

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика (туристический поход)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Учебная практика (туристический поход) Способы проведения практики выездная</b>
<b>Компетенции</b>	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4); способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 7); способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12); способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13); способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14); способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18); готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
<b>Краткое содержание</b>	Учебная практика по профилю подготовки (туристический поход) проходит в полевых условиях передвижного палаточного лагеря, в форме степенного многодневного туристического похода (активными способами передвижения освоено не менее 70 км., с подъемом на высоту не менее 1000 м.) на территории Крыма. Базой практики, на которой осуществляется подготовка к проведению туристического похода, является кафедра медико-биологических основ и туристских, спортивных дисциплин факультета ФКиС, а также помещение склада центра туризма и краеведения, в котором хранится имеющееся туристическое снаряжение.
<b>Трудоемкость</b>	54 час, СРС-54 1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика (ознакомительная)</b>
---------------------	---

<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Учебная практика (ознакомительная)</b> <b>Способы проведения практики выездная</b>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);</li> <li>• способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК- 8);</li> <li>• готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);</li> <li>• способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);</li> <li>• способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-6);</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Установочная конференция. Инструктаж по прохождению учебной практики.</p> <p>Ознакомительная беседа в организациях: ознакомление с уставом, положением, лицензией, решаемыми задачами. Составление рабочего плана прохождения практики. Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала. Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики. Ознакомление и сбор документов по структуре отдела, кафедры или иного подразделения. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Защита отчета, выставление зачета.</p> <p>Представление схем, таблиц структурных подразделений. Представление отчета, дневника, характеристики</p>
<b>Трудоемкость</b>	54 час, СРС-54 1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика (педагогическая)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Производственная практика (педагогическая)</b> <b>Способы проведения практики стационарная,</b>

<b>Компетенции</b>	<p>осуществлять воспитательный процесс с занимающимися в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3);</p> <p>способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);</p> <p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Участие в вводной организационно-методической конференции по педагогической практике. Участие в беседе с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях. Участие в беседе с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию учащихся в школе. Ознакомление с документацией планирования и учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по физической культуре и спорту, планом по воспитательной работе). Знакомство с прикрепленным классом, установление контактов с классным руководителем и активом класса. Оформление уголка практиканта. Участие в собраниях бригады.</p> <p>Составление индивидуального плана работы студента-практиканта. Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры (3 урока). Проведение урока по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры (3 урока). Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре для одного класса на четверть. Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших). Проведение уроков физической культуры в качестве учителя физической культуры (24 урока). Проведение уроков физкультуры в качестве помощника у студента-практиканта (6 уроков). Проведение педагогического анализа урока, проводимого студентом -практикантом. Проведение и оформление протокола хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом-практикантом. Проведение и оформление протокола пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом-практикантом. Составление рабочего плана секций по виду спорта. Ведение журнала учета работы секции. Составление конспектов и проведение не менее 10 секционных занятий. Проведение контрольного урока по физической культуре. Составление плана воспитательной работы. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах с учащимися. Проведение воспитательных работ в прикрепленных классах с учащимися. Организация и проведение</p>

	спортивных вечеров и вечеров отдыха. Проведение экскурсий и турпоходов. Внеклассная работа по физической культуре Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период педагогической практики. Проведение секционных занятий (не менее 10). Проведение внутришкольных соревнований по видам спорта. Проведение бесед на спортивную тему (не менее 2). Хозяйственная работа. 1. Ремонт спортивного инвентаря, оборудования, спортивного зала, спортивной площадки. 2. Участие в субботниках, проводимых школой. Защита отчета проводится индивидуально в присутствии всей бригады. Каждому студентудается несколько вопросов по методике проведения туристического похода. Завершается практика итоговой конференцией, где студенты докладывают о результатах выполнения индивидуальных заданий, также обсуждаются итоги практики, раскрываются недочеты и т.д. Сдача отчетной документации студента (заполненные разделы дневника по педагогической практике), доклада студента на итоговой конференции и выставлением дифференцированной оценки.
<b>Трудоемкость</b>	270, CPC-270 5 недель
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика (в ДОЛ)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Производственная практика (в ДОЛ)</b> <b>Способы проведения практики стационарная,</b>
<b>Компетенции</b>	способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2); способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8); способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);
<b>Краткое содержание</b>	Организационно-ознакомительный раздел. Участие во вводной организационно-методической конференции по учебной практике. Беседа с директором. Знакомство с обязанностями, установление контактов с коллективом. Оформление уголка практиканта. Участие в собраниях бригады. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в индивидуальном плане студента, и их качество (участие в организации и проведении внеклассной физкультурно-оздоровительной работы, включая физкультурные мероприятия в режиме учебного дня). Подведение итогов практики. По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждениях и от вуза. Методист бригады совместно с руководителями практики базовых образовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину. Форма и вид отчета студентов о прохождении практики устанавливается вузом с учетом требований ФГОС ВО. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа курсовым руководителем отчетной документации студента –практиканта.
<b>Трудоемкость</b>	2 з.е., 72 ч. 1 нед
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Производственная практика (преддипломная) Способы проведения практики(стационарная,</i>
<b>Компетенции</b>	способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-6); готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10); способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28); способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29); способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30); способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31); готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32).
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР, с основными направлениями научной деятельности.</p> <p>Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</p> <p>Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры.</p> <p>Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Виды учебной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферативное описание литературных источников по теме выпускной квалификационной работы (не менее 3);</li> <li>- описание результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.</li> <li>- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.</li> </ul> <p>Прохождение практики заканчивается выставлением дифференцированной оценки.</p>

<b>Трудоемкость</b>	198, срс- 3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет