

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Экономика агропромышленного комплекса и развития сельских  
территорий»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Институциональная экономика				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм.</p> <p>Модели поведения человека в институциональной экономике.</p> <p>Теория институтов.</p> <p>Теория игр и моделирование взаимодействий.</p> <p>Трансакционный подход в экономике.</p> <p>Теория прав собственности и теорема Коуза.</p> <p>Теория контрактов.</p> <p>Институциональная теория экономических организаций.</p> <p>Институциональная теория государства.</p> <p>Институциональный анализ теневой экономики.</p> <p>Теория институциональных изменений. Институты в трансформирующейся экономике.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика развития					
Цель изучения	Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, способствующих теоретическому освоению современных экономических концепций и моделей, овладение знаниями, принципами и закономерностями теоретических аспектов экономического развития, приобретение практических навыков исследования экономических процессов, формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно - экономических преобразований.					
Компетенции	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.					
Краткое содержание	<p>Модели становления рыночной экономики: теория и практика. Экономическая динамика. Основные принципы теории экономического роста.</p> <p>Институциональная теория и экономическая политика. Экономические функции развивающегося государства: теория и практика.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер экономического развития и его причины.</p> <p>Прикладные аспекты и проблемы реализации инновационных моделей экономического развития.</p> <p>Интернационализация экономического развития. Мировое хозяйство в условиях глобализации экономики.</p> <p>Неоклассическая теория международной торговли. Международное движение факторов производства.</p> <p>Международная экономическая интеграция и её особенности на периферии мирового хозяйства. Экономический рост и развитие в национальной экономике. Модели развития национальных экономик.</p> <p>Проблемы России в контексте экономики развития. Реалии и перспективы интеграции российской экономики в мировую.</p>					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	108	18	36		54	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методология научных исследований				
<b>Цель изучения</b>	Раскрытие методологии, методов и организационных основ выполнения научно-исследовательской работы обучающимися.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
<b>Краткое содержание</b>	Методология научных исследований как наука. Организация научных исследований в России. Научное исследование и этапы его проведения. Определение темы исследования. Виды научной информации, ее хранение, поиск и обработка. Разработка методики теоретического и экспериментального исследования. Процесс исследования. Обработка и оформление результатов научного исследования. Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Модели принятия управленческих решений					
Цель изучения	Раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практикеразработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике.					
Компетенции	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.					
Краткое содержание	Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений». Процессы управленческого моделирования. Проблемы моделирования принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Формализация задач управления в экономике. Планирование практической реализации управленческих решений.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	12	24	-	72	
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Деловой иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	подготовка выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устном и письменной форме в ходе делового общения с зарубежными партнёрами.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Customers, Companies and Business Travel Company History, Troubleshooting and Retailing Products, Personnel and Business Environment Corporate Finance, Responsibility and Competition				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	54	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономика сельскохозяйственного производства				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний о научных основах, проблемах, практических аспектах стабилизации и развития функционирования и ресурсообеспеченности сельскохозяйственного производства.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	1. Агропромышленный комплекс: состав, структура, межотраслевые связи. 2. Проблемы ресурсообеспеченности сельскохозяйственного производства. 3. Проблемы интенсификации и интенсивного развития сельскохозяйственного производства 4. Актуальные проблемы минимизации издержек производства и роста рентабельности сельскохозяйственной продукции 5. Специализация, концентрация и интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве. Размещение сельского хозяйства				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	10	26	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономика развития сельских территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе мезоэкономики регионального и национального хозяйства, принципов, методов и средств изучения сущности стратегических целей системного развития сельских местностей и политики урбанизации периферийных зон.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8 – Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические аспекты экономики развития сельских территорий 2. Государственное регулирование развития сельских территорий 3. Село как система экономических и социальных отношений 4. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий 5. Развитие сельских территорий в системе институциональных преобразований АПК				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10	26	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Анализ отчетности и диагностика финансового состояния сельскохозяйственных организаций				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению процедур и использованию методов анализа отчетности сельскохозяйственных организаций				
<b>Компетенции</b>	ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Концепции анализа финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств и пояснений к отчётности				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	26	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Стратегическое планирование и прогнозирование развития АПК				
<b>Цель изучения</b>	Формирование научно обоснованных знаний о методологии разработки экономических прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.				
<b>Компетенции</b>	ПК-10. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. 2. Методологические принципы планирования и прогнозирования. 3. Особенности прогнозирования и планирования на макро- и микро-уровне. 4. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития в АПК. 5. Планирование и прогнозирование темпов, качества экономического роста и отраслевой структуры АПК. 6. Планирование и прогнозирование развития АПК и поставок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 7. Прогнозирование и государственное регулирование цен на продукцию агропромышленного комплекса.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	25	-	105
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономическая политика в сфере АПК				
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины является освоение механизма реализации экономической политики в сфере агропромышленного производства, обучение студентов анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики, умению вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы, оценке принимаемых агрополитических решений и их последствий.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
<b>Краткое содержание</b>	1.Экономическая аграрная политика в системе общественных отношений и государственного регулирования 2.Инструменты и методы экономической политики в сфере АПК 3.Методология реализации экономической политики в сфере АПК 4.Методология планирования развития агропромышленного комплекса (отрасли АПК) 5.Психологический фактор в экономической политике 6.Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики 7.Экономическая политика в сфере мирового агропромышленного производства				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	25	-	105
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация и планирование бизнеса в АПК				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению бизнеса в АПК, по организации и планированию предпринимательской деятельности в предприятиях агропромышленного комплекса различных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических и социально-экономических условий.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>ПК-10. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Сущность организации и планирования бизнеса в АПК.</p> <p>2. Социально-экономические основы организации и планирования предпринимательства и агробизнеса.</p> <p>3. Функционирование структур малого и среднего бизнеса на селе</p> <p>4. Организация и планирование собственного дела в сфере АПК.</p> <p>5. Организация и планирование развития структур агробизнеса</p> <p>6. Риски предпринимателя и страхование в предпринимательстве.</p> <p>7. Модернизация организационной структуры агропродовольственного сектора.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	14	25	-	105
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация финансово-экономической работы на предприятии АПК				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний, методических и практических навыков организации финансово-экономической работы предприятий агропромышленного сектора экономики, с целью оптимизации деятельности работников финансово-экономических служб и организаций различных уровней управления в целом.				
<b>Компетенции</b>	ПК-11. Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				
<b>Краткое содержание</b>	1. Теоретические аспекты курса «Организация финансово-экономической работы на предприятии АПК» 2. Роль и функции экономистов и финансистов современных предприятий АПК 3. Особенности организации работы отдельных финансово-экономических подразделений предприятий АПК 4. Оценка эффективности организации финансово-экономической работы на предприятиях АПК 5. Особенности организации работы отдельных финансово-экономических подразделений предприятий АПК				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Автоматизация учета и управления сельскохозяйственным производством				
<b>Цель изучения</b>	Расширение полученных студентами специальных знаний в области бухгалтерского учета и его автоматизации, а также применение этих знаний для целей организации управления производственными процессами в сельскохозяйственных предприятиях				
<b>Компетенции</b>	ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
<b>Краткое содержание</b>	Общая характеристика компьютерных программ для бухгалтерского учета. Настройка параметров учета: учетная политика организации Заполнение справочников, констант Автоматизированный документооборот по учету запасов в программе 1:С Бухгалтерский учет приобретения и реализации товаров Учет заработной платы Учет процесса производства. Калькуляция себестоимости готовой продукции Учет процесса реализации произведенной продукции Бухгалтерская отчетность.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	18		28	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Бюджетирование в предприятиях агробизнеса				
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ бюджетирования в предприятиях агробизнеса, освоение механизма его внедрения с учетом отраслевых особенностей.				
<b>Компетенции</b>	ПК-10. Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-12. Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии Методические основы бюджетирования в предприятиях агробизнеса Формирование системы бюджетирования в программной среде для предприятий агробизнеса Бюджетное управление производственными показателями в растениеводстве Бюджетное управление производственными показателями в животноводстве Особенности управления финансами в системе бюджетирования для предприятий агробизнеса Анализ исполнения бюджета в предприятиях агробизнеса				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	28	-	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ресурсное обеспечение АПК				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний об основных системах ресурсного обеспечения АПК, сложившихся в ходе хозяйственного освоения природных и экономических ресурсов, знакомство с теоретическими основами и методическими подходами к решению отраслевых проблем рационального использования и воспроизводства природных ресурсов и экономических ресурсов и объектов.				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-1. Способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития АПК и сельских территорий.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Сущность и содержание ресурсного обеспечения предприятий АПК. Система ресурсного обеспечения АПК: современные тенденции развития в России. 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве. 3. Трудовые ресурсы, потребность и эффективность их использования 4. Основные и оборотные средства. Рынок материально-технических ресурсов 5. Финансовые ресурсы предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Маркетинг аграрной продукции и потребительские предпочтения				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов теоретических и практических навыков организации маркетинговой деятельности агропромышленных предприятий, а также умений в оценке потребительских предпочтений в отношении продовольственных товаров				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-1. Способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития АПК и сельских территорий (в части способности разработки маркетинговой составляющей программ развития)				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Потребительские предпочтения: сущность, подходы к оценке. Маркетинг продовольствия и его особенности. Каналы продвижения сельскохозяйственной продукции. Система сельскохозяйственного маркетинга.</p> <p>Конкуренция на рынках аграрной продукции. Развитие и расширение спроса на аграрную продукцию Информационное обеспечение сельскохозяйственных рынков.</p> <p>Маркетинг продукции растениеводства и животноводства.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Модели и методы прогнозирования и развития АПК и сельских территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы научно обоснованных представлений о методах и методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК, создания и развития сельских территорий с учетом современных направлений социально экономического развития России.				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-1. Способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития АПК и сельских территорий (на основе научно-обоснованных систем планирования, организации и прогнозирования).				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Роль математических методов и моделей в прогнозировании и управлении развитием АПК и сельских территорий.</p> <p>2. Информационное, программное и техническое обеспечение планирования и прогнозирования развития АПК и сельских территорий.</p> <p>3. Общая характеристика моделей и методов прогнозирования развития АПК и сельских территорий.</p> <p>4. Основные интуитивные методы прогнозирования развития АПК и сельских территорий.</p> <p>5. Основные формализованные методы прогнозирования развития АПК и сельских территорий: методы прогнозной экстраполяции.</p> <p>6. Основные формализованные методы прогнозирования развития АПК и сельских территорий: методы статистического моделирования (статистические оценки и регрессионные модели прогнозов; многомерные методы статистики в прогнозировании).</p> <p>7. Экономико-математические методы прогнозирования развития АПК и сельских территорий на основе оптимизационных, балансовых, динамических моделей и моделей других классов.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	14	14	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Управление рисками в отраслях АПК				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и навыков по идентификации основных видов рисков, сопровождающих деятельность хозяйствующих субъектов в основных отраслях АПК, определение факторов их возникновения, форм выявления и методов оценки рисков, а также методов противодействия с использованием активной и пассивной защиты.				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-1. Способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития АПК и сельских территорий (способность оценивать влияния рисков на развитие АПК)				
<b>Краткое содержание</b>	1. Понятие управления риском, его необходимость. Сущность и критерии риска. 2. Виды рисков в современном предпринимательстве. 3. Методы анализа и выявления риска. 4. Методы управления рисками. 5. Оценка эффективности методов управления риском, выбор методов воздействия на риск. Финансирование риска.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	14	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современная модель инновационного развития АПК				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний и навыков рациональной организации и экономического обоснования направлений инновационного развития АПК с учетом современных тенденций инновационного развития экономики.				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-1. Способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития АПК и сельских территорий (способность составлять модель инновационного развития АПК)				
<b>Краткое содержание</b>	1. Организационно-экономическая сущность инновационной деятельности. 2. Организационные структуры и субъекты управления инновациями. 3. Инновационная деятельность как элемент государственной программы развития сельского хозяйства. Организация инновационной деятельности в АПК развитых стран и России. 4. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в АПК. Правовое обеспечение инновационной деятельности в АПК. Внедрение достижений НТП 5. Экономическая эффективность инновационных проектов и ценообразование на продукцию инновационной деятельности. 6. Инновации в растениеводстве и кормопроизводстве 7. Инновации в животноводстве				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	14	28	-	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация учёта в предприятиях малого бизнеса и фермерских хозяйствах				
<b>Цель изучения</b>	дать будущим магистрам знания организации информационного обеспечения управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий малого бизнеса и фермерских хозяйств, как основного средства контроля сохранности имущества, способа формирования и определения финансового результата, информационного источника внутренних и внешних пользователей				
<b>Компетенции</b>	ВПКм -2. Способность формировать учетную политику предприятия АПК, формировать консолидированную отчетность, использовать данные в процессе управления предприятием.				
