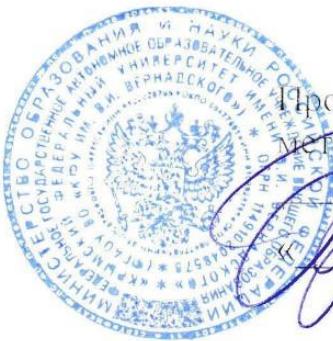


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
методической деятельности

В.О.Курьянов

18.02.2015 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ» (ОРДИНАТУРА)

Общая трудоемкость дисциплины *120 зачетных единиц*, всего *4320 часов*

Квалификация выпускника Врач-оториноларинголог

Структурное подразделение Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

Выпускающая кафедра:

- кафедра отоларингологии

Симферополь

-2015-

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
Протокол № 1 с. 10 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



Кляритская И.Л.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
Протокол № от _____ 2015 г.

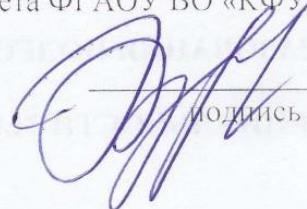
Директор медицинской академии
имени С.И.Георгиевского



Иванова Н.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12.02. 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.
ФИО

Переутверждено на заседании учебно-методического совета КФУ
Протокол № 8 от 27.06.2017 г.

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от _____._____.2015 г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1 Б- Блок 1, базовая часть

2Б- Блок 2, базовая часть

2 В- Блок 2, вариативная часть

3 Б- Блок 3, базовая часть

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Оториноларингология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Оториноларингология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Оториноларингология» (ординатура) обусловлена тем, оториноларингология занимает важное место в ряду клинических дисциплин, входящих в программы послевузовского профессионального образования. Медико-социальное значение оториноларингологии в значительной степени определяется анатомо-физиологическими особенностями ЛОР - органов, постоянно взаимодействующих с разнообразными, зачастую повреждающими, факторами внешней среды. Перечисленные обстоятельства создают реальные предпосылки для возникновения морфо-функциональных нарушений, острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей и органа слуха. Кроме этого, различные изменения со стороны ЛОР - органов нередко имеют вторичный характер, являясь симптомами целого ряда заболеваний – инфекционных (дифтерия, скарлатина и др.), патологии сердечно-сосудистой системы (носовые кровотечения при артериальной гипертензии, болезни Рандю-Ослера-Вебера), гранулематозе Вегенера (при локальных формах ЛОР - органы поражаются в 90% случаев) и др.

Владение методами обследования ЛОР - органов позволяет своевременно поставить правильный диагноз и реализовать комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий. Вместе с тем, формирование в процессе освоения специальности устойчивых практических навыков и умений является не только важным, но и одним из самых трудных разделов последипломной подготовки врача-оториноларинголога. Это связано с тем, что наряду с методиками общеклинического характера (анализ жалоб, анамнестических сведений, пальпация, перкуссия и др.), в оториноларингологии используется комплекс оригинальных методов, присущих только этой специальности. Все это диктует необходимость освоения врачом-оториноларингологом не только теоретических знаний, но и формирование практических навыков и умений, позволяющих решать профессиональные задачи в условиях повседневной клинической деятельности.

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности оториноларингология — подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности .

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Оториноларингология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Подготовить врача-оториноларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Оториноларингология» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.О.00) или (ФД.О.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.О.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.О.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.О.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.О.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста оториноларинголога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-оториноларинголог".

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности оториноларингология (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздравсоцразвития РФ.

В процессе подготовки врача-специалиста оториноларинголога (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы

контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, устный экзамен.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Оториноларингология».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОРДИНАТУРА)
по специальности «Оториноларингология»**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов
Блок 1	Базовая часть	42	1512
ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины (модули)</i>	28	1008
ОД.О.01.1	Раздел 1 «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»	2	72
ОД.О.01.1.1	Теоретические основы соц. Гигиены и организации здравоохранения		8
ОД.О.01.1.2	Медицинская психология, этика и деонтология врача		8
ОД.О.01.1.3	Организация лечебно-профилактической ЛОР - помощи населению		8
ОД.О.01.1.4	Санитарное просвещение		4
ОД.О.01.1.5	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины		8
ОД.О.01.1.6	Вопросы управления здравоохранением и научная организация труда (НОТ)		8
ОД.О.01.1.7	Вопросы санитарной статистики		8
ОД.О.01.1.8	Правовые основы здравоохранения		8
ОД.О.01.1.9	Национальный проект «Здоровье»		8
ОД.О.01.1.10	Основы организации гериатрической службы в России		4
ОД.О.01.2	Раздел 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов»	2	72
ОД.О.01.2.1	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух		12
ОД.О.01.2.2	Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух		10
ОД.О.01.2.3	Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи		10
ОД.О.01.2.4	Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи		10
ОД.О.01.2.5	Клиническая анатомия уха		10
ОД.О.01.2.6	Оперативная хирургия уха		12
ОД.О.01.2.7	Топография сосудов головы и шеи		8
ОД.О.01.3	Раздел 3 «Физиология и методы исследования ЛОР – органов»	2	72
ОД.О.01.3.1	Физиология уха		10
ОД.О.01.3.2	Физиология полости носа и околоносовых пазух		8
ОД.О.01.3.3	Физиология глотки		4

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов
ОД.О.01.3.4	Физиология гортани		4
ОД.О.01.3.5	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов		8
ОД.О.01.3.6	Методы исследования уха		10
ОД.О.01.3.7	Методы исследования носа и околоносовых пазух		8
ОД.О.01.3.8	Методы исследования глотки		6
ОД.О.01.3.9	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода		6
ОД.О.01.3.10	Дополнительные методы исследования ЛОР - органов		8
ОД.О.01.4	Раздел 4 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР –органов»	5	180
ОД.О.01.4.1	Воспалительные заболевания уха		34
ОД.О.01.4.2	Внечерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых		10
ОД.О.01.4.3	Внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях среднего уха у детей и взрослых		10
ОД.О.01.4.4	Принципы и методики хирургических вмешательств при осложнениях острых и хронических заболеваний среднего уха		12
ОД.О.01.4.5	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых		36
ОД.О.01.4.6	Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых		34
ОД.О.01.4.7	Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей)		30
ОД.О.01.4.8	Инфекционные гранулемы ЛОР - органов		14
ОД.О.01.5	Раздел 5 «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»	2	72
ОД.О.01.5.1	Предраковые состояния ЛОР - органов		6
ОД.О.01.5.2	Добропачественные опухоли гортани и трахеи		6
ОД.О.01.5.3	Злокачественные опухоли гортани и трахеи		8
ОД.О.01.5.4	Добропачественные опухоли носа и околоносовых пазух		6
ОД.О.01.5.5	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух		8
ОД.О.01.5.6	Добропачественные опухоли глотки		6
ОД.О.01.5.7	Злокачественные опухоли глотки		6
ОД.О.01.5.8	Добропачественные опухоли уха		6
ОД.О.01.5.9	Злокачественные опухоли уха		6

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов
ОД.О.01.5.10	Внеорганные опухоли шеи		6
ОД.О.01.5.11	Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии		4
ОД.О.01.5.12	Аnestезия и реанимация в ЛОР - онкологии		4
ОД.О.01.6	Раздел 6 «Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых»	2	72
ОД.О.01.6.1	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них		14
ОД.О.01.6.2	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них		16
ОД.О.01.6.3	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них		12
ОД.О.01.6.4	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них		18
ОД.О.01.6.5	Вопросы анестезиологии и реанимации при травмах, инородных телах ЛОР - органов		12
ОД.О.01.7	Раздел 7 «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР -органов у детей и взрослых»	2	72
ОД.О.01.7.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха		12
ОД.О.01.7.2	Пластическая и восстановительная хирургия уха		12
ОД.О.01.7.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух		14
ОД.О.01.7.4	Пластическая и восстановительная хирургия носа		14
ОД.О.01.7.5	Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода		10
ОД.О.01.7.6	Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и шейного отдела пищевода		10
ОД.О.01.8	Раздел 8 «Аудиология и сурдология»	2	72
ОД.О.01.8.1	Методы исследования звукового анализатора		20
ОД.О.01.8.2	Методы исследования вестибулярного анализатора		16
ОД.О.01.8.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения		18
ОД.О.01.8.4	Вопросы реабилитации слуха		18
ОД.О.01.8.5	Особенности аудиологического обследования у детей		24
ОД.О.01.8.6	Острая сенсоневральная тугоухость у детей		24

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов
ОД.О.01.8.7	Вопросы ведения тугоухих и глухих детей		24
ОД.О.01.9	Раздел 9 «Фониатрия»	2	72
ОД.О.01.9.1	Общие вопросы фониатрии		12
ОД.О.01.9.2	Акустический анализ вокальной речи		12
ОД.О.01.9.3	Методы исследования голосового аппарата		18
ОД.О.01.9.4	Заболевания голосового аппарата		18
ОД.О.01.9.5	Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии		12
ОД.О.01.10	Раздел 10 «Отоневрология»	2	72
ОД.О.01.10.1	Общие вопросы отоневрологии		34
ОД.О.01.10.2	Частные вопросы отоневрологии		38
ОД.О.01.11	Раздел 11 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»	1	36
ОД.О.01.11.1	Профессиональные заболевания уха		8
ОД.О.01.11.2	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей		10
ОД.О.01.11.3	Производственный травматизм ЛОР - органов		10
ОД.О.01.11.4	Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов		8
ОД.О.01.12	Раздел 12 «Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»	2	72
ОД.О.01.12.1	Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях носа		14
ОД.О.01.12.2	Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях околоносовых пазух		10
ОД.О.01.12.3	Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях глотки		12
ОД.О.01.12.4	Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях гортани		12
ОД.О.01.12.5	Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях уха		12
ОД.О.01.12.6	Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР - помощи в амбулаторных условиях		12
ОД.О.01.13	Раздел 13 «Лимфоаденотонзиллярная проблема детского возраста»	2	72
ОД.О.01.13.1	Гипертрофия аденоидных вегетаций		12
ОД.О.01.13.2	Хронический аденоидит		12
ОД.О.01.13.3	Гипертрофия небных миндалин		12
ОД.О.01.13.4	Хронический тонзиллит		14
ОД.О.01.13.5	Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс		6
ОД.О.01.13.6	Острый тонзиллит (фарингит) у детей		8

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов
ОД.О.01.13.7	Эпиглоттиты		4
ОД.О.01.13.8	Термический (химический) ожог ротоглотки		4
ОД.О.02	<i>Смежные дисциплины</i>	5	180
ОД.О.02.1	Тема1 «Офтальмология»	2	72
ОД.О.02.2	Тема2 «Стоматология»	2	72
ОД.О.02.3	Тема 3 «Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях»	0,5	18
ОД.О.02.4	Тема 4 «Оказание медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	0,5	18
ОД.О.03	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	5	180
ОД.О.03.1	Тема1 «Нормальная и патологическая физиология»	2	72
ОД.О.03.2	Тема 2 «Анатомия и патологическая анатомия»	2	72
ОД.О.03.3	Тема 3 «Клиническая биохимия»	1	36
ОД.О.04	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>	4	144
ОД.О.04.1	Тема 1 «Клиническая иммунология и аллергология»		
ОД.О.04.2	Тема 2 «Физиотерапия в оториноларингологии»		
ОД.О.04.3	Тема 3 «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух»		
ФД.О.00	<i>Факультативные дисциплины</i>	3	108
ФД.О.01	Тема1 «Телемедицина»		
ФД.О.02	Тема 2 «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»		
	Тема3 «Педагогические аспекты в деятельности врача»		
ОСК.О.00	<i>Обучающий симуляционный курс</i>	3	108
ОСК.О.02	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>	1	36
ОСК.О.01	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>	2	72
Блок 2	<i>Практика</i>	69	2484
П.О.01.	Стационар (1-й год обучения)	25	900
П.О.02.	Поликлиника (1-й год обучения)	9	324
П.О.03.	Стационар (2-й год обучения)	30	1080
П.О.04.	Поликлиника (2-й год обучения)	5	180

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	3	108
ИГА.О.01.	Выпускной экзамен по специальности	3	108
Общий объем подготовки		120	4320

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО**

Блок 1.

(Базовая часть)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**специальных дисциплин (разделов)
основной профессиональной образовательной программы послевузовского
профессионального образования (ординатура)
по специальности «Оториноларингология»**

Симферополь, 2015

Цель и задачи обучения:

Цель:

- углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинской академии по специальности на базе знаний и умений по оториноларингологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-оториноларингологов участковых поликлиник, МСЧ и ординаторов отоларингологического стационара больниц.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
- подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
- подготовить врача-оториноларинголога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оториноларингологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Специальные дисциплины (модули) составляют основы квалификационной характеристики должностей оториноларингологов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение специальных дисциплин (модулей) является обязательным в полном объёме (30,5 з.е.), должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплин (модулей)

В результате изучения дисциплин (разделов) ординатор обязан

Знать:

Раздел 1: «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;

- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- показания к госпитализации ЛОР больных;

Раздел 2: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов»

- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основы топографической анатомии носа, носовой полости, глотки, гортани, трахеи и пищевода;
- взаимосвязь ЛОР-органов с полостью черепа, клетчаточными пространствами головы и шеи, органами средостения.

Раздел 3: «Физиология и методы исследования ЛОР – органов»

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;

Раздел 4: «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР - органов»

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;

Раздел 5: «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»

- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;

Раздел 6: «Травмы, инородные тела ЛОР – органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых»

- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;

Раздел 7: «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР – органов у детей и взрослых»

- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;

Раздел 8: «Аудиология и сурдология»

- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;

Раздел 9: «Фониатрия»

- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозоль терапию в фониатрии;

Раздел 10: «Отоневрология»

- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;

Раздел 11: «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»

- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР - органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов;

Раздел 12: «Хирургическая ЛОР – помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»

- принципы обезболивания ЛОР-органов;
- принципы оказания хирургической помощи в амбулаторных условиях;

Раздел 13: «Лимфоаденотонзиллярная проблема детского возраста»

- гипертрофия аденоидных вегетаций
- гипертрофия небных миндалин
- аденоидиты у детей
- показания к оперативному лечению

Уметь:

Раздел 1: «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»

- заполнять основные документы для статистического учета в условиях стационара и поликлиники;

Раздел 2: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов»

- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;

- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

Раздел 3: «Физиология и методы исследования ЛОР – органов»

- обосновать выбор метода дополнительной диагностики для обследования больного;
- интерпретировать результаты рентгенологического исследования ЛОР-органов;
- интерпретировать результаты компьютерных томограмм;
- интерпретировать результаты УЗИ ЛОР-органов;

Раздел 4: «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР - органов»

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях системы дыхания;
- МСЭ при воспалительных заболеваниях и гранулем ЛОР-органов ;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы;
- Классификацию основных заболеваний системы дыхания по МКБ-10.

