

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Начальное образование»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
ОПОП «Дошкольное образование»
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

| Наименование | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
|---|---|
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Виды (типы) практики: учебная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная. |
| Компетенции | ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. ПК-6. Способность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. |
| Краткое содержание | <p><i>Направленность: «Начальное образование»</i> Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике) Знакомство с базой практики Знакомство с нормативной и методической документацией (требованиями к составлению рабочих программ, схемой анализа и самоанализа уроков, характеристикой учебно-методических комплексов с учетом вида образовательной деятельности, особенностей класса и отдельных учащихся) Выявление специфики должностных обязанностей учителей начальных классов / воспитателей ДОО Анализ рабочей документации учителя начальных классов. Наблюдение за спецификой организации образовательного процесса в начальных классах / в ДОО. Анализ урока/занятия в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Анализ портфолио учащихся начальной школы / детей дошкольного возраста. Анализ сайта образовательного учреждения. Участие в исследовательской деятельности в области начального образования / дошкольного образования Подготовка отчета по практике, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> <p><i>Направленность: «Дошкольное образование»</i> Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике) Знакомство с базой практики Знакомство с нормативной и методической документацией (требованиями к составлению рабочих программ, схемой анализа и самоанализа уроков, характеристикой учебно-методических комплексов с учетом вида образовательной деятельности, особенностей класса и отдельных учащихся) Выявление специфики должностных обязанностей учителей начальных классов / воспитателей ДОО Анализ рабочей документации учителя начальных классов. Наблюдение за спецификой организации образовательного процесса в начальных классах / в ДОО. Анализ урока/занятия в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Анализ портфолио учащихся начальной школы / детей дошкольного возраста. Анализ сайта образовательного учреждения.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Участие в исследовательской деятельности в области начального образования / дошкольного образования Подготовка отчета по практике, оформление и защита тематического выступления по итогам практики. Оформление наглядного материала, подготовка презентации. |
| Трудоемкость | Согласно утвержденному учебному плану (3 з.е. / 216) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт (3, 4 семестр) |

| Наименование | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|---|--|
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная. |
| Компетенции | ОПК-3. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. ПК-6. Способность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. |
| Краткое содержание | <p><i>Направленность: «Начальное образование»</i></p> <p>Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике)</p> <p>Знакомство с целями и задачами практики. Подготовка к знакомству с учебно-методической базой школы / ДОО и документацией.</p> <p>Изучение работы учителя и педагогического коллектива.</p> <p>Изучение психологопедагогических особенностей обучающихся.</p> <p>Знакомство со школьной документацией.</p> <p>Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе / в группе, с работой учителей и воспитателей (изучают методический фонд класса/группы, школы/ДОО, технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков/занятий учителя/воспитателя).</p> <p>Проведение пробных и зачетных уроков и занятий по учебным предметам по предварительно составленному графику.</p> <p>Посещение зачетных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов и участие в анализе этих уроков и мероприятий.</p> <p>Организация и проведение воспитательных мероприятий и внеклассных занятий.</p> <p>Работа с родителями обучающихся.</p> <p>Сбор эмпирических материалов для написания курсовых и квалификационных работ.</p> <p>Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике.</p> <p>Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> <p><i>Направленность: «Дошкольное образование»</i></p> <p>Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике)</p> <p>Знакомство с целями и задачами практики. Подготовка к знакомству с учебно-методической базой школы / ДОО и документацией.</p> <p>Изучение работы учителя и педагогического коллектива.</p> <p>Изучение психологопедагогических особенностей обучающихся.</p> <p>Знакомство со школьной документацией.</p> <p>Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе / в группе, с работой учителей и воспитателей (изучают методический фонд класса/группы,</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>школы/ДОО, технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков/занятий учителя/воспитателя). Проведение пробных и зачетных уроков и занятий по учебным предметам по предварительно составленному графику.</p> <p>Посещение зачетных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов и участие в анализе этих уроков и мероприятий.</p> <p>Организация и проведение воспитательных мероприятий и внеклассных занятий.</p> <p>Работа с родителями обучающихся.</p> <p>Сбор эмпирических материалов для написания курсовых и квалификационных работ.</p> <p>Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике.</p> <p>Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> |
| Трудоемкость | Согласно утвержденному учебному плану (3 з.е. / 108) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт (5 семestr) |

| Наименование | Производственная практика: летняя педагогическая |
|---|---|
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная. |
| Компетенции | ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. ПК-6. Способность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. |
| Краткое содержание | <p><i>Направленность:</i> «Начальное образование», «Дошкольное образование»</p> <p>Самоопределение каждого студента на определенную форму практики.</p> <p>Встречи с администрацией базовых учреждений по практике.</p> <p>Оформление индивидуальных запросов и личных заявлений</p> <p>Сбор документов и справок.</p> <p>Медкомиссия.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение правовых обязанностей вожатого.</p> <p>Присутствие на лекциях и всех занятиях сбора.</p> <p>Участие в КТД отряда.</p> <p>Установочная конференция по практике</p> <p>Планирование (перспективное, текущее) педагогической деятельности и постоянный ее самоконтроль.</p> <p>Требования соблюдения правил личной гигиены и режима дня.</p> <p>Организация совместной деятельности с воспитанниками (трудовой, игровой, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой, познавательной), используя для этого различные виды и формы воспитательной работы с учетом возраста детей.</p> <p>Проведение наблюдений, определение особенностей поведения мальчиков и девочек, составление характеристики коллектива и т. д..</p> <p>Ведение регулярно дневника вожатого.</p> <p>Участие в работе с родителями.</p> <p>Составление отчета по практике с элементами самоанализа.</p> <p>Получение характеристики от администрации образовательного учреждения.</p> <p>Оформление наглядного материала или творческого отчета группы.</p> <p>Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Трудоемкость | Согласно утвержденному учебному плану (6 з.е. / 216) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт (6 семестр) |

| Наименование | Производственная практика: педагогическая |
|---|--|
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная. |
| Компетенции | ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. |
| Краткое содержание | <p><i>Направленность «Начальное образование»</i></p> <p>Уточнение расписания проведения уроков и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики Проверка плана экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Подготовка и проведение уроков в начальной школе, организация непосредственной образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС. Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования Организация и проведение этапов эксперимента Ведение дневника практики Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике. Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p> <p><i>Направленность «Дошкольное образование»</i></p> <p>Уточнение расписания проведения уроков и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики Проверка плана экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Подготовка и проведение уроков в начальной школе, организация непосредственной образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС. Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования Организация и проведение этапов эксперимента Ведение дневника практики Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике. Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p> |
| Трудоемкость | Согласно утвержденному учебному плану (9,0 з.е. / 324) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт (7 семестр) |

| Наименование | Производственная практика: преддипломная |
|---|--|
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Виды (типы) практики: производственная практика Формы проведения практики: камеральная. Способы проведения практики: выездная. |
| Компетенции | ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. |
| Краткое содержание | <p><i>Направленность «Начальное образование»</i> Выступление на установочной научной конференции (кафедральной) по теме бакалаврской работы. Уточнение требований предъявляемыми к бакалаврским работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Проверка чернового варианта экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Оформление текста бакалаврской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и вывод бакалаврской работы. Рецензирование бакалаврской работы Подготовка справки на антиплагиат Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> <p><i>Направленность «Дошкольное образование»</i> Выступление на установочной научной конференции (кафедральной) по теме бакалаврской работы. Уточнение требований предъявляемыми к бакалаврским работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Проверка чернового варианта экспериментальной части бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем Оформление текста бакалаврской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и вывод бакалаврской работы. Рецензирование бакалаврской работы Подготовка справки на антиплагиат Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике. Оформление наглядного материала, подготовка презентации.</p> |
| Трудоемкость | Согласно утвержденному учебному плану (3 з.е. / 108) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт (8 семестр) |