

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С
ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА)**

направленность (профиль) программы «Адаптивная физическая культура»

БЛОК 1.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Наименование дисциплины	<i>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</i>				
Цель изучения	формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры; создание представления о системе русского литературного языка, о языковой норме.				
Компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и культура речи. Национальный русский язык и его компоненты. История русского языка. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка. Лингвистические словари русского языка. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы. Морфологические нормы имени числительного. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы. Основы русской орфографии. Основы русской пунктуации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14	22		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)</i>				
Цель изучения	формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в повседневной и профессиональной деятельности на базовом уровне.				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	What Kind of People for the 21 st Century? Preparing learners for Twenty-first century. Competencies and skills. English in Everyday Life. Individuals and				

	Society. Eating and Drinking. Art and Music. Hopes and Fears. Work and Leisure. Science and Technology. Time and Money. Home and Away. Health and Fitness. New and Old. Civic engagement and Student Success. Does Culture Influence How We Learn? Learning Partnership. Promote learning without Borders (anytime and anywhere). Encourage Lifelong Learning. Build the right relationships for Learning. English Speaking Country: Great Britain. English Speaking Country: USA. English Speaking Countries: Australia, New Zealand. Global English.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144			88	56
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА				
Цель изучения	<p>- изучение истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура);</p> <p>- комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.</p>				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	<p>Древнерусское государство у восточных славян. Борьба русских земель и княжеств с монгольской Ордой, крестоносцами и другими завоевателями в XIII – XV вв. Образование Российского государства. Россия на рубеже XVI – XVII вв. «Смутное время». Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в. Россия в середине XVIII в. Начало разложения феодально-крепостной системы. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Крымская война 1853 – 1856 гг. Отмена крепостного права. Буржуазно-демократические реформы 1860 – 1870-х гг. Россия в Первой мировой войне: боевые действия, внутренняя и внешняя политика. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.). Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. Либерализация политического режима СССР. 1953 – 1964 гг. «Оттепель». СССР в середине 1960-середине 1980-х гг. Перестройка М.С. Горбачева (1984 – 1991 гг.). Российская Федерация в постсоветское время. Внутренняя и внешняя политика.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	22	50		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	ФИЛОСОФИЯ				
Цель изучения	овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, приобщение к общечеловеческим ценностям, ориентация в сложных общественных процессах, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества.				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-11 - способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.				
Краткое содержание	Предмет философии. Смысл и назначение философии. Становление и развитие философских идей. Протофилософия. Основные направления философии от античности до Нового времени. Философия Античности. Философия средних веков. Философия Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления про бытие и познание. Онтология. Проблемное поле социальной философии. Гносеология. Основные понятия философской антропологии. Философская антропология. Философия как способ решения глобальных проблем. Философия и экономика. Будущее человека.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	28		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА				
Цель изучения	формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности в основах педагогической науки.				
Компетенции	ОПК-8 - знание потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств; ОПК-9 - умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; ПК-10 - умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.				
Краткое содержание	Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессиональная компетентность педагога. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Система образования в Российской Федерации. Воспитание,				

	развитие и социализация личности. Сущность процесса воспитания и его место в общей структуре целостного педагогического процесса. Базовые теории воспитания личности. Институты воспитания. Семья. Коллектив как объект и субъект воспитания. Сущность обучения, его место в структуре целостного педагогического процесса.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	20	34		54
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ПРАВОВЕДЕНИЕ</i>				
Цель изучения	овладение базовыми категориями и понятиями российского законодательства, нормативно-правовыми основами современного государственно-правового общества.				
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-13 - знание и способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	Понятие, признаки, функции государства. Формы государства. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	14		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>МАТЕМАТИКА</i>				
Цель изучения	изучение математических понятий и методов математики, умение их использовать для решения профессиональных проблем.				
Компетенции	ОК-15 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
Краткое содержание	Теория множеств и числовые системы. Конечные и бесконечные множества. Принцип математической индукции. Поле действительных чисел. Позиционная десятичная запись действительного числа. Построение поля комплексных чисел. Геометрическая интерпретация операций над комплексными числами. Функции и их свойства.				

	Математическая величина, постоянная и переменная величина. Функциональная зависимость между математическими величинами. Классификация функций. Графики элементарных функций. Производная и интеграл. Дифференциальное счисление функции одной переменной. Интегральное счисление функции одной переменной. Комбинаторика и математическая статистика. Случайные величины и функция распределения. Числовые характеристики двумерных случайных величин. Коэффициент корреляции и его свойства.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	16	16		40
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	ИНФОРМАТИКА				
Цель изучения	овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области информатики.				
Компетенции	<p>ОК-16 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>ОК-17 - владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>				
Краткое содержание	Информатика как наука. Цели и задачи информатики. Обработка информации в компьютере. Процессоры. Хранение информации. Аппаратное обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК. Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы. Информационная безопасность и ее составляющие. Компьютерные сети. Интернет.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14		20	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ				
Цель изучения	приобретение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биологии с основами экологии и реализация их в профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОПК-11 - знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт,				

	отдых).				
Краткое содержание	Введение в биологию. Клетка – основа живой материи. Закономерности наследственности. Систематика и разнообразие живых организмов. Происхождение и эволюция живой материи. Антропогенез и морфофункциональные особенности человека. Введение в экологию. Экологические факторы. Структура и динамика популяций. Экологическая система. Учение о биосфере. Загрязнение и охрана атмосферы, литосферы и гидросферы. Организация работы в области охраны окружающей среды. Стратегия устойчивого развития.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	26		28	90
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Цель изучения	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.				
Компетенции	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	14		40
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>ЭКОНОМИКА</i>				
Цель изучения	формирование нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений, связанных с практической деятельностью.				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюция и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и				

	предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, их структура и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	14		76
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</i>				
Цель изучения	ознакомление с особенностями выбранного направления подготовки, формирование систематизированного представления о будущей профессии.				
Компетенции	ОК-13 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Актуальность, социальная значимость подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры на современном этапе. История становления и развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Основные требования к уровню подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре. Основные требования к уровню подготовки выпускника по специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>
--------------------------------	--

Цель изучения	подготовка к педагогической деятельности в области адаптивного физического воспитания с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.				
Компетенции	<p>ПК-1 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-5 - знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы. Терминология. Организация системы адаптивного физического воспитания. Уровни развития движения в норме и патологии. Особенности развития детского организма в норме и патологии. Организация и методика проведения занятий АФВ для глухих и слабослышащих детей. Организация и методика проведения занятий АФВ для слепых и слабовидящих детей. Организация и методика проведения занятий АФВ для детей с нарушением речи. Организация и методика проведения занятий АФВ для детей с ПОДА. Организация и методика проведения занятий АФВ для детей с ЗРП. Организация и методика проведения занятий АФВ для детей с умственной отсталостью.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10/360	80		136	144
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>				
Цель изучения	освоение системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p>ОПК-5 - умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;</p> <p>ПК-3 - умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ПК-10 - умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.</p>				
Краткое содержание	Общие основы теории физической культуры. Физическая культура как социальная система. Средства и методы формирования физической				

	культуры личности. Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям. Двигательные умения и навыки. Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые и скоростные и координационные способности, методика их развития. Выносливость и гибкость. Основы методики воспитания. Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Планирование физического воспитания школьников. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности, в пожилом возрасте. Основы построения спортивной тренировки. Оздоровительно-рекреативная физическая культура. Реабилитационная физическая культура.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8/288	80	112		96
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Цель изучения	Овладение методическими знаниями, практическими умениями и навыками использования базовых видов двигательной деятельности в конкретных видах адаптивной физической культуры.				
Компетенции	ОПК-6 - готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; ПК-2 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	Основы теории и методики преподавания гимнастики. Основы теории и методики преподавания подвижных игр. Основы теории и методики преподавания легкой атлетики. Основы теории и методики преподавания плавания. Основы теории и методики преподавания спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол).				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	18/648	92	180		376
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ</i>
Цель изучения	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы на персональном компьютере и применение их в сфере физического воспитания и спорта.

Компетенции	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	Информатизация области физического воспитания и спорта. Международная спортивная информация. Информационные и коммуникационные технологии в управлении физическим воспитанием и спортом. Международная библиотека спортивной информации. Информационно-коммуникационные технологии в медико-биологической подготовке спортсменов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14		20	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	овладение систематизированными знаниями о жизнедеятельности организма человека, возрастных особенностях, компенсаторными, защитными возможностями, а также с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков.				
Компетенции	ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Основные принципы и классификации болезней. Основные причины и закономерности возникновения заболеваний. Острая сосудистая недостаточность кровообращения. Гипоксические состояния и их характеристика. Патологии иммунных реакций организма. Воспалительные процессы организма. Патология обменных процессов организма. Врожденные заболевания и причины их возникновения. Патологические состояния в тератологии. Врожденные пороки развития и причины их возникновения. Врожденные пороки внутриутробного развития. Основные этапы онтогенеза. Клинические, морфологические и генетические методы исследования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	20	40		84
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	обеспечение базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, формирование совокупности умений конструировать и организовывать коррекционный процесс с				

	учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся.				
Компетенции	<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-12 - готовность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретико-методологические основы специальной психологии. Психологические закономерности дизонтогенеза. Вклад Л.С. Выготского в исследования аномального развития. Психическое недоразвитие. Задержанное психическое развитие. Поврежденное психическое развитие. Дефицитное психическое развитие. Искаженное психическое развитие. Дисгармоничное психическое развитие. Диагностика аномального развития ребенка.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	24	36		84
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>				
Цель изучения	формирование комплекса знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры.				
Компетенции	<p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-10 - готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Методология оздоровительной физической культуры. Концептуальные основы формирования культуры здоровья населения. Основы профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры. Система врачебно-педагогического и психологического сопровождения физкультурных занятий с оздоровительной направленностью. Системный подход в оценке здоровья. Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности. Методика самоконтроля за психофизическим состоянием в системе оздоровительно-рекреативной физической культуры. Проблемы сохранения и укрепления здоровья при развитии и совершенствовании психомоторных способностей и повышении физического потенциала в процессе занятий физической культурой и спортом. Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов</p>				

	кондиционной тренировки в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16		38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
Цель изучения	формирование основ научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры, выработка навыков исследовательской работы и подготовка к написанию курсовых и бакалаврских работ, а также к дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности.				
Компетенции	<p>ОК-11 - способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-15 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>				
Краткое содержание	Характеристика и задачи курса НМД в профессионально подготовке будущих специалистов физической культуры и спорта. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Эксперимент, его виды и организация. Обработка результатов экспериментального исследования. Оформление результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований. Подготовка и публикация научной статьи.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	28	36		44
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>				
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка к педагогической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.				

Компетенции	<p>ОПК-5 - умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;</p> <p>ОПК-13 - знание и способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-3 - умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>				
Краткое содержание	<p>Адаптивная физическая культура - составная часть комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой. Функции адаптивной физической культуры. Педагогические и социальные функции. Основные принципы АФК. Социальные принципы. Общесметодические принципы. Специально-методические принципы. Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Основные принципы развития физических способностей. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре. Основные закономерности развития физических способностей. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7/252	46	94		112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>
Цель изучения	овладение знаниями об организации, структуре, содержании частных методик и современных технологий, передовой практики воспитательной, физкультурно-оздоровительной, реабилитационной работы с инвалидами разных нозологических групп.
Компетенции	ОПК-3 - знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры.
Краткое содержание	Общие основы и базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры. Методика АФК детей с нарушением зрения. Методика АФК детей с нарушением слуха. Методика АФК детей с умственной отсталостью. Методика АФК при детском церебральном

	параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Методика АФК при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методика АФК с женщинами-инвалидами и пожилыми инвалидами. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	30	66		84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ				
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.				
Компетенции	ОПК-11 - знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых).				
Краткое содержание	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Содержание и формы рекреационного туризма. Основы спортивно-оздоровительного туризма. Сооружения в сфере рекреации и туризма. Безопасность в сфере рекреации и туризма. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	24	40		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				
Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры.				

	Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	8	62		2
Форма промежуточной аттестации	зачет				

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ

Наименование дисциплины	<i>ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК</i>				
Цель изучения	формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке посредством повышения общей и профессиональной культуры устной и письменной речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; обучение работе с лингвистическими словарями разных типов; развитие коммуникативных способностей; выработка собственной системы речевого самосовершенствования, особенно в рамках официально-делового стиля.				
Компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Характеристика научного и официально-делового стилей. Характеристика публицистического стиля. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Научный функциональный стиль. Культура научной речи. Официально-деловой стиль. Правила оформления документов. Публицистический, разговорный, художественный стили. Культура делового общения. Деловое письмо. Нормы делового письма. Культура общения. Служебно-деловое общение. Деловой этикет. Культура ораторской речи и её особенности. Подготовка речи и публичное выступление.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	48		48
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</i>				
Цель изучения	формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для эффективного решения профессиональных задач.				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Английский язык и спорт. Высшее образование за рубежом. Подготовка специалистов в области физической культуры. Особенности работы в области адаптивной физической культуры. Национальные виды спорта и спортивные игры в России и странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Всемирные игры Специальной Олимпиады. Моя будущая профессия. Тренировка. Деловое общение по телефону. Написание деловых писем. Устройство на работу. Публичные выступления.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144			88	56
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	ознакомление с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, основными проблемами современной культурологии, формирование представления о специфике и закономерностях развития мировых культур.				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Культура и цивилизация: соотношение понятий. Типы цивилизаций. Последователи цивилизационного похода. Восточно-христианская цивилизация. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Функции культуры. Культура и общество. Культура и религия. Семиотика культуры. Типология культуры, основные принципы. Классификация, систематизация и типологизация культур. Морфология культуры. Русская культура и её типологическая характеристика. Социокультурные факторы российской цивилизации. Культура России в ее отношении к Западу и Востоку. Социодинамика русской культуры. Проблема евразийства. От Античности до Нового времени: принципы культурных перемен. От Нового времени до современности. Современная				

	культура постмодерна. Глобальные проблемы современности, лики культуры.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	12		42
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</i>				
Цель изучения	сформировать личную позицию по проблемам свободомыслия и свободы совести; обосновывать необходимость соблюдения межконфессиональной толерантности и уважения иных религиозных традиций в повседневной жизни; изучить современные законодательные документы о свободе совести в РФ.				
Компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Религиоведение как научная дисциплина в системе гуманитарной подготовки студентов университета. Религия как динамическая система. Проблема происхождения религии. Родоплеменные религии. Национально-государственные формы религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Свободомыслие и свобода совести.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	12		42
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>СОЦИОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	формирование знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни: экономической, социальной, политической и духовной.				
Компетенции	ОК-14 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.				
Краткое содержание	Элементы социологического знания. Структура социологического знания. Этапы формирования западной социологии. Особенности формирования социологии в России. Программа социологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Общество как социальная система. Социальные процессы и социальные институты в обществе. Личность и общество.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	14		40
Форма					

промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------	-------

Наименование дисциплины	<i>ПОЛИТОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	Предмет и методы политологии. История политических учений. Политика как общественное явление. Политическая власть. Государство как субъект политики. Политическая элита. Избирательная система. Политическая система общества. Недемократические политические режимы. Демократический политический режим. Политические партии общественные движения. Политическое лидерство. Политические конфликты. Процессы демократизации современных обществ.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	12		42
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>				
Цель изучения	формирование компетенций по использованию в профессиональной деятельности знаний о строении организма человека и особенностях его функционирования при физических нагрузках.				
Компетенции	ОПК-4 - знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; ОПК-7 - умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	Основные понятия дисциплины. Учение о костях и их соединениях (остеология). Учение о мышцах (миология). Динамическая анатомия. Учение о внутренних органах (спланхнология). Учение о сосудистых системах (ангиология). Регулирующие системы. Сенсорные системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7/252	44	60		148
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</i>				
Цель изучения	формирование целостного представления о законах и закономерностях функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам.				
Компетенции	ОПК-4 - знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; ПК-8 - знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций; ПК-9 - умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.				
Краткое содержание	Организм и его основные физиологические функции. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Нервно-мышечный аппарат. Произвольные движения. Сенсорные системы. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделительные функции. Тепловой обмен. Внутренняя секреция. Основы возрастной и спортивной физиологии. Измерение и оценка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	44	60		112
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ				
Цель изучения	освоение основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.				
Компетенции	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-9 - умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;</p> <p>ПК-6 - умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие «инвалидность», категории, классификация по нозологии Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микросоциальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16		38
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	ФИЗИКА				
Цель изучения	ознакомление с современной физической картиной мира, приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов.				
Компетенции	ОК-15 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
Краткое содержание	Основные кинематические характеристики криволинейного движения: скорость и ускорение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и				

	<p>ускорением. Пространство и время в механике Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Феноменологическая термодинамика. Напряженность и потенциал электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками. Энергия взаимодействия электрических зарядов. Ориентационный и деформационный механизмы поляризации. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Диэлектрическая проницаемость вещества. Отражение и преломление света на границе раздела двух диэлектриков. Фазовые переходы и критические явления. Сверхтекучесть и сверхпроводимость. Туннелирование в твердых телах и туннельный микроскоп. Рентгеновская томография и применение магнитного резонанса. Физика ядра. Физические основы современных технологий.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	16		74
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>ХИМИЯ</i>				
Цель изучения	освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, а также о системе химических понятий, законов и теорий.				
Компетенции	ОК-15 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
Краткое содержание	Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Типы химической связи. Основные классы неорганических соединений. Типы химических реакций. Основные классы органических соединений. Типы химических реакций. Основы химической термодинамики. Скорость химических реакций. Химическое и фазовое равновесие. Окислительно-восстановительные процессы и основы электрохимии. Классификация дисперсных систем. Растворы электролитов и неэлектролитов. Основы качественного и количественного анализа. Физико-химические методы анализа.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	16	16		40
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ</i>
Цель изучения	овладение навыками организации и проведения реабилитационных

	мероприятий с больными и инвалидами различных категорий заболеваний.				
Компетенции	ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	<p>Понятие о современной системе реабилитации. Методические основы и этапы реабилитации. Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. Основные задачи и принципы реабилитации согласно этой концепции. Понятие реабилитационного потенциала и клинико-экспертной диагностики. Значение клинических, биологических и социальных факторов в реабилитации инвалидов. Нагрузочное тестирование в определении реабилитационного потенциала. Методы, средства, формы медицинской реабилитации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации. Психолого-педагогические особенности реабилитации детей-инвалидов.</p> <p>Причины возникновения болезней и механизмы выздоровления. Структура и цель федеральной базовой программы. Структура и цель комплекса индивидуальной программы реабилитации. Роль биологических, социальных факторов в разработке и выраженности функциональных нарушений в разработке комплекса индивидуальной программы реабилитации. Органы управления в системе реабилитации, их роль. Бюро медико-социальной экспертизы, их структура и функции, виды реабилитационных учреждений.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	32	64		48
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>БИОХИМИЯ</i>
Цель изучения	формирование представления о строении молекул, химических соединений, о назначении различных химических веществ в жизнедеятельности организма; о различных типах химической связи в соединениях.
Компетенции	ОПК-4 - знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
Краткое содержание	<p>Введение в предмет и история биохимии. Современное состояние биохимии человека. Химия, функции и свойства макромолекул. Строение, свойства и роль органических веществ. Биокатализ. Ферменты как биологические катализаторы. Гормоны. Строение и особенности функционирования гормонов. Общие представления об обмене веществ. Биоэнергетика. Взаимосвязь обменом веществ и обменом энергии. Обмен углеводов, липидов, белков и нуклеиновых кислот. Химические превращения органических веществ. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Количественные характеристики биоэнергетических процессов. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности</p>

	различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Закономерности биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом. Биохимическое обоснование рационального питания.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	34	30		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	БИОМЕХАНИКА				
Цель изучения	формирование компетенций по использованию в профессиональной деятельности знаний основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для оптимизации движений и реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-2 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.</p>				
Краткое содержание	Предмет биомеханики как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие отечественной биомеханики. Современное состояние биомеханики. Основные понятия кинематики: положение, путь, перемещение, скорость, ускорение. Поступательное и вращательное движение, линейные и угловые характеристики. Относительность движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве – место, ориентация, поза. Динамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Биодинамика двигательного аппарата человека. Движения на сохранение равновесия. Движения на равновесие. Движения вокруг оси. Локомоторные движения. Перемещающие движения. Биомеханика двигательных качеств. Спортивно-техническое мастерство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	34		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	МАССАЖ				
Цель изучения	ознакомление с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа, овладение практическими навыками использования массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и после реабилитации.				
Компетенции	ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Понятие о массаже. История возникновения и развития массажа. Физиологический механизм действия массажа на организм человека. Показания, противопоказания к проведению массажа. Изменения в организме, происходящие под влиянием различных видов массажа. Организация проведения массажа. Сочетание массажа с ЛФК и другими процедурами. Основные приемы и техника выполнения классического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Методика проведения массажа различных областей человеческого тела. Методика и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях и травмах.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	16		48	44
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере лечебной физической культуры для работы с инвалидами и людьми с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК-6 - готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; ПК-2 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, расстройствах обмена веществ и заболеваниях желез внутренней секреции. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте. Физические упражнения в климактерический период. ЛФК при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	42	60		42
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>				
Цель изучения	ознакомление с материально-техническим обеспечением, правилами эксплуатации и особенностями спортивно-корректирующего оборудования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК-6 - готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся.				
Краткое содержание	Открытые и закрытые спортивные сооружения и помещения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Оснащение спортивных сооружений для проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами. Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемое в работе с инвалидами. Кресла-коляски для занятий спортом. Технические средства для выполнения двигательных действий. Строительство и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	38		44
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ</i>				
Цель изучения	приобретение системы знаний об основах физической реабилитации, механизмах лечебно-профилактического действия физических упражнений и физических факторов на организм человека, формирование знаний и навыков по применению лечебной физкультуры, массажа и физических факторов в реабилитации спортсменов и больных при различных патологических состояниях.				
Компетенции	ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Понятие о физической реабилитации. Основные задачи, принципы и средства физической реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации. Физическая реабилитация в травматологии ортопедии. Физическая реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов выделения. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной				

	системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	28	44		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА</i>				
Цель изучения	ознакомление совокупностью гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья, нейтрализует воздействующие на организм факторы внешней среды.				
Компетенции	ОПК-11 - знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых).				
Краткое содержание	Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний. Гигиена воздушной среды, воды и почвы. Требования к личной гигиене при занятиях физической культурой и спортом. Гигиена закаливания. Вредные привычки – разрушители здоровья. Адекватное (рациональное) питание при занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями. Гигиеническое обеспечение тренировок различными видами спорта.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ИНВАЛИДОВ (АДАПТИВНЫЙ СПОРТ)</i>				
Цель изучения	формирование целостного представления о профессиональной деятельности тренера по адаптивному спорту.				
Компетенции	ПК-9 - умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.				
Краткое	Теория адаптивного спорта как научная дисциплина. специфика				

содержание	спортивной деятельности спортсменов-инвалидов. Структура теории адаптивного спорта и характеристика основных разделов (теории спортивных соревнований, теории спортивной подготовки, теории спортивного отбора). Социальные функции адаптивного спорта. Соотношение принципов и закономерностей спортивной тренировки. Средства и методы спортивной подготовки инвалидов. Структура отдельных тренировочных занятий, малых, средних и больших циклов тренировки. Структура многолетней подготовки. Основы управления и контроля в системе спортивной подготовки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая и интеллектуальная подготовка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	16		32	60
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

2.2. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<i>ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</i>				
Цель изучения	освоение систематизированных знаний по истории физической культуры, которые можно использовать в практической деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры.				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 - знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры.				
Краткое содержание	Физическая культура и спорт у народов России с древнейших времен до конца XIX века. Возникновение и первоначальное развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе. Особенности развития физической культуры в государствах древнего Востока. Физическое воспитание в Древней Греции. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме. Физическая культура и спорт в России с начала XX в. до конца второй мировой войны. Развитие педагогических идей и идейно-теоретических основ физического воспитания. Создание и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Спортсмены России на Играх Олимпиад и зимних Олимпийских играх 2000-2012 гг. Расширение международных спортивных связей. Подготовка к Играм Олимпиад и зимним Олимпийским играм в XXI веке.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	24	24		60
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</i>				
Цель изучения	овладение основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.				
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-13 - знание и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	Основы теории государства и права. Трудовое право Российской Федерации. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	24	24		60
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	<i>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>				
Цель изучения	приобретение теоретических знаний и практических навыков организации и проведения культурно-досуговой деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК-2 - знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры; ОПК-11 - знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых).				
Краткое содержание	Основные понятия, основы технологии культурно-досуговой деятельности. Методика культурно-досуговой деятельности. Виды и типы культурно-досуговой деятельности. Организация физкультурно-досуговой деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	32	64		48
Форма					

промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------	---------

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	формирование целостного представления о практической деятельности в образовательных учреждениях и спортивных организациях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Компетенции	ОПК-6 - готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся.				
Краткое содержание	Технологии физкультурно-спортивной деятельности как базовый курс основных дисциплин специальности государственного образовательного стандарта по физической культуре. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как научная дисциплина. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Методологические основы воспитания двигательных способностей.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	32	64		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</i>					
Цель изучения	освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля, теоретическая и практическая подготовка к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.					
Компетенции	ОПК-4 - знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.					
Краткое содержание	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК. Методы врачебного исследования. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.					

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	36	72		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	освоение фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области частной патологии, формирование теоретических основ для глубокого понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов предотвращения и профилактики болезни.				
Компетенции	ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Анатомо-физиологические особенности и патофизиология сосудистой системы и кроветворных органов. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология дыхательной системы. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология ЖКТ. Анатомо-физиологические особенности и заболевания тонкого и толстого кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология МС. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология почек, мочеточника и мочевого пузыря. Анатомо-физиологические особенности и патофизиология эндокринной системы. Морфофункциональные особенности и патофизиология ЦНС. Морфофункциональные особенности и патофизиология вегетативной и периферической нервной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	36	72		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ И ИНВАЛИДНОСТИ</i>				
Цель изучения	формирование представления о психологическом состоянии больных людей и инвалидов, что необходимо для правильного подхода к лицам с ограниченными возможностями, их эффективной адаптации и коррекции путем использования адаптивной физкультуры.				
Компетенции	ПК-8 - знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.				
Краткое содержание	Общие понятия психологии больного человека, принципы общения с ним. Внутренняя картина болезни, болезненно – специфические переживания. Инвалидность, общие критерии. Степени ограничений жизнедеятельности. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, пораженных органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни. Механизмы психологической защиты. Психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни. Проблемы жизни, смерти суицидального поведения. Первичные навыки работы с проблемной личностью. Навыки сбережения собственного эмоционального состояния специалиста при работе с больными людьми.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ПСИХОКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</i>				
Цель изучения	формирование представлений о теоретико-методологическом и практическом аспектах возрастной психопатологии и психологического консультирования.				
Компетенции	<p>ОПК-9 - умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;</p> <p>ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ПК-9 - умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.</p>				
Краткое содержание	Возрастная психопатология и психоконсультирование: введение в предмет. Психологические особенности развития на разных возрастных этапах. Возрастные особенности психопатологии детей и подростков. Принципы и методы психодиагностики детей и подростков. Теоретические				

	положения психологического консультирования. Основные направления психологического консультирования. Базовые виды психологического консультирования. Частные случаи психоконсультирования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет				

Наименование дисциплины	<i>АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ У ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ</i>				
Цель изучения	формирование основ фундаментальных знаний об особенностях адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от основного и сопутствующих заболеваний.				
Компетенции	ОПК-3 - знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры; ОПК-11 - знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых).				
Краткое содержание	Педагогический контроль за занимающимися адаптивной физической культурой. Физиологические основы нормирования нагрузок и рационального построения занятий по физической культуре детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных учреждениях. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями зрения. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями слуха. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с умственной отсталостью. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с детским церебральным параличом. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	22		76
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	<i>МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	формирование системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека.				
Компетенции	ОК-15 - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и				

	экспериментального исследования; ОПК-10 - знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Санитарная микробиология. Инфекция и иммунитет. Структура и функции антигенов и антител. Частная микробиология и вирусология.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	22		76
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ</i>				
Цель изучения	овладение умениями самостоятельно организовать спортивно-туристское мероприятие в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; выступать в роли консультанта по самостоятельной организации активного отдыха в условиях природной среды; определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.				
Компетенции	ПК-4 - умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.				
Краткое содержание	Туризм как явление общественной жизни. Виды, классификация. История развития туризма. Основные грани туризма: оздоровительная, спортивная, эстетическая, познавательная, социально-коммуникативная, эмоционально-психологическая, творческая. Классификация видов туризма, их краткая характеристика. Цели туризма. Основные законодательные документы. Органы управления в области туризма. Виды спортивного туризма. Категорийность. Плановый самостоятельный туризм. Классификация походов: в зависимости от их целей, по средствам передвижения и месту проведения. Степенные и категорийные походы. Пять основных видов спортивного туризма: пешеходный, горный, лыжный, водный, комбинированный. Основные этапы подготовки путешествия, похода. Питание в условиях похода. Обеспечение безопасности путешествий. Деятельность маршрутно-квалификационной комиссии. Поведение в экстремальных ситуациях.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	42		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

аттестации					
Наименование дисциплины	<i>ПАРАЛИМПИЙСКОЕ И СУРДЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ</i>				
Цель изучения	формирование системы знаний о гуманистическом, социально-культурном потенциале паралимпийского и сурдлимпийского движения, его воздействии на нравственную, эстетическую, коммуникативную, экологическую культуру человека, а также интеллектуальные, творческие и другие способности.				
Компетенции	ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.				
Краткое содержание	История возникновения паралимпийского движения. Современное состояние паралимпийского движения. Организационно-нормативные основы соревнований в паралимпийском спорте. Всемирные игры Специальной Олимпиады. Олимпийские традиции в Сурдлимпийском движении.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	42		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ</i>				
Цель изучения	формирование общих основ и систематизированных знаний в области адаптивного физического воспитания с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.				
Компетенции	ПК-3 - умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Краткое содержание	Понятие адаптивного физического воспитания студентов, цели, задачи, принципы. Организация и методика проведения занятий АФВ при соматических заболеваниях студентов. Организация и методика проведения занятий АФВ при ортопедических заболеваниях студентов. Организация и методика проведения занятий АФВ со студентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Организация и методика проведения занятий АФВ со студентами при заболеваниях эндокринной и выделительной систем. Организация и методика проведения занятий АФВ со студентами при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем. Организация и методика проведения занятий АФВ со студентами при заболеваниях органов дыхания. Организация и методика проведения занятий АФВ со студентами при заболеваниях органов слуха и зрения.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	42		72
Форма					

промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------	---------

Наименование дисциплины	<i>ФИТНЕС</i>				
Цель изучения	ознакомление с основами построения и методикой проведения основных направлений фитнеса, обеспечивающих восстановление утраченных функций, расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний.				
Компетенции	ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.				
Краткое содержание	Фитнес как составная часть адаптивной физической культуры. Педагогические и социальные аспекты фитнес-культуры. Дозировка нагрузки в зависимости от уровня готовности к нагрузкам и нарушений в состоянии здоровья. Классификация фитнес-программ. Фитнес-программы аэробной направленности. Фитнес-программы силовой направленности. Содержание фитнес-программ с использованием восточной оздоровительной гимнастики и единоборств. Компьютерные фитнес-программы. Тренажеры в фитнес-культуре.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	42		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	<i>ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ</i>				
Цель изучения	формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.				
Компетенции	ОПК-3 - знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры.				
Краткое содержание	Предмет и задачи возрастной физиологии. Влияние наследственности на развитие организма. Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Календарный и биологический возраст. Сенситивные периоды развития ребенка. Особенности костной системы у детей подростков. Мышечная система, ее особенности у детей. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Физическое развитие. Физиология сенсорных систем. Физиология внутренней среды организма и возрастные изменения её показателей. Система кровообращения. Возрастные особенности				

	системы кровообращения. Строения пищеварительной системы и её возрастные особенности. Возрастная динамика энергетического обмена. Физиология дыхания, особенности дыхания у детей и подростков. Регуляция дыхания и ее возрастные особенности. Физиология нервной системы. Физиология эндокринной системы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	16	32		96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	ВОЗРАСТНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ				
Цель изучения	формирование целостного представления о здоровье, факторах формирующих и разрушающих, способах сохранения и укрепления здоровья и на этой основе выбор сознательного и активного отношения к своему здоровью и здоровью подрастающего поколения.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;</p> <p>ОПК-4 - знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p>				
Краткое содержание	<p>Роль педиатра в формировании здорового образа жизни. Основные направления профилактической работы. Рациональное питание, как основной фактор формирования здоровья детей. Основные питательные вещества, микроэлементы и витамины - потребности детского организма. Питание детей раннего возраста. Естественное вскармливание и его роль в формировании здоровья ребенка первого года жизни и предупреждении заболеваний взрослых. Питание детей раннего возраста. Искусственное и смешанное вскармливание и его роль в формировании здоровья ребенка первого года жизни и предупреждении заболеваний взрослых. Гипогалактия и меры ее профилактики. Питание детей старше года. Определение индивидуальной полноценности питания. Понятие видового питания. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Методы его оценки. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Понятие о физкультурных группах. Методы оценки физической работоспособности детей и подростков. Периоды детского возраста. Особенности развития ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на здоровье детей в различные возрастные периоды. Особенности иммунитета в детском возрасте. Иммунопрофилактика. Вакцинация. Половое развитие детей. Понятие о репродуктивном здоровье. Планирование семьи.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	16	32		96
Форма					

промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------	-------

Наименование дисциплины	ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА				
Цель изучения	систематизация и углубление знаний в области физической реабилитации лиц с нарушениями интеллекта.				
Компетенции	ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.				
Краткое содержание	Современные определения понятий «умственная отсталость», «задержка психического развития». Медико-физиологические и психолого-педагогические особенности детей с умственной отсталостью. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью. История развития международной Специальной Олимпиады. Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта INAS-FID. Методика проведения физкультурно-спортивных праздников для детей с нарушением интеллекта.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	32	32		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	<i>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА</i>					
Цель изучения	формирование знаний и умений по организации работы с детьми с ограниченными возможностями, эффективному их обучению и воспитанию в условия специальных коррекционных учебных заведений и общеобразовательных школ.					
Компетенции	<p>ПК-1 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-4 - умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.</p>					
Краткое содержание	Предмет и задачи специальной педагогики. История становления специальной педагогики. Эволюция отношений государства и общества к инвалидам и лицам с отклонениями в развитии. Основные понятия специальной педагогики. Виды специальных коррекционных учреждений.					

	Отбор детей в специальные учреждения на основе психолого-медико-педагогической комиссии. Интегрированное обучение. Специальное образование в разных странах мира. Альтернативные системы обучения детей с проблемами в развитии. Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. Особенности обучения и воспитания детей с трудностями в обучении (ЗПР). Обучение и воспитание умственно отсталых детей. Дети с ДЦП. Особенности обучения и воспитания детей с синдромом раннего детского аутизма. Роль семьи в воспитании, реабилитации, коррекции развития ребенка с ограниченными возможностями.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	32	32		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-10 - готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-12 - знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.				
Краткое содержание	Легкая атлетика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (баскетбол). Ритмическая и атлетическая гимнастика. Аутогенная тренировка и саморегуляция. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	328		288		40
Форма промежуточной аттестации	зачет				