

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Методология исследования текста и коммуникации»  
по направлению подготовки 47.04.01 Философия

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.-1.1. Методика преподавания философии в высшей школе</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса «Методика преподавания философии в высшей школе» является подготовка студентов к преподаванию курса «Философия» в высших учебных заведениях. Эта цель достигается путем решения нескольких задач: изучение студентами особенностей восприятия философской тематики аудиторией, овладение приёмами концентрации внимания слушателей на содержании лекционного материала, знакомство с приёмами активизации участия студентов в обсуждении тематики семинарских занятий, изучение студентами формальных требований к преподавателям высшей школы, выявление типичных ошибок молодого преподавателя при планировании курса.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы ПК-5- Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении философских занятий в высшей школе				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Методика преподавания философии в высшей школе: предмет и функции курса. Тема 2. Методические основания конструктивного введения слушателей в философскую тематику. Тема 3. Разработка основных элементов УМКД курса философии Тема 4. Экспертизы текстов лекций и сценариев семинарских занятий.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	30	24		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 1				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.-1.2. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса является подготовка будущего магистра к эффективному использованию иностранного языка в рамках профессиональной деятельности. Достижение этой цели возможно при помощи реализации задач: формирование практического навыка активного использования иностранного языка в различных областях профессиональной деятельности, развитие навыков работы с иностранной литературой по специальности, с целью использования полученной информации в будущей научной и профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Global demography and languages</li> <li>2. English for global economy</li> <li>3. English as a universal language</li> <li>4. Receptive multilingualism</li> <li>5. Language and diversity</li> <li>6. English in European integration</li> <li>7. Cross-cultural communication – the new norm</li> <li>8. Culture's components</li> <li>9. Communication and culture</li> <li>10. How to teach multicultural communication</li> <li>11. Beyond cultural identity</li> <li>12. Total quality diversity</li> <li>13. The use of English in Europe</li> <li>14. Teaching and learning Euro-English in Switzerland</li> <li>15. Euro-English accents</li> <li>16. Content and language integrated learning</li> <li>17. CLIL teachers' target language competence</li> <li>18. English in Finland</li> <li>19. The use of English in international business</li> <li>20. The use of ESP in European business</li> <li>21. The use of ESP in business oral presentations</li> <li>22. The use of ESP for the workplace</li> <li>23. Interpretation of meaning in successful lingua franca interaction</li> <li>24. Reality and paradox of Europe's lingua franca</li> </ol>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8 / 288	0	183		105
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 1, 2, 3, 4				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.-1.3. Охрана труда в отрасли.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины «охрана труда в отрасли» является изучение студентами методов идентификации опасностей среды и способов их устранения. Достижение этой цели предполагает решение таких конкретных задач обучения, как ознакомление студентов с принципами защиты от опасностей и предотвращения влияния тех или иных негативных факторов на человека; разработка пути создания нормального, комфортного состояния среды обитания и деятельности человека.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
<b>Краткое содержание</b>	1. Теоретический и практические вопросы охраны труда. 2. Законодательные основы охраны труда. 3. Построение и функционирование системы управления охраной труда в организации. 4. Травматизм и профессиональные заболевания. 5. Вопросы профессионального здоровья в системе охраны труда в отрасли.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	30		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 1				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.-1.4. Педагогика и психология высшей школы</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности преподавателя высшего учебного заведения, которые складываются из базовых психолого-педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы; базовых педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей – уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества; педагогической направленности личности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 - Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации ПК-6 - Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии ПК-7 - Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Педагогика и психология высшей школы как наука Тема 2. Высшее образование в современном мире: тенденции развития Тема 3. Современный студент и студенчество как социальная группа Тема 4. Личность преподавателя ВУЗа. Педагогическое мастерство Тема 5. Педагогическое общение Тема 6. Конфликты в вузовском коллективе Тема 7. Сущность процесса обучения в высшей школе Тема 8. Методы обучения. Формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе Тема 9. Контроль и оценка результатов обучения студентов Тема 10. Технологии обучения				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	30	42		72
<b>Форма аттестации</b>	Зачёт – 1				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.-1.5. Современная философия.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель курса «Современная философия» - сформировать комплексное видение философской мысли второй половины 20-го века. В процессе изучения дисциплины должны быть решены задачи: выявить специфику современного философского дискурса; обозначить особенности современных онтологических доктрин; раскрыть особенности современных эпистемологических концепций, а также основных подходов в философии науки; указать историческую типологию школ и направлений в современной философии.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основные проблемы современной философии Тема 2. Метафизика, онтология и гносеология в современной философии Тема 3. Поиски антропологических, этических и религиозных оснований современной культуры Тема 4. Основные вопросы современной феноменологии Тема 5. Общество и история. Основы современной политической философии Тема 6. Философия языка. Аналитический подход Тема 7. Философия языка. Семиотический подход Тема 8. Основные направления современной логики Тема 9. Философская герменевтика Тема 10. Коммуникативная практическая философия.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	32		92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.-1.6. Философия и методология науки</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса «Философия и методология науки» является освоение студентом содержания философской и методологической проблематики современных наук в их историческом развитии, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях гуманитарной деятельности. Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, являются: приобретение навыка в систематическом виде представлять основные понятия и наиболее важные проблемы современного научного познания; вычленение философско-методологических аспектов гуманитарного знания; осмысление специфики и многообразия методов, используемых в современном научном исследовании; приобретение опыта самостоятельного анализа разнообразного материала по философии и методологии науки;				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 - владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. История и философия науки. Тема 2. Природа и структура научного знания. Тема 3. Логика научного исследования: Общая логика научного исследования. Тема 4. Наука и ценности: Постановка проблемы и ее классическое видение. Тема 5. Модели развития научного знания.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	52		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 3				

