

Приложение 3

Аннотации к рабочим дисциплинам

Наименование дисциплины (модуля)	<p>Б 1.5. Адаптивная двигательная рекреация в курортных учреждениях</p>
Цель изучения	<p>расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры, значение АДР в условиях курорта; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p>
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-6 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
Краткое содержание	<p>Тема I. Организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации в условиях курорта:</p> <p>1.Организационно-методические основы адаптивной физической рекреации в условиях курорта 2.Медико-биологические основы АДР, цели, задачи, принципы 3.Психологические аспекты адаптивной двигательной рекреации 4. адаптивной двигательной рекреации на санаторно-курортном этапе 5.Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды, гендерные особенности</p> <p>Тема II. Современные технологии адаптивной двигательной рекреации в условиях курорта: 1.Современные физкультурно-оздоровительные технологии для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в условиях курорта 2.Креативные (художественно-музыкальные) практики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 3.Телесно-ориентированные практики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 4.Виды АДР, основанные на взаимодействии человека с животными 5.Циклические виды спорта в рамках адаптивной двигательной рекреации 6.Лечебный туризм 7.Спортивные, коррекционно-развивающие и ролевые игры в рамках адаптивной двигательной рекреации 8.Водные виды АДР в условиях курорта</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	28	-	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б 1.6. Физическая терапия и адаптивная физическая культура в условиях курорта
Цель изучения	Приобрести знания о научно и клинически обоснованном сочетании отдельных физических факторов, соответствующих им методов физиотерапии с адаптивной физической культурой в условиях курортов различного профиля, основных методиках комплексного применения физиотерапии и физкультуры на практике
Компетенции	<p>ОК-11 способен анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать отечественную и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре; готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способен разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (бакалаврский уровень подготовки)</p> <p>ПК-12 способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректиды в их содержание</p>

	ПК-16 способен применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека				
Краткое содержание	<p>Смысовой модуль 1. <u>Общие вопросы сочетания физиотерапии с физической культурой.</u></p> <p>Смысовой модуль 2. <u>Ведущие вопросы общей курортологии, их использование применительно к курортам Крыма.</u></p> <p>Смысовой модуль 3. <u>Физиотерапия и АФК на курортах Крыма.</u></p>				
Трудоемкость	К-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0/144	14	56		74

Наименование дисциплины (модуля)	В 2.1.1. Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике
Цель изучения	приобретение студентами знаний методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод. Одним из путей творческого восприятия основ современной науки является систематическая научно-исследовательская работа по актуальным ее вопросам. Научная работа значительно повышает интерес к изучению общих и специальных дисциплин по выбранной специальности, способствует формированию теоретических и практических навыков, необходимых исследователю, расширяет кругозор и способность к методологическому анализу и критическому пониманию достижений современной науки.
Компетенции	способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры(ОПК-4) -способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (ПК-5); -способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9); -способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы

	исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18).			
Краткое содержание	1.Теоретические и эмпирические методы. 2.Педагогический эксперимент. 3.Математические и статистические методы. 4.Измерения выносливости, силовых способностей, скоростно-силовых и скоростных способностей, гибкости, статического равновесия, координационных способностей, способности к кинестетическому дифференцированию, к ориентированию в пространстве, к комплексной реакции, к ритму и к согласованию движений, к перестроению двигательных действий и моторному приспособлению, на развитие мышечного чувства и пространственной памяти, использование и исследование слухового восприятия.5. Исследование осязательных навыков, мелкой моторики, нервно-психического напряжения, астенического состояния, сниженного настроения-субдепрессии и уровня тревожности, уровня депрессии. 6.Методика диагностики оперативной оценки САН. 7.Самооценка психического состояния.8. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации.			
<i>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)
	3/108	8	22	6
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	В 2.1.3. Адаптивная двигательная рекреация
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Компетенции	<p>ОПК-3- обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-15- обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</p>										
Краткое содержание	<p>Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов</p>										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" data-bbox="457 1019 1491 1257"> <tr> <td data-bbox="457 1019 632 1257">Количество з.е./ часов</td> <td data-bbox="632 1019 759 1257">Лекции</td> <td data-bbox="759 1019 997 1257">Практические занятия (при наличии)</td> <td data-bbox="997 1019 1235 1257">Лабораторные занятия (при наличии)</td> <td data-bbox="1235 1019 1491 1257">Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="457 1257 632 1302">3/108</td> <td data-bbox="632 1257 759 1302">8</td> <td data-bbox="759 1257 997 1302">8</td> <td data-bbox="997 1257 1235 1302">20</td> <td data-bbox="1235 1257 1491 1302">72</td> </tr> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3/108	8	8	20	72
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
3/108	8	8	20	72							
Форма промежуточной аттестации	экзамен										

Наименование дисциплины (модуля)	В 2.1.2. Автоматизированные методы функциональной диагностики
Цель изучения	сформировать у студентов системы знаний о принципах, формах и закономерностях автоматизированных методов функциональной диагностики в адаптивной физической культуре (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов).
Компетенции	способностью к самостояльному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей

	профессиональной деятельности (ОК-5); способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10); способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4); способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18)					
Краткое содержание	1. Основные приборы для функциональной диагностики в адаптивной физической культуре 2. Методы функциональной диагностики состояния спортсменов-инвалидов 3. Особенности методов функциональной диагностики у лиц разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом .4.Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания 5. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.6. Исследование функционального состояния опорно-двигательного аппарата 7. Исследование функционального состояния центральной и периферической нервной системы					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3,0/108	8	28		72	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	В 2.1.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
---	---

Цель изучения	ознакомить с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований, по научному обоснованию содержания и специфике методики, нормативных основах, особенностях управления и организации исследований в сфере адаптивной физической культуры					
Компетенции	<p>ОК-4- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;</p> <p>ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК–6 - способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп;</p> <p>ПК-14 - обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.</p>					
Краткое содержание	1.Историко-организационные основы. 2. Нормативно-правовая база. 3. Особенности физического образования инвалидов в различных учреждениях. 4. Содержание и характеристика спорта инвалидов и двигательной рекреации.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3,0/108	4	14	-	90	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Наименование дисциплины (модуля)	В. 2.1.6 Антидопинговое образование
Цель изучения	формирование у студентов блока знаний в области антидопингового движения в спорте

Компетенции	<p>ОК-5 – способность к самостояльному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-17 – способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>										
Краткое содержание	<p>Понятие о допинге. Исторические аспекты использования допинга в спорте. Деятельность антидопинговых организаций и лабораторий. Законодательное обеспечение антидопинговых мероприятий. Виды и методы допинг-контроля. Санкции для нарушителей. Характеристика запрещенных субстанций и методов.</p>										
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	<table border="1" data-bbox="466 804 1494 1080"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0/72</td> <td>4</td> <td>13</td> <td></td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2,0/72	4	13		55
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2,0/72	4	13		55							
Форма промежуточной аттестации	экзамен										

Наименование дисциплины	В. 2.1.7. Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации
Цель изучения	Систематизация знаний о феноменологии телесного сознания, которые позволяют донести накопленный эмпирический материал до практического применения специалистов, работающих непосредственно с телом и телесными проявлениями, а так же обучить основным методам и технологическим принципам и приёмам телесно-двигательной диагностики и терапии в рамках адаптивной физической культуры
Компетенции	ПК-6 - способен применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры); ПК-14 - способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание				
Краткое содержание	Биологические и социальные аспекты телесного сознания. Основы кинезиологии и постурологии в телесно-двигательной терапии. Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Методы диагностики в телесно-двигательной терапии: психофизические признаки структуры характера, проективные, диагностика невербального пространства, функциональная диагностика. Методы телесной терапии в курортной реабилитации. Пластико-когнитивная терапия. Техники выразительного движения. Танцевальная терапия. Психомоторная коррекция. Коммуникативные игры.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108 ч.	10	17	20	61
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 2 семестр, экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	В. 2.1.8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУРОРТОЛОГИИ И РЕКРЕАЛОГИИ
Цель изучения	приобретение студентами представления о климатических, погодных, водолечебных и теплолечебных факторах, как о важнейших факторах окружающей среды, формирование представлений об основных рекреационных потребностях человека, понимание специфики и видов рекреационной деятельности, природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.
Компетенции	ОК-9- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОПК-4- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры; ПК-4 - обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценостных отношений в области воспитательной деятельности и ее

	применении во всех видах адаптивной физической культуры;				
Краткое содержание	1.Общее представление о курортологии. 2.Физиологические механизмы влияния климата на организм. 3.Климатолечебные процедуры. 4.Водолечение. 5.Теплолечение 6. Введение в рекреалогию. 7.Рекреационные ресурсы. 8. Анимационно-досуговая рекреационная деятельность. 9. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. 10. Лечебный туризм и мировые курорты.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	4	13	-	91
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	В. 2.1.9. Психология оптимальной жизнедеятельности
Цель изучения	Изучить характеристики психологических условий и особенностей оптимального функционирования различных сред жизнедеятельности, в которых человек с нарушением в состоянии здоровья и с инвалидностью реализует свою активность, а так же ознакомиться с методами адаптивной физической культуры, которые направлены на повышение качества жизни и эффективности деятельности человека в различных средах и коррекцию психологического статуса лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью.
Компетенции	ПК-5 - обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценостных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры; ПК-9 - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний нозологических форм, гендерных и возрастных групп.
Краткое содержание	Психология адаптации личности и теоретические основы психологии здоровья в оптимизации жизнедеятельности. Методические и организационные аспекты психологии здоровья. Биосоциальные и психологические технологии оптимизации жизнедеятельности лиц с нарушением в состоянии здоровья. Психология оптимизации жизнедеятельности лиц с особыми потребностями и людей с

	инвалидностью. Инклюзивное образование. Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация как направления психосоматического оздоровления и оптимизации жизнедеятельности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 3 з.е./108 ч.	Лекции 4	Семинарские занятия 13	Лабораторные занятия -	Самостоятельная работа 91
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 2 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	B. 2.1.10. Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях
Цель изучения	освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
Компетенции	ПК-9- -обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза ПК-12- -способность обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Краткое содержание	Тема I. Общие вопросы теории АФВ детей: 1.Теория адаптивного физического воспитания и его основные понятия 2.Формы организации АФВ в дошкольных учреждениях 3.Особенности методики и организации АФВ в дошкольных учреждениях Тема II. Возрастные морфофункциональные особенности детей

Наименование дисциплины (модуля)	B. 2.1.11 Научно - методический семинар					
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации					
	<p>дошкольного возраста: 1.Морфофункциональные особенности детей грудного возраста 2.Морфофункциональные особенности детей от 1 года до 3 лет 3.Клинико-физиологическое обоснование применения средств АФВ для детей дошкольного возраста</p> <p>Тема III. Методика АФВ детей различных нозологических групп в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>Тема IV. Методика комплексного обследования детей дошкольного возраста</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2,0/72	4	14	-	54	
Форма промежуточной аттестации	зачёт					

Компетенции	<p>ОК-4 - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;</p> <p>ПК-6-способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп;</p> <p>ПК-17 - способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций;</p> <p>ПК – 18 - способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость</p> <p>ПК-20 - способен разрабатывать планы, программы, этапы</p>										
Краткое содержание	Обоснование темы НИРС. Курортная физическая реабилитация и АДР при соматических заболеваниях. Курортная физическая реабилитация и АДР в неврологии, ортопедии и травматологии. Современные методы исследования в физической реабилитации и АДР.										
Трудоемкость (в часах)	<table border="1" data-bbox="509 1147 1511 1282"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./часов</th><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Самостоятельная работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,0/ 108</td><td></td><td>30</td><td></td><td>78</td></tr> </tbody> </table>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	3,0/ 108		30		78
Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа							
3,0/ 108		30		78							
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/ зачет										

Наименование дисциплины (модуля)	Эл 2.2.1. Современные массажные технологии
Цель изучения	приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения массажных мероприятий с людьми, нуждающимися в массаже, после перенесенных заболеваний, травм, а также с инвалидами на базе комплексного использования массажа с естественными и преформированными физическими факторами для стимуляции саногенетических процессов, формирования компенсаций, повышения приспособительных возможностей организма человека в различных климатических условиях.

Компетенции	-способностью к самостояльному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5); -способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ОПК-4)-способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9); -способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание (ПК-12).				
Краткое содержание	1. Анатомо-физиологические возрастные и половые особенности. 2.Периоды развития. 3.Технологии традиционных и классических видов массажа. 4.Экзотические массажи. 5.Элитные массажи. 6.Сочетание и комбинирование различных методик массажа с другими средствами реабилитации. 7.Принципы составления индивидуальных массажных и реабилитационных программ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	28	20	38
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Эл 2.2.1. Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП
Цель изучения	приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения корригирующих мероприятий с инвалидами на базе комплексного использования средств физической реабилитации, направленного на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений.

Компетенции	-способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с ограниченными возможностями здоровья; воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-5); - способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9); -способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-12).
Краткое содержание	1. Теоретическая основа и концепции в профессии и основных педагогических знаниях. 2.Активности в повседневной жизни и участие. 3.Основы физической и социальной реабилитации в Крыму. 4.Знания об инвалидности и инвалидах. 5.Работа и профилактика профессиональных заболеваний. 6.Обеспечение возможности занятости и участия детей с ДЦП. 7.Обеспечение возможности занятости и участия подростков. 8.Эргономика и жизненные навыки при ДЦП.. .
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов Лекции Практические занятия (при наличии) 3,0/108 12 28 20 38
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.2. Современные аспекты развития курортного дела в Российской Федерации
Цель изучения	формирование у студента знаний основ курортного дела по программе высшего профессионального образования для сферы реабилитационных

	услуг, подготовить студентов к производственной деятельности и карьере в организациях санаторно-курортного и оздоровительного комплекса Российской Федерации
Компетенции	<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);</p> <p>способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);</p> <p>способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-17);</p> <p>способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-18);</p> <p>способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-22).</p>
Краткое содержание	<p>1.Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме</p> <p>2.Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации</p> <p>3.Система организации здравоохранения в РФ</p> <p>4.Рекреационные основы курортного дела</p> <p>5.История развития курортного дела</p> <p>6.Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации</p> <p>7.Лечебные минеральные воды</p> <p>8.Грязелечение в курортной практике</p> <p>9.Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>10.Управление курортами Формы курортной деятельности в Российской Федерации</p> <p>11.Правовые аспекты регламентации деятельности санаторно-курортных организаций Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг</p>

<i>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	20		82
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.2. Арт-терапия в курортной физической реабилитации
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является является изучение студентами основ фундаментальных знаний в области «арт-терапия в курортной физической реабилитации»; освоение системы научно-практических знаний арттерапевтических технологий и диагностики, реализация их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1); умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9); умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10); способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16);
Краткое содержание	Методология психотерапевтических возможностей арттерапии в индивидуальном и групповом режиме. Методики и техники в арттерапии. Основные направления и виды арт-терапии. Диагностические возможности арттерапии.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	4	14		40
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.3. Адаптивный фитнес в курортной реабилитации
Цель изучения	освоение знаний методических подходов и практических методик физической реабилитации в условиях фитнес и велнес – центров на постстационарном этапе реабилитации, направленных на восстановление утраченных функций, расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний.
Компетенции	ОПК-5 - умеет планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей; ПК-19 - Способен развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; ПК-22 - Готов проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).
Краткое содержание	Теоретические и методические основы фитнес-тренировки в аэробном режиме в реабилитации. Понятие о фитнес-технологии в реабилитации. Дозировка нагрузки в зависимости от уровня готовности к нагрузкам и нарушений в здоровье. Тренировочные схемы на постстационарном этапе реабилитации. Практическое применение фитнес-программ в реабилитации у лиц с нарушением обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, подагра).

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.ед./108 ч.	18	26	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 6 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.4. Технологии телесно-двигательной терапии
Цель изучения	Формирование у студентов навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры (ОПК-3); - обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6); - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)
Краткое содержание	Раздел 1. Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии Раздел 2. Базовые техники телесно-двигательных практик.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	20	-	46
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.4. Здоровьесберегающие технологии в адаптивной физической культуре
Цель изучения	овладение методикой составления индивидуальной программы оздоровительных технологий. Дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков в области методики и технологии адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности
Компетенции	<p>ОПК-3 - обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в области адаптивной физической культуры .</p> <p>ОПК -4 - способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-6- способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп.</p> <p>ПК-12-способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить корректизы в их содержание.</p> <p>ПК-14 – обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.</p>
Краткое	Тема 1. Стресс и здоровье, индивидуальная адаптация,

содержание	донозоологическая диагностика. Тема 2. Оздоровительные фитнес технологии. Тема 3.Дыхательные техники и дыхательные упражнения. Тема 4. Коррекция вегетативного статуса. Тема 5.Индивидуальные оздоровительные технологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	2,0/72	6	20	-	46
Зачёт					

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.5. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
Цель изучения	формирование профессиональных навыков специалиста по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) учреждениях.
Компетенции	ПК-6-Способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп ПК-8 Способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения ПК-11 Способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
Краткое содержание	<u>Тема 1.</u> Виды специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, характеристика контингента учащихся <u>Тема 2.</u> Организация адаптивного физического воспитания в специальной (коррекционной) школе <u>Тема 3.</u> Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении интеллекта <u>Тема 4.</u> Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей с задержкой

	психического развития <u>Тема 5.</u> Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении зрения <u>Тема 6.</u> Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении слуха <u>Тема 7.</u> Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении опорно-двигательного аппарата <u>Тема 8.</u> Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушением речи					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
Форма промежуточной аттестации	3,0/108	4	13	-	91	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.5. Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений
Цель изучения	Формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных медицинских группах образовательных учреждений
Компетенции	- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6); - способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение,

	формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1); - готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах АФК (ПК-3);				
Краткое содержание	Раздел 1. Понятие о группах здоровья; Раздел 2. Организационные основы физического воспитания в специальной медицинской группе ; Раздел 3. Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	3,0/108	4	13	-	91
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.6. Диагностика двигательных нарушений инвалидов
Цель изучения	приобретение студентами знаний об особенностях диагностики двигательных нарушений, развития двигательных навыков, патологических установок и контрактур.
Компетенции	<p>- ОК –11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>ПК – 11- знает потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства</p> <p>ПК – 16 способен формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь,</p>

	самосовершенствоваться и самоактуализироваться				
Краткое содержание	Раздел 1. Этиология двигательных нарушений. Раздел 2. Синдромы двигательных нарушений. Раздел 3.Нарушение психомоторного развития. Раздел 4. Типы двигательных расстройств. Диагностика. Раздел 5. Травмы спинного мозга.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельна я работа
	2,0/72	4	14	-	54
Форма промежуточной аттестации	зачет				
Наименование дисциплины	Эл. 2.2.3. Адаптивный фитнес в курортной реабилитации				
Цель изучения	Формирование готовности магистра принять на занятиях по оздоровительной физической культуре и фитнесу на ряду со здоровыми, людьми с отклонениями в состоянии здоровья и людьми с инвалидностью				
Компетенции	ОПК-5 - умеет планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей; ПК-19 - Способен развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; ПК-22 - Готов проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).				
Краткое содержание	Понятие, средства и методы в адаптивном фитнесе. Физиологические механизмы адаптации организма к нагрузкам при отклонениях в состоянии здоровья. Возрастно-половые особенности организации методики занятий в адаптивном фитнесе. Адаптивный фитнес при заболеваниях и повреждениях ОДА. Адаптивный фитнес при соматических заболеваниях. Адаптивный фитнес при сенсорно-				

	речевых нарушениях. Адаптивный фитнес при различных психо-эмоциональных состояниях. Адаптивный фитнес при беременности и родах у женщин с отклонениями в состоянии здоровья.				
<i>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	3,0/108 ч.	6	20	-	80

Наименование дисциплины (модуля)	Эл. 2.2.6. Современные СПА-технологии
Цель изучения	приобретение студентами знаний о расширении качества обслуживания при проведении реабилитационных мероприятий и направления и развитие СПА-индустрии Крыма.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); - знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4); - изучать и анализировать информацию о состоянии здоровья, психологическом и социальном статусе пациентов зависимости от нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различного пола и возраста (ПК-3); - способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими

	физических нагрузок (ПК-15).				
Краткое содержание	Раздел 1. Введение в дисциплину. СПА-технологии: оздоровительные методики. Показания и противопоказания Раздел 2. Организация и основные направления деятельности курортного СПА: элементы системного менеджмента, организация и управление.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	4	14	-	54

Наименование	Научно-педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Проводится в форме педагогической практики для приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно - педагогической работы и подготовки к написанию магистерской диссертации, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации необходимых компетенций. Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.
Компетенции	ОК-5; ОК-7 - Способен к самостояльному обучению новым методам исследования; организации исследовательских и проектных работ; ОК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-17 - способность работать в коллективе; способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности; обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся; способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»; ОК-11 - Готов анализировать, учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре в целях её практического применения.

Краткое содержание	<p>Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:</p> <p>Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p>Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).</p> <p>Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-педагогической практике.</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (5 з.е./180 ч./ 5 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 3 семестр

Наименование	Научно-исследовательская практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Проводится в форме педагогической, производственной, творческой практики. Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная и выездная.
Компетенции	ОК-5; ОК-7 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования; организации исследовательских и проектных работ; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-14 - способность работать в коллективе; способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на

	окружающих и всех участников профессиональной деятельности; обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценостных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся; способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»
Краткое содержание	В процессе прохождения практики магистрант обязан в соответствии с программой практики: изучить деятельность объекта практики; собрать и проанализировать первичную информацию по объекту практики; провести анализ осуществления оздоровительно-коррекционной деятельности в области курортной реабилитации и двигательной рекреации, разработать практические комплексные подходы в коррекции конкретных дисфункциональных состояний. Планирование реабилитационной, воспитательной, оздоровительной и научно-исследовательской деятельности лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью. Осуществление реабилитационной деятельности на рабочих местах или в подразделениях учреждения прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, экскурсии и лекции, предусмотренные программой, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Лечебно-оздоровительная работа. Проведение занятий АФК (ЛФК) у людей с нарушением здоровья и людей с инвалидностью с учётом нозологических форм, факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Разработка индивидуальных программ реабилитации (коррекции) больного (инвалида). Составление и проведение комплексных программ реабилитации с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации; ОК-11 - Готов анализировать, учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре в целях её практического применения.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (12 з.е./432 ч./ 12 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 семестр

Наименование	Научно-исследовательская работа (НИР) магистра
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>НИР проводится для расширения и углубления знаний в области методологии научного исследования в форме выполнения творческих индивидуальных заданий.</p> <p>Способы проведения практики стационарная, выездная</p>
Компетенции	Шифр и формулировка формируемых компетенций согласно ФГОС
Краткое содержание	<p>Преподавание учебного материала НИР осуществляется в основных формах организаций образовательного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, с оформлением индивидуального плана и требований к самостоятельной работе магистра в рамках которых рассматриваются следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность применения средств физической реабилитации и адаптивной двигательной рекреации для людей с ослабленным здоровьем (висцеральных нарушениях, в ортопедии, травматологии, неврологии) и инвалидов. Современные проблемные ситуации в различных видах АФК, цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. - Методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации. Методики оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями, др. средствами физической реабилитации, а также - адаптивной двигательной рекреации. - Основные виды комплексной реабилитации в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности, степени восстановления, применяемых технологий, а также средства физической культуры и спорта в системе курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (30,0 з.е./ 1080 ч.)
Форма промежуточной аттестации	Зкзамен