Раздел 5: «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;

Раздел 6: «Травмы, инородные тела ЛОР – органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых»

- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);

Раздел 7: «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР – органов у детей и взрослых»

- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- определить объем необходимой пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;

Раздел 8: «Аудиология и сурдология»

- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;

Раздел 9: «Фониатрия»

- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, - интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;

Раздел 10: «Отоневрология»

- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки,

Раздел 11: «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»

- исследования функций ЛОР-органов
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;

- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, - интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;

Раздел 12: «Хирургическая ЛОР – помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»

- определить показания к парацентезу барабанной перепонки, пункции верхнечелюстной пазухи и уметь выполнять данные операции
- вскрытие фурункула носа, наружного слухового прохода,
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса,
- проведение репозиции костей носа,
- выполнение передней и задней тампонады полости носа

Раздел 13: «Лимфоаденотонзиллярная проблема детского возраста»

- владеть вскрытием гематомы, абсцесса перегородки носа, и видами анестезии
- владеть техникой полипотомии носа
- выполнять репозицию костей носа после травмы

Владеть:

Раздел 1: «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»

- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- организовать санэпидрежим в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- составить отчет по результатам деятельности работы ЛОР-кабинета поликлиники;

Раздел 2: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов»

- проведение туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операции на ухе;
- проведения конхотомии;
- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения тонзиллэктомии;
- проведения гайморотомии; фронтотомии;
- проведения трепанопункции лобной пазухи;

Раздел 3: «Физиология и методы исследования ЛОР – органов»

- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи

- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- владения персональным компьютером.

Раздел 4: «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР - органов»

- Навык сбора анамнеза заболевания;
- Провести оценку лабораторных и инструментальных исследований: оценку клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
- Провести оценку биохимических анализов крови;
- Провести оценку времени свертываемости, времени кровотечения, ПТИ, МНО, АЧТВ;
- Провести оценку данных исследования основных показателей гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, ФВ, ОПС);
- Провести оценку показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- Провести оценку провести анализ рентгенограмм при основных заболеваниях носа, глотки, горлани и уха;
- Провести оценку специальных исследований: эндоскопического; компьютерной томографии; УЗИ органов шеи и околоносовых пазух, магнитно-резонансной томографии.
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения вскрытия перитонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения бужирования пищевода;
- проведения ЯМИК процедуры;

Раздел 5: «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»

- проведение забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);
- проведения удаления доброкачественных образований носа, глотки, горлани, уха;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;
- проведения взятия тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)

Раздел 6: «Травмы, инородные тела ЛОР – органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых»

- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, горлани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы горлани);
- проведения прижигания кровоточащего сосуда в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения коникотомии;
- проведения трахеотомии;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;

- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения удаления инородных тел гортани;

Раздел 7: «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР – органов у детей и взрослых»

- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;
- определить объем необходимой пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;

Раздел 8: «Аудиология и сурдология»

- Провести оценку специальных исследований: акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии;
- интерпретировать результаты камертональных проб;
- проводить оценку результатов импедансометрии

Раздел 9: «Фониатрия»

- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях
- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;
- проведения вскрытия флегмоны гортани;
- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;

Раздел 10: «Отоневрология»

- проведение неврологического исследования вестибулярного анализатора;
- проведение калорической пробы;
- проведение вращательной пробы;

Раздел 11: «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»

- исследования функций ЛОР-органов
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, - интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;

Раздел 12: «Хирургическая ЛОР – помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»

- проведения внутриносовых блокад;
- проведения электроакустики, криовоздействия, ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграции носовых раковин;
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;

- проведения промывания аттика;
- проведения парacentеза барабанной перепонки;
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки;

Раздел 13: «Лимфоаденотонзиллярная проблема детского возраста»

- проведения аденоотомии;
- проведения тонзиллотомии;
- проведение абсцессстонзиллэктомии.

4. Объем специальных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	366
В том числе:	
Лекции	72
Практические занятия	186
семинар	108
Самостоятельная работа:	732
Работа с лекционным материалом	36
Работа с учебниками	132
Информационно-литературный поиск	40
Ведение больных в клинике	258
Дежурства в клинике	128
Подготовка реферата, доклада	58
Решение тестовых и ситуационных задач	40
Подготовка к рубежному контролю	40
Общая трудоёмкость –	1098ч
30,5 з.е.=1098ч.=20 1/3 недели	

5. Структура и содержание программы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (взв. ед.)	Всего часов	В том числе				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	42	1512	300	330	380	502	Экзамен
ОД.О.01	Специальные дисциплины (модули)	28	1008	214	214	246	334	Экзамен

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (взач. ед.)	Всего часов	В том числе				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.01.1	Раздел 1 «Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации»	2	72	16	14	18	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.2	Раздел 2 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов»	2	72	18	14	16	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, з ачет
ОД.О.01.3	Раздел 3 «Физиология и методы исследования ЛОР – органов»	2	72	20	14	16	22	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, з ачет
ОД.О.01.4	Раздел 4 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР – органов»	5	180	42	38	40	60	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, з ачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (взач. ед.)	Всего часов	В том числе				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.01.5	Раздел 5 «Опухоли верхних дыхательных путей и уха»	2	72	14	16	18	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.6	Раздел 6 «Травмы, инородные тела ЛОР -органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых»	2	72	14	14	20	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.7	Раздел 7 «Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР -органов у детей и взрослых»	2	72	12	16	20	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.8	Раздел 8 «Аудиология и сурдология»	2	72	16	14	18	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (взач. ед.)	Всего часов	В том числе				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.01.9	Раздел 9 «Фониатрия»	2	72	14	18	16	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.10	Раздел 10 «Отоневрология»	2	72	16	16	16	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.11	Раздел 11 «Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей»	1	36	6	10	8	12	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет
ОД.О.01.12	Раздел 12 «Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых»	2	72	10	16	22	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (взач. ед.)	Всего часов	В том числе				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.О.01.13	Раздел 13 «Лимфоаденотонзиллярная проблема детского возраста»	2	72	16	15	17	24	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных, зачет

6. Содержание и структура дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины трудоёмкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
1	Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации 72 часа	<p>ОД.О.01.1.6.2.2 Система финансирования учреждений и мероприятий в здравоохранении ОД.О.01.1.7 Вопросы санитарной статистики ОД.О.01.1.7.1 Теоретические основы санитарной статистики ОД.О.01.1.7.2 Основные показатели, методика, расчет, оценка ОД.О.01.1.7.3 Оценка достоверности показателей ОД.О.01.1.7.2 Статистика в здравоохранении ОД.О.01.1.7.2.1 Анализ деятельности ЛОР отделений, ЛОР кабинетов поликлиник ОД.О.01.1.8 Правовые основы здравоохранения ОД.О.01.1.8.1 Законодательство о здравоохранении и его задачи ОД.О.01.1.8.1.1 Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников, в частности оториноларингологов ОД.О.01.1.8.2 Основы трудового права</p>

	<p>ОД.О.01.1.8.2.1 Понятие, предмет, система и источник трудового права РФ</p> <p>ОД.О.01.1.8.2.2 Трудовой договор с работниками здравоохранения</p> <p>ОД.О.01.1.8.2.3 Дисциплина труда</p> <p>ОД.О.01.1.8.3 Основы уголовного права</p> <p>ОД.О.01.1.8.3.1. Классификация профессиональных нарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение</p> <p>ОД.О.01.1.9 Национальный проект «Здоровье»</p> <p>ОД.О.01.1.9.1 Национальный проект «Здоровье»</p> <p>ОД.О.01.1.9.1.1 Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения</p> <p>ОД.О.01.1.9.1.2 Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний</p> <p>ОД.О.01.1.9.1.3 Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>ОД.О.01.1.9.2 Формирование здорового образа жизни</p> <p>ОД.О.01.1.9.2.1 Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья</p> <p>ОД.О.01.1.9.2.2 Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к</p>
--	--

		<p>здравию по отдельным аспектам охраны здоровья</p> <p>ОД.О.01.1.10 Основы организации гериатрической службы в России</p> <p>ОД.О.01.1.10.1 Демографические, социологические вопросы старости и старения</p> <p>ОД.О.01.1.10.2 Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста</p> <p>ОД.О.01.1.10.3 Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии</p> <p>Литература: 3,21,34,43,47,67,84 Законодательные нормативно-правовые и другие документы 4,5,8,9,10,11,14,15,16,17,18,20,21,23</p>
2	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов</p> <p>72 часа</p>	<p>Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух</p> <p>Клиническая анатомия носа</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых пазух</p> <p>Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей в возрастном аспекте</p> <p>Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух</p> <p>Доступы к верхнечелюстной пазухе</p> <p>Доступы к клеткам решетчатого лабиринта</p> <p>Доступы к лобной пазухе</p> <p>Доступы к основной пазухе</p> <p>Особенности хирургических вмешательств на околоносовых пазухах у детей разных возрастных групп</p> <p>Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей</p> <p>Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи</p> <p>Клиническая анатомия носоглотки</p> <p>Особенности клинической анатомии носоглотки у детей</p> <p>Клиническая анатомия ротоглотки</p> <p>Особенности клинической анатомии ротоглотки у детей</p> <p>Клиническая анатомия гортаноглотки</p> <p>Оперативная хирургия глотки и органов шеи</p> <p>Фаринготомия</p> <p>Дренирование клетчаточных пространств шеи</p> <p>Тонзиллэктомия</p> <p>Абсцессстонзиллэктомия</p> <p>Вскрытие абсцессов глотки</p>

		<p>Аденотомия Тонзиллотомия Трахеотомия (верхняя, средняя, нижняя) Особенности трахеотомии у детей Перевязка сосудов шеи</p> <p>Клиническая анатомия уха Клиническая анатомия наружного и среднего уха Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей Клиническая анатомия внутреннего уха Схема слухового анализатора Схема вестибулярного анализатора</p> <p>Оперативная хирургия уха Тимпанопункция Антродренаж у детей Антротомия Особенности mastоидэктомии в детском возрасте (простая, модифицированная, радикальная) Антромастоидотомия Радикальная операция на ухе Кохлеарная имплантация в детском возрасте</p> <p>Топография сосудов и нервов головы и шеи Топография венозных синусов твердой мозговой оболочки и их связи Топография венозных синусов Связи мозговой оболочки и венозных синусов Топография черепно-мозговых нервов Топография 5 и 7 пар черепно-мозговых нервов Топография 8 пары черепно-мозговых нервов Топография 9 и 10 пар черепно-мозговых нервов Топография остальных пар черепно-мозговых нервов Клеточные пространства шеи</p> <p style="text-align: right;">3,11,12,13,18,24,30,35,39,44,45,47,48,53,58,60,62,67,68,78,79</p>
3	Физиология и методы исследования ЛОР – органов	<p>Физиология уха Физиология и функции наружного уха Физиология и функции среднего уха Физиология и функции внутреннего уха Физиология и функции слуховой трубы Физиология слуховой трубы у детей разного возраста Значение проводниковой и центральной частей звукового анализатора Значение проводниковой и центральной частей вестибулярного аппарата</p> <p>Физиология полости носа и околоносовых пазух Дыхательная функция Обонятельная функция Значение проводниковой и центральной частей обонятельного анализатора Защитная функция Резонаторная функция Рефлексогенная функция</p> <p>Физиология глотки</p>

	<p>Физиологические особенности глотки у детей</p> <p>Физиология гортани</p> <p>Дыхательная функция</p> <p>Голосообразующая функция</p> <p>Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов</p> <p>Инструменты для исследования наружного и среднего уха</p> <p>Различные типы аудиометров, тимпанометров, импедансометров</p> <p>Аппаратура для исследования вестибулярного и слухового анализаторов</p> <p>Инструменты и аппаратура для исследования носа и околоносовых пазух</p> <p>Инструменты для исследования полости носа и околоносовых пазух у детей</p> <p>Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани и пищевода</p> <p>Инструменты и аппаратура для исследования глотки, гортани пищевода у детей</p> <p>Методы исследования уха</p> <p>Отоскопия</p> <p>Определение подвижности барабанной перепонки</p> <p>Определение проходимости слуховой трубы</p> <p>Микроотоскопия</p> <p>Акуметрия</p> <p>Аудиометрия</p> <p>Игровая аудиометрия у детей</p> <p>Компьютерная аудиометрия у взрослых и детей</p> <p>Тимпанометрия у детей</p> <p>Импедансометрия у детей</p> <p>Слуховые вызванные потенциалы у детей</p> <p>Отоакустическая эмиссия в детском возрасте</p> <p>Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте</p> <p>Рентгенография височной кости</p> <p>Томография височной кости</p> <p>Компьютерная томография височных костей</p> <p>Вестибулометрия</p> <p>Ультразвуковая диагностика</p> <p>Методы исследования носа и околоносовых пазух</p> <p>Передняя риноскопия</p> <p>Задняя риноскопия</p> <p>Ольфактометрия</p> <p>Риноманометрия</p> <p>УЗИ околоносовых пазух у детей</p> <p>Рентгенография носа и околоносовых пазух</p> <p>Компьютерная томография носа и околоносовых пазух</p> <p>Особенности компьютерной томографии в детском возрасте</p> <p>МРТ носа и околоносовых пазух</p> <p>Особенности МРТ у детей</p> <p>Эндоскопия носа и околоносовых пазух</p> <p>Эндоскопия носа, носоглотки и околоносовых пазух у детей</p> <p>Методы исследования глотки</p>
--	---

		<p>Эпифарингоскопия Эндоскопическое исследование носоглотки у детей Гипофарингоскопия прямая Гипофарингоскопия непрямая Фиброскопия Микрофарингоскопия Рентгенография глотки Рентгенография носоглотки у детей Томография глотки и носоглотки у детей Методы исследования гортани, трахеи и пищевода Непрямая ларингоскопия Прямая ларингоскопия Микроларингоскопия у детей Фиброларингокопия у детей Электронная ларингостробоскопия у детей Микроларингостробоскопия у детей Электромиография Глottография Томография гортани в детском возрасте Бронхоскопия у детей Эзофагоскопия у детей Дополнительные методы исследования ЛОР - органов Термография Радиоизотопная диагностика Магнитно-резонансная томография Компьютерная томография Ультразвуковая диагностика Ангиография Лимбоангиография (прямая, непрямая) Биопсия Эндоскопия</p> <p style="text-align: right;">2,3,11,12,13,18,2224,39,44,45,47,48,58,67</p>
4	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР – органов	<p>Воспалительные заболевания уха Воспалительные заболевания наружного уха в детском возрасте Хондроперихондрит ушной раковины Рожистое воспаление ушной раковины Острый ограниченный наружный отит (фурункул наружного слухового прохода). Особенности клиники и диагностики острого ограниченного и диффузного наружного отита у детей Диффузный наружный отит Экзема наружного слухового прохода Особенности клинического течения отомикоза у детей Серная пробка Воспалительные заболевания среднего уха Герпетический мирингит Острый средний отит Отоантриты, мастоидиты, петрозиты Хронический гнойный отит Острый катар слуховой трубы Хронический сальпингит Особенности течения воспалительных заболеваний среднего уха у детей разных возрастных групп</p>

	<p>Острый средний отит</p> <p>Рецидивирующий средний отит</p> <p>Отоантриты</p> <p>Хронические гнойные отиты</p> <p>Экссудативный средний отит</p> <p>Тубоотиты</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха у детей</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях наружного уха</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях среднего уха</p> <p>Реабилитация слуха в детской практике</p> <p>Консервативная реабилитация слуха у детей</p> <p>Слухоулучшающие операции у детей</p> <p>Грибковые поражения наружного и среднего уха (отомикоз)</p> <p>Внечерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.</p> <p>Паралич лицевого нерва</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Ограниченный серозный лабиринт</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Диффузный серозный лабиринт</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых</p> <p>Экстрадуральный абсцесс</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Субдуральный абсцесс</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Абсцесс мозга</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Абсцесс мозжечка</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Отогенный лептоменингит</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p>
--	--

