

УТВЕРЖДЕНО  
Решением  
Координационного совета  
Программы развития  
от 02.11.2016  
Протокол №27

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по разработке и актуализации Дорожных карт  
структурных подразделений (филиалов) КФУ  
в рамках Программы развития КФУ имени В.И.Вернадского**

Методические рекомендации по разработке и актуализации Дорожных карт структурных подразделений (филиалов) КФУ в рамках Программы развития КФУ имени В.И.Вернадского (далее соответственно - методические рекомендации, Дорожные карты, структурные подразделения (филиалы), Программа развития, университет), разработаны на основании следующих нормативных правовых и методических документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации №745-р от 27 апреля 2015 года «Об утверждении программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы»;

государственные программы Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденные постановлениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;

план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;

методические рекомендации по разработке и актуализации программы развития университета, в отношении которого Правительством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или

«национальный исследовательский университет», утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015г. № АК-20/05;

Дорожная карта Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы, утвержденная приказом ректора от 16 июня 2015г. №400.

Методические рекомендации включают в себя:

1) макет Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета;

2) перечень показателей реализации мероприятий Дорожной карты структурного подразделения (филиала), обеспечивающих их сопоставимость и консолидацию.

## МАКЕТ Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета

Дорожная карта структурного подразделения (филиала) университета представляет собой документ, отражающий цели, задачи и основные направления развития структурного подразделения (филиала) для реализации Программы развития университета. Дорожная карта должна включать обязательства структурного подразделения (филиала) по другим утвержденным ранее и реализуемым в настоящее время программным документам.

Дорожная карта структурного подразделения (филиала) университета включает текстовую часть и приложения:

Приложение 1. План реализации мероприятий Программы развития по приоритетным направлениям по структурному подразделению (филиалу) университета;

Приложение 2. Показатели эффективности реализации Программы развития по структурному подразделению (филиалу) университета.

Текстовая часть Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета включает 3 раздела.

Раздел «I. Общие положения».

В данном разделе указываются нормативные правовые и методические документы, используемые при разработке Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета, а также информация об иных документах, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация Дорожной карты данного структурного подразделения (филиала) университета.

К нормативным правовым и методическим документам относятся:

документы, указанные выше, а также документы регионального уровня, утверждающие социально-экономические стратегии развития региона, на территории которого расположен университет;

иные документы, послужившие основанием для разработки Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета (отраслевые стратегии развития; инновационные стратегии государственных корпораций, программные документы, реализуемые университетом в настоящее время).

При актуализации редакции Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета должен быть соблюден принцип преемственности с предыдущими программными документами по задачам и срокам.

Раздел 2 «История создания и развития структурного подразделения (филиала) университета».

В данном разделе кратко описывается история создания и развития структурного подразделения (филиала) университета, его позиционирование среди иных структурных подразделений (филиалов) Университета.

В данном разделе также необходимо представить анализ социально-экономической ситуации в регионе и федеральном округе, динамику развития основных отраслей промышленности в регионе в контексте подготовки кадров структурным подразделением (филиалом). Необходимо отразить тренды развития системы профессионального образования в регионе и федеральном округе по специализации структурного подразделения (филиала), а также научные разработки и исследования, направленные на достижение приоритетных потребностей социально-экономического развития Республики Крым, Южного федерального округа.

Раздел 3 «Концептуальные принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета».

3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи структурного подразделения (филиала).

Рекомендации по формулировке и структуре содержания миссии структурного подразделения (филиала):

миссия формулируется относительно того, для чего и по какой причине существует структурное подразделение, формулировка не должна содержать специальных терминов, а также понятий и выражений, которые допускают неоднозначное толкование;

миссия должна отражать специфику деятельности структурного подразделения, сферы влияния структурного подразделения, культурную и социальную её составляющую в регионе.

Требования к постановке стратегической цели и задач:

соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования и науки, приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, потребностям социально-экономического развития региона, федерального округа;

соответствие целям и задачам Программы развития университета;

конкретность и измеримость;

отражение соответствующих инструментов и способов решения задач;

ясность и четкость изложения.

