

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
\_\_\_\_\_ В.О. Курьянов  
«\_\_\_\_\_» 2015 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

47.03.03. Религиоведение

код, наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) программы

**Квалификация выпускника** академический бакалавр

**Структурное подразделение** Таврическая академия, философский факультет  
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

**Выпускающая кафедра** культурологии  
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы \_\_\_\_\_ 3.3. Хайрединова  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) \_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 26 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Л.Б. Москаленко  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Руководитель  
структурного подразделения (филиала) \_\_\_\_\_ Ю.А. Катунин  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» Протокол № 5 от 16.06.2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
подпись \_\_\_\_\_ В.О. Курьянов  
ФИО

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 02.07.2015 г. (протокол №8 )**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_ )  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_ )  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_ )

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
  - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
  - Приложения 4. Программа практики
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

### **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего**

## образования

**Форма обучения** очная  
(очная, очно-заочная, заочная)  
**Срок освоения ООП** 4 года в соответствие с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки

<b>I.Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	227
	Базовая часть, суммарно	120
	Вариативная часть, суммарно	107
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	6
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	8
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		241

## 2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

## 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Одной из задач Концепции федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2014 года №1442-р) является обеспечение межнационального согласия в Крыму. В современных социально-политических и экономических условиях важную роль в сплочении общества, взаимообогащении культур народов Крыма, воспитании подрастающего поколения принадлежит подготовке специалистов в области религиоведения. Данная основная образовательная программа по направлению подготовки 47.03.03 – религиоведение позволит подготовить педагогические и научные кадры не только для среднего образования, обеспечить Республику Крым будущими экспертами в сфере этноконфессиональных отношений.

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Не предусмотрена.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в области религиоведения, которая включает научно-исследовательскую, педагогическую работу.

#### **6. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:**

обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;

обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;

кatalogизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;

консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах.

#### **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата: научно-исследовательская, педагогическая.**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

владение содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

владение содержанием профессионально-профицированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

##### **педагогическая деятельность:**

умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической

и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;

умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;

владение навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;

умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.

## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению 47.03.03. «Религиоведение» и профиля обучения «Теория и история культуры» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **8.1. Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **8.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

### **8.3. Профессиональными компетенциями (ПК):**

**научно-исследовательской деятельности:**

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

**педагогической деятельности:**

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образований (ПК-15);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-31);

владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32).

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП	ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин	ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений		
			Кол.	%	Кол.	%	
Требования ФГОС			70		60	-	5
Факт	32	100	30	96	26	90	2

\* по диплому о ВО

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Хайрединова Зарема Зудиевна	Кандидат исторических наук	Доцент	Доцент кафедры культурологии	г.Симферополь, пр. В.Вернадского 20, ФГАОУ ВО Таврическая академия «КФУ им. В.И.Вернадского», Философский факультет <a href="mailto:hzarema@gmail.com">hzarema@gmail.com</a> +7978 7736395	