

Приложение 3
Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Наименование дисциплины	История и философия науки					
Цель изучения	Формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.					
Компетенции	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ПК-6 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.					
Краткое содержание	Тема 1. Наука и научные исследования в современном университете. Тема 2. Знание и ученые в Древней Индии. Тема3. Знание и ученые в Древнем Китае. Тема 4. Знание, ученые и философы в Древней Греции. Тема 5. Становление новоевропейской науки. Тема 6. Знание, наука и философия в эпоху модерна. Тема 7. Наука и современность. Тема 8. Генезис научного знания V ст. до н.э. Тема 9. Наука как социальный институт. Тема 10. Наука как система знания. Тема 11. Наука как инструмент роста знания. Тема 12. Науки о природе и науки о духе. Тема 13. Проблема истины в социально-гуманитарном знании. Тема 14. Герменевтика теоретическая и философская. Тема 15. Основные исследовательские программы. и методологические стратегии XIX и XX веков. Тема 16. Новое литературоведение. Тема 17. Философия истории. Тема 18. Гуманитаристика: частные методы исследования.					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	30	74	-	40	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 2 семестр.					

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский / немецкий / французский / испанский)
Цель изучения	Сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.
Компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
Краткое содержание	<p>Стилистические особенности научного текста. Функциональная стилистика. Научный стиль. Стилистические ресурсы изучаемого языка.</p> <p>Лексические особенности научного текста. Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.</p> <p>Синтаксис и морфология научного текста. Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.</p> <p>Особенности перевода научного текста. Грамматические и лексические особенности перевода научного текста. Жанровые особенности перевода.</p> <p>Аннотирование и реферирование специализированного текста Особенности аннотирования и реферирования. Разновидности реферата.</p> <p>Структура предложения в изучаемом языке по сравнению со структурой предложения в русском языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.</p> <p>Глагол.</p> <p>Наклонение (действительное, условное, повелительное).</p> <p>Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции.</p> <p>Функции вспомогательных глаголов в изучаемом языке.</p> <p>Существительное. Образование множественного числа.</p> <p>Артикль.</p> <p>Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.</p> <p>Прилагательное. Наречие. Степени сравнения.</p> <p>Числительное. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Условное предложение, неопределенно-личные и безличные предложения, бессоюзные придаточные предложения,</p>

	<p>сложноподчиненные предложения. Многозначность, конверсия, синонимия, неологизмы, «ложные друзья переводчика», национальные варианты изучаемого языка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	34	122	-	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 2 семестр.				

Наименование дисциплины	Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (литературоведение)				
Цель изучения	<p>Познакомить аспирантов с особенностями преподавания литературоведческих дисциплин в вузе; учебными планами по специальностям 45.03.01 Филология (украинский язык и литература) и 45.04.01 Филология (украинский язык и литература); дать представление о роли и месте литературоведческих дисциплин в программах подготовки филологов бакалавриата и магистратуры; об основных формах занятий по литературоведческим дисциплинам и методике их проведения.</p>				
Компетенции	<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-1 – готовность к преподаванию литературоведческих дисциплин; ПК-2 – способность на практике использовать знания основ дидактики высшей школы при преподавании филологических дисциплин; ПК-3 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебном процессе; ПК-4 – способность руководить исследовательской работой обучающихся по литературоведению.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие об образовательных стандартах, ООП, УМКД. Учебный план. Структура и формирование. Теоретико- и историко-литературные курсы. Литературная критика. Значение базовых курсов в системе литературоведческой подготовки. Элективные дисциплины в системе литературоведческой подготовки. Формы учебных занятий по литературоведческим дисциплинам и методика их проведения. Организация самостоятельной работы студентов. Организация научно-исследовательской работы студентов по литературоведению.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	10	-	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 3 семестр.				

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшего образования					
Цель изучения	Развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.					
Компетенции	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-1 – готовность к преподаванию литературоведческих дисциплин; ПК-2 – способность на практике использовать знания основ дидактики высшей школы при преподавании филологических дисциплин; ПК-3 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебном процессе; ПК-4 – способность руководить исследовательской работой обучающихся по литературоведению.					
Краткое содержание	Предмет педагогики высшего образования. Предмет психологии высшего образования. История и современное состояние высшего образования в России. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы Российской высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Психодиагностика в высшей школе. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2/72	18	37	-	17	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 4 семестр.					

Наименование дисциплины	История науки (литературоведение)					
Цель изучения	Ознакомление с основными этапами становления литературоведческой науки; с тенденциями развития науки о литературе в теоретическом и методологическом аспектах.					
Компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>					

	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-5 – готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование по украинской литературе с использованием современных методов науки;</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>				
Краткое содержание	<p>История литературоведческих учений в Древности. Литературная теория и критика античности и европейского средневековья, Барокко и Просвещения.</p> <p>Развитие литературной теории и критики в XIX веке. Русское и украинское литературоведение периода.</p> <p>Основные тенденции в развитии литературоведения и критики стран Западной Европы и США XX века.</p> <p>Структуралисты, постструктуралисты в западноевропейской литературной теории.</p> <p>Формальная школа в российском литературоведении.</p> <p>Советское литературоведение. Работы М. Бахтина, В. Жирмунский и др.</p> <p>Становление нового литературоведения. Р. Якобсон, Ю. Лотман и др.</p> <p>Литературоведение конца XX – начала XXI века.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14	18		40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 4 семестр.				

Наименование дисциплины	Теория филологии (Литература народов стран зарубежья (украинская литература))
Цель изучения	Изучение становления украинской литературоведческой терминосистемы, основных словарных и энциклопедических изданий.
Компетенции	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;</p> <p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-5 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование по украинской литературе с использованием современных методов науки;</p> <p>ПК-6 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>
Краткое содержание	Понятия «термин», «терминосистема», «литературоведческий термин», «учебный словарь».

	Типы системных отношений терминологических единиц. Становление украинской литературоведческой терминосистемы. Особенности литературоведческих словарей и энциклопедий.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	64	93	-	23
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 5 семестр. Экзамен: 6 семестр.				

Наименование дисциплины	Методология научных исследований (литературоведение)				
Цель изучения	Овладение аспирантами формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования, практическими умениями, необходимыми для проведения литературоведческого исследования.				
Компетенции	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-5 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование по украинской литературе с использованием современных методов науки;</p> <p>ПК-6 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;</p> <p>ПК-8 – навыками использования в исследовательской практике современного программного обеспечения.</p>				
Краткое содержание	<p>Методологическая основа литературоведческого исследования.</p> <p>Понятия о подходе, принципах и методах изучения.</p> <p>Анализ и интерпретация. Виды и приемы анализа литературного произведения. Текст и контекст.</p> <p>Виды интерпретации и ее различные методы. Соотношение анализа и интерпретации.</p> <p>Процесс литературоведческого исследования.</p> <p>Научные методы и академические школы в истории отечественного литературоведения.</p> <p>Основные типологии критических исследований в традициях зарубежного литературоведения.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
Форма промежуточной	Экзамен: 3 семестр.				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	Современная украинская литература					
Цель изучения	Познакомить аспирантов с последними тенденциями в современной украинской литературе; дать представление о последних произведениях разных родов и жанров литературы; о современных литературных объединениях и премиях; сформировать навыки литературной критики.					
Компетенции	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК-5 готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование по украинской литературе с использованием современных методов науки.					
Краткое содержание	Жанровые новообразования в современной украинской прозе. Жанровая размытость произведений. Современные модификации романа в новеллах: литературные традиции и практика деконструкции. Особенности эксплуатации детективной фабулы в современной украинской прозе. Понятие «женского романа». Интернет-поэзия. Блоговое творчество. Литературная критика современности. Технологии прочтения современных постмодерных произведений украинской литературы.					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2/72	12	16	-	44	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 3 семестр					

Наименование дисциплины	Современная научная коммуникация и профессионально ориентированная риторика					
Цель изучения	Овладение аспирантами основами знаний в сфере научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Сформировать у аспирантов навыки владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести дискуссии, умение применять вербальные и невербальные средства общения. Сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.					
Компетенции	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-					

	<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1 – готовность к преподаванию литературоведческих дисциплин;</p> <p>ПК-2 – способность на практике использовать знания основ дидактики высшей школы при преподавании филологических дисциплин;</p> <p>ПК-3 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие и функции «научной коммуникации».</p> <p>Классические и инновационные формы научной коммуникации.</p> <p>Понятие «научное сообщество».</p> <p>Научно-техническая информация.</p> <p>Этика деловых и научных коммуникаций.</p> <p>Виртуальные коммуникации.</p> <p>Краткая история, цели и задачи ораторского мастерства.</p> <p>Оратор и его аудитория.</p> <p>Риторика как наука об искусстве речи и способах речевого воздействия.</p> <p>Речевое общение как вид общения людей.</p> <p>Корпоративная этика и культура общения.</p> <p>Манипуляции в общении.</p> <p>Педагогическая риторика.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/36	12	16	-	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 4 семестр.				

Наименование дисциплины	Украинская литература зарубежья
Цель изучения	Приобретение студентами необходимой суммы знаний по истории и теории, особенностям развития украинской литературы зарубежья.
Компетенции	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-5 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование по украинской литературе с использованием современных методов науки.</p>
Краткое содержание	<p>История, общественная и литературная жизнь зарубежных украинцев.</p> <p>Основные волны эмиграции.</p> <p>Литературные объединения и школы в эмиграции: Пражская школа, МУР (Мистецький український рух), Нью-Йоркская группа поэтов.</p> <p>Сложность и неоднозначность творческого пути.</p>

	Поэзия украинской диаспоры. Проза украинской диаспоры. Драматургия украинской диаспоры. Литературоведение украинской диаспоры.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	40	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 5 семестр. Экзамен: 6 семестр.				

Наименование дисциплины	Литературное крымоведение				
Цель изучения	Дать студентам научные знания об особенностях развития украинской литературы на территории Крыма, исторических условиях развития культуры, о сущности и одновременно сложности и неоднозначности взаимосвязанности общественных и художественных процессов. Дать всесторонний анализ литературных явлений в их целостности и специфичности, развития художественно-рецептивных и художественно-интерпретационных способностей как составляющих гуманитарной культуры аспирантов.				
Компетенции	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ; ПК-5 – готовность самостоятельно осуществлять научное исследование по украинской литературе с использованием современных методов науки.				
Краткое содержание	Понятие крымского текста. Развитие украинской прозы на территории Крыма. Современная украинская проза в Крыму. Развитие украинской драматургии в Крыму. Литературная критика и литературоведение. Современные тенденции развития украинской прозы, поэзии, драматургии в Крыму. Особенности изучения творчества современных украинских писателей Крыма.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	42	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен: 5 семестр.				