

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ **В.О. Курьянов**
«_____» _____ **20__ г.**

Основная образовательная программа высшего образования

_____ **38.03.05, Бизнес-информатика** _____
код, наименование направления подготовки (специальности)

_____ **базовый «Бизнес-информатика»** _____
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника _____ **бакалавр** _____

Структурное подразделение _____ **экономический факультет Таврической академии** _____
наименование структурного подразделения (академии, института, филиала, факультета)

Выпускающая кафедра _____ **экономической кибернетики** _____
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____
подпись

Королев О.Л.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета
Таврической академии

Протокол № 1 от 26 01 2015 г.

Председатель методической комиссии _____
подпись

Абибуллаев М.С.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии

Протокол № 1 от 27 01 2015 г.

Директор
Таврической академии

подпись

Воронин И.Н.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
имени В.И. Вернадского»

Протокол № ____ от ____ ____ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

Курьянов В.О.
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ООП _____ очная – 4 года, заочная – 5 лет _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	220
	Базовая часть, суммарно	111
	Вариативная часть, суммарно	109
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	14
	Базовая часть (при наличии), суммарно	9
	Вариативная часть, суммарно	5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Современное социально-экономическое положение отечественной экономики обуславливает необходимость внедрения инновационной модели ее развития, основой которой является качество человеческого капитала - уровень его образования. Поэтому ускорение инновационного развития экономики Российской Федерации, в частности Республики Крым, зависит от повышения образовательного уровня работников.

По информации Главного управления статистики в Республике Крым в целом по экономике региона работники, имеющие диплом бакалавра составляют примерно 28% от общего количества наемных работников, что является недостаточным для современного этапа развития национальной экономической системы, в том числе малого бизнеса. Анализ этого показателя подтверждает, что в течение 5 лет будет наблюдаться рост в потребности бакалавров как ведущих работников предприятий и учреждений. Большинство работников данного образовательно-квалификационного уровня работают на предприятиях различных форм собственности. Однако, такие виды экономической деятельности как локальная, региональная и государственная информатизация, управление реализацией инвестиционных проектов и проектов развития, деятельность в сфере сетевых коммуникаций и защите информации нуждаются в специалистах среднего профессионального звена для выполнения соответствующих задач образовательно-квалификационного уровня бакалавр с последующим профессиональным развитием и повышения квалификации.

Согласно информации отдела трудовых ресурсов и альтернативной службы Министерства труда и социальной политики Республики Крым в Республике существует постоянная потребность в работниках управленческого аппарата именно этого образовательно-квалификационного уровня. За 2011 год предприятиями, учреждениями и организациями в центры занятости было подано заявок на 433 вакансии, за 2012 год - 475 вакансий, в т.ч. 68 вакансий аналитиков и руководителей отделов информатизации. Работодатели нуждаются в специалистах бизнес-информатики, сочетающих в себе знания и умения экономистов, математиков и программистов и обладающих необходимыми для успешного развития предприятий и организаций компетенциями.

В это время подготовку бакалавров по специальности 38.03.05 - «Бизнес-информатика» на территории Республики Крым осуществляет только а Национальной академии природоохранного и курортного строительства.

Подготовка в вышеупомянутом учебном заведении направлена прежде всего на удовлетворение потребностей региональных бизнес-структур в специалистах по управлению информационными ресурсами предприятий, не обладающих компетенциями для реализации масштабных и инновационных проектов по информационным технологиям.

Отсутствие подготовки бакалавров по бизнес-информатике с направленностями по проектировке и управлению архитектурой предприятия и информационными сервисами предприятий и организаций формирует потребности экономики Республики Крым на ближайшие 5 лет в таких специалистах как в региональном срезе, так и по видам экономической деятельности, в частности в сфере малого бизнеса. Особенно это актуально для развития виртуального бизнеса, позволяющего быстро создавать рабочие места и увеличивать объемы торговли в компьютерной сети Интернет, что, в свою очередь, способствует удовлетворению потребностей населения и экономическому росту региона и страны в целом.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата бизнес-информатики имеет общую, базовую направленность и реализует подготовку в рамках рекомендованных ФГОС ВО областей знаний и видов профессиональной деятельности. При этом достигается формирование профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить мобильность выпускников на рынке труда, и произвести подготовку к поступлению в магистратуру для углубленного формирования профессиональных навыков с ориентацией на научную и исследовательскую деятельность.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата бизнес-информатики включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- аналитическая:
анализ архитектуры предприятия;
исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- организационно-управленческая:
обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

- проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

- научно-исследовательская:

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- консалтинговая:

аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;

аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;

аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

- инновационно - предпринимательская:

разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);

- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				60		60		10
Факт	22	100	22	100	22	100	0	0

* по диплому о ВО

10. Приложения

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	ОК-1,	ОК-2,	ОК-3,	ОК-4,	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Базовая часть									
Философия	x								
История		x							
Иностранный язык					x				
БЖД									x
Русский язык и культура речи					x				
Правоведение				x					
Политология		x							
Культурология						x			
Социология		x							
Математика для экономистов							x		
Эконометрика			x				x		
Информатика для экономистов							x		
Микроэкономика			x						
Макроэкономика			x						
Маркетинг			x						
Инвестирование и бизнес- планирование			x						
Имитационное моделирование							x		
Физическая культура								x	
Вариативная часть									
Алгоритмизация и программирование							x		
Информационная безопасность				x					
Информационная экономика			x				x		
Объектно-ориентированное программирование							x		
Высшая математика для экономистов (дискр. мат., дифф. и разностн. ур-ния)							x		

Проектирование и администрирование баз данных							x		
Организация бизнеса в Интернет			x				x		
Интернет-маркетинг			x				x		
Электронная коммерция			x	x			x		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2, способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	ОПК-3, способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
Базовая часть			
Эконометрика	x		
Информатика	x		
Информатика для экономистов	x		
Микроэкономика	x		
Макроэкономика	x		
Жизненный цикл ИС	x		
Информационные системы и технологии в управлении			x
Инновации в сфере ИКТ	x		x
Маркетинг	x		
Управление проектами	x		x
Производственная практика			x
Имитационное моделирование			x
Преддипломная практика		x	
Вариативная часть			
Учебная практика	x		x
Введение в профессиональную деятельность			x
Система экономической информации предприятия	x		
Общая теория систем	x		

Алгоритмизация и программирование	x		
Информационная безопасность	x		
Архитектура предприятия	x		x
Информационная экономика		x	
Объектно-ориентированное программирование	x		
Профессиональные компьютерные программы	x		x
Web-программирование			x
Проектирование и администрирование баз данных			x
Моделирование бизнес-процессов	x		x
Организация бизнеса в Интернет		x	
Управление проектами информатизации		x	
Системы поддержки принятия решений		x	x
Интеллектуальный анализ данных			x
Прогнозирование социально-экономических процессов			x

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (аналитическая деятельность)			
	ПК-1, проведение анализа архитектуры предприятия	ПК-2, проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	ПК-3, выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	ПК-4, проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
Базовая часть				
Информационные системы и технологии в управлении		x	x	
Инновации в сфере ИКТ				x
Маркетинг		x		
Производственная практика	x	x	x	x
Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия	x			

Вариативная часть				
Архитектура предприятия	x			
Информационная экономика		x		
Проектирование и администрирование баз данных	x			
Управление проектами информатизации			x	
Управление инновационной деятельностью				x
Учебная практика		x	x	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)						
	ПК-5, проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-6, управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ПК-7, использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-8, организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-9, организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационно ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-10, умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет	ПК-11, умение защищать права на интеллектуальную собственность
Базовая часть							
Правоведение							x
Жизненный цикл ИС			x	x			
Производственная практика	x						
Анализ ИТ-инфраструктуры предприятия	x						
Вариативная часть							
Система экономической информации предприятия	x						
Информационная безопасность					x		

Архитектура предприятия	x						
Информационная экономика						x	
Web-программирование		x					
Организация бизнеса в Интернет						x	x
Интернет-маркетинг		x				x	
Электронная коммерция						x	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (проектная деятельность)				
	ПК-12, умение выполнять технико- экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ- инфраструктуры предприятия	ПК-13, умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов	ПК-14, умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПК-15, умение проектировать архитектуру электронного предприятия	ПК-16, умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов
Базовая часть					
Инвестирование и бизнес- планирование			x		
Управление проектами	x		x		
Вариативная часть					
Архитектура предприятия		x		x	
Web-программирование					x
Проектирование и администрирование баз данных	x				
Моделирование бизнес- процессов	x	x			
Управление проектами информатизации			x		

Интернет-маркетинг					x
Компьютерные сети	x	x			
Электронная коммерция				x	x

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)		
	ПК-17, способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-18, способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	ПК-19, умение готовить научно- технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
Базовая часть			
Математика для экономистов	x	x	
Эконометрика	x	x	
Информатика	x	x	
Информатика для экономистов	x	x	
Имитационное моделирование	x	x	X
Вариативная часть			
Общая теория систем	x	x	
Алгоритмизация и программирование	x	x	
Объектно-ориентированное программирование	x	x	
Высшая математика для экономистов (дискр. мат., дифф. и разностн. ур-ния)	x	x	
Теория игр	x	x	
Системы поддержки принятия решений		x	
Интеллектуальный анализ данных	x	x	x
Модели экономического роста	x	x	
Управление инновационной деятельностью	x	x	
Рискология	x	x	x

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (консалтинговая деятельность)				
	ПК-20, умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-21, умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-22, умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент	ПК-23, умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	ПК-24, умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
Базовая часть					
Информационные системы и технологии в управлении				x	
Вариативная часть					
Система экономической информации предприятия				x	
Информационная безопасность		x			
Web-программирование		x			
Проектирование и администрирование баз данных	x	x			
Моделирование бизнес-процессов	x				x
Организация бизнеса в Интернет			x		
Управление проектами информатизации		x			
Компьютерные сети	x			x	
Электронная коммерция			x		

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (инновационно-предпринимательская деятельность)			
	ПК-25, способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	ПК-26, способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-27, способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	ПК-28, способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ
Базовая часть				
Инновации в сфере ИКТ	x		x	

Инвестирование и бизнес-планирование		x		
Производственная практика	x		x	
Вариативная часть				
Информационная экономика				x
Электронная коммерция		x		x
Управление инновационной деятельностью	x		x	