	<p>Синустромбоз (отогенный сепсис)</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии</p> <p>Принципы и методики хирургических вмешательств при вицерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Хирургические вмешательства при вицерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Хирургические вмешательства при вицерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Принципы и методики хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях острых воспалительных заболеваний среднего уха у детей</p> <p>Объем интенсивной терапии при внутричерепных осложнениях острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха</p> <p>Реабилитация больных с внутричерепными осложнениями при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха</p> <p>Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых</p> <p>Воспалительные заболевания носа</p> <p>Фурункул носа</p> <p>Рожистое воспаление кожи носа</p> <p>Сикоз преддверия носа</p> <p>Острый ринит</p> <p>Хронический катаральный ринит</p> <p>Хронический гипертрофический ринит</p> <p>Хронический атрофический ринит</p> <p>Аллергический ринит</p> <p>Идиопатический ринит</p> <p>Консервативные методы лечения хронических ринитов</p> <p>Особенности лечения хронических ринитов у детей</p> <p>Лазеротерапия</p> <p>Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин</p> <p>Радиоволновое воздействие на нижние носовые раковины</p> <p>Подслизистая резекция носовых раковин</p>
--	---

	<p>Остеоконхотомия</p> <p>Вазотомия</p> <p>Полипоз полости носа и околоносовых пазух</p> <p>Терапевтическая тактика и «консервативная хирургия»</p> <p>Эндоскопическая функциональная хирургия при полипозе полости носа и околоносовых пазух</p> <p>Острое воспаление верхнечелюстной пазухи</p> <p>Консервативное лечение</p> <p>Хирургические методы лечения</p> <p>Особенности консервативной терапии гайморитов у детей</p> <p>Особенности хирургических и микроэндоскопических функциональных методов лечения у детей</p> <p>Острый фронтит</p> <p>Консервативные методы лечения</p> <p>Особенности консервативной терапии фронтитов у детей</p> <p>Хирургические методы лечения</p> <p>Особенности хирургических методов лечения у детей</p> <p>Острый сфеноидит</p> <p>Консервативные методы лечения</p> <p>Хирургические методы лечения</p> <p>Хроническое воспаление околоносовых пазух</p> <p>Консервативные методы лечения</p> <p>Хирургические методы лечения</p> <p>Кистозное поражение околоносовых пазух</p> <p>Орбитальные осложнения острого и хронического воспаления носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)</p> <p>Классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Принципы и методика хирургических вмешательств при орбитальных осложнениях (у детей, особенности)</p> <p>Объем интенсивной терапии при орбитальных осложнениях</p> <p>Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)</p> <p>Экстрадуральный абсцесс</p> <p>Субдуральный абсцесс</p> <p>Лептоменингит</p> <p>Абсцесс мозга</p> <p>Тромбоз кавернозного мозга</p> <p>Риногенный сепсис</p> <p>Диагностика внутричерепных осложнений</p> <p>Клиника внутричерепных осложнений</p> <p>Методы хирургического вмешательства</p> <p>Объем интенсивной терапии при различных внутричерепных осложнениях</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных с риногенными осложнениями</p> <p>Реабилитация больных</p> <p>Грибковые поражения носа и околоносовых пазух</p> <p>Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых</p> <p>Острые воспалительные заболевания глотки</p> <p>Острый фарингит</p>
--	---

	<p>Рожистое воспаление глотки</p> <p>Катаральная ангина</p> <p>Лакунарная ангина</p> <p>Фолликулярная ангина</p> <p>Ангина язычной миндалины</p> <p>Язвенно-пленочная ангина</p> <p>Ангина при инфекционном мононуклеозе</p> <p>Ангина при скарлатине</p> <p>Ангина при заболеваниях крови</p> <p>Дифтерия глотки</p> <p>Флегмонозные заболевания глотки</p> <p>Паратонзиллярный абсцесс</p> <p>Парафарингеальный абсцесс</p> <p>Заглоточный абсцесс</p> <p>Флегмонозная ангина</p> <p>Абсцесс язычной миндалины</p> <p>Хронические заболевания глотки</p> <p>Хронический фарингит</p> <p>Фарингомикоз</p> <p>Гипертрофия нёбных миндалин</p> <p>Аденоидные вегетации</p> <p>Хронический аденоидит</p> <p>Гипертрофия язычной миндалины</p> <p>Хронический тонзиллит</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях глотки</p> <p>Физиотерапия при острых заболеваниях глотки</p> <p>Физиотерапия при хронических заболеваниях глотки</p> <p>Экспертиза трудоспособности при заболеваниях глотки</p> <p>Экспертиза трудоспособности при острых заболеваниях глотки</p> <p>Экспертиза трудоспособности при хронических заболеваниях глотки</p> <p>Микотические поражения глотки</p> <p>Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода (особенности у детей)</p> <p>Воспалительные заболевания гортани</p> <p>Острый ларингит</p> <p>Флегмонозный ларингит</p> <p>Геморрагический ларингит</p> <p>Хондроперихондрит</p> <p>Хронический ларингит</p> <p>Воспалительные заболевания трахеи</p> <p>Острый трахеит</p> <p>Хронический трахеит</p> <p>Воспалительные заболевания пищевода</p> <p>Острый эзофагит</p> <p>Хронический эзофагит</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Физиотерапия при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Физиотерапия при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p>
--	---

	<p>Аэрозольтерапия при острых и хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Экспертиза трудоспособности при острых и хронических воспалительных заболеваниях трахеи и пищевода</p> <p>Экспертиза трудоспособности при острых воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Экспертиза трудоспособности при хронических воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Инфекционные гранулемы ЛОР - органов</p> <p>Туберкулез ЛОР - органов</p> <p>Туберкулез носа</p> <p>Туберкулез глотки</p> <p>Туберкулез гортани</p> <p>Туберкулез уха</p> <p>Сифилис ЛОР - органов</p> <p>Сифилис носа</p> <p>Сифилис глотки</p> <p>Сифилис гортани</p> <p>Склерома ЛОР - органов</p> <p>Склерома носа</p> <p>Склерома глотки</p> <p>Склерома гортани</p> <p>2,3,6,7,8,11,12,13,17,18,24,26,27,32,39,40,42,44,45,46,47,48,49,53, 54,56,59,67</p>
5	<p>Опухоли верхних дыхательных путей и уха</p> <p>Предраковые состояния ЛОР - органов</p> <p>Предраковые состояния гортани и трахеи</p> <p>Классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Методы лечения</p> <p>Предраковые состояния носа и околоносовых пазух</p> <p>Классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Методы лечения</p> <p>Предраковые состояния глотки</p> <p>Классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Методы лечения</p> <p>Предраковые состояния уха</p> <p>Классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Методы лечения</p> <p>Доброкачественные опухоли гортани и трахеи</p> <p>Клиника</p> <p>Субъективные и объективные симптомы</p> <p>Диагностика</p> <p>Методы лечения</p> <p>Эндоларингеальные удаления при прямой ларингоскопии</p>

	<p>Эндоларингеальные удаления при непрямой ларингоскопии</p> <p>Криовоздействие</p> <p>Комбинированные методы (операция + медикаментозное лечение; операция + криовоздействие)</p> <p>Удаление доброкачественных опухолей гортани после ларингофиссуры</p> <p>Эндотрахеальное удаление опухолей трахеи</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Социальная реабилитация больных</p> <p>Злокачественные опухоли гортани и трахеи</p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания</p> <p>Морфология, классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Пункционная биопсия</p> <p>Тиреотомия</p> <p>Хирургическое лечение</p> <p>Удаление гортани</p> <p>Резекция гортани</p> <p>Реконструктивные операции на гортани</p> <p>Ранняя шейная лимфонодолэктомия</p> <p>Операция по Крайлю</p> <p>Комбинированные методы лечения (выбор)</p> <p>Операции + облучение</p> <p>Облучение + операция</p> <p>Химиотерапия</p> <p>Лучевая терапия</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Консервативная реабилитация</p> <p>Хирургическая реабилитация</p> <p>Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух</p> <p>Объективная и субъективная характеристика заболевания</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Пункционная биопсия</p> <p>Эксцизионная биопсия</p> <p>Хирургическое лечение</p> <p>Эндоназальные вмешательства</p> <p>Операции наружным доступом со вскрытием придаточных пазух</p> <p>Криовоздействие на доброкачественные опухоли носа</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух</p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания</p> <p>Морфология, классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Биопсия пункционная</p> <p>Биопсия эксцизионная</p> <p>Цитология</p>
--	---

	<p>Хирургическое лечение</p> <p>Эндоназальные вмешательства</p> <p>Удаление верхней челюсти</p> <p>Удаление верхней челюсти с экзентерацией глазницы</p> <p>Удаление наружного носа</p> <p>Комбинированные методы лечения</p> <p>Хирургическое + лучевое</p> <p>Лучевое</p> <p>Химиотерапия + лучевое</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Протезирование наружного носа и нёба</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Временная стойкая нетрудоспособность</p> <p>Доброположественные опухоли глотки</p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Биопсия</p> <p>Лечение</p> <p>Удаление опухолей носоглотки</p> <p>Удаление опухолей рта и гортаноглотки чрезоральным подходом</p> <p>Удаление опухолей наружным доступом</p> <p>Криовоздействие</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность</p> <p>Злокачественные опухоли глотки</p> <p>Субъективные и объективные признаки заболевания</p> <p>Морфология, классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Биопсия пункционная</p> <p>Эксцизионная биопсия</p> <p>Лечение (выбор метода)</p> <p>Лучевое лечение</p> <p>Химиотерапия</p> <p>Хирургические методы лечения</p> <p>Комбинированные методы лечения</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность</p> <p>Доброположественные опухоли уха</p> <p>Объективные и субъективные признаки заболевания</p> <p>Клиника</p> <p>Криовоздействие</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность</p> <p>Злокачественные опухоли уха</p> <p>Объективные и субъективные признаки заболевания</p> <p>Морфология, классификация</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Биопсия</p>
--	--

		<p>Методы лечения (выбор)</p> <p>Хирургические</p> <p>Лучевые</p> <p>Комбинированные</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Стойкая и временная нетрудоспособность</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Протезирование наружного уха</p> <p>Внеорганные опухоли шеи</p> <p>Добропачественные опухоли</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Злокачественные опухоли</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Хирургическое вмешательство</p> <p>Экспертиза трудоспособности в ЛОР - онкологии</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность</p> <p>Временная нетрудоспособность</p> <p>Стойкая утрата трудоспособности</p> <p>Анестезия и реанимация в ЛОР - онкологии</p> <p>Местная анестезия</p> <p>Общая анестезия</p> <p>2,3,6,11,12,13,24,28,37,44,45,47,48,50,53,62,63,64,65,66,67,87</p>
6	Травмы, инородные тела ЛОР - органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых	<p>Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них</p> <p>Повреждения наружного уха</p> <p>Отморожения</p> <p>Ожоги</p> <p>Отогематома</p> <p>Ранение и отрыв ушной раковины</p> <p>Переломы стенок наружного слухового прохода</p> <p>Инородные тела наружного слухового прохода</p> <p>Травма барабанной перепонки</p> <p>Перелом пирамиды височной кости</p> <p>Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них</p> <p>Травмы носа</p> <p>Ушиб наружного носа</p> <p>Гематома носовой перегородки</p> <p>Абсцесс носовой перегородки</p> <p>Закрытый перелом костей носа без смещения</p> <p>Закрытый перелом костей носа со смещением</p> <p>Открытый перелом костей носа без смещения</p> <p>Открытый перелом костей носа со смещением</p> <p>Неотложная помощь при травмах носа</p> <p>Особенности обработки ран наружного носа и носовой полости</p> <p>Профилактика развития инфекционного процесса</p> <p>Техника репозиции костей носа</p>

	<p>Способы фиксации отломков костей носа</p> <p>Носовые кровотечения</p> <p>Классификация</p> <p>Оценка степени кровопотери</p> <p>Местное использование коагулирующих средств (химических, ультразвука, криовоздействия, радиоволны)</p> <p>Передняя тампонада носа</p> <p>Задняя тампонада носа</p> <p>Отслойка слизистой оболочки носовой перегородки</p> <p>Перевязка приводящих сосудов на протяжении</p> <p>Инородные тела носа у взрослых и у детей</p> <p>Методы их удаления у взрослых и у детей</p> <p>Травмы и инородные тела околоносовых пазух</p> <p>Виды хирургических вмешательств при инородных телах околоносовых пазух</p> <p>Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них</p> <p>Травмы и инородные тела глотки, неотложная помощь</p> <p>Классификация</p> <p>Ожоги (термические, химические)</p> <p>Ранения глотки</p> <p>Инородные тела глотки</p> <p>Экспертиза при трудоспособности при травмах и инородных телах глотки</p> <p>Временная трудоспособность при травмах глотки</p> <p>Стойкая нетрудоспособность при травмах глотки</p> <p>Травмы, инородные тела горлани и пищевода, неотложная помощь при них</p> <p>Травмы горлани и пищевода, неотложная помощь</p> <p>Виды травматических поражений этих органов</p> <p>Клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей горлани</p> <p>Клиника проникающей травмы горлани</p> <p>Неотложная помощь при травмах горлани</p> <p>Ожоги (термические, химические, химические) горлани и пищевода у детей и взрослых</p> <p>Клиника ожога горлани</p> <p>Клиника ожога пищевода</p> <p>Неотложные мероприятия при ожогах горлани</p> <p>Лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений</p> <p>Лечение рубцовых сужений стенозов пищевода</p> <p>Инородные горлани, трахеи, бронхов, пищевода, неотложная помощь</p> <p>Клиника инородного тела горлани</p> <p>Клиника инородного тела трахеи</p> <p>Клиника инородного тела бронхов</p> <p>Методы извлечения инородного тела горлани</p> <p>Методы извлечения инородного тела трахеи, бронхов</p> <p>Осложнения при извлечении инородных тел на горлани, трахеи, бронхов</p> <p>Классификация инородных тел пищевода</p> <p>Клиника инородных тел пищевода у детей и взрослых</p> <p>Диагностика инородных тел пищевода</p>
--	--

	<p>Методика извлечения инородных тел пищевода Осложнения при удалении инородных тел пищевода Лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода Шейная медиастинотомия Эзофаготомия Стенозы гортани Классификация Клиника, диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите Клиника, диагностика острого стеноза при дифтерии Клиника, диагностика острого стеноза при аллергии Острый стеноз при травме возвратных нервов Консервативные методы лечения острого стеноза Стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи и бронхов Неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах у детей и взрослых (трахеотомия, трахеостомия) Интубация, показания, длительность её применения Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии</p> <p>Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах ЛОР - органов</p> <p>Общие принципы и особенности обезболивания Методы и средства аппликационного обезболивания Методы инфильтрационного обезболивания Нейролептоаналгезия и её значение при операциях на ЛОР - органах Обезболивание при эндоскопии и эндоларингеальных операциях Общее обезболивание Вопросы реанимации Реанимационные мероприятия при асфиксии</p> <p>2,3,6,11,12,13,17,18,24,44,45,47,48,67</p>
7	<p>Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР - органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых</p> <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты уха</p> <p>Эмбриология уха Аномалии развития уха Аномалии развития ушной раковины Аномалии развития наружного слухового прохода (атрезии) Аномалии развития среднего уха Аномалии развития внутреннего уха Врожденные околоушные свищи Приобретенные дефекты уха Приобретенные дефекты уха и деформации ушной раковины Приобретенные атрезии наружного слухового прохода Приобретенные дефекты барабанной перепонки Приобретения нарушения (разрывы) в цепи слуховых косточек Рубцово-спаечная тугоподвижность барабанной перепонки, цепи слуховых косточек, мембранны окна внутреннего уха Деформация полости среднего уха после хирургических вмешательств и травм</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия уха</p> <p>Хирургическое устранение врожденных и приобретенных деформаций и дефектов ушной раковины</p>