### 3.2. Мероприятия Дорожной карты структурного подразделения (филиала) по приоритетным направлениям и этапы их реализации

Приоритетные направления деятельности университета сформулированы в п.3.3 Дорожной карты Программы развития университета.

В рамках приоритетных направлений деятельности университета планируемые к реализации структурным подразделением (филиалом) мероприятия должны быть сгруппированы по основным направлениям реализации Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета:

1) модернизация образовательной деятельности (при наличии образовательной деятельности в структурном подразделении (филиале).

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, обеспечивающие ожидаемые результаты, в том числе включающие:

формирование качественного контингента обучающихся в структурном подразделении (филиале);

обеспечение актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательном рынке;

разработку и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда;

количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях;

внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с различными образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

2) создание научно-исследовательского и инновационного комплекса.

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, в том числе включающие:

интеграцию научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям;

реализацию инновационных проектов, развитие инновационной инфраструктуры и создание исследовательских лабораторий и центров превосходства международного уровня;

расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Кроме того, в данном направлении реализации Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета могут быть также

отражены приоритетные направления развития научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, являющиеся наиболее перспективными. Также может быть приведена информация по основным стратегическим партнерам университета.

3) развитие кадрового потенциала.

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, в том числе включающие:

развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников университета;

создание гибких форматов привлечения перспективных сотрудников для работы в университете;

создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития персонала, формирование и обучение кадрового резерва университета.

4) развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы.

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, способные содействовать решению проблем социального, культурного развития структурного подразделения, в том числе включающие:

модернизацию технических средств и IT-инфраструктуры структурного подразделения (филиала), в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота;

модернизацию материально-технической базы и инфраструктуры структурного подразделения (филиала), предусматривающую обновление основных фондов;

создание инновационной инфраструктуры структурного подразделения (филиала);

создание в структурном подразделении (филиале) доступной среды для обучения инвалидов.

5) повышение эффективности управления и формирование новой организационной структуры.

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, направленные на повышение устойчивости университета в быстроменяющихся экономических условиях, в том числе включающие:

внедрение и развитие системы эффективных контрактов;

применение аттестации научно-педагогических работников на соответствие требованиям научной продуктивности;

участие в создании новой организационной структуры университета, в формировании и развитии бренда и внешнего позиционирования университета, в формировании новой корпоративной культуры университета;

использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством и проектного управления;

совершенствование системы мониторинга процессов развития Университета;

создание профессиональных сообществ научно-педагогических работников, выпускников и специалистов по отраслям;

активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное на учет потребностей инновационного развития своих регионов.

В рамках каждого из указанных направлений предполагается реализация не более 5-7 мероприятий, которые отражают специфику деятельности структурного подразделения (филиала) и перспективы его развития.

Сроки реализации мероприятий Дорожной карты по приоритетным направлениям и их основные результаты должны быть представлены в приложении 1 (План реализации мероприятий Дорожной карты по приоритетным направлениям (наименование структурного подразделения (филиала))).

Мероприятия должны способствовать достижению поставленных целей и показателей эффективности реализации мероприятий Дорожной карты структурного подразделения (филиала) (Приложение 1).

3.3. Показатели оценки эффективности реализации мероприятий Дорожной карты структурного подразделения (филиала).

Показатели оценки эффективности реализации мероприятий Дорожной карты структурного подразделения (филиала) должны быть согласованными с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития университета в целом.

Целевые показатели (индикаторы) состоят из двух разделов (Приложение 2):

1) мониторинговые показатели, которые являются едиными для ведущих российских университетов, в отношении которых установлены категории «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет», включают 12 показателей:

- 4 показателя качества образовательной деятельности;
- 3 показателя результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 2 показателя интернационализации и международного признания;
- 3 показателя экономической устойчивости университета.

2) дополнительные показатели, которые отражают специфику университета в части обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, включают 9 показателей:

1) общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме по программам бакалавриата;

2) доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ;

3) количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом);

4) доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе;

5) количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования на одного научно-педагогического работника;

6) количество международных мероприятий, проведённых на базе университета;

7) доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности научно-педагогических работников университета;

8) удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации;

9) количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях, подведомственных ФАНО России (нарастающим итогом).

Структурным подразделениям (филиалам) необходимо оценить начальные значения целевых показателей (индикаторов) с использованием программы ИАС «Программа развития КФУ», их динамику на последующие годы реализации Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета, а также сопоставить динамику целевых показателей с основными направлениями деятельности.

3.4. Ожидаемые результаты и риски реализации Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета.

Конкретные ожидаемые результаты должны быть представлены по направлениям реализации Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета:

1) модернизация образовательной деятельности (при наличии образовательной деятельности в структурном подразделении (филиале)).

Ожидаемые результаты необходимо отразить следующим образом:

реализация новых образовательных программ, соответствующих федеральным профессиональным стандартам и разработанных с учетом перспективной потребности экономики федерального округа позволит достичь запланированных показателей по общему количеству студентов, обучающихся в структурном подразделении (филиале), а также будет способствовать росту доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе с которыми заключены договоры о целевом обучении;

использование современного оборудования и передовых образовательных технологий при реализации образовательных программ

будет способствовать росту числа обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе из других регионов Российской Федерации;

реализация структурным подразделением (филиалом) комплекса профориентационных мероприятий позволит привлечь абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена;

реализация образовательных программ с использованием сетевой формы с ведущими университетами и научными организациями Российской Федерации будет способствовать развитию индивидуальных образовательных траекторий, внутрироссийской академической мобильности и характеризоваться ростом доли обучающихся в Университете по программам высшего образования из других субъектов Российской Федерации в общей численности обучающихся в структурном подразделении (филиале);

реализация индивидуальных образовательных траекторий будет способствовать развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, инвалиды), при этом позволит добиться запланированного повышения удельного веса численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и имеющих диплом других образовательных организаций, а также доли образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ.

2) создание научно-исследовательского и инновационного комплекса.

Ожидаемые результаты необходимо отразить следующим образом:

повышение качества подготовки обучающихся в структурном подразделении (филиале) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров (прежде всего с использованием ресурсов базовых кафедр) будет способствовать притоку в Университет обучающихся, имеющих дипломы других образовательных организаций, в том числе и иностранных студентов, а также росту таких показателей, как объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и количество публикаций в базах данных Web of Science и Scopus;

повышение качества и, как следствие, результативности исследований и разработок, осуществляемых в создаваемых научных лабораториях, обеспечит достижение плановых значений показателей результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности;

создание центров компетенций и экспертных советов (групп) федерального и международного уровней и проведение экспертизы проектных изысканий в сфере строительства, сейсмической, экологической и экономической безопасности позволят привлечь к работе в Университете зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, улучшить наукометрические показатели Университета;



реализация инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики будет способствовать увеличению доходов Университета от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3) развитие кадрового потенциала.

Ожидаемые результаты необходимо отразить следующим образом:

овладение работниками структурного подразделения (филиала) современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать научно-педагогический коллектив Университета, способный обеспечить подготовку кадров и выполнение значительной доли фундаментальных и прикладных исследований в интересах региона и федерального округа собственными силами в общей численности прикладных и фундаментальных исследований Университета;

участие научно-педагогических работников и обучающихся в Университете в программах международной и внутрироссийской мобильности будет способствовать повышению их профессионального уровня и результативности их деятельности;

увеличение числа приглашенных ведущих ученых, исследователей и преподавателей, менеджеров и управленцев, в том числе и зарубежных, для работы в Университете будет способствовать воспроизводству и повышению конкурентоспособности научных и научно-педагогических кадров;

обеспечение реализации программ инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Крым и других субъектах Российской Федерации специалистами, обладающими необходимыми компетенциями;

конкурентоспособная система оплаты труда, включающая в том числе единовременные вознаграждения за достижения в учебной, научной, инновационной, международной и прочих видах деятельности, единовременные вознаграждения по результатам рейтингового оценивания работников, конкурсное финансовое стимулирование талантливых молодых работников, в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

4) развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы.

Ожидаемые результаты необходимо отразить следующим образом:

обеспечивается поддержка современной ИТ-системой основных процессов Университета;

созданная инфраструктура соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательной деятельности, способствующая повышению конкурентных преимуществ научной деятельности Университета;

созданная инфраструктура поддержки малых предприятий и коммерциализации разработок способствует увеличению объема доходов Университета из внебюджетных источников;

созданная социально-образовательная среда для обучения инвалидов позволит осуществлять обучение студентов с особыми потребностями на уровне запланированных показателей эффективности.

5) повышение эффективности управления и формирование новой организационной структуры.

Ожидаемые результаты необходимо отразить следующим образом:

эффективная структура управления всеми процессами в Университете позволит достичь запланированный показатель отношения средней заработной платы научно-педагогических работников в Университете (из всех источников) к средней заработной плате по региону, а также довести совокупные доходы Университета из всех источников до запланированного уровня в расчете на одного научно-педагогического работника;

узнаваемый бренд Университета в российском и мировом научно-образовательном и бизнес-пространстве позволит увеличить число приглашенных ведущих преподавателей, ученых и исследователей, содействовать увеличению доли обучающихся в Университете из других субъектов Российской Федерации и иностранных студентов в общей численности обучающихся в Университете, а также позволит проводить определенное количество международных мероприятий.

В завершении дается оценка влияния указанных ожидаемых результатов научно-инновационной деятельности, подготовки бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров высшей квалификации на развитие социально-экономической сферы Республики Крым и Южного федерального округа. Также дается оценка влияния ожидаемых результатов реализации мероприятий Дорожной карты структурного подразделения (филиала) на повышение конкурентоспособности университета в целом.

Проводится оценка рисков реализации мероприятий Дорожной карты структурного подразделения (филиала) университета, возможные пути их минимизации.

Разработчики:

Первый проректор  
КФУ имени В.И. Вернадского

Е.Н. Чужа

Директор  
Департамента качеством и  
проектных решений

С.Ю. Цёхла

*Приложение № 1*  
*к Дорожной карте структурного*  
*подразделения (филиала) в рамках*  
*Программы развития*  
*КФУ имени В.И.Вернадского*

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ**  
**(НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ФИЛИАЛА))**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Основные результаты <sup>1</sup>
<b>1. Модернизация образовательной деятельности</b>			
1.			
n			
<b>2. Создание научно-исследовательского и инновационного комплекса</b>			
1.			
n			
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>			
1.			
n			
<b>4. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы</b>			
1.			
n			
<b>5. Повышение эффективности управления и формирование новой организационной структуры</b>			
1.			
n			

<sup>1</sup> Необходимо раскрыть основные результаты мероприятий программы развития в увязке с достижением целевых показателей, приведенных в приложении 2.

*Приложение № 2  
к Дорожной карте структурного  
подразделения (филиала) в рамках  
Программы развития  
КФУ имени В.И. Вернадского*

*ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ  
(НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ФИЛИАЛА))*

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	...	Год окончания реализации
<b>I. РАЗДЕЛ. Мониторинговые показатели</b>								
<b>I.</b>	<b>Показатели качества образовательной деятельности</b>							
I.1.1	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	проценты						
I.1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших без вступительных испытаний в рамках квоты и целевого приема	балл						
I.1.3	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	проценты						
I.1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	проценты						

I.2	<b>Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>							
I.2.1	Количество публикаций за год в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных							
	Web of Science на 100 научно-педагогических работников (далее - НПП)	единиц						
	Scopus на 100 НПП	единиц						
I.2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП	единиц						
I.2.3	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	тыс. рублей						
I.3	<b>Показатели интернационализации и международного признания</b>							
I.3.1	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	проценты						
I.3.2	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	человек						
I.4	<b>Показатели экономической устойчивости университета</b>							
I.4.1	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	проценты						
I.4.2	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП	тыс. рублей						
I.4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	проценты						
<b>II. РАЗДЕЛ. Дополнительные показатели</b>								
II.1	Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме по программам бакалавриата	тыс. человек						
II.2	Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ	процентов						
II.3	Количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом)	единиц						
II.4	Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе	процентов						

	международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе							
П.5	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования на одного научно-педагогического работника	единиц						
П.6	Количество международных мероприятий, проведённых на базе университета	единиц						
П.7	Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности научно-педагогических работников университета	процентов						
П.8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации	процентов						
П.9	Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях, подведомственных ФАНО России (нарастающим итогом)	единиц						

