

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования  
07.06.01 Архитектура**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные теоретические исследования в области архитектуры				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач;</li> <li>- знакомство с основными методами и приемами ведения прикладных архитектурных исследований в области теории архитектуры, архитектуры жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий, градостроительства.</li> <li>- воспитание навыков целостного осознания формообразующих процессов зодчества;</li> <li>- обучения приемам стилистического анализа памятников архитектуры и градостроительства</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</li> <li>- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры;</p> <p>Тема 2. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними;</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития;</p> <p>Тема 4. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры;</p> <p>Тема 5. Категории архитектурной формы;</p> <p>Тема 6. Методы исследования в области теории и истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, градостроительства, архитектуры зданий и сооружений, творческом процессе архитектора</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методическое обеспечение научной деятельности – современные теории				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современных знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</li> <li>- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);</li> <li>- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Методика проведения НИР</p> <p>Тема 2. Методология и методы исследования в архитектуре</p> <p>Тема 3. Психология исследователя</p> <p>Тема 4. Тенденции и направления исследований в теории архитектуры</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методология науки и образовательной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Формирование современных знаний и умений проведения научных исследований и форм образовательной деятельности, в том числе их характеристики, структуры и взаимосвязи, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного образования				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</li> <li>- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);</li> <li>- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Методика проведения научных исследований</p> <p>Тема 2. Современные методы исследования в архитектуре</p> <p>Тема 3. Педагогика в высшей школе</p> <p>Тема 4. Методы ведения образовательной деятельности в высшей школе</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ландшафтная архитектура: теория и практика				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с ландшафтной архитектурой - связь форм застройки с местными особенностями природных условий;</li> <li>- обучение навыкам ландшафтного проектирования (как взаимодействие и творческого синтеза элементов географии, истории, искусствоведения, философии, градостроительства, архитектуры и др.);</li> <li>- формирование комплексного подхода к проблеме взаимодействия природных и городских ландшафтов, основным приемам формирования пейзажа, последствиям вмешательства человека</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох</p> <p>Тема 2. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	34	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний и навыков предпроектного анализа природных и городских ландшафтов;</li> <li>- формирование комплексного подхода при проектировании природных и городских ландшафтов</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Синтез исторического опыта и современных методов при анализе ландшафтов</p> <p>Тема 2. Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	34	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Реставрация и реконструкция в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование представлений о культуре, ее статусе, динамике, способах и формах бытия; приобретение знаний по проблемам сохранения и изучения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о культурном наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды; развить профессиональные навыки в выявлении историко-архитектурного наследия в исторических городах, возможности сохранения и реконструкции отдельных зон в городской среде и реставрации ценнейших памятников архитектуры</p>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структурную, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-4)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение. Общие понятия об историческом городе и принципах его реконструкции</p> <p>Тема 2. Архитектурно-планировочная система исторического города</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Теория реставрации и реконструкции культурного наследия				
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний о проблемах сохранения и изучения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о культурном наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-4)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы и методы реконструкции исторических мест и городов</p> <p>Тема 2. Реставрация культурного наследия: теория и практический опыт</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	24	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Региональные проблемы градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Освоение аспирантами региональной проблематики истории и теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ПК-2)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Градостроительное освоение Крыма. Исторический город, историческая зона центра крупного города Крыма</p> <p>Тема 2. Современные градостроительные проблемы крупного города Крыма</p> <p>Тема 3. Задачи совершенствования современного отечественного градостроительного законодательства</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Тенденции развития региональной градостроительной среды				
<b>Цель изучения</b>	Освоение аспирантами знаниями региональных особенностей истории и теории градостроительства в контексте передовых процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ПК-2)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Градостроительное освоение Крыма: исторический аспект и современное состояние</p> <p>Тема 2. Метод аналогии и сравнительного анализа при определении путей решения региональных задач: мировые тенденции и опыт</p> <p>Тема 3. Перспективное развитие градостроительства Крыма</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительство Крыма: история и традиции				
<b>Цель изучения</b>	Дать общую картину развития архитектуры и градостроительства Крыма. Ознакомление с основными этапами развития крымской архитектуры, с историей строительства основных архитектурных памятников и архитекторами Крыма				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</li> <li>- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ПК-1)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Архитектура Крыма V – XIX вв.</p> <p>Тема 2. Архитектура Крыма с XIX в. до довоенного периода XX в.</p> <p>Тема 3. Архитектура Крыма периода послевоенного восстановления до современного этапа</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исторические аспекты архитектуры Крыма				
<b>Цель изучения</b>	Определить основные характеристики развития архитектуры и градостроительства Крыма. Ознакомление с основными этапами развития крымской архитектуры, с историей строительства основных архитектурных памятников и архитекторами Крыма				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</li> <li>- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);</li> <li>- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ПК-1)</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основные этапы развития градостроительства в Крыму</p> <p>Тема 2. Особенности формирования градостроительства в Крыму</p> <p>Тема 3. Исторические памятники и выдающиеся архитекторы Крыма</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и философия науки</b>				
<b>Цель изучения</b>	показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философского основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.				
<b>Компетенции и</b>	<p>УК – 5 - <i>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</i></p> <p>ПК – 1 - Способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Философия и наука; Основные направления современной философии науки; Логика развития научного познания; Основные этапы становления форм научного познания; Проблема критерия научности знания. Научный метод; Основные черты и тенденции развития современной науки; Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания; Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании; Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.</i></p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>2 зачёта, 1 экзамен</b>				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иностранный язык				
<b>Цель изучения</b>	дальнейшее совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов (соискателей) для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.				
<b>Компетенции</b>	УК – 4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;				
<b>Краткое содержание</b>	Послевузовское образование; Наука и научно-исследовательская деятельность; Исследовательская работа; Принципы академического письма; Как работать с научно-технической литературой; Презентация результатов научного исследования.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	34	50		96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>2 зачёта, 1 экзамен</b>				