

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
 направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Б1.Б.1 Философия**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Философия</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основной целью курса «Философия» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.				
<b>Компетенции</b>	OK-3 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения; OK-8 - быть способным использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; OK-9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 Введение в философию. Тема 2 Философская мысль на Древнем Востоке. Тема 3 Философия в Древней Греции. Тема 4 Этапы истории европейской философии. Тема 5 Особенности современной философии. Тема 6 Специфика отечественной философской мысли. Тема 7 Философское учение о мире (онтология). Тема 8 Философское учение о познании (гносеология). Тема 9 Философское учение о сознании. Тема 10 Философское учение о человеке. Тема 11 Философия науки. Тема 12 Практическая философия. Тема 13 Социальная философия. Тема 14 Философия культуры.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	26		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

**Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>
<b>Цель изучения</b>	Основной целью учебной дисциплины является овладение коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в ситуациях

	межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.										
<b>Компетенции</b>	ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-13 – владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.										
<b>Краткое содержание</b>	1. Our University. 2. My Future Profession and Me. 3. The Professional Area Chosen by Me. 4. History and Current Trends of the Chosen Area of Studies. 5. Law and Order. 6. The Court System of England and Wales. 7. The Court System of the USA. 8. Great Britain. 9. The System of Government. 10. Parliament. 11. The USA. 12. The Constitution. 13. Elections. 14. American Federalism. 15. Justice. 16. Crime and Punishment.										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 / 180</td> <td></td> <td>123</td> <td></td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	5 / 180		123		57
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
5 / 180		123		57							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>										

### Б1.Б.3 Экономика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика</b>
<b>Цель изучения</b>	Предоставить фундаментальные знания функционирования национальной экономики как единого целого, сформировать современный экономический образ мышления, освоение базовых экономических концепций и понятий, развитие логического мышления в вопросах экономики, развитие понимания процессов реальной экономики.
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работает в коллективе; ОК-7 – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Экономика как наука: предмет, метод, функции. Тема 2. Рыночная экономика. Тема 3. Потребление, сбережения инвестиции. Тема 4. Фирма. Тема 5. Конкуренция. Тема 6. Государственная экономическая политика. Тема 7 Денежный рынок и монетарная политика. Тема 8. Рынок труда и социальная политика.

	Тема 9. Механизм внешнеэкономической деятельности. Тема 10. Экономический рост.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	20	31		21

  

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
---------------------------------------	-------

## Б1.Б.4 Профессиональная этика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Профессиональная этика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Овладение студентами необходимыми этическими знаниями, умениями и навыками.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – владеет культурой мышления, способен, к обобщению, анализу, восприятию информации; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работает в коллективе; ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и профессиональных задач; ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-17 – способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК-18 – способен управлять самостоятельной работой обучающихся.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1: Этика как наука. Тема 2: Профессиональная этика в сфере юриспруденции. Тема: 3 Понятие этики и профессиональной этики. Тема 4: Мораль в жизни человека и общества. Тема 5: Судебная этика, психология судьи. Тема 6: Адвокатская этика. Тема 7: Этика в психологии следователя и судебного эксперта. Тема 8: Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика. Тема 9: Этика взаимоотношений между юристами.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	33		21
<b>Форма промежуточной</b>	<b>Зачёт</b>				

аттестации	
------------	--

## Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
<b>Цель изучения</b>	Формирование компетенций, направленных на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности, ценностных ориентаций и характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
<b>Компетенции</b>	ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Категориально-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей.</li> <li>• Постиндустриальное общество как общество риска. Риск как количественная оценка опасностей. Применение риска ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития опасных событий.</li> <li>• Физиологические и психологические основы безопасности и защиты человека от негативного влияния факторов среды. Психологическая надёжность человека и её роль в обеспечении безопасности.</li> <li>• Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов. Основы безопасности и комфорта бытовой и производственной среды. Эргономика труда.</li> <li>• Чрезвычайные ситуации природного характера, их проявления и действие на людей.</li> <li>• Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия.</li> <li>• Социальные опасности и способы защиты от них.</li> <li>• Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения и управления безопасностью жизнедеятельности.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) д/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	10	26	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

## Б1.В.ОД.1 Логика

Наименование дисциплины (модуля)	Логика
<b>Цель изучения</b>	Целью данного курса является реализация образовательной функции логики как учебной дисциплины, позволяющая довести мышление студентов до профессионального уровня, сделать его соответствующим канонам современной логики, максимально увеличить число

	<p>интеллектуальных навыков решения теоретических задач высшей степени сложности.</p> <p>В результате изучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные законы логики; структуру дедуктивных рассуждений; правила применения недедуктивных рассуждений и условия вероятности их выводов; основные принципы логики научного исследования; основные принципы логического анализа практических ситуаций; правила и приемы влияния в аргументации.</li> <li>- уметь выявлять причинно-следственные связи и делать выводы, в том числе в условиях неполноты информации; обобщать и анализировать информацию, выявлять имеющиеся в ней противоречия; формулировать и проверять с помощью логического анализа научные гипотезы; различать доказательство и убеждение; применять знание приемов влияния при анализе аргументации каждой из сторон социально-значимых процессов.</li> <li>- владеть навыками понятийного анализа, определения и классификации; навыками применения рассуждений разного типа для решения профессиональных задач; методиками проверки правильности рассуждений и доказательств, основными приемами защиты от аргументативной манипуляции, навыками аргументации собственной позиции.</li> </ul>										
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>ОК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>ОК-9 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>										
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Тема 1. Логика как наука.</i>  <i>Тема 2. Понятие.</i>  <i>Тема 3. Суждение.</i>  <i>Тема 4. Умозаключение.</i>  <i>Тема 5. Основы аргументации</i></p>										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Количество з.е./ часов</th> <th style="text-align: center;">Лекции</th> <th style="text-align: center;">Практические занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center;">Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center;">Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2 / 72</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td></td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2 / 72	20	31		21
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2 / 72	20	31		21							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>										

## Б1.В.ОД.2 Латинский язык

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Латинский язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Усвоение базовых понятий грамматики латинского языка: морфологии, синтаксиса; методов и принципов грамматического разбора и перевода со словарём оригинальные источники римского права. Задачами дисциплины являются: изучение и умение применять грамматические знания при

	анализе латинских юридических текстов, ознакомление с юридическими терминами и фразеологизмами, расширение кругозора студентов в области древнеримского правоведения, посредством знакомства с латинскими текстами выдающихся юристов Древнего Рима, умение делать правильный перевод.										
<b>Компетенции</b>	ОК-13 – владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.										
<b>Краткое содержание</b>	<p><u>Тематический модуль 1: Фонетика.</u>          Тема 1. История развития и функционирования латинского языка. Роль латыни в истории современных языков. Алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p><u>Тематический модуль 2: Морфология.</u>          Тема 1. Части речи. Глагол. Грамматические категории. Времена системы инфекта. Повелительное наклонение.          Тема 2. Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Прилагательные первого и второго склонений.          Тема 3. Третье склонение имен существительных. Типы склонения: согласный, гласный, смешанный.          Тема 4 Прилагательные третьего склонения.          Тема 5. Четвертое и пятое склонение существительных. Глаголы сложные с esse.          Тема 6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синтаксис падежей при степенях сравнения.          Тема 7. Времена системы перфекта активного залога.          Тема 8. Пассивная форма времен перфекта.          Тема 9. Причастия прошедшего и будущего времени.          Тема 10. Система местоимений.          Тема 11. Отложительные и полуотложительные глаголы.          Тема 12. Числительные.          Тема 13. Отглагольные именные формы: герундий и герундив.</p> <p><u>Тематический модуль 1: Синтаксис.</u>          Тема 1. Сослагательное наклонение. Формы конъюнктива. Функции конъюнктива в независимых предложениях.          Тема 2. Инфинитивные обороты.          Тема 3. Косвенный вопрос. Гимн “Gaudeamus”.</p>										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 / 72</td> <td>6</td> <td>30</td> <td></td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2 / 72	6	30		36
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2 / 72	6	30		36							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт										

## Б1.В.ОД.3 Риторика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Риторика</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины «Риторика» является научить студентов: - строить и провозглашать речи во время судебного процесса, овладеть умением делать их такими, чтобы они повлияли на приговоры и решения, которые принимаются во время судебного рассмотрения дел.

	-овладеть методикой подготовки и произнесения судебных речей, применение в них различных ораторских приемов, средств внесловесной и художественной выразительности, а также в других публичных выступлениях.										
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-5 – обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-7 – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>										
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Виды и структура публичных выступлений</p> <p>Тема 2. Подготовка к публичному выступлению</p> <p>Тема 3. Судебные речи и судебная аудитория.</p> <p>Тема 4. Структура судебной речи.</p> <p>Тема 5. Подготовка к выступлению государственного обвинителя. Композиция речи прокурора.</p> <p>Тема 6. Речь прокурора при отказе от обвинения и его реплика во время судебных прений.</p> <p>Тема 7. Структура защитной речи.</p> <p>Тема 8. Особенности произнесения судебных речей по гражданским делам.</p> <p>Тема 9. Вынесение речей прокурора и адвоката по гражданским и уголовным делам в судах первой и второй инстанции.</p> <p>Тема 10. Методика использования доказательств и средства уговоры в судебных речах.</p> <p>Тема 11. Вынесения судебных речей.</p>										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/72</td> <td>10</td> <td>24</td> <td></td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2/72	10	24		38
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2/72	10	24		38							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт										

## **Б1.В.ОД.4 Конфликтология**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Конфликтология</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.				
<b>Компетенции</b>	OK-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; OK-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; OK-4 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; OK-7 – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения. 2. Социальный конфликт: сущность, основные виды и причины возникновения. 3. Структура конфликта, функции, модели поведения личности в конфликте. 4. Внутриличностные конфликты: понятие, формы проявления и способы разрешения. 5. Межличностные конфликты: особенности, классификация и меры предупреждения. 6. Понятие семейных конфликтов и их особенности. 7. Конфликты в организации: понятие и управление ими. 8. Групповые конфликты: понятие и классификация. 9. Конфликты в деятельности юриста: их значение, способы решения. 10. Технологии управления конфликтами: прогнозирование, урегулирование и профилактика. 11. Переговоры в разрешении конфликтов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	26		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

## **Б1.В.ОД.5 История Отечества**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История Отечества</b>
--------------------------------	--------------------------

<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.										
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-9 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.										
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Древняя Русь в IX - п.п. XV вв.</li> <li>3. Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству.</li> <li>4. Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке.</li> <li>5. Российская империя в первой половине XIX века.</li> <li>6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков.</li> <li>7. Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.).</li> <li>8. Советское государство в 1920-30-е годы.</li> <li>9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</li> <li>10. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.</li> <li>11. Российская Федерация на современном этапе развития.</li> </ol>										
<b>Трудоемкость</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия</th> <th>Лабораторные занятия</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 / 108</td> <td>20</td> <td>34</td> <td></td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	3 / 108	20	34		54
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа							
3 / 108	20	34		54							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>										

## Б1.В.ВД.1.1 Религиоведение

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Религиоведение</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Религиоведение» является познание религии как социального феномена, закономерностей ее возникновения, эволюции и функционирования.</p> <p>Изучению дисциплины логически и содержательно предшествует изучение в бакалавриате таких дисциплин, как «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины.</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:</p> <p>знать: - теоретические основы предмета как отдельной отрасли научного</p>

	<p>знания; - сущность религии как социального явления; - связь религии с другими формами общественного сознания.</p> <p>уметь: - анализировать священные книги; - анализировать меняющуюся религиозную обстановку в мире;</p> <p>владеть навыками работы с религиоведческой литературой, справочными изданиями, периодической печатью.</p>										
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере муниципального права;</p> <p>ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>										
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Происхождение религии.</p> <p>Тема 2. Ранние формы верований и культов.</p> <p>Тема 3. Этно-национальные религии.</p> <p>Тема 4. Мировые религии.</p> <p>Тема 5. Нетрадиционные религии и культуры.</p>										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 / 72</td> <td>12</td> <td>22</td> <td></td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	2 / 72	12	22		38
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
2 / 72	12	22		38							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>										

## Б1.В.ВД.2.1 Политология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Политология</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины "Политология" является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных категорий, методов и методик исследования политических явлений и процессов, новейших тенденций в развитии современной политической науки;</li> <li>- формирование исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины, как междисциплинарной по своей природе, предполагает обращение к проблемам истории политической науки, политической психологии, политической социологии, политическому менеджменту и маркетингу.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>

	ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-9 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет политологии. Место политологии в системе гуманитарных наук. Тема 2. Предмет политологии. Место политологии в системе гуманитарных наук. Тема 3. История становления и развития политологии. Тема 4. Государство – основное звено политической системы. Тема 5. Государство – основное звено политической системы. Тема 6. Гражданское общество. Тема 7. Гражданское общество. Механизмы взаимодействия государства и гражданского общества Тема 8. Политическая власть. Тема 9. Политическая власть. Тема 10. Политическое лидерство Тема 11. Политическое лидерство Тема 12. Политическая элита. Тема 13. Партия как институт и субъект политики Тема 14. Идеология и политика Тема 15. Политические процессы Тема 16. Политическое поведение. Тема 17. Политические технологии Тема 18. Политическая теория и практика международных отношений.
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов      Лекции      Практические занятия (при наличии)      Лабораторные занятия (при наличии)      Самостоятельная работа 2/72      10      26           36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

## Б1.В.ВД.1.2 Культурология

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры. Изучению дисциплины логически и содержательно предшествует изучение в бакалавриате таких дисциплин, как «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины.

	<p>Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:</p> <p>Знать: - теоретические основы предмета как отдельной отрасли научного знания; - сущность культуры как социального явления; - историю развития культуры и искусства; - основные этапы формирования художественных стилей; - выдающихся представителей определенных эпох и стилей; - связь культуры с другими формами общественного сознания.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в основных этапах развития культуры; - оперировать определенной терминологией, понятиями стиля, особенностей различных видов и жанров искусства; - идентифицировать произведения искусства с их стилевыми особенностями и по их исторической значимости и художественной ценности; - анализировать меняющуюся культурную обстановку в мире.</p> <p>Владеть навыками работы с культурологической литературой, справочными изданиями, периодической печатью.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере муниципального права;</p> <p>ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Культурология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры.</p> <p>Тема 3. Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>Тема 4. Семиотика культуры.</p> <p>Тема 5. Культура и контркультура.</p> <p>Тема 6. Культура и личность.</p> <p>Тема 7. Первобытная культура</p> <p>Тема 8. Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия).</p> <p>Тема 9. Культура Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Тема 10. Культура Средних веков.</p> <p>Тема 11. Культура эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 12. Культура Нового времени.</p> <p>Тема 13. Культура XIX в.</p> <p>Тема 14. Культура XX-XXI вв.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

## **Б1.В.ВД.2.2 Социальная политика государства**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Социальная политика государства</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью данного курса является формирование научного представления о социальной политике как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социальной политики, использование методов прикладных исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности юриста.</p> <p>В результате изучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;</li> <li>- иметь представление о социальной структуре общества, теоретических концепциях отраслевых направлений, о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на различных уровнях;</li> <li>- владеть основными методами социальной политики развития общества понимать взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения; социологическое видение социальных проблем.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-9 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Введение в социальную политику.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы формирования социальной политики.</p> <p>Тема 3. История социальной политики.</p> <p>Тема 4. Основные направления реализации социальной политики.</p> <p>Тема 5. Приоритеты социальной политики.</p> <p>Тема 6. Социальная работа: определение, принципы.</p> <p>Тема 7. Государственно-правовые основы социально-трудовых отношений и социальной политики.</p> <p>Тема 8. Уровень и качество жизни населения.</p> <p>Тема 9. Социальная защита: основные компоненты.</p> <p>Тема 10. Государственное регулирование отраслей социальной сферы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	26		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>
---------------------------------------	--------------

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ**

### **Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информационные технологии в юридической деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств переработки (поиска, хранения, систематизации, логической обработки, передачи и др.) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных информационных технологий в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	OK-3 - обладание культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; OK-10 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; OK-11 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; OK-12 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-7 обладание навыками подготовки юридических документов.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: аппаратное и программное обеспечение</li> <li>2. Операционные системы: назначение, основные функции.</li> <li>3. Технология подготовки текстовых документов</li> <li>4. Технология работы с электронными таблицами</li> <li>5. Технология работы с базами данных</li> <li>6. Технология работы в компьютерных сетях</li> <li>7. Технология разработки электронных презентаций</li> <li>8. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах</li> </ol>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	50		74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## Б2.В.1 Информационно-справочное обеспечение судопроизводства

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информационно-справочное обеспечение судопроизводства</b>				
<b>Цель изучения</b>	Подготовить высококвалифицированных юристов и способствовать формированию их комплексного представления о роли и месте криминалистических учетов, других справочных систем в судопроизводстве на всех его стадиях. А также выработать навыки работы в справочных системах и программном обеспечении для юриста.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-10 – способен понимать сущность и значение информации в развитии информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны; ОК-11 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; ОК-12 – способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие информации и информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, судопроизводства в целом Тема 2. Понятие, сущность и свойства информации. Классификация информации. Тема 3. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов Тема 4. Организация учетов результатов оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Международные криминалистические учеты. Тема 6. Справочная правовая система Консультант-Плюс. Тема 7. Программное обеспечение для организации труда юриста.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	8	22	–	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### **Б3.Б.1 Теория государства и права**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теория государства и права</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью учебной дисциплины является раскрытие сущности права и государства, их роли и места в жизни общества, формы государства, политических режимов, места государства в политической системе общества. Происхождение, развитие и роль права в регулировании общественных отношений.</p> <p>Преподавание курса должно обеспечить возможность студентам: получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе воспитания и образования; воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса; приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с разнообразными общественными вопросами, включая вопросы воспитания и образования в российских общеобразовательных учреждениях; освоить понятийный и категориальный аппарат, выработанный теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности;</p> <p>ОК-3 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-6 – нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>ОК-7 – стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;</p> <p>ОК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>ОК-9 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>

	<p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15 – способность толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>ПК-17 – способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. ТГП в системе юридических наук</p> <p>Тема 3. Общая характеристика государства.</p> <p>Тема 4. Исторические закономерности возникновения государства</p> <p>Тема 5. Подходы к пониманию государства</p> <p>Тема 6. Типология государства.</p> <p>Тема 7. Типология государств</p> <p>Тема 8. Форма государства.</p> <p>Тема 9. Форма государства</p> <p>Тема 10. Государственная власть.</p> <p>Тема 11. Государственная власть.</p> <p>Тема 12. Механизм и аппарат государства.</p> <p>Тема 13. Механизм государства.</p> <p>Тема 14. Функции государства.</p> <p>Тема 15. Функции государства.</p> <p>Тема 16. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тема 17. Гражданское общество. Правовое государство.</p> <p>Тема 18. Современные подходы к пониманию права.</p> <p>Тема 19. Современные подходы к пониманию права</p> <p>Тема 20. Право как нормативный регулятор общественных отношений.</p> <p>Тема 21. Право как нормативный регулятор общественных отношений.</p> <p>Тема 22. Право в нормативной системе общества.</p> <p>Тема 23. Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 24. Формы (источники) права.</p> <p>Тема 25. Формы (источники) права.</p> <p>Тема 26. Система права и система законодательства.</p> <p>Тема 27. Система права.</p> <p>Тема 28. Система законодательства.</p> <p>Тема 29. Норма права.</p> <p>Тема 30. Норма права.</p> <p>Тема 31. Правотворчество и правообразование.</p>

	Тема 32. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Тема 33. Правовые отношения. Тема 34. Правовые отношения. Тема 35. Реализация норм права. Тема 36. Реализация норм права. Тема 37. Толкование норм права. Тема 38. Толкование норм права. Тема 39. Законность и правопорядок. Тема 40. Законность и правопорядок. Тема 41. Правосознание и правовая культура. Тема 42. Правосознание и правовая культура. Тема 43. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Тема 44. Правовое поведение. Юридическая ответственность Тема 45. Правовые регулирования общественных отношений. Тема 46. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 47. Правовой статус личности. Тема 48. Правовой статус личности. Тема 49. Правовые системы мира.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен / Экзамен				

### **Б3.Б.2 История отечественного государства и права**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История отечественного государства и права</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права в России в исторической последовательности; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области изучения отечественного государства и права, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ; ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-7 – стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства; ОК-9 – способность анализировать социально значимые процессы; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

	<p>культуры;</p> <p>ПК-17 – способность преподавать историко-правовую дисциплину на необходимом теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-19 – обладать способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Понятие, предмет и метод изучения курса «История отечественного государства и права» Источники, историографический обзор курса.</p> <p>Тема 1. Методические и историографические основы изучения курса, источники отечественного государства и права.</p> <p>Раздел 2 Государство и право Киевской Руси период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности.</p> <p>Тема 2. Становление государственности в Киевской Руси. Русская Правда как памятник права.</p> <p>Тема 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XVII вв.</p> <p>Раздел 3. Государство и право Московского государства в период сословно-представительной монархии (XV-XVII вв.).</p> <p>Тема 4. Судебники XV-XVI вв.</p> <p>Тема 5. Соборное Уложение - свод феодального права.</p> <p>Раздел 4. Государственно-правовое устройство Российской империи в период становления абсолютной монархии(XVIII-пер.пол.XIX вв.).</p> <p>Тема 6. Развитие государственности и права в период становления абсолютной монархии.</p> <p>Тема 7. Кодификация русского права в XVIII-пер.пол.XIX вв.</p> <p>Раздел 5. Государственно-правовое устройство Российской империи в период буржуазных и конституционных реформ.</p> <p>Тема 8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во 2-й пол.XIX в.</p> <p>Тема 9. Оформление конституционной монархии в России. Государственные думы I-IV созывов</p> <p>Тема 10. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.). Изменения в государственном аппарате и права.</p> <p>Раздел 6. Советское государство и право в 1917-1991 гг.</p> <p>Тема 11. Становление государственности и права в 1917-1920 гг. Конституция РСФСР 1918г.</p> <p>Тема 12. Политическая система в период НЭПа. Кодификация советского права в 1922-1926 гг. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Тема 13. Конституция СССР 1936 г. Утверждение командно-административной системы. Право в 30-40-х гг.XX в.</p> <p>Тема 14. Изменения в государственной и правовой системе СССР в период ВО войны(1941-1945).</p> <p>Тема 15. Государство и право в период либерализации общественных отношений в СССР. Вторая общесоюзная и республиканские кодификации в конце 1950-х конца 1970- гг. XX в.</p> <p>Тема 16. Государство и право в период кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Раздел 7. Коренные преобразования в РФ в 1993-2000-х гг.</p> <p>Тема 17. Выход союзных республик из состава СССР. Создание СНГ.</p> <p>Тема 18. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Тема 19. Этап коренных преобразований в России в середине 1990-2000-х гг.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	48	75		129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт / Экзамен				

### Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Наименование дисциплины	История государства и права зарубежных стран
<b>Цель изучения</b>	Овладение слушателями исторического мышления, овладение методами правового анализа явлений прошлого и настоящего, понимание исторических корней современных общественно-политических и государственно-правовых явлений, прогнозирования их развития.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-9 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-19 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Краткое содержание</b>	Государственность и право в Древнем Египте. Правовое регулирование в Древнем Вавилоне. «Законы Ману» в Древней Индии. «Ветхий завет» Библии как источник права. Правовое регулирование в Древнем Китае. Государственность и право в Афинах. Государственно-правовое регулирование в Древней Спарте. Право и процесс в государстве франков (по «Салической правде»). Коран – основной источник мусульманского права (шариата). Средневековое право Священной Римской империи, Государство и право Византии, Государство и право средневековой Японии, Возникновение и становление канонического (католического) права, Государственность и регламентация социальных отношений во Франции (IX – XV ст.), Государственность и право в Англии в Средневековье, Формирование конституционной монархии в Англии, Формирование абсолютной монархии во Франции, Государственно-правовые отношения в «Священной Римской империи германской нации» (X - XV вв.), Формирование Североамериканской государственности, Правовое регулирование в государствах Западной Европы в Новое время, Государственно-правовые отношения в начале XX в. (1900-1918 гг.) в Великобритании, Франции, Германии, США, Китае, Государственно-правовые отношения в начале XX в. (1900-1918 гг.) в Латинской Америке, Государственность и право между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в Великобритании, Франции,

	Веймарская республика в Германии: государственность и регулирования правоотношений, Государственно-правовые отношения в Германии 1933-1939 гг., Государственность и право между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в США, Италии, в Китае, в Латинской Америке, в Индии и арабских странах, Государственно-правовые отношения между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в Юго-восточной Азии, в Тропической и Южной Америке.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	40	65		183
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт / Экзамен</b>				

### Б3.Б.4 Конституционное право

Наименование дисциплины	Конституционное право
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: <ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>● осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>● осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>● толкования и применения Конституции Российской Федерации;</li> <li>● преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15 – способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>ПК-17 – способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности и конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## **Б3.Б.5 Гражданское право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гражданское право</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших цивилистических понятий и категорий, овладение гражданско-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;</li> <li>• изучение теоретических положений науки гражданского права;</li> <li>• изучение гражданского законодательства;</li> <li>• систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;</li> <li>• формирование представлений о роли и месте гражданского права в системе российского права, предмете, методах и основных началах гражданского права, понятии и составе гражданского правоотношения, содержании прав и обязанностей участников гражданских правоотношений;</li> <li>• получение знаний о системе источников гражданского права, о юридической технике и структуре норм гражданского права;</li> <li>• формирование представлений о природе и сущности договорного регулирования;</li> <li>• формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;</li> <li>• подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 – способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15 – способен толковать различные правовые акты.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел №1. Общая характеристика гражданского права</p> <p>Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права</p> <p>Раздел №2. Гражданское правоотношение</p> <p>Тема 3. Гражданское правоотношение</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права</p>

	<p>Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p> <p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Раздел №3. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности</p> <p>Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц</p> <p>Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>Тема 14. Право общей собственности</p> <p>Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>Тема 16. Гражданко-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>Раздел №4. Обязательственное право. Общие положения</p> <p>Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>Тема 18. Исполнение обязательств</p> <p>Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема 21. Прекращение обязательств</p> <p>Тема 22. Общие положения о договоре</p> <p>Раздел №5. Отдельные виды договорных обязательств.</p> <p>Тема 23. Купля – продажа.</p> <p>Тема 24. Отдельные виды договоров купли – продажа.</p> <p>Тема 25. Мена. Дарение.</p> <p>Тема 26. Рента и пожизненное содержание с иждивением</p> <p>Тема 27. Аренда.</p> <p>Тема 28. Отдельные виды аренды. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема 29. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема 30. Подряд.</p> <p>Тема 31. Отдельные виды подряда. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Тема 32. Возмездное оказание услуг. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема 33. Хранение. Отдельные виды хранения.</p> <p>Тема 34. Страхование</p> <p>Тема 35. Заем и кредит. Банковский вклад. Банковский счет.</p> <p>Тема 36. Финансирование под уступку денежного требования. Расчеты.</p> <p>Тема 37. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема 38. Коммерческая концессия.</p> <p>Раздел №6. Обязательства из односторонних и многосторонних действий. Внедоговорные обязательства.</p> <p>Тема 39. Простое товарищество и учредительный договор.</p> <p>Тема 40. Обязательство из односторонних действий.</p> <p>Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</p> <p>Тема 41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Раздел №7. Наследственное право. Тема 42. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Тема 43. Наследование по закону. Тема 44. Приобретение наследства. Наследования отдельных видов имущества.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	17 / 612	96	237		279
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт / Экзамен</b>				

### Б3.Б.6 Уголовное право

Наименование дисциплины	Уголовное право (общая часть)
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами основ теории общей части головного права, уяснении правового регулирования содержания этих положений и практики их применения. Обучающиеся должны сформировать систему знаний об основных положениях и принципах учений, институтов и понятий Общей части уголовного права: об уголовном законе – его структуре, содержании, толковании, действии в пространстве, времени по кругу лиц; о преступлении – признаках, структуре и содержании его состава, стадиях, о соучастии и прикосновенности к нему, о множественности преступлений, об обстоятельствах, исключающих преступность действия; о наказании - его целях и видах, назначении и освобождении, особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, иных мерах уголовно-правового характера; иметь чёткое представление о роли науки уголовного права в выявлении эффективности уголовно-правовых норм, в совершенствовании действующего законодательства. Кроме того, студенты должны усвоить основные положения зарубежного уголовного законодательства, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, на которых основывается Уголовный кодекс Российской Федерации, а также приобрести первоначальные навыки и умения в применении уголовно - правовых норм.
<b>Компетенции</b>	ОК-3- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-6 - имеет неприменимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

	ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие, система и задачи уголовного права.      Тема 2. Уголовный закон и его действие.      Тема 3. Понятие преступления.      Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.      Тема 5. Состав преступления.      Тема 6. Объект преступления.      Тема 7. Объективная сторона преступления.      Тема 8. Субъект преступления.      Тема 9. Субъективная сторона преступления.      Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.      Тема 11. Стадии совершения преступления.      Тема 12. Множественность преступлений.      Тема 13. Соучастие в преступлении.      Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.      Тема 15. Назначение наказания.      Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.      Тема 17. Судимость и её правовые последствия.      Тема 18. Принудительные меры медицинского характера и принудительное лечение.      Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних      Тема 20. Исторические школы уголовного права и его современные системы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт / Экзамен</i>				
<b>Наименование дисциплины (</b>	<b>Уголовное право (особенная часть)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами глубоких навыков в области уголовного права, что служит необходимым условием успешной работы в правоохранительных и судебных органах; на основе действующего законодательства и теоретических разработок формирование у студентов системы знаний относительно видов и принципов квалификации преступлений, положений уголовного законодательства об ответственности за уголовно наказуемые деяния.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе				

	<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства.</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 12. Экологические преступления.</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человека.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт / Экзамен</i>				

### **Б3.Б.7 Трудовое право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Трудовое право</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является

	<p>формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; системе действующего законодательства о труде; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p> <p>Указанная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в области обучения: формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования трудовых отношений, изучение действующего законодательства в сфере труда и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебную практику, выявлять пути разрешения типовых проблем;</li> <li>2) в области воспитания: формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;</li> <li>3) в области развития: развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области трудовых отношений.</li> </ol>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-3 - обладать способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере труда;</p> <p>ПК-3 - обладать способностью обеспечивать соблюдение законодательства о труде субъектами права;</p> <p>ПК-5 - обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области трудовых отношений;</p> <p>ПК-7 - обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, функции и система трудового права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Правоотношения в трудовом праве</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование труда</p> <p>Тема 6. Коллективный договор и соглашения</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Тема 8. Понятие, стороны, виды и порядок заключения трудового договора</p> <p>Тема 9. Изменение и прекращение трудового договора</p> <p>Тема 10. Рабочее время</p> <p>Тема 11. Время отдыха</p> <p>Тема 12. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 13. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность работников</p> <p>Тема 14. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений</p>

	Тема 15. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда Тема 16. Правовое регулирование труда отдельных субъектов трудового права Тема 17. Трудовые споры и порядок их разрешения в Российской Федерации.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6 / 216	40	100		76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт / Экзамен</b>				

### Б3.Б.8 Право социального обеспечения

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	OK-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; OK-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; OK-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед наукой права социального обеспечения; OK-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; OK-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стоящих перед правом социального обеспечения; OK-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, в том числе связанные с правом социального обеспечения; ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в области права социального обеспечения в целом, и по институтам в частности; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права социального обеспечения; ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области социального обеспечения; ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в том числе влияющие на реализацию прав граждан по

	<p>вопросам социального обеспечения;</p> <p>ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов для реализации процедурно-процессуальных отношений в праве социального обеспечения;</p> <p>ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе по праву социального обеспечения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты, в том числе по праву социального обеспечения - по выплате пенсий, пособий, предоставлению услуг;</p> <p>ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам юридической деятельности, в том числе по выплате пособий, компенсаций; по предоставлению государственной социальной помощи, субсидий и т.п.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении, источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж</p> <p>Тема 4. Пенсионная система России на современном этапе</p> <p>Тема 5. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет</p> <p>Тема 6. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>Тема 7. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии. Выплата и доставка пенсий.</p> <p>Тема 8. Назначение, перерасчет. Валоризация, индексация, корректировка. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров</p> <p>Тема 9. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь. Государственные доплаты к пенсиям</p> <p>Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

### **Б3.Б.9 Административное право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Административное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ функционирования органов исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - способность владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-6 - способность иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК-8 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты

	профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты; ПК-17 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК-18 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся.
<b>Краткое содержание</b>	1. Общие положения административного права. 2. Система субъектов административного права. 3. Государственное управление. 4. Административное правонарушение и административная ответственность. 5. Административный процесс. 6. Обеспечение законности и безопасности в государственном управлении. 7. Управление в экономической сфере. 8. Управление социально-культурной сферы. 9. Управление в административно-политической сфере.
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов      Лекции      Практические занятия (при наличии)      Лабораторные занятия (при наличии)      Самостоятельная работа 6 / 216      40      100      -      76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет / Экзамен</b>

### Б3.Б.10 Гражданский процесс

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Гражданский процесс</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности гражданского процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмыслиения и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: - осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере гражданского судопроизводства; преподавания основ гражданского процессуального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности; ОК-3 - обладание культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-5 - обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-6 - наличие нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; ОК-7 - стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

	<p>ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 - обладание навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 1. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.</p> <p>Раздел 2. Участники гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Стороны в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 5. Третий лица в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.</p> <p>Тема 8. Представительство в суде.</p> <p>Раздел 3. Компетенция судов общей юрисдикции.</p> <p>Тема 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 11. Судебные расходы.</p> <p>Тема 12. Гражданская процессуальная ответственность.</p> <p>Тема 13. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>Раздел 4. Судебное доказывание и иск в гражданском процессе.</p> <p>Тема 14. Судебное доказывание.</p> <p>Тема 15. Средства доказывания.</p> <p>Тема 16. Иск и исковое производство.</p> <p>Раздел 5. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17. Возбуждение гражданского судопроизводства.</p> <p>Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 19. Судебное разбирательство гражданских дел.</p> <p>Тема 20. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 21. Приказное производство.</p> <p>Тема 22. Заочное производство.</p> <p>Тема 23. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Тема 24. Производство по делам, возникающим из публичных</p>

	правоотношений. Тема 25. Особое производство. Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений. Тема 26. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 27. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 28. Производство в суде надзорной инстанции. Тема 29. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Раздел 7. Производство по делам, рассматриваемым третейским судом и исполнение судебных актов и актов других органов. Тема 30. Производство по делам, рассматриваемым (рассмотренным) третейским судом. Тема 31. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Раздел 8. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Тема 32. Производство по делам с участием иностранных лиц. Раздел 9. Несудебные формы защиты права. Тема 33. Основы знаний о смежных правовых дисциплинах.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт / Экзамен</b>				

### Б3.Б.11 Уголовный процесс

Наименование дисциплины	Уголовный процесс
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс » является: формирование у студентов базовых знаний в области уголовного процесса, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста; ознакомление с нормами действующего УПК РФ; формирование умения правильно понимать и толковать уголовно-процессуальные нормы; изучение сущности и значения основных уголовно-процессуальных институтов.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - обладание культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 - обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-6 – имеет неприменное отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-7 - стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства; ОК-9 - способность анализировать социально значимые проблемы и

	<p>процессы;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15 – способен толковать различные правовые акты.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие, сущность, задачи и назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного процесса.</p> <p>Тема 4. Субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы, реабилитация в уголовном процессе.</p> <p>Тема 8. Процессуальные решения, документы, сроки и издержки.</p> <p>Тема 9. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 10. Предварительное расследование и его формы.</p> <p>Тема 11. Следственные действия.</p> <p>Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 14. Подсудность и подготовка судебного заседания.</p> <p>Тема 15. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 16. Порядок судебного разбирательства.</p> <p>Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.</p> <p>Тема 18. Особенности производства у мирового судьи.</p>

	<p>Тема 19. Особенности производства в суде присяжных.</p> <p>Тема 20. Исполнение судебных решений.</p> <p>Тема 21. Производство по пересмотру судебных решений.</p> <p>Тема 22. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Тема 25. Международная правовая помощь по уголовным делам .</p> <p>Тема 26. Особенности уголовного процесса зарубежных государств.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт / Экзамен				

### Б3.Б.12 Арбитражный процесс

Наименование дисциплины	Арбитражный процесс
<b>Цель изучения</b>	Формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах арбитражного процессуального права, особенностях действующего арбитражного процессуального законодательства и судебной практики, а также привитие им навыков применения положений действующих нормативно-правовых и инструктивно-правовых и судебных актов в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - способность владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 - способность обладать культурой поведения, готовность кооперации с коллегами, работать в коллективе; ОК-6 - способность иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты

	профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты; ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.			
<b>Краткое содержание</b>	Общие положения арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Правовой статус участников арбитражного процесса. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по арбитражным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства по отдельным категориям арбитражных дел. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных актов в суде кассационной инстанции. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Международный арбитражный процесс.			
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)
	4/144	22	53	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>			

### **Б3.Б.13 Экологическое право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экологическое право</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования положений действующих нормативно-правовых и инструктивно-правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-6 - способность иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	профессиональной деятельности; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты.										
<b>Краткое содержание</b>	Общие положения экологического права. Экологические права и обязанности граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные объекты и ресурсы и право природопользования. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Надзор (контроль) в сфере охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления. Возмещение экологического вреда.										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/144</td> <td>16</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	4/144	16	38	-	90
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
4/144	16	38	-	90							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен										

### Б3.Б.14 Земельное право

Наименование дисциплины	Земельное право
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - обладать способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере использования и охраны земель; ПК-3 - обладать способностью обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права; ПК-4 - обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в сфере земельных отношений в точном соответствии с законом; ПК-5 - обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы земельного права в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>ПК-6 - обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области земельных отношений;</p> <p>ПК-7 - владеть навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-11 - обладать способностью осуществлять предупреждение земельных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-15 - обладать способностью толковать различные правовые акты в сфере рационального использования и охраны земель;</p> <p>ПК-16 - обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, связанной с земельными правоотношениями.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки. Управление в области использования и охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

### Б3.Б.15 Финансовое право

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Финансовое право</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обращению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативно- правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

	<p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет и система финансового права Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; Финансовое право как наука; Правовое регулирование финансового контроля в РФ; Аудит как вид финансового контроля; Бюджетное право РФ; Бюджетный процесс РФ; Правовые основы государственных целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ; Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ; Налоговое право РФ; Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Правовые основы денежной системы в РФ; Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; Финансово-правовое регулирование валютных отношений.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### **Б3.Б.16 Налоговое право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Налоговое право</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель дисциплины – изучить теоретические и практические принципы налогового права Российской Федерации; осветить вопросы правового положения субъектов налогового права; ознакомить студентов с действующей системой налогообложения, видами налогов, сборов и других обязательных платежей, взимаемых на территории государства; системой налоговых органов России и их компетенцией; изучить терминологию; сформировать навыки применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов; ознакомить со специальными налоговыми режимами.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обращению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и

	<p>процессы;</p> <p>ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>										
<b>Краткое содержание</b>	Общие положения налогового права; Понятие и сущность налогов; Правовые основы системы налогов и сборов; Налоговое правоотношение; Налоговая обязанность; Правовое регулирование налогового контроля; Правовые основы налогового планирования; Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; Федеральные налоги и сборы; Региональные налоги и сборы; Местные налоги и сборы; Специальные налоговые режимы; Внешнеэкономические налоги.										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/108</td> <td>20</td> <td>48</td> <td>-</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3/108	20	48	-	40
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
3/108	20	48	-	40							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>										

### Б3.Б.17 Предпринимательское право

Наименование дисциплины	Предпринимательское право
<b>Цель изучения</b>	<b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, сущности и особенностях правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации; системе действующего предпринимательского российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений, доктринальных положениях по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, а также

	способности самостоятельно применять на практике полученные знания.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-5 - способность обладать культурой поведения, готовность кооперации с коллегами, работать в коллективе;</p> <p>ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.</p> <p>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательского права. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</p> <p>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование предпринимательских договоров.</p> <p>Тема 9. Правовые основы обеспечения конкуренции.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 11. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>Тема 12. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 14. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 15. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p>

	Тема 17. Правовое регулирование рекламной деятельности. Тема 18. Правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг. Тема 19. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок. Тема 20. Расчеты в предпринимательской деятельности. Тема 21. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Тема 22. Правовые основы ценового регулирования. Тема 23. Правовые основы оценки и оценочной деятельности. Тема 24. Правовые основы учета и отчетности. Тема 25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	38	94		84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт / Экзамен</b>				

### Б3.Б.18 Международное право

Наименование дисциплины	Международное право
<b>Цель изучения</b>	Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о роли и месте международного права в международных отношениях, о его особом характере, системе (нормы, институты, подотрасли и отрасли), специфическом взаимодействии с национальным правом, особенностях международного правотворческого процесса, о субъектах международного права, а также о наиболее острых проблемах, касающихся защиты их интересов в различных сферах сотрудничества, согласования их воли, мирного разрешения споров между ними, их международно-правовой ответственности и т. п.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5 - способность обладать культурой поведения, готовность кооперации с коллегами, работать в коллективе; ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

	<p>ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-15 – способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие, особенности, значение международного публичного права.</p> <p>Тема 2. История международного права.</p> <p>Тема 3. Нормы международного права.</p> <p>Тема 4. Источники международного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного права.</p> <p>Тема 6. Институты признания и правопреемства в международном праве.</p> <p>Тема 7. Территория в международном праве.</p> <p>Тема 8. Население и международное право.</p> <p>Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>Тема 10. Право международной ответственности.</p> <p>Тема 11. Право внешних сношений.</p> <p>Тема 12. Право международных договоров.</p> <p>Тема 13. Право международных организаций.</p> <p>Тема 14. Право международной безопасности.</p> <p>Тема 15. Международное право прав человека.</p> <p>Тема 16. Международное морское право.</p> <p>Тема 17. Международное воздушное право.</p> <p>Тема 18. Международное космическое право.</p> <p>Тема 19. Международное право охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 20. Международное экономическое право.</p> <p>Тема 21. Международное гуманитарное право.</p> <p>Тема 22. Международное уголовное право.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Б3.Б.19 Международное частное право

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Международное частное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере правового регулирования отношений с участием иностранного элемента, чтобы они могли применить свои знания в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии,

	обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов; ПК-15 – способен толковать различные правовые акты.										
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общая характеристика международного частного права. Тема 2. Источники МЧП. Унификация и гармонизация в МЧП. Тема 3. Коллизионные нормы. Тема 4. Общие начала правоприменения в МЧП. Тема 5. Субъекты МЧП. Тема 6. Право собственности и иные вещные права. Тема 7. Сделки и обязательства в МЧП. Тема 8. Трансграничные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Тема 9. Денежные обязательства в МЧП. Тема 10. Интеллектуальная собственность в МЧП. Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве Тема 12. Брачно-семейные отношения в МЧП. Тема 13. Наследственные отношения в МЧП. Тема 14. Внедоговорные обязательства в МЧП. Тема 15. Международный гражданский процесс. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,0 / 144</td> <td>16</td> <td>38</td> <td></td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	4,0 / 144	16	38		90
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
4,0 / 144	16	38		90							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен										

### Б3.Б.20 Криминалистика

Наименование дисциплины	Криминалистика.
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных понятиях, техниках и методиках криминалистики, сущности и особенностях криминалистического обеспечения судопроизводства; умениях и навыках практической деятельности в области работы с доказательствами, а также способности на практике применять полученные знания и навыки.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

	ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения										
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения криминалистики.</li> <li>2. Общие положения криминалистической техники.</li> <li>3. Криминалистическая видеозапись и фотосъемка</li> <li>4. Трасология.</li> <li>5. Криминалистическое оружие и орудия преступления.</li> <li>6. Криминалистическая документология.</li> <li>7. Габитоскопия</li> <li>8. Криминалистическая регистрация.</li> <li>9. Общие положения криминалистической тактики. Выдвижение и проверка версий.</li> <li>10. Тактика производства неверbalных следственных действий (осмотра, обыска, назначения экспертизы).</li> <li>11. Тактика верbalных следственных действий (допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте).</li> <li><b>12. Криминалистическая методика. Планирование расследования.</b></li> </ol>										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество з.е./ часов</th> <th>Лекции</th> <th>Практические занятия (при наличии)</th> <th>Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th>Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,0 / 180</td> <td>34</td> <td>80</td> <td>-</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	5,0 / 180	34	80	-	66
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
5,0 / 180	34	80	-	66							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>										

### **Б3.В.ОД.1 Судебные и правоохранительные органы**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Судебные и правоохранительные органы</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является: формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании судебной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих судебную и правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией; приобретение и совершенствование профессиональных навыков судебной и правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения

	правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов; формирование у студента базы знаний для профессионального становления специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечении усвоения обучаемыми исходных сведений о судебной системе и правоохранительных органах России и основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для усвоения других юридических дисциплин.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-6 - способность иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-8 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты; ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Правоохранительная деятельность: понятие, принципы, основные направления. Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ. Тема 3. Суды общей юрисдикции. Тема 4. Арбитражные суды. Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Тема 6. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 8. Органы судебского сообщества. Тема 9. Федеральная служба судебных приставов. Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений. Тема 12. Прокуратура РФ. Тема 13. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ.

	Тема 14. Нотариальная деятельность в РФ.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	38		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Б3.В.ОД.2 Семейное право

Наименование дисциплины	Семейное право
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является профессионально - компетентностная подготовка студентов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста;</li> <li>• изучение проблем семейно-правовых отношений, существующих сегодня.</li> <li>• приобретение профессиональных навыков для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения. Тема 2. Брак по российскому законодательству. Тема 3. Права и обязанности супругов. Тема 4. Права и обязанности родителей и детей. Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.

	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	48		76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

### Б3.В.ОД.3 Право интеллектуальной собственности

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Право интеллектуальной собственности</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов представление о: понятии интеллектуальной и инновационной деятельности, интеллектуальной собственности и праве интеллектуальной собственности; системе подотрасли «право интеллектуальной собственности», ее институтах, понятиях, предмете и методе и источниках; основах авторского права, его принципах, объектах, субъектах, личных имущественных и неимущественных правах авторов произведений и смежных правах; об использовании произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских и смежных прав и способах защиты авторских и смежных прав; о патентном праве, его объектах, субъектах и имущественных и неимущественных правах авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей; об оформлении патентных прав и использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей; о нетрадиционных объектах права интеллектуальной собственности (товарные знаки и наименования мест происхождения товаров, фирменное наименование, служебная и коммерческая тайна, открытия, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау и рационализаторские предложения).
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - обладать способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере использования и охраны объектов интеллектуальной собственности; ОК-4 – обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ПК-4 - обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 – обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 - обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права интеллектуальной собственности в

	профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Тема 2. Авторское право. Тема 3. Права, смежные с авторскими. Тема 4. Патентное право. Тема 5. Охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг. Тема 7. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	38		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### Б3.В.ОД.4 Криминология

Наименование дисциплины	Криминология
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами основ теории криминологии, уяснении правового регулирования борьбы с преступностью. Предупреждение преступности, содержания этих положений и практики их применения. Дисциплина «Криминология», являясь самостоятельной отраслью права, тесно связано с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом и другими отраслями права, занимая среди них значимое место. Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, имеющих целостное представление о деятельности судебных и правоохранительных органов.
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Тема 3. Причины, условия и факторы преступности. Тема 4. Криминологическое учение о личности преступника. Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления. Тема 6. Проблемы виктимологии , суициального поведения и фоновые явления в криминологии. Тема 7. Предупреждение преступности. Тема 8. Виктимологическая профилактика преступности Тема 9. Криминологическое исследование, прогнозирование, планирование и организация борьбы с преступностью. Тема 10. Криминологическая характеристика насильственной

	преступности. Тема 11. Криминологическая характеристика корыстной преступности и ее предупреждение. Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность и их предупреждение Тема 13. Организованная преступность и ее предупреждение Тема 14. Криминологическая характеристика экономической, должностной и коррупционной преступности и их предупреждение.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10	24	—	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### Б3.В.ОД.5 Римское право

Наименование дисциплины	Римское право				
<b>Цель изучения</b>	Цель учебной дисциплины «Римское право» состоит: в изложении студентам общих начал римского частного, публичного права и формировании у них прочных знаний по всем аспектам римского права, предусмотренным учебной программой курса; в повышении теоретического уровня подготовки студентов юридического факультета по правовым дисциплинам; в развитии общей правовой культуры слушателей, логики их юридического мышления, усвоении ими общеюридической терминологии; в формировании у них необходимых предпосылок для изучения и усвоения гражданского права и гражданского процесса, брачно-семейного права, торгового права и других современных отраслей права.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Римское право: публичное и частное. Тема 2. Учение об исках. Судебная система Рима. Тема 3. Учение о лицах. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Учение о владении и праве собственности. Тема 6. Права на чужие вещи (jura in re aliena). Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах. Тема 8. Отдельные виды договорных обязательств. Тема 9. Деликтные, квазиделиктные и квазидоговорные обязательства. Тема 10. Наследственное право.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	10	24	—	38
<b>Форма</b>	Зачёт				

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

### **Б3.В.ОД.6 Юридическая психология и педагогика**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Юридическая психология и педагогика</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является возможность применения в процессе юридической деятельности современных рекомендаций в этих областях знаний, облегчение труда юриста, помочь в построении и регулировании взаимоотношения с другими людьми, понимание мотивов поступков людей, познание объективной действительности, правильная оценка и использование результатов познания в практике.				
<b>Компетенции</b>	OK-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; OK – 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; OK – 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; OK - 5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; OK – 7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; OK - 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ПК - 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК - 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК - 17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК - 18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК - 19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии. Тема 2. Психология личности и деятельности. Тема 3. Социализация личности. Тема 4. Психология юридической деятельности. Тема 5. Психология общения и конфликта в юридической деятельности. Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза. Тема 7. Криминальная психология. Тема 8. Психологические основы предварительного расследования. Тема 9. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Тема 10. Содержание, задачи и функции педагогики.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	10	26	–	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

## **Б3.В.ОД.7 Конституционное право зарубежных стран**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Конституционное право зарубежных стран</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать студенту адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Курс конституционного права зарубежных стран призван предоставить обучающимся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-8 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ПК-1 - умение участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-6 - обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области конституционного права зарубежных стран; ПК-19 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание с учетом знаний в области конституционного права зарубежных стран.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Основы теории Конституций зарубежных стран. Тема 2. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах. Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование политических партий, общественных организаций и движений в зарубежных странах. Тема 4. Избирательное право, избирательные системы зарубежных стран. Народные голосования (выборы, отзыв и референдум в зарубежных странах). Тема 5. Законодательная власть в зарубежных странах: парламент. Тема 6. Исполнительная власть: Глава государства и правительство зарубежных стран. Тема 7. Конституционно-правовые основы судебной власти зарубежных стран. Тема 8. Территориальная организация публичной власти. Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства

	Великобритании. Тема 10. Основы конституционного права США. Тема 11. Основы конституционного права Франции. Тема 12. Основы конституционного права ФРГ. Тема 13. Основы конституционного права Японии. Тема 14. Основы конституционного права Китая.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

### Б3.В.ОД.8 Физическая культура

Наименование дисциплины	<b>Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	OK-14 – владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

### Б3.В.ОД.9 Муниципальное право

Наименование дисциплины	<b>Муниципальное право</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины «Муниципальное право» является научить студентов: - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к источникам муниципального права;				

	-обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы муниципально-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в сфере муниципального права; ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение муниципального законодательства его субъектами; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в сфере муниципально-правовых отношений в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы муниципального права в профессиональной деятельности; ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области местного самоуправления.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1 Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Тема 3. Понятие и система местного самоуправления. Тема 4. Правовая основа местного самоуправления. Тема 5. Территориальная основа местного самоуправления. Тема 6 Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Тема 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Тема 8. Муниципальная служба. Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления. Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Тема 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни. Тема 12. Особенности организации местного самоуправления. Тема 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов 4/144	Лекции 20	Практические занятия (при наличии) 48	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

## **Б3.В.ОД.10 Исполнительное производство**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Исполнительное производство</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Цель изучения дисциплины «Исполнительное производство» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании системы общественных отношений в сфере исполнения юрисдикционных актов. В процессе исполнения вынесенного судебного решения, постановления по административному взысканию и актов других правоприменительных органов достигаются цели гражданского судопроизводства, задачи административного права и иных отраслей российского права. В связи с этим исполнительное производство призвано «обслуживать» потребности основных отраслей российского права и объективно существует в неразрывной динамичной связи с ними. Поэтому профессия юриста невозможна без знания механизма приведения в исполнение актов органов судебной власти и актов иных правоприменительных органов, вынесенных в целях защиты прав и охраняемых законом интересов граждан, организаций, общества и государства, а также способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.</p> <p>Целью учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития исполнительного производства, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 - способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности;</p> <p>ОК-3 - обладание культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-5 - обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-6 - наличие нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - обладание навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Общие положения исполнительного производства.</p> <p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.</p>

	<p>Тема 5. Расходы исполнительного производства.</p> <p>Тема 6. Стадии исполнительного производства.</p> <p>Раздел 2. Специальные положения исполнительного производства.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя.</p> <p>Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p> <p>Тема 10. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.</p> <p>Тема 11. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.</p> <p>Раздел 3. Особенности совершения отдельных исполнительных действий.</p> <p>Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.</p> <p>Тема 13. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений на территории Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Защита прав при совершении исполнительных действий.</p> <p>Дознание и административная юрисдикция.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### Б3.В.ВД.1.1 Судебная медицина и психиатрия

Наименование дисциплины	Судебная медицина и психиатрия.
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о предмете, методе, институтах дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», о месте и роли судебной медицинской и психиатрических экспертиз в системе правовых дисциплин; систематизированных знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста юридического профиля при производстве первоначальных следственных действий, расследовании и раскрытии отдельных видов и групп преступлений.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - способность владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-4 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

	<p>ОК-5 - обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-6 - способность иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>ОК - 7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение муниципального законодательства его субъектами;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Тема 3. Механическая асфиксия.</p> <p>Тема 4. Транспортная травма.</p> <p>Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.</p> <p>Тема 6. Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Тема 7,8,9. Судебно-медицинская танатология.</p> <p>Тема 10. Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам гражданских и уголовных дел.</p> <p>Тема 13. Предмет судебной психиатрии. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### **Б3.В.ВД.2.1 Жилищное право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Жилищное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в области

	правового регулирования жилищных правоотношений, освоение направлений жилищной политики в Российской Федерации, приобретение навыков грамотно, со знанием предмета защищать жилищные права граждан и других субъектов жилищных отношений.
<b>Компетенции</b>	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-15 - способность толковать различные правовые акты; ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Общие положения жилищного права. Тема 1. Понятие, предмет, метод жилищного права. Принципы жилищного права. Тема 2. Источники жилищного права. Тема 3. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. Раздел 2. Договор найма жилого помещения. Тема 4. Договор коммерческого и социального найма жилья. Тема 5. Договор найма специализированных жилых помещений. Раздел 3. Многоквартирный жилой дом. Тема 6. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Тема 7. Потребительские кооперативы в жилищной сфере. Тема 8. Способы приобретения жилья в собственность. Тема 9. Защита жилищных прав.
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов      Лекции      Практические занятия (при наличии)      Лабораторные занятия (при наличии)      Самостоятельная работа 3/108      12      33      -      63
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Б3.В.ВД.3.1 Коммерческое право

Наименование дисциплины	Коммерческое право
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является овладение студентами системой знаний коммерческого права и умений их применять для защиты прав и свобод субъектов хозяйственной деятельности. В соответствие с обозначенными целями студентам предлагается изучение общих и частных представлений о коммерческой деятельности, организационно-правовых форм организации деятельности субъектов коммерческого права, освещаются особенности гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, основные нормативно правовыми актами, регулирующими коммерческие правоотношения, а также с особенностями публично-правовой регламентации предпринимательских отношений.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 общекультурная: осознает социальную значимость своей будущей

	<p>профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 общекультурная: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-3- общекультурная: владеет культурой мышления, способен к обращению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 - общекультурная: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-5- общекультурная: обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-6- общекультурная: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>ОК - 7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ПК-1 профессиональная: способность участвовать в разработке нормативно- правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 профессиональная: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5 профессиональная: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 профессиональная: владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-15 профессиональная: способен толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие предмет, метод и принципы коммерческого права.</p> <p>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты коммерческого права.</p> <p>Тема3.Правовое обеспечение товарного рынка. Формирование структуры и инфраструктуры товарного рынка.</p> <p>Тема4.Правовое регулирование конкуренции в коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 5.Договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 6.Договоры на реализацию товаров.</p> <p>Тема 7. Посреднические договора. Договоры содействующие торговле.</p> <p>Тема 8. Имущественная ответственность в торговом обороте.</p> <p>Тема9.Приемка товаров. Экспертиза качества товаров.</p> <p>Тема10. Правовое регулирование расчетов в коммерческих отношениях.</p> <p>Тема11.Правовое регулирование рекламы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--

### **Б3.В.ВД.4.1 Письменные коммуникации в юриспруденции**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Письменные коммуникации в юриспруденции</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель освоения дисциплины «Письменные коммуникации в юриспруденции» - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - профессиональная: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Письменные коммуникации: понятие, преимущества, недостатки. Основные коммуникационные барьеры. Современный официально-деловой стиль. Унификация форм документов. Деловое письмо: история, виды, классификация, правила подготовки, требования к содержанию и форме документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов. Формулировки, рекомендуемые для подготовки документов (словарь-клише). Юридические документы: понятие, классификация, алгоритм подготовки. Особенности подготовки отдельных видов нормативных правовых актов (приказ, положение, устав, наставление, инструкция). Подготовка организационно-распорядительных документов (распоряжение, решение, протокол, указание, должностная инструкция). Документы в современном судопроизводстве. Язык и стиль процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, последствия их несоблюдения. Документы в гражданском и арбитражном процессах. Подготовка документов в уголовном процессе. Документационное обеспечение производства по делу об административном правонарушении. Технология работы с юридическими документами				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	26	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### **Б3.В.ВД.5.1 Адвокатура**

<b>Наименование</b>	<b>Адвокатура</b>
---------------------	-------------------

<b>дисциплины</b>					
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов правильное понимание о содержании деятельности адвоката и требованиях, предъявляемых к лицам данной профессии.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 - способность владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОК-5- общекультурная: обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК - 7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>ОК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>ОК-9 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение муниципального законодательства его субъектами;</p> <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15 - способность толковать различные правовые акты;</p> <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества.</li> <li>- Тема 2. Организация адвокатуры.</li> <li>- Тема 3. Организационно-правовой статус адвоката.</li> <li>- Тема 4. Нравственные начала деятельности адвоката.</li> <li>- Тема 5. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</li> <li>- Тема 6. Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.</li> <li>- Тема 7. Участие адвоката в административном судопроизводстве.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	26	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### **Б3.В.ВД.6.1 Таможенное право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Таможенное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ функционирования системы таможенных органов Российской Федерации, осуществления таможенного дела, реализации государственной политики в таможенной сфере а также системы таможенного законодательства действующего в Российской Федерации.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального юридического правосознания; ОК-2 - способность добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, соблюдение профессиональной этики юриста; ОК-6 - нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; ОК-7 – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства); ПК-1 – готовность участвовать в разработке международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на уровне развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3 - способность обеспечивать субъектами права соблюдение норм таможенного права, международных договоров в сфере таможенного дела, общепризнанных принципов и норм международного права и международного таможенного права; ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, требованиями таможенного права; ПК-5 – способность применять международные договоры Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международного таможенного права, решения международных организаций, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного права; ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов в сфере таможенного права; ПК-8 – готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок; ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления иные правонарушения в области таможенного дела; ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-14 - готовность принимать участие в проведение юридической

	<p>экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе с точки зрения их соответствия международным обязательствам Российской Федерации в таможенной сфере;</p> <p>ПК-15 – способность толковать различные национальные и международно-правовые акты в таможенной сфере;</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам таможенного права;</p> <p>ПК-17 - способность преподавать дисциплины по таможенному праву на необходимом теоретическом и методическом уровнях;</p> <p>ПК-18 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся по изучению таможенного права.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. История становления и общие положения таможенного права.</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права.</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи.</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль и другие виды контроля, осуществляемые таможенными органами.</p> <p>Тема 6. Декларирование товаров и другие таможенные операции.</p> <p>Тема 7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры.</p> <p>Тема 9. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.</p> <p>Тема 10. Ответственность в таможенном праве.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	3/108	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### **Б3.В.ВД.7.1 Уголовно-исполнительное право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Уголовно-исполнительное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами основ теории уголовно-исполнительного права, уяснении правового регулирования содержания этих положений и практики их применения. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации», являясь самостоятельной отраслью права, тесно связано с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом и другими отраслями права, занимая среди них значимое место. Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, имеющих целостное представление о деятельности судебных и правоохранительных органов.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания; ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

	ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Тема 2. Правовое регулирование исполнения наказаний. Тема 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Тема 5. Освобождение от отбывания наказания.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	38	—	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### Б3.В.ВД.8.1 Противодействие коррупции и организованной преступности

Наименование дисциплины	Противодействие коррупции и организованной преступности
<b>Цель изучения</b>	Целью преподавания учебной дисциплины "Противодействие коррупции и организованной преступности" является на основе норм международных актов в сфере противодействия организованной преступности и коррупции, нового действующего законодательства то теоретических разработок выявить представления, генезис, современное состояние и направления противодействия таких социально опасных и противоправных явлений как организованная преступность и коррупция.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - способен добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-6 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ОК-9 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-11 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-17 - способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.
<b>Краткое</b>	Тема 1. Генезис, понятие коррупции, ее признаки и содержание.

<b>содержание</b>	Тема 2. Основные направления противодействия коррупции. Тема 3. Понятие коррупционного преступления и противодействие коррупционной преступности. Тема 4. Генезис, понятие, признаки и факторы организованной преступности. Тема 5. Характеристика основных видов преступлений, совершаемых ОПГ и противодействие им. Тема 6. Понятие и характеристика профессиональной преступности Тема 7. Преступления в сфере незаконного объема наркотических -средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Тема 8. Торговля людьми и противодействие ей. Тема 9. Противодействие проституции и распространения порнографических предметов и товаров, пропагандирующих культ насилия.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	33	-	27
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

### Б3.В.ВД.9.1 Прокурорский надзор

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прокурорский надзор</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины «Прокурорский надзор» – это углубленное изучение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры. Результатами изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об организации органов прокуратуры, теоретических основах деятельности прокурора по осуществлению надзора и выполнению других функций прокуратуры, понимание сущности их деятельности; обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

	<p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств;</p> <p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15 - способностью толковать различные правовые акты.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития прокуратуры в России.</p> <p>Тема 3. Система и организация работы органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры.</p> <p>Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры и их характеристика.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Очная форма</b>	2/72	10	26	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

### Б3.В.ВД.1.2 Составление процессуальных документов

<b>Наименование</b>	<b>Составление процессуальных документов</b>
---------------------	----------------------------------------------

<b>дисциплины</b>					
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, их теоретических и практических проблем, а также в выработке умения и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 – способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие и значение процессуальных документов. Тема 2. Процессуальные действия и процессуальные решения при проверке сообщения о преступлении. Тема 3. Практика составления процессуальных документов в стадии возбуждения уголовного дела. Тема 4. Судебный контроль за решениями и действиями (бездействием) органов предварительного расследования и прокуроров. Тема 5. Особенности процессуального оформления следственных действий. Тема 6. Процессуальные требования по составлению документов при привлечении лица в качестве обвиняемого. Тема 7. Процессуальные правила оформления приостановления и окончания предварительного расследования. Тема 8. Порядок составления процессуальных актов в стадиях назначения судебного заседания и судебного разбирательства. Тема 9. Практика составления процессуальных документов при возобновлении уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	38		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

### **Б3.В.ВД.2.2 Наследственное право**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наследственное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только

	как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.										
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.										
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании. Тема 2. Наследование по завещанию. Тема 3. Наследование по закону. Тема 4. Приобретение наследства Тема 5. Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им. Тема 6. Наследование отдельных видов имущества.										
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Количество з.е./ часов</th> <th style="text-align: center;">Лекции</th> <th style="text-align: center;">Практические занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center;">Лабораторные занятия (при наличии)</th> <th style="text-align: center;">Самостоятельная работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3 / 108</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td></td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> </tbody> </table>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	3 / 108	12	33		63
Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа							
3 / 108	12	33		63							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>										

### **Б3.В.ВД.3.2 Информационное право**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информационное право</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью преподавания данной дисциплины является: изучение студентами высшего учебного заведения информационного законодательства, практики применения норм информационного права для последующего квалифицированного применения норм информационного законодательства в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обращению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ОК-12 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15 - способен толковать различные правовые акты; ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Информационное право как отрасль российского права; Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения; Субъекты информационного права; Информационные ресурсы; Информационные системы; Правовые режимы информации; Правовое регулирование отношений в средствах массовой информации; Правовое регулирование передачи информации; Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности; Правовое регулирование сети Интернет; Правовое регулирование отношений в сфере связи; Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны; Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	53	-	69
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

### **Б3.В.ВД.4.2 Введение в делопроизводство**

Наименование дисциплины	Введение в делопроизводство
<b>Цель изучения</b>	Приобретение знания русского языка, развитие умений слушателей правильно использовать средства русского литературного языка при устном и письменном общении в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.
<b>Компетенции</b>	ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	Язык как средство общения. Основные формы русского языка. Официально-деловой стиль (сфера употребления, жанры, языковые особенности). Научный стиль (сфера употребления, жанры, языковые особенности). Публицистический стиль (сфера употребления, жанры, языковые особенности). Разговорный стиль (сфера употребления, жанры, языковые особенности). Художественный стиль (сфера употребления, языковые особенности). Русский язык в профессиональной деятельности юриста. Юридические

	клише. Смысловая точность речи юриста: речевая избыточность и недостаточность.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	10	26		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

### Б3.В.ВД.5.2 История и теория адвокатуры

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История и теория адвокатуры</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины «История и теория адвокатуры» является: формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах деятельности адвокатуры Российской Федерации; приобретение знаний об истории становления адвокатуры в России, роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, формировании правового государства; приобретение и совершенствование профессиональных навыков судебной и консультативной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики; формирование у студента базы знаний для профессионального становления в адвокатской деятельности.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-9 – способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; ПК-19 – способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Тема 2. История зарождения адвокатуры. Тема 3. Советский период в истории развития адвокатуры в России 1917-1991г. Тема 4. Адвокатура в России с 1991 по 2002 год. Тема 5. Организация и деятельность адвокатуры в России с 2002 года. Тема 6. Принципы деятельности адвокатуры и адвоката в РФ.

	Приобретение, приостановление, прекращение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Тема 7. Правила адвокатской этики. Тема 8. Адвокат в уголовном процессе. Тема 9. Особенности участия адвоката-защитника в суде присяжных. Тема 10. Адвокат в гражданском и административном процессе. Тема 11. Правовое обслуживание адвокатом субъектов хозяйственной деятельности и защита предпринимательства. Тема 12. Адвокат в Европейском Суде по правам человека. Тема 13. Современная Адвокатура в зарубежных странах.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

### Б3.В.ВД.6.2 Аграрное право

Наименование дисциплины	Аграрное право
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами теоретических и практических знаний о системе правовых норм, регулирующих аграрные (земельные, имущественные, трудовые, организационно-управленческие) отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, иных граждан и юридических лиц - участников агропродовольственных рынков, органов государственной власти и местного самоуправления в сфере государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственного производства и агропродовольственных рынков. Профессиональная деятельность бакалавров включает в себя практические навыки области применения аграрного законодательства.
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

	деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Аграрное право как отрасль права. Государственное регулирование в области сельского хозяйства. Правовое положение субъектов аграрных правоотношений. Правовое регулирование отношений в области агропромышленного производства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	42	-	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

### Б3.В.ВД.7.2 Уголовное право зарубежных стран

Наименование дисциплины	Уголовное право зарубежных стран
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальных знаний по основным направлениям и институтам уголовного права зарубежных стран и его соотношение с уголовным законодательством Российской Федерации.
<b>Компетенции</b>	ОК-6 – способен проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-6 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-12 – способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
<b>Краткое содержание</b>	Охватывает круг вопросов, связанных с изучением обучающимися основных теоретических концепций развития уголовного права зарубежных государств; уяснением положений теории уголовного права в зарубежных государствах; формированием понятийно-категориального аппарата в области уголовного права зарубежных государств; знанием уголовного законодательства и принципов его применения в зарубежных государствах.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	16	38		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

### **Б3.В.ВД.8.2 Основы уголовной политики**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы уголовной политики</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать студентам, обучающимся в бакалавриате, представление о содержании уголовной политики государства, основных механизмах, направлениях и субъектах ее реализации, развить навыки и умения по составлению стратегических документов в области уголовной политики, решению тактических уголовно-правовых задач.
<b>Компетенции</b>	ОК-6 – имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 – способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>Краткое содержание</b>	Содержательный модуль 1. Уголовное право и уголовно-правовая политика. Тема 1. Понятие уголовной политики, эволюция научных представлений об уголовной политике Тема 2. Формы и субъекты реализации уголовной политики Содержательный модуль 2. Проблемы криминализации и декриминализации деяний Тема 3. Понятие криминализации и декриминализации деяний Тема 4. Уголовно-правовая политика РФ в отношении преступлений против личности («общеуголовный» сегмент). Тема 5. Уголовно-правовая политика РФ в отношении имущественных преступлений. Тема 6. Уголовно-правовая политика РФ в отношении экономических преступлений. Тема 7. Коррупция и уголовная политика.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	12	33	-	27
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				

### **Б3.В.ВД.9.2 Методика расследования отдельных видов преступлений**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методика расследования отдельных видов преступлений</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у бакалавров комплексных знаний о заключительном самом динамичном разделе криминалистики вобравшем в себя все достижения предыдущих разделов в целях эффективного расследования преступлений, а также развитию у них умений и навыков практической деятельности в этой.
<b>Компетенции</b>	ОК-2 – обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-4 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК-7 – стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ПК-2 – Способен способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-5 – обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы УПК РФ в профессиональной деятельности; ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-10 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-11 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Тема 2. Методика расследования отдельных категорий убийств. Тема 3. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Тема 4. Расследование мошенничества. Тема 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Тема 6. Расследование взяточничества. Тема 7. Организация и методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	10	26		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				