

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Фармация»  
по специальности 33.05.01 Фармация**

Наименование дисциплины (модуля)	Философия для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	– формирование у студентов мировоззренческих знаний. Студенты знакомятся с основными категориями и разделами философии: онтология, гносеология, феноменология, философская антропология, аксиология, праксиология, получают представление об основных этапах развития философской мысли на протяжении двух с половиной тысячелетий существования философии. Предполагается также знакомство с основными школами и тенденциями развития философии в XX-XXI веках, с учетом их многообразия и сложности.				
Компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и мировоззрение.</li> <li>2. История философии и ее современные проблемы.</li> <li>3. Категория бытия и небытия в философии. Субстанция и мир: проблема взаимоотношений. Метафизическая и диалектическая концепция движения. Категории пространства и времени как схема видения реальности.</li> <li>4. Философская антропология: предметное определение и статус. Экзистенциальные модусы человеческого бытия.</li> <li>5. Аксиология – философское учение о ценностях. Свобода как характеристика родовой природы человека.</li> <li>6. Феноменология (учение о сознании). Онтология языка. Проблема бессознательного.</li> <li>7. Гносеология – философское учение о познании. Диалектика чувственного и рационального в познании. Проблема истинности знаний. Понимание как логико-гносеологическая проблема.</li> <li>8. Социальная философия.</li> <li>9. Философия культуры и науки.</li> <li>10. Основные проблемы биомедицинской этики (философский ракурс).</li> </ol>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	33	-	57
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача
Цель изучения	Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов является целью изучения курса “Правоведение”. Кроме того, целью

	<p>изучения дисциплины правоведения является необходимость дать будущим специалистам здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о предмете, методе, институтах дисциплины «Правоведение», систематизированных знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Также цель состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.</p>										
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ПК-1 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; ПК- 3 способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.</p>										
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Роль государства и права в обществе: основные теории происхождения и сущности государства и права. Тема 2. Система законодательства и правовая система. Тема 3. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 4. Конституционное право Российской Федерации: общая характеристика. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства. Тема 5 Система органов государственной власти России. Тема 6 Общая характеристика отдельных отраслей права РФ. Гражданское законодательство. Семейное законодательство Тема 7 Трудовое законодательство Российской Федерации. Тема 8 Общая характеристика административного права Российской Федерации Тема 9 Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.</p>										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	<table border="1" data-bbox="473 1304 1499 1455"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия (при наличии)</th><th>Лабораторные занятия (при наличии)</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/108</td><td>18</td><td>36</td><td>—</td><td>54</td></tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3/108	18	36	—	54
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
3/108	18	36	—	54							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет										

<b>Наименование дисциплины</b>	История Специальность 33.05.01 Фармация
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.
<b>Компетенции</b>	ОК 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции: Знать: основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной

	истории; историческую терминологию; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками участия в дискуссиях и полемике.										
<b>Краткое содержание</b>	Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.). Советское государство в 1920-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. Российская Федерация на современном этапе развития.										
<b>Трудоемкость</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/108</td> <td>22</td> <td>32</td> <td>–</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	3/108	22	32	–	54
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа							
3/108	22	32	–	54							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен										

Наименование дисциплины (модуля)	«История фармации» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	показать закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.
Компетенции	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История медицины как наука. Значение и место истории фармации в мировой культуре. Исторические истоки медицины и фармации. Медицина первобытного общества.</li> <li>2. Врачевание и лекарствоведение в странах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Первая фармакопея.</li> <li>3. Медицина и фармация раннего и развитого Средневековья, Византийской империи, стран Востока (V-XV вв.). Медицина эпохи</li> </ol>

	<p>Возрождения. (XV вв.).</p> <p>4. Врачевание и фармация в Киевской Руси (IX – XIII вв.) и Московском государстве (XV- XVII вв.). Медицина России в XVIII веке.</p> <p>5. Медицина Нового времени (1640-1918). Становление промышленной фармации.</p> <p>6. Развитие медицины и фармации в XVIII - XXI веках в России. Становление и развитие отечественной фармации.</p> <p>7. История медицины и фармации Республики Крым.</p>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности провизора
<b>Цель изучения</b>	формирование умения использовать методы фармакоэкономического анализа, приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;  ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;  ПК-16 - способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций.
<b>Краткое содержание</b>	Значение фармакоэкономики для повышения качества медицинской помощи. Фармакоэкономические категории. Фармакоэпидемиология как основа доказательной медицины. Затраты как фармакоэкономическая категория. Методы моделирования в фармакоэкономике. Методология фармакоэкономического анализа. Роль фармакоэкономических исследований в управлении качеством медицинской помощи. Формулярная система как механизм внедрения стандартизации в медицине и обеспечения повышения качества медицинской помощи населению.

<b>Трудоемкость</b>	Количество	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	з.е./ часов			
	3/108	12	39	57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет.			

Наименование дисциплины (модуля)	«Иностранный язык» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	приобретение будущими фармацевтами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования
Компетенции	ОК-1-Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-5- Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. ОК-8 - Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Краткое содержание	Приобретение будущими фармацевтами основ иноязычной компетенции в сфере профессионального общения осуществляется в процессе реализации конечных целей изучения дисциплины, которые ориентированы на практическую деятельность специалиста.: Студенческая жизнь: Жизнь студента. Медицинское образование в России. Мой университет; Фармакология: Фармакология как наука. История фармакологии. Ботаника: Ботаника как наука. Лекарственные растения. Растительная клетка. Микроскоп. Химия: Химия как наука. Строение атома. Ядро. Химические связи. Химические реакции. Простые органические соединения. Лекарства, подаренные природой и органическая химия. Биологические соединения Окружающая среда: Жизнь и окружающая среда Основные системы в теле человека: Система в теле человека. Дыхательная система. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Моче-половая система. Мышечная система. Скелетная система. Лимфатическая система. Эндокринная система. Органы чувств: Кожа, волосы и ногти. Глаза и уши. Рот и нос. Самые важные органы в теле человека: Мозг. Сердце Современные проблемы, связанные с психическим здоровьем: Психическое здоровье Мировые отличия процедуры продажи лекарств: Виды работ и профессий в фармацевтической индустрии. Развитие и запуск в производство новых лекарств. Различия в продаже лекарств

	<p>Открытие новых фармацевтических веществ и развитие соответствующей продукции: Новый химический материал. Формы дозировки препаратов. Категории лекарств</p> <p>Безопасность производства лекарственных препаратов и необходимая документация: Фармаконадзор. Нормативная документация.</p> <p>Фальсифицированные лекарственные средства</p> <p>Производство и упаковка: Требования техники безопасности при производстве лекарственных средств. Процесс производства. Проблемы, возникающие при упаковке медикаментов</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	«Латинский язык» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Формирование у будущих провизоров способности сознательно, грамотно применять современную фармацевтическую терминологию на латинском языке.
Компетенции	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
Краткое содержание	<p>Тема 1: «Фонетика. Алфавит.»</p> <p>Тема 2: «Долгота и краткость слогов. Правила ударения»</p> <p>Тема 3: «Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение»</p> <p>Тема 4: «Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение. I склонение существительных. Предлоги, союзы. Греческие существительные на –е»</p> <p>Тема 5: «Глагол. Изъявительное наклонение действительного и страдательного залогов. Глагол esse. Сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri в рецептуре»</p> <p>Тема 6: «Рецепт: части рецепта, грамматическая структура рецепта. Дополнительные надписи»</p> <p>Тема 7: «Существительные II склонения»</p> <p>Тема 8: «Исключения из правил о роде существительных II склонения. Фамилии в названиях лекарственных препаратов»</p> <p>Тема 9: «Номенклатура лекарственных средств. Основные фармацевтические понятия. 1-я и 2-я типовые группы»</p> <p>Тема 10: «Тривиальные (условные) названия лекарственных средств. Способы образования тривиальных названий лекарственных препаратов»</p> <p>Тема 11: «ТЭ, указывающие на химический состав препарата. ТЭ, несущие фармакологическую информацию»</p> <p>Тема 12: «Наименования витаминов и поливитаминных комбинированных препаратов. Наименования гормональных и ферментных препаратов»</p>

	<p>Тема 13: «Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Согласованное определение»</p> <p>Тема 14: «Прилагательные, характеризующие лекарственные средства по фармакологическому действию»</p> <p>Тема 15: «Причастия прошедшего времени страдательного залога»</p> <p>Тема 16: «Понятие о ботанической номенклатуре. Грамматические модели ботанических названий»</p> <p>Тема 17: «Химическая номенклатура»</p> <p>Тема 18: «Существительные III склонения: общие особенности. Типы склонений»</p> <p>Тема 19: «Существительные женского рода III склонения»</p> <p>Тема 20: «Существительные среднего рода III склонения»</p> <p>Тема 21: «Прилагательные III склонения»</p> <p>Тема 22: «Прилагательные III склонения в ботанических названиях»</p> <p>Тема 23: «Причастия настоящего времени действительного залога. Названия ингредиентов сложного рецепта»</p> <p>Тема 24: «Названия солей. Названия сложных эфиров. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре»</p> <p>Тема 25: «Существительные IV и V склонения. Особенности употребления существительного species»</p> <p>Тема 26: «Степени сравнения прилагательных в ботанической номенклатуре»</p> <p>Тема 27: «Наречия в фармацевтической терминологии. Степени сравнения наречий»</p> <p>Тема 28: «Сокращения в рецептах. Важнейшие рецептурные сокращения»</p> <p>Тема 29: «Латинская номенклатура отечественных лекарственных форм. Твердые ЛФ»</p> <p>Тема 30: «Жидкие ЛФ»</p> <p>Тема 31: «Мягкие ЛФ»</p> <p>Тема 32: «Общие сведения о медицинской терминологии»</p> <p>Тема 33: «Словосложение. Греческие суффиксы существительных»</p> <p>Тема 34: «Словосложение. Латинские и греческие приставки»</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	МАТЕМАТИКА для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Формирование у студентов системных знаний о математических закономерностях в процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Компетенции	ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации,

	<p>самообразованию, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-22 - способностью к участию в проведении научных исследований</p>				
Краткое содержание	<p>Числа, переменные, функции в медико-биологических задачах.</p> <p>Математический анализ функций одной переменной.</p> <p>Дифференциальное исчисление функций одной переменной.</p> <p>Применение дифференциального исчисления функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.</p> <p>Применение определенного интеграла. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Моделирование процессов дифференциального уравнениями. Математические модели в фармации. Генеральная и выборочная совокупность. Понятие распределения случайной величины. Гистограмма и полигон. Основные распределения в статистике. Основные характеристики. Нормальное распределение. <math>\chi^2</math>-распределение (распределение Пирсона). t-распределение (распределение Стьюдента). F-распределение (распределение Фишера-Сnedекора). Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Интервальные оценки. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Параметрические критерии для проверки гипотезы о различии средних значений двух выборок. Непараметрические критерии для проверки гипотезы о различии средних значений двух выборок. Корреляционный анализ. Линейный коэффициент корреляции (коэффициент корреляции Пирсона) Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Регрессионный анализ. Моделирование уравнения регрессии. Линейная модель регрессии. Метод наименьших</p>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Физика
Цель изучения	Формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

	ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований.			
Краткое содержание	Основные понятия математики. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Математическое моделирование процессов жизнедеятельности человека с использованием дифференциальных уравнений. Исследование и количественная оценка механической эффективности скелетных мышц при различных типах сокращений. Измерение и количественная оценка характеристик механического движения крови по сердечно-сосудистой системе организма человека. Экспериментальное исследование эффектов воздействия ультразвуковых механических волн (УЗ) на различные вещества и количественная оценка характеристик УЗ для использования в диагностике, терапии и хирургии. Исследования и количественная оценка физиологических эффектов действия механических волн звукового диапазона на орган слуха человека. Исследование процессов теплообмена организма человека с окружающей средой с помощью датчиков температуры. Исследование и качественная оценка интенсивностей метаболических процессов в различных органах методом скрининговой термометрии поверхности организма человека. Исследование процессов переноса веществ через биологические мембранны методом рН-метрии. Изучение и количественная оценка физиологических характеристик возбудимых тканей организма человека методом электрокардиографии. Исследование и количественная оценка действия электромагнитных факторов УВЧ-диапазона на различные вещества для обоснования выбора величин параметров излучения терапевтического действия Изучение методов исследований и измерений с использованием оптического микроскопа. Измерение концентраций веществ в прозрачных растворах с использованием оптического колориметра. Изучение закона радиоактивного распада. Радиометрия и дозиметрия в медицине.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	42	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	овладение знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, а также принципами и методами анализа фармацевтической информации в профессиональной деятельности на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных технологий и систем.
Компетенции	ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии,

	информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-6 - готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств.			
Краткое содержание	Структура, содержание и задачи дисциплины. Базовые понятия информатики. Данные – информация – знания. Информационные технологии. Информационные процессы. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные направления использования информационных технологий в фармации. Базовые информационные технологии. Основы работы в ОС Linux. Базовая информационная технология обработки текстовых данных. Формализация и алгоритмизация фармацевтических задач. Базовая информационная технология обработки табличных данных. Электронная таблица (ЭТ). Типы данных ЭТ. Основные операции. Сводные таблицы. Статистические и логические функции Деловая и научная графика. Основы статистических методов обработки данных. Основы алгебры логики. Программные средства создания презентаций. Моделирование медико-биологических и фармацевтических задач. Информационные системы в фармации. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационной системы. Аптечные информационные системы. Базы данных как информационные модели предметных областей. Системы управления базами данных. Компьютерные сети – основные понятия и определения. Использование Интернет- ресурсов в фармации			
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)
	3/108	12	42	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет			54

Наименование дисциплины	«Общая и неорганическая химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Изучение основных законов химии, общих закономерностей протекания химических реакций, теории строения атома, строения и свойств химических элементов, их соединений и формул лекарственных средств неорганической природы.
Компетенции	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. ПК-21 Способность к анализу и публичному представлению научной

	фармацевтической информации. ПК-22 Способность к участию в проведении научных исследований.			
Краткое содержание	Атомно-молекулярное учение. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Валентность и степень окисления. Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева. Современные представления о строении атомов и периодичности изменений свойств элементов. Периодическая таблица элементов. Природа химических связей. Химическая термодинамика. Расчеты термодинамических параметров, обоснование самопроизвольных процессов. Скорость химических реакций. Порядок реакций и молекулярность. Закон действующих масс, правило Вант-Гоффа. Каталит. Способы выражения состава растворов. Ионная сила растворов. Произведение растворимости. Коллигативные свойства растворов. Водородный показатель. Гидролиз солей. Теории кислот и оснований. Координационные соединения. Классификация, номенклатура, свойства. Комплексные соединения в фармации. Химические элементы, классификация. s-, p-, d- элементов. Строение, свойства их соединений. Биороль и фармакологическое применение.			
Трудоёмкость (в часах, согласно уч. плана)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6/216	24	84	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	«Физическая и коллоидная химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Изучить взаимосвязь химических реакций и физических явлений, химического состава и строения вещества с их физическими свойствами.
Компетенции	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. ПК-21 Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации. ПК-22 Способность к участию в проведении научных исследований.
Краткое содержание	Предмет, задачи и методы физической химии. Физико-химический эксперимент и методы обработки результатов измерения. Химическая термодинамика, основные понятия. Термохимия. Химическое равновесие. Фазовые равновесия. Правило фаз Гиббса. Диаграммы состояния. Анализ диаграмм плавкости. Термический анализ. Фазовые равновесия в системах жидкость-жидкость, пар-жидкость. Экстракция. Растворы. Коллигативные свойства растворов. Эбулиоскопия и криоскопия. Растворы электролитов. Ионные равновесия. pH. Буферные растворы. Электропроводность растворов электролитов. Кондуктометрия. Электроды. Электродные потенциалы. Гальванические элементы. Потенциометрия. Потенциометрическое титрование. Химическая кинетика. Понятие скорости химической реакции. Константа скорости химической реакции, методы её определения. Каталит. Поверхностные явления. Хроматография. Дисперсные системы, классификация, строение, свойства, получение. Основные понятия о

	высокомолекулярных веществах (ВМВ).			
Трудоёмкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	7/252	30	93	129
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	«Аналитическая химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	Изучение методов качественного и количественного анализа состава вещества.			
Компетенции	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. ПК-21 Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации. ПК-22 Способность к участию в проведении научных исследований.			
Краткое содержание	Приготовление стандартных растворов различной концентрации. Характерные реакции и систематический ход анализа катионов 1-6 аналитических групп. Характерные реакции анионов 1-3 группы и органических анионов. Типы титрования. Расчеты в титровании. Равновесия в растворах кислот-оснований. pH, буферные растворы, расчет констант равновесия. Равновесия в гетерогенных и гомогенных растворах. Кислотно-основное титрование. Расчет кривых кислотно-основного титрования. Расчет кривых титрования кислот и оснований с несколькими точками эквивалентности. Определение массы кислот, оснований и гидролизующихся солей с фиксацией нескольких точек эквивалентности. Определение аммиака. Обратное титрование. Расчет кривых комплексонометрического титрования. Комплексонометрия. Определение жесткости воды. Методы комплексонометрии. Осадительное титрование. Окислительно-восстановительное титрование. Определение содержания сахаров. Кондуктометрические исследования электролитов. pH-метрическое титрование соляной кислоты. Методы полярографии. Расчет полярограмм. Определение концентрации веществ методом рефрактометрии. Метод экстракции органическими веществами. Хроматография.			
Трудоёмкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	11/396	46	153	197
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	«Органическая химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	Изучить строение, свойства и реакционную способность основных			

	классов органических соединений, лежащих в основе синтеза лекарственных препаратов и реакций, используемых в качестве фармакопейных методов идентификации.			
Компетенции	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. ПК-21 Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации. ПК-22 Способность к участию в проведении научных исследований.			
Краткое содержание	Теоретические основы органической химии. Строение и свойства алканов, алkenов, ароматических соединений и их галогенопроизводных. Азотсодержащие органические соединения алифатического и ароматического ряда. Строение и химические свойства спиртов, фенолов, оксосоединений. Строение и свойства карбоновых кислот. Функциональные производные карбоновых кислот. Гетероциклические соединения: строение, свойства, применение в медицине и фармации. Углеводы и нуклеиновые кислоты. Строение, свойства, биологическая роль.			
Трудоёмкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	11/396	46	153	197
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Ботаника для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Овладение фундаментальными и системными знаниями в области биологических закономерностей растительного мира, в развитии интереса к вопросам рационального использования лекарственных растений флоры Российской Федерации, в подготовке к изучению специальной фармацевтической дисциплины – «Фармакогнозия».
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-9 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; ПК-5 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.
Краткое содержание	Основы цитологии и гистологии растений. Вегетативные органы высших растений. Морфологическое и анатомическое строение. С элементами физиологии растений. Генеративные органы высших растений. Их морфологические и анатомическое строение. Размножение растений. Основы систематики живых организмов. Основы ботанической географии.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6/216	24	81	111
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина - «Биология» для специальности - «Фармация».				
<b>Цель изучения</b>	Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.				
<b>Компетенции</b>	1 .Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-5)-готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): (ОПК-1)- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии. (ОПК-7)- готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.				
<b>Краткое содержание</b>	Разделы дисциплины: 1 .Биология клетки. 2. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. 3. Основы общей и медицинской генетики. 4. Основы медицинской паразитологии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108	6	45	-	57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Физиология				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представления об объективных закономерностях функционирования организма человека и его отдельных систем, механизмах их регуляции.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-7 - готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-9 - способность к оценке физиологических состояний в организме человека для решения профессиональных задач;				

	ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований.				
<b>Краткое содержание</b>	Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии, терморегуляция. Физиология выделения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	24	51	-	105
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	Микробиология Специальность 33.05.01 Фармация
<b>Цель изучения</b>	формирование у будущих провизоров, системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах, влиянии микроорганизмов на процесс изготовления лекарств и в патологии человека, освоение студентами практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека. Изучение основ общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; основных принципов асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии; биологических свойств патогенных микроорганизмов, взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний. Формирование системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций в целях совершенствования профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности ПК-1 Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. ПК-3 Основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; ПК-5 Состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды.
<b>Краткое содержание</b>	Общая микробиология. Основы инфекции и иммунитета. Частная микробиология

<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	30	72	-	114
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	«Патология» для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	Формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности.				
Компетенции	ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины				
Краткое содержание	Предмет патологии. Учение о болезни. Этиология и патогенез заболеваний. Виды фармакотерапии. Патогенное действие факторов внешней среды Роль наследственности в патологии. Реактивность, резистентность, Патология клетки. Иммунопатология. Аллергия. Принципы фармакологической иммунокоррекции. Типовые нарушения регионального кровообращения. Патология системы гемостаза, тромбозы и эмболии. Патофизиология гипоксии, гипероксии; воспаления. Принципы противовоспалительной терапии. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Механизмы действия жаропонижающих препаратов. Патофизиология опухолевого роста и принципы его фармакологического торможения. Патология углеводного обмена, сахарный диабет; липидного обмена, атеросклероз. Ожирение. Патология белкового обмена; водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия; обмена витаминов; системы крови. Сердечная недостаточность. Патология артериального давления и сосудистого тонуса; внешнего дыхания; желудочно-кишечного тракта и печени; почек; эндокринной системы; нервной системы и экстремальных состояний. Принципы фармакотерапии критических состояний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	30	72		114
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	«Биологическая химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	Формирование знаний о веществах, химических реакциях и процессах, протекающих в живых клетках и организмах, необходимых для понимания молекулярных основ физиологических функций и патологических процессов, а также использования биохимических принципов для фармакологической коррекции нарушений метаболизма.				
Компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии; ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.				
Краткое содержание	Введение в биохимию. Биохимия и медицина. Работа в биохимической лаборатории. Строение и функции белков. Ферменты и коферменты. Регуляция метаболизма. Молекулярные основы биоэнергетики. Строение и функции углеводов. Метаболизм углеводов и его регуляция. Строение и функции липидов. Метаболизм липидов и его регуляция. Основы молекулярной биологии. Витамины как необходимый компонент питания человека. Молекулярные механизмы действия гормонов на клетки-мишени. Функциональная и клиническая биохимия органов и тканей.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./ часов	Лек-ции	Практические занятия (при наличии)	Лаборатор-ные занятия (при наличии)	Самостоятель-ная работа
	6 з.е. / 216 часов	30	72	-	114
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Фармакология для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	овладение знаниями по общей и частной фармакологии, научить студентов выбирать оптимальный, наиболее эффективный и безопасный препарат по его фармакологической характеристике (фармакокинетике, фармакодинамике, механизму действия) при заданной патологии; заменять один препарат на другой при возможных нежелательных реакциях (на основе знаний фармакологической характеристики групп лекарственных веществ и особенностей действия отдельных препаратов); привить студентам навыки выписывания рецептов				
Компетенции	(ОПК-1) готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5) способность и готовностью анализировать результаты				

	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ПК-13) способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата.			
Краткое содержание	1.Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. 2.Лекарственные средства, влияющие на периферическую иннервацию. 3.Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. 4.Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. 5.Лекарственные средства, влияющие на процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы. 6.Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Лечение острых отравлений.			
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	9/324.	38	123	163

<b>Наименование дисциплины</b>	«Клиническая фармакология»
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуларов, перечня жизненно необходимых и важнейших ЛС для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармако-генетике, фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию ЛС, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.
<b>Компетенции</b>	Обладать: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).				
<b>Краткое содержание</b>	Общие вопросы клинической фармакологии. НЛР, виды, диагностика, коррекция, профилактика. Клиническая фармакология антимикробных, противовоспалительных ЛС, ЛС влияющих на бронхиальную проходимость, гемостаз и гемопоэз, сосудистый тонус, на основные функции миокарда на органы пищеварительной системы. Методы оценки эффективности и безопасности. Взаимодействия ЛС, типы, значение.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9/324	38	102	-	184
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Первая доврачебная помощь Спеальность 33.05.01 Фармация				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК-8 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. ПК-7				
<b>Краткое содержание</b>	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации. Частная патология.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности 33.05.01 «фармация»				
<b>Цель изучения</b>	Избегать и предотвращать опасности угрожающие здоровью и жизни человека с разработкой способов защиты от них в любых условиях обитания. Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника медицинского Вуза к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.				

<b>Компетенции</b>	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).				
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические основы предмета «Безопасность жизнедеятельности». Психология безопасности жизнедеятельности. Социально-опасные явления и борьба с ними. БЖД в условиях социальных катастроф, условиях действия природных опасностей. Информационная безопасность. Безопасность питания. БЖД в условиях действия техногенных опасностей. БЖД в быту и на транспорте. Аварии на воздушном, наземном и водном транспорте. Предотвращение, поведение при авариях. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Безопасность работающих и охрана труда. Управление охраной труда в организации. Техника безопасности. Профилактика несчастных случаев на производстве. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. Пожарная безопасность. Охрана труда медицинских работников фармацевтической промышленности				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	6	45		57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина катастроф для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Подготовка выпускников к профессиональной деятельности по организации обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Компетенции	<p>О.К.-1-7 П.К.-12,15,50.</p> <p>1Способность и готовность использовать методы управления ,организовывать работу исполнителей ,находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>2Способность и готовность организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>

	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 4Способен и готов принимать участие в организации первой и доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.				
Краткое содержание	1.Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. 2Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения 3Организация мероприятий первой и доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 4Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 5Медико-санитарное обеспечение населения при Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. 6Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий Ч.С .природного ,дорожно-транспортного, взрывопожаро опасного характера. 7Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. 8Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. 9Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	18	72	-	90
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН-36				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Общая гигиена 33.05.01 фармация
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств, разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Освоение студентами важнейших основ гигиены, овладение методами оценки факторов окружающей среды и принципами правильной организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима при изготовлении и выдаче лекарственных препаратов в аптеках и на предприятиях фармацевтической промышленности.
<b>Компетенции</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2) готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).

<b>Краткое содержание</b>	Окружающая среда и ее влияние на условия жизни и здоровье населения. Питание как фактор здоровья. Влияние света на организм человека. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Роль элементов санитарного благоустройства в работе аптечных учреждений и предприятий фармацевтической промышленности. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена аптечных учреждений и фармацевтических предприятий как раздел гигиенической науки. Гигиена труда и оздоровительные мероприятия на предприятиях фармацевтической промышленности. Роль и задача гигиенического обучения и воспитания населения в комплексе мероприятий по охране здоровья населения.				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	12	42		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Фармацевтическая технология (аптечная технология лекарств) для специальности 33.05.01 «Фармация»				
<b>Цель изучения</b>	формирование системных знаний, умений и навыков по разработке, изготовлению, производству, оценке качества, условиям хранения, упаковка, маркировка и оформлению к отпуску лекарственных средств.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-6 - готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств; ОПК-9 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; ПК-3 - способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в фармацевтическую технологию. Общие принципы организации аптечного и промышленного производства ЛС. Правила организации производства и контроля качества лекарств. Твёрдые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы аптечного и промышленного изготовления. Фармацевтические несовместимости. Основы и современное состояние в разработке инновационных лекарственных нанопрепараторов				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	9/324	26	136	162	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	Фармацевтическая технология ( заводская технология лекарств)		
--------------------------------	--	--	--

<b>(модуля)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование системных знаний, умений и навыков по разработке, изготовлению, производству, оценке качества, условиям хранения, упаковыванию и оформлению к отпуску лекарственных средств.			
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ПК-3 - способностью и готовностью принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств; ПК-4 - способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов; ПК-5 - способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований.			
<b>Краткое содержание</b>	Технология лекарственных форм в условиях аптек. Твёрдые лекарственные формы аптечного изготовления. Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Стерильные и асептически приготовляемые ЛФ. Фармацевтические несовместимости. Основы и современное состояние в разработке инновационных лекарственных нанопрепараторов. Технология готовых лекарственных форм. Общие принципы организации промышленного производства ГЛС. Механические процессы и аппараты в производстве лекарственных препаратов. ТЛФ. Сборы. Порошки. Таблетки. Медицинские капсулы. Микрокапсулы. Медицинские растворы. Экстракционные препараты. Суспензии. Эмульсии. Мягкие лекарственные формы. Инъекционные лекарственные формы в промышленных условиях. Аэрозоли. Лекарственные формы для глаз.			
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	8/288	28	116	144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Фармакогнозия для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	Сформировать у студентов сумму знаний, умений и практических навыков по фармакогнозии, с учетом рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике.			
Компетенции	ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ПК-1 - способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; ПК-5 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений; ПК-17 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.			
Краткое содержание	Введение в фармакогнозию. Основы заготовительного процесса. Стандартизация ЛРС. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины, полисахариды, жирные масла. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащее гликозиды (простые фенолы, фенилпропаноиды, сердечные гликозиды, сапонины). Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества, кумарины, хромоны, антрагликозиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. Товароведческий анализ растительного сырья и фасованных лекарственных форм. Лекарственное животное сырье и продукты животного происхождения.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	10/360	38	147	175
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины	«Фармацевтическая химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Изучить методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук для выполнения профессиональных задач провизора.
Компетенции	ПК-6 Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств. ПК-8 Готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств. ПК-10 Способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.

Краткое содержание	Общая фармацевтическая химия. Фармацевтическая химия неорганических лекарственных веществ. Фармацевтическая химия органических лекарственных веществ.			
Трудоёмкость	Количество з.е. /часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	19/684	74	256	354
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	«Токсикологическая химия» для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	Овладеть теоретическими и практическими основами токсикологической химии, которые необходимы провизору для последующей специализации в области судебно-химической экспертизы, клинической токсикологии, наркологии, криминалистики, клинической фармации, экологии и санитарной химии.			
Компетенции	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. ПК-21 Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации. ПК-22 Способность к участию в проведении научных исследований.			
Краткое содержание	Основные понятия токсикологического анализа. Классификация ядов и отравлений. Определение чистоты реагентов. Токсическое действие. Предварительные испытания проб ядов. Методы анализа и выделения веществ токсикологической химии. Дистилляция с водяным паром. Метод минерализации биологического материала. Систематический и дробный анализ металлических ядов, их токсическое действие. Количество определение металлических ядов. Анализ минерализата. Микрокристаллоскопический анализ ядов. Изолирование и исследование пестицидов. Классификация пестицидов. Методы изолирования полярными растворителями. Химико-токсикологический анализ «лекарственных ядов». Изолирование и анализ барбитуратов. Токсическое действие алкалоидов. Метод диализа. Нормирование в токсикологии и токсикологическом анализе. Проблема экспертизы алкогольного опьянения.			
Трудоёмкость	Количество з.е. /часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	6/216	20	96	100
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Медицинское и фармацевтическое товароведение для специальности 33.05.01 «Фармация»		
Цель изучения	сформировать товароведческое мышление и выработать умения и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям		

	медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки и других формирующих и сохраняющих потребительные свойства факторов на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.								
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-9 - готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; ПК-6 - готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств. ПК-8 - готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств; ПК-12 - способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.								
Краткое содержание	Основы медицинского и фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров. Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров. Основы товароведческого анализа. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров.								
Трудоемкость	<table border="1"> <tr> <td>Количество з.е./ часов</td> <td>Лекции</td> <td>Практические занятия</td> <td>Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td>7/252</td> <td>20</td> <td>102</td> <td>130</td> </tr> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	7/252	20	102	130
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа						
7/252	20	102	130						
Форма промежуточной аттестации	экзамен.								

Наименование дисциплины (модуля)	Управление и экономика фармации для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной, качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.
Компетенции	ПК-4 - готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств; ПК-6 - готовность к обеспечению хранения лекарственных средств; ПК-15 - способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях; ПК-16 - способность к участию в организации деятельности

	фармацевтических организаций; ПК-20 - способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности;				
Краткое содержание	Организация фармацевтической помощи. Основы экономики фармацевтического предприятия. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтического предприятия. Теория и практика фармацевтического менеджмента. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Фармацевтический маркетинг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	15/540	56	200	284	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Фармацевтическая информатика для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	овладение статистическими методами анализа фармацевтической информации, используемыми в клинических исследованиях лекарственных средств, и компьютерными технологиями моделирования лекарственных средств				
Компетенции	ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-11 - способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов; ПК-21 - способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации; ПК-22 - способность к участию в проведении научных исследований				
Краткое содержание	Введение в фармацевтическую информатику. Клинические исследования, испытания. Классификации клинических исследований. Дизайн КИ. Основы работы со статистическими пакетами Статистическая совокупность (генеральная, выборочная). Определение типа и шкалы измерения данных. Описательная статистика. Закон распределения случайной величины. Меры положения и меры рассеяния признака. Точечная и интервальная оценка случайной величины. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез. Зависимые и независимые переменные. Статистический критерий. Параметрические и непараметрические критерии. Парные и множественные сравнения данных. Сравнение количественных и качественных данных. Корреляционный и регрессионный анализ. Планирование эксперимента. Анализ выживаемости. Контрольные карты для внутреннего лабораторного контроля качества. Методы многомерного анализа данных. Кластерный анализ. Иерархические и неиерархические методы кластерного анализа. Компьютерное моделирование лекарственных средств.				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30	-	36

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Наименование дисциплины (модуля)	Биотехнология для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	Сформировать у провизоров систему знаний по обращению, хранению, транспортировке, пользованию информацией о биотехнологических препаратах и передачу этой информации потребителю.			
Компетенции	ОПК-9 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; ПК-3 - способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств; ПК-21 - способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации.			
Краткое содержание	Основные направления биотехнологии. Биообъекты-продуценты. Слагаемые биотехнологического процесса производства лекарственных препаратов. Генетические основы совершенствования биообъектов. Инженерная энзимология. Иммобилизованные биообъекты. Система GLP-GCP И GMP для производства и контроля качества лекарственных средств, полученных биотехнологическими методами. Биотехнология витаминов и коферментов, аминокислот. Ферментные препараты. Биотехнология стероидных гормонов. Биотехнология антибиотиков. Фармацевтические препараты на основе живых культур микроорганизмов-симбионтов. Иммунобиотехнология. Нормофлоры. Вакцины. Сыворотки. Полимерные биоматериалы.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	51	75
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	Основы экологии и охраны природы фармация		
Цель изучения	Сформировать у будущего фармацевта знания основ общей экологии и специальной фармацевтической экологии. Формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей функционирования сложных систем надорганизменного уровня. Воспитание навыков экологической культуры и охраны природы		
Компетенции	способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5); способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).		

<b>Краткое содержание</b>	Экология как наука. Среда обитания. Экосистемы. Понятие о биосфере. Экологические факторы и здоровье населения. Охрана природы в России и мире. Круговорот веществ в природе. Атмосфера. Экологические проблемы почвенных ресурсов. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Экологические проблемы Крыма. Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Тяжесть и напряженность труда. Формирование здорового образа жизни человека как средство профилактики заболеваний, связанных с экологическим неблагополучием.				
	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	6	30		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	Введение в анатомию для специальности 33.05.01 «Фармация»				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.				
<b>Компетенции</b>	(ОК-1) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК-2) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9) - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач				
<b>Краткое содержание</b>	1. Общая гистология, цитология и эмбриология. 2. Опорно-двигательный аппарат. 3. Спланхнология. 4. Сердечно-сосудистая система.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е. /72 ч.	10 ч.	24 ч.	-	38ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы анатомии Специальность «Фармация»				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.				
<b>Компетенции</b>	(ОК-1) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				

	<p>(ОПК-2) - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>(ОПК-9) - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>				
<b>Краткое содержание</b>	1. Общая гистология, цитология и эмбриология. 2. Опорно-двигательный аппарат. 3. Спланхнология. 4. Сердечно-сосудистая система.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е. /72 ч.	10 ч.	24 ч.	-	38ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы клинической медицины для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений и навыков диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов				
Компетенции	ОК-4- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-3 - способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; ОПК-8 - готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.				
Краткое содержание	Общая нозология. (Пропедевтика внутренних болезней). Частная патология. (Внутренние болезни).				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30		36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических				

	проявлений патологических состояний, развивающихся в результате терапевтических заболеваний, угрожающих жизни больного и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.										
Компетенции	ОК-7 - готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-8 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.										
Краткое содержание	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи. Принципы неотложной помощи. Частная патология.										
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Количество з.е./ часов</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Лекции</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Практические занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2/72</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">30</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">36</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2/72	6	30	-	36
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2/72	6	30	-	36							
Форма промежуточной аттестации	зачет										

Наименование дисциплины	«Физическая культура» для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции	<p>ОК-6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-15 – Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
Краткое содержание	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

	2. Легкая атлетика. 3. Атлетическая гимнастика. 4. Баскетбол. 5. Общая физическая подготовка. 6. Волейбол. 7. Плавание. 8. Аэробика. Гибкость и координация. 9. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. 10. Выполнение контрольных нормативов для оценки физической подготовленности студентов.			
Трудоемкость	Количество з.е./часов-1 курс 2/72	Лекции -	Практические занятия 35 часов	Лабораторные занятия - Самостоятельная работа 35 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Культура речи для общепрофессиональных целей провизора
<b>Цель изучения</b>	Формировать образцовую языковую личность, высокопрофессионального специалиста-медика, речь которого соответствует принятым в образованной среде коммуникативным, этическим, эстетическим нормам общения и свидетельствует о его готовности к профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	1. Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Вступительный диктант. 2. Основные правила литературного произношения в современном русском литературном языке. Основные акцентологические правила. Профессиональный модуль. Ударение в медицинских терминах. 3. Лексическая норма. Основные лексические понятия: экзотизмы, варваризмы, интернационализмы, старославянизмы, историзмы, неологизмы, термины, диалектизмы, просторечия. Иноязычная лексика русского языка. Заемствования в медицине. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. 4. Профессиональный модуль. Профессиональная лексика и фразеология, терминология. Однозначность, полисемия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. 5. Грамматика. Морфологические нормы. Категории знаменательных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, местоимения, имени числительного, наречия и глагольных форм глагола. Служебные части речи.

	6. Профессиональный модуль. Грамматическая норма. Медицинские аббревиатуры. 7. Профессиональный модуль. Синтаксическая норма. Синтаксические средства воздействия (инверсия, парцелляция, риторический вопрос и др.). 8. Профессиональный модуль. Расспрос пациента. Речевой жанр жалобы. Оформление жалоб пациента в историю болезни. 9. Функциональные стили русского языка. Типы структурно-семантических конструкций научного стиля речи. Жанры научного стиля речи (конспект, реферат, аннотация). Официально-деловой стиль речи (автобиография, заявление, служебная записка).			
<b>Доемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	семинарские (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	2 з.е./ 72 часа			
	зачёт			

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иностранный язык для общепрофессиональных целей провизора
<b>Цель изучения</b>	Формирование у будущих врачей коммуникативной англоязычной компетенции.
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетический строй иностранного языка, включая особенности произношения медицинских терминов;</li> <li>- грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровне бытового и профессионального общения;</li> <li>- языковые формы, необходимые для изучения научно-медицинской и парамедицинской информации на иностранном языке</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать иностранный язык в стандартных речевых ситуациях;</li> <li>- читать, воспринимать на слух и понимать содержание текстов на иностранном языке по тематике дисциплины</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для письменной и устной коммуникации на иностранном языке на уровне бытового и профессионального общения в пределах тематики курса</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1: «Дыхательная система».</p> <p>Тема 2: «Инфекционные заболевания».</p> <p>Тема 3: «Грипп».</p> <p>Тема 4: «Сердечно-сосудистая система».</p> <p>Тема 5: «Строение и функции сердца».</p> <p>Тема 6: «Инфаркт миокарда».</p> <p>Тема 7: «Пищеварительная система».</p> <p>Тема 8: «Гастрит».</p> <p>Тема 9: «Иммунная система».</p> <p>Тема 10: «Аллергия».</p> <p>Тема 11: «Эндокринная система».</p> <p>Тема 12: «Диабет».</p>

	Тема 13: «Нервная система». Тема 14: «Мозг». Тема 15: «Дерматиты». Тема 16: «Мочевыделительная система»..				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	0	48	-	24

Наименование дисциплины (модуля)	Основы гомеопатической фармации для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	углубление профессиональных знаний: получить представление о гомеопатии, как одном из направлений развития медицинской науки и практики; освоить основные правила изготовления гомеопатических лекарственных препаратов, контроля качества, правил оформления к отпуску, условий хранения и особенностям их применения.			
Компетенции	ПК-1 - способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций; ПК-4 - готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств; ПК-5 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.			
Краткое содержание	Введение в гомеопатическую фармацию. Приготовление базисных гомеопатических препаратов. Лекарственные формы на основе базисных препаратов. Комплексные гомеопатические препараты.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	60
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	«Психология и педагогика» для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	Усвоение основ психологических и педагогических знаний, сформирование умений выявлять и анализировать основные психические процессы и состояния человека в учебной, врачебной деятельности, данных о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении; формирование навыков приложения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности для общения с коллективом, с больными и их родственниками с учетом психических особенностей и в зависимости от			

	характерологических качеств пациентов.				
Компетенции	ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК – 8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	1. Психология как наука. Предмет психологии. Место психологии среди других наук. Классификация методов психологического исследования. 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. 3. Ощущение как психический процесс. Восприятие как психический процесс. 4. Понятие внимания. Представление. Воображение. 5. Память как психический процесс. Внимание как психический процесс. 6. Мышление как психический процесс. Интеллект. 7. Психические состояния. Чувства и эмоции. 8. Темперамент и конституция. Характер. 9. Потребности и мотивы личности. Психология личности и индивидуальности. 10. Основные понятия и методы педагогической науки (воспитание, обучение, образование). 11. Врач как педагог и учитель. Социально-психологические основы общения с пациентом.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Фармацевтическая логистика для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	формирование у специалистов профессиональных компетенций в области управления материальными и информационными потоками.
Компетенции	ПК-7 - готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств; ПК-15 - способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.
Краткое содержание	Теоретические основы логистики и логистические системы. Построение и функционирование логистических систем. Типовые логистические системы и их характеристика Управление запасами и закупочная логистика. Функциональные области логистики. Сбытовая логистика или логистика распределения и ее характеристика. Каналы распределения

	товаров. Транспорт в условиях логистики. Виды транспортных средств. Информационные технологии в логистике.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	39	57
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Фармацевтическая экономика для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	формирование умения использовать методы фармакоэкономического анализа, приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора.			
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; ПК-16 - способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций.			
Краткое содержание	Значение фармакоэкономики для повышения качества медицинской помощи. Фармакоэкономические категории. Фармакоэпидемиология как основа доказательной медицины. Затраты как фармакоэкономическая категория. Методы моделирования в фармакоэкономике. Методология фармакоэкономического анализа. Роль фармакоэкономических исследований в управлении качеством медицинской помощи. Формулярная система как механизм внедрения стандартизации в медицине и обеспечения повышения качества медицинской помощи населению.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	39	57
Форма промежуточной аттестации	зачет.			

Наименование дисциплины (модуля)	Биологически активные добавки в медицине и фармации для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	формирование у специалистов профессиональных компетенций в области теоретических знаний о роли биодобавок к пище в профилактической медицине .			
Компетенции	ПК – 14 Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности			

Краткое содержание	Понятие и значение биологически активных добавок, классификация . Нормативные документы регламентирующие обращение биодобавок .			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	24	36
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарственных препаратов для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	обучить студентов деятельности провизора как технолога-исследователя, научить их умениям и навыкам в обосновании оптимальной технологии экстемпоральных и готовых лекарственных форм.			
Компетенции	ПК-13 - способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата; ПК-23 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.			
Краткое содержание	Биофармация как научная дисциплина. Фармацевтические факторы и их содержание. Биодоступность и биоэквивалентность лекарств.			
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	24	36
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Наименование дисциплины (модуля)	Исследование фармацевтического рынка для специальности 33.05.01 «Фармация»			
Цель изучения	формирование у обучающихся умения использовать методы анализа рынка лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для осуществления фармацевтической деятельности; приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора.			
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; ПК-16 - способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций			
Краткое содержание	Рынок: основные термины и понятия. Принципы сбора, обработки, хранения и распространения маркетинговой информации. Маркетинговые исследования. Структурированное наблюдение. Специальные опросные методы. Изучение товарной структуры рынка, определение его характеристик. Ценовая политика фармацевтических предприятий.			

	Исследования потребностей и мотивов. Модели поведения покупателей. Анализ мотивации покупателей лекарственных средств. Определение потребности в лекарственных средствах разных фармакотерапевтических групп.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	39	-	57
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина в динамике культуры для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов-медиков потребности в приобщении к культурному наследию человечества;</li> <li>- помочь в выборе культурно-ценостных ориентиров будущих врачей, исходя из гуманистических идеалов;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного анализа различных феноменов культуры в аспекте медицины;</li> <li>- формирование потребности к активной творческой созидательной деятельности в обществе.</li> </ul>				
Компетенции	<p>ОК-5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>				
Краткое содержание	<p>Феноменология и онтология культуры. Медицина и культура: параллели развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет. Медицина в динамике культуры.</li> <li>2. Человек, цивилизация и культура. Культура – в профессиональной деятельности медика.</li> <li>3. Преемственность и новации в культуре, медицине.</li> </ol> <p>Медико-исторические аспекты культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Первобытная культура и медицина. Мифология и врачевание.</li> <li>5. Культура Древнего Востока и медицина.</li> <li>6. Античная культура и медицина.</li> <li>7. Ценности средневековой культуры и медицина.</li> <li>8. Культура эпохи Возрождения и медицина.</li> <li>9. Культурная парадигма Нового и Новейшего времени и медицина.</li> <li>10. Культура древних славян, Киевской Руси, Московского царства и медицина.</li> <li>11. Культурные ориентации России XVII - XXI вв. и медицина.</li> <li>12. Культура Крыма и медицина: источники и традиции.</li> <li>13. Медицинская академия имени С. И. Георгиевского: от факультета к академии. Научные школы МА и выдающиеся личности.</li> </ol>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	42	-	54
Форма промежуточной	Зачет				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Основы медицинской этики, профессиональных коммуникаций и деонтологии для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	Формирование нравственной культуры российского специалиста-фармацевта, навыков этико-правового регулирования отношений «фармацевтический работник-наука», «фармацевтический работник и общество», «проводор и пациент», «проводор и врач» «проводор-проводор», воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.				
Компетенции	ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет медицинской этики.</li> <li>2. Исторические и логические формы медицинской этики.</li> <li>3. Этика общения фармацевтического работника (проводора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации.</li> <li>4. Этика в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации.</li> <li>5. Этические аспекты контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</li> <li>6. Новые репродуктивные технологии и медицинская этика.</li> <li>7. Роль морально-этической культуры провизора и пациента в формировании здорового образа жизни.</li> <li>8. Этика генетики и “новая” евгеника.</li> <li>9. Смерть и умирание. Этические проблемы эвтаназии.</li> <li>10. Трансплантация органов и морально-правовые проблемы.</li> <li>11. Этика в психиатрии и психотерапии.</li> <li>12. Этика в эпидемиологии. Моральные проблемы ВИЧ-инфекции.</li> <li>13. Понятие справедливости в здравоохранении и медицине.</li> <li>14. Проблема и моральные принципы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.</li> </ol>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	35	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Основы научно-исследовательской работы студентов для специальности 33.05.01 «Фармация»
Цель изучения	Формирование у студентов общих представлений о стратегических направлениях научных исследований в области естественнонаучного и медицинского образования; ознакомление с организационно-

	методологическими основами научных исследований, главными приёмами исследовательской деятельности; обучение элементам исследовательского труда, привитие и выработка начальных навыков проведения научного исследования.				
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-21 - способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации; ПК-22 - способность к участию в проведении научных исследований.				
Краткое содержание	<p>1. Роль науки в современном мире. Отличительные признаки науки. Псевдонаука. Наука как система. Классификация наук.</p> <p>2. История науки. Научные и научно-технические революции. Характерные особенности современной науки. Научно-исследовательские учреждения и подготовка научных кадров высшей квалификации.</p> <p>3. Научно-исследовательская деятельность. Методология и методы научных исследований.</p> <p>4. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество, его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность.</p> <p>5. Наука и нравственность. Преемственность в науке. Этика науки и социальная ответственность ученого.</p> <p>6. Система научной информации. Виды информации. Источники научной информации.</p> <p>7. Работа с источниками информации.</p> <p>8. Организация работы с научной литературой. Формы и способы записи обработанной информации.</p> <p>9. Национальная организация научного труда.</p> <p>10. Этапы научно-исследовательской деятельности. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>11. Структура и содержание научных работ.</p> <p>12. Требования к оформлению научных работ.</p> <p>13. Виды научно-исследовательских работ. Аннотирование статьи. Написание и защита реферата.</p> <p>14. Особенности языка научной речи. Письменная научная речь. Лексико-фразеологические особенности научных текстов.</p> <p>15. Понятие культуры языка и культуры речи. Особенности языка научной речи. Письменная научная речь. Грамматические особенности научных текстов. Деловая документация.</p> <p>16. Особенности языка научной речи. Устная научная речь. Доклад как одна из распространенных форм публичных выступлений.</p>				
Трудоемкость ( в часах, согл. уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	42	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	«Биоэтика» для специальности 33.05.01 «Фармация»				
Цель изучения	Целью обучающей программы является формирование нравственной культуры провизора, овладении знаниями о морально-этических нормах, правилах, а также правах, обязанностях пациента и провизора, об этических основах современного медицинского законодательства, регулирующего отношения в сфере практического здравоохранения.				
Компетенции	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК — 4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК- 5).				
Краткое содержание	<p>Биоэтика: предмет и задачи. Типы этических учений. Исторические и логические формы биомедицинской этики.</p> <p>Этические нормативные документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций,, права человека, пациента и медицинских работников.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений провизора и пациента.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений провизора и коллег.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношений провизора и общества.</p> <p>Право на жизнь и репродуктивная медицина. Этико-правовые аспекты современных вспомогательных репродуктивных технологий.</p> <p>Этико-правовые и медицинские аспекты трансплантации органов и тканей человека.</p> <p>Моральные проблемы проведения медицинских исследований с использованием лекарственных препаратов на людях. Морально-этические проблемы современных медицинских генетических технологий.</p> <p>Этико-правовые и медицинские аспекты диагностики, лечения и профилактики социально значимых заболеваний.</p> <p>Этико-правовые аспекты биобезопасности и риска биомедицинских технологий.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Практика	Самостоятельная работа
	2/72	6	30	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

### Аннотации рабочих программ практик

Наименование	Фармацевтическая пропедевтическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Стационарная
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-9 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО. Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Дозирование ЛВ и препаратов по массе. Упаковка и оформление их к отпуску. Дозирование ЛП по объёму и массе. Упаковка и оформление их к отпуску. Общие требования к приготовлению стерильных лекарственных средств в условиях аптек. Приготовление внутриаптечных заготовок в условиях аптеки.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Аттестация по итогам практики

<b>Наименование</b>	Полевая практика по ботанике
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с флорой и растительными сообществами Республики Крым, сбор растений для гербаризации, морфологическое описание растений и определение принадлежности растения к определенному таксону.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

Наименование	Медицинская ознакомительная практика
Типы и способы проведения практики	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Стационарная.
Компетенции	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Краткое содержание	Организация работы медицинского персонала в приемном отделении. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в соматическом отделении. Осуществление ухода за стационарными больными.
Трудоемкость	3 з.е./ 2 нед.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Практика по фармакогнозии
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Стационарная
Компетенции	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.
Краткое содержание	На основе знаний, полученных при изучении фармакогнозии, научить студентов проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования лекарственной флоры региона. Определение лекарственных растений в различных местообитаниях и растительных сообществах; гербаризация. Заготовка, приведение в стандартное состояние и сушка ЛРС, содержащего различные группы БАВ. Освоение основных приемов возделывания лекарственных растений.

<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Производственная практика по общей фармацевтической технологии
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная
<b>Компетенции</b>	ПК-3 - способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.
<b>Краткое содержание</b>	Изучение производственной структуры фармацевтических предприятий; процессов и аппаратов, используемых при промышленном производстве. Изучение технологии, процессов и оборудования, используемых при производстве лекарственных препаратов в таблеточном цехе, при производстве фармацевтических растворов, в фитохимическом, ампульном и мазевом цехе.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Заготовка и приемка лекарственного сырья
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ПК-6 - готовность к обеспечению хранения лекарственных средств; ПК-17 - способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.
<b>Краткое содержание</b>	Заготовка и приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от

	поставщиков. Приведение сырья в стандартное состояние. Переработка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения.
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Производственная фармацевтическая технология
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-9 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; ПК-3 - способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с производственными помещениями аптеки; хранением лекарственных препаратов и субстанций; санитарно-противоэпидемическим режимом аптеки; получением воды очищенной. Приготовление различных лекарственных форм по рецептам врачей и требованиям лечебно-профилактических учреждений. Приготовление внутриаптечных заготовок (концентрированных растворов, полуфабрикатов и т. п.)
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	Контроль качества лекарственных средств
<b>Виды (типы), формы и способы проведения</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Стационарная

<b>практики</b>	
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-12 Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.</p> <p>ПК-13 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p> <p>ПК-19 Способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Знакомство с организационно-методической работой, рабочим местом провизора-аналитика. Работа с нормативно-технической документацией по организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм.</p> <p>Контроль качества лекарственных средств с неорганическими лекарственными препаратами.</p> <p>Контроль качества лекарственных форм, содержащих органические препараты.</p>
<b>Трудоёмкость</b>	33.е. / 2 нед
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>управление и экономика аптечных учреждений</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе НИР</p> <p>Стационарная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-4 - готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств;</p> <p>ПК-6 - готовность к обеспечению хранения лекарственных средств;</p> <p>ПК-15 - способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований</p>
<b>Краткое содержание</b>	Закрепление, расширение и совершенствование теоретических знаний; приобретение навыков в области производственной, коммерческой,

	предпринимательской, хозяйственно-правовой, информационной, административной и финансовой деятельности аптечных организаций; развитие навыков организаторской и научно-исследовательской работы.
<b>Трудоемкость</b>	15 з.е./ 12 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет