

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
Направление подготовки: 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направление (профили): 06.01.05 селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (кандидатский экзамен)				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение и развитие иноязычной компетенции, необходимой с целью выполнения коммуникативных задач в различных сферах профессиональной деятельности, формирование культурной и социальной компетенции этических форм общения, необходимых для адаптации выпускников на рынке труда;</li> <li>- Формирование у аспиранта стремления и умения самостоятельно обретать знания и навыки для осуществления профессиональной и бытовой формы общения на английском языке</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-3. Участие в выполнении исследований в российских и иностранных коллективах; участие в Международных научных форумах;</li> <li>- УК-4. Способность использовать современные технологии и методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>1. Сельское хозяйство Российской Федерации. Лексикологические тесты. Основные положения научно-технического перевода. Резюме CV. Автобиография. Встречи. Поиск форм трудовой деятельности. Время английских глаголов.</p> <p>2. Сельское хозяйство стран ЕС. Поиск-предложение. Тематика защиты окружающей среды, экологическая безопасность. Степени сравнения прилагательных и наречий. Технологии производства семян. Приоритет отечественных принципов. Пассивный залог. Письмо-заказ. Лексикологические тексты. Деловая связь, формы корреспонденций. Компьютер, факс. Причастия, лексикологические тексты. Основные задачи исследований аспиранта. Письмо-жалоба, письмо-заказ. Электронное письмо. Деловая поездка. В транспорте. В гостинице. Придаточные предложения. Согласование времен. Организация визита иностранного партнера. Сослагательное наклонение. Прямая и косвенная речь. Повторение грамматического материала.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	-	70	-	110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (кандидатский экзамен)				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостного представления о историческом развитии науки как культурного явления и методологических направлений и концепций современной науки;</li> <li>- Выяснить взаимосвязь проблем и задач, решаемых специалистами по разным дисциплинам с целями человека, общества, культуры, цивилизации.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- Проводить междисциплинарные исследования на основе целостного, системного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории;</li> <li>- УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <p>Проблема познаваемости и ее решение в истории философии.</p> <p>Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности.</p> <p>Структура и содержание науки. Основные элементы наук. Наука как результат и процесс. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки.</p> <p>Соотношение науки и философии. Проблема классификации науки. Философские основы биологической науки. Освещение философии биологии в работе Ф. Энгельса «Диалектика природы». Философские основы понятий, терминов и определений в биологии и прикладных с.-х. науках». Три принципа их построения: 1) Сущность явления; 2) Логическая структура; 3) Лексикологическая выдержанность.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование педагогической направленности мышления на основе научных понятий, категорий и парадигм образования;</li> <li>- Обеспечение овладения знаний умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса высшей школы.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методология высшей школы</li> <li>2. Технологии реализации учебного процесса.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ				
<b>Цель изучения</b>	-Формирование педагогической компетенции и систематизированных знаний в области педагогики и психологии высшей школы.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Педагогика.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПЛАНИРОВАНИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СЕМЕНОВОДСТВА				
<b>Цель изучения</b>	Овладение навыками планирования научных исследований и применