

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Финансы, банки, страхование»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.Б.1 Философия					
Цель изучения	Сформировать четкие внутренне непротиворечивые, теоретически осмысленные мировоззренческие установки, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.					
Компетенции	ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.					
Краткое содержание	Тема 1. Философия как мировоззрение, ее назначение, содержание и функции в обществе. Тема 2. Философия античного мира. Тема 3. Философия средневекового общества. Тема 4. Философия Возрождения и Реформации. Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Тема 6. Немецкая классическая философия и марксизм. Тема 7. Русская философия. Тема 8. Современная мировая философия. Тема 9. Онтология. Тема 10. Гносеология. Тема 11. Антропология и аксиология. Тема 12. Социальная философия.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	4/144	36	18	-	72	
Форма промежуточной аттестации	экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.2 История</b>					
<b>Цель изучения</b>	Сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества					
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук.</p> <p>Основы методологии исторической науки. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв.</p> <p>Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству.</p> <p>Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. Россия в годы великих потрясений (1914-</p>					

	1922 гг.). Советское государство в 1920-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация на современном этапе развития.			
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа
	4/144	22	46	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен			

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.3 Иностранный язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности, расширение кругозора, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
<b>Компетенции</b>	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Бытовая сфера общения. Я и моя семья. Мои друзья. Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг, развлечения, путешествия. Personality. Travel. Work. Грамматика. Present Simple and Present Continuous. Past Simple. Past Simple and Present Perfect . Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Я и мое образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Language. Advertising. Business. Грамматика. Future forms. First Conditional. Second Conditional. Comparison. Past Continuous. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Я и мир. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Design. Education. Engineering. Грамматика. Modals. Modals for present deduction. Definitive Relative Clauses. Non-defining Relative Clauses. Passive Voice. Articles. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p> <p>Профессиональная сфера общения. Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Trends. Arts and media. Crime. Грамматика. Quantifiers. Infinitives, Gerund, Participle. Reported Speech. Statements and Commands. Third Conditional. Modals for past deduction. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Реферирование. Монологические разговорные темы.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа
	10/360		268	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен			

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- формирование у студентов профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- формирование у студентов характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Категории и понятийный аппарат БЖД, таксономия опасностей.</p> <p>Тема 2. Человек как элемент системы "Человек - окружающая среда".</p> <p>Тема 3. Взаимное влияние человечества и ОС на состояние их безопасности</p> <p>Тема 4. <a href="#">Техногенные опасности и их последствия</a></p> <p>Тема 5. <a href="#">Особо опасные факторы</a></p> <p>Тема 6. <a href="#">Социальные и психологические факторы риска</a></p> <p>Тема 7. Система комплексной БЖД как основа устойчивого развития общества и государства</p> <p>Тема 8. ЧС и <a href="#">основы защиты объекта хозяйственной деятельности</a></p> <p>Тема 9. Менеджмент безопасности. БЖД в условиях ЧС</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>зачет</li> </ul>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.5 Русский язык и культура речи</b>				
<b>Цель изучения</b>	повышение уровня коммуникативной компетенции студентов: выработка соответствующих умений и навыков; формирование, развитие и совершенствование языковой коммуникативной и культурологической компетенции студентов с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения народов.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 Культура речи: понятие предмет, Тема 2 Аспекты, задачи, типы, связь с другими науками; Тема 3 Нормативный компонент культуры речи Тема 4 Стилистика и культура речи Тема 5 Коммуникативный компонент культуры речи Тема 6 Культура устной и письменной речи.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	-	54	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.6 Правоведение</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности социального работника.				
<b>Компетенции</b>	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Роль государства и права в жизни общества Тема 2. Конституционное устройство РФ Тема 3. Основные положения административного права РФ Тема 4. Общая характеристика гражданского права РФ Тема 5. Основы семейного права РФ Тема 6. Трудовое законодательство Российской Федерации Тема 7. Финансовая система России Тема 8. Общая характеристика предпринимательского права РФ Тема 9. Основы уголовного права РФ				
• <b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	• экзамен				

аттестации	
------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.7 Политология</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий;</p> <p>-привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений;</p> <p>- содействовать политической социализации молодежи, овладению ею гражданской демократической политической культурой</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение в политологию. Предмет и структура политологии.</p> <p>Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция.</p> <p>Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения.</p> <p>Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы.</p> <p>Тема 5. Политические партии и движения.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая идеология.</p> <p>Тема 7. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.</p> <p>Тема 8. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.</p> <p>Тема 9. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.8 Культурология</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>сформировать у студентов представление о культуре как о сложном, многогранном и противоречивом социальном феномене; показать значимость культуры в жизни человека, социальных групп, общества в целом, её роль в формировании личности, в гуманизации общественных отношений; познакомить студентов с фундаментальными достижениями мировой культуры, сформировать у них представление о культурно-историческом процессе человечества как единстве и многообразии культур мира, в ходе которого происходят изменения качественных состояний в различных областях человеческой деятельности, вырабатываются новые социокультурные нормы и ценности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая</p>				

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение в культурологию Тема 2. Культура первобытного общества Тема 3. Античная культура Тема 4. Культура Средних веков Тема 5. Культура Возрождения и Нового времени Тема 6. Развитие культуры в XX веке Тема 7. Культура как система Тема 8. Основные школы и направления культурологии Тема 9. Эволюция и особенности отечественной культуры				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	36	18	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.9 – Психология и педагогика</b>				
<b>Цель изучения</b>	<b>Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика»</b> является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины предполагает: ознакомление студентов с категориальным аппаратом дисциплины; формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции; формирование ценностных и профессиональных ориентиров; приобретение навыков решать психологические и педагогические задачи в семье и трудовом коллективе; формирование представления о психических свойствах личности и их роли в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК -7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПК – 12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы ПК - 13 - способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин				
<b>Краткое содержание</b>	<i>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе изучения дисциплины:</i> Тема 1. Общая характеристика психологии как науки Тема 2. Содержание психики. Психические процессы Тема 3. Темперамент Тема 4. Характер Тема 5. Введение в педагогику Тема 6. Теория обучения. Сущность процесса обучения Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие образование Тема 8. Современные образовательные подходы Тема 9. Техника педагогического общения				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч.	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

плану)			(при наличии)	(при наличии)	
	3,0/108	18	16	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.10 Социология</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование системы знаний об основных понятиях социологии, истории её становления и развития, овладение диалектикой социологического анализа общественных отношений, раскрытие закономерностей социальных процессов и явлений во всем их многообразии				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение в социологию Тема 2. История становления и развития социологии Тема 3. Общество как социальная система Тема 4. Личность в системе социальных связей Тема 5. Социология культуры Тема 6. Социология конфликта Тема 7. Экономическая социология Тема 8. Социология политики Тема 9. Социология религии Тема 10. Организация и проведение социологических исследований Тема 11. Социология труда и управления				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.11 Математика для экономистов</b>				
<b>Цель</b>	Знакомство с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; формирование умений логически и алгоритмически мыслить; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и овладение методами экономико-математического моделирования, навыками их применения для решения практических задач, в том числе с использованием математических пакетов на ЭВМ.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в				

	профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы матричного анализа. Аналитическая геометрия. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы теории множеств. Отображение. Числовые последовательности. Функции одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование функции. Функции нескольких переменных. Дифференцирование функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Числовые ряды. Степенные ряды. Этапы экономико-математического моделирования. Задача линейного программирования. Обоснование свойств задачи линейного программирования. Методы решения задачи линейного программирования. Двойственные задачи. Транспортная задача и её решение. Задача целочисленного линейного программирования и методы её решения. Нелинейные оптимизационные модели. Элементы теории игр. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Последовательность независимых испытаний Бернулли. Случайные величины (СВ) и их характеристики. Числовые характеристики одномерных СВ. Функции от СВ. Многомерные СВ. Основные законы распределения дискретных СВ. Основные законы распределения непрерывных СВ. Предельные теоремы теории вероятностей. Выборка и ее характеристики. Статистические оценки числовых характеристик параметров генеральной совокупности. Статистическая проверка статистических гипотез.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Количество часов з.е./ час	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	9/324	106	106		112
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.12 Эконометрика</b>
<b>Цель</b>	Ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Предмет и задачи курса. Базовые понятия статистики. Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Автокорреляция случайных отклонений. Гетероскедастичность случайных отклонений. Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные. Нелинейная регрессия.



<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	3/108	36		36	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.13 Информатика для экономистов</b>				
<b>Цель</b>	Формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>История вычислительной техники. Организация и функционирование компьютеров. Алгоритмы. Компьютерная арифметика и логика. Компьютеры параллельных вычислений.</p> <p>Персональные компьютеры. Экономическая информация. Базы данных. Искусственный интеллект в экономических информационных системах.</p> <p>Компьютерные сети. Экономические функции Интернет</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плана)</b>	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	6/216	36	70		110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.14 Микроэкономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области микроэкономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений экономическими субъектами в динамичной экономической среде.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных				

	сферах деятельности. ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод микроэкономики. Спрос, предложение, их взаимодействие. Теория потребительского поведения. Теория производства и микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистический рынок. Рынок факторов производства. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.15 Макроэкономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам механизма функционирования национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных практикой				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
<b>Краткое содержание</b>	Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Рынок труда и социальная политика. Экономический рост.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.16 Менеджмент</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся целостное представление об основных теориях,				

	концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента; выработать базовые навыки принятия и реализации административно-управленческих решений.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и методические основы менеджмента. Законы, принципы и методы менеджмента. История развития менеджмента. Организация как объект управления. Эволюция организации. Функции и технологии менеджмента. Планирование как общая функция менеджмента. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Мотивация как общая функция менеджмента. Контроль как общая функция менеджмента. Регулирование как общая функция менеджмента. Управленческие решения. Руководство и лидерство. Эффективность менеджмента.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	56	28	-	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.17 Политическая экономия</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и умений способности анализировать социально-экономические последствия экономических процессов, концептуально оценивать политико-экономические проблемы общества, раскрывать противоречия современной рыночной экономики
<b>Компетенции</b>	ОК-3;- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Факторы производства. Экономические потребности и интересы. Экономическая система общества и законы ее развития. Товарная форма организации производства. Товар и деньги. Превращение денег в капитал. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал. Кредитная система и денежное обращение. Акционерный капитал. Распределение прибыли. Дивиденды. Курс акций. Земельная рента. Воспроизводство и обращение всего общественного продукта, ВВП, ВНП. Циклический характер общественного производства. Экономические кризисы и антикризисная политика. Основные черты и

	закономерности монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Мировое хозяйство. Закономерности и формы его развития. Экономические аспекты глобальных проблем.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	18	36		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.18 История экономических учений</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование четких представлений об основных этапах, закономерностях и современных тенденциях развития мировой экономической мысли, о вкладе различных научных школ и направлений в развитие экономических знаний, интеллектуальной биографии и содержании основных произведений ведущих ученых-экономистов различных исторических эпох.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	История экономических учений как наука. Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья. Меркантилизм. Классическая школа политэкономии. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX века. Завершение классической традиции. Критическое направление в политической экономии. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Кейнсианство и его особенности в различных странах. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм и его особенности. Возникновение и развитие институционализма.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.19 Экономика России</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системных представлений об общих и специфических законах, тенденциях и особенностях формирования и развития национальной социально-экономической системы.				
<b>Компетенции</b>	ОПК - 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,				

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы курса «Экономика России». Этапы становления российской экономики. Потенциал развития и структура экономики России. Механизмы регулирования российской экономики. Интеграция экономики России в мировую хозяйственную систему.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	18	18	-	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б. 20 Статистика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования различных статистических методов, интерпретации результатов и применения их в практической экономической деятельности для принятия управленческих решений.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденцию изменения социально-экономических показателей.				
<b>Краткое содержание</b>	Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики, их анализ. Индексы. Элементы статистического прогнозирования. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Анализ и прогнозирование тенденций развития и колебаний. Выборочное наблюдение. Проверка статистических гипотез. Статистические критерии. Предмет, методы и задачи экономической статистики. Основные группировки и классификации в экономической статистике. Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики. Статистика населения. Статистика уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика материальных оборотных средств. Статистика производства продукции. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика финансов организаций и предприятий. Статистика государственных финансов и налогов.				
<b>Трудоёмкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36	-	72
<b>Форма</b>	Экзамен				

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.21 Бухгалтерский учет					
Цель изучения	Формирование теоретических знаний в области формирования бухгалтерских записей, первичных документов и учетных регистров, а также получение практических навыков в части организации и методики ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.					
Компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Краткое содержание	Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Забалансовые счета. Основы учета основных средств и нематериальных активов. Основы учета производственных запасов. Основы учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет обязательств. Учет затрат, доходов и результатов деятельности. Общие вопросы составления финансовой отчетности.					
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	5 / 180	28	42	-	110	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.22 Финансы</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний, умений и навыков по теории и методологии финансов и их влияние на социально-экономические процессы в государстве и обществе					
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.					
<b>Краткое содержание</b>	Сущность финансов, их функции и роль в социально-экономической системе. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы федерального бюджета. Государственный кредит и государственный долг. Государственные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные финансы. Финансы организаций. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок Международные финансы. Финансы стран с развитой рыночной экономикой.					
<b>Трудоемкость</b>	Количест	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

(в часах, согласно уч. плану)	во з.е./ часов		занятия	занятия	
	4 / 144	28	42		74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представления о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, навыков анализа процессов создания, развития и особенности функционирования банковской системы, роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежная масса. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Валютный рынок и валютные системы. Кредит в рыночной экономике. Финансовые посредники денежного рынка. Коммерческие банки. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества с РФ.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	во з.е./ часов		занятия	занятия	
	3 / 108	36	36		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.24 Страхование</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний в области основных положений теории и практики страхования физических и юридических лиц.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность, принципы и роль страхования. Классификация страхования. Страховые риски и их оценка. Страховой рынок. Страховая организация. Государственное регулирование страховой деятельности. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Перестрахование и сострахование. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Финансовая надежность страховой компании				
<b>Трудоемкость</b>	Количес	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
	во з.е./ часов		занятия	занятия	

( в часах, согласно уч. плану)	во з.е./ часов		занятия	занятия	
	3 / 108	28	28		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.25 Экономика предприятий</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать представление об основах экономики предприятий и организаций как объекта рыночной экономики, обладающим производственно-техническим единством, организационно-административной и хозяйственной независимостью				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятий». Основные цели, направления деятельности и виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Организационно-правовые формы объединения предприятий. Общая характеристика основных средств предприятий. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятий. Общая характеристика, нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Персонал предприятий. Понятие, классификация и источники покрытия затрат на предприятии. Методы формирования себестоимости продукции и услуг предприятия. Характеристика налогов: сущность, особенности и виды. Общая характеристика системы налогообложения деятельности предприятия. Характеристика общей системы налогообложения деятельности предприятий в РФ. Общая характеристика ценовой политики предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий. Экономическая эффективность деятельности предприятий.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количес во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5 / 180	28	42		110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



Наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.26 Мировая экономика и МЭО					
Цель изучения	Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений					
Компетенции	ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					
Краткое содержание	Мировая экономическая система: современный аналитический подход. Сущность международного разделения труда и его формы. Основные показатели развития международного разделения труда. Мировой рынок и его характеристика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Теории международной торговли. Инструменты международной торговли. Платежный баланс. Мировая валютная система: сущность и эволюция. Современная валютная система. Валютная политика. Валютная интеграция и оптимальные зоны. Интеграционные процессы в мировой экономике. Россия в системе современных международных экономических отношений					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	28	42	-	74	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

<b>Наименования дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.Б.27 Введение в профессиональную деятельность</b>					
<b>Цель изучения</b>	Овладение компетенциями и формирование системы знаний, умений и навыков по профессиональной деятельности экономиста, в том числе: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию.					
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.					
<b>Краткое содержание</b>	Организация и технологии обучения в высших учебных заведениях. Формы учебного процесса. Организация учебной деятельности обучающихся. Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль «Финансы, банки, страхование». Организация и технология обучения. Общая характеристика видов профессиональной деятельности направления подготовки 38.03.01 "Экономика". Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост..					
<b>Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3 / 108	18	18	-	72	

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.28 Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Техническая, тактическая и специальная подготовка в волейболе Тема 2. Техническая, тактическая и специальная подготовка в баскетболе Тема 3. Техническая, тактическая и специальная подготовка в настольном теннисе Тема 4. Техническая, тактическая и специальная подготовка в футболе Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.1. Финансовая грамотность</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о финансовых институтах и предлагаемых ими продуктах, а также умение их при необходимости использовать с пониманием ответственности за последствия собственных действий.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические основы финансовой грамотности Тема 2. Личные финансы. Тема 3. Налоги и налоговая культура. Тема 4. Финансовые посредники. Тема 5. Платежные карты и денежные переводы. Тема 6. Депозиты Тема 7. Кредиты и инвестиции. Тема 8. Страхование и пенсионные сбережения. Тема 9. Личная финансовая безопасность и финансовое планирование				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.2 Региональная экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать теоретические знания о закономерностях, особенностях и механизме функционирования экономики регионов как сложной территориальной и социально-экономической системы				
<b>Компетенции</b>	ОПК- 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач. ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и теоретические основы дисциплины «региональная экономика». Виды, принципы, методы управления и госрегулирования устойчивым развитием экономики регионов. Региональная специфика рыночной, инфраструктурной и внешнеэкономической среды экономики России. Демографический и производственный потенциалы регионов России. Трансформационные процессы в хозяйственном комплексе России и их региональные особенности. Экономическое районирование территории РФ. Экономика регионов в системе федеративного АТУ России.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная

( в часах, согласно уч. плану)	з.е./часов		занятия	занятия	работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.3 Финансовая экономика</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студента системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе.				
<b>Компетенции</b>	ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Взаимодействие экономики и финансов, как ключевое условие общественного развития.</p> <p>Тема 2. Содержание и потребность финансов в критериях товарно-денежных отношений.</p> <p>Тема 3. Взаимодействие хозяйствующих субъектов в национальной экономике.</p> <p>Тема 4. Экономическая политика и финансовое обеспечение государства.</p> <p>Тема 5. Роль и место реального, финансового и непроизводственного секторов в экономической системе государства</p> <p>Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 7. Финансы в системе экономических отношений государства.</p> <p>Тема 8. Кредитные отношения в рыночной экономике.</p> <p>Тема 9. Финансовые рынки в современной экономике.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	18	34	—	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.4 История финансово-кредитных отношений</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков исторического понимания сущности и значения категорий «финансы» и «кредит», которые необходимы для глубокого понимания избранной профессии, ее важнейшей роли в современном экономическом пространстве.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,</p>				

	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «История финансово – кредитных отношений».</p> <p>Тема 2. Финансы и кредит: начальные периоды развития.</p> <p>Тема 3. Развитие финансов и кредита в средневековый период.</p> <p>Тема 4. Развитие финансов и кредита в период формирования капиталистической системы хозяйствования XVI-XVIII столетия</p> <p>Тема 5 Развитие финансов и кредита в XIX столетии – начале XX столетия.</p> <p>Тема 6. Финансово – кредитные отношения в XX – начале XXI столетий .</p> <p>Тема 7. Становление финансов и кредита в России до 1917 года.</p> <p>Тема 8. Развитие финансов и кредита в период существования СССР.</p> <p>Тема 9. Развитие финансово – кредитных отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Инвестиционные проекты и их характеристика.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	18	34	–	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.5. Денежно-кредитные системы</b>				
<b>Цель изучения</b>	помочь студентам усвоить закономерности и основные этапы эволюции, принципы построения и особенности форм организации денежных и кредитных систем в условиях существования развитых финансовых рынков и разветвленной системы финансовых учреждений.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Денежные системы</p> <p>Тема 2. Кредитные системы</p> <p>Тема 3. Валютные системы</p> <p>Тема 4. Платежные системы</p> <p>Тема 5. Денежно- кредитные институты</p> <p>Тема 6. Центральный банк в денежно- кредитной системе государства</p> <p>Тема 7. Коммерческие банки в денежно- кредитной системе государства</p> <p>Тема 8. Денежно- кредитная система РФ</p> <p>Тема 9. Денежно-кредитные системы зарубежных стран.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная

( в часах, согласно уч. плану)	з.е./ часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	работа
	3/108	18	36	–	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.6 Основы финансовых расчетов</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по изучению совокупности инструментов и методов определения изменения стоимости денег, происходящих вследствие их движения в процессе воспроизводства.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические основы финансовых расчетов. Тема 2. Финансовые расчеты по правилу простых процентов . Тема 3. Финансовые расчеты по правилу сложных процентов. Тема 4. Учет инфляции в финансовых расчетах. Тема 5. Принцип эквивалентности процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Тема 6. Финансовые расчеты для потоков платежей.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	36	–	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.8. Операции кредитных организаций</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование системы теоретических знаний и практических навыков принятия решений о предоставлении займа, формирования ресурсов и минимизации рисков, связанных с деятельностью кредитных организаций.				
<b>Компетенции</b>	ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Кредитная организация на денежно-кредитном рынке. Тема 2. Формирование ресурсов кредитных организаций. Тема 3. Основные операции кредитных организаций.				

	Тема 4. Формы обеспечения возврата кредита. Тема 5. Оценка кредитоспособности заемщика. Тема 6. Кредитный договор. Тема 7. Кредитование физических лиц. Тема 8. Кредитование юридических лиц. Тема 9. Кредитная политика и механизм ее реализации.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	–	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.9. Налоговая система</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов теоретические знания в области налогов и налоговой системы Российской Федерации, развить практические навыки расчета отдельных видов налогов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе. Тема 2. Экономические и правовые основы налогообложения. Принципы налогообложения. Тема 3. Налоговая система государства. Тема 4. Налоговая политика государства. Тема 5. Акцизы. Тема 6. Налог на добавленную стоимость. Тема 7. Налог на прибыль организаций. Тема 8. Налог на имущество. Тема 9. Налогообложение природопользования. Тема 10. Налог на доходы физических лиц. Тема 11. Налогообложение имущества физических лиц. Тема 12. Транспортный налог. Тема 13. Специальные налоговые режимы.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	–	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуль)</b>	<b>Б1.В.П.10 Маркетинг</b>
---	----------------------------

<b>Цель изучения</b>	Формирование понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов, требуемых для принятия решений фирмой в условиях рыночной среды				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы маркетинга. Методологические и информационные основы маркетинга. Структура комплекса маркетинга. Организация и контроль маркетинговой деятельности. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108/3	18	36		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П. 11. Экономика труда</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование компетенций по экономике и социологии труда необходимых бакалаврам в области управления персоналом для осуществления своей профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
<b>Краткое содержание</b>	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Организация и нормирование труда. <a href="#">Производительность и эффективность труда</a> . Политика доходов и оплата труда. Управление продуктивностью и оплатой труда. Планирование труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование</b>	<b>Б1.В.П.12. Инвестирование</b>
---------------------	----------------------------------



<b>дисциплины (модуля)</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в процессе организации инвестиционной деятельности				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методологические основы инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Финансовые инвестиции. Инвестиции в средства производства. Инновационная форма инвестиций. Прямые и косвенные иностранные инвестиции. Привлечение национальных инвестиционных ресурсов. Обоснования целесообразности инвестирования в средства производства. Оценка целесообразности финансового инвестирования. Инвестиционные проекты и их характеристика. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Управление инвестиционным процессом.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	—	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.13 Экономический анализ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование аналитического мышления и системных знаний по научным основам экономического анализа, освоение его методики, организации информационного обеспечения, использование экономико-логических и экономико-математических методов и моделей для изучения экономики организации и интерпретации полученных результатов.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы экономического анализа. Сущность и методы экономического анализа. Конкретно-научные методы экономического

	<p>анализа. Особенности методики факторного анализа. Способы анализа на основе принципа элиминирования. Экономико-математические методы анализа.</p> <p>Экономический анализ хозяйственных процессов. Анализ активов организации (основных средств, материальных ресурсов, товарной продукции). Анализ пассивов организации (заработной платы, рентабельности, финансовых результатов). Стохастический факторный анализ. Методы оптимизации решений. Информационно-правовое обеспечение экономического анализа.</p>				
<b>Трудоёмкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.14 Экономика отраслевых рынков</b>				
<b>Цель изучения</b>	Освоить понятийный аппарат, относящийся к теории экономики отраслевых рынков. Научиться разрабатывать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности фирмы. Сформировать навыки теоретических и прикладных аспектов деятельности фирмы в условиях существующего рынка и адаптации их деятельности при изменениях в рыночном механизме.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-12 – способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет и методология исследования отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков</p> <p>Тема 2. Анализ монопольного поведения фирмы на рынке</p> <p>Тема 3. Барьеры входа и динамика рынка</p> <p>Тема 4. История и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков и конкурентной политики</p> <p>Тема 5. Антимонопольная политика и промышленная политика</p> <p>Тема 6. Анализ отраслей естественной монополии</p> <p>Тема 7. Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирование процессов экономической концентрации</p> <p>Тема 8. Анализ вертикальных взаимодействий фирм</p>				
<b>Трудоёмкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество часов з.е./ час	лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа студента
	3 / 108	28	28	-	52
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет				

аттестации	
------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.15 Финансы организаций</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование системы знаний, умений и навыков по организации финансовых отношений, формирования и использования финансового механизма организаций.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Теоретические и организационные основы финансов организаций.</p> <p>Тема 2. Доходы и выручка от реализации продукции.</p> <p>Тема 3. Расходы коммерческих организаций.</p> <p>Тема 4. Денежные накопления и прибыль организаций.</p> <p>Тема 5. Формирование и использование основных фондов.</p> <p>Тема 6. Формирование и использование оборотных средств.</p> <p>Тема 7. Организация финансового планирования и прогнозирования в деятельности организаций.</p> <p>Тема 8. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей народного хозяйства</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	28	28	–	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.16 Финансовый рынок</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по вопросам функционирования финансового рынка, его отдельных сегментов и субъектов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике</p> <p>Тема 2. Субъекты и структура финансового рынка</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация финансового посредничества.</p>				

	Тема 4. Финансовые инструменты и особенности их обращения Тема 5. Денежный рынок. Тема 6. Валютный рынок. Тема 7. Кредитный рынок Тема 8. Рынок ценных бумаг. Тема 9. Инфраструктура финансового рынка. Тема 10. Регулирование и саморегулирование финансового рынка.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	36	—	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.17. Анализ деятельности кредитных организаций</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области анализа деятельности банков и других кредитных организаций, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет, метод и информационное обеспечение анализа деятельности кредитных организаций. Тема 2. Анализ и оценка капитала кредитных организаций Тема 3. Анализ обязательств кредитных организаций Тема 4. Анализ активных операций кредитных организаций Тема 5. Анализ услуг кредитных организаций Тема 6. Анализ доходов и затрат кредитных организаций Тема 7. Анализ рисков кредитных организаций Тема 8. Анализ и оценка финансового состояния кредитных организаций				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	—	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.18 Финансово-экономические риски				
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков для идентификации, измерения, оценки, анализа финансово-экономических рисков.				
Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические основы финансово-экономических рисков. Тема 2. Основы оценки и измерения экономического риска. Тема 3. Диверсификация как способ снижения риска и элементы теории портфеля. Тема 4. Модели взаимосвязи доходности и риска. Тема 5. Измерение и оценка финансово-экономического риска предприятий. Тема 6. Измерение и оценка риска реальных инвестиций. Тема 7. Валютный риск. Тема 8. Финансово-экономические риски коммерческих банков. Тема 9. Производные финансовые инструменты в хеджировании риска.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	36	—	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.19. Бюджетная система</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний о публичных финансах, их месте и роли, приобретение умений и навыков анализа бюджетов всех уровней и бюджетной системы во взаимодействии с другими звеньями финансовой системы России и зарубежных государств.					
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Экономические и организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.					