	<p>Хирургическое устранение врожденных деформаций и дефектов ушной раковины</p> <p>Хирургическое устранение приобретенных деформаций ушной раковины</p> <p>Хирургическое устранение врожденных и приобретенных атрезий наружного слухового прохода</p> <p>Пластика при врожденной микроотии и атрезии наружного слухового прохода</p> <p>Иссечение врожденных околоушных свищей</p> <p>Слухоулучшающие операции</p> <p>Показания</p> <p>Методы выполнения</p> <p>Слухоулучшающие операции при хроническом среднем отите</p> <p>Мирингопластика. Показания и методики выполнения</p> <p>Тимпанопластика. Показания и варианты выполнения</p> <p>Тимпанопластика с оссикунопластикой, ауто-, гомо- и аллопластическим материалом</p> <p>Типманопластика с коллюмелизацией окна улитки</p> <p>Тимпанопластика с применением периоста</p> <p>Тимпанопластика с применением фасции</p> <p>Тимпанопластика с применением кожного лоскута</p> <p>Тимпанопластика с применением твердой мозговой оболочки</p> <p>Типманопластика с применением вены</p> <p>Слухоулучшающие операции при различных формах кондуктивной тугоухости (отосклероз, адгезивный отит, тимпаносклероз)</p> <p>Миринготомия</p> <p>Шунтирование</p> <p>Рассечение спаек</p> <p>Мобилизация спаек</p> <p>Вестибулотомия</p> <p>Стапедопластика</p> <p>Мастоидопластика, показания и методики выполнения</p> <p>Мастоидопластика с применением мышечно-fasциально-надкостничного лоскута</p> <p>Мастоидопластика с использованием аутокости</p> <p>Мастоидопластика с использованием гомопластического материала</p> <p>Мастоидопластика с использованием аллопластического материала</p> <p>Реабилитация слуха</p> <p>Слухопротезирование</p> <p>Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность после пластических операций на ухе</p> <p>Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух</p> <p>Эмбриология носа и околоносовых пазух</p> <p>Эмбриология носа</p> <p>Эмбриология околоносовых пазух</p> <p>Врожденные аномалии развития и приобретенные</p>
--	---

	<p>дефекты наружного носа и его пазух Врожденные кисты и свищи носа у детей Атрезия хоан у детей Аномалии полости носа в детском возрасте Искривления перегородки носа у взрослых и детей Синехии и атрезии полости носа у детей Приобретенные дефекты наружного носа и его пазух Переломы костей носа Переломы околоносовых пазух</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия носа</p> <p>Ринопластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа Пластика врожденных дефектов носа Искривление перегородки носа Клиника и виды искривлений Подслизистая резекция Редрессация Заращение (атрезия) хоан Хирургические вмешательства по устраниению атрезий Реабилитация больных после операций по поводу злокачественных опухолей носа и его пазух Хирургические вмешательства по устраниению дефектов носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных новообразований Протезирование наружного носа и верхней челюсти после операций по поводу злокачественных опухолей Экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций и его пазух</p> <p>Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <p>Эмбриология гортани и трахеи Эмбриология глотки Эмбриология гортани Эмбриология трахеи Аномалии развития глотки, гортани, трахеи и пищевода Аномалии развития глотки Аномалии развития гортани и трахеи Аномалии развития пищевода Врожденные срединные и боковые свищи шеи у детей Приобретенные деформации и дефекты глотки Приобретение деформации глотки Приобретенные дефекты и деформации гортани, трахеи и шеи Приобретенные деформации просвета и дефекты гортани и трахеи Приобретенные деформации просвета и дефекты пищевода</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода</p> <p>Восстановительная хирургия глотки Методы устранения аномалий развития глотки Методы устранения приобретенных деформаций и дефектов глотки Лечение рубцовых стенозов гортани</p>
--	--

	<p>Медикаментозное</p> <p>Бужирование</p> <p>Хирургическое</p> <p>Лечение аномалий развития гортани и трахеи</p> <p>Лечение аномалий развития гортани</p> <p>Лечение аномалий развития трахеи</p> <p>Лечение деформаций просвета и стенозов гортани в связи с поражением нервно-мышечного аппарата</p> <p>Лечение компенсированных параличей гортани, направленное на улучшение голосообразования</p> <p>Хирургическое лечение стенозирующих двухсторонних параличей гортани</p> <p>Формирование ларингостомы</p> <p>Закрытие стойкой трахеостомы</p> <p>Лечение рубцовых стенозов пищевода</p> <p>Лекарственное</p> <p>Бужирование</p> <p>Хирургическое</p> <p>Пластическая и восстановительная хирургия у больных после вмешательства на гортани по поводу рака</p> <p>Первичная пластика голосовой складки по Погосову после хордэктомии</p> <p>Первичная пластика дефекта передней стенки глотки и гортани после горизонтальной резекции гортани</p> <p>Первичное формирование надгортанника после горизонтальной резекции гортани</p> <p>Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при надгортанно-складочной локализации рака</p> <p>Первичная пластика надгортанника после варианта резекции при органическом поражении стебля надгортанника</p> <p>Формирование плановой ларингостомы после переднебоковой резекции гортани</p> <p>Пластическое закрытие плановой ларингостомы</p> <p>Формирование стойкой трахеостомы при гортаносохраняющих хирургических вмешательствах (показания, методика)</p> <p>Формирование стойкой трахеостомы при удалении гортани</p> <p>Пластические операции для расширения трахеостомы</p> <p>Гальваноакустика глоточных свищей</p> <p>Криовоздействие на глоточные свищи</p> <p>Пластическое закрытие фарингостом местными тканями</p> <p>Пластическое закрытие фарингостом Филатовским стеблем</p> <p>Пластическое закрытие кожно-мышечным лоскутом</p> <p>Реконструктивные субтотальные ларингэктомии (с крио- и трахеопексией)</p> <p>Реабилитация и экспертиза трудоспособности при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе</p> <p>Реабилитация больных после восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе</p> <p>Временная и стойкая нетрудоспособность больных после пластических и восстановительных операций на глотке, гортани, трахее и пищеводе</p>
--	--

		<p>Вопросы анестезиологии и реаниматологии при пластических операциях на ЛОР - органах</p> <p>Аnestезия при пластических и восстановительных операциях на ЛОР - органах</p> <p>Реанимационные мероприятия после пластических и восстановительных операций на ЛОР - органах</p> <p>2,3,6,11,12,13,24,36,47,48,53,67,77,86</p>
8	Аудиология и сурдология	<p>Методы исследования звукового анализатора</p> <p>Исследование слуха шепотной речью</p> <p>Исследование слуха разговорной речью</p> <p>Камертональные пробы</p> <p>Проба Ринне</p> <p>Проба Вебера</p> <p>Опыт Бинга</p> <p>Проба Federiche</p> <p>Проба Желле</p> <p>Анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения</p> <p>Тональная пороговая аудиометрия</p> <p>Определение порогов слуха по пороговой и костной проводимости</p> <p>Определение степени снижения слуха по данным тональной аудиометрии</p> <p>Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот</p> <p>Исследование порогов восприятия низких частот</p> <p>Исследование слуха в расширенном диапазоне частот</p> <p>Надпороговые аудиометрические тесты</p> <p>Определение дифференциального порога восприятия силы звука</p> <p>Проведение Si-Si теста</p> <p>Дополнительные методы исследования звукового анализатора</p> <p>Пороговая адаптация по Кархарту</p> <p>Определение обратной адаптации</p> <p>Акустическая импедансометрия</p> <p>Принципы измерений акустического импеданса уха</p> <p>Тимпанометрия</p> <p>Акустическая рефлексометрия</p> <p>Речевая аудиометрия</p> <p>Слуховые вызванные потенциалы</p> <p>Регистрация вызванной отоакустической эмиссии</p> <p>Методы исследования вестибулярного анализатора</p> <p>Вестибулометрия</p> <p>Оптокинетический нистагм</p> <p>Вращательная проба</p> <p>Калорическая проба</p> <p>Исследование статики и координации движений</p> <p>Исследование вкуса</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения</p> <p>Отосклероз</p> <p>Клиника, диагностика, классификация</p>

	<p>Показания к хирургическому лечению</p> <p>Методы хирургического лечения (мобилизация времени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики)</p> <p>Послеоперационные осложнения и отдаленные сроки</p> <p>Сенсоневральная тугоухость</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Методы лечения</p> <p>Профилактика</p> <p>Адгезивный средний отит</p> <p>Клиника, диагностика</p> <p>Методы консервативной терапии</p> <p>Показания к хирургическому лечению</p> <p>Секреторный отит</p> <p>Клиника, диагностика</p> <p>Консервативные метода лечения</p> <p>Роль шунтирования (показания, методика, эффективность)</p> <p>Острый и хронический средний отиты</p> <p>Клиника, диагностика</p> <p>Консервативные методы лечения</p> <p>Хирургические методы лечения</p> <p>Слухоулучшающие операции при заболеваниях среднего уха</p> <p>Мирингопластика</p> <p>Тимпанопластика</p> <p>Эндодуральные операции</p> <p>Применение протезов для экранирования окна улитки</p> <p>Вопросы реабилитации слуха</p> <p>Слуховые аппараты</p> <p>Показания к слухопротезированию</p> <p>Теоретические основы слухопротезирования</p> <p>Методика подбора слухового аппарата</p> <p>Противопоказания для применения слуховых аппаратов</p> <p>Вопросы экспертизы трудоспособности</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Экспертиза стойкой нетрудоспособности</p> <p>Кохлеарная имплантация</p> <p>Особенности аудиологического обследования у детей</p> <p>Отоакустическая эмиссия</p> <p>Физические основы метода</p> <p>Особенности проведения теста у детей раннего возраста</p> <p>Алгоритм аудиологического скрининга</p> <p>Тональная пороговая аудиометрия</p> <p>Особенности проведения у детей</p> <p>Интерпретация результатов</p> <p>Игровая аудиометрия</p> <p>Коротко латентные слуховые вызванные потенциалы</p> <p>Острая сенсоневральная тугоухость у детей</p> <p>Этиология</p> <p>Особенности диагностики у детей</p> <p>Лечебный алгоритм</p> <p>Вопросы ведения тугоухих и глухих детей</p> <p>Слухопротезирование</p> <p>Показания и противопоказания</p>
--	--

		<p>Основы подбора слухового аппарата</p> <p>Алгоритм наблюдения за детьми со слуховыми аппаратами</p> <p>Кохлеарная имплантация</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Основные принципы операции (подготовка пациента, ход операции, настройка импланта и ведение в послеоперационном периоде).</p> <p>Алгоритм наблюдения и реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами</p> <p>1,5,22,31,33,48,51,67,74,75</p>
9	Фониатрия	<p>Общие вопросы фониатрии</p> <p>История развития фониатрии</p> <p>Периоды развития фониатрии</p> <p>Связь фониатрии с другими дисциплинами</p> <p>Теории голосообразования</p> <p>Миоэластическая теория</p> <p>Теория Юссона</p> <p>Вокальная терминология</p> <p>Влияние биологических факторов на формирование голоса</p> <p>Железы внутренней секреции и их влияние на голос</p> <p>Изменение голоса в зависимости от возраста</p> <p>Изменение голоса в зависимости от возраста</p> <p>Фонационное и певческое дыхание</p> <p>Опора звука</p> <p>Акустический анализ вокальной речи</p> <p>Акустические параметры звука</p> <p>Высота</p> <p>Сила</p> <p>Тембр</p> <p>Форматы гласных</p> <p>Высокая певческая форманта</p> <p>Низкая певческая форманта</p> <p>Спектральный анализ гласных</p> <p>Особенности спектра вокальных гласных у детей</p> <p>Спектр вокальных гласных и слуховая функция</p> <p>Типы певческих голосов</p> <p>Измерение разборчивости вокальной части</p> <p>Сравнительная оценка разборчивости речевого и вокального голоса</p> <p>Условия, влияющие на разборчивость вокальной речи</p> <p>Понятие о вибраторах</p> <p>Понятие о резонаторах</p> <p>Голосовой резонатор</p> <p>Грудной резонатор</p> <p>Миктовый резонатор</p> <p>Методы исследования голосового аппарата</p> <p>Методы исследования органов надгортанниковой трубы</p> <p>Методы исследования полости носа и околоносовых пазух</p> <p>Методы исследования всех отделов гортани</p> <p>Методы исследования бронхолегочного дерева</p> <p>Исследование трахеобронхиального дерева</p> <p>Специальные методы фониатрического обследования</p>

	<p>Ларингоскопия (прямая, непрямая)</p> <p>Микроларингоскопия</p> <p>Ларингостробоскопия</p> <p>Микроларингостробоскопия</p> <p>Видеоэндостробоскопия</p> <p>Фонетография</p> <p>Спектрография голоса</p> <p>Рентгенография, томография гортани</p> <p>Рентгенокинематография</p> <p>Электромиография</p> <p>Глottография</p> <p>Фиброларингоскопия</p> <p>Эндоларингеальная электродиагностика</p> <p>Скоростная кинофотосъемка</p> <p>Методы врачебного определения типа певческого голоса</p> <p>Современные акустические методы исследования голосового аппарата у профессионалов голоса (спектральный анализ, голосовое поле)</p> <p>Заболевания голосового аппарата</p> <p>Нарушение голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух</p> <p>При искривлении носовой перегородки</p> <p>При острых и хронических ринитах</p> <p>При полипах и новообразованиях носовой полости</p> <p>При острых и хронических синуитах</p> <p>Нарушение голоса при заболеваниях глотки</p> <p>При воспалениях глоточной миндалины, новообразованиях носоглотки</p> <p>При острых воспалительных заболеваниях глотки</p> <p>При хронических фарингитах и тонзиллитах</p> <p>При деформации небной занавески</p> <p>Нарушение голоса при заболеваниях бронхолегочного аппарата</p> <p>При хронических бронхитах</p> <p>При пневмониях</p> <p>Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>При гипертонической болезни</p> <p>При ревматизме</p> <p>Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции</p> <p>При патологии половых желез</p> <p>При патологии щитовидной железы</p> <p>При патологии надпочечников</p> <p>При патологии гипофиза</p> <p>Голос детей и подростков</p> <p>Мутация</p> <p>Нарушение голоса:</p> <p>При органических дисfonиях</p> <p>После эндоларингеальных вмешательств</p> <p>После резекций гортани по поводу злокачественных опухолей</p> <p>После ларингэктомий</p>
--	---

