

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов
док 2015 г.



**Основная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство

**направленность (профиль) 06.01.05 «Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных растений»**

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Структурное подразделение: Академия биоресурсов и природопользования

Выпускающая кафедра: кафедра биотехнологий, генетики и физиологии растений

Симферополь, 2015

Руководители (разработчики) программы

Н. М. Макрушин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии лесного, садово-паркового и охотничьего хозяйства факультета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № ____ от ____ 2015 г.

Директор Академии биоресурсов
и природопользования

С.В. Додонов

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.)

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г.(протокол №2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от ___.__.20__ г. (протокол №____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Использованные нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника	5
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	7
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	9
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	12
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	16
Приложения 4. Аннотации программ практик	24
Приложения 5. Аннотации программ государственной итоговой аттестации	27

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ООП 4 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	30
	Базовая часть, суммарно	9
	Вариативная часть, суммарно	21
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	201
	Базовая часть (при наличии), суммарно	201
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими системообразующими сферами экономики региона, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Крым на 2015-2017 годы" предусматривает повышение эффективности и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей за счет технической и технологической модернизации производств, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе республики. Это возможно при использовании научного и педагогического потенциала работников высшего образования.

Техническая и технологическая модернизация сельского хозяйства России предполагает наличие высококвалифицированных кадров высшей квалификации. Недостаточный уровень развития человеческого капитала в АПК особенно наглядно проявляется в несоответствии качества и структуры кадрового потенциала инновационным потребностям:

— наряду с развитием техники и технологий необходимы существенные изменения в направленности подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения квалификации кадров;

— научно-педагогические кадры, обеспечивающие научно-исследовательскую работу и учебный процесс требуют омоложения и повышения уровня образования с учетом современных технологий и средств обучения;

На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации для сельскохозяйственных направлений подготовки является АБиП «КФУ им. Вернадского».

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

- 35.06.01 сельское хозяйство.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование биологических особенностей роста и развития лекарственных растений, составление схемы онтогенеза вегетационного периода по оригинальной методике.
- исследования выпускника будут направлены на изучение и разработку методических рекомендаций по формированию семян срокам и способам уборки семенных посевов.
- создание комплексной инновационной технологии выращивания семян лекарственных растений.
- будут внесены новые теоретические положения и практические решения по послеуборочной обработке семян.
- совершенствования существующих и разработка инновационных принципов и методов оценки качества и стандартизации семян.
- внедрение результатов авторских исследований и анализа мировой литературы в учебном процессе ВУЗа.
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- селекционные и семеноводческие процессы лекарственных растений;
- современные агротехнологии выращивания семян и посадочного материала эфиромасличных растений;
- инновационные принципы и методы обработки семян на семеноводческих комплексах;

- система семенного контроля, возглавляемая центром»;
- система сортоиспытания лекарственных растений, осуществляемая ФГБУ «Россельхозцентром»;
- система испытаний, осуществляемая ФГБУ «Госсорткомиссией».
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологий выращивания и послеуборочной обработки лекарственных растений;
 - методическое руководство выращивания семян лекарственных растений в специализированных семеноводческих хозяйствах.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

8.1 Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

8.2 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);
- готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4).

8.3 Профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1. Готовность использовать современные достижения науки и инновационных технологий в научных исследованиях;
- ПК-2. Способность обосновать задачи исследований, выбрать методы экспериментальной работы.
- ПК-3. Готовность к использованию знаний генетики отдельных видов растений в селекции;
- ПК-4. Составление агротехнологических карт выращивания семян;
- ПК-5. Умение использовать методики оценки экологических факторов и их влияние на урожайность и качество семян;
- ПК-7. Умение организовывать лабораторные и полевые исследования для изучения биологических свойств семян и их стандартизации
- ПК-8. Способность разработать картограммы урожайности и качества семян и выделять зоны оптимального семеноводства
- ПК-9. Умение использовать схему селекции и методические схемы для выведения новых сортов и гибридов
- ПК-10-. Способность произвести первичную обработку семян и отбор посевного материала с высокими биологическими свойствами.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен -ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, штатные научно- педагогические работников		ППС с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	3,6	60	4,5	75
Факт	6,0	100	6,0	100	6,0	100

10. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Базовая часть						
Модуль Иностранный язык (кандидатский экзамен)						
Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+		
Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)			+	+		
Модуль История и философия науки (кандидатский экзамен)						
История науки		+			+	
Философия науки		+			+	
Вариативная часть						
Организация учебного процесса в высшей школе						+
Психология и педагогика высшей школы						+
Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)						
Планирование и статистический анализ данных исследований в растениеводстве		+				
Практики						
Производственная (педагогическая)					+	
Государственная итоговая аттестация						
Защита ВКР	+	+	+	+	+	+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Вариативная часть				
Организация учебного процесса в высшей школе				+
Психология и педагогика высшей школы				+
Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)				
Семеноведение	+			
Экология семян		+		
Частная селекция сельскохозяйственных растений			+	
Биологические основы технологии производства семян				+
Практики				
Производственная (педагогическая)				+
Научные исследования	+			
Научно-исследовательский семинар	+			
Государственная итоговая аттестация				
Государственный экзамен				+
Защита ВКР	+	+	+	+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным	Профессиональные компетенции
---	------------------------------

планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Вариативная часть										
Модуль Дисциплина специальности (кандидатский экзамен)										
Семеноведение					+					
Экология семян							+			
Частная селекция сельскохозяйственных растений										+
Биологические основы технологии производства семян										+
Практики										
Научные исследования	+	+		+						
Научно-исследовательский семинар	+	+		+						