

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

20 15г.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 – ФИЛОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
Академический бакалавр

Профиль


Крымскотатарский язык и литература

Структурное подразделение Таврическая академия

Выпускающая кафедра Кафедра крымскотатарской филологии

Симферополь, 2015


Руководитель программы

 к.филол.н.доц. Меметова Э.Ш.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии

Протокол № 7 от 06.02.2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии

 к.филол.н.доц. Меметова Э.Ш.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета крымскотатарской и восточной филологии

Протокол № 8 от 11.02.2015 г.


Декан факультета крымскотатарской и восточной филологии

 д.филол.н., проф. Меметов А.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 2 от 12 02 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

 Курьянов В.О.

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол №2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол №11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) является системой учебно-методических документов, рекомендуемых ВУЗам для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению подготовки (45.03.01) – Филология.

Форма обучения очная / заочная

Срок освоения ООП 4 года / 5 лет

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	124,5
	Вариативная часть, суммарно	91,5
Блок 2	Практики, суммарно	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 07 августа 2014 г. № 947;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Представляемая образовательная программа соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и города федерального значения Севастополя, изложенным в Программе социально-экономического развития Крымского федерального округа и отраслевым программам развития Крымского полуострова в целом.

Так, задачами предлагаемой программы по совершенствованию государственного управления в сфере государственной национальной политики являются:

- обеспечение правовых, организационных и материальных условий, способствующих максимальному учету в системе государственного управления национально-культурных интересов репрессированных армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов Республики Крым и их удовлетворению;
- обеспечение учета и реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в региональных документах относительно государственного стратегического планирования развития полуострова Крым;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих из числа репрессированных по утвержденным в установленном порядке типовым учебным программам по вопросам реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

Задачи Программы по обеспечению равноправия репрессированных народов и граждан в реализации их конституционных прав направлены на:

- создание условий для свободного определения репрессированными народами и гражданами своей национальной принадлежности;
- участие в совершенствовании правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма;
- осуществление общественного контроля за использованием правовых и организационных мер по предотвращению и пресечению деятельности, направленной на возрождение националистической идеологии, воспроизводящей идеи нацизма, на обеление этих идей;
- предотвращение и пресечение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

Задачами Программы по содействию национально-культурному развитию репрессированных народов Республики Крым являются:

- обеспечение сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонациональных народов Республики Крым на основе идей единства и дружбы репрессированных народов, их межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, российского патриотизма;
- распространение знаний о многотысячелетней истории и культуре репрессированных – армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов Республики Крым;
- развитие межнациональных (межэтнических) и межрегиональных культурных связей, в том числе путем принятия и реализации соответствующих региональных программ,

распространение традиционных и современных произведений литературы и искусства армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского, немецкого народов, народов России, народов союзных республик бывшего СССР, в том числе с привлечением государственных теле- и радиоканалов и общественного телевидения, организация конференций, фестивалей, форумов, дней культуры, художественных выставок, гастролей творческих коллективов;

Задачами программы в обеспечении сохранения и приумножения культурного наследия репрессированных народов путем:

- разработки дополнительных мер государственной поддержки научных исследований, научно-популярных публикаций, создания произведений литературы, искусства, кино и телевидения, интернет - продукции, освещающих значимые исторические события, пропагандирующих общие достижения репрессированных армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецких народов;

Задачами Программы в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения на всех этапах образовательного процесса являются:

- повышения роли гуманитарного направления в процессе образования, разработки учебных программ по изучению многовекового опыта взаимодействия армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов посредством ознакомления с историческими документами о знаковых событиях, раскрывающих истоки общероссийского единства и солидарности;

- использования в системе образования Республики Крым двуязычия и многоязычия как эффективного пути сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Крымского общества;

- совершенствования издаваемой учебной литературы и программ обучения на родных языках армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов, в целях более эффективного формирования у подрастающего поколения армян, болгар, греков, крымских татар, немцев, общероссийского гражданского самосознания, воспитания культуры межнационального общения;

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации национальных педагогических кадров репрессированных армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского, немецкого народов;

Задачами Программы по государственной поддержке родных языков – армянского, болгарского, греческого и немецкого народов, и языка Республики Крым – крымскотатарского народа являются:

- включение в государственную программу Российской Федерации и Республики Крым мер по государственной поддержке языков армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов и защите языкового многообразия Республики Крым;

- обеспечение прав и создание полноценных условий для изучения и использования репрессированными народами на изучение как родного – армянского, греческого, болгарского, немецкого языков, и крымскотатарского языка – как языка Республики Крым

- недопустимость ущемления прав репрессированных на свободный выбор языка общения, образования, воспитания и творчества;

- обмен теле- и радиопрограммами, аудио- и видеоматериалами, печатной продукцией на армянском, болгарском, греческом, крымскотатарском и немецких языках между субъектами Российской Федерации;

- возрождение и поддержка практики перевода произведений отечественной литературы на армянский, болгарский, греческий, крымскотатарский и немецкий языки;

Нормативно-правовыми основаниями для принятия в работу предложенной Программы являются:

Указ Президента РФ от 21 апреля 2014 г. №268 «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»,

Конституция Республики Крым от **11 апреля 2014** года, ст.10 которой определяется статус крымскотатарского языка как государственного языка в Республики Крым.

Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», 19 декабря 2012 года N 1666, Постановления Правительства РФ от 20.08.2013 N 718, в ред. от **13.03.2014**, "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)", Постановления Правительства РФ от 03 апреля 2014 года №262 «О внесении изменений в федеральную целевую Программу развития образования на 2011-2015 гг.», свидетельствуют о существовании ресурсного обеспечения рассматриваемой программы и государственного механизма по реализации предлагаемой программы.

Вышеизложенное свидетельствует о высокой актуальности, значимости, необходимости и важности предлагаемой образовательной программы.

При этом следует указать на то, что кафедра крымскотатарский филологии факультета крымскотатарский и восточной филологии Таврической академии Федерального Крымского университета является базовой выпускающей кафедрой, способной реализовать поставленные, указанными выше нормативно-правовыми актами и программами, задачи.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата направлена на обеспечение формирования специалиста в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации; обеспечение подготовки профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в

учреждениях сферы образования, культуры и управления.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) являются:

- языки (крымскотатарский, отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (крымскотатарская, отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникации.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование,

систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) с квалификацией «академический бакалавр» должен обладать

следующими компетенциями:

- общекультурными (ОК):
- -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

общепрофессиональными(ОПК):

- -способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- -способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- -способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными (ПК)

- **научно-исследовательскими:**

- -способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- -способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- -владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- -владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- **-педагогическими:**

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

- **прикладной:**

-владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- -владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

-владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

- **проектной и организационно-управленческой:**

-владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

-способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	70	-	60		5
Факт	38	100	38	100	23	60,5		-

* по диплому о ВО

20 кандидатов

2 доктора

1 аспирант

1 доцент

11 ст.преп.

2 преп.

1 ассистент

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Общие положения

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего профессионального образования в «Крымском Федеральном университете имени В.И.Вернадского» (далее – КФУ имени В.И.Вернадского) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ООП) высшего профессионального образования.

2. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и ООП, разработанной вузом на его основе.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

4. К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по образовательной программе (45.03.01) «Филология» относятся: комплексный междисциплинарный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

5. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВПО.

6. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

7. К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты Министерства образования и науки Крыма, директора базовых школ.

8. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

9. В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику КФУ имени В.И.Вернадского

присваивается соответствующая степень «академический бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП
45.03.01 Филология (крымскотатарский язык и литература) БАКАЛАВРИАТ**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию, условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик), место работы	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория шифр и название научной специальности, тема диссертации	Стаж работы			Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных штатными преподавателями и монографий за последние 5 лет по профилю реализации ООП
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по дисциплине		
БЛОК 1									
1.Базовая часть									
1	Физвоспитание	Родина Ирина Степановна, старший преподаватель кафедры спорта и физического воспитания, штатный	СГУ им. М.В. Фрунзе, физическое воспитание		25	24			

