

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**

_____ В.О. Курьянов
« _____ » _____ 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Бизнес-проектирование»

Квалификация выпускника Магистр

Структурное подразделение Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра:

Экономики предприятия

Симферополь, 2015

Руководитель ООП _____

подпись

Кирильчук С.П.

ФИО

Разработчики: Кирильчук С.П., Ветрова Н.М., Наливайченко Е.В., Михуринская Е.А.,
Ергин С.М., Стаценко Е.В., Гайсарова А.А., Чернявая А.Л., Ефремова А.А.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института
экономики и управления

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____

подпись

С.Ю. Цёхла

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Института экономики и управления
Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Директор

Института экономики и управления _____

подпись

Г.В. Заорский

ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского»

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____

подпись

ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от _____ (протокол № ____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Использованные нормативные документы.....	5
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы...	8
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	9
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	10
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	13
10. Приложения.....	14
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложения 4. Программы практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бизнес-проектирование») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП разработана с соответствием с задачами реализуемой Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» (Постановление правительства РФ №790 от 11.08 2014) и мероприятиями региональной программы развития Республики Крым по созданию благоприятных инвестиционных условий для реализации национальных бизнес проектов в регионе. В разработке программы принимали участие представители ГАУ РК «Центр инвестиций и регионального развития» при Правительстве Республики Крым, который заинтересован в подготовке специалистов данного направления подготовки в рамках функций Центра.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП очная – 2 года, заочная – 2,5 года.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Институт экономики и управления является преемником структурных экономических подразделений Таврического национального университета им. В.И. Вернадского, Национальной академии природоохранного и курортного строительства, Южного филиала Национального университета био- и природопользования, Крымского экономического института, которые востребовано осуществляли подготовку и выпуск магистров программы «Экономика предприятия». Настоящая кафедра экономики предприятия Института экономики и управления на протяжении 1992-2014 г.г. являлась выпускающей кафедрой.

Анализ экономического развития Республики Крым в последние годы свидетельствует о низкой эффективности реформ на этапе трансформации региональной экономики, что подтверждается низкими темпами экономического роста в 2013 году и закреплением этой негативной

тенденции в переломном для Крыма 2014 году, медленной трансформацией экономики полуострова в 2015 году.

Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией обострило экономические процессы, стало для крымских предприятий новым вызовом развития, и, как результат, потребовало введение новых стандартов к уровню профессиональной подготовки специалистов и лиц, ответственных за их обучение, необходимости продолжения подготовки магистерских кадров по направлению 38.04.01 – «Экономика», программы подготовки «Бизнес-проектирование» в настоящее время и на перспективу.

Подготовка магистров по направлению 38.04.01 – «Экономика», магистерской программы «Бизнес-проектирование» в Институте экономики и управления ФГАОУВПО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», содержит перспективную проектную направляющую для субъектов хозяйствования и более адаптирована к изменениям рыночных преобразований и потребностей Крымского федерального округа, по сравнению с другими учебными заведениями, поскольку учитывает соблюдение следующих принципов:

- определение содержания образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) программы подготовки магистра «Бизнес-проектирование»;

- определение форм и средств ведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с основной образовательной программой (ОПП) высшего профессионального образования подготовки магистров «Бизнес-проектирование»;

- проведение всех видов учебной работы (лекций, лабораторных, практических занятий, производственной и преддипломной практики, дипломного проектирования и т.п.) на уровне, соответствующем современным требованиям методических и научно-технических достижений в области бизнес-проектов;

- широкого использования прогрессивных методов и технических средств обучения, широкого использования современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ;

- созданной профильной кафедры «Экономики предприятия», привлечения к учебной работе специалистов высшей квалификации, специалистов-практиков с научными степенями и званиями, организации на кафедре необходимой методической и научной работы, развитие научно-исследовательской деятельности студентов;

- установление связей с предприятиями, организациями, фирмами, государственными, финансовыми учреждениями, органами власти, научно-производственными учреждениями региона для проведения практической подготовки студентов;

- развитие межрегиональных и международных связей Института экономики и управления ФГАОУВПО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с вузами и научно-исследовательскими

учреждениями России, ближнего и дальнего зарубежья, обмен студентами с ними, стажировки преподавателей.

Соблюдение этих требований в Институте экономики и управления ФГАОУВПО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» предусматривает:

- наличие кафедральных концепций Программы развития кафедры и Дорожной карты на 2015-2024 годы;

- наличие кафедральных концепций рабочих программ по всем дисциплинам;

- регулярность пересмотра и обновления рабочих программ, соответствие их содержания нормативным документам;

- наличие учебно-методических комплексов по изучаемым дисциплинам (рабочих программ, планов лекций, семинарских и практических занятий, заданий для самостоятельной подготовки, методических указаний и тематики контрольных работ для студентов-заочников, пакетов комплексных контрольных работ, методических указаний для написания курсовых работ, методических рекомендаций по прохождению студентами различных видов практики, методических указаний для написания выпускной квалификационной работы магистра);

- обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой по всем экономическим дисциплинам;

- контроль (текущий, рубежный, директорский, зачетно-экзаменационный) результатов обучения, мероприятия по реализации результатов контроля (корректировка методики обучения, организация индивидуальной работы со студентами, организация направленного контроля качества преподавания и другие);

- контроль качества обучения, выявление связей качества преподавания с результатами обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит необходимые издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Профессиональная деятельность магистра направления 38.04.01 – «Экономика», программы подготовки «Бизнес-проектирование» предполагает как проектно-экономическую деятельность, являющуюся в настоящей ООП ВО доминирующей, что нашло отражение в ее вариативной части, так и другие виды деятельности: научно-исследовательскую, аналитическую, организационно-управленческую и педагогическую. Включение в ООП остальных видов деятельности направлено на повышение профессиональной мобильности выпускников и формирование дополнительных к доминирующему виду компетенций.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП программы подготовки магистра «Бизнес-проектирование» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, заведующим кафедрой «Экономики предприятия», Кирильчук Светланой Петровной, имеющей учёную степень доктора экономических наук и ученое звание профессора соответствующего профиля.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию программы, участвуют в исследовательских проектах, ведут самостоятельную научно-исследовательскую работу, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно повышают свою квалификацию.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению 38.04.01 – «Экономика», программы подготовки «Бизнес-проектирование», является обоснованной.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию основной образовательной программы на области знания и виды профессиональной деятельности: **«Бизнес-проектирование»**, в соответствии с уровнем развития экономики в сфере разработки и реализации бизнес проектов развития предприятий различной отраслевой принадлежности в рамках профессиональной экономической деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО, соответствующая направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Бизнес-проектирование» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Бизнес-проектирование», являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

научно-исследовательская;
проектно-экономическая;
аналитическая;
организационно-управленческая;
педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных

документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно - управленческая деятельность

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

8.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

8.2. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

8.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

8.4. Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

8.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

8.6. При проектировании программы магистратуры образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры.

8.7. При проектировании программы магистратуры образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

8.8. При проектировании программы магистратуры образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (Таблица 1).

Таблица 1. - **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60% штатных преп.		70		80		20
Факт								