**Аннотации рабочих программ практик**
**ОПОП направленность программы**
**«Внеурочная деятельность в начальной школе» направление подготовки 44.04.01**
**Педагогическое образование**

| **Наименование** | **Учебная практика** |
|---|---|
| **Виды (типы), формы и способы проведения практики** | ***Вид (тип) практики:*** учебная<br>***Форма проведения практики:*** комбинированная **(**сочетает учебную и практическую, аналитическую деятельность), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.<br>***Способ проведения практики:*** стационарная |
| **Компетенции** | – ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>– ПК-17 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения<br>– ПК-18 - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности<br>– ПК-19 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций |
| **Краткое содержание** | Перечислить темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики:<br>Профессия «учитель»: содержание, характер и сфера будущей профессиональной деятельности в образовательной сфере, специфика содержания подготовки в Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Профессиональное самоопределение обучающегося. Современные педагогические технологии. Методики обучения и воспитания в области начального образования. Профиль профессиональной компетентности педагога. Формирование качеств успешного и компетентного педагога. |
| **Трудоемкость** | 4,5 з.е./162 / 3 недели |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

| **Наименование** | **Научно-исследовательская работа** |
|---|---|
| **Виды (типы), формы и способы проведения практики** | Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Внеурочная деятельность в начальной школе<br><br>Форма проведения практики: научно-исследовательская деятельность<br>Способ проведения практики: стационарная |
| **Компетенции** | – - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);<br>– - способность проектировать формы и методы контроля качества |

| | |
|---|---|
| | образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);<br>– - готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18). |
| **Краткое содержание** | Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; содействие становлению специальной профессиональной компетентности магистра начального образования на основе освоения им теоретико-методических знаний и рациональных приемов организации научно-исследовательской работы. |
| **Трудоемкость** | 18,0 з.е./648/ 12 недель |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

| **Наименование** | **Производственная: технологическая практика** |
|---|---|
| **Виды (типы), формы и способы проведения практики** | ***Вид (тип) практики:*** производственная<br>***Форма проведения практики:*** организационная и аналитическая деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.<br>***Способ проведения практики:*** стационарная и выездная |
| **Компетенции** | – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);<br>– готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);<br>– способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19). |
| **Краткое содержание** | К задачам производственной практики магистров относятся: овладение необходимыми исследовательскими навыками для осуществления научной и исследовательской деятельности по педагогике в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования; овладение практическими приемами проведения исследований по педагогическим дисциплинам; обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы; ознакомление с использованием современных информационных технологий в высшей школе; развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога-исследователя: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать научное и педагогическое |

| | |
|---|---|
| | общение, четко формулировать цели и задачи исследования и представлять их для аудитории различной степени подготовки; применение на практике знаний, необходимых для проведения психолого-педагогического исследования в высшей школе, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, использования различных информационных ресурсов, а также навыков межличностной коммуникации. |
| **Трудоемкость** | 6,0 з.е./216/ 4 недели |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

| **Наименование** | **Производственная: профессиональная практика** |
|---|---|
| **Виды (типы), формы и способы проведения практики** | ***Вид (тип) практики:*** производственная<br>***Форма проведения практики:*** учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, предполагает реализацию исследовательской, научной и педагогической составляющих, каждая из которых отражена в содержании практики и отчетных документах.<br>***Способ проведения практики:*** стационарная и выездная |
| **Компетенции** | – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);<br>– готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);<br>– способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19). |
| **Краткое содержание** | Производственная практика проводится на кафедре педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г.Ялта), осуществляющей подготовку магистров. |
| **Трудоемкость** | 16,5 з.е./ 594/ 11 недель |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

| **Наименование** | **Преддипломная практика** |
|---|---|
| **Виды (типы), формы и способы проведения практики** | ***Вид (тип) практики:*** преддипломная<br>***Форма проведения практики:*** научно-исследовательская деятельность для выполнения выпускной квалификационной работы.<br>***Способ проведения практики:*** стационарная |
| **Компетенции** | – ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной |

| | |
|---|---|
| | темы научного исследования<br>– ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию<br>– ПК-9: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования<br>– ПК-10: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой<br>– СК-1: способность использовать современные технологии и методы управления на предприятиях гостиничной, курортной и туристкой деятельности<br>– СК-2: владение навыками маркетингового управления предприятиями туристско-рекреационной сферы региона |
| **Краткое содержание** | Преддипломная практика является самостоятельным модулем, взаимосвязанной с теоретической и практической подготовкой магистрантов в академической среде. Настоящая программа производственной практики магистров разработана в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации.<br>Анализ соответствующего аспекта деятельности предприятия базы-практики. Анализ современных тенденции развития и важнейших аспектов деятельности, характерных для сферы педагогической деятельности. Разработка модели и методики развития педагогического процесса. |
| **Трудоемкость** | 6,0 з.е./216/ 4 недели |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |