

Аннотации программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей специальности 35.02.05 Агрономия (на базе основного общего образования) (профиль плодоовоощеводство и виноградарство) 2015 г.

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 01 Основы философии				
Цель изучения	уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Основные понятия и предмет философии 2. Философия Древнего мира 3. Философия Средних Веков и эпохи Возрождения 4. Философия Нового времени 5. Современная философия 6. Философское осмысление бытия 7. Сознание и познание (Гносеология) 8. Философское учение о человеке 9. Этика и социальная философия 10. Место философии в духовной культуре и ее значение				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	10	-	-	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 02 История			
Цель изучения	уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. . Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Краткое содержание	1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря 2. Распад СССР 3. Особенности развития стран Азии, Африки, Латинской Америки в конце ХХ - начале XXIвв. 4. США на рубеже тысячелетий 5. Европа в конце ХХ - начале XXIвв. 6. Интеграционные процессы конца ХХ - начала XXIвв. 7. Россия в 1991-1999гг. 8. Российская Федерация в 2000-е годы 9. Локальные и региональные конфликты современности 10. Научно-технический прогресс 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире 12. Место Российской Федерации в современном мире			
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	58	6	4	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 03Иностранный язык (английский, немецкий)				
Цель изучения	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	1.Описание человека, черты характера. 2. Студент и его окружение. 3.Досуг молодежи. 4. У врача. 5. Путешествие. 6. Телефонный разговор. 7. Еда. 8. Экология. Защита окружающей среды. 9.Что такое сельское хозяйство. Происхождение с/х. 10. Сельское хозяйство Крыма.11. Моя будущая профессия. 12. Части растений и их функции. Фотосинтез. 13. Растениеводство. Классификация растений. 14. Защита растений: сорняки и болезни.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	180	-	32	-	148
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 04 Физическая культура				
Цель изучения	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни..				
Компетенции	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством (ОК - 6). - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК – 8).				
Краткое содержание	Раздел 1.Лёгкая атлетика Раздел 2. Кроссовая подготовка Раздел 3. Волейбол Раздел 4. Гимнастика Раздел 5.Баскетбол				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	16	-	-	288
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи				
Цель изучения	уметь: строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять профессиональную документацию; пользоваться справочниками, словарями русского языка, иностранных слов;использовать профессиональную лексику; · знать: нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов разных жанров				
Компетенции	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для				

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>										
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура</p> <p>Раздел 2. Стилистика и культура речи</p> <p>Раздел 3 Ораторское мастерство</p> <p>Раздел 4. Лексические нормы</p> <p>Раздел 5. Морфологические нормы</p> <p>Раздел 6. Синтаксические нормы</p>										
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	81	6	6		69
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
81	6	6		69							
Форма промежуточной аттестации	Экзамен										

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии
Цель изучения	Методически грамотно анализировать различные социальные факты, понимать современную политическую ситуацию в России и в мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое	1. Политология наука о политике

содержание	2. Возникновение и развитие политологических знаний 3. Политика и ее роль в жизни общества 4. Государство и общество 5. Политическая власть 6. Политическая система общества 7. Политические режимы 8. Социология - как учебная дисциплина 9. Общество: понятие, сущность, структура типологии 10. Социально-классовая структура общества 11. Социальные группы и общности 12. Личность 13. Культура и цивилизация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	8		-	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.07 Культурология
Цель изучения	Освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>1. Художественная культура первобытного мира</p> <p>2. Художественная культура Древнего мира</p> <p>3. Культура Средних веков</p> <p>4. Художественная культура эпохи Возрождения</p> <p>5. Художественная культура XVII века</p> <p>6. Художественная культура XVII- начала XIX века</p> <p>7. Художественная культура конца XIX-XX веков</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	8		-	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.06 Психология общения				
Цель изучения	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать:- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.Психология общения: история, структура и значение дисциплины</p> <p>Тема 2.Общение как слагаемое взаимоотношений</p> <p>Тема 3. Основы стрессоустойчивости: понятие, особенности формирования</p> <p>Тема 4. Общение как форма обмена информацией.</p> <p>Тема 5. Эффекты восприятия.</p> <p>Тема 6.Общение как форма взаимодействия.</p> <p>Тема 7. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении.</p> <p>Тема 8. Основные элементы коммуникации.</p> <p>Тема 9. Психологические аспекты общения.</p> <p>Тема 10. Деловая беседа.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч.	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	4	4	-	46

плану)					
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН. 01 Экологические основы природопользования
Цель изучения	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к</p>

	эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды. Тема 1. 3. Природоохраный потенциал. Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
Трудоёмкость(в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов Лекции Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа 48 4 4 - 40
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины	ЕН. 02Математика
Цель изучения	уметь: решать прикладные задачи в профессиональной деятельности. знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры; основы интегрального и дифференциального исчисления; основные понятия и методы дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять о ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Раздел 1. Основы линейной алгебры. Раздел 2. Введение в математический анализ. Раздел 3. Основы дискретной математики.

	Раздел 4. Теория комплексных чисел. Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 6. Основы дифференциального и интегрального исчисления.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	4	4	-	46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03Информатика
Цель изучения	знать: общую структуру и состав персональных компьютеров и вычислительных систем, информационные процессы, базовые системные и прикладное программное обеспечение, основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать технологии обработки данных.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные информационные системы 2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word 3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel 4. Методика работы с базами данных Microsoft Access 5. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint

	6. Характеристика справочно-информационных систем 7. Архиваторы и архивация. Компьютерные вирусы			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	60	6	6	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт			

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 01Ботаника и физиология растений
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	Введение Раздел 1. Структура и функции растительного организма. Тема 1.1. Цитология. Тема 1.2. Гистология. Тема 1.3. Вегетативные органы. Тема 1.4. Репродуктивные органы. Тема 1.5. Размножение растений. Раздел 2. Систематика как биологическая. Тема 2.1. Систематика и . Тема 2.2. Низшие растения. Тема 2.3. Высшие споровые растения. Тема 2.4. Голосеменные растения или сосновые. Тема 2.5. Покрытосеменные

	(цветковые) растения.Тема 2.6. Элементы географии растений. Раздел 3. Физиология растений. Тема 3.1. Физиология растительной клетки. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Дыхание растений. Тема 3.4. Водный режим растений. Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений. Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения. Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятие (при наличии)	Самостоятельная работа	
	144	14	12	118	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02Основы агрономии
Цель изучения	Обучающийся должен уметь: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей; знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства).
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и

	оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение. Общие вопросы растениеводства; Тема 2. Почва и ее происхождение, состав и свойства; Тема 3. Система обработки почвы; Тема 4. Удобрения и их применение; Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии; Тема 6. Сорные растения; Тема 7. Система земледелия; Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	4	4	-	40
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства
Цель изучения	Обучающийся должен уметь: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; знать: основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Краткое содержание	1. Основы анатомии и физиологии с\х животных и пчел 2. Основы разведения и кормления с\х животных и пчел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии с\х животных и пчел				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практическое занятие (при наличии)	Лабораторное занятие (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	4	4		64
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Цель изучения	Обучающийся должен уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; знать: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Краткое содержание	Раздел: Тракторы и автомобили. Устройство и техническое обслуживание тракторов и автомобилей.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	232	8	8	-	216	

Наименование дисциплины	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
Цель изучения	Обучающийся должен уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; икроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2.

	<p>Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Основы микробиологии 2. Санитария и гигиена</p>				
Трудоемкость (в часах согласно учебному плану)	Кол-во часов	Лекции	Практическое занятие при (наличии)	Лабораторное занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	4	4		40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы аналитической химии
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ; знать: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титrimетрические, оптические, электрохимические методы анализа.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде,

	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p>										
Краткое содержание	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1.Качественный анализ</p> <p>Тема 1.1. Анализ катионов. Анализ анионов.</p> <p>Тема 1.2. Анализ солей.</p> <p>Раздел 2.Количественный анализ</p> <p>Тема 2.1. Гравиметрический анализ. Титрометрический анализ.</p> <p>Раздел 3.Оптические методы анализа</p> <p>Тема 3.1. Фотометрические методы анализа.</p> <p>Тема 3.2. Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Атомно-абсорбционный спектральный анализ.</p> <p>Раздел 4.Электрофизические методы анализа</p> <p>Тема 4.1. Кондуктометрические методы анализа.</p> <p>Раздел 5.Электрохимические методы анализа</p> <p>Тема 5.1. Хроматографические методы анализа.</p> <p>Раздел 6.Специфические особенности возможности методов анализа</p> <p>Тема 6.1. Современные методы анализа. Математическая обработка результатов анализа</p>										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1"> <tr> <td>Количест во з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr> <tr> <td>48</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>40</td></tr> </table>	Количест во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	48	4	4	-	40
Количест во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
48	4	4	-	40							
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет										

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленического общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной</p>

	экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленический цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p>Раздел 2. Экономика сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 3. Основы менеджмента.</p> <p>Раздел 4. Основы маркетинга.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	12	12	-	78
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учётно-отчётную документацию.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1 Система и виды прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 2.2. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина: гарантии и ограничения</p> <p>Тема 3.1 Предпринимательская деятельность. Предпринимательские правоотношения</p> <p>Тема 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема. 3.3. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности</p>

	Тема 3.4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности Тема 4.1. Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора Тема 5.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора. Тема 5.2 Зароботная плата и дисциплина труда Тема 5.3. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 5.4. Общая характеристика законодательства в области социальных пособий и компенсационных выплат Тема 6.1. Понятие, цели и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности Тема 6.2. Понятие и признаки административного правонарушения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	8	8	-	40
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать : основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Компетенция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить

	агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.
Краткое содержание	Тема 1.1. Краткие исторические сведения о метрологии Тема 1.2. Основы технических измерений Тема 1.3. Понятие видов и методов измерений Тема 1.4. Метрологические свойства и метрологические средства измерений Тема 1.5. Основы теории и методики измерений Тема 1.6. Система воспроизведения единиц величин Тема 1.7. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ) Тема 1.8. Органы и службы по метрологии РФ Тема 1.9. Государственный контроль и надзор за сельскохозяйственной продукцией. Тема 1.10. Характеристика видов государственного метрологического контроля Тема 1.11. Характеристика государственного метрологического надзора Тема 1.12. Государственный метрологический надзор Тема 1.13. Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов Лекции Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа 48 4 4 40
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать : основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную

	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>										
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. 										
Трудоёмкость(в часах согласно уч. плану)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия (при наличии)</th><th>Лабораторные занятия (при наличии)</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>40</td></tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	48	4	4	-	40
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
48	4	4	-	40							
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет										

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 11 Охрана труда
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и

	<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>
Компетенция	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учётно-отчётную документацию.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.</p> <p>Тема 1.2. Основы техники безопасности на объектах зеленого хозяйства.</p>

	Тема 1.3. Основы пожарной безопасности. Тема 1.4. Основы электробезопасности. Тема 1.5. Основы гигиена труда и производственной санитарии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	4	4	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем; ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учётно-отчётную документацию.</p>				
Краткое содержание	Введение. Цели и задачи дисциплины; Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности; Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности; Раздел 3. Основы медицинских знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	8	8		86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (комплексный)				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.13 Правила дорожного движения
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: технически грамотно эксплуатировать транспортное средство; определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации; оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП. знать: основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения; основы теории движения автомобиля; правила дорожного движения; основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения; ответственность водителя за совершение нарушений Правил дорожного движения; приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства</p> <p>ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>										
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2. Общие положения 3. Обязанности участников дорожного движения 4. Дорожные знаки, дорожная разметка 5. Сигналы светофора и регулировщика 6. Аварийная световая сигнализация и знак аварийной остановки. Применение специальных сигналов 7. Движение транспортных средств 8. Остановка и стоянка транспортных средств 9. Проезд перекрестков 10. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств 11. Приоритет маршрутных транспортных средств 12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах 13. Внешние световые приборы и звуковые сигналы 14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов 15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных. 16. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств 17. Психофизиологические основы труда водителя Профессиональная надежность и этика водителя 18. Основы теории движения автомобиля 19. Доврачебная помощь пострадавшим 20. Правовые основы деятельности водителя 										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	54	4	4		46
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
54	4	4		46							
Форма промежуточной аттестации	Дефференцированный зачёт										

ПМ.00Профессиональные модули

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, составлять годовой план защитных мероприятий; знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.				
Краткое содержание	Тематический план профессионального модуля: МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства. МДК.01.02. Кормопроизводство МДК.01.03. Семеноводство с основами селекции МДК.01.04. Защита растений МДК.01.05. Гербология МДК.01.06. Механизация технологий в растениеводстве. МДК. 01.07. Агрометерология				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	626	38	36	-	552
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<p>Тематический план учебной практики:</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности. Работа на опытно – коллекционном участке растениеводства. Планирование, подготовка и посев коллекции озимых культур. Составление технологической карты по озимой пшенице;</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика озимых культур в зимний период. Оценка перезимовки озимых культур – контроль перезимовки. Отбор монолитов. Работа с отобранными образцами в лаборатории;</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности. Определение фитосанитарного состояния посевов на полях. Изучение интегрированной системы защиты зерновых культур. Совместная работа с кабинетом защиты растений;</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности. Уход за полевыми культурами на опытно – коллекционном участке растениеводства. Закрепление теоретического материала и отработка навыков по выращиванию культур;</p> <p>5. Изучение методики – определения биологического урожая зерновых и других культур выращиваемых на полях колледжа и опытно – коллекционном участке растениеводства;</p> <p>6.Сбор, заготовка и сушка гербарного материала зерновых, пропашных и масличных растений – собрать, высушить растения полевых культур и оформить их в гербарий.</p> <p>7. Ознакомление с общим устройством тракторов, проверка состояния и регулировка механизмов, ознакомление с операциями технического обслуживания; установка рабочих органов машин для основной обработки</p>

	<p>почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы.</p> <p>8. Установка рабочих органов машин для поверхностной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки; проверка работоспособности сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян.</p> <p>9. Проверка работоспособности свекловичных и кукурузных сеялок и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян; проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней.</p> <p>10. Установка разбрасывателей на заданную норму внесения удобрений.</p> <p>11. Ознакомление с установкой опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов.</p> <p>12. Ознакомление с подготовкой к работе машин для уборки трав на сено; ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки силоса или уборки кукурузы на зерно.</p> <p>13. Участие в подготовке зерноуборочных комбайнов к уборке, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>14. Участие в подготовке машин для послеуборочной обработки зерна, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>участие в подготовке машин для уборки картофеля, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>15. Участие в подготовке машин для уборки сахарной свеклы.</p> <p>16. Ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p> <p>17. Участие в подготовке машин для уборки прядильных и овощных культур, ознакомление с выполнением технологических регулировок.</p>
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	180 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<p>Тематический план производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с растениеводческой отраслью хозяйства. 2. Оценка перезимовки озимой 3. Участие в подготовке к работе агрегата для боронования посевов 4. Проведение оценки качества боронования посевов 5. Участие в подготовке агрегата для проведения подкормки озимой пшеницы и многолетних трав 6. Проведение оценки качества проведения подкорки озимой пшеницы 7. Участие в подготовке агрегата для закрытия влаги 8. Проведение оценки качества работ по закрытию влаги 9. Участие в подготовке к работе и установка на норму внесения раствора протравителя семян 10. Участие в подготовке к работе культиватора для предпосевной обработки почвы под ранние зерновые культуры 11. Проведение оценки качества проведения предпосевной культивации под зерновые культуры 12. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для предпосевной обработки почвы 13. Проведение оценки качества выполнения предпосевной обработки почвы

	комбинированным агрегатом 14. Участие в подготовке зерновой сеялки к работе, установка на норму высева семян 15. Участие в подготовке к работе сеялки для посева подсолнечника и кукурузы 16. Проведение оценки засоренности посевов озимых и ранних яровых зерновых культур 17. Участие в подготовке к работе опрыскивателя, установка на норму внесения рабочего раствора 18. Участие в подготовке штангового опрыскивателя для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур 19. Участие в подготовке к работе глубокорыхлителя 20. Проведение оценки качества работы глубокорыхлителя 21. Участие в подготовке к работе оборотного плуга 22. Проведение оценки качества вспашки 23. Участие в подготовке к работе комбинированного агрегата для обработки почвы 24. Проведение оценки качества обработки почвы комбинированным агрегатом 25. Участие в подготовке силосоуборочной техники к работе
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуру в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.				
Краткое содержание	Тематический план профессионального модуля: МДК. 02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв; МДК. 02.02. Мелиорация; МДК. 02.03. Агрохимия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	372	32	34	-	306
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ.02Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв;</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;</p>
Краткое содержание	Закладка почвенного разреза и описание его. Взятие почвенных монолитов; Анализ образцов почв по генетическим горизонтам на определение водно-физических свойств и химического состава; Обследование полей учебно-полевого комплекса колледжа на степень засоренности сорняками; Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий.Отбор средней почвенной пробы при агрохимическом обследовании; Раствительная диагностика; Хранение и применение удобрений; Принципы построения систем удобрений в полевых севооборотах; Составление систем удобрений овощных, плодовых культур; Ведение отчетной документации использования удобрений.
Трудоемкость Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ.02Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Повышать плодородие почв; ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
Краткое содержание	1. Участие в разработке системы противоэрзийных мероприятий данного предприятия. 2. Участие в проведении контроля к агротехническим требованиям при проведении культивации, посева и прикатывания зерновых культур. 3. Участие в заполнении сводной ведомости засоренности сельскохозяйственных культур и составление карты засоренности сельскохозяйственных угодий; 4. Участие в рекогносцировочном обходе местности, обследовании мелиоративной системы и составление плана обследования; 5. Участие в составлении противоэрзийных мероприятий для местности; 6. Участие в составлении противоэрзийных мероприятий при дефляции почв; 7. Участие в составлении севооборотов с учетом воспроизводства плодородия почв; 8. Участие в составление культурооборота овощного участка колледжа и ротационной таблицы в полевом севообороте с учетом элементов органического земледелия; 9. Участие в разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв; 10. Участие в оформлении необходимой текущей и выходной документации; 11. Участие в подготовке минеральных удобрений для подкормки озимых культур; 12. Участие во внесении удобрений при подкормке озимых культур и многолетних трав; 13. Участие в планировании хранения минеральных и органических удобрений; 14. Определение нуждаемости почв в известковании на основании обменной и гидролитической кислотности; 15. Проведение экспресс-анализа растений с целью диагностики питания растений и определения потребности в улобнениях 16. Составление и укомплектование графика полива сельскохозяйственных культур. 17. Засоление и меры борьбы с ним в Крыму 18. Изучение способов посадки и посева лесополос для предгорной зоны Крыма 19. Изучение устройства осушительных систем. 20. Планирование наблюдений в опыте. 21. Составление схематического плана полевого опыта. Обработка результатов исследований и обоснование выводов.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодово-овощной продукции, технических культур в целях их реализации; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.				
Компетенция	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	<p>МДК.03.01. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.</p> <p>Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства</p> <p>Тема 1.2. Транспортировка продукции растениеводства к месту хранения</p> <p>Тема 1.3. Хранение продукции растениеводства</p> <p>Тема 1.4. Хранение зерна</p> <p>Тема 2.1. Предпродажная подготовка продукции растениеводства</p> <p>Тема 2.2. Способы консервирования продукции растениеводства</p> <p>Тема 2.3. Транспортировка и реализация готовой продукции</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	8	8		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ. 03Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>
Краткое содержание	<p>Определение товарного качества плодовой продукции. Отбор на анализ средних образцов плодовых культур</p> <p>Определение товарного качества овощной продукции и картофеля. Отбор на анализ средних образцов овощных культур, корнеплодов и картофеля.</p> <p>Контроль режимов хранения картофеля, овощей, кормовых культур в хранилищах</p> <p>Планирование способов хранения сельскохозяйственных культур</p> <p>Проектирование мест в хранилищах и камерах холодильников для хранения продукции</p> <p>Выполнение расчетов потребности в таре и упаковочных материалах</p> <p>Определение сохраняемости картофеля, овощей, плодов</p> <p>Расчет потерь продукции растениеводства при транспортировки</p>
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.				
Компетенции	OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. 2. Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия. 3. Формирование и организация использования средств производства. 4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. 5. Система ведения хозяйства и подразделения. 6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. 7. Сущность бухгалтерского учета и основы его организации. 8. Предмет и метод бухгалтерского учета. 9. Правила ведения бухгалтерского учета в части документирования хозяйственных операций. 10. Документация и инвентаризация. 11. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. 12. План счетов бухгалтерского учета. 13. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. 14. Принципы учета хозяйственных процессов. 15. Техника и формы бухгалтерского учета. 16. Бухгалтерская отчетность.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (курсовое проектирование)	Самостоятельная работа
	144	6	6	-	120
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<p>1. Земельные фонды и экономическая эффективность их использования</p> <p>2. Производственные фонды и эффективность их использования</p> <p>3. Расчёт и анализ использования оборотных средств</p> <p>4. Определение технико-экономических показателей использования сельскохозяйственной техники и грузового автотранспорта</p> <p>5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>6. Нормирование труда на механизированных полевых работах</p> <p>7. Организация оплаты труда в растениеводстве в зависимости от валового дохода</p> <p>8. Оплата труда на молочно-товарной ферме в условиях коллективного подряда</p> <p>9. Определение экономической эффективности эксплуатации техники на полевых работах</p> <p>10. Определение оптимального варианта приобретения сельскохозяйственной техники</p> <p>11. Оптимизация штатной численности работников инженерно-технической службы</p> <p>12. Определение издержек производства на основании технологических карт</p> <p>13. Оформление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции</p> <p>14. Первичный учет готовой продукции</p> <p>15. Аналитический учет готовой продукции</p> <p>16. Синтетический учет готовой продукции</p> <p>17. Оформление бухгалтерских проводок по учету материалов на предприятии</p> <p>18. Учет поступления материалов на склад предприятия</p> <p>19. Учет выбытия материалов со склада предприятия</p> <p>20. Аналитический учет материалов на предприятии</p> <p>21. Синтетический учет материалов на предприятии</p> <p>22. Оформление бухгалтерских проводок по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>23. Ведение первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>24. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>25. Составление Табеля учета рабочего времени работников</p> <p>26. Составление и обработка Расчетной ведомости</p> <p>27. Составление и обработка Платежной ведомости</p> <p>28. Составление Бухгалтерского баланса предприятия</p>
Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия – 18104 Садовник.				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:по организации агротехнических работ при выращивании овощных культур в открытом и закрытом грунте; соблюдать агротехнические требования и правила по охране труда и технике безопасности. Уметь:определять виды, разновидности и сорта культурных растений;определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей, настраивать сельскохозяйственную технику на проведение механизированных работ; умело комплектовать машино-тракторные агрегаты, проводить технические уходы и ежедневные технические осмотры техники.Знать:основные культурные растения;их происхождение и одомашнивание;возможности хозяйственного использования культурных растений;основные приемы и методы растениеводства; основные способы механизации производственных процессов в овощеводстве, основные неисправности сельскохозяйственной техники и устранение мелких неполадков.				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.				
Краткое содержание	Тема 1. Способы размножения овощных культур Тема 2. Сроки и способы посева и посадки. Площади питания овощных растений. Тема 3. Севообороты с овощными культурами, общие приемы ухода, система обработки почвы при интенсивной технологии выращивания овощных культур. Тема 4. Устройство и оборудование сооружений закрытого грунта. Тема 5. Интенсивная технология выращивания овощных культур в открытом грунте. Тема 6. Технология выращивания овощных культур и грибов в закрытом грунте.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	10	12	-	140
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование	ПМ.05. Рабочая профессия – 18104 Садовник
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение практических навыков по посадке, посеву овощных культур на учебно – экспериментальном комплексе; 2. Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; 3. Подготовка почвы к посадке овощных культур в защищенном грунте; 4. Уход за овощными культурами в открытом грунте; 5. Уход за овощными культурами в закрытом грунте; 6. Уборка урожая овощных культур.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда				
Цель изучения	<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт подготовки с.-х. техники к работе, подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке), транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур, определять нормы, сроки и способы посева и посадки, выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты, оценивать состояние производственных посевов, определять качество семян, оценивать качество полевых работ, определять биологический урожай и анализировать его структуру, определять способ уборки урожая, определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода, прогнозировать погоду по местным признакам, проводить обследование с.-х. угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков, определять вредителей и болезни с.-х. по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений, составлять годовой план защитных мероприятий.</p> <p>знать: системы земледелия, основные технологии производства растениеводческой продукции, общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин, основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, основы селекции и семеноводства с.-х. культур, методы программирования урожаев, болезни и вредителей с.-х. культур, меры борьбы с ними, методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей, нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>				
Краткое содержание	<p>Тематический план профессионального модуля:</p> <p>МДК.06.01. Плодоводство.</p> <p>МДК.06.02. Овощеводство.</p> <p>МДК.06.03. Виноградарство</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	534	50	36	20	428
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				

Наименование	ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Изучение строения плодовых и ягодных растений. Уборка урожая. Закрепление теоретического материала по выкопке саженцев плодовых и ягодных культур, в процессе которого происходит ознакомление с типами посадочного материала, помологическими сортами, а также организацией и технологией выкопки и подготовки к реализации. Закладка первого поля питомника. Работа на маточнике клоновых подвоев, раскрытие головки куста, отделение отводков и посадка их в 1-ое поле питомника. Уход за молодым и плодоносящим садом. Закрепление теоретического материала по уходу за садом (содержание почвы, орошение, удобрение, формирование и обрезка) Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. Закрепление теоретического материала по формировкам и типам обрезки. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. Систематизация экспериментального материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; Подготовка сооружений защищенного грунта; Уход за овощными культурами в открытом грунте; Уход за овощными культурами в закрытом грунте; Уборка урожая овощных культур. Систематизация материала и подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики

	<p>16. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий ухода за кустами в осенний период (укрытие молодых растений на зиму).</p> <p>17. Приобретение практических навыков по посадке саженцев. Изучение способов размножения винограда отводками. Овладеть техникой выполнения отводок.</p> <p>18. Приобретение практических навыков по выполнению различных операций, являющихся элементами технологий производства привитого и корнесобственного посадочного материала винограда. Заготовка и определение качества черенков.</p> <p>19. Приобретение навыков по обрезке и формированию кустов винограда. Изучить правила обрезки, освоить технику обрезки.</p> <p>20. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов.</p> <p>21. Проведение кустов после перезимовки. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями.</p> <p>22. Изучение правил и техники обрезки. Овладение техникой формирования плодовых звеньев при различных вариантах. Приобретение практических навыков по установлению окончательной нагрузки кустов побегами и урожаем. Приобретение навыков по обрезке винограда.</p> <p>23. Проведение предварительного определения урожайности. Систематизация материала практики. Подготовка к итоговому контролю знаний по изученной тематике практики. операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению пасынкования и овладения техникой подвязки зеленых побегов для создания оптимальной освещенности. Систематизация материала и итоговый контроль знаний по изученной тематике практики</p> <p>24. Изучение технологии уборки столовых сортов винограда. Ознакомление со столовыми сортами винограда. Проведение уборки столовых сортов винограда.</p> <p>25. Изучение технологии уборки технических сортов винограда. Ознакомление с техническими сортами винограда. Проведение уборки технических сортов винограда.</p> <p>26. Приобретение практических навыков по уходу за молодым виноградником. Проведение инвентаризации. Формирование молодых растений. Укрытие кустов на зиму.</p> <p>27. Отбор образцов на учебном винограднике. Анализ состояния виноградных .</p>
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	324 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПМ. 06 Технология выращивания плодовых, овощных культур и винограда
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Произодственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с.-х. культур.ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Уборка урожая на предприятии. Выкопка саженцев плодовых. Приобретение навыков по формированию и обрезке деревьев и кустарников. Обрезка плодовых деревьев семечковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. Обрезка плодовых деревьев косточковых культур. Приобретение необходимых практических навыков при выполнении обрезки. Приобретение практических навыков по посадке, посеву овощных культур; Подготовка посевного и посадочного материала овощных культур; Уход за овощными культурами в открытом грунте; Уход за овощными культурами в закрытом грунте; Уборка урожая овощных культур. Проведение операций с зелеными частями виноградного куста. Приобретение практических навыков по проведению обломки побегов. Проведение кустов после перезимовки. Приобретение практических навыков по выполнению обрезки кустов, поврежденных морозами, градом, болезнями. Уборка столовых сортов винограда. Уборки технических сортов винограда.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	72 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 2.1. Повышать плодородие почв.</p> <p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Общее знакомство с предприятием, его производственными подразделениями. Работа дублёром агронома предприятия. Работа помощником руководителя подразделения растениеводства, решение производственных ситуационных задач. Знакомство с подразделением животноводства. Знакомство с организацией работы службы механизации. Знакомство с работой планово-учётных работников. Производственные экскурсии. Работа по профориентации. Обобщение материалов практики и оформление отчетной документации.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Защита отчета