

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
« 20 » 08 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

09.04.03 Прикладная информатика

код, наименование направление подготовки (специальности)

Информационные системы и технологии корпоративного управления
направленность (профиль) программы

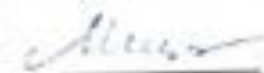
Квалификация выпускника: магистр

Структурное подразделение: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Институт Экономики и управления

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
профессор кафедры информатики и информационных
технологий, д-р физ.-мат. наук, проф.


подпись

Ю.Н. Мицай

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от «12» 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от «14» 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте


подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от «27» 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

В. О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	4
2. Нормативно-правовые документы	4
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО	5
4. Направленность ОПОП ВО	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
8. Результаты освоения ОПОП ВО	7
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО	9
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. Приложения	11
Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО	11
Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин	15
Приложение 3. Аннотации практик	27
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	30

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Форма обучения очная, заочная

Сроки освоения: очная форма обучения - 2 года; заочная форма обучения – 2,5 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	64
	Базовая часть, суммарно	31
	Вариативная часть, суммарно	33
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	50
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 № 1404 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры)";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 999 от 09.09.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» № 653 от 13.07.2017 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2016 № 1231 "Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

- Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 228н "Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор программного обеспечения";

- Приказ Минтруда России от 13.10.2014 № 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер по информационным технологиям";

- Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 809н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный аналитик".

- Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.06.2016 № 619 "Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования";

- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.02.2016 № 132 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»";

- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 12.12.2016 № 1134 "Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

ОПОП, реализуемая в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте по направлению подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Реализация комплексной подготовки магистров по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика" в Гуманитарно-педагогической академии включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Квалификация выпускника дает ему возможность осуществлять профессиональную деятельность согласно профессиональным стандартам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Согласно профессиональному стандарту "Менеджер по информационным технологиям" выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в сфере информационных технологий в экономике и государственном управлении по управлению предоставлением, использованием и развитием информационных технологий. Группа занятий - руководство подразделениями (службами) научно-технического развития, компьютерного обеспечения, учреждениями, организациями и предприятиями и др.

Согласно профессиональному стандарту "Архитектор программного обеспечения" выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по созданию и сопровождению архитектуры программных средств, заключающуюся в синтезе и документировании решений о структуре; компонентном устройстве; основных показателях назначения; порядке и способах

реализации программных средств в рамках системной архитектуры; реализации требований к программным средствам; контроле реализации и ревизии решений. Группа занятий - руководство подразделениями (службами) компьютерного обеспечения, разработка и анализ компьютерных систем.

Согласно профессиональному стандарту "Системный аналитик" выпускник может осуществлять проектно-исследовательскую деятельность в области информационных технологий для разработки, восстановления и сопровождения требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла. Группа занятий - руководство подразделениями (службами) компьютерного обеспечения, разработка и анализ компьютерных систем.

В рамках подписанного Федерального закона от 29.11.2014 № 377-ФЗ "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" будет затронуто и развитие высокотехнологичных отраслей, что станет новой ступенью развития Крымского полуострова и создаст дополнительные рабочие места, в том числе и в сферах, связанных с информатикой и информационными технологиями.

Российский рынок корпоративных информационных систем управления, как неотъемлемая часть рынка информационных технологий, является сравнительно молодым и находится в стадии активного развития. В связи с ростом экономики и промышленности, выходом предприятий на международный рынок и стремлением повысить инвестиционную привлекательность возросли требования к управляемости, прозрачности и эффективности предприятий. Эти факторы сформировали высокий спрос на информационные системы управления в качестве эффективного инструмента достижения конкурентных преимуществ.

Совокупность этих факторов ведет к увеличению спроса на рынке труда на специалистов в области информационных систем и технологий корпоративного управления. Выпускник сможет применить свои знания в сфере информационных технологий на любых предприятиях (государственные, муниципальные, акционерные общества, в некоммерческих организациях и объединениях – везде, где требуются профессиональные знания в области информатики и управления информационными ресурсами).

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика" является обоснованной, что подтверждается экспертным заключением работодателя (приложение 6).

4. Направленность ОПОП ВО

Развитие комплексной автоматизации в России напрямую способствовало формированию и становлению внутреннего рынка системной интеграции, в основе которого лежат технологии и модели ведения бизнеса, разработанные и опробованные международными корпорациями.

В современных условиях развития экономики все более актуальными становятся вопросы эффективного управления современными предприятиями и мониторинга их деятельности, обеспечения конкурентных преимуществ предприятий и организаций, планирования и прогнозирования.

Обучающийся, осваивающий направление подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика", направленность программы "Информационные системы и технологии корпоративного управления", будет способен создавать современные информационные технологии и на их основе решать задачи по повышению эффективности основной деятельности организаций (корпораций, кредитных учреждений, органов управления).

Магистр в ходе освоения ОПОП изучает методологию и технологию проектирования корпоративных информационных систем, а также их архитектуру и методологию их создания и внедрения, изучает методы поддержки принятия решений, внедрение преимуществ, предоставляемых прикладной информатикой, в информационное общество.

Вариативная часть учебного плана наполнена такими дисциплинами, как методология и методы научных исследований в прикладной информатике, функциональная стандартизация информационно-коммуникационных технологий, нейронные сети, теория игр, студенты изучают такое современное направление использования информационных систем корпораций, как интеллектуальный анализ на основе хранилищ данных, и др.

В ходе обучения магистр проходит несколько видов практик: научно-исследовательскую, производственную технологическую и преддипломную.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» включает:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций,
- принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- проектная.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями ООП магистратуры (ОПК-6).

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК-1);

- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);

- способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

- способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5);

аналитическая деятельность:

- способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);

- способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);

- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);

проектная деятельность:

- способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

- способностью проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий

и организаций в прикладной области (ПК-12);

- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	60	-	70	-	80	-	5
Факт	2,12	92	1,95	84	2,27	98	0,21	9

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты магистерской диссертации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

ГИА. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

11. Приложения

Приложение 1

**Матрица компетенций направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика,
направленность программы «Информационные системы и технологии корпоративного управления»**

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3
Базовая часть			
Философия и методология науки			
Вариативная часть			
Инженерия знаний Нейронные сети Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)			
Теория игр Компьютерная лингвистика Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)			
Производственная практика (НИР)			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Базовая часть						
Деловой иностранный язык						
Современная компьютерная архитектура						
Вариативная часть						
Экспертные методы научных исследований						
Теория и практика корпоративного управления						
Методы и инструментарий конкурентной разведки Интеллектуальный анализ на основе хранилищ данных Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)						

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Технологии облачных вычислений Методологии и технологии реинжиниринга и управления бизнес-процессами Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)						
Производственная практика (НИР)						
Учебная практика (по получению первичных профессиональных знаний и навыков)						
Теория игр Компьютерная лингвистика Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)						
Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						
Преддипломная практика						

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Базовая часть														
Теория распознавания образов														
Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений														
Методология и технология проектирования информационных систем														
Современная компьютерная архитектура														
Вариативная часть														

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Методология и методы научных исследований в прикладной информатике														
Информационная безопасность в корпоративных информационных системах														
Экспертные методы научных исследований														
Теория и практика корпоративного управления														
Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем														
Функциональная стандартизация ИКТ														
Методологии создания и внедрения корпоративных информационных систем														
Инженерия знаний Нейронные сети Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)														
Информационное общество и проблемы прикладной информатики Методология и практика ИТ-консалтинга Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)														
Технологии облачных вычислений Методологии и технологии реинжиниринга и управления бизнес-процессами Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)														
Производственная практика (НИР)														

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции													
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Учебная практика (по получению первичных профессиональных знаний и навыков)														
Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)														
Преддипломная практика														

