info | Казанская государственная медицинская академия |
| http://www.kgmu.kcn.ru | Казанский государственный медицинский университет |
| www.kemsma.ru | Кемеровская государственная медицинская академия |
| www.kirovgma.ru | Кировская государственная медицинская академия |
| http://www.kmmivso.com | Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования |
| http://krasgmu.ru | Красноярский государственный медицинский университет |
| http://www.ksma.ru | Кубанский государственный медицинский университет |
| http://www.kurskmed.com | Курский государственный медицинский университет |
| http://www.msmsu.ru | Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова |
| http://www.ngmu.ru | Новосибирский государственный медицинский университет |
| http://www.omsk-osma.ru | Омская государственная медицинская академия |
| http://orgma.ru | Оренбургская государственная медицинская академия |
| http://www.mma.ru | Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова |
| www.psma.ru | Пермская государственная медицинская академия |
| www.pfa.ru | Пермская государственная фармацевтическая академия |

| | |
|---|---|
| http://www.pmedpharm.ru | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Волгоградского государственного медицинского университета |
| http://www.rsmu.ru | Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова |
| http://www.rostgmu.ru | Ростовский государственный медицинский университет |
| http://www.rzgmu.ru | Рязанский государственный медицинский университет им. И.П.Павлова |
| http://www.samsmu.ru | Самарский государственный медицинский университет |
| www.reaviz.ru | Самарский медицинский институт РЕАВИЗ (Реабилитация. Врач и Здоровье) |
| http://szgmu.ru/rus | Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова |
| http://www.gpma.ru | Санкт-Петербургский государственной педиатрический медицинский университет |
| http://www.spcpa.ru | Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия |
| http://www.spb-gmu.ru | Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова |
| www.sgmu.ru | Саратовский государственный медицинский университет |
| http://www.nsmu.ru | Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск) |
| http://www.sogma.ru | Северо-Осетинская государственная медицинская академия |
| www.ssmu.ru | Сибирский государственный медицинский университет (г.Томск) |
| http://sgma.info | Смоленская государственная медицинская академия |

| | |
|---|---|
| http://www.stgma.ru | Ставропольский государственный медицинский университет |
| http://tvergma.ru | Тверская государственная медицинская академия |
| http://www.tyumsma.ru | Тюменская государственная медицинская академия |
| www.usma.ru | Уральская государственная медицинская академия |
| http://www.hmgma.ru | Ханты-Мансийская государственная медицинская академия |
| http://www.chelsma.ru | Южно-Уральский государственный медицинский университет |
| http://www.medacadem.chita.ru | Читинская государственная медицинская академия |
| http://www.yma.ac.ru | Ярославская государственная медицинская академия |

3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы занятия:

**1.** http:/E-stomatology.ru/
**1.** http://www.stomfak.ru
**2.** http://www.webmedinfo.ru
**3.** http://mediclibrary.ru/
**4.** http://www.rusmedser.com/
**5.** http://www.medicus.ru/stomatology/spec/
**6.** http://www.dentaltechnic.info/index.php.
**7.** http://www.med-edu.ru/