

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
 по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-
 оздоровительный туризм

Наименование	П.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (туристский поход)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Компетенции	ОК-4- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7-способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-12; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12); ПК-13- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни; ПК-14- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие ;
Краткое содержание	Учебная практика по профилю подготовки (туристский поход) проходит в полевых условиях передвижного палаточного лагеря, в форме степенного многодневного туристического похода (активными способами передвижения освоено не менее 70 км., с подъемом на высоту не менее 1000 м.) на территории Крыма. Базой практики, на которой осуществляется подготовка к проведению туристического похода, является кафедра медико-биологических основ и туристских, спортивных дисциплин факультета ФКиС, а также помещение склада центра туризма и краеведения, в котором хранится имеющееся туристическое снаряжение.
Трудоемкость	2,0 з.е./ 1 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	П.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Компетенции	ОК-4- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7-способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-12; способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12); ПК-13- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни; ПК-14- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие
Краткое содержание	Установочная конференция. Инструктаж по прохождению учебной практики. Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами. Составление рабочего плана прохождения практики. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Защита отчета, выставление зачета. Представление схем, таблиц структурных подразделений. Представление отчета, дневника, характеристики.
Трудоемкость	1,0 з.е./1 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	П.3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики</p> <p>Производственная практика «Педагогическая» - закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3); - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1); - способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2); <p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4).</p>
Краткое содержание	<p>проводится в учреждениях дополнительного образования, ДЮСШ, учреждениях СКК, имеющих необходимое для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий материально-техническое оснащение и квалифицированных менеджеров, учителей-методистов, инструкторов детско-юношеского туризма под руководством преподавателей кафедры ТМФК, а также на базе Университета: кафедры факультета физической культуры и спорта.</p> <p>В ходе практики обучающиеся: определяют цели и задачи рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, учебного и тренировочного процессов; подбирают адекватные поставленным задачам средства и методы туристско-образовательной, рекреационной и реабилитационной деятельности; определяют величину нагрузок, адекватную возможностям индивида; оценивают эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, коррекционной и консультационной деятельности; используют компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тренировочного процессов, решения других практических задач; теоретико-методически разрабатывают и осуществляют профессиональную деятельность на междисциплинарном уровне; способствуют формированию</p>

	личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и туризма, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств физического воспитания, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни. Защита отчета проводится индивидуально в присутствии всей бригады. Каждому студенту дается несколько вопросов по методике проведения туристического похода. Завершается практика итоговой конференцией, где студенты докладывают о результатах выполнения индивидуальных заданий, также обсуждаются итоги практики, раскрываются недочеты и т.д. Сдача отчетной документации студента (заполненные разделы дневника по педагогической практике), доклада студента на итоговой конференции и выставлением дифференцированной оценки.
Трудоемкость	6,0 з.е./ 4 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	П.4. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОЛ, СКК)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики Производственная практика «в ДОЛ и СКК» - закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки. Выездная.
Компетенции	- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2); - способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8); способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13).
Краткое содержание	Проводится в детских оздоровительных лагерях Крыма, учреждений СКК, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и специалистов. Беседа с директором. Знакомство с обязанностями, установление контактов с коллективом. Оформление уголка практиканта. Участие в собраниях бригады. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в индивидуальном плане студента, и их качество (участие в организации и проведении внеклассной физкультурно-оздоровительной работы, включая физкультурные мероприятия в режиме учебного дня). Подведение итогов практики По окончании практики студент составляет

	письменный отчет о достигнутых результатах.
Трудоемкость	3,0 з.е./ 4 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	П.5. Производственная практика (преддипломная)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики Производственная практика (преддипломная)- закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.
Комpetенции	ПК-6- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях ПК-10- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач ПК-28- способностью определять цели и задачи исследования ПК-29- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма ПК-30- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования ПК-31- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей ПК-32- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
Краткое содержание	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР, с основными направлениями научной деятельности. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры. Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы. Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.

	<p>Виды учебной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферативное описание литературных источников по теме выпускной квалификационной работы (не менее 3); - описание результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы. - письменный отчёт о научно-исследовательской практике. <p>Прохождение практики заканчивается выставлением дифференцированной оценки</p>
Трудоемкость	6,0 з.е./ 4 нед.
Форма промежуточной аттестации	Зачет