## Вариативная часть

### 2.1.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.1. Категориальные основы языка философии.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса «Категориальная основы языка философии» является формирование на основе фундаментального знания философии у будущих специалистов умения обосновывать категориальную направленность философского мышления, что соответствует уровню развития современной философской мысли и необходимо в процессе дальнейшей научно-педагогической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Категориальная природа философского знания Тема 2. Развитие категориального аппарата в Античности Тема 3. Структурирование философского знания в эпоху Средневековья Тема 4. Категориальный аппарат классического и неклассического рационализма Тема 5. Постмодернизм и интервального: два методологических пути решения проблемы категорий				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	32		92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.2. Методология и организация научных исследований.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель спецкурса «Методология и организация научных исследований» - конкретизировать общие знания студентов о науке, познании, творчестве, которые они получили на протяжении четырех лет обучения в университете, до уровня технологических мероприятий, необходимых и достаточных для написания научной статьи, рецензии, дипломной работы				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 - Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы ОПК-5-Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-8-Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 Введение в курс «МОНИ» Тема 2 Основные принципы научного исследования Тема 3 Основные логические законы организации научного текста. Тема 4 Структура дипломирования по философии. Основные этапы и приемы дипломирования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	16	32		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 4				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.3. Сетевые коммуникации в контексте учения о ноосфере.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель курса состоит в изучении различных типов сетевой коммуникации в контексте учения о ноосфере в его различных интерпретациях.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 - Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку				
<b>Краткое содержание</b>	1. Понятие и типы коммуникации. Философские проблемы коммуникации. 2. Сеть и сетевые коммуникации, понятие ноосферы. 3. Сетевые коммуникации в контексте «естественных» и «технократических» подходов к исследованию ноосферы.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	16		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 1				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.4. Конструирование научного текста (творческие мастерские)</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Идея творческих мастерских взята из опыта подготовки художников, актеров, певцов, пианистов и т.д. Мэтр дает уроки мастерства, манипулируя и изменяя компоненты уже имеющегося этюда молодого художника, прямо в собственной студии на глазах других участников мастер класса по отдельным эпизодам картины.</p> <p>Опыт руководства курсовыми, дипломными и диссертационными работами подтверждает, что аналогичное возможно в творческой среде философов, за тем исключением, что предметное поле эпизодов связано не с картиной, кинолентой, расстановкой и движением артистов на сцене, а текстом. Текстовый материал - вот объект творческих мастерских (ТМ), о которых речь пойдет в предлагаемом учебно-методическом комплексе.</p> <p>Предполагается, что ТМ осуществляются во втором семестре пятого курса, во время наибольшей напряженности в работе над дипломом, когда дипломник нуждается в постоянной методической помощи. Соответственно, целью ТМ является формирование у студентов культуры работать с текстом квалификационной работы.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Место темы диплома в общем потоке философских исследований начала XXI века.</p> <p>Тема 2. Работа с ключевыми терминами дипломного текста.</p> <p>Тема 3. Корректировка предметно-объектной части диплома.</p> <p>Тема 4. Цель, задачи, выводы.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	52		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 3				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.5. Язык и текст.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса «Язык и текст» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Философия», основ углубленного понимания сути современных проблем философии с использованием методов анализа языка, для использования в основных видах профессиональной деятельности магистров: научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, организационно-управленческой деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Сущность и стадии лингвистического поворота Тема 2. Общая характеристика аналитической традиции в философии языка Тема 3. Теория дескрипция Б. Рассела Тема 4. Истина как семантическое понятие в концепции А. Тарского Тема 5. Теория референции У. ван О. Куайна Тема 6. Теория речевых актов Тема 7. Коммуникативное направление в философии языка				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	20	52		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 3				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.6. Схематика универсумов культуры.</b>				
<b>Цель изучения</b>	Конечной целью курса выступает формирование у будущих специалистов парадигмы применения целостного и систематического научного подхода, соответствующего уровню развития современной философской мысли, необходимого в процессе дальнейшей научно-педагогической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 - владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Типология культур как философская дисциплина.</p> <p>Тема 2. Мировоззрение как субъективный фактор в познании.</p> <p>Тема 3. Теоретические основания и методы типологии культур. Типология как метод научного познания.</p> <p>Тема 4. Варианты типологических подходов в изучении культур.</p> <p>Тема 5. Культура как целостная развивающаяся система.</p> <p>Тема 6. Искусство как феномен культуры.</p> <p>Тема 7. Бытие человека в культуре.</p> <p>Тема 8. Динамика культуры.</p> <p>Тема 9. Пространство и время культуры.</p> <p>Тема 10. Исходные понятия структурной культурологии.</p> <p>Тема 11. Характеристика основных «схем универсумов» в истории культуры.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	52		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 1				

## Элективные дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.2.1. Коммуникация как предмет конфликтологии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель курса «Коммуникация как предмет конфликтологии» - приобретение студентами навыка эффективной коммуникации в ситуации конфликтного противостояния, а также ясного понимания специфики коммуникативных процессов, протекающих в условиях конфликта. Основные задачи, которые должны быть решены в ходе изучения дисциплины: разъяснение теоретических оснований анализа и прогнозирования конфликта; изучение основ управления конфликтами разного типа; освоение навыков модерирования конфликтов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общая характеристика конфликтологии как науки Тема 2. Теоретические основания анализа конфликта Тема 3. Специфика коммуникации в конфликте Тема 4. Различные модели конфликтов Тема 5. Стратегии конфликтной коммуникации Тема 6. Особенности речевого поведения в конфликте Тема 7. Менеджмент конфликта Тема 8. Модерация конфликтов как специфический вид коммуникативной деятельности				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	32		56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.2.2. Социология коммуникации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель курса: на основе теоретико-методологического обоснования взаимосвязи социальных структур и системных коммуникативных параметров выявить и описать коммуникативную специфику социального поведения людей в современном обществе.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-5 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	1. Социология коммуникации – специальная отрасль социологии 2. Системность коммуникации 3. Типы коммуникации 4. Личность в коммуникации 5. Прикладные задачи социологии коммуникации				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	32		56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 2				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.2.3. Культурная коммуникация в эпоху глобализации</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса является формирование у студента четкого представления о специфике учебной дисциплины «Культурная коммуникация в эпоху глобализации», обеспечение фундаментальной подготовки, позволяющей будущим специалистам – философам ориентироваться в специфицированной области научной информации, использовать теоретические принципы и социальные законы, результаты новых методологических подходов в соответствующих областях своей профессиональной деятельности. Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, являются: формирование у студентов основ аналитического и научного мышления, в том числе понимание социокультурных закономерностей, соответствующих понятий и теорий; понимание целей и задач необходимых исследований; умение оценивать достоверность результатов этих исследований.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Феномен культурной коммуникации Тема 2. Методология исследования культурной коммуникации Тема 3. Динамика культуры в эпоху глобализации Тема 4. Современные подходы в интерпретации культурной коммуникации Тема 5. Информационное общество Тема 6. Коммуникативные стратегии в условиях глобализации Тема 7. Коммуникация в реальных и виртуальных мирах Тема 8. Культура как форма самореализации в условиях глобализации				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	20	16		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт – 4				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В-2.2.4. Анализ и герменевтика философских текстов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студента способности нахождения адекватного способа работы с историко-философским материалом.				
<b>Компетенции</b>	ПК-2 - Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 История философия в системе философского образования Тема 2 История истории философии Тема 3 Современные историко-философские исследования Тема 4 История философии в поисках исследовательского жанра Тема 5 История философии в поисках методологического основания Тема 6 Методологическое значение философской компаративистики Тема 7 Практическая и коммуникативная философия как контекст для истории философии. Тема 8 Философия и теоретическая текстология Тема 9 Основы философской текстологии Тема 10 Анализ и герменевтика философских текстов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	28		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 4				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.2.5. Поэтические контексты русской философии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса «Поэтические контексты русской философии» является углубление и развитие понимания сущности философии как специфического знания, которое может отображаться не только в философских трактатах, монографиях и учебниках, но и во многих жанрах словесного творчества, в особенности в поэзии. Философские идеи концептологически наиболее ярко представлены именно в философской поэзии.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Национальное мировоззрение: философско-исторические аспекты.</p> <p>Тема 2. Философская поэзия: сущность феномена.</p> <p>Тема 3. Русская философская поэзия рубежа XIX - XX веков как источник философской мысли.</p> <p>Тема 4. Русская философская поэзия как бытие русской мысли</p> <p>Тема 5. Проблемное поле русской философской поэзии конца XIX-начала XX века</p> <p>Тема 6. Основные концепты русской философской поэзии: экзистенциальные смыслы.</p> <p>Тема 7. Основные концепты русской философской поэзии: метафизические концепты.</p> <p>Тема 8. Концептуальный анализ экзистенциальных смыслов и метафизических концептов в произведениях русских поэтов.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	52		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 3				