2	Философия	Бекирова Л. С. Кандидат философских наук, доцент штатный работник Кафедра философии	Ташкентский Государственный университет им. В.И. Ленина преподаватель философии	Кандидат философских наук. Диплом ДК № 027981. Доцент. Аттестат доцента 12ДЦ №018685 (24 декабря 2007г., Киев). 09.00.04 – философская антропология, философия культуры. Диссертация на тему:»Регулятивно-креативная функция традиции в этнокультуре (на материале опыта крымскотатарского народа).	30	30	30	12	
3	История	Аверина-Луговая Диана Юрьевна, доцент кафедры истории России,	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского,	Кандидат исторических наук, 070001, История Украины, «Крым в конце XIX – начале	16 1999-2004 гг. , обучен	10	6 (с 2009 г. – в ТНУ)	8	

		штатный работник, кафедра истории России	история, КР № 25438174	XX века: Городская повседневность», ДК № 058715	ие в ТНУ, 2005- 2009 гг., обучен ие в асп-ре ТНУ)				
4	Иностранн ый язык	Нагаева Эльмаз Нуридиновна Старший преподаватель , штатный работник, кафедра иностранных языков гуманитарно- филологических факультетов, факультет иностранной филологии КФУ им.В.И.Вернадского, Таврическая Академия	2007г. ТНУ им. В. И. Вернадского, филолог, преподаватель английского языка и литературы, французского языка и литературы	-	7	7	7		
5	БЖД	Белоусов Иван Васильевич доцент кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека Таврическая академия КФУ имени В.И.	1. Высшее пограничное командное ордена Октябрьской революции Краснознаменно е училище КГБ СССР	кандидат военных наук 20.02.00 военно- специальные науки Тема: «Пути повышения эффективности охраны государственной	35 лет	17 лет 6 мес.	10 лет	8	

		Вернадского, штатный работник	им. Ф.Э. Дзержинского, общевойсковой командир, 1982 г. 2. Академия Пограничных войск Украины имени Богдана Хмельницкого, 1995 г. Магистр военного управления	границы за счет улучшения качества функционирования военной системы «человек – военная техника»					
6	Русский язык и культура речи	Мерцалова Любовь Евгеньевна, ассистент кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики, внешний совместитель (основное место работы - Государственный академический музыкальный театр Республики Крым), Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского	Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, специалист, преподаватель русского языка и литературы		Десять лет	Семь лет	Первый год	Опубликовано 4 научных статьи	Мерцалова Любовь Евгеньевна, ассистент кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики, внешний совместитель (основное место работы - Государственный академический музыкальный театр Республики Крым),

									Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского
7	Правоведе ние	Смирнова Е. В. , доцент кафедры истории и теории государства и права юридического факультета Таврической Академии КрФУ имени В. И. Вернадского, штатный работник	Симферопольск ий государственны й университет имени М. В. Фрунзе, специальность «Правоведение», КР № 10553939	Кандидат юридических наук, специальность: 12.00.01 теория и история государства и права; история политических и правовых учений, Решением специализированно го ученого совета Национального университета внутренних дел МВД Украины, от 15 мая 2002 года (протокол 3 12- 11/5), диплом кандидата наук № ДК № 014433, Тема диссертации: «Конституционно- правовой статус Автономной Республики Крым в Украине: история становления (1991-	17	17		60	Смирнова Е. В. , доцент кафедры истории и теории государства и права юридического факультета Таврической Академии КрФУ имени В. И. Вернадского, штатный работник

				2000 гг.)»					
8	Политолог ия	Муратова Э.С., доцент, штатный работник	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, история	кандидат политических наук, 23.00.02 – политические институты и процессы, «Политологически й анализ процесса возрождения ислама в Крыму»	12	12	12	8	2
9	Культуролог ия	Володин Андрей Николаевич, преподаватель, (внутр. совмест.), кафедра культурологии философского факультета Таврической академии В. И. Вернадского	Таврический национальный университет имени В. И. Вернадског о, культуролог	Аспирант, 24.00.01 – «теория и история культуры», «Проблемы творчества в эпистолярном наследии Якова Басова»	0	0	0	3	
10	Экономика	Романюк Елена Витальевна, доцент кафедры экономической теории (штатный работник) Таврическая академия КФУ имени В.И.Вернадского	Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского (финансы)	Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Тема кандидатской диссертации: «Инфраструктурно е обеспечение государственного	15	6	6	17	2

				регулирования занятости населения» Специальность 08.00.03 - экономика и управление национальным хозяйством					
11	Социология	Муратова Э.С., доцент, штатный работник	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, история	кандидат политических наук, 23.00.02 – политические институты и процессы, «Политологический анализ процесса возрождения ислама в Крыму»	12	12	12	8	2
12	Педагогика	Тулегенова Альбина Георгиевна, доцент, штатный работник, кафедра педагогики КФУ им. В.И.Вернадского	Крымский государственный пед.институт им. М.В.Фрунзе, 1971, «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	Кандидат педагогических наук, 13.00.01- теория и история педагогики. Доцент кафедры педагогики. Тема диссертации: «Формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста (на	44	43	26,5	53	

				примере труда в природе)»					
13	Психологи я	Пучкова Любовь Леонидовна. Доцент кафедры социальной психологии, факультета психологии. Штатный работник.	Закончила СГУ, в 1995г по специальности биология. Квалификация специалиста-учитель биологии. Практический психолог в учреждениях образования.	Кандидат психологических наук по специальности 19.00. 05 социальная психология, психология социальной работы. Тема диссертации «Стили организации супружеской жизни представителей творческих профессий»	19	19		8	
14	Основы информатики и прикладной лингвистики	Мерцалова Любовь Евгеньевна, ассистент кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики, внешний совместитель (основное место работы - Государственный академический музыкальный театр Республики Крым), Крымский	Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, специалист, преподаватель русского языка и литературы		10	7	1	4	

		Федеральный университет имени В.И. Вернадского							
15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Ефимова Валентина Михайловна, зав. кафедрой валеологии и безопасности жизнедеятельности человека, штатный работник, 1 ставка, Таврическая Академия КФУ им. В. И. Вернадского	Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе (1978), специальность «биология»; Симферопольский государственный университет (1999), специальность «физическая реабилитация»	доктор педагогических наук (2013), 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, «Теоретико-методические основы подготовки будущих учителей естественнонаучных дисциплин к применению здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности»; кандидат биологических наук (1985); 03.00.13 – физиология «Структурно-функциональные особенности организации локомоции костистых рыб разной естественной	36	22	22	37	1

				подвижности»					
16	Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности	Шиманович Анна Николаевна, доцент кафедры теории языка, литературы и социолингвистики. Факультет иностранной филологии Таврической академии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского. Внутренний совместитель на кафедре иностранных языков гуманитарно-филологических факультетов.	2002г. Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского. Специальность «Язык и литература (английский, немецкий)», квалификация филолога, преподавателя английского и немецкого языков и литературы (КР № 21187501).	Ученая степень кандидата филологических наук (ДК № 034834 от 11.05.2006 г.) по специальности 10.02.04 – германские языки. Тема диссертации: «Когнитивные факторы эволюции наименований лица в английском языке XX века». Ученое звание – доцент (12ДЦ № 029112 от 23.12.2011 г.).	12	9	9	20	1 Методический учебник Lecture Notes on the Theory of English as the Second Language. – Симферополь, изд-во «ДОЛЯ». – 2011. – 192 с.
17	История русской литературы	Курьянова Валерия Викторовна	Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, специальность «Язык и	кандидат филологических наук 10.01.01, Крымский текст в творчестве	12	9	4	11	

			литература (русская)»	Л.Н.Толстого					
18	Методология и организация научных исследований	Селендили Лемара Сергеевна, и.о. заведующая кафедрой крымскотатарской филологии, штатный сотрудник	Симферопольский государственный университет, русский язык и литература и крымскотатарский язык и литература	Кандидат филологических наук, специальность: 10.02.13 – Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Сложносочиненные союзные предложения в крымскотатарском языке (Семантика. Прагматика. Структура)	24	15	15	26	1
19	Религиоведение	Хайрединова Зарема Зудиевна доцент 1 ставка, штатный работник	Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, специальность История	Кандидат исторических наук доцент, 07.00.02 - Всемирная история. Тема диссертации: «Возникновение и развитие Таврического	24 года (трудовой стаж - с 1991 г.	14 3 месяца	14	23	1

				магометанского духовного правления (конец XVIII – начало XX вв.)»					
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
2.1. Дисциплины профиля									
20	Практикум крымскотатарского языка	Абсемиева Ленияр Сабриевна, старший. преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, факультета крымскотатарской и восточной филологии (штатный работник).	Симферопольск ий гос.университет, филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарск ого языка и литературы		20	19	19	3	
21	Практикум крымскотатарского языка	Чанталова Гульнара Шукуриевна, старший преподаватель кафедры крымскотатарской филологии, КФУ имени В.И.Вернадского, штатный работник	СГУ им.Фрунзе, специалист, русский язык и литература и крымскотатарск ий язык и литература		20	19	19	7	
22	Практикум крымскотатарского языка	Фетиева Эльзира Османовна, старший преподаватель кафедры крымскотатарской	Симферопольск ий государственны й университет, филолог.		20	19	19	2	

		филологии (штатный работник)	Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы						
23	Практикум крымскотатарской литературы	Панова Зенуре Сейрановна, Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский педагогический институт им.Низами, по специальности : русский язык и литература, татарский язык и литература.		23	23	23	5	
24	Крымскотатарское устное народное творчество	Усеинов Тимур Бекирович, профессор, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Специальность: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература. Присвоена квалификация специалиста: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и	Доктор филологических наук, доцент. 10.01.10. - крымскотатарская литература. Тема: Классическая крымскотатарская письменная поэзия конца XVI-начала XVIII вв. Архитектоника. Семантика.	28	28	21	23	6

			литературы.						
25	Введение в языкознание	Меметова Эдие Шевкетовна к.ф.н., доцент, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный пед.институт Ордена Дружбы Народов имени Низами 1992 год. Учитель русский язык и литература, учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.13-13 – Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.	23	22	22	14	2
26	Введение в литературоведение	Юнусов Шевкет Эльвисович, доцент (докторант, внутренний совместитель)	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, специальность: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература	Кандидат филологических наук, специальность: 1-.01.10 – крымскотатарская литература. тема «Крымскотатарская поэзия 20-х гг. XX века».	24	23	23	20	
27	История крымскотатарской литературы (1 курс)	Усеинов Тимур Бекирович, профессор, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Специальность: русский язык и литература,	Доктор филологических наук, доцент. 10.01.10. - крымскотатарская литература.	28	28	21	23	6

			крымскотатарский язык и литература. Присвоена квалификация специалиста: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы.	Тема: Классическая крымскотатарская письменная поэзия конца XVI-начала XVIII вв. Архитектоника. Семантика.					
28	История крымскотатарской литературы (2 курс)	Панова Зенуре Сейрановна, Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский педагогический институт им. Низами, по специальности : русский язык и литература, татарский язык и литература.		23	23	23	5	
29	История крымскотатарской литературы (3 курс)	Юнусов Шевкет Эльвисович, доцент (докторант, внутренний совместитель)	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, специальность: русский язык и литература, крымскотатарский язык и	Кандидат филологических наук, специальность: 1-.01.10 – крымскотатарская литература. тема «Крымскотатарская поэзия 20-х гг. XX века».	24	23	23	20	

			литература						
30	История крымскотатарской литературы (4 курс)	Харахады Амет Маметович, старший преподаватель кафедры крымскотатарской филологии (штатный работник)	Ташкентский Ордена Дружбы Народов Гос.педагогический институт имени Низами по специальности: русский язык и литература, татарский (крымскотатарский) язык и литература (в 1990 году)		30	24	21	Соавтор 5 (пяти) учебников и учебных пособий для учащихся СОШ и студентов ВУЗов, одобренных Министерством образования и науки Украины.	
31	Современный крымскотатарский	Мурахас Мумине Садыковна. Старший преподаватель,	СГУ им. Фрунзе. Филолог. Преподаватель русского языка и		25	20	20	7	

	язык (1 курс)	кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	литературы, крымскотатарског о языка и литературы.						
32	Современн ый крымскота тарский язык (2 курс)	Куртсеитов Алим Мидатович к.ф.н., доц., кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	ТГПИ им Низами город Ташкент Узбекистан.	Кандидат филологических наук, доцент 10.02.13. – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, Тема дисс: Лексико- семантические особенности фразеологизмов в крымскотатарском языке.	30	30	20	17	10
33	Современн ый крымскота тарский язык (3 курс)	Бекирова Левиза Исмаиловна, к.филол.н., доцент, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, специальность «Крымскотатарс кий язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель крымскотатарск	Кандидат филологических наук, доцент. 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии. Тема диссертации «Лексико- семантическая и	Всего с учебой 19 лет, с 1996 г.	9 лет (с 2006 г.)	9 лет	13 научн ых статей и 2 учебн ых пособ ия	

			ого языка и литературы	морфологическая структура форм прошедшего времени глагола изъявительного наклонения в современном крымскотатарском языке»					
34	Современный крымскотатарский язык (4 курс)	Фетиева Эльзира Османовна, старший преподаватель кафедры крымскотатарской филологии (штатный работник)	Симферопольский государственный университет, филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы		20	19	19	2	
35	История крымскотатарского языка	Меджитова Эдибе Назимовна Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и литература		28	28	23	7	
36	Диалектология крымскотатарского языка	Меджитова Эдибе Назимовна Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и литература		28	28	23	7	

	тарского языка	преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и литература						
37	Методика преподаван ия крымскота тарского языка	Алиева Ление Аблязовна, доцент, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственны й педагогический институт имени Низами, специальность: татарский язык и литература, русский язык и литература	Учёное звание доцента 02ДЦ № 013692 присвоено решением Аттестационной коллегии МОН Украины 19 октября 2006г., протокол № 4/61 - Д	36	36	25	12 статей в журна лах, реком ендов анных ВАК, 22 учебн ика с грифо м МОН У, 1 моног рафия, 3 прогр аммы для школ, 1 слова рь, 2 метод	8 учебников с грифом МОНУ, 2 программы по крымскотатарс кому языку и литературе с грифом МОНУ, 1 методическое пособие для учителей школ и студентов ВУЗов с грифом АР Крым

								ическ их пособ ия для учите лей школ и студе нтов ВУЗо в	
38	Методика преподавания крымскотатарской литературы	Джемилева Айше Аблямитовна, к.ф.н., доц., кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами; 1988; Специальность: татарский язык и литература, русский язык и литература. Учитель татарского языка и литературы, учитель русского языка и литературы.	Кандидат филологических наук, 10.01.10 – крымскотатарская литература, «Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 годов XX века». Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Институт филологии, ДК № 066540 от 23 февраля 2011 г.	12	4	4	10	

39	Актуальные проблемы современной литературы	Куртумеров Эмир-Усеин Эмир-Усеинович Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Филолог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы.		35	35	1	4	
40	Старокрымскотатарская письменность	Мурахас Мумине Садыковна. Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	СГУ им. Фрунзе. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы.		25	20	20	7	
41	Древнетюркский язык	Куртсеитов Алим Мидатович к.ф.н., доц., кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	ТГПИ им Низами город Ташкент Узбекистан.	Кандидат филологических наук, доцент 10.02.13. – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии, Тема дисс: Лексико-семантические особенности	30	30	20	11	10

				фразеологизмов в крымскотатарском языке.					
42	Основы стилистики и культуры речи	Меметова Эдие Шевкетовна к.ф.н., доцент, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный пед.институт Ордена Дружбы Народов имени низами 1992 год. Учитель русский язык и литература, учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.13-13 – Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.	23	22	22	14	2
43	Восточный язык (арабский)	Магаметов Алим Рустемович, преподаватель, штатный работник, кафедра восточной филологии, КФУ имени И.Вернадского	ТГЭИ, специалист, референт-переводчик с арабского языка	преподаватель	15	15	15		
44	Восточный язык (турецкий)	Шахин Алаеттин, старший преподаватель, штатный работник, кафедра восточной филологии, Таврическая академия	ТНУ имени В.И.Вернадского , магистр, русский язык и литература и турецкий язык и литература	Кандидат филологических наук, старший преподаватель, 10.01.04- литература зарубежных стран «Специфика Стамбульского текста в малой	11	9	9	7	

				прозе Сайта Фаика Абасияника»					
45	Принципы анализа художественного литературного произведения	Усеинов Тимур Бекирович, профессор, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Специальность: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература. Присвоена квалификация специалиста: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы.	Доктор филологических наук, доцент. 10.01.10. - крымскотатарская литература. Тема: Классическая крымскотатарская письменная поэзия конца XVI-начала XVIII вв. Архитектоника. Семантика.	28	28	21	23	5
46	Риторика	Куртумеров Эмир-Усеин Эмир-Усеинович Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Филолог. Преподаватель кр тат. яз. и лит.		35	35	1	4	

47	Введение в тюркологию	Меметова Эдие Шевкетовна к.ф.н., доцент, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный пед.институт Ордена Дружбы Народов имени Низами 1992 год. Учитель русский язык и литература, учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.13-13 – Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.	23	22	22	14	2
48	История тюркской литературы	Куртумеров Эмир-Усеин Эмир-Усеинович Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Филолог. Преподаватель кр тат. яз. и лит.		35	35	1	4	
49	Основы теории языковой коммуникации	Куртсеитов Алим Мидатович к.ф.н., доц., кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	ТГПИ им Низами город Ташкент Узбекистан.	Кандидат филологических наук, доцент 10.02.13. – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и	30	30	20	17	10

				Австралии, Тема дисс: Лексико- семантические особенности фразеологизмов в крымскотатарском языке.					
2.2. Элективные дисциплины									
50	Особенности крымскотатарской ономастики	Аджимуратова Зарема Наримановна	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского с дипломом магистра филологии по специальности «крымскотатарский язык и литература».	кандидат филологических наук по специальности 10. 02. 13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии. Тема: диссертации «Звуко изобразительная лексика крымскотатарского языка»	12	2	1	4	
51	Основы литературного перевода	Меджитова Эдибе Назимовна Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и		28	28	23	7	

			литература						
52	Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке / Историческая грамматика тюркских языков	Меджитова Эдибе Назимовна Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и литература		28	28	23	7	
53	История и историческая грамматика крымскотатарского языка	Меджитова Эдибе Назимовна Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и литература		28	28	23	7	
54	Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюркских языков	Аджимуратова Зарема Наримановна	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского с дипломом магистра филологии по специальности «крымскотатарский язык и	кандидат филологических наук по специальности 10.02.13 – языки народов Азии, Африки, аборигенных народов Америки и Австралии. Тема	12	2	1	4	

			литература».	диссертации«Звуко изобразительная лексика крымскотатарского о языка»					
55	Научное наследие тюрколога в дореволюц ионного периода	Меджитова Эдибе Назимовна Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственны й педагогический институт, (филология) татарский язык и литература, русский язык и литература		28	28	23	7	
56	Основы делового общения и перевода	Меметова Эдие Шевкетовна к.ф.н., доцент, кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственны й пед.институт Ордена Дружбы Народов имени низами 1992 год. Учитель русский язык и литература, учитель татарский язык и литература	Кандидат филологических наук, 10.02.13-13 – Языки народов Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии, тема диссертации: Стилистически окрашенная лексикакрымскотат арского языка.	23	22	22	14	2
57	Особеннос ти творчества Дж.Дагджи /Литератур	Панова Зенуре Сейрановна, Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской	Ташкентский педагогический институт им.Низами, по специальности :		23	23	23	5	

	ное наследие М.Нузета	филологии, (штатный работник).	русский язык и литература, татарский язык и литература.						
58	Развитие крымскотатарской прозы 20-21 в.в./ Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 гг. XX ст.	Джемилева Айше Аблямитовна, к.ф.н., доц., кафедры крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами; 1988; Специальность: татарский язык и литература, русский язык и литература. Учитель татарского языка и литературы, учитель русского языка и литературы.	Кандидат филологических наук, 10.01.10 – крымскотатарская литература, «Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 годов XX века». Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Институт филологии, ДК № 066540 от 23 февраля 2011 г.	12	4	4	10	
59	Крымскотатарская эмигрантская литература советского периода / Теория и практика художестве	Куртумеров Эмир-Усеин Эмир-Усеинович Старший преподаватель, кафедра крымскотатарской филологии, (штатный работник).	Симферопольский государственный университет. Филолог. Преподаватель кр тат. яз. и лит.		35	35	1	4	

	нного перевода								
60	История национального театра и драматургии / История крымскотатарской национальной печати и публицистики	Харахады Амет Маметович, старший преподаватель кафедры крымскотатарской филологии (штатный работник)	Ташкентский Ордена Дружбы Народов Гос.педагогический институт имени Низами по специальности: русский язык и литература, татарский (крымскотатарский) язык и литература (в 1990 году)		30	24	21	Соавтор 5 (пяти) учебников и учебных пособий для учащихся СОШ и студентов ВУЗов, одобренных Министерством образования и науки Украины.	

[illegible]

ВДП-16 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)					+		+				
ЭД-1/1 Особенности крымскотатарской ономастики / Основы литературного перевода					/+						
ЭД-1/4 Научное наследие тюркологов дореволюционного периода/Основы делового общения и перевода					/+						
ЭД-1/5 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)					+		+				
ЭД-1/6 Основы информатики и прикладной лингвистики											
ЭД-2/1 Особенности творчества Дж.Дагджи/Литературное наследие М.Нузета							+				
ЭД-2/2 Развитие крымскотатарской прозы 20-21 в.в./ Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 гг. XX ст.											
ЭД-2/3 Крымскотатарская эмигрантская литература советского периода / Теория и практика художественного перевода					/+						

ЭД-2/4История национального театра и драматургии / История крымскотатарской национальной печати и публицистики												
ЭД-2/6 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)					+		+					
П-2 Производственная (переводческая) практика					+							
Название дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции											
	ОПК-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6						
Базовая часть												
Б-17 История русской литературы	+											
Б-20 История крымскотатарской литературы			+									
Б-21 Современный крымскотатарский язык		+		+								
Вариативная часть												
ВДП-1 Практикум крымскотатарского языка					+							
ВДП-2 Практикум крымскотатарской литературы			+	+	+							
ВДП-3 Крымскотатарское устное народное творчество	+		+	+	+							
ВДП-4 Введение в		+				+						

[illegible]

Б-2 Философия			+									
Б-3 История			+									
Б-4 Иностранный язык										+		
Б-5 БЖД				+								
Б-12 Педагогика						+	+					
Б-13 Психология			+									
Б-16 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности										+		
Б-17 История русской литературы	+											
Б-18 Методология и организация научных исследований		+	+	+							+	
Б-19 Религиоведение			+	+			+					
Б-20 История крымскотатарской литературы			+	+								
Б-21 Современный крымскотатарский язык	+			+								
Вариативная часть												
ВДП-1 Практикум крымскотатарского языка				+					+			
ВДП-4 Введение в языкознание	+											
ВДП-5 Введение в литературоведение	+	+										
ВДП-8 История крымскотатарского языка	+											
ВДП-9 Диалектология крымскотатарского языка	+											
ВДП-10 Методика					+	+	+					

преподавания крымскотатарского языка												
ВДП-11 Методика преподавания крымскотатарской литературы					+	+	+					
ВДП-12 Актуальные проблемы современной литературы	+											
ВДП-14 Древнетюркский язык	+											
ВДП-15 Основы стилистики и культуры речи								+	+			
ВДП-17 Принципы анализа художественного литературного произведения	+											
ВДП-18 Риторика	+											
ВДП-19 Введение в тюркологию	+											
ВДП-20 История тюркской литературы			+	+								
ВДП-22 Основы теории языковой коммуникации	+											
ЭД-1/1 Особенности крымскотатарской ономастики / Основы литературного перевода	+							/+	/+			
ЭД-1/2 Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке / Историческая грамматика тюркских	+/+			+					+			

языков												
ЭД-1/3 История и историческая грамматика крымскотатарского языка / Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюркских языков	+/+			/+					/+			
ЭД-1/4 Научное наследие тюркологов дореволюционного периода/Основы делового общения и перевода	+							/+		/+		
ЭД – 1/5 Основы информатики и прикладной лингвистики	+			+								
ЭД-1/6 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)										+		
ЭД-2/1 Особенности творчества Дж.Дагджи/Литературное наследие М.Нузета	/+		/+						/+			
ЭД-2/2 Развитие крымскотатарской прозы 20-21 в.в./ Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80 гг. XX ст.			+/+	+/+								
ЭД-2/3 Крымскотатарская эмигрантская литература советского периода / Теория и практика	+							/+		/+		

художественного перевода												
ЭД-2/4 История национального театра и драматургии / История крымскотатарской национальной печати и публицистики			+/+	+/+								
ЭД – 2/5 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)										+		
ЭД-2/6 Основы информатики и прикладной лингвистики	+			+								
П-1 Учебная (фольклорно-диалектологическая) практика	+											
П-2 Производственная (переводческая) практика								+		+		
П-3 Производственная (педагогическая) практика					+	+					+	+
ГИА-1 Государственный экзамен по крымскотатарскому языку и литературе с методикой преподавания	+		+									
ГИА-2 Выпускная квалификационная работа бакалавра		+		+								