

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; – Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Деловая коммуникация</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 18 | 18 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ) | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; – Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Деловая коммуникация</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 16 | 32 | - | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ИСТОРИЯ НАУКИ | | | | |
| Цель изучения | <p>- формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки</p> <p>- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Наука как культурный феномен и ее история</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 14 | 22 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ФИЛОСОФИЯ НАУКИ | | | | |
| Цель изучения | <p>1. - формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества</p> | | | | |
| Компетенции | <p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Философия и мировоззрение. История философии</p> <p>2. Теоретическая философия</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 2/72 | 14 | 20 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| Наименование дисциплины (модуля) | | ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|
| Цель изучения | – подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам; – формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания. | | | | | |
| Компетенции | - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-7). | | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Проектирование содержания образовательного процесса в вузе 2. Методы и средства обучения в высшей школе 3. Российские государственные образовательные стандарты трех уровней высшего образования | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа | |
| | 3/108 | 20 | 22 | - | 66 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

| Наименование дисциплины (модуля) | | СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|
| Цель изучения | – формирование квалифицированного кадрового ресурса, способного использование приборно-инструментальной базы, проведение и метрологическое обеспечение исследований и разработок на мировом уровне, а также разработку нормативной документации и обеспечение деятельности систем стандартизации, сертификации в ветеринарии.; – формирование навыков разработки и применения современных систем метрологии и стандартизации в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания. | | | | | |
| Компетенции | - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-7). | | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Виды НИР, этапы выполнения и контроля НИР 2. Метрологическое обеспечение НИР 3. Стандартизация при выполнении НИР | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа | |
| | 3/108 | 20 | 22 | - | 66 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ | | | | |
| Цель изучения | - дать аспирантам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, диагностике заболеваний неинфекционного характера, выяснить закономерности структуры организма на разных уровнях структурной организации животных в норме и при заболеваниях. | | | | |
| Компетенции | - владением общих и частных вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1); - способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2); | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Диагностика и терапия животных 2. Морфология 3. Патология и онкология | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 24 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | МЕТОДЫ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ | | | | |
| Цель изучения | - формирование знаний об основных принципах и методах организации научных исследований, которые используются в морфологии при выполнении научных работ различного характера. | | | | |
| Компетенции | - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Организация НИР 2. Организация проведения опытов 3. Анализ экспериментальных данных 4. Оформление результатов НИР | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 20 | 25 | - | 63 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВОЗРАСТНАЯ МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ | | | | |
| Цель изучения | - приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам возрастной морфологии для освоения научной специальности 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных». | | | | |
| Компетенции | <p>- владением общих и частных вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1);</p> <p>- способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2);</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности фило- и онтогенеза животных 2. Возрастная морфология животных 3. Морфофункциональная незавершенность структур организма, недоразвитость организма | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 24 | - | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПРАКТИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ | | | | |
| Цель изучения | - дать аспирантам теоретические и практические знания по практической морфологии при занятиях с живым животным. | | | | |
| Компетенции | <p>- способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2);</p> <p>- способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологий обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация животных 2. Практическая морфология животных 3. Общие клинические методы, визуализация | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 14 | - | 84 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ | | | | |
| Цель изучения | - формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методологических приемов экспресс диагностики болезней животных, владение современными приборами и оборудованием в паразитологии и клинической диагностике. | | | | |
| Компетенции | - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); | | | | |
| Краткое содержание | Разделы дисциплины: 1. Общая клиническая диагностика 2. Клиническая диагностика заболеваний отдельных органов и систем 3. Клиническая диагностика нарушений обмена веществ | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 3/108 | 10 | 14 | - | 84 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |