

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ(ФИЛИАЛ)



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

**специальность 35.02.05 Агрономия
(базовая подготовка)**

квалификация агроном

нормативный срок
освоения программы **3 года 10 месяцев**

2015 г.
1

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № 2 от « 22 » февраля 2015 г.)

председатель Курьянов В.О.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:
Бобер Наталья Петровна – заместитель директора по учебно-производственной работе Прибрежненского аграрного колледжа (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
преподаватель высшей квалификационной категории

Разработчики:

Вильчевский Александр Викторович – заведующий учебной частью
Прибрежненского аграрного колледжа (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
преподаватель первой квалификационной категории
Вильчевская Надежда Алексеевна – заведующая ветеринарно-технологическим
отделением Прибрежненского аграрного колледжа (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
преподаватель первой квалификационной категории
Анищенко Татьяна Николаевна – председатель цикловой комиссии
агроэкономических дисциплин Прибрежненского аграрного колледжа (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
преподаватель первой квалификационной категории

2

Зарегистрировано в
учебно-методическом
управлении № 1 от 26.08.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ	13
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	13
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
	14
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	14
1.3.4. Особенности ППССЗ	15
1.3.5. Требования к абитуриентам	15
1.3.6. Востребованность выпускников	16
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	16
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	16
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	17
2.1. Область деятельности	17
2.2. Объекты деятельности	17
2.3. Виды и задачи деятельности	17
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	18
3.1. Общие компетенции	18
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	19
3.3. Результаты освоения ППССЗ	
	21
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	28
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ	

4.1. Календарный график учебного процесса	28
4.2. Учебный план	28
4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
4.4. Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	37
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	37
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	42
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	46
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	52
6.1. Кадровое обеспечение	52
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	52
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	56
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16668 Плодоowoщевод, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	61
6.5. Базы практики	63
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	63
7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	63
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	
	64
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	69

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.05 «Агрономия» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 454.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.Вернадского» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»)

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (регистрационный № 32871 от 26.06.2014 г.).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовательного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июля 2013 г. № 464.
4. О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14. - №135 от 02.03.2015 г.
5. О доработке ФГОС ВО - №05-268 ОТ 06.02.2015 г.
6. О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования - №06-259 от 17.03.2015 г.
7. О направлении Рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников - №АК-763/6 от 24.03.2015 г.
8. О проведении тематических уроков в 2015 – 2016 учебном году - № НТ-427/08 от 21.04.2015 г.
9. О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - №06-443 от 22.04.2015 г.

10. О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов - №ВК-1032/06 от 22.04.2015 г.
11. Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - №06-456 от 24.04.2015 г.
12. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности - №667 от 06.07.2015 г.
13. Об утверждении и Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования- №726 от 16.07.2015 г.
14. О направлении Методических рекомендаций
 - ✓ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - ✓ об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - ✓ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - №06-846 от 20.07.2015 г.
15. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - №754 от 24.06.2015 г. (для специальности 35.02.05 Агрономия).
16. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №380 от 09.04.2015 г.

17. О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1186 от 25 октября 2013 г.
18. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №952 от 03.09.2015 г.
19. Локальные нормативные акты:
 - ✓ Положение о Прибрежненском аграрном колледже (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение о методических комиссиях колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о портфолио обучающегося/студента колледжа Федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение о расписании учебных занятий студентов Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о ведении журналов учебных занятий Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о библиотечном фонде и мерах, обеспечивающих сохранность литературы Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об электронной библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии). Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 «Агрономия» будет профессионально готов к деятельности по реализации агротехнологий различной интенсивности и первичной обработке продукции растениеводства; защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия; осуществлению хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; управлению работами по производству продукции растениеводства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.05 «Агрономия» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Агроном	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		4140
Самостоятельная работа	115	2070
Учебная практика	33	1188
Производственная практика (по профилю)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого	199	9234

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка по специальности 35.02.05 «Агрономия» ведется на естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

В ходе образовательного процесса Прибрежненский аграрный колледж сотрудничает с профильными организациями – сельскохозяйственными предприятиями и организациями, такими как: КФХ «Сахалин», Сакский

район (с. Колоски) Республика Крым; СПК «Нива-Агро», Симферопольский район (с. Первомайское) Республика Крым; ГУП РК «УО ППЗ им. Фрунзе», Сакский район (с. Фрунзе) Республика Крым; ООО «Дружба», Сакский район (с. Митяево) Республика Крым.

В образовательном процессе применяются различные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, предоставлен широкий доступ к Интернет-ресурсам, применяются тестовые и иные формы контроля.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского Прибрежненский аграрный колледж (филиал) на 2015 – 2016 учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента - основное общее образование.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.05 «Агрономия» востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного комплекса независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность, таких как: КФХ «Сахалин», Сакский район (с. Колоски) Республика Крым; СПК «Нива-Агро», Симферопольский район (с. Первомайское) Республика Крым; ГУП

РК «УО ППЗ им. Фрунзе», Сакский район (с. Фрунзе) Республика Крым;
ООО «Дружба», Сакский район (с. Митяево) Республика Крым.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия
подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 35.03.04
Агрономия.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники Прибрежненского аграрного колледжа (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.05 «Агрономия»;
- администрация и коллективные органы управления, университеты;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Область деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2.Объекты деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи деятельности

Агроном готовится к следующим видам деятельности и выполнению следующих задач:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по профессиям рабочих 16668 «Плодоовощевод»,

19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. В результате обучения выпускник будет способен выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур, готовить посевной и посадочный материал, определять качество продукции растениеводства, планировать выполнение работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

Код	Наименование
1	2
ВД 1.	Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Водить уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Водить уборку и первичную обработку урожая.
ВД 2.	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Водить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
1	2
ВД 3.	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к

	реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ВД 4. Управление работами по производству продукции растениеводства.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16668 «Плодоовощевод», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
1	2	3
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь правильно находить решения в производственных ситуациях. Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную	Уметь правильно находить

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. Знать теоретические аспекты вопросов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь воплощать деловые качества в различных производственных ситуациях. Знать особенности технологических процессов.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь работать с различными информационными ресурсами. Знать информационные технологии.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь работать с персональным компьютером и использовать компьютерные программы необходимые в профессиональной деятельности. Знать основные компьютерные программы необходимые в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь воплощать деловые качества в различных производственных ситуациях. Знать основы делового этикета.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь воплощать деловые качества в различных производственных ситуациях. Знать основы менеджмента.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Уметь ставить для себя задачи профессионального и личностного развития. Знать основы профессиональной деятельности.

	квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знать основы профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
1	2	3
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	иметь практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.	- определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.		-составлять машинно-тракторные агрегаты;
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	- оценивать состояние производственных посевов;
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая	- определять качество семян; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; - прогнозировать погоду по

		<p>местным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам; - составлять годовой план защитных мероприятий; <p>- системы земледелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семено-водства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожаев; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв. - корректировка	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и внесения удобрений; тировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<p>являть основные типы почв по морфологическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем. - читать схемы севооборотов, характерные для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизведению плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на

		<p>запланированную урожайность;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, -свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования; -агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; -факторы и приемы регулирования плодородия почв; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; - классификацию и основные типы удобрений, их свойства; - системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - процессы превращения в почве
ПК 3.1	Выбирать способы и месты закладки продукции растениеводства на хранение.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения и подтверждения качества продукции растениеводства; - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; - определять способы и методы хранения; - анализировать условия хранения продукции растениеводства;
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия хранения продукции растениеводства;
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	<ul style="list-style-type: none"> - основы - выявлять потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; - стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции	

	растениеводства к реализации и требованиям транспортировки. - характер	- технологии ее хранения; - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.	- условия транспортировки продукции растениеводства; - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. -соблюдать	иметь практический опыт: производства сертифицированного репродуктивного материала;
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	- соблюдать требования технологии производства, обработки, условий затаривания, хранения, транспортировки и реализации семян и посадочного материала в соответствии с установленными техническими нормами и инструкциями;
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	- соблюдать положения по защите прав авторов сортов растений в соответствии с законодательством;
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. - Вести семеноводческую документацию установленного образца;	- вести учет семян и посадочного материала;
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- утврдить документы для проведения сертификации репродуктивного материала; знать: - основы опытного дела; - основы законодательства в области семеноводства; - технические нормы, положения и инструкции по производству, обработке, затариванию и реализации репродуктивного материала; - требования к качеству семян и посадочного материала; - основные положения сертификации репродуктивного материала; - биологические категории семян; - нормы сортовых и посевных качеств семян; - порядок сортоиспытаний; - порядок лицензирования производства сертифицированных семян и посадочного материала;

	- права и - обязанности государственного инспектора по семенному контролю; - порядок формирования и использования страхового семенного фонда
	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. Готовить посевной и посадочный материал.
Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	- иметь практический опыт: - планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства; в управлении трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; - уметь: - анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства; - определять качество продукции растениеводства.
	Проводить уборку и первичную обработку урожая. - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
	- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; знать: - характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства; - организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства; - структуру организации руководи-

	<p>-характер</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственные показатели - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности
--	--

3.4.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ ПРИБРЕЖНЕСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по специальности 35.02.05 Агрономия СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Профиль специальности 35.02.05 Агрономия - естественнонаучный. Учебный год начинается с 1 сентября и разделен на два семестра: I семестр начинается с 1 сентября до конца календарного года, II семестр начинается с начала календарного года и заканчивается в зависимости от курса обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов (за весь период обучения - всего 400 часов). При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ 35.02.05 Агрономия предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – ОУД;

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) из вариативной части было отведено 216 часов максимальной учебной нагрузки (144 часа обязательной учебной нагрузки), которые использованы для введения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы социологии и политологии». Дисциплины были введены с целью расширения возможностей образовательного учреждения по воспитанию

культурных, грамотных специалистов, в том числе по развитию у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК9, ПК4.3, ПК4.5.

На общепрофессиональный цикл (ОП) было отведено 430 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части (введены дисциплины «Сельскохозяйственная мелиорация с основами геодезии» - 54 часа, «Кормопроизводство» - 80 часов, «Основы предпринимательства» – 54 часа), а на освоение профессиональных модулей (ПМ) - 596 часов максимальной учебной нагрузки (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05), учитывая региональные особенности технологии производства продукции растениеводства, технологии производства плодов и ягод, технологии производства винограда, технологии производства овощей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы социологии и политологии», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 час.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Занятия планируется проводить парами, разделяя их на два академических часа по 45 минут. Перерыв между парами учебных занятий составляет 10 минут. Большой перерыв, рассчитанный на прием пищи - не менее 45 минут.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственную практику планируется проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все учебные и производственные практики проводятся концентрированно в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Производственную (преддипломную) практику в объеме 4 недель (144 часа) запланировано проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При этом при прохождении преддипломной практики студенты должны дублировать производственную деятельность руководителей подразделений, собирать и/или уточнять информацию (в том числе экономическую) для дополнения (редактирования) выпускной квалификационной работы.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласовываются с предметными (цикловыми) комиссиями, работодателями и утверждаются директором ПРИБРЕЖНЕНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисципли-	Наименование дисциплин	Приложения №

ны		
1	2	3
О	Общеобразовательный цикл	
	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык и литература	Приложение № 5.1
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение № 5.2
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение № 5.3
ОУД.04	История	Приложение № 5.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение № 5.5
ОУД.06	ОБЖ	Приложение № 5.6
ОУД.08	Физика	Приложение № 5.7
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение № 5.8
ОУД.16	География	Приложение № 5.9
ОУД.17	Экология	Приложение № 5.10
УД.01	Введение в специальность	Приложение № 5.11
ОДП	Профильные дисциплины	
ОУД.07	Информатика	Приложение № 5.12
ОУД.09	Химия	Приложение № 5.13
ОУД.15	Биология	Приложение № 5.14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение № 5.15
ОГСЭ.02	История	Приложение № 5.16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение № 5.17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение № 5.18
В.ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение № 5.19
В.ОГСЭ.06	Культурология	Приложение № 5.20
В.ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Приложение № 5.21
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Приложение № 5.22
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Приложение № 5.23
ОП.02	Основы агрономии	Приложение № 5.24
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Приложение № 5.25
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Приложение № 5.26
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Приложение № 5.27
ОП.06	Основы аналитической химии	Приложение № 5.28

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение № 5.29
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение № 5.30
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение № 5.31
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение № 5.32
ОП.11	Охрана труда	Приложение № 5.33
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 5.34
В.ОП.13	Сельскохозяйственная мелиорация с основами геодезии	Приложение № 5.35
В.ОП.14	Кормопроизводство	Приложение № 5.36
В.ОП.15	Основы предпринимательства	Приложение № 5.37
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Приложение № 5.38
ПМ.02	Задача почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Приложение № 5.39
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Приложение № 5.40
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Приложение № 5.41
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16668 "Плодоовощевод", 19205 "Тракторист-машинист с.х. производства"	Приложение № 5.42 Приложение № 5.43

4.4. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) находятся в структуре программы соответствующего профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки).

Цель практики: обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентом в процессе обучения, ознакомление на предприятиях с интенсивными и инновационными технологиями сельскохозяйственного производства, организацией труда и экономическими показателями, приобретение умений организаторской работы по избранной специальности.

Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения студентов. К преддипломной практике допускаются студенты, успешно освоившие весь теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой и прошедшие все виды учебных и производственных практик по профилям изучаемых профессиональных модулей.

Успешное прохождение студентами производственной (преддипломной) практики является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессиональных модулей: ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности; ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.

В результате прохождение практики студент должен

иметь практический опыт:

- выполнения обязанностей бригадира;
- участия в составлении планов - нарядов, доведения их до исполнителей;
- расстановки рабочей силы и механизмов по рабочим местам, контроля за качеством выполненных работ;
- составления первичных документов в бригаде;
- анализа выявленных недостатков в работе бригады и разработки мероприятий по их устранению;
- подготовки и проведения собраний и совещаний;
- проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ;
- выполнения обязанностей агронома цеха, отделения, хозяйства в целях ознакомления с организацией работы агрономической службы в хозяйстве, обязанностями агронома и планированием его работы;
- участия в организации и выполнении отдельных видов работ: подготовка семян и почвы к посеву; борьба с вредителями, болезнями и сорняками; внесение удобрений; апробация посевов; полевые обследования; составление карты засоренности полей и т.д.

Всего в учебном плане на прохождение студентами преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

Базы практик Республики Крым:

1. КФХ «Сахалин» Сакский район (с. Колоски).
2. СПК «Нива-Агро» Симферопольский район (с. Первомайское).
3. ГУП РК «УО ППЗ им. Фрунзе» Сакский район (с. Фрунзе).
4. ООО «Дружба» Сакский район (с. Митяево).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений студентов, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студента.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений студентов указываются в планах учебных занятий.

Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется и за результатами внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В журнале учебных занятий выставляется оценка за самостоятельную работу студента.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в рабочих программах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально - экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае применяется форма аттестации по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Зачет или дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по отдельной дисциплине, МДК и практике.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачет, дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); для зачета – зачет.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или экзамена.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в семестр. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее

2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная студентом при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов и преследует две цели:

- учебную цель, которая направлена на выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль сформированности приобретенных общекультурных, профессиональных компетенций.

В работе студент должен продемонстрировать умения:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость в системе рыночного хозяйства;
- изучить и систематизировать теоретико – методологическую литературу, нормативно – техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- изучить материально - технические и социально - экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико - экономических показателей работы и управлеченческой ситуации конкретного предприятия;

- собрать необходимый материал для проведения анализа рассматриваемого предприятия;
- изложить и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, проблемам предприятия, относящихся к теме дипломной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы и методики обработки и анализа информации и сделать выводы;
- разработать проект (дать рекомендации) на основе проведенного анализа по совершенствованию (повышению эффективности) системы управления и работы рассматриваемого предприятия в целом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация агронома по специальности 35.02.05 «Агрономия» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а именно: «Реализация агротехнологий различной интенсивности», «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия», «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства».

Квалификация агроном - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством

руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями образовательного учреждения с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того,

она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях предприятия.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно - экспериментальную часть; выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директором колледжа. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положение о ПРИБРЕЖНЕНСКОМ АГРАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ (ФИЛИАЛЕ) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть

предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Дипломная работа оценивается в соответствии установленным критериям:

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломной работы не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломной работы не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты дипломной работы более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты дипломной работы менее 50 % положительных оценок.

При оценке дипломной работы оценивается:

- актуальность и обоснование выбора темы;
- степень завершенности работы;
- объем и глубина знаний по теме;
- достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов;
- наличие материала, подготовленного к практическому использованию;
- применение новых технологий;
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов;
- культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию;

- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;
- общая оценка работы.

Критерии оценки ВКР

критери и	показатели				
	Оценки « 2 - 5»				
	«неуд. »	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»	
1	2	3	4	5	
актуальность	Актуальность исследования специально	Актуальность либо вообще не сформулирована,	Автор обосновывает актуальность направления	Актуальность проблемы исследования	
1	2	3	4	5	
работы	Содержание и тема работы плохо	Содержание и тема работы не всегда	Содержание, как целой работы, так и ее частей	Содержание, как целой работы, так и ее частей	
сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3	Работа сдана с соблюдением всех сроков	
внность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает	
1	2	3	4	5	

литература	Много нарушений правил оформления и низкая культура	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в	Соблюдены все правила оформления работы.
	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и	Изучено менее десяти источников. Автор слабо	Изучено более десяти источников. Автор	Количество источников более 20. Все они использованы в

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора образовательного учреждения

комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОО СПО, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 11 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей категории, 3 преподавателя первой категории, 2 преподавателя второй категории.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение № 4).

Проводится ежегодное повышение квалификации кадров.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Структура КУМО специальности:

- комплексы учебно-методического обеспечения профессиональных модулей;
- комплексы учебно-методического обеспечения дисциплин;

- комплексы учебно-методического обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- комплексы учебно-методического обеспечения курсовых работ;
- комплексы учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- комплекс учебно-методического обеспечения преддипломной практики;
- комплексы учебно-методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- комплексы учебно-методического обеспечения государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);
- учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

КУМО учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- программа учебной дисциплины;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;
- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

КУМО профессионального модуля включает:

- программа профессионального модуля;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности)

- практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;
- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-3 экземпляра на каждого 100 обучающихся.

Журналы: Автомобиль и Сервис (АБС), Агро XXI, Агро Техника и Технологии, Английский яз. Всё для учителя, Биология. Всё для учителя, Вестник образования России, Вестник овощевода, Все для классного руководителя, География. Всё для учителя, Журнал сетевых решений, Информатика. Всё для учителя, История. Всё для учителя, Ландшафтный дизайн, Линукс Формат, Математика. Всё для учителя, Мир ПК, Молодёжь и образование, Не будь зависим, ОБЖ. Всё для учителя, Охрана труда и

пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях, Педагогическая мастерская. Всё для учителя, Подвиг, Преподавание истории и обществознания с разделом «Экономика и право», Приусадебное хозяйство + прил., Росс. вет. ж-л. Сельхоз. Животные, Росс. вет. ж-л. Мелкие домашние животные, Русский язык и литература. Всё для учителя, Сельская новь, Техника-молодёжи, Технология. Всё для учителя, Физика. Всё для учителя, Физическая культура. Всё для учителя, Физкультура и спорт, Химия. Всё для учителя, Честь Отечества, Энергосбережение.

Газеты: Агромир, АиФ, Комплект Крымская правда + Крымская неделя, Комсомольская правда, Крымские известия, Крымский телеграфъ, Крымское время, Народная трибуна, Новый Крым (четверг), Первая крымская, Российская газета, Сакская газета, Санитарный вестник Крыма, Сельская жизнь, Слово города (Саки), События недели. Итоги и факты.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, обеспечен доступ к библиотечным фондам (Приложение № 3).

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия включает:

- наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;
- технических средств обучения (мультимедийные проекторы, телевизоры и др.);
- базы практик;
- компьютерных классов;
- наличие доступа к сети Интернет.

Перечень общеобразовательных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
1	2
Кабинеты:	
315	Социально-экономических дисциплин
209	Иностранного языка
408	Информационных технологий в профессиональной деятельности
402	Животноводства и пчеловодства
422	Биологии и экологических основ природопользования
418	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
312	Основ экономики, менеджмента и маркетинга
318	Управление структурным подразделением организации
1	2
Лаборатории:	
416	Ботаники и физиологии растений
304	Микробиологии, санитарии и гигиены
404	Земледелия и почвоведения
324	Агрохимии
324	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
326	Захиста растений
403	Семеноводства с основами селекции
224	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
404	Технологии производства продукции растениеводства
404	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

421	Химии
Полигоны:	
1	Автодром и трактородром
2	Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С"
Коллекционно-опытное поле (участок)	
Спортивный комплекс:	
119	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Учебный процесс обеспечивается наличием материально - технического оборудования.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Название кабинетов и лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, МДК учебного плана
1	2	3
Кабинет русского языка и литературы (303)	Учебные пособия, учебники, методические указания, табличный материал, материалы для индивидуальных заданий, тесты и раздаточный материал, стенды по грамматике русского языка и культуре речи, плакаты. Справочная и учебная литература по русскому языку и культуре речи. Мультимедиапроектор.	Русский язык Литература Русский язык и культура речи
Кабинет иностранного языка (209)	Периодические издания на английском языке; словари. Стенды по грамматике английского языка, наглядные пособия. Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон, аудиозаписи. Тестовый материал по иностранным языкам.	Иностранный язык
Кабинет социально-экономических дисциплин (315)	Таблицы, схемы, плакаты портреты, методические пособия, практикумы, настенные карты, видеофильмы, тесты, сборники законодательных актов РФ. Наглядный материал (портреты выдающихся деятелей, правителей, атласы).	История, Обществознание Правовые основы профессиональной деятельности, Основы философии
Кабинет математики и математических дисциплин, физики (216)	Методические указания по выполнению контрольных и лабораторных работ, раздаточный материал, блок-схемы, табличный материал, наглядный материал. Плакаты, таблицы, схемы, модели. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, методические указания, модели.	Математика Физика
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (408)	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, переносной экран, медиапроектор Epson EB-X72, ПК Bravis 322 PF ОЗУ DDR2 1.99, принтер Samsung ML 2015, сканер HP Scanjet G2410, плакаты, стенд «Устройство компьютера». Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Windows 7, Антивирус NOD 32. Клавиатурные тренажеры: Solo Stamina.	Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет физического воспитания 119 (спортзал), тренажерный зал, открытый стадион.	Мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, комната настольного тенниса, методическая литература.	Физическая культура
1	2	3

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (418)	Таблицы, схемы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы, костюмы химической защиты, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда
Кабинет биологии экологических основ природопользования (422)	Портреты ученых, раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, учебники, примеры наземных цепей питания, стенды, видеофильмы, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, гербарии, муляжи, схемы, наглядные пособия, методические указания.	Биология Экологические основы природопользования
Кабинет химии (420, 424)	Практикумы, комплект таблиц, карточки с заданиями, наглядные пособия, микропрепараты, настенные плакаты. Комплект лабораторной посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ по химии. Портреты ученых. Приборы и оборудование: микроскоп, дистиллятор, весы технохимические, термометр жидкостный. Таблица Д.И. Менделеева.	Химия Основы аналитической химии
Кабинет управления структурными подразделениями организации (318)	Учебные пособия и учебники, методические указания, табличный материал, материалы для индивидуальных заданий, годовые отчеты, тесты, методические материалы, раздаточный материал, плакаты.	МДК.04.01
Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга (312)	Учебные пособия и учебники, раздаточный материал, методические рекомендации, видеофильмы, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций, плакаты, стенды, тесты.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Лаборатория ботаники и физиологии растений (416)	Таблицы, схемы, портреты ученых, методические пособия, тестовые задания, настенные плакаты, атласы, определительные таблицы, раздаточный материал, видеофильмы. Иллюстративный материал по ботанике, гербарии, ботанические коллекции, муляжи, модели, химическая посуда, реактивы, весы.	Ботаника и физиология растений Микробиология, санитария и гигиена
Лаборатория защиты растений (326)	Методические пособия, раздаточный материал, нормативно-правовая документация, справочная и учебно-методическая литература. Комплект наглядных пособий, натуральные экспонаты, коллекции удобрений, вредителей; настенные плакаты, таблицы. Видеофильмы, презентации, плакаты, атласы, лабораторная посуда, реактивы, сушильный шкаф, весы, сельскохозяйственные инструменты, микропрепараты, энтомологический инвентарь. Телевизор.	Основы агрономии С.х. мелиорация с основами геодезии МДК.01.01 МДК.02.01
Лаборатория семеноводства селекции (403) и	Методические пособия, раздаточный материал, справочная и учебно-методическая литература. Комплект наглядных пособий, натуральные экспонаты, коллекции семенного материала, плодов, овощей, гербарий: сельскохозяйственных культур, трафареты семян, настенные плакаты, стенды, таблицы, атласы, сельскохозяйственные инструменты, плодоовощной инструментарий, муляжи.	Кормопроизводство МДК.01.01 МДК.05.01
1	2	3

Лаборатория земледелия, технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства (404)	Методические пособия, раздаточный материал, нормативно-справочная документация, справочная и учебно-методическая литература. Комплект наглядных пособий, натуральные экспонаты, коллекции снопового и семенного материала, гербарий сельскохозяйственных культур, сорняков, образцы видов и разновидностей зерновых культур, настенные плакаты, стенды, таблицы, видеофильмы, плакаты, атласы, лабораторная посуда, сельскохозяйственные инструменты, микропрепараты, муляжи, почвенные профили, портреты ученых.	МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Кабинет животноводства и зоотехнии (402)	Комплект наглядных пособий, муляжи основных пород с.х. животных, атлас «Породы с.х. животных», плакаты, методические рекомендации, раздаточный материал, таблицы, видеофильмы.	Основы животноводства и пчеловодства
Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации с.х. производства (224)	Методические рекомендации, видеофильмы, презентации, раздаточный материал, нормативно-справочная документация, плакаты, таблицы, модели и макеты агрегатов тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей, узлы почвообрабатывающих машин, посевных, посадочных машин, уборочных машин, натуральные образцы рабочих органов и гидросистем.	Основы механизации, электрификации и автоматизации с.х. производства МДК.01.01
Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (412)	Плакаты раздаточные, настенные стенды, методические рекомендации, тестовые программы.	МДК.05.02

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Плодоовошевод, Тракторист-механист сельскохозяйственного производства»

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16668 Плодоовошевод, 19205 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:

16668 Плодоовошевод : всего - 324 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося включая	180
самостоятельная работа обучающегося	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в т.ч. лабораторных и практических работ	120
курсовая работа (проект)	60
учебных и производственных практик	-
	144

19205 Тракторист-механик сельскохозяйственного производства: всего - 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося включая	108
самостоятельная работа обучающегося	36
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в т.ч. лабораторных и практических работ	72
курсовая работа (проект)	40
учебных и производственных практик	-
	108

При освоении программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Плодоовощевод, Тракторист-механик сельскохозяйственного производства» в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам выпускнику присваивается определенная квалификация. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по профессиональному модулю в экзаменуемой группе.

6.5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

1. КФХ «Сахалин» Сакский район (с. Колоски) Республика Крым.
2. СПК «Нива-Агро» Симферопольский район (с. Первомайское) Республика Крым.
3. ГУП РК «УО ППЗ им. Фрунзе» Сакский район (с. Фрунзе) Республика Крым.
4. ООО «Дружба» Сакский район (с. Митяево) Республика Крым.

С данными предприятиями заключены договорные отношения. Базы практики предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Практика является составной частью профессионального модуля. Задания на практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ПРИБРЕЖНЕНСКИМ АГРАРНЫМ КОЛЛЕДЖЕМ (ФИЛИАЛОМ) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических работ, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ПРИБРЕЖНЕНСКИМ АГРАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ (ФИЛИАЛЕ) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» проводится воспитательная работа, основной целью которой является формирование социально-личностных компетентностей выпускников, разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение традиций колледжа;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни
- развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

В Прибрежненском аграрном колледже разработана и действует четкая система воспитательной работы, которая реализуется через педагогический совет, методический совет, через совет отделений, цикловые комиссии,

методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений студентов, профсоюзный комитет студентов, учебные группы, кружки художественной самодеятельности, секции физического воспитания, органы студенческого самоуправления - студенческий совет.

Организует и координирует воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

На развитие моральных качеств, чувства ответственности, уважения к старшим, а также творческих, организаторских способностей, талантов студентов направлена содержательная воспитательная работа, которая проводится в соответствии с планами воспитательной работы. Формы работы в этом направлении включают в себя: беседы, диспуты, «круглые столы», лекции, педагогические, литературные чтения, конференции, конкурсы, соревнования, развлечения к праздникам, выставки, вечеринки, встречи, посещение музеев, экскурсии.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди студенчества поддерживаются постоянные связи с правоохранительными органами, здравоохранения в рамках проведения встреч, диспутов, индивидуальных бесед.

В колледже созданы и находятся в постоянном развитии условия и возможности для обеспечения и развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

С целью организации содержательного внеучебного времени студентов в колледже работают 4 кружка художественной самодеятельности, в которых задействованы студенты всех курсов: танцевальный, вокальный, театральный, инструментальный.

Для формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в колледже имеется спортивная база, в которую входят: спортивный зал, ковер для проведения соревнований и тренировок по борьбе, волейбольная, баскетбольная, мини-футбольная площадки, площадка для игры в бадминтон,

зал для настольного тенниса, стадион с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, гимнастический городок.

Студенты занимаются в спортивных секциях по таким видам спорта: футбол, волейбол (юноши), волейбол (девушки), настольный теннис (девушки, юноши), баскетбол, гиревой спорт, легкая атлетика, вольная борьба.

Основная задача студенческого самоуправления колледжа - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения.

Студенческая организация является добровольным объединением органов студенческого самоуправления колледжа, органов студенческого самоуправления общежитий и клубов по интересам, консультативно-совещательным органом при администрации колледжа, образованным с целью широкого привлечения молодежи к социально-значимым видам деятельности. Исполнительным органом студенческого самоуправления является студенческий совет, который принимает активное участие в подготовке различных мероприятий, изучает и анализирует состояние успеваемости обучающихся, посещения занятий, привлекает студентов к трудовой деятельности. Наряду со студенческим советом в колледже также функционирует актив-центр в который входят клубы по интересам: туристический клуб; клуб добрососедства; медиа-центр; социальный центр; клуб «Музейное дело»; волонтерский отряд «Доброе сердце».

Профсоюзный комитет студентов - это общественная организация студентов колледжа, целью которой является осуществление защиты учебных, социально-экономических прав и интересов своих членов. В колледже реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе и выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды).

Основным центром формирования патриотических чувств, национального сознания и человеческого достоинства у подрастающего поколения является: Музей Боевой славы. При музее действует Совет ветеранов.

В колледже активно работает социально-психологическая служба, целью которой является:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В колледже функционирует 5 современных общежитий на 930 мест. Основными направлениями работы студгородка является обеспечение жилых, бытовых и культурно-спортивных потребностей студентов.

Для активного отдыха обучающихся, развития у студенческой молодежи потребности в здоровом образе жизни в общежитиях имеются: тренажерные залы, комнаты отдыха, игровые комнаты, телевизионные залы, учебные комнаты. Обеспеченность обучающихся общежитиями составляет 100 %.

Целенаправленной организации воспитательного процесса в студенческих общежитиях занимаются воспитатель, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, заместитель директора по воспитательной работе.

Студентам-жителям общежитий проводятся лекции, семинары, тренинги, налажена индивидуальная работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений, постоянными являются конкурсы на определение лучшей комнаты, спортивные соревнования, оформление стенгазет.

Для обеспечения социально-бытовых потребностей студентов, преподавателей, обслуживающего персонала в колледже функционирует медицинский кабинет, оборудованный необходимым инвентарем и медпрепаратами для оказания медицинской помощи.

Внеучебная воспитательная деятельность в совокупности с учебно-воспитательным процессом является неотъемлемой частью гуманитаризации образования и выражается в реализации комплекса мер по развитию личности, осознающей смысл своей деятельности, свое предназначение в обществе и проводится согласно утвержденной Концепцией воспитательной системы на 2015- 2018 г.г.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРИБРЕЖНЕНСКОМ АГРАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включают:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее по тексту ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32871 от 26.06.2014 г.).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовательного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июля 2013 г. № 464.

4. О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №14. - №135 от 02.03.2015 г.
5. О доработке ФГОС ВО - №05-268 ОТ 06.02.2015 г.
6. О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования - №06-259 от 17.03.2015 г.
7. О направлении Рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников - №АК-763/6 от 24.03.2015 г.
8. О проведении тематических уроков в 2015 – 2016 учебном году - № НТ-427/08 от 21.04.2015 г.
9. О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - №06-443 от 22.04.2015 г.
10. О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов - №ВК-1032/06 от 22.04.2015 г.
11. Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - №06-456 от 24.04.2015 г.
12. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности - №667 от 06.07.2015 г.
13. Об утверждении и Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования- №726 от 16.07.2015 г.
14. О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- ✓ об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - ✓ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - №06-846 от 20.07.2015 г.
15. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - №754 от 24.06.2015 г. (для специальности 35.02.05 Агрономия).
16. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №380 от 09.04.2015 г.
17. О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1186 от 25 октября 2013 г.
18. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» - №952 от 03.09.2015 г.
19. Локальные нормативные акты:
- ✓ Положение о Прибрежненском аграрном колледже (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах Федерального государственного

- автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
 - ✓ Положение о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о методических комиссиях колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о портфолио обучающегося/студента колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»;
- ✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о расписании учебных занятий студентов Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о ведении журналов учебных занятий Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о библиотечном фонде и мерах, обеспечивающих сохранность литературы Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- ✓ Положение об электронной библиотеке Прибрежненского аграрного колледжа (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- ✓ Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 35.02.05
Агрономия

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
В.ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.3	ПК 4.5	
В.ОГСЭ.06	Культурология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.3	ПК 4.5	
В.ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.3	ПК 4.5	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.01	Ботаника и физиология растений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.02	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.06	Основы аналитической химии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	

ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.11	Охрана труда	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
В.ОП.13	С.х. мелиорация с основами геодезии	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
В.ОП.14	Кормопроизводство	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
В.ОП.15	Основы предпринимательства	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности												
МДК.01.01	Технология производства продукции растениеводства	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
УП.01.01	Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
УП.01.02	С.х. машины	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
УП.01.03	Захист растений	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
УП.01.04	Селекция и семеноводство	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
УП.01.05	Разработка комплекса мероприятий по	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	

	технологии производства продукции растениеводства	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизведение их плодородия												
МДК.02.01	Технология обработки и воспроизведения плодородия почв	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3											
УП.02.01	Изучение основных видов почв и регулирование плодородия почв	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3											
УП.02.02	Проведение агротехнических мероприятий по воспроизведению плодородия почв и их защите	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3											
УП.02.03	Применение удобрений по повышению плодородия почв	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3											
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3											
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства												
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
УП.03.01	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства												
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих												
УП.05.01	16668 Плодоовоощевод	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.2	ПК 3.4								
УП.05.02	19205 Тракторист-машинист с.х. производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										

Информационное обеспечение образовательного процесса реализации ППССЗ**Обеспеченность учебной литературой**

№ п/п	Название дисциплин	Автор	Название учебника	Издательство, год издания	Количес- тво экз.	Обеспечен- ность%%
1	2	3	4	5	6	7
Базовые дисциплины						
1.	Русский язык и литература	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение", 2014	150	100
		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература: в 2 ч. Ч. 1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень	М.: Русское слово, 2014	100	75
		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература: в 2 ч. Ч. 2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень	М.: Русское слово, 2014	100	75
		Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература: в 2 ч. Ч. 1: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень	М.: Русское слово, 2014	75	56,4
		Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература: в 2 ч. Ч. 2: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень	М.: Русское слово, 2014	75	56,4
2.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз.: углубленный уровень	М.: Express Publishing: "Просвещение", 2014	50	Кабинет 100
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень	М.: Express Publishing: "Просвещение", 2014	35	Кабинет 100
		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз.: углубленный уровень	М.: Express Publishing: ОАО "Просвещение", 2014	1	ч/з

		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз.: углубленный уровень	М.: Express Publishing: ОАО "Просвещение" , 2014	1	ч\з
3.	История	Борисов Н.С.	История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М:Просвещени е, 2014	100	90.2
		Левандовский А.А.	История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций: базов. уров.	М.: ОАО Просвещение, 2014	100	90,2
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История России. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО Просвещение, 2014	90	82,7
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. ; под ред. Сахарова А.Н.	История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО Просвещение, 2014	20	90.2
		Буганов В.И., Зырянов П. И., Сахаров А.Н. ; под ред. Сахарова А.Н	История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО Просвещение, 2014	20	90,2
		Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н.	История России. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углубл.уровень	М.: ОАО Просвещение, 2014	20	82,7
		Уkolova B.I., Revyakin A.B. ; под ред. Chubar'yan A.O.	Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО Просвещение, 2014	120	90,2
		Ulunyan A.A., Sergeev E.YU. ; под ред. Chubar'yan A.O.	Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО Просвещение, 2014	125	94
4.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	110	82,7

		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	100	75
5.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	100	100
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	90	67,7
		Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / под ред. Пинского А.А.,	Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	20	100
		Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др.	Физика . 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	25	100
6.	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углублён. уровни	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	230	100
		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углублен. уровень	М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	10	Кабинет 100
		Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н.Н., Шевкин А. В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень	М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	100	75
		Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н.Н., Шевкин А. В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень	М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	90	67.7

		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углублен. уровень	М.: ОАО "Издательство" Просвещение", 2014	15	Кабинет 100
		Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углублен. уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	15	Кабинет 100
		Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углублен. уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	15	Кабинет 100
7.	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение, 2014	50	Кабинет 100
8.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	100	75
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват.	М.: ОАО Просвещение, 2014	100	75

Профильные дисциплины

		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика: учебник для 10 класса: базовый уровень. – 3- изд	М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	80	75
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика: учебник для 11 класса: базовый уровень. – 3- изд.	М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	70	52,6
		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1: углубленный уровень	М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	20	Кабинет 100

		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2: углубленный уровень	М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	20	Кабинет 100
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1: углубленный уровень	М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	25	Кабинет 100
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2: углубленный уровень	М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	25	Кабинет 100
10.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень	М.: «Просвещение», 2014	100	86,2
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD): базовый уровень	М.: «Просвещение», 2014	90	77,6
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др	Химия. 10 класс: учебник: углубленный уровень. – 2-е изд.	М.: ООО "ДРОФА", 2014	15	88,2
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др	Химия. 11 класс: учебник: углубленный уровень	М.: ООО "ДРОФА", 2014	15	88,2
11.	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень	М.: "Просвещение", 2014	150	100
		Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Ч. 1: углубленный уровень	М.: "Просвещение", 2014	20	100
		Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. / под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: в 2 ч. Ч. 2: углубленный уровень	М.: "Просвещение", 2014	20	100

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
№	Направление	Автор	Название	Издательство	Коэффициент	Часы
12.	Основы философии	Бучило Н.Ф.	Філософія: електронний учебник	М.: КНОРУС, 2010	1	ч/з
		А.К.Бичко; за ред. В.І. Ярошовця	Філософія: підруч. для студ. ВНЗ	К. ЦУЛ:,2010	3	ч/з
13.	История	Борисов Н.С.	История. История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	100	90,2
		Левандовский А.А.	История. История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	100	90,2
		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	90	82,7
		Уколова В.И., Ревякин А.В. / под ред. Чубарьана А.О.	История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	120	90,2
		Улуниян А.А., Сергеев Е.Ю. / под ред. Чубарьана А.О.	История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	125	90,2
		Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н.	История. История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	20	82,7
		Буганов В.И., Зырянов П. И., Сахаров А.Н. /под ред. Сахарова А.Н.	История. История России. 10 класс: в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	20	90,2
		Шестаков В.А., / под ред. Сахарова А.Н.	История. История России. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: углубленный уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	20	94
14.	Иностранный язык	Кондратюк С.Ю.	Англійська мова: навч. посіб. для студ. ВНЗ	К.: ЦУЛ 2008	10	Кабинет 100
		Борщовецька В.Д.	Англійська мова: навч. посіб. для студ. ВНЗ	К.: ЦУЛ ,2008	10	Кабинет 100
		Воробйова І.А.	Ділова англійська мова. Бізнес – курс з економіки: навч. посіб. для студ. ВНЗ	К.: ЦУЛ 2008	2	ч/з

		Биконя О.П.	Завдання для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.	Вінниця: Нова книга,2010	1	ч/з
		Биконя О.П.	Ділова англійська мова: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів	Вінниця: Нова книга,2010	1	ч/з
		Комарова Е.Н.	Англійский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария»: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд.,испр.	М.: Изд.центр «Академия», 2010	1	ч/з
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Англійский язык. 10 клас: учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз.: углубленный уровень	М.: Express: Просвещение, 2014	50	Кабинет 100
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Англійский язык. 11 клас: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на електрон. носителе: базовый уровень	М.: Express Publishing: Просвещение, 2014	35	Кабинет 100
		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс	Англійский язык. 10 клас: учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз.: углубленный уровень	М.: Express Publishing: ОАО ""Просвещение ", 2014	1	ч/з
		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс	Англійский язык. 11 клас: учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз.: углубленный уровень	М.: Express Publishing: ОАО "Просвещение" , 2014	1	ч/з
15.	Физическая культура	Присяжнюк С.І.	Фізичне виховання: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.	К. : ЦУЛ, 2008	1	ч/з
		С.І.Присяжнюк	Фізичне виховання: теоретичний розділ з фізичного виховання для студентів першого курсу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.	К. ЦУЛ:,2008	1	ч/з
		Лях В.И.	Физическая культура. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО "Просвещение" , 2014	50	Кабинет 100
16.	Русский язык и культура речи	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	М.: ОАО Просвещение", 2014	150	100

Математический и общий естественнонаучный цикл						
17.	Экологические основы природопользования	Малимон С.С.	Основи екології: підручник	Вінниця: Нова книга,2009	40	100
		М'ягченко О.П.	Основи екології: підручник (електрон. ресурс)	К.: ЦУЛ,2010	1	100
		Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М.	Екологія. 10-11 класи: учебник. – 2-е изд.,стереот.: базовий уровень	М.: ООО "ДРОФА", 2014	175	100
Профессиональный цикл						
18.	Ботаника и физиология растений	Дронова О.О.	Практикум з ботаніки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.	К.: КНТ,2006	2	ч/з
19.	Основы агрономии	Ярош Ю.М.	Технологія виробництва сільськогосподарської продукції: навч. посіб. для аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації	К.: Український Центр духовної культури,2005	5	ч/з
		За ред. Б.М.Литвинова	Сільськогосподарська ентомологія: підручник для вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2005	2	ч/з
		Осінній М.Г.	Довідник для вивчення бур'янів за сходами: навч. посіб. для вищ. навч. закл. I-IV рівнів акредитації	Сімферополь: М,2008	8	ч/з
		Молоцький М.Я.	Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин: підручник для аграр. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2006	5	ч/з
		За ред. М.М.Макрушина	Фізіологія рослин: підручник для аграр. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	Вінниця: Нова книга,2006	7	ч/з
		Петренко С.Д.	Фізіологія рослин з основами мікробіології: навч. посіб. для студ. аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації	К.: Аграрна освіта,2009	6	ч/з
		За ред. Д.Г.Тихоненка	Грунтознавство: підручник для аграр. вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2005	2	ч/з
20.	Основы животноводства и пчеловодства	Уклад. І.В.Тринів	Основи тваринництва: конспект лекцій для студ. аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації	К.: НМЦ,2005	38	100
		Разанов С.Ф.	Технологія виробництва продукції	К.: Аграрна	49	100

			бджільництва: навч. посіб.для студ. аграр. вищ. навч. закладів I-II рівнів акредитації	освіта,2010		
		Штомпель М.В.	Технологія виробництва продукції вівчарства: підручник для аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації та навч. посіб. для III-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2005	48	100
		Бородай В.П.	Технологія виробництва продукції птахівництва: підручник для аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації та навч. посіб. для III-IV рівнів акредитації	Вінниця: Нова Книга,2006	47	100
		Бомко В.С.	Годівля сільськогосподарських тварин: підручник для студ. вищ. навч. аграр.закл. I-II рівнів акредитації	Вінниця: Нова Книга,2010	46	100
		За ред. І.А.Рудика	Розведення сільськогосподарських тварин: навч. посіб. для студ. аграр. вищ. навч. закл.I-II рівнів акредитації	К.: Аграрна освіта,2009	26	Кабінет 100
21.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Устинов. А.Н.	Сельскохозяйственные машины: учебник. – 10-е изд.,стор.	М.: «Академия», 2011	1	ч/з
		Устинов. А.Н.	Сельскохозяйственные машины: учебник. – 9-е изд.,стор.	М.: «Академия», 2010	1	ч/з
		Войтюк Д.Г.	Сільськогосподарські машини: підручник. – 2-ге вид.	К.: Каравела,2014	4	ч/з
		Войтюк Д.Г.	Сільськогосподарські машини: підручник. – 2-ге вид.	К.: Каравела,2008	1	ч/з
		За ред. Д.Г. Войтюка	Сільськогосподарські та меліоративні машини: підручник для аграр. вищ. навч. закладів III-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2004	24	Кабінет 100
		Лімонт А.С. та ін.	Практикум із машино використання в рослинництві: навч. посіб.	К.: Кондор,2009	6	ч/з
		Стуканов В.А.	Устройство автомобилей: сборник тестовых заданий: учеб. пособие	ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М,2011	1	ч/з
		Епифанов Л.И.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.	ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М,2011	1	ч/з
		Передерий В.П.	Устройство автомобиля: учеб. пособие	ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М,2011	3	ч/з
		Под ред. О.И.Поливаєва	Тракторы и автомобили. Конструкция: учеб.	М.: КНОРУС,2010	1	ч/з

			пособие			
		Пузанков А.Г.	Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: ученик. – 7-е изд., испр.	М.: «Академия», 2012	1	ч/з
		Котиков В.М.	Тракторы и автомобили: ученик. – 3-е изд., испр.	М.: «Академия», 2011	1	ч/з
		Родичев В.А.	Тракторы: ученик. – 10-е изд., стер.	М.: «Академия», 2011	1	ч/з
		Окоча А.І.	Автотракторні витратні матеріали: довідник	К.: Дельта, 2010	2	ч/з
		Туревский И.С.	Автомобильные перевозки: учеб. пособие	ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2011	1	ч/з
		Гречуха В.А.	Трактор. Будова та експлуатація: навч. посіб. для учнів проф.-тех. навч. закладів	К.: Вища освіта, 2006	27	100
		Козирський В.В.	Електропостачання агропромислового комплексу: підручник для студ. вищ. навч. закл.	К.: Аграрна освіта, 2011	10	Кабінет 100
		Конюхова Е.А.	Электроснабжение объектов: учеб. пособие. – 8-е изд., стер.	М.: «Академия», 2012	1	ч/з
		Сибикин Ю.Д.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб. пособие. – 2-е изд., стер.	М.: КНОРУС, 2012	1	ч/з
		Мартиненко І.І.	Проектування систем електрифікації та автоматизації АПК: підручник для вищ. навч. закладів III-IV рівнів акредитації	К.: Б.И., 2008	4	ч/з
22.	Микробиология, санитария и гигиена	---	---	---	---	
23.	Основы аналитической химии	---	---	---	---	
24.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга Основы предпринимательства	Білецька Л.В. Камаев В.Д. Лопатников Л.И.	Економічна теорія: Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка : посібник для студ. економічних спец. вищ. навч. закл. (електрон. ресурс) Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студ. вузов. – 4-е изд., стер. Оценка бизнеса: словарь – справочник	К.: Центр навчальної літератури, 2011 М.: КНОРУС, 2010 М.: Маросейка, 2010	1 1 1	ч/з ч/з ч/з

		Яковенко В.Б.	Менеджмент і маркетинг	К.: Европейский університет, 2007	2	ч/з
		Дробот В.І.	Бізнес-план розвитку с.г. підприємства: навч. посібник	К.: Вища освіта, 2006	5	ч/з
		Скібіцький О.М.	Менеджмент: навч. посібник (електрон. ресурс)	К.: ЦУЛ,2010	1	ч/з
		М.М.Ільчук	Основи підприємницької діяльності та агробізнесу	К.: Освіта, 2006	7	ч/з
		За ред. М.М.Ільчука	Підприємницька діяльність та агробізнес: підручник (електрон. ресурс)	К.: Вища освіта,2006	1	ч/з
		За ред. С.І.Михайлова	Менеджмент: навч. посібник (електрон ресурс)	Вінниця: Нова книга,2006	1	ч/з
		Збарський В.К.	Економіка сільського господарства: навч. посіб.	К.:Каравела,2010	1	ч/з
		Збарський В.К.	Економіка сільського господарства: навч. посіб. – 2-ге вид.,перероб. і доп.	К.: Каравела,2012	1	ч/з
		За ред. С.І.Михайлова	Економіка аграрного підприємства: підручник для студ. вищ. аграр. закл. освіти I-II рівнів акредитації	К.: Укр. Центр духовної культури,2005	26	100
		Кундиус В.А.	Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособ. для проф. образования	М.: КНОРУС,2010	1	ч/з
		Под ред. М.М.Карамана	Экономика предприятий: учеб. пособие	Житомир: ЖГТУ,2007	2	ч/з
		Хасбулатов Р.И.	Экономика. 10класс: учебник: базовый и углубленный урони. – 2 изд., стереот.	М.: ДРОФА, 2014	95	100
		Хасбулатов Р.И.	Экономика. 11класс: учебник: базовый и углубленный уровни	М.: ДРОФА, 2014	90	100
25.	Правовые основы профессиональной деятельности		Конституция РФ.Герб. Гимн. Флаг.	М.:Эксмо,2014	2	ч/з
			Конституция Российской Федерации	Симферополь: ФЛП А.Е. Плохотнюк,2014	1	ч/з
			Конституция Республики Крым	Симферополь: Изд=во «Крым»	1	ч/з

26.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Широков Е.П.	Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. Ч. 1. Картофель, плоды, овощи: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений	М.: Колос, 2001	22	100
27.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Под ред. С. В. Симоновича	Информатика. Базовый курс. – 2-е изд.	С .- П (б): Питер, 2009	2	ч/з
			Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для студ. вищ. навч. закл. – 3-тє вид. / В.А.Баженов та ін.	К.: Каравела,2011	1	ч/з
		Зайченко О.Ю.	Комп'ютерні мережі: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.	К.: Слово,2010	1	ч/з
		Баженов В.А.	Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для студ. вищ. навч. закл. – 3-тє вид.	К.: Каравела,2011	1	ч/з
		Собель М.	Linux. Администрирование и системное программирование. – 2-е изд.	С. – П(б): Питер,2011	1	ч/з
		Фуско Дж.	Linux. Руководство программиста.	С. – П(б): Питер,2011	1	ч/з
		Левин А.	Создаём сайт быстро и качественно	С. – П(б): Питер,2012	1	ч/з
		Смелянский Р.Л.	Компьютерные сети: в 2 т. Т. 1. Сети ЭВМ: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия,2011	1	ч/з
		Смелянский Р.Л.	Компьютерные сети: в 2 т. Т. 2. Системы передачи данных: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия,2011	1	ч/з
		Зозуля Ю.	Настройка компьютера с помощью BIOS. -2-е изд.	С.-П(б): Питер,2012	1	ч/з
		Вин Чои	Как спроектировать современный сайт	С. – П(б): Питер,2011	1	ч/з
		Трошин М.В.	SKYPE. Бесплатные телефонные звонки и видеосвязь через интернет	С. – П(б): Наука и техника,2011	1	ч/з
		Калабухова Г.В.	Компьютерный практикум. Офисные технологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: ИД»ФОРУМ» - ИНФРА-М,2012	1	ч/з

		Трошин М.В.	TWITTER. Ваш микроблок и общение через интернет	С. – П(б): Наука и техника,2012	1	ч/з
		Гарасимчук О.І.	Комплексні системи и санкціонованого доступу: навч. посібник	Львів: Вид-во Львівської політехніки,2010	1	ч/з
		Фуско Дж.	Linux. Руководство программиста.	С. – П(б): Пітер,2011	1	ч/з
		Козак Л.І.	Основи програмування: навч. посібник	Львів: Новий світ,2012	1	ч/з
28.	Охрана труда	Пістун І.П.	Охорона праці в галузях сільського господарства (рослинництво): навч. посіб. для студ.	Суми: Університетська книга,2009	10	Кабінет 100
			Основи охорони праці: підручник для студ. вищ. навч. закл.(електрон. ресурс)	К.:2011	1	ч/з
		Грибан В.Г.	Охорона праці: підручник. (електрон. ресурс)	К.: ЦУЛ,2011	1	ч/з
		Гандзюк М.П.	Основи охорони праці: підручник для студ. вищ. навч. закл.	К.: Каравела,2012	1	ч/з
		Запорожець О.І.	Основи охорони праці: підручник для студ. вищ. навч. закл.	К.: ЦУЛ,2009	10	Кабінет 100
29.	Безпека життєдіяльності	Дуднікова І.І.	Безпека життєдіяльності: навч.посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 2 – е вид.,доп.	К.: Вид – во Європ. ун – ту, 2007	2	ч/з
			Безпека життєдіяльності: навчально-методичний посібник	НМЦ, 2007	10	Кабінет 100
		Микрюков В.Ю.	Безпека життєдіяльності: електронный учебник	М.: КНОРУС,2011	1	ч/з
		Халмурадов Б.Д.	Безпека життєдіяльності: навч. посібник	К.: ЦУЛ,2010	1	ч/з
		Желібо Є.П.	Безпека життєдіяльності: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.	К.: Каравела,2012	1	ч/з
		Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах. – 2-е изд., испр. и	М.: Юрайт,2011	1	ч/з

			доп.			
30.	С.х. мелиорация с основами геодезии	Мисик Г.А.	Основи меліорації і ландшафтознавства: навч. посібник	К.: Інкос,2005	5	ч/з
31.	Кормопроизводство	Николаев Е.В.	Растениеводство Крыма: справочное пособие	Симферополь: Таврия, 2006	16	100
		За ред. Л.М.Єрмакової	Кормопроизводство: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. I-IV рівнів акредитації навч. посіб. для студ. аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації	К.: Інтас,2008	17	100
		Зінченко О.І.	Кормопроизводство: навч. посіб. для аграр. вищ. навч. закл. I-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2005	37	100
		Николаев Е.В.	Естественные пастбища Крыма	Симферополь: Б.И.,2010	3	ч/з
		Николаев Е.В.	Многолетние травы на Крымском полуострове	Симферополь: Б.И.,2005	7	ч/з

Профессиональные модули

1.	Агрометеорология		Все учебники до 2005 г.и.			
2.	С/х. машины	Устинов. А.Н.	Сельскохозяйственные машины: учебник. – 10-е изд.,стер.	М.: Издат.центр «Академия»,2011	1	ч/з
		Устинов. А.Н.	Сельскохозяйственные машины: учебник. – 9-е изд.,стер.	М.: Издат. центр «Академия»,2010	1	ч/з
		Войтюк Д.Г.	Сільськогосподарські машини: підр. –2-ге вид.	К.: Каравела,2008	1	ч/з
		Лімонт А.С. та ін.	Практикум із машино використання в рослинництві: навч. посіб.	К.: Кондор,2009	6	ч/з
		За ред. Д.Г. Войтюка	Сільськогосподарські та меліоративні машини: підручник для аграр. вищ. навч. закладів III-IV р. а.	К.: Вища освіта,2014	24	100
3.	Захист растений	Перенсипкін В.Ф.	Сільськогосподарська фітопатологія: підручник для вищ. закл. освіти I-IV рівнів акредитації	К.: Аграрна освіта,2000	4	ч/з
		Субін В.С.	Інтегрований захист рослин: підручник для аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2004	11	100
		За ред. Б.М.Литвинова	Сільськогосподарська ентомологія: підручник для вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2005	2	ч/з

		Осінній М.Г.	Довідник для вивчення бур`янів за сходами:	Сімферополь:	8	100
			навч. посіб. для вищ. навч. закл. I-IV рівнів акредитації	Оригінал – М,2008		
		Гордиенко В.П.	Химические меры борьбы с сорняками: справочное пособие для студ. I-IV рівнів акредитації	Симферополь: КГАУКЦ,2004	22	100
4.	Селекция и семеноводство	Молоцький М.Я.	Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин: підручник для аграр. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2006	5	ч/з
		Молоцький М.Я.	Селекція та насінництво сільськогосподарських рослин: підручник для аграр. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2006	5	ч/з
5.	Почвоведение	За ред. Д.Г.Тихоненка	Грунтознавство: підручник для аграр. вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредитації	К.: Вища освіта,2005	2	ч/з
6.	Земледелие	За ред. І.Д.Примака	Екологічні проблеми землеробства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.	К.: ЦУЛ,2010	1	ч/з
7.	Агрохимия		Все учебники изданы до 2005 г.			
8.	Хранение, переработка продукции растениеводства	Николаев Е.В.	Растениеводство Крыма: справочное пособие	Симферополь: Таврия, 2006	16	100
		Николаев Е.В.	Растениеводство Крыма: учебное пособие по биологии и технологии выращивания полевых культур	Симферополь: Таврия, 2008	3	ч/з
		Николаев Е.В.	Ячмень в Крыму: для студ. агар. учеб. заведений	Симферополь: «КАУ» НАУ,2007	11	100
		Ярош Ю.М.	Технологія виробництва сільськогосподарської продукції: навч. посіб. для аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації	К.: Український Центр духовної культури,2005	5	ч/з
		В.Ф.Шетько; за ред. О.І.Гапонюка	Технологічне устаткування хлібопекарського, макаронного і кондитерського виробництв: підруч. для студ. ВНЗ	К.: Центр учебової літератури, 2007	1	ч/з

		за ред. В.І.Дробот	Технологічні розрахункі у хлібопекарському виробництві: задачник: навч. посіб. для студ.	К.:Кондор,2010	1	ч/з
			ВНЗ			
		За ред. О.В.Дацишина	Технологічне обладнання зернопереробних та олійних виробництв: навч. посіб.для вищ. навч. закл.ІІ-ІV рівнів акредитації	Вінниця: Нова Книга,2008	3	ч/з
		Селевцов Л.И.	Автоматизация технологических процессов: учебник	М.: Академия,2011	1	ч/з
9.	Овощеводство и плодоводство	Гіль Л.С.	Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1. Закритий ґрунт: навч. посіб. для аграр. вищ. навч. закл. I-IV рівнів акредитації	Вінниця: Нова Книга,2008	3	ч/з

**Обеспеченность периодическими изданиями
Журналы:**

Газеты:

№ п/п	Название журнала	Количество	Период	Индекс
1.	Автомобиль и Сервис (АБС)	1	6	60542
2.	Агро XXI	1	6	10852
3.	Агро Техника и Технологии	1	6	12685
4.	Английский яз. Всё для учителя	1	6	79413
5.	Библиотека школы	1	6	24841
6.	Биология. Всё для учителя	1	6	35348
7.	Вестник образования России	1	6	12574
8.	Вестник овощевода	1	6	04377
9.	Все для классного руководителя	1	6	79302
10.	География. Всё для учителя	1	6	79512
11.	Журнал сетевых решений	1	6	99484
12.	Информатика. Всё для учителя	1	6	35356
13.	История. Всё для учителя	1	6	79399
14.	Ландшафтный дизайн	1	6	99159
15.	Линукс Формат	1	6	16572
16.	Математика. Всё для учителя	1	6	35473
17.	Мир ПК	1	6	99188
18.	Молодёжь и образование	1	6	24227
19.	Не будь зависим	1	6	11140
20.	ОБЖ. Всё для учителя	1	6	83003
21.	Охрана труда и пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях	1	6	12336
22.	Педагогическая мастерская. Всё для учителя	1	6	79306
23.	Подвиг	1	6	10961

№ п/п	Название газеты	Количество	Период	Индекс
24.	Преподавание истории обществознания с разделом «Экономика и право»	1	6	99547
25.	Приусадебное хозяйство + прил.	1	6	11326
26.	Агромир. ж-л. Сельхоз. животные	1	12	23594
27.	АРФ. вет. ж-л. Мелкие домашние животные	1	12	24284
28.	Крымская правда. литература. Всё для учителя	1	12	35588
29.	Крымская неделя	1	12	37508
30.	Комсомольская правда	1	6	86550
31.	Крымские известия учителя	1	6	09484
32.	Крымский телеграф	1	6	37383
33.	Крымское время. Физическая культура. Всё для учителя	1	6	40093
34.	Физкультура и спорт	1	6	16643
35.	Химия. Всё для учителя	1	6	35729
36.	Честь Отечества	1	6	79054
37.	Энергосбережение	1	6	12625

9.	Народная трибуна	1	6	61447
10	Новый Крым (четверг)	1	12	09499
11.	Первая крымская	1	6	09640
12.	Российская газета	1	6	99990
13.	Сакская газета	3	6	61123
14.	Санитарный вестник Крыма	1	12	09724
15.	Сельская жизнь	1	6	12442
16.	Слово города (Саки)	1	6	99860
17.	События недели. Итоги и факты	1	12	09490

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ СПО 35.02.05 «Агрономия»

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик), место работы	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу образования, квалификация	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификацион ная категория	Стаж работы		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавате лями монографий за последние 5 лет по профилю реализации ООП	
					Вс е- го	в т. ч. педагогической работы		
						все го	В. т. ч. по дисциплине	
1	ОУД.01 Русский язык и литература	Агеева Екатерина Валентиновна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ	Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко «Украинский язык и литература» Филолог, преподаватель украинского языка и литературы,	Преподаватель первая категория	4	4	3	

		«КФУ им. В.И. Вернадского»	Переквалификация в КРИПО С 09.03.по 21.03.2015г.	: 35.02.05 Агрономия					
2	ОУД.02 Иностранный язык	Гуменюк Наталья Николаевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Евпаторийский педагогический факультет Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», учитель английского языка зарубежной литературы	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	4	4	4		
3	ОУД.03 Математика: алгебра, начала математическо го анализа, геометрия	Недобой Алексей Витальевич Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	Севастопольский национальный технический университет «Приборы точной механики» повыш. квалиф.	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	1	1	1		
4	ОУД.04 История	Олейникова Ольга Александровна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, «История», учитель истории и права повышение квалификации 15-24 01.2015 г. РАКО АПК	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	1	1	1	-	
5	ОУД.05	Карманов Дмитрий	Таврийский	Преподаватель	5	5	5		

	Физическая культура	Николаевич, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	национальный университет им. В.И. Вернадского, «Физическое воспитание», тренер-учитель, повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013-24.02.2014	Специальность : 35.02.05 Агрономия					
6	ОУД.06 ОБЖ	Гуценко Юрий Владимирович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Севастопольский приборостроительный институт, Эксплуатация судовых силовых установок, инженер-судомеханик	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	31	28	28		
7	ОУД.08 Физика	Шнарёва Галина Вячеславовна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Мелитопольский государственный педагогический университет, математика, учитель математики, повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 03.11.2011 - 03.11.2011	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	12	12			
8	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	Афанасьева Евгения Сергеевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж	Харьковский национальный университет внутренних дел, «Правоведение», юрист,	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	10	3	3		

		ФГАОУ (филиал) «КФУ им. В.И. Вернадского»	повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"						
9	ОУД.16 География	Семчик Татьяна Анатольевна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский государственный аграрный университет «Учёт и аудит» Экономист по бухгалтерскому учёту и аудиту повыш. квалиф 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	первая категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	9	5	5	2	
10	ОУД.17 Экология	Османова Эльмаз Алимовна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, биология	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	13	1	1		
11	УД.01 Введение в специальность	Глухий Людмила Владимировна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, плодоowoощеводство и виноградарство, ученый агроном, повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013-	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	29	17	17		

			24.02.2014						
12	ОУД.07 Информатика	Кулик Виктория Александровна Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности «Компьютерный эколого-экономический мониторинг» Инженер компьютерных систем повышение квалификации	первая квалификацион ная категория 35.02.05 Агрономия	7	7	7		
13	ОУД.08 Химия	Пронь Татьяна Петровна Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, специальность Химия, 18.06.1991 г.	первая квалификацион ная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	24	24	24		
14	ОУД.15 Биология	Османова Эльмаз Алимовна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, биология	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	13	1	1		
15	ОГСЭ.01 Основы философии	Прохненко Виктор Михайлович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский	Одесский госуниверситет им. И.И. Мечникова, история, историк, преподаватель истории	первая квалификацион ная категория Специальность :	33	28	28		

		аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	и обществоведения, повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	35.02.05 Агрономия					
16	ОГСЭ.02 История	Прохненко Виктор Михайлович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Одесский госуниверситет им. И.И. Мечникова, история, историк, преподаватель истории и обществоведения, повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификацион ная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	33	28	28		
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Гуменюк Наталья Николаевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Евпаторийский педагогический факультет Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», учитель английского языка зарубежной литературы	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	4	4	4		
18	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карманов Дмитрий Николаевич, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Таврийский национальный университет им. В.И. Вернадского, «Физическое воспитание», тренер- учитель, повышение квалификации	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	5	5	5		

			ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014						
19	В.ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Козицкая Оксана Ивановна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, «Украинский язык и литература», учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы, практического психолога	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	5	5	5		
20	В.ОГСЭ.06 Культурология	Олейникова Ольга Александровна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, «История», учитель истории и права повышение квалификации 15-24 01.2015 г. РАКО АПК	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	1	1	1		
21	В.ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	Прохненко Виктор Михайлович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Одесский госуниверситет им. И.И. Мечникова, история, историк, преподаватель истории и обществоведения, повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	33	28	28		

22	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Глухий Людмила Владимировна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, плодоовощеводство и виноградарство, ученый агроном. повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	29	17	17		
23	ОП.01 Ботаника и физиология растений	Мищенко Наталья Александровна первый заместитель директора, заместитель по учебно – производственной работе, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский государственный аграрный университет, Агрономия, ученый агроном повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 14.03.2011- 14.04.2011, НУБиПУ ННИ 12.03.2012- 23.03.2012	высшая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	19	11	11	2	
24	ОП.02 Основы аналитической химии	Моргунский Сергей Константинович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Житомирский сельскохозяйственный институт, ученый агроном. повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	высшая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	47	35	35		
25	ОП.03 Основы животноводства	Храмцов Николай Александрович,	Калининский сельскохозяйственный	первая квалификацион	38	29	29		

	-ва и пчеловодства	Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»	институт «Зоотехния» Зооинженерповыш. квалиф.,ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 14.11.2008- 26.06.2009 ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	ная категория Специальность 36.02.01: Ветеринария					
26	ОП.04 Основы механизации, электрифика- ции и автома- тизации сель- скохозяйствен- ного произв ства	Шагин Дмитрий Николаевич Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнологический университет», «Механизация сельского хозяйства», инженер повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	специалист Специальность : 35.02.05 Агрономия	4	4	4		-
27	ОП.05 Микро- биология, санитария и гигиена	Ракович Зинаида Петровна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Житомирский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 04.11.2008- 26.06.2009 ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	высшая квалификацион ная категория, методист Специальность : 35.02.05 Агрономия	53	45	45	1	

28	ОП.06 Основы аналитической химии	Пронь Татьяна Петровна Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, специальность Химия, 18.06.1991 г.	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	24	24	24		
29	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Семчик Татьяна Анатольевна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский государственный аграрный университет «Учёт и аудит» Экономист по бухгалтерскому учёту и аудиту повыш. квалиф 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	первая категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	9	5	5	2	
30	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Афанасьева Евгения Сергеевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж ФГАОУ (филиал) «КФУ им. В.И. Вернадского»	Харьковский национальный университет внутренних дел, «Правоведение», юрист, повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	Преподаватель Специальность : 35.02.05 Агрономия	10	3	3		
31	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение	Семчик Анатолий Анатольевич преподаватель, штатный работник, Прибрежненский	04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	первая квалификационная категория Специальность :	13	8	8		

	качества	аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»		35.02.05 Агрономия					
32	ОП.10 Информа ционные технологии в профессионал ь ной деятельнос ти	Тулова Юлия Федоровна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 04.12 .2012 - 30.05.2013, НУБиПУ ННИ 18.02.2013- 01.03.2013, ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	высшая квалификацион ная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	25	17	17		
33	ОП.11 Охрана труда	Вильчевская Надежда Алексеевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», «Технология хранения, консервирование та переработка молока», инженер-технолог повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификацион ная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	6	5	5		
34	ОП.12 Безопасность жизнедеятель ности	Богданова Валентина Васильевна Преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ЮФ НУБиП Украины «Крымский агротехнологический университет» «Технология жиров и жирозаменителей» Инженер-технолог по технологии жиров и жирозаменителей» повыш. квалиф 04.08.2014 - 08.08.2014	специалист Специальность : 35.02.05 Агрономия					

			г. КРУ "НМЦ ПТО						
35	В.ОП.13 Сельскохозяйственная мелиорация	Моргунский Сергей Константинович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Житомирский сельскохозяйственный институт, ученый агроном. повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	высшая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	47	35	35		
36	В.ОП.14 Кормопроизводство	Глухий Людмила Владимировна преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, плодоовощеводство и виноградарство, ученый агроном. повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	29	17	17		
37	В.ОП.15 Основы предпринимательства	Анищенко Татьяна Николаевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, экономика т организации сельского хозяйства, экономист организатор с.х. производства	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	39	17	17	1	
38	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной	Моргунский Сергей Константинович преподаватель, штатный работник,	Житомирский сельскохозяйственный институт, ученый агроном.	высшая квалификационная категория Специальность	47	35	35		

	интенсивности	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМИЦ ПТО"	: 35.02.05 Агрономия				
39	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	Глухий Людмила Владимировна Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, плодоовоощеводство и виноградарство, ученый агроном. повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	29	17	17	
40	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Глухий Людмила Владимировна Преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, плодоовоощеводство и виноградарство, ученый агроном. повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	29	17	17	
41	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Ракович Зинаида Петровна, преподаватель штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж	Житомирский сельскохозяйственный институт, агрономия, ученый агроном повышение квалификации	высшая квалификационная категория, методист Специальность :	53	45	45	1

		(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 04.11.2008- 26.06.2009 ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	35.02.05 Агрономия					
42	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Моргунский Сергей Константинович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Житомирский сельскохозяйственный институт, ученый агроном. повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	высшая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	47	35	35		
43	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Моргунский Сергей Константинович преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Житомирский сельскохозяйственный институт, ученый агроном. повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	высшая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	47	35	35		
44	ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Анищенко Татьяна Николаевна, преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Крымский ордена «Знак Почета» сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, экономист организация сельского хозяйства, экономист организатор с.х. производства	первая квалификационная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия	39	17	17		
45	ПМ. 05 Выполнение	Глухий Людмила Владимировна	Крымский ордена «Знак Почета»	первая квалификацион	29	17	17		

	работ по профессии «Плодоовощевод»	преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	сельскохозяйственный институт им. М.И. Калинина, плодоовощеводство и виноградарство, ученый агроном. повышение квалификации ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 24.12.2013- 24.02.2014	ная категория Специальность : 35.02.05 Агрономия					
46	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-механист с.х производства»	Шагин Дмитрий Николаевич преподаватель, штатный работник, Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнологический университет», «Механизация сельского хозяйства», инженер повышение квалификации 04.08.2014 - 08.08.2014 г. КРУ "НМЦ ПТО"	специалист Специальность : 35.02.05 Агрономия	4	4	4		