

Аннотации к рабочим программам дисциплин
 ОПОП «09.00.11 Социальная философия»
 по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
БЛОК 1.
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	практическое овладение разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для активного применения английского языка в профессиональной деятельности и научном общении. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков будущих специалистов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) 				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, подготовку правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения) выработать у обучающихся навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (подготовка к кандидатскому экзамену)				
Цель изучения	практическое овладение разговорно-бытовой и общественно-политической речью для сдачи кандидатского экзамена и активного применения английского языка как в повседневном, так и в				

	профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем английского языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков будущих философов.										
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) 										
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена, научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения); выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Количество з.е./ часов</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Лекции</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Практические занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3/108</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">16</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">32</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">60</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3/108	16	32	-	60
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
3/108	16	32	-	60							
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен (3 семестр). Зачет (2 семестр)										

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ НАУКИ
Цель изучения	формирование знаний в области истории науки, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, основных этапов эволюции науки, ее

	познавательных принципов и методов, роли и значения мировоззренческой мысли в становлении научного и технического знания. Формирование знаний о специфике социально-гуманитарных наук, их истории, ключевых проблемах и концепциях, взаимоотношении с другими науками.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЛОСОФИЯ НАУКИ				
Цель изучения	формирование знаний в области философии науки, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.				
Компетенции	-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)				
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала, формирование знаний о специфике социально-гуманитарных наук, ключевых проблемах и концепциях, взаимоотношении с философией науки. Овладение основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманитарных дисциплин, в анализе и выборе методов на основных этапах социально-гуманитарных исследований. Получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр).				

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	является ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями				

	<p>педагогики, образовательной деятельности, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрытие содержания образовательного процесса; ознакомление с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности обучающихся, а также с основами психологии труда педагога; а также формирование мировоззренческих взглядов и ценностных педагогических ориентаций у обучающихся; ознакомить будущих педагогов с закономерностями протекания педагогического процесса, технологиями его управления и организации; воспитать педагогическую культуру.</p>					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); 					
Краткое содержание	<p>дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала образовательной деятельности по вопросам высшей школе. Дисциплина ориентирована на ознакомление аспирантов с историей, законодательной базой системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом; интеграция и демократизация высшего образования, Болонский процесс; сущность и структура, принципы и закономерности педагогического процесса; содержание и методы обучения в вузе; технологии обучения; личность преподавателя; методы психолого-педагогических исследований.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	20	22	-	66	
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен (3 семестр).</p>					

Наименование дисциплины (модуля)	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ
Цель изучения	формирование педагогических и психологических компетенций аспирантов, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - изучение эффективности методов психологического сопровождения развития, разработка методов исследования и диагностики психического развития человека (ПК-5) - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Краткое содержание	дисциплина направлена на усвоение теоретического и методологического материала педагогики и психологии по вопросам высшей школе. Дисциплина ориентирована на ознакомление аспирантов с историей, законодательной базой системы высшего образования в РФ и за рубежом; интеграция и демократизация высшего образования, Болонский процесс; сущность и структура, принципы и закономерности педагогического процесса; содержание и методы обучения в вузе; технологии обучения; личность преподавателя; методы психолого-

	педагогических исследований. А также данный курс знакомит с социально-педагогическим и психологическим портретом современного студента; развитием личности в обучении; психофизиологией студенческого возраста.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр)				

2.2. Элективные дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Цель изучения	заключается в теоретическом и практическом освоении систематизированной информации о методологии, методике и технологии научных исследований по социально-гуманитарным наукам; ознакомлении студентов с наукой как социокультурным феноменом жизнедеятельности людей, определении ее роли в формировании научного мировоззрения, формировании у студентов представления о методологии науки, методологических принципах научного исследования, методологии и методах научных исследований, а также способности студентов к проведению самостоятельных научных исследований.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - владение знаниями по основным проблемам философии различных периодов, регионов, цивилизаций, отдельных стран (ПК-1); - использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-4)
Краткое содержание	изучение дисциплины требует наличия у аспирантов знаний, умений, навыков, приобретенные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория обучения и воспитания». Успешное освоение курса «Методология научно-исследовательской деятельности в сфере социально-гуманитарных» позволит аспиранту развить практические исследовательские навыки. Дисциплина направлена на изучение методологии как феномена науки. Рассматриваются формы, методы и закономерности применения методов и методологических подходов.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ				
Цель изучения	- формирование знаний в области истории и теории социально-философской мысли, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности. Определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума по дисциплине «Социальная философия»				
Компетенции	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью к философскому анализу явлений, процессов и закономерностей бытия общества (ПК-3)				
Краткое содержание	Дисциплина направлена на изучение основных этапов эволюции социально-философской мысли, ее познавательных принципов и методов, роли и значения социально-философской мысли в становлении научного социально-гуманистического знания; формирование знаний о специфике социально-гуманистического знания, их истории, ключевых проблемах и концепциях, взаимоотношении с социальной философией; овладение основными философскими категориями и междисциплинарными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области социально-гуманистических дисциплин, в анализе и выборе методов на основных этапах социально-гуманистических исследований; получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ				
Цель изучения	- формирование знаний в области методики преподавания философии и философских дисциплин, включая междисциплинарные и мировоззренческие знания, а также умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности. Формирование компетенций, позволяющих выпускнику аспирантуры осуществлять научно-педагогическую деятельность.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); - способность решать профессиональные задачи в сфере образования на основе использования современных педагогических стратегий и технологий (ПК-6) - способность проектировать и реализовать на практике основные виды учебных занятий, в том числе семинарские и практические занятия, занятия по контролю самостоятельной работы, лекции и т.д. (ПК- 7) 				
Краткое содержание	<p>Преподавание философии в высшей школе: исторический экскурс, современное состояние, перспективы, социальная обусловленность процесса философского образования. Исторический опыт преподавания философии. Проблемное пространство и содержание курса; основные задачи курса, теоретические и практические уровни овладения методикой преподавания. Преподавание философии как целостный процесс; основные принципы подбора и изложения материала в курсе философии. Единство исторического и логического как основа конструирования образовательно-философского пространства. Метод поэтапного формирования мыслительных действий, понятий, образов, возможности и границы его применения в преподавании философии; различие естественнонаучных и философских понятий. Формирование целостной картины мира и преобразование ученичества в сотрудничество; принцип толерантности, интеллектуальной свободы студента. Государственные стандарты образования. Постановления о разработке государственных стандартов образования. Основные черты учебных планов. Рабочие программы и учебные программы. Качественное и количественное наполнение учебных планов. Нормативный аспект учебно-воспитательного процесса. Программа курса как основа подготовки и организации учебного процесса. Авторские учебные философские курсы. Соотношение базовых и авторских программ курсов философии. Специфика вуза (факультета, специальности) при разработке учебных программ, текстов лекций, планов семинарских занятий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА				
Цель изучения	Формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. Знание содержания данного предмета как науки и учебной дисциплины, методологии, методики и техники исследований в данной сфере обогатит молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности. Целью курса является также воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность к философскому анализу явлений, процессов и закономерностей бытия общества (ПК-3); - использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-4); - способность к прогнозированию возможных тенденций общественного развития (ПК-5) 				
Краткое содержание	Человек, его социальные качества. Социализация личности. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Общение. Учебная и трудовая деятельность. Общество как сложная система, общество и природа. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДИКА РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ	
Цель изучения	Целью дисциплины является подготовка студентов к написанию фундаментальных научных исследований и дальнейшему участию в	

	<p>научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Этим определяются задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотреть понятие науки и ее важнейшие основания, методологический фундамент научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания научного текста, определить перечень дисциплин (знаний, умений и навыков) которые необходимы для изучения данной дисциплины; — определить возможные области применения приобретенных знаний 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-4); 				
Краткое содержание	<p>Понятие науки. Смысл творчества. Научный текст как важный компонент творческой активности исследователя. История научной методологии. Истинность и достоверность научного знания. Эмпирическое научное исследование. Теоретическое научное исследование. Методология естественных наук. Методология социальных наук. Методология гуманитарных наук. Методика исследования и написания научной работы. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Сбор материала и написание работы. Стили научного текста. Цитирование. Выступление с научным докладом. Устный и письменный текст. Паралингвистика устного текста. Риторические приемы, эристика и риторика. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога. Требования к отчету по научной работе.</p> <p>Теоретические и практические основы и основные методы научно-исследовательской деятельности. Овладение и систематизация основных идей в научных текстах, критически оценивать научную информацию, избегание автоматического применения стандартных приёмов при решении исследовательских задач. Овладение навыками сбора, обработки и систематизации научной информации по теме исследования, ориентируясь и на междисциплинарный контекст. Овладение методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен (5 семестр)</p>				

БЛОК 2
ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА				
Цель изучения	приобретение обучаемым умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке нормативных показателей психического развития (ПК-3); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) 				
Краткое содержание	<p>В программе практики выделено несколько этапов:</p> <p>Этап 1. Подготовительный (Ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности)</p> <p>Этап 2. Содержательный. (выполнение задач практики)</p> <p>Этап 3. Результативно-аналитический. (Подведение итогов практики, анализ результатов, написание отчета, участие в итоговой конференции)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	15/540	-	-	-	540
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3,5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА				
Цель изучения	углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение обучающимися основными видами научно-исследовательской работы.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к обоснованию гипотез и постановке задач, теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований психического развития (ПК-1); - способностью к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2); - способностью к определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-4). 				
Краткое содержание	<p>В программе практики выделено несколько разделов:</p> <p>Вводный этап (Составление библиографии магистерской диссертации по теме исследования)</p> <p>Основной этап (Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научной статьи по проблеме исследования)</p> <p>Итоговый этап (Выступление на научной конференции по проблеме</p>				

	исследования. Выступление на заседании кафедры или научном семинаре кафедры. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре)				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	15/540				540

Форма промежуточной аттестации	Зачет (1-5 семестры)
---	----------------------