		<p>После реконструктивных операций на гортани</p> <p>Основы вокальной фонопедии</p> <p>Гигиена голоса</p> <p>Гигиена певческого голоса</p> <p>Гигиена речевого голоса</p> <p>Физио- и аэrozольтерапия в фониатрии</p> <p>Физиолечение заболеваний голосового аппарата</p> <p>Физиолечение функциональных дисфоний</p> <p>Физиолечение органических дисфоний</p> <p>Аэrozольтерапия заболеваний голосового аппарата</p> <p>Аэrozольтерапия функциональных дисфоний</p> <p>Аэrozольтерапия органических дисфоний</p> <p>Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса</p> <p>Диспансерное наблюдение профессионалов голоса</p> <p>Диспансерное наблюдение больных с функциональными дисфониями</p> <p>Диспансерное наблюдение больных с органическими дисфониями</p> <p>Экспертиза трудоспособности профессионалов голоса</p> <p>Определение временной нетрудоспособности</p> <p>Определение неполной потери трудоспособности</p> <p>Определение полной потери трудоспособности</p> <p>Вопросы трудаустроства</p> <p>3,15,23,25,28,41,49,64.66</p>
10	Отоневрологи	<p>Общие вопросы отоневрологии</p> <p>История развития отоневрологии</p> <p>Этапы развития отоневрологии</p> <p>Связь отоневрологии с другими дисциплинами</p> <p>Методика обследования отоневрологических больных</p> <p>Особенности анамнеза</p> <p>Нистагм центрального происхождения</p> <p>Нистагм вестибулярный</p> <p>Оптокинетический нистагм</p> <p>Нистагм слепых</p> <p>Вращательная проба</p> <p>Калорическая проба</p> <p>Исследование статики и координации движений</p> <p>Исследование слуха</p> <p>Исследование вкуса</p> <p>Исследование обоняния</p> <p>Частные вопросы отоневрологии</p> <p>Черепно-мозговая травма</p> <p>Закрытая черепно-мозговая травма</p> <p>Сосудистые поражения головного мозга</p> <p>Воспалительные заболевания оболочек головного мозга</p> <p>Энцефалит</p> <p>Арахноидит</p> <p>Объемные образования в полости черепа</p> <p>Опухоли мозга</p> <p>Опухоли мозжечка</p> <p>Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов</p>

		<p>Лабиринтопатии Болезнь Меньера Экспертиза нетрудоспособности Временная нетрудоспособность отоневрологических больных Стойкая нетрудоспособность отоневрологических больных Реабилитация отоневрологических больных Социальная реабилитация отоневрологических больных 1,3,5,9,22,33</p>
11	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	<p>Профессиональные заболевания уха Причины развития профессиональных заболеваний уха Микроклимат производства Шумовая травма Шумовибрационная травма Химические травмы Механические травмы Перепады давления Надпороговые ускорения (угловые, прямолинейные, кариолиса) Заболевания наружного уха Экзема слухового прохода Острые и хронические заболевания среднего уха Острые заболевания среднего уха Хронические заболевания среднего уха Заболевания внутреннего уха Кохлеарный неврит шумовой Кохлеарный неврит шумовибрационный Кохлеарный неврит токсический Лабиринтопатии Лечение профессиональных заболеваний уха Консервативные методы лечения Хирургические методы лечения Профилактика профессиональных заболеваний уха Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях уха Временная нетрудоспособность Стойкая нетрудоспособность Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей Причины развития профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей Микроклимат производства Загазованность производственной среды Запыленность производственной среды Производственные аллергены (промышленные, сельскохозяйственные) Заболевания верхних дыхательных путей Острые профессиональные заболевания дыхательных путей Хронические профессиональные заболевания, токсическое влияние</p>

		<p>Специфические поражения дыхательных путей, связанные с токсическим действием некоторых химических соединений, используемых в производстве (хром, фтор, мышьяк)</p> <p>Аллергические заболевания</p> <p>Лечение профессиональных заболеваний дыхательных путей</p> <p>Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением голосового аппарата</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний дыхательных путей</p> <p>Производственный профотбор в период предварительных медицинских осмотров</p> <p>Диспансеризация при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей</p> <p>Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях верхних дыхательных путей</p> <p>Производственный травматизм ЛОР - органов</p> <p>Производственный травматизм уха</p> <p>Травмы наружного уха</p> <p>Травмы среднего уха</p> <p>Травмы височной кости</p> <p>Производственный травматизм верхних дыхательных путей</p> <p>Производственный травматизм носа и околоносовых пазух</p> <p>Производственный травматизм гортани и трахеи</p> <p>Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов</p> <p>Временная и стойкая потеря трудоспособности</p> <p>При травме уха</p> <p>При травме верхних дыхательных путей</p> <p>2,3,4,28,47,48</p>
12	Хирургическая ЛОР - помощь в амбулаторно-поликлинических условиях у детей и взрослых	<p>Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях носа</p> <p>Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Техника вскрытия гематомы, абсцесса перегородки носа</p> <p>Осложнения</p> <p>Полипотомия носа</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Техника удаления полипов носа</p> <p>Осложнения</p> <p>Репозиция костей носа после травмы</p> <p>Диагностика перелома костей носа</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Пальцевая и инструментальная репозиция костей носа</p> <p>Методы фиксации костных обломков</p> <p>Осложнения</p> <p>Биопсия из полости носа</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Виды биопсии</p> <p>Техника взятия биопсии</p> <p>Осложнения</p>

	<p>Криовоздействие на носовые раковины, полипы</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для криовоздействия</p> <p>Техника криовоздействия</p> <p>Осложнения</p> <p>Ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Аппаратура для ультразвуковой дезинтеграции носовых раковин</p> <p>Техника ультразвуковой дезинтеграции</p> <p>Осложнения</p> <p>Лазерная деструкция носовых раковин</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Аппаратура для лазерной деструкции носовых раковин</p> <p>Техника лазерной деструкции</p> <p>Осложнения</p> <p>Радиоволновая хирургия носовых раковин</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Аппарат «Сургитрон»</p> <p>Техника радиоволновой хирургии</p> <p>Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях околоносовых пазух</p> <p>Пункции верхнечелюстных пазух</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для пункции верхнечелюстных пазух</p> <p>Техника пункции</p> <p>Осложнения</p> <p>Применение синус - катетера ЯМИК</p> <p>Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях глотки</p> <p>Вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Диагностика паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Пункция паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Показания и противопоказания к вскрытию паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Техника вскрытия паратонзиллярного абсцесса</p> <p>Осложнения</p> <p>Аденотомия</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для аденоотомии</p> <p>Техника аденоотомии</p> <p>Осложнения</p> <p>Тонзиллорадикациональная операция</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для тонзиллорадикациональной операции</p>
--	---

	<p>Техника тонзиллотомии</p> <p>Осложнения</p> <p>Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий и аппаратура для криовоздействия</p> <p>Техника криовоздействия на область задней стенки глотки и боковых валиков</p> <p>Осложнения</p> <p>Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Аппаратура для лазерной деструкции</p> <p>Техника лазерной деструкции</p> <p>Осложнения</p> <p>Удаление папиллом глотки</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для удаления папиллом</p> <p>Осложнения</p> <p>Биопсия опухолей глотки</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Осложнения</p> <p>Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях гортани</p> <p>Удаление гиперпластических узелков голосовых складок (полипов, фибром, ангифибром и пр.)</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид и техника анестезии</p> <p>Инструментарий для эндоларингеального вмешательства</p> <p>Осложнения</p> <p>Биопсия из опухолей гортани</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид и техника анестезии</p> <p>Инструментарий для биопсии из гортани</p> <p>Осложнения</p> <p>Хирургическая ЛОР - помощь при заболеваниях уха</p> <p>Вскрытие абсцесса слухового прохода</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Техника вскрытия абсцесса</p> <p>Осложнения</p> <p>Парацентез</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для парацентеза</p> <p>Техника парацентеза</p> <p>Осложнения</p> <p>Удаление полипов и грануляций из барабанной полости</p> <p>Вид анестезии</p> <p>Инструментарий для удаления полипов и грануляций из</p>
--	---

		<p>барабанной полости</p> <p>Техника для удаления полипов и грануляций из барабанной полости</p> <p>Осложнения</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных после оказания им хирургической ЛОР - помощи в амбулаторных условиях</p> <p>Временная потеря трудоспособности при оказании больным хирургической ЛОР - помощи в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>При заболеваниях носа и околоносовых пазух</p> <p>При заболеваниях глотки</p> <p>При заболеваниях горлани</p> <p>При заболеваниях уха</p> <p>2,3,6,11,12,13,19,24,26,47,48,67</p>
13	Лимфоаденотонзиллярная проблема детского возраста	<p>Гипертрофия аденоидных вегетаций</p> <p>Определение, степени гипертрофии аденоидных вегетаций</p> <p>Этиология и патогенез гипертрофии аденоидных вегетаций</p> <p>Алгоритм диагностики детей с подозрением на гипертрофию аденоидных вегетаций</p> <p>Эндоскопическое исследование носоглотки у детей</p> <p>Виды эндоскопического исследования</p> <p>Показания и противопоказания для проведения эндоскопического исследования носоглотки с применением жёсткой оптики</p> <p>Подготовка ребёнка к эндоскопическому исследованию носоглотки</p> <p>Алгоритм эндоскопического исследования</p> <p>Аденэктомия (аденотомия)</p> <p>Виды хирургических вмешательств на глоточной миндалине</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Подготовка ребёнка к операции</p> <p>Общие принципы проведения современной аденэктомии</p> <p>Возможные осложнения и методы их устранения</p> <p>Алгоритм ведения детей после аденэктомии</p> <p>Алгоритм диагностики и лечения детей с рецидивом аденоидных вегетаций</p> <p>Хронический аденоидит</p> <p>Этиология хронического аденоидита</p> <p>Алгоритм диагностики детей с хроническим аденоидитом</p> <p>Медикаментозное лечение обострения хронического аденоидита</p> <p>Профилактика обострений хронического аденоидита</p> <p>Гипертрофия нёбных миндалин</p> <p>Определение, степени гипертрофии нёбных миндалин</p> <p>Этиология и патогенез гипертрофии нёбных миндалин</p> <p>Тонзиллотомия</p> <p>Виды тонзиллотомии</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Подготовка ребёнка к операции</p> <p>Общие принципы проведения современной тонзиллотомии</p> <p>Возможные осложнения и методы их устранения</p> <p>Хронический тонзиллит</p>

	<p>Определение и классификация</p> <p>Этиология и патогенез</p> <p>Особенности клинического течения хронического тонзиллита у детей, вероятные осложнения</p> <p>Диагностика хронического тонзиллита</p> <p>Медикаментозная терапия при обострении хронического тонзиллита</p> <p>Профилактика обострений хронического тонзиллита</p> <p>Тонзиллэктомия</p> <p>Виды тонзиллэктомии</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Подготовка ребёнка к операции</p> <p>Техника транскапсулярной тонзиллэктомии</p> <p>Возможные осложнения и методы их устранения</p> <p>Алгоритм ведения детей после тонзиллэктомии</p> <p>Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс</p> <p>Особенности клиники и вероятные осложнения</p> <p>Лечебный алгоритм</p> <p>Острый тонзиллит (фарингит) у детей</p> <p>Этиология</p> <p>Особенности клинической картины острого тонзиллита (фарингита) у детей</p> <p>Дифференциальная диагностика стрептококкового тонзиллита у детей</p> <p>Медикаментозная терапия острого тонзиллита (фарингита)</p> <p>Эпиглоттит</p> <p>Этиология</p> <p>Особенности клинической картины эпиглоттита у детей</p> <p>Медикаментозная терапия эпиглоттита у детей</p> <p>Термический (химический) ожог ротоглотки</p> <p>Особенности клинической картины ожога ротоглотки у детей</p> <p>Терапия ожога ротоглотки у детей</p> <p>2,3,6,11,12,13,24,29,47,67,83</p>
--	--

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение

a) Основная литература:

- Бабияк В.И., Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2007 г. с.432 .
- Бабияк В.И., М. И. Говорун, Я. А. Накатис. Оториноларингология: руководство в 2 томах. - Издательство: Питер, 2009 г.- 864 стр.
- Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2005, с.798
- Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2009, с. 696
- Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1984 – 125 с.
- Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2002 – 288с.
- Белобородова Н.В., Богданов М.Б. Алгоритмы антибиотикотерапии. – М., 2000 – 56с.
- Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. В кн.: Практическое руководство антиинфекционной химиотерапии /под ред. Страчунского Л.С. – М., 2002; 379:94-98.

9. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 1990.
10. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.
11. Лопатин А.С., В. П. Гамов. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2011 г. -76 с.
12. Максимов И.И. Фониатрия. - М., 1990 – 220 с.
13. Мирко Тос Руководство по хирургии среднего уха. Сибирский государственный медицинский университет, Томск, 2004 1 том с. 400 , 2 том с. 380.
14. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. - Медицинское информационное агентство, 2009. -176 с.
15. Овчинников Ю.М., Лопатин А.С., Гамов В.П. Болезни носа, глотки , гортани и уха. МИА. Москва 2008 с.320.
16. Пальчун В.Т., А. И. Крюков Оториноларингология.- М.: Медицина, 2001 г. -620с.
17. Пальчун В.Т., Устьянов Ю.А. Параназальные синуситы – М.: Медицина, 1982 – 152с.
18. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2011, с.960.
19. Плужников М.с., Лавренов Г.В., Левин М.Я. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты. С-Петербург, 2010, с.224.
20. Погосов В.С. Атлас оперативной оториноларингологии. - М.: Медицина, 1983.
21. Погосов В.С., Алексеева С.И. Рак гортани. -М.: Медицина, 1971.
22. Погосов В.С. Антонив В.Ф., Бонарь И.М. Микроскопия и микрохирургия гортани и глотки. –Кишинев: Штиинца, 1989.
23. Погосов В.С., Шеврыгин Б.В. Злокачественные опухоли глотки у детей и взрослых.- М.: Москва, 1971.-156 стр.
24. Преображенский Ю.Б., Чирешкин Д.Г. Гальперина Н.С. Микроларингоскопия и эндоларингеальная микрохирургия. -М.:Медицина, 1980.
25. Руководство по оториноларингологии. /под ред. И.Б.Солдатова, 2 изд.– М.: Медицина, 1997.- 608с.
26. Рязанцев С.В., Богомильский М.Р., Страчунский Л.С. Практические рекомендации по антибактериальной терапии синусита: пособие для врачей. //Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия – 2003 – №2 – т.5 –с.167-174.
27. Ситаров В.А. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А.Сластенина. – М: Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с.
28. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызовов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
29. Страчунский Л.С., Каманин Е.И., Тарасов А.А. Влияние антибиотикорезистентности на выбор antimикробных препаратов в оториноларингологии //Consilium Medicum. -2000 – т.2. №8 – с.326-332.
30. Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Антибиотикотерапия. – М: Фармединифо, 2000 – 192с.

б) Дополнительная литература:

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: СПб.: СЛП, 1997. – 480с.
2. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. /Детская оториноларингология – М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2001.

3. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Заболевания уха, носа, глотки и горлани у детей. Учебник для студентов медицинского института.- М., 2001.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. -734 стр.
5. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины. - М.: Фирма "Слово". - 2001. - 109 с.
6. Василенко Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. – М.: Энергоиздат, 2002.- 480 с.
7. Василькова Т.А. Основы андрологии : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009.- 256 с.
8. Вардосанидзе С.Л., Рязанцев С.В., Кошель В.И. Современные принципы организации и методы лечения больных с патологией носа и околоносовых пазух. – СПб.: «РИА-АМИ», 2001. – 88с.
9. Волков А.Г. Лобные пазухи. – Ростов-на-Дону, 2000.
10. Говорун М.И., А. А. Горохов. Повреждение ЛОР органов и шеи в мирное и военное время: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010 г. -128 стр.
11. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.
12. Григорьев Г.Н. Врачебная этика и деонтология. Врачевание в условиях рыночной экономики. – УГМА. Екатеринбург, 2000.- 33с.
13. Ермолаев В.Г. Практическая аудиология. - Л.: Медицина, 1980.
14. Ермолаев В.Г. Руководство по фониатрии.- Л., 1970.
15. Детская оториноларингология. В 2 томах. /Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой.- М.: Медицина, 2005 г. -528 с.
16. Дмитриев Л.Б., Телеляева Л.М., Таптапова С.Л. Фониатрия и фонопедия. М., 1999. -232 с.
17. Карпова Е.П. Местная антибактериальная терапия синусита у детей. /1 Всероссийский конгресс «Современные технологии в педиатрии и детской хирургии» - М. , 2002 – с.239.
18. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей – М., 2002 – 287с.
19. Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С. и др. Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации. М.: Москва, 1995.
20. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003, с.360.
21. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии. КЛЕ-Т , С- Петербург, 2010, с.166.
22. Хитров Ф.М. Пластическое замещение дефекта лица и шеи Филатовским стеблем. - М.: Медгиз, 1964.
23. Чучалин А.Г. , Фассахов Р.С. Заболевания органов дыхания при беременности. М., Изд-во «Атмосфера», 2010, с.140.
24. Шеврыгин Б.В. Синуситы у детей и взрослых. – М.: Медицина, 1998 – 87с.
25. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс,1998 – 471с.
26. Шеврыгин Б.В., Щеглов А.О., Зябкин И.В. Эндоскопические микрохирургические вмешательства, улучшающие обоняние. - М., 2000 – 124с.
27. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2002 –476с.
28. Шеврыгин Б.В., Мышкин Е.Н., Цнобиладзе Г.З. Аденоиды и назофарингеальная обструкция. – М., 2004 -86 с..
29. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрология и дополнительное профессиональное образование.– М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.

в) Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России

2) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

1. MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты ОрГМА»

д) Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springerlink.com>

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- Earth and Environmental Science
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics
- Medicine
- Physics and Astronomy

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS(Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

- "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ординатор имеет индивидуальный план, соответствующий требованиям подготовки ординаторов. Посещает блок лекций и практических занятий, заседания научных обществ, научно-практические конференции и семинары.

Дисциплина «Сурдология» относится к блоку «Факультативные дисциплины». Обучение дисциплине обязательно учитывается при проведении итоговой аттестации.

Преподавание дисциплины проводится с учетом знаний, полученных ординаторами на теоретических и практических дисциплинах. На занятии в аудиториях демонстрируются слайды, фильмы, компьютерные презентации и другие наглядные материалы, облегчающие усвоение содержания дисциплины.

Расписание и объемы практических аудиторных занятий, самостоятельной работы составляются индивидуально с учетом базовых знаний и особенностей перспектив будущей работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория кафедры используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебная комната приспособлена для проведения практических занятий, а также научно-исследовательской работы в рамках НИР кафедры.

В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО**

Блок II.

(Базовая часть)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обучающего симуляционного курса послевузовского
профессионального обучения в ординатуре
по специальности «Оториноларингология»**

Симферополь, 2015

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.О.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Оториноларингология»
Цель обучения: формирование профессиональных умений и навыков врача-оториноларинголога
Трудоемкость: 3 зач.ед.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.О.02)</i>				
ОД.О.02.	Смежные дисциплины			
ОД.О.02.3	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 6. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 7. Навык	Зачет
ОД.О.02.4	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			

			<p>введения препараторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутривенно струйно. • эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи) <p>8. Навык иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника. 9. Навык согласованной работы в команде</p>	
--	--	--	--	--

Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.О.01)

ОД.О.01.3	Раздел 3 «Физиология и методы исследования ЛОР - органов»			Зачет
ОД.О.01.3.5	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов	Стандартизованный пациент «Ухо, горло, нос», Инструменты: рефлектор, носовые, гортанные зеркала, ушные воронки, шпатели	<p>1.Навык проведения передней и задней риноскопии.</p> <p>2. Навык проведения фарингоскопии.</p> <p>3. Навык проведения отоскопии.</p> <p>4. Навык проведения непрямой ларингоскопии</p>	Зачет
ОД.О.01.3.6	Методы исследования уха	Стандартизованный пациент - Клиническая учебная игра «Пациент на приёме ЛОР -врача»	<p>1.Навык сбора анамнеза заболевания</p> <p>2. Навык проведения акуметрии</p>	Зачет
ОД.О.01.3.7	Методы исследования носа и околоносовых пазух	Стандартизованный пациент -Клиническая учебная игра «Пациент на приёме ЛОР -врача» Тренажер для отработки навыков эндоскопического	<p>1.Навык сбора анамнеза заболевания</p> <p>2. Навык эндоскопическог о осмотра полости носа и околоносовых</p>	Зачет

		осмотра и хирургии в полости носа Karl Storz	пазух	
ОД.О.01.3.9	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	Тренажер для бронхоскопии Karl Storz	1.Навык сбора анамнеза заболевания 2. Навык эндоскопического осмотра гортани и трахеи	Зачет
ОД.О.01.3.10	Дополнительные методы исследования ЛОР - органов	Коллекция рентгенограмм, томограмм и др.	Навык оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)	Зачет
ОД.О.01.9	Раздел 9 «Фониатрия»			Зачет
ОД.О.01.9.5	Физио-аэрозольтерапия в фониатрии	Стандартизованный пациент, набор аэрозольгенераторов (ДАИ – дозированные аэрозольгенераторы, Аэрозольгенераторы, Небулайзеры и др.)	1. Навык проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при функциональных дисфонаиях 2.Навык проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при органических дисфонаиях 3. Умение обучить больного использованию аэрозольгенераторами	

1. Цель и задачи обучения:

Цель – способствование реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке ординатора; углублению, закреплению, самоанализу и самокоррекции имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

Задачи:

-овладеть профессиональными знаниями и умениями на основе компьютерных симуляций с решением обучающих тестовых заданий стандартной формы по всем разделам терапии;

-овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе решения типовых ситуационных задач различной степени сложности; разбора конкретных ситуаций и клинических сценариев; проведения деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий;

-овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками на основе работы со «стандартными» больными и применения в данной работе нормативно-правовых актов, стандартов оказания терапевтической помощи и моделей (протоколов) диагностики и лечения терапевтических заболеваний.

2. Место курса в ОПОП

Обучающий симуляционный курс относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические, семинарские) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту ординатора.

3. Требования к результатам освоения курса

На основании реализации программы обучающего симуляционного курса ординатор должен:

Раздел 1

Знать:

- принципы обучения на основе решения тестовых заданий, типологию тестов и степени их сложности; место и роль тестовых заданий в профессиональной подготовке; систему тестовых заданий стандартной формы по терапии, их структуру и разделы;

Уметь:

- осуществлять с помощью решения тестовых заданий тестовое самообучение, текущий самоконтроль, модульное самообразование, проблемное обучение; комбинировать тестовые задания с учебными текстами;

Владеть:

- приемами и формами тестового обучения; технологиями решения тестовых заданий разной степени сложности; способностью приобретать в процессе тестового обучения нужные профессиональные знания, умения, навыки.

Раздел 2

Знать:

-принципы, формы и методы современного активного обучения и самообучения: обучение развивающее, программируемое, проблемное, информационно-электронное, интерактивное, симуляционное, опережающее, самостоятельное и др.инновационные виды;

Уметь:

- продуктивно использовать в целях профессионального образования такие формы занятий как решение типовых ситуационных задач, разбора конкретных ситуаций, занятий малыми группами, деловых и ролевых игр, тренингов, супервизий, дискуссий, мозгового штурма, диалогового обучения и т.п.;

Владеть:

- совокупностью современных симуляционных технологий образования с целью углубления и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков; способностью использовать дополнительные и инновационные формы и методы самообразования; коммуникативными навыками в процессе межличностного профессионального взаимодействия.

Раздел 3

Знать

- правила оформления терапевтических документов и отношений с терапевтическими больными; нормативно-правовые акты и стандарты оказания терапевтической помощи; модели (протоколы) диагностики и лечения терапевтических заболеваний; действующую международную классификацию терапевтических болезней и их стандартные диагностические критерии;

Уметь:

-проводить расспрос «стандартных» больных; выявлять у них симптомы и синдромы оториноларингологических заболеваний, грамотно описывать соматический и оториноларингологический статус конкретного больного, стандартизировано планировать его обследование, лечение и реабилитацию; прогнозировать возможные «стандартные» осложнения и побочные эффекты лечения и назначать «стандартные» средства их коррекции;

Владеть:

- навыками определения и обеспечения стандартных условий оказания оториноларингологической помощи; объёма диагностических мероприятий; спектра мероприятий по фармакотерапии и реабилитации больных; критериев оценки эффективности оказываемой помощи.

4. Объем дисциплин и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<i>Aудиторные занятия всего</i>	72
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия	72
Семинарские занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	36
-изучение стандартов оториноларингологической помощи	4
-тестовое самообучение	4
-модульное самообразование	4
-изучение нормативно-правовых актов в оториноларингологии	4
-информационно-электронное обучение	4
-решение ситуационных задач	4
-описание оториноларингологического статуса	4
-оформление стандартной истории болезни ЛОР-больного	4
-изучение инновационных форм самообразования	4
Общая трудоёмкость: 3 з.е.=108ч. = 2 недели	108

5. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
				Лекции	Семи нар	Прак. занят.	Самост. работа	
1	Тестовое обучение	1	36			24	12	Опрос, собеседование, решение тестовых и клинических задач
2	Интерактивное обучение	1	36			24	12	Опрос, собеседование, решение тестовых и клинических задач
3	Обучение на основе стандартных подходов	1	36			24	12	Опрос, собеседование, решение тестовых и клинических задач
Итого: 108 ч.		3	108			72	36	Зачет; Итоговый контроль в составе ИГА

6.Структура и содержание программы

№ п/п	Трудоёмкость	Виды профессиональной деятельности
1	Тестовое обучение 36 часов	<i>1.1.Принципы и технологии тестового обучения и самообучения 1.2.Работа со стандартными тестовыми заданиями по разделам оториноларингологии в соответствии с МКБ-10</i>
2	Интерактивное обучение 36 часов	2.1.Принципы, формы и методы интерактивного обучения 2.2.Овладение знаниями, умениями и навыками в процессе: -занятий малыми группами; -тематических дискуссий; -ситуационными тренингами; -решений типовых ситуационных задач; -решений конкретных ситуационных проблем; -деловых игр; -ролевых игр; -«мозгового штурма»; -диалогового обучения; -обучения на основе обмена опытом
3	Обучение на основе стандартных	3.1.Проблема нормативных актов, правовой основы и стандартов в терапии 3.2.Проблемленно-стандартное обучение

	подходов 36 часов	оториноларингологии: -проблемы и нормативы правовые; -проблемы и нормативы организационные; -проблемы и нормативы профилактические; -проблемы и нормативы диагностические; -проблемы и нормативы лечебно-реабилитационные; -проблемы и нормативы социально-психологические. 3.3.Работа по оказанию «стандартным» больным с использованием стандартных подходов методов, технологий, требований.
--	----------------------	--

7.Структура и содержание разделов

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	Раздел 1	
	Тестовое обучение	36
	1. Аудиторная работа	24
	а) Лекции – не предусмотрены	
	б) Практические занятия	24
1	Принципы и технологии тестового обучения и самообучения	2
2	Работа со стандартными тестовыми заданиями по разделам оториноларингологии в соответствии с МКБ-10	20
3	Тематическая дискуссия на основе опыта тестового обучения	2
	в) Семинарские занятия – не предусмотрены	
	г) Рубежный контроль: «Тестовое обучение»	
	Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий 3. Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
	а) Обязательная	12
	Формы работы	
	• Работа с лекционным материалом	2
	• Работа с учебниками	2
	• Информационно-электронное обучение	2
	• Решение тестовых и ситуационных задач	3
	• Подготовка к рубежному контролю	3
	Виды контроля	
	• Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы	
	• Тестирование	
	• Опрос	
	• Приём практических умений и навыков	
	б) Необязательная	
	Форма работы	
	• Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов	
	• Написание историй болезни	
	• Эвристический поиск	
	Раздел 2	
	Интерактивное обучение	36
	1. Аудиторная работа	24

	а) Лекции – не предусмотрены	
	б) Практические занятия	24
1	Принципы, формы и методы интерактивного обучения	
2	Занятия малыми группами	
3	Тематические дискуссии	
4	Ситуационные тренинги	
5	Решение типовых ситуационных задач	
6	Решение конкретных ситуационных проблем	
7	Деловые игры	
8	Ролевые игры	
9	«Мозговой штурм»	
10	Диалоговое обучение	
11	Обмен опытом интерактивного обучения	
12	Анализ технологий интерактивного обучения	
	в) Семинарские занятия – не предусмотрены	
	г) Рубежный контроль: «Интерактивное обучение»	
	Контрольные точки:	
1.	Тестирование	
2.	Решение ситуационных заданий	
3.	Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
	а) Обязательная	12
	Формы работы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с лекционным материалом • Работа с учебниками • Информационно-электронное обучение • Решение тестовых и ситуационных задач • Подготовка к рубежному контролю 	
	Виды контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы • Тестирование • Опрос • Приём практических умений и навыков 	
	б) Необязательная	
	Форма работы	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов • Написание историй болезни • Эвристический поиск 	
	Раздел 3	
	Обучение на основе стандартных подходов	36
	1. Аудиторная работа	24
	а) Лекции – не предусмотрены	
	б) Практические занятия	24
1	Проблема нормативных актов, правовой основы и стандартов в оториноларингологии	2
2	Проблемно-стандартное обучение в оториноларингологии	2
3	Работа по оказанию «стандартным» больным с использованием стандартных подходов методов, технологий, требований.	4
4	Проблемы и нормативы правовые	2
5	Проблемы и нормативы организационные	2

6	Проблемы и нормативы профилактические	2
7	Проблемы и нормативы диагностические	2
8	Проблемы и нормативы лечебно-реабилитационные	2
9	Проблемы и нормативы социально-психологические	2
10	Доклады и обсуждения представленных «стандартных» историй болезни «стандартных» больных	4
	в) Семинарские занятия – не предусмотрены	
	г) Рубежный контроль: «Обучение на основе стандартных подходов»	
	Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Решение ситуационных заданий 3. Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
	а) Обязательная	12
	Формы работы	
	• Работа с лекционным материалом	2
	• Работа с учебниками	2
	• Информационно-электронное обучение	2
	• Работа с историями болезни больных в клинике	3
	• Подготовка к рубежному контролю	3
	Виды контроля	
	• Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы	
	• Тестирование	
	• Опрос	
	• Приём практических умений и навыков	
	б) Необязательная	
	Форма работы	
	• Участие в конкурсе рефератов, защита рефератов	
	• Написание историй болезни	
	• Эвристический поиск	

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

31. Бабияк В.И., Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2007 г. с.432 .
32. Бабияк В.И., М. И. Говорун, Я. А. Накатис. Оториноларингология: руководство в 2 томах. - Издательство: Питер, 2009 г.- 864 стр.
33. Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2005, с.798
34. Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2009, с. 696
35. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1984 – 125 с.
36. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2002 – 288с.
37. Белобородова Н.В., Богданов М.Б. Алгоритмы антибиотикотерапии. – М., 2000 – 56с.
38. Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. В кн.: Практическое руководство антиинфекционной химиотерапии /под ред. Страчунского Л.С. – М., 2002; 379:94-98.
39. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 1990.

40. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.
41. Лопатин А.С., В. П. Гамов. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2011 г. -76 с.
42. Максимов И.И. Фониатрия. - М., 1990 – 220 с.
43. Мирко Тос Руководство по хирургии среднего уха. Сибирский государственный медицинский университет, Томск, 2004 1 том с. 400 , 2 том с. 380.
44. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. - Медицинское информационное агентство, 2009. -176 с.
45. Овчинников Ю.М., Лопатин А.С., Гамов В.П. Болезни носа, глотки , гортани и уха. МИА. Москва 2008 с.320.
46. Пальчун В.Т., А. И. Крюков Ототиноларингология.- М.: Медицина, 2001 г. -620с.
47. Пальчун В.Т., Устьянов Ю.А. Параназальные синуситы – М.: Медицина, 1982 – 152с.
48. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2011, с.960.
49. Плужников М.с., Лавренов Г.В., Левин М.Я. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты. С-Петербург, 2010, с.224.
50. Погосов В.С. Атлас оперативной оториноларингологии. - М.: Медицина, 1983.
51. Погосов В.С., Алексеева С.И. Рак гортани. -М.: Медицина, 1971.
52. Погосов В.С. Антонив В.Ф., Бонарь И.М. Микроскопия и микрохирургия гортани и глотки. –Кишинев: Штиинца, 1989.
53. Погосов В.С., Шеврыгин Б.В. Злокачественные опухоли глотки у детей и взрослых.- М.: Москва, 1971.-156 стр.
54. Преображенский Ю.Б., Чирешкин Д.Г. Гальперина Н.С. Микроларингоскопия и эндоларингеальная микрохирургия. -М.:Медицина, 1980.
55. Руководство по оториноларингологии. /под ред. И.Б.Солдатова, 2 изд.– М.: Медицина, 1997.- 608с.
56. Рязанцев С.В., Богомильский М.Р., Страчунский Л.С. Практические рекомендации по антибактериальной терапии синусита: пособие для врачей. //Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия – 2003 – №2 – т.5 –с.167-174.
57. Ситаров В.А. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А.Сластенина. – М: Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с.
58. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызовов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
59. Страчунский Л.С., Каманин Е.И., Тараков А.А. Влияние антибиотикорезистентности на выбор antimикробных препаратов в оториноларингологии //Consilium Medicum. -2000 – т.2. №8 – с.326-332.
60. Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Антибиотикотерапия. – М: Фармедининфо, 2000 – 192с.

б) Дополнительная литература:

30. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: СПб.: СЛП, 1997. – 480с.
31. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. /Детская оториноларингология – М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2001.
32. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Заболевания уха, носа, глотки и гортани у детей. Учебник для студентов медицинского института.- М., 2001.

33. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. -734 стр.
34. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины. - М.: Фирма "Слово". - 2001. - 109 с.
35. Василенко Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. – М.: Энергоиздат, 2002.- 480 с.
36. Василькова Т.А. Основы андрогогики : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009.- 256 с.
37. Вардосанидзе С.Л., Рязанцев С.В., Кошель В.И. Современные принципы организации и методы лечения больных с патологией носа и околоносовых пазух. – СПб.: «РИА-АМИ», 2001. – 88с.
38. Волков А.Г. Лобные пазухи. – Ростов-на-Дону, 2000.
39. Говорун М.И., А. А. Горохов. Повреждение ЛОР органов и шеи в мирное и военное время: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010 г.-128 стр.
40. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.
41. Григорьев Г.Н. Врачебная этика и деонтология. Врачевание в условиях рыночной экономики. – УГМА. Екатеринбург, 2000.- 33с.
42. Ермоляев В.Г. Практическая аудиология. - Л.: Медицина, 1980.
43. Ермоляев В.Г. Руководство по фониатрии.- Л., 1970.
44. Детская оториноларингология. В 2 томах. /Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой.- М.: Медицина, 2005 г. -528 с.
45. Дмитриев Л.Б., Телеляева Л.М., Таптапова С.Л. Фониатрия и фонопедия. М., 1999. -232 с.
46. Карпова Е.П. Местная антибактериальная терапия синусита у детей. /1 Всероссийский конгресс «Современные технологии в педиатрии и детской хирургии» - М. , 2002 – с.239.
47. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей – М., 2002 – 287с.
48. Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С. и др. Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации. М.: Москва, 1995.
49. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003, с.360.
50. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии. КЛЕ-Т , С- Петербург, 2010, с.166.
51. Хитров Ф.М. Пластическое замещение дефекта лица и шеи Филатовским стеблем. - М.: Медгиз, 1964.
52. Чучалин А.Г. , Фассахов Р.С. Заболевания органов дыхания при беременности. М., Изд-во «Атмосфера», 2010, с.140.
53. Шеврыгин Б.В. Синуситы у детей и взрослых. – М.: Медицина, 1998 – 87с.
54. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс,1998 – 471с.
55. Шеврыгин Б.В., Щеглов А.О., Зябкин И.В. Эндоскопические микрохирургические вмешательства, улучшающие обоняние. - М., 2000 – 124с.
56. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2002 –476с.
57. Шеврыгин Б.В., Мышкин Е.Н., Цнобиладзе Г.З. Аденоиды и назофарингеальная обструкция. – М., 2004 -86 с..
58. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрогогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.

в) Нормативно-правовые документы:

7. Конституция Российской Федерации
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
12. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России

2) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

5. MicrosoftWindows»
6. «MicrosoftOffice»
7. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
8. «Комплексные тесты ОрГМА»

д) Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос

проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springerlink.com>

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:

- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- Earth and Environmental Science
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics
- Medicine
- Physics and Astronomy

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS(Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

- "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Arts & Humanities Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Раздел 1: «Тестовое обучение»

- Клиническая база
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Раздел 2: «Интерактивное обучение»

- Клиническая база
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Раздел 3: «Обучение на основе стандартных подходов»

- Клиническая база
- Симуляционный центр
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам
- Симуляторы и манекены

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО**

Блок II.

(Базовая часть)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
в рамках послевузовского профессионального образования
(ординатура)
по специальности «Оториноларингология»**

Симферополь, 2015

1. Цели и задачи практики:

Цель – изучить формы и методы организации оториноларингологической помощи, особенности функционирования различных структурных подразделений оториноларингологической службы и овладеть современными методами диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.

Задачи:

Овладеть практическими навыками врача-оториноларинголога в соответствии с квалификационными требованиями, правилами ведения медицинской документации.

Сформировать практические умения и навыки общения с больными, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов оториноларингологических заболеваний, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения, назначений соответствующих фармакологических средств, контроля за состоянием больных в процессе лечения.

Научиться взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, функционировать в составе полипрофессиональной бригады оказывающей всестороннюю помощь больным.

Установить продуктивное взаимодействие с профессиональным оториноларингологическим сообществом и приобщиться к системе непрерывного самостоятельного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. Она направлена на закрепление в реальных условиях тех умений и навыков, которые обучающийся приобретает в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Сроки проведения практики, а также форма отчётности и контроля по ней тесно связаны с предшествующими разделами обучения.

Обязательным основанием для проведения практики является завершение цикла специальных дисциплин (ОД, О.01), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

- цели и задачи терапии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации оториноларингологической помощи; содержание и задачи основных направлений современной оториноларингологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации оториноларингологических заболеваний; теоретические основы применения различных методов лечения больных.

Уметь:

- оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными оториноларингологическими заболеваниями и формировать с ними комплаенс на основе партнёрских отношений; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов лечения; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть

- методами эндоскопического обследования; методами лечения и реабилитации больных оториноларингологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия в полипрофессиональных бригадах лечебных учреждений; способами оценки

эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

3. Формы и время проведения практики

3.1.Форма практики: производственная клиническая.

3.2.Базы проведения практики: ГБУЗ «РКБ им. Н.А. Семашко» и другие клинические базы академии;

3.3.Сроки проведения практики: во 2-м – 4-м семестрах (36-48 недели на 1 году обучения и 1-48 недели на 2 году обучения).

3.4.Длительность практики: 60 недель

3.5.Трудоёмкость практики: 69 з.е.=2484 ч., из них – 828ч. самостоятельной работы.

4. Квалификационные характеристики, формируемые в результате прохождения практики в соответствии с положением о враче- оториноларингологе

В процессе практики в соответствии с положением о враче-оториноларингологе ординатор организует оториноларингологическую помощь, проводит профилактические, диагностические и лечебно-реабилитационные мероприятия и осуществляет межпрофессиональное взаимодействие. Врач-ординатор, окончивший обучение по специальности «Оториноларингология» **должен знать должностные обязанности врача-оториноларинголога поликлиники, врача-оториноларинголога стационарного специализированного отделения и владеть навыками для их выполнения.**

Врач-оториноларинголог стационарного оториноларингологического отделения Должностные обязанности.

- Получает информацию о заболевании.
- Применяет объективные методы обследования больного.
- Выявляет общие и специфические признаки заболевания.
- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определяет показания для госпитализации и организует ее.
- Проводит дифференциальную диагностику.
- Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
- Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.
- Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Проводит диспансеризацию здоровых и больных.
- Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных оториноларингологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологической клинике;
- основы фармакотерапии в оториноларингологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в оториноларингологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Врач- оториноларинголог поликлиники

Должностные обязанности.

- Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

- Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.
- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
- Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
- Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
- Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке.
- Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основы законодательства об охране здоровья граждан;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию дневного стационара и стационара на дому;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии оториноларингологических больных;
- медико-социальную экспертизу при ЛОР-болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы связи заболевания с профессией.

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Трудоёмкость	Виды профессиональной деятельности
5.1.	Практика: Организация оториноларингологической помощи 123.е. 432 ч.	<p>Профессиональные задачи:</p> <p>а) знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания оториноларингологической помощи (в т.ч. скорой помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания оториноларингологической помощи, принципы профессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>б) уметь оказывать населению оториноларингологическую помощь; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</p> <p>в) владеть профессиональными личностно-</p>

		<p>характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения;</p> <p><i>г) владеть</i> способностью формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной оториноларингологической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе.</p>
5.2.	<p>Практика: Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа</p> <p>28 з.е. 1008ч.</p>	<p>Профессиональная задача:</p> <p><i>а) знать</i> основные вопросы общей оториноларингологии; клиническую картину ЛОР-заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в оториноларингологии; основы фармакотерапии терапевтических заболеваний, немедикаментозные методы лечения терапевтических заболеваний, основы реабилитации; вопросы диспансеризации и реабилитации больных;</p> <p><i>б) уметь</i> организовать диагностику, наблюдения, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивать преемственность лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях; разрабатывать реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи; выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности; определять профессиональные ограничения – проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного МСЭК;</p> <p><i>в) владеть</i> профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения и реабилитации в терапии;</p> <p><i>г) владеть</i> знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения лечения.</p>

5.3.	<p>Практика: Профилактическая работа 4 з.е. 144 ч.</p>	<p>Профессиональная задача:</p> <p>a) знать формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>б) уметь проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающему лечению, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; проводить диспансеризацию, заполнять необходимую медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу; составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности;</p> <p>в) владеть профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики;</p> <p>г) владеть способностью и готовностью предупреждать чрезвычайные ситуации в профессиональной деятельности и мобилизовано действовать в экстремальных обстоятельствах.</p>
5.4	<p>Педагогическая практика 2 з.е 72 часа</p>	Овладеть практическими приемами в педагогике

6. Виды обязательной самостоятельной (внеаудиторной) работы во время практики

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость 23 з.е. 828 ч.
1	Работа с лекционным материалом	60 ч.
2	Работа с учебниками	105 ч.
3	Работа с тестами для самоподготовки	53 ч.
4	Информационно-литературный поиск	55 ч.
5	Ведение больных в клинике	98 ч.
6	Дежурства в клинике	100 ч.
7	Решение тестовых и ситуационных задач	100 ч.
8	Подготовка к рубежному контролю	94 ч.
9	Самостоятельная отработка практических умений и навыков	87 ч.
10	Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы	76 ч.

7. Аттестация по итогам практики

- 7.1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
- 7.2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компоненты практики).

7.3. Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

7.4. Зачёт по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

a) Основная литература

1. Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2005, с.798
2. Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2009, с. 696
3. Богомильский М.Р.,Чистякова В.Р. /Детская оториноларингология – М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2001.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. -734 стр.
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. -734 стр.
6. Детская оториноларингология. В 2 томах. /Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой.- М.: Медицина, 2005 г. -528 с.
7. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010, с.170.
8. Косяков С.Я., Атанесян А.Г. Сенсоневральная тугоухость.-М., 2008- 80 стр.
9. Косяков С.Я., Избранные вопросы практической отохирургии.-М., 2012- с.222.
10. Крюков А.И., Н. А. Петухова. Ангиогенная кохлеовестибулопатия. - М.: Медицина, 2006 г.
11. Лейзерман М.Г. Старосветский А.Б. Радиоволновая хирургия в оториноларингологии. – М.: «Галерия» 2003г. -126 с.
12. Лопатин А.С. Современные методы эндоскопической хирургии неопухолевых заболеваний носа и околоносовых пазух. - М., 1998 – 48с.
13. Лопатин А.С. Ринит. Изд-во «Литерра» М., 2010, с.420.
14. Лопатин А.С., В. П. Гамов. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2011 г. -76 с.
15. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. - Медицинское информационное агентство, 2009. -176 с.
16. Овчинников Ю.М., Лопатин А.С., Гамов В.П. Болезни носа, глотки , гортани и уха. МИА. Москва 2008 с.320.
17. Пальчун В.Т., А. И. Крюков Ототиноларингология.- М.: Медицина, 2001 г. -620с.
18. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Ототиноларингология.- М.: Медицина. – 2002.
19. Пальчун В.Т., Крюков А. И. Ототиноларингология. – М.: Медицина, 2001 г.-620с.
20. Пальчун В.Т., А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 224 с.
21. Пискунов С.З. Компьютерная томография в диагностике заболеваний полости носа и околоносовых пазух. – Курск, 2002. -192 с.
22. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндоликрохирургия. – М., Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208 с., ил.
23. Плужников М.с., Лавренов Г.В., Левин М.Я. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты. С-Петербург, 2010, с.224.
24. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии. КЛЕ-Т , С- Петербург, 2010, с.166.

25. Чучалин А.Г. , Фассахов Р.С. Заболевания органов дыхания при беременности. М., Изд-во «Атмосфера», 2010, с.140

б) Дополнительная литература:

1. Бабияк В.И., М. И. Говорун, Я. А. Накатис. Оториноларингология: руководство в 2 томах. - Издательство: Питер, 2009 г.- 864 стр.
2. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2002 – 288с.
3. Белобородова Н.В., Богданов М.Б. Алгоритмы антибиотикотерапии. – М., 2000 – 56с.
4. Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. В кн.: Практическое руководство антиинфекционной химиотерапии /под ред. Страчунского Л.С. – М., 2002; 379:94-98.
5. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 1990.
6. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: СПб.: СЛП, 1997. – 480с.
7. Волков А.Г. Лобные пазухи. – Ростов-на-Дону, 2000.
8. Говорун М.И., А. А. Горохов. Повреждение ЛОР органов и шеи в мирное и военное время: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010 г. -128 стр.
9. Ермолаев В.Г. Практическая аудиология. - Л.: Медицина, 1980.
10. Дмитриев Л.Б., Телеляева Л.М., Таптапова С.Л. Фониатрия и фонопедия. М., 1999. - 232 с.
11. Карпова Е.П. Местная антибактериальная терапия синусита у детей. /1 Всероссийский конгресс «Современные технологии в педиатрии и детской хирургии» - М. , 2002 – с.239.
12. Клиническая патология гортани. Руководство-атлас. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2009 г. -160 стр.
13. Кунельская В.Я. Микозы в оториноларингологии. – М.: Медицина, 198
14. Максимов И.И. Фониатрия. - М., 1990 – 220 с.
15. Мирко Тос Руководство по хирургии среднего уха. Сибирский государственный медицинский университет, Томск, 2004 1 том с. 400 , 2 том с. 380.
16. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. – М., 2000.
17. Петрова Е.И, Цуканова В.Н. Гвелесиани Т.Г. Диагностика нарушений слуха. - М., 1995.
18. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2011, с.960.
19. Погосов В.С. Атлас оперативной оториноларингологии. - М.: Медицина, 1983.
20. Погосов В.С., Алексеева С.И. Рак гортани. -М.: Медицина, 1971.
21. Погосов В.С. Антонив В.Ф., Бонарь И.М. Микроскопия и микрохирургия гортани и глотки. –Кишинев: Штиинца, 1989.
22. Погосов В.С., Шеврыгин Б.В. Злокачественные опухоли глотки у детей и взрослых.- М.: Москва, 1971.-156 стр. Преображенский Ю.Б., Чирешкин Д.Г. Гальперина Н.С. Микроларингоскопия и эндоларингеальная микрохирургия. -М.:Медицина, 1980.
23. Руководство по оториноларингологии. /под ред. И.Б.Солдатова, 2 изд.– М.: Медицина, 1997.- 608с.
24. Рязанцев С.В., Богомильский М.Р., Страчунский Л.С. Практические рекомендации по антибактериальной терапии синусита: пособие для врачей. //Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия – 2003 – №2 – т.5 –с.167-174.
25. Страчунский Л.С., Белоусов Ю.Б., Козлов С.Н. Антибиотикотерапия. – М: Фармединифо, 2000 – 192с.
26. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей – М., 2002 – 287с.
27. Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С. и др. Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации
28. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003, с.360.

29. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2002 –476с.
30. Шеврыгин Б.В., Мышкин Е.Н., Цнобиладзе Г.З. Аденоиды и назофарингеальная обструкция. – М., 2004 -86 с..
31. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваниях придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GMBH, 1999 – 79с.
32. Юнусов А.С., Богомильский М.Р. Риносептопластика у детей и подростков. – М., 2001.

в) Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. № 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология»
7. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России

г) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

1. «Microsoft Windows»
2. «Microsoft Office»
3. Антивирус Касперского для Windows Workstations»
4. «Комплексные тесты ОрГМА»

д) Информационно-справочные и поисковые системы:

Основные порталы по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа:

1. Бесплатный медико-биологический портал National Center for Biotechnology Information advances science and health Режим доступа [www.ncbi.nlm.gov/pubmed].
2. Бесплатный исследовательский портал [www.researchgate.net].
3. Информационный международный научный, медицинский портал. Режим доступа [www.onlinelibrary.wiley.com].
4. Официальный аудиологический сайт Национальных акустических лабораторий Австралии. Режим доступа [<http://www.nal.gov.au>].
5. Первый независимый аудиологический ресурс. Режим доступа [<http://www.audiologyonline.ru/>]

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин

Раздел 1: «Организация оториноларингологической помощи»

- Клиническая база.

Раздел 2: «Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа»

- Клиническая база.

Раздел 3: «Профилактическая работа»

- Клиническая база.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И.ГЕОРГИЕВСКОГО**

Блок III.

(Базовая часть)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
итоговой государственной аттестации
основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования (ординатура)
по специальности «Оториноларингология»**

Симферополь, 2015

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации:

Цель – установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога.

Задачи:

Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Оториноларингология», его профессиональную компетентность:

- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

2. Место ИГА в структуре ОПОП:

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора. ИГА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования (ординатура), разработанной на основе Федеральных государственных требований к ее структуре (приказ Минздравсоцразвития России от 5 декабря 2011 г. №1476н), а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом вуза.

3. Формы и время проведения ИГА

3.1.Форма проведения ИГА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи, выполнение практических манипуляций, собеседование)

3.2. Этапы проведения ИГА:

- I – тестовый контроль;
- II – оценка практических навыков;
- III – заключительное собеседование.

3.3.Сроки проведения ИГА: 96 неделя

3.4.Трудоёмкость ИГА: 3 з.е. = 108 ч.

4. Квалификационные характеристики врача-оториноларинголога, формируемые в результате обучения в ординатуре

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «оториноларингология» специалист должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы

обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологической практике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в оториноларингологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии оториноларингологических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными.

Владеть профессиональными компетенциями в соответствии с должностными обязанностями врача-оториноларинголога:

- Получать информацию о заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации и организовать ее.
- Проводить дифференциальную диагностику.

- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
- Определять степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- Оказывать симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом.
- Выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту.
- Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения.
- Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
- Организовать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения).
- Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
- Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

5. Структура и содержание ИГА

Индекс	Разделы дисциплины	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)
		Лек.	Сем.	Пр. зан.	Сам. работа	
3Б	Итоговая государственная аттестация	36		72		
	Итого:	36		72		

Итоговая государственная аттестация в виде выпускного экзамена по специальности проводится в 3 этапа: тестовый контроль, оценка практических навыков и врачебных манипуляций по специальности, заключительное собеседование.

Тестовый контроль. Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной

программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 1 час.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста оториноларинголога. Экзаменационный банк включает 169 вопросов, из которых не менее трех включены в экзаменационный билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Экзаменационные вопросы для собеседования по специальности «Оториноларингология»

Раздел дисциплины *Пропедевтика оториноларингологии*

1. Основные этапы развития оториноларингологии как самостоятельной медицинской дисциплины. Основные направления развития и достижения современной оториноларингологии.
2. История развития оториноларингологии на Украине. История кафедры оториноларингологии вуза
3. ЛОР- органы и анализаторы человека, их функциональное значение.
4. Клиническая анатомия наружного уха.
5. Клиническая анатомия барабанной перепонки. Особенности расположения и строения барабанной перепонки у детей раннего возраста.
6. Клиническая анатомия барабанной полости.
7. Стенки и этажи барабанной полости.
8. Слуховые косточки и мышцы барабанной полости.
9. Клиническая анатомия сосцевидного отростка. Типы строения сосцевидного отростка. Вековые особенности.
10. Клиническая анатомия, физиология слуховой трубы. Особенности ее строения в детском возрасте.
11. Клиническая анатомия завитка внутреннего уха.

12. Строение спирального органа. Адекватный раздражитель слухового анализатора.
13. Механизм звукопроведення (воздушная, костная проводимость).
14. Проводящие пути слухового анализатора.
15. Теории звуковосприятия.
16. Клиническая анатомия присінка внутреннего уха.
17. Клиническая анатомия полукружных каналов внутреннего уха.
18. Строение ампулярного аппарата. Адекватные раздражители.
19. Строение отолитового аппарата. Адекватные раздражители.
20. Вестибулярные ядра и их связки. Вестибулярные рефлексы.
21. Законы Евальда и закономерности нистагменой реакции.
22. Определение проходимости слуховых труб.
23. Исследование слуха речью и камертонами
24. Тональная пороговая и языковая аудиометрия.
25. Дифференциальная диагностика поражений звукопроводящего и звуковоспринимающего аппаратов.
26. Спонтанные вестибулярные нарушения.
27. Методы исследования ампулярного рецептора (калорична, вращательная, пресорна пробы).
28. Исследование отолитовой функции.
29. Клиническая анатомия наружного носа.
30. Клиническая анатомия полости носа.
31. Клиническая анатомия боковой стенки носа.
32. Структура носовой перегородки.
33. Кровоснабжение и иннервация полости носа.
34. Вековые особенности развития околоносовых пазух.
35. Клиническое значение околоносовых полостей. Клиническая анатомия верхнечелюстной пазухи.
36. Клиническая анатомия лобной пазухи.
37. Клиническая анатомия решетчатой пазухи
38. Клиническая анатомия основной пазухи.
39. Клиническая физиология полости носа и придаточных пазух.
40. Значение носового дыхания для развития организма ребенка. Методы исследования носа и придаточных пазух.
41. Клиническая анатомия глотки, ее отделы
42. Анатомия лимфаденоидного глоточного кольца. Вековые особенности лимфаденоидной ткани глотки.
43. Структура небных миндалин, кровоснабжение, иннервация.
44. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца
45. Методы исследования глотки.
46. Топография гортани.
47. Хрящи и связки гортани
48. Мышцы гортани
49. Иннервация гортани
50. Клиническая анатомия полости гортани
51. Физиологические функции гортани
52. Методы исследования гортани у взрослых и детей.
53. Анатомия пищевода : топография, стенки, физиологические сужения

Раздел дисциплины *Клиническая оториноларингология*

54. Гематома и перихондрит ушной раковины.
55. Серные пробки, клиника, методы удаления.
56. Наружный отит: формы, этиология, клиника, лечение.

57. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника.
58. Особенности течения острого гнойного среднего отита у детей раннего возраста.
59. Особенности течения острого гнойного среднего отита при инфекционных заболеваниях: грипп, скарлатина, корь, туберкулез
60. Лечение острого гнойного среднего отита.
61. Лечение острого гнойного среднего отита в доперфоративной стадии. Показание и техника парacentеза.
62. Острый мастоидит: определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Антромастоидотомия.
63. Атипичные формы мастоидиту.
64. Осложнение острого гнойного среднего отита.
65. Хроническое гнойное воспаление среднего уха : обязательные признаки, классификация.
66. Хронический гнойный мезотимпанит, клиника, методы лечения
67. Хронический гнойный эпитимпанит. Холестеатома. Диагностика, клиника, лечение.
68. Дифференциальная диагностика эпитимпанита и мезотимпанита.
69. Консервативное лечение хронического гнойного среднего отита.
70. Виды операций на ухе при хронических гнойных средних отитах.
71. Лабиринтит: формы, клиника, лечение.
72. Пути и этапы распространения инфекции из уха в полость черепа.
73. Отогенные екстра-и субдуральные абсцессы: клиника, лечение.
74. Синус тромбоз и отогенный сепсис : клиника, лечение.
75. Отогенный менингит: клиника и лечение.
76. Отогенный абсцесс мозга : стадии, клиника, лечение.
77. Отогенный абсцесс мозжечка: клиника, лечение.
78. Болезнь Мен'юера : этиология, патогенез, клиника.
79. Лечение болезни Мен'юера. Методы лечения острой вестибулярной дисфункции.
80. Сенсоневральная тугоухость : причины, клиника.
81. Лечение острой и хронической сенсоневральной тугоухости.
82. Отосклероз: патогенез, клиника, современные методы хирургического лечения.
83. Тугоухость и глухота. Слухопротезування.
84. Фурункул носа, клиника, лечение.
85. Острый насморк: этиология, патогенез клиника и лікува
86. Острый насморк у младенцев.
87. Хронические риниты: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация.
88. Хронический катаральный ринит: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
89. Хронический гипертрофический ринит: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
90. Хронический атрофический ринит: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
91. Озена: клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
92. Вазомоторный ринит, аллергическая форма: этиология, клиника, лечение.
93. Вазомоторный ринит нейровегетативная форма: этиология, клиника, лечение.
94. Гематома и абсцесс носовой перегородки : клиника, лечение.
95. Искривление носовой перегородки, синехии и атрезии полости носа; клиника, лечение.
96. Классификация острых и хронических синуситов.
97. Общие и местные признаки острых и хронических синуситов.
98. Острый и хронический этмоидит: клиника, лечение.

99. Острый гайморит: клиника, лечение.
100. Хронический гайморит: формы, клиника, лечение.
101. Хронический одонтогенный гайморит: клиника диагностика, лечение.
102. Острый и хронический фронтит.
103. Острый и хронический сфеноидит: клиника, лечение.
104. Хронические полипозный синусит: этиология, клиника, комплексное лечение.
105. Риногенные внутричерепные осложнения: пути проникновения инфекции, виды осложнений, принципы лечения.
106. Риногенные орбитальные осложнения: пути проникновения инфекции, виды осложнений, принципы лечения.
107. Классификация тонзиллитов.
108. Катаральная ангина: клиника, лечение.
109. Фолликулярная ангина: клиника, лечение
110. Лакунарная ангина: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
111. Язвенно-пленочная ангина: этиология, клиника, лечение.
112. Вторичные ангины.
113. Моноцитарная ангина: этиология, клиника, лечение.
114. Дифтерия глотки : клиника, дифференциальный диагноз.
115. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс : этиология, классификация, лечение.
116. Острый тонзиллогенный сепсис: клиника, лечение.
117. Заглоточный абсцесс у детей: клиника, лечение.
118. Аденоидные вегетации : клиника, лечение.
119. Гипертрофия небных миндалин : клиника, лечение.
120. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация.
121. Местные признаки хронического тонзиллита.
122. Виды декомпенсации хронического тонзиллита.
123. Консервативное лечение хронического тонзиллита
124. хирургическое лечение хронического тонзиллита
125. Острый фарингит: этиология, клиника, лечение.
126. Хронический фарингит: этиология, формы, клиника, лечение.
127. Острый катаральный ларингит: этиология, клиника, лечение.
128. Гортанная ангина: клиника, лечение.
129. Флегмонозный ларингит: клиника, лечение.
130. Абсцесс надгортанника : клиника, лечение.

131. Хондроперихондрит гортани : причины, клиника, лечение.
132. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: этиология, патогенез, клиника.
133. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Интенсивная терапия.
134. Хронический ларингит: этиология, формы, клиника.
135. Парезы и параличи гортани: причины, ларингоскопическая картина, принципы лечения.
136. Юношеская ангиофиброма носоглотки : клиника, диагностика, методы удаления.
137. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух : диагностика, лечение.
138. Злокачественные опухоли глотки : локализация, клиника, методы лечения.
139. Доброкачественные опухоли гортани
140. Папилломатоз гортани у взрослых и детей.
141. Передраковые заболевания гортани.
142. Рак гортани : этиология, локализация, клиника, стадии развития заболевания.
143. Принципы ранней диагностики рака гортани.
144. Лечение рака гортани.
145. Хирургическое лечение рака гортани, его виды, показания.
146. Склерома верхних дыхательных путей : этиология, патанатомия, стадии, лечения.
147. Туберкулез верхних дыхательных путей : клинические проявления, дифференциальный диагноз.
148. Сифилис верхних дыхательных путей : особенности клинического представления, дифференциальному диагнозе.
149. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в профилактике заболеваний ЛОР органов и их осложнений.
150. Военно-врачебная и врачебно-трудовая экспертиза при сенсоневральной тугоухости и глухоте.
151. Военно-врачебная экспертиза при вестибулярной дисфункции.
152. Инородные тела уха, способы их удаления.
153. Кровотечение из уха.
154. Травмы уха, травматический разрыв барабанной перепонки.
155. Инородные тела носа. Средства удаления. Ринолит.
156. Травмы носа и околоносовых пазух : классификация, клиника, лечение
157. Носовые кровотечения: причины, симптоматика, методы остановки.
158. Инородные тела глотки : клиника, лечение.
159. Стеноз гортани : определение понятия, причины острого и хронического стеноза гортани.
160. Стадии стеноза гортани, принципы лечения (медикаментозное, продленная интубация, трахеотомия).
161. Трахеостомия: показание, ее варианты, техника исполнения.

162. Инородные тела пищевода : клиника, диагностика, методы удаления.
163. Осложнение инородных тел пищевода : клиника, лечебная тактика
164. Ожоги пищевода : причины, патанатомия, клинические стадии.
165. Первая помощь при ожогах пищевода.
166. Инородные тела дыхательных путей : причины аспирации, анамнез, характеристика инородных тел.
167. Инородные тела гортани: клиника, методы удаления у взрослых и детей.
168. Инородные тела трахеи: клиника, методы удаления.
169. Инородные тела бронхов : виды стенозов, клиника, методы удаления