<b>Краткое содержание</b>	Организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйств Формирование учётной политики предприятий малого бизнеса и К(Ф)Х Организация формирования отчётности предприятий малого бизнеса и К(Ф)Х				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108/3	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Налогообложение и субсидирование в АПК				
<b>Цель изучения</b>	обеспечить магистрантов базовыми теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения предприятий АПК, необходимыми для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых с предприятий АПК в Российской Федерации, а также сформировать у магистров понимание системы государственной поддержки и субсидирования предприятий АПК				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-2. Способность формировать учетную политику предприятия АПК, формировать консолидированную отчетность, использовать данные в процессе управления предприятием				
<b>Краткое содержание</b>	1. Теоретические основы налогообложения сферы АПК 2. Общая система налогообложения предприятий АПК (НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций) 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 4. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов 5. Налогообложение предприятий АПК региональными и местными налогами				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	18	-	82
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Финансовая и статистическая отчетность сельскохозяйственных организаций				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в стандартах финансовой и статистической отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой и статистической отчетности сельскохозяйственных организаций				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-2. Способность формировать учетную политику предприятия АПК, формировать консолидированную отчетность, использовать данные в процессе управления предприятием.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Концептуальные основы финансовой отчетности и нормативное регулирование. 2. Подготовка финансовой отчетности. Оформление результатов инвентаризации. 3. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 4. Составление отчетов об изменениях капитала и движении денежных средств. 5. Консолидированный отчет о финансовом положении группы компаний. 6. Статистическая отчетность сельскохозяйственных организаций.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	14	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Документальный и финансовый контроль в аграрных организациях				
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение методики документального и финансового контроля в условиях рыночной экономики, приемов их планирования и организации проведения, порядка оформления и использования конечных результатов в организациях аграрной сферы экономики				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-2. Способность формировать учетную политику предприятия АПК, формировать консолидированную отчетность, использовать данные в процессе управления предприятием (способность осуществлять финансовый контроль предприятий)				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Концепция развития и система регулирования финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Предмет, содержание, задачи и организация финансово-контрольной работы в аграрных организациях.</p> <p>Методика проведения документального и фактического контроля в организациях АПК.</p> <p>Документальный контроль организации бухгалтерского учета и учетной политики аграрной организации.</p> <p>Обобщающая оценка достоверности финансовой отчетности и принятие решений по результатам финансово-документального контроля в аграрной организации</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	14	14	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Учётная политика в организациях АПК				
<b>Цель изучения</b>	ознакомление студентов с альтернативными аспектами технологии осуществления бухгалтерского учета, разнообразием методических приемов и процедур бухгалтерского, налогового и управленческого учета, особенностями применения технологии и методов ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях.				
<b>Компетенции</b>	ВПКм-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Формирование учетной политики, ее раскрытие и изменение.</p> <p>Элементы учетной политики, определяющие порядок ведения бухгалтерского учета и его организацию.</p> <p>Учетная политика для целей налогообложения.</p> <p>Учетная политика организации в управленческом учете.</p> <p>Элементы учетной политики по внеоборотным активам.</p> <p>Элементы учетной политики по материально-производственным запасам.</p> <p>Элементы учетной политики по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции.</p> <p>Элементы учетной политики по финансовым вложениям, кредитам и займам, видам деятельности, резервам, учету расчетов по налогу на прибыль</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	14	28	-	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа, экзамен				