

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**

_____ В.О. Курьянов

«_____» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

38.04.05, Бизнес-информатика
код, наименование направления подготовки (специальности)

базовый «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение экономический факультет Таврической академии
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

Выпускающая кафедра экономической кибернетики
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ Апатова Н.В.
подпись _____ ФИО
Программа рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета
Таврической академии
Протокол № 1 от 26 01 2015 г.

Председатель методической комиссии _____ Абибуллаев М.С.
подпись _____ ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии
Протокол № 1 от 27 01 2015 г.

Директор
Таврической академии _____ Воронин И.Н.
подпись _____ ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского»
Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись _____ Курьянов В.О.
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____._____.20__ г. (протокол №____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная,очно-заочная,заочная)

Срок освоения ОП _____ очная – 2 года, заочная – 2,5 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	46
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Современное социально-экономическое положение отечественной экономики обуславливает необходимость внедрения инновационной модели ее развития, основой которой является качество человеческого капитала - уровень его образования. Поэтому ускорение инновационного развития экономики Российской Федерации, в частности Республики Крым, зависит от повышения образовательного уровня работников.

По информации Главного управления статистики в Республике Крым в целом по экономике региона работники, имеющие диплом бакалавра составляют примерно 28% от общего количества наемных работников, что является недостаточным для современного этапа развития национальной экономической системы, в том числе малого бизнеса. Анализ этого показателя подтверждает, что в течение 5 лет будет наблюдаться рост в потребности бакалавров как ведущих работников предприятий и учреждений. Большинство работников данного образовательно-квалификационного уровня работают на предприятиях различных форм собственности. Однако, такие виды экономической деятельности как локальная, региональная и государственная информатизация, управление реализацией инвестиционных проектов и проектов развития, деятельность в сфере сетевых коммуникаций и защите информации нуждаются в специалистах среднего профессионального звена для выполнения соответствующих задач образовательно-квалификационного уровня бакалавр с последующим профессиональным развитием и повышения квалификации.

Согласно информации отдела трудовых ресурсов и альтернативной службы Министерства труда и социальной политики Республики Крым в Республике существует постоянная потребность в работниках управленческого аппарата именно этого образовательно-квалификационного уровня. За 2011 год предприятиями, учреждениями и организациями в центры занятости было подано заявок на 433 вакансии, за 2012 год - 475 вакансий, в т.ч. 68 вакансий аналитиков и руководителей отделов информатизации. Работодатели нуждаются в специалистах бизнес-информатики, сочетающих в себе знания и умения экономистов, математиков и программистов и обладающих необходимыми для успешного развития предприятий и организаций компетенциями.

В это время подготовку бакалавров по специальности 38.03.05 - «Бизнес-информатика» на территории Республики Крым осуществляет только а Национальной академии природоохранного и курортного строительства.

Подготовка в вышеупомянутом учебном заведении направлена прежде всего на удовлетворение потребностей региональных бизнес-структур в специалистах по управлению информационными ресурсами предприятий, не обладающих компетенциями для реализации масштабных и инновационных проектов по информационным технологиям.

Отсутствие подготовки бакалавров по бизнес-информатике с направленностями по проектировке и управлению архитектурой предприятия и информационными сервисами предприятий и организаций формирует потребности экономики Республики Крым на ближайшие 5 лет в таких специалистах как в региональном срезе, так и по видам экономической деятельности, в частности в сфере малого бизнеса. Особенно это актуально для развития виртуального бизнеса, позволяющего быстро создавать рабочие места и увеличивать объемы торговли в компьютерной сети Интернет, что, в свою очередь, способствует удовлетворению потребностей населения и экономическому росту региона и страны в целом.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Программа магистратуры бизнес-информатики имеет общую, базовую направленность и реализует подготовку в рамках рекомендованных ФГОС ВО областей

знаний и видов профессиональной деятельности. При этом достигается формирование профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить мобильность выпускников на рынке труда, и произвести подготовку к поступлению в аспирантуру для углубленного формирования профессиональных навыков с ориентацией на научную и исследовательскую деятельность.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры бизнес-информатики включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская;
- педагогическая.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- аналитическая деятельность:
 - анализ и моделирование архитектуры предприятий;
 - выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
 - анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
 - анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- организационно-управленческая деятельность:
 - организация обследования архитектуры предприятия;
 - разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;

управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;

управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры;

управление проектно-внедренческими группами;

управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

управление информационной безопасностью предприятия;

- проектная деятельность:

проектирование архитектуры предприятия;

разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;

управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;

- научно-исследовательская деятельность:

исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;

разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;

исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;

поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

- консалтинговая деятельность:

аудит существующей архитектуры предприятия, её соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры;

консультирование по совершенствованию архитектуры предприятия;

консультирование по созданию электронного предприятия;

аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;

аудит информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;

консультирование по вопросам управления информационной безопасностью предприятия;

консультирование по организации перехода к ИТ – аутсорсингу;

- инновационно-предпринимательская деятельность:

управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;

управление развитием инновационного потенциала предприятия.

- педагогическая деятельность:

преподавание управленческих и ИТ-дисциплин;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим и ИТ-дисциплинам.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

- способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

- способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность

- способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

- способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

- способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

- способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

проектная деятельность

- способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

- способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность

- способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

- способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

- способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

- способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);

консалтинговая деятельность

- способностью консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия (ПК-14);

- способностью консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-15);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);

- способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17);

педагогическая:

- готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управлению и ИТ-дисциплинам (ПК-18)

- готовностью проводить лекционные и практические занятия по управлению и ИТ-дисциплинам (ПК-19).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен -ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствую- щем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		80		20
Факт	11	100	11	100	11	100	0	0

* по диплому о ВО

10. Приложения

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
	OK-1, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	OK-2, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	OK-3, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Базовая часть			
Интеллектуальная собственность		X	
Учение о ноосфере и глобальные проблемы человечества		X	X
Методология научных исследований	X		
Вариативная часть			
Иновационные методы информационной безопасности	X		X
Нечеткая логика и нейронные сети	X		
Мультиагентное моделирование	X		
Научно-исследовательская работа	X		
Охрана труда в отрасли			X

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1, готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	ОПК-2, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3, способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
Базовая часть			
Модели экономического поведения		X	
Вариативная часть			
Рискология виртуального предпринимательства		X	
Методика преподавания ИТ-	X		

дисциплин			
Иновационные методы информационной безопасности			X
Управление информационными сервисами предприятия		X	

Профессиональные компетенции (аналитическая деятельность)			
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2, способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия	ПК-3, способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий
Базовая часть			
Управление инновациями на предприятиях		X	
Вариативная часть			
Рискология виртуального предпринимательства			X
Экономика Интернет	X		
Информационная безопасность в Интернет-проектах			X
Нечеткая логика и нейронные сети			X
Мультиагентное моделирование			X
Производственная (технологическая)		X	
Производственная (преддипломная)	X		X

Профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)				
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-4, способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	ПК-5, способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение	ПК-6, способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	ПК-7, способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний
Вариативная часть				
Рискология виртуального предпринимательства				X

Информационная безопасность в Интернет-проектах		X		X
Криптографические методы защиты информации			X	
Организационное и технологическое обеспечение электронной коммерции	X		X	X
Управление информационными сервисами предприятия		X		X
Компьютерные сети	X			

Профессиональные компетенции (проектная деятельность)			
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-8, способность проектировать архитектуру предприятия	ПК-9, способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	
Вариативная часть			
Информационная безопасность мобильных систем			X
Производственная (преддипломная)	X		

Профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)				
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-10, способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	ПК-11, способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-12, способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-13, способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу
Базовая часть				
Управление инновациями на предприятии		X		
Модели экономического поведения	X	X		
Методология научных исследований	X	X		
Вариативная часть				
Научный семинар	X	X	X	
Экономика Интернет		X		

Теоретические аспекты безопасности компьютерных систем	X			
Криптографические методы защиты информации			X	
Нечеткая логика и нейронные сети			X	
Мультиагентное моделирование		X		
Производственная (технологическая)		X		
Научно-исследовательская работа	X		X	X
Производственная (преддипломная)			X	

Профессиональные компетенции (консалтинговая деятельность)				
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-14, способность консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия		ПК-15, способностью консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия	
Вариативная часть				
Рискология виртуального предпринимательства	X			
Теоретические аспекты безопасности компьютерных систем	X		X	
Управление информационными сервисами предприятия			x	
Компьютерные сети	X		X	
Производственная (технологическая)	X		X	
Научно-исследовательская работа			X	
Производственная (преддипломная)			X	

Профессиональные компетенции (инновационно-предпринимательская деятельность)		
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-16, способность управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	ПК-17, способность управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия
Вариативная часть		
Иновационные методы информационной безопасности	X	X

Профессиональные компетенции (педагогическая деятельность)		
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-18, готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управлению ИТ-дисциплинам	ПК-19, готовностью проводить лекционные и практические занятия по управлению ИТ-дисциплинам
Вариативная часть		
Методика преподавания ИТ-дисциплин	X	X
Производственная (педагогическая)	X	X