	Тема 2. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Тема 3. Доходы бюджета, основы их планирования Тема 4. Расходы бюджета: понятие, классификация. Тема 5. Бюджетный дефицит и государственный долг Тема 6. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования. Тема 7. Финансирование целевых бюджетных программ и фондов. Тема 8. Государственные внебюджетные фонды РФ. Тема 9. Современная бюджетная политика Российской Федерации.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	–	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.20 Страховые услуги</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование системы знаний, умений и навыков по организации работы страховщиков, обеспечению потребностей юридических лиц и граждан в страховых услугах и их роли и значения в современных рыночных условиях развития.				
<b>Компетенции</b>	ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж. ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Страховые услуги и особенности их реализации. Тема 2. Порядок заключения и ведения страхового договора Тема 3. Страхование жизни и пенсий Тема 4. Страхование от несчастных случаев. Тема 5. Медицинское страхование. Тема 6. Страхование имущества и ответственности. Тема 7. Сельскохозяйственное страхование. Тема 8. Страхование технических рисков. Тема 9. Страхование финансово-кредитных рисков. Тема 10. Автотранспортное страхование. Тема 11. Морское и авиационное страхование.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	36	–	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.П.21 Диагностика финансового состояния предприятия					
Цель изучения	формирование системы знаний в области основ финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих использовать полученные навыки в сфере научной и профессиональной деятельности.					
Компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.					
Краткое содержание	Тема 1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений Тема 2. Методика финансового анализа предприятия Тема 3. Информационная база принятия решений финансового характера Тема 4. Диагностика и оценка имущественного потенциала предприятия Тема 5. Диагностика и оценка капитала предприятия Тема 6. Диагностика финансовых результатов деятельности предприятия. Тема 7. Диагностика и оценка ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. Тема 8. Диагностика и оценка деловой активности предприятия Тема 9. Модели построения прогнозной финансовой отчетности предприятия и модели управления оборотным капиталом предприятия.					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	108	18	36	—	54	
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.22. Налогообложение субъектов предпринимательства</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний, умений и навыков по исчислению действующих в Российской Федерации налогов и сборов, уплачиваемых субъектами предпринимательской деятельности					
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.					



<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Налоговая система Российской Федерации Тема 2. Налог на доходы физических лиц Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Тема 4. Налог на прибыль организаций Тема 5. Налоги на природопользование Тема 6. Региональные налоги Тема 7. Местные налоги Тема 8. Специальные налоговые режимы				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	30	–	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.17 Анализ деятельности страховых организаций</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере анализа деятельности страховых организаций.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Методики оценки финансового состояния предприятий. Тема 2. Специфика финансового анализа страховых организаций. Тема 3. Страховая организация как объект финансового анализа. Тема 4. Анализ финансовой устойчивости как оценка финансов страховщика. Тема 5. Классификация показателей финансового состояния страховщика. Тема 6. Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика. Тема 7. Отечественная методика оценки платежеспособности страховой организации. Тема 8. Зарубежная методика оценки платежеспособности страховой компании. Тема 9. Анализ страховых операций. Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности страховщика.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	30	–	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.П.24 Финансовое прогнозирование и планирование</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в процессе расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Финансовое прогнозирование и планирование: основные понятия предмет и методы.</p> <p>Тема 2. Организация финансового прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 3. Финансовое прогнозирование и планирование в системе государственной и муниципальной политики.</p> <p>Тема 4. Финансовое прогнозирование и планирование: методы, виды, объекты.</p> <p>Тема 5. Финансовое прогнозирование и планирование: процесс управления финансами.</p> <p>Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 7. Финансовое прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций.</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование темпов качества экономического роста.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	30	–	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

**2.1. Элективные дисциплины**  
**Блок № 1**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.В.Э.1 Государственное регулирование финансовых отношений</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов комплекса знаний в области банковского законодательства, государственного и нормативно-правового регулирования договорных отношений, основ функционирования и проведения операций фондового и валютного рынков, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-19</b> Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические положения и нормативно-правовую базу для организации системы государственного регулирования финансовых отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ теоретических и эмпирических данных и на основе которого синтезировать новые теоретические и практические положения в системе государственного регулирования финансовых отношений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами, способами и приемами аналитической работы, связанными с формированием системы знаний о механизме государственного регулирования финансовых отношений</li> </ul> <p><b>ПК-20</b> Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и принципы сбора, анализа и обработки финансовой информации для формирования обоснованных обзоров и отчетов в системе государственного регулирования финансовых отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать, анализировать и интерпретировать финансовую информацию с целью формирования обзоров, отчетов, подготовки управленческих решений в системе государственного регулирования финансовых отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа финансовой информации, грамотно формировать обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в системе государственного регулирования финансовых отношений</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></p> <p>Тема 1.1 Формы методы и инструменты государственного регулирования финансовых отношений</p> <p>Тема 1.2 Банк России как мегарегулятор финансовых отношений</p> <p>Тема 1.3 Налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование финансовых отношений. Пруденциальное регулирование и надзор</p>

	<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОПЕРАЦИЙ И СДЕЛОК</b> Тема 2.1 Государственное регулирование депозитно-вкладных операций банков Тема 2.2 Государственное регулирование расчетно-кассовых операций Тема 2.3 Государственное регулирование банковских кредитных операций Тема 2.4 Операции на рынке ценных бумаг и их государственное регулирование Тема 2.5 Валютные операции и их государственное регулирование				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	165	28	84		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.2. Кредитование и контроль</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системы теоретических знаний и навыков принятия решений о выдаче кредита и минимизации рисков, связанных с деятельностью, а также основ организации мониторинга кредитных операций.				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Экономические и организационные аспекты кредитования в банке Тема 2. Виды кредитных операций банка Тема 3. Организация процесса банковского кредитования Тема 4. Оценка кредитоспособности заемщика Тема 5. Обеспечение возвратности кредита Тема 6. Кредитный портфель банка: его классификация и анализ Тема 7. Оценка кредитного риска и определение резерва на возможные потери по ссудам Тема 8. Контроль и аудит кредитной деятельности банка				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.3. Практикум по исчислению налогов и сборов</b>				
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам углубленные знания практики исчисления налогов, заполнения деклараций. При изучении данной дисциплины решаются задачи по формированию налоговых баз и исчислению налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, единого социального налога, налога на доходы физических лиц, акцизов, единого налога на вмененный доход, умения правильно заполнять декларации по налогам.				
<b>Компетенции</b>	ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Методика и правовые основы применения налогов и сборов в РФ Тема 2. Методика налогового администрирования в современных условиях хозяйствования Тема 3. Порядок обжалования действия представителей налоговых служб Тема 4. Правовой режим налогового залога Тема 5. Механизм исчисления налогов и сборов в РФ Тема 6. Механизм исчисления прямых налогов и сборов Тема 7. Механизм исчисления косвенных налогов Тема 8. Механизм исчисления НДС, местных налогов, ресурсных платежей				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28	–	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.4 Корпоративные финансы</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студента управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к управлению и планированию корпоративными финансами.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Корпоративное управление, его субъекты, объекты и корпоративное право.				

	Тема 2. Сущность корпоративного управления. Понятие корпоративной собственности. Тема 3. Сущность и функции корпоративной культуры. Тема 4. Корпоративные нормы. Тема 5. Формы корпораций и их структурные подразделения. Тема 6. Стандарты корпоративного управления. Тема 7. Модели корпоративного управления. Тема 8. Организация деятельности корпорации. Тема 9. Информация в системе корпоративного управления. Тема 10. Управление финансовыми ресурсами корпорации. Тема 11. Анализ акционерной стоимости.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	36	36	—	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.5 Социальное страхование</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по социальному страхованию.				
<b>Компетенции</b>	ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества. ПК-32 Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие и содержание социального страхования. Тема 2. Субъекты (участники) социального страхования. Тема 3. Становление и развитие социального страхования. Тема 4. Государственное регулирование социального страхования. Тема 5. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации Тема 6. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. Тема 7. Финансовые основы системы обязательного социального страхования. Тема 8. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Тема 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тема 10. Дополнительное (добровольное) социальное страхование.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	36	36	—	72
<b>Форма</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.6 Финансовая оценка стоимости корпорации</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих им составлять объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих по поводу формирования, распределения, использования и оценки капитала, движения денежных потоков корпораций.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Аспекты финансово-аналитической и управленческой деятельности в сфере корпоративных финансов.</p> <p>Тема 2. Аналитические концепции финансовой деятельности, современной теории корпоративных финансов.</p> <p>Тема 3. Формирование финансовых ресурсов корпораций. Источники и методы финансирования деятельности корпорации.</p> <p>Тема 4. Управление денежными потоками корпорации. Система показателей для мониторинга денежного потока корпорации.</p> <p>Тема 5. Анализ и планирование прибыли корпорации.</p> <p>Тема 6. Стоимость корпорации как интегрированный показатель ее конкурентоспособности.</p> <p>Тема 7. Виды стоимости и подходы к оценке стоимости корпорации.</p> <p>Тема 8. Синтетические методы оценки стоимости корпорации.</p> <p>Тема 9. Матричные методы оценки стоимости корпорации.</p> <p>Тема 10. Система информации в оценке стоимости корпоративного бизнеса. Анализ финансовой отчетности деятельности корпорации.</p> <p>Тема 11. Финансовый анализ и оценка ценных бумаг корпорации.</p> <p>Тема 12. Финансовые аспекты управления долговыми обязательствами корпорации.</p> <p>Тема 13. Оценка долевых ценных бумаг корпорации.</p> <p>Тема 14. Оценка производных финансовых инструментов.</p> <p>Тема 15. Финансовая оценка инвестиционного и инновационного портфеля корпорации.</p> <p>Тема 16. Оценка стоимости бизнеса корпорации в рамках слияния и поглощения.</p> <p>Тема 17. Международные стандарты оценки деятельности корпорации</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	36	36	–	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.7. Налоговая система зарубежных стран</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений				
<b>Компетенции</b>	ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Ретроспектива развития и становления налоговой системы зарубежных стран Тема 2. Принципы построения налоговой системы зарубежных стран Тема 3. Система зарубежного налогового планирования Тема 4. Методика и методология построения прямого налогообложения системы зарубежных стран Тема 5. Методика и методология построения косвенного налогообложения системы зарубежных стран Тема 6. Методика и методология построения налогообложения физических лиц системы зарубежных стран Тема 7. Налогообложение малого и среднего бизнеса в налоговых системах зарубежных стран Тема 8. Система налогового контроля зарубежных стран				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	–	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.8. Финансовый контроль</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики организации финансового контроля (государственного аудита)				
<b>Компетенции</b>	ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретическая база финансового контроля Тема 2. Полномочия финансовых контролеров Тема 3. Планирование финансового контроля Тема 4. Методы осуществления финансового контроля Тема 5. Оценка результатов финансового контроля				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	–	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.9 Финансовое планирование на предприятии</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у слушателя управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию.				
<b>Компетенции</b>	ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий. ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования. Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально- экономического развития Тема 3. Теория и методология финансового планирования. Тема 4. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии. Тема 6. Текущее и оперативное финансовое планирование				

	(бюджетирование) на предприятии. Тема 7. Макроэкономическое (государственное) планирование. Тема 8. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	20	—	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### 2.1.2 Блок выбора № 2

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.11 Количественные методы в финансах</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических и практических навыков по использованию методов финансовой математики для решения, анализа, прогнозирования и принятия решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции, многокритериальности и стохастичности реальных процессов.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические основы количественных методов в финансах. Тема 2. Методы оценки и планирования схем финансово-кредитных расчетов. Тема 3. Методы оценки эффективности финансовых операций. Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций в акции. Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиций в облигации. Тема 6. Методы оценки эффективности в реальные инвестиции. Тема 7. Количественные методы в актуарных расчетах.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	28	28	—	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.Э.12. Государственные и муниципальные финансы				
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков по организации функционирования государственных и муниципальных финансов России.				
Компетенции	ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ Тема 3. Бюджетное планирование и бюджетный процесс Тема 4. Федеральный бюджет России- ключевое звено государственных финансов Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Тема 6. Муниципальные финансы – основа местного самоуправления Тема 7. Местный бюджет и бюджетный процесс на муниципальном уровне Тема 8. Государственный и муниципальный кредит и долг Тема 9. Государственный и муниципальный финансовый контроль				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.13. Риски банковской деятельности</b>					
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами теоретических базовых знаний о природе банковских рисков как основной категории в оценке банковского бизнеса, а также освоение методик оценки банковских рисков и управления ими для достижения эффективной работы коммерческого банка.					
<b>Компетенции</b>	ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.					
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие банковских рисков и основные подходы к их классификации. Внутренние и внешние банковские риски.=. Тема 2. Сущность кредитного риска и его факторы. Виды кредитного риска и специфика управления ими. Основные составляющие по снижению кредитных рисков. Тема 3. Понятие, виды и факторы процентного риска. Построение					

	<p>системы управления процентным риском. Методы оценки степени процентного риска.</p> <p>Тема 4. Риск несбалансированной ликвидности и факторы, его обуславливающие. Система управления риском несбалансированной ликвидности. Риск потери доходности.</p> <p>Тема 5. Содержание операционного риска, его виды и особенности управления им. Подходы к резервированию капитала под операционный риск, рекомендуемые Банком России.</p> <p>Тема 6. Виды рисков, связанных с международными операциями банков, и особенности их оценки. Страхование как способ регулирования риска.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	28	–	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.14. Финансовое право</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, а также развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства. Финансово-правовые нормы.</p> <p>Тема 2. Финансовые правоотношения. Ответственность за нарушение финансового законодательства</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование целевых государственных фондов</p> <p>Тема 6. Налоговое право Российской Федерации. Правовые основы порядка взимания отдельных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовые основы банковского кредитования</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы страхования</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование расчетов</p> <p>Тема 12. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная

( в часах, согласно уч. плану)	з.е./ часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	работа
	4/144	36	36	–	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.15 Финансовая деятельность субъектов предпринимательства</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков осуществления финансовой деятельности субъектов предпринимательства.				
<b>Компетенции</b>	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства. Тема 2. Особенности финансовой деятельности предприятий различных организационных форм хозяйствования. Тема 3. Формирование собственного капитала предприятия. Тема 4. Внутренние источники финансирования предприятия. Тема 5. Дивидендная политика предприятия. Тема 6. Финансирование предприятий за счет заемных ресурсов. Тема 7. Финансовая деятельность на этапе реорганизации предприятий. Тема 8. Финансовое инвестирование предприятий Тема 9. Оценка стоимости предприятий. Тема 10. Финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Тема 11. Финансовый контроллинг на предприятии Тема 12. Бюджетирование на предприятии.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	36	36	–	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.16. Центральный банк и денежно-кредитная политика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов понимания всех важнейших сторон деятельности Банка России, и принципов организации деятельности коммерческих банков, а также твердых теоретических знаний и практических навыков по организации системы платежей и расчетов, проведению денежно-кредитной политики, банковскому регулированию и надзору, валютному регулированию и валютному контролю.				
<b>Компетенции</b>	ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общеэкономические и правовые основы деятельности Центрального банка Тема 2. Регулирование эмиссионно-кассовых операций Тема 3. Организация системы безналичных расчетов Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль Тема 5. Функция финансового агента правительства Тема 6. Банковское регулирование и надзор Тема 7. Денежно-кредитная политика центрального банка Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитной политики				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.17. Налоговый контроль</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний и навыков о целях, задачах и способах налогового контроля, его организационно-правовых основах, существующих методиках проведения налоговых проверок.				
<b>Компетенции</b>	ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие положения налогового контроля Тема 2. Учёт налогоплательщиков Тема 3. Камеральная налоговая проверка Тема 4. Выездная налоговая проверка Тема 5. Производство по делу о налоговом правонарушении, выявленном в результате проведении налоговой проверки				

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	–	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Фондовый рынок</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов знаний основных положений теории и практики деятельности фондового рынка, а также умений и навыков по формированию и использованию финансовых ресурсов субъекта хозяйствования в качестве инвестора на рынке ценных бумаг.				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Ценные бумаги: сущность, стоимость, классификация.</p> <p>Тема 2. Характеристика отдельных видов ценных бумаг.</p> <p>Тема 3. Основные типовые схемы операций с именными ценными бумагами.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика фондового рынка. Его функции, задачи, принципы, субъекты и объекты</p> <p>Тема 5. Некоторые существенные характеристики фондового рынка как социально-экономической системы.</p> <p>Тема 6. Фондовые индексы.</p> <p>Тема 7. Депозитарная система: характеристика, функции, участники.</p> <p>Тема 8. Учет ценных бумаг.</p> <p>Тема 9. Организаторы торговли ценными бумагами.</p> <p>Тема 10. Торговля ценными бумагами.</p> <p>Тема 11. Общие сведения о совместном инвестировании.</p> <p>Тема 12. Регулирование фондового рынка.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	20	–	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1.В.Э.19 Страхование в сфере туризма</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере организации страховой деятельности в сфере туризма.				
<b>Компетенции</b>	ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества. ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность в органы надзора				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Риски и возможности противостояния им. Тема 2. Риски туристской деятельности: классификация и способы защиты Тема 3. Страхование как способ защиты от рисков. Тема 4. Договор страхования в туристической деятельности. Тема 5. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Тема 6. Дополнительные виды страхования для граждан, выезжающих за рубеж. Тема 7. Страхование от несчастных случаев и внезапных заболеваний для лиц, путешествующих по России и странам СНГ. Тема 8. Страхование гражданской ответственности перевозчиков. Тема 9. Страхование гражданской ответственности туроператора. Тема 10. Международная система страхования автогражданской ответственности «Зеленая карта».				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	20	20	–	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				