

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Начальное образование»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
ОПОП «Дошкольное образование»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: учебная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная.
Компетенции	ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. ПК-6. Способность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Краткое содержание	<p><i>Направленность: «Начальное образование»</i></p> <p>Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике)</p> <p>Знакомство с базой практики</p> <p>Знакомство с нормативной и методической документацией (требованиями к составлению рабочих программ, схемой анализа и самоанализа уроков, характеристикой учебно-методических комплексов с учетом вида образовательной деятельности, особенностей класса и отдельных учащихся)</p> <p>Выявление специфики должностных обязанностей учителей начальных классов / воспитателей ДОО</p> <p>Анализ рабочей документации учителя начальных классов.</p> <p>Наблюдение за спецификой организации образовательного процесса в начальных классах / в ДОО. Анализ урока/занятия в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.</p> <p>Анализ портфолио учащихся начальной школы / детей дошкольного возраста.</p> <p>Анализ сайта образовательного учреждения.</p> <p>Участие в исследовательской деятельности в области начального образования / дошкольного образования</p> <p>Подготовка отчета по практике, оформление и защита тематического выступления по итогам практики.</p> <p>Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> <p><i>Направленность: «Дошкольное образование»</i></p> <p>Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике)</p> <p>Знакомство с базой практики</p> <p>Знакомство с нормативной и методической документацией (требованиями к составлению рабочих программ, схемой анализа и самоанализа уроков, характеристикой учебно-методических комплексов с учетом вида образовательной деятельности, особенностей класса и отдельных учащихся)</p> <p>Выявление специфики должностных обязанностей учителей начальных классов / воспитателей ДОО</p> <p>Анализ рабочей документации учителя начальных классов.</p> <p>Наблюдение за спецификой организации образовательного процесса в начальных классах / в ДОО. Анализ урока/занятия в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.</p> <p>Анализ портфолио учащихся начальной школы / детей дошкольного возраста.</p> <p>Анализ сайта образовательного учреждения.</p>

	Участие в исследовательской деятельности в области начального образования / дошкольного образования Подготовка отчета по практике, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (3 з.е. / 216)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (3, 4 семестр)

Наименование	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная.
Компетенции	ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. ПК-6. Способность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Краткое содержание	<p><i>Направленность: «Начальное образование»</i> Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике) Знакомство с целями и задачами практики. Подготовка к знакомству с учебно-методической базой школы / ДОО и документацией. Изучение работы учителя и педагогического коллектива. Изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся. Знакомство со школьной документацией. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе / в группе, с работой учителей и воспитателей (изучают методический фонд класса/группы, школы/ДОО, технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков/занятий учителя/воспитателя). Проведение пробных и зачетных уроков и занятий по учебным предметам по предварительно составленному графику. Посещение зачетных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов и участие в анализе этих уроков и мероприятий. Организация и проведение воспитательных мероприятий и внеклассных занятий. Работа с родителями обучающихся. Сбор эмпирических материалов для написания курсовых и квалификационных работ. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> <p><i>Направленность: «Дошкольное образование»</i> Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике) Знакомство с целями и задачами практики. Подготовка к знакомству с учебно-методической базой школы / ДОО и документацией. Изучение работы учителя и педагогического коллектива. Изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся. Знакомство со школьной документацией. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе / в группе, с работой учителей и воспитателей (изучают методический фонд класса/группы,</p>

	<p>школы/ДОО, технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков/занятий учителя/воспитателя).</p> <p>Проведение пробных и зачетных уроков и занятий по учебным предметам по предварительно составленному графику.</p> <p>Посещение зачетных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов и участие в анализе этих уроков и мероприятий.</p> <p>Организация и проведение воспитательных мероприятий и внеклассных занятий.</p> <p>Работа с родителями обучающихся.</p> <p>Сбор эмпирических материалов для написания курсовых и квалификационных работ.</p> <p>Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике.</p> <p>Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (3 з.е. / 108)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (5 семестр)

Наименование	Производственная практика: летняя педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Виды (типы) практики: производственная практика</p> <p>Формы проведения практики: камеральная.</p> <p>Способы проведения практики: выездная.</p>
Компетенции	<p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-6. Способность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
Краткое содержание	<p><i>Направленность: «Начальное образование», «Дошкольное образование»</i></p> <p>Самоопределение каждого студента на определенную форму практики.</p> <p>Встречи с администрацией базовых учреждений по практике.</p> <p>Оформление индивидуальных запросов и личных заявлений</p> <p>Сбор документов и справок.</p> <p>Медкомиссия.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение правовых обязанностей вожатого.</p> <p>Присутствие на лекциях и всех занятиях сбора.</p> <p>Участие в КТД отряда.</p> <p>Установочная конференция по практике</p> <p>Планирование (перспективное, текущее) педагогической деятельности и постоянный ее самоконтроль.</p> <p>Требования соблюдения правил личной гигиены и режима дня.</p> <p>Организация совместной деятельности с воспитанниками (трудовой, игровой, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой, познавательной), используя для этого различные виды и формы воспитательной работы с учетом возраста детей.</p> <p>Проведение наблюдений, определение особенностей поведения мальчиков и девочек, составление характеристики коллектива и т. д..</p> <p>Ведение регулярно дневника вожатого.</p> <p>Участие в работе с родителями.</p> <p>Составление отчета по практике с элементами самоанализа.</p> <p>Получение характеристики от администрации образовательного учреждения.</p> <p>Оформление наглядного материала или творческого отчета группы.</p> <p>Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование.</p>

Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (6 з.е. / 216)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (6 семестр)

Наименование	Производственная практика: педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная.
Компетенции	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
Краткое содержание	<p><i>Направленность «Начальное образование»</i></p> <p>Уточнение расписания проведения уроков и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики Проверка плана экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Подготовка и проведение уроков в начальной школе, организация непосредственной образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС. Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования Организация и проведение этапов эксперимента Ведение дневника практики Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике. Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p> <p><i>Направленность «Дошкольное образование»</i></p> <p>Уточнение расписания проведения уроков и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики Проверка плана экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Подготовка и проведение уроков в начальной школе, организация непосредственной образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС. Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования Организация и проведение этапов эксперимента Ведение дневника практики Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике. Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (9,0 з.е. / 324)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (7 семестр)

Наименование	Производственная практика: преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная.
Компетенции	ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
Краткое содержание	<p><i>Направленность «Начальное образование»</i> Выступление на установочной научной конференции (кафедральной) по теме бакалаврской работы. Уточнение требований предъявляемыми к бакалаврским работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Проверка чернового варианта экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Оформление текста бакалаврской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и вывод бакалаврской работы. Рецензирование бакалаврской работы Подготовка справки на антиплагиат Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> <p><i>Направленность «Дошкольное образование»</i> Выступление на установочной научной конференции (кафедральной) по теме бакалаврской работы. Уточнение требований предъявляемыми к бакалаврским работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Проверка чернового варианта экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Оформление текста бакалаврской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и вывод бакалаврской работы. Рецензирование бакалаврской работы Подготовка справки на антиплагиат Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (3 з.е. / 108)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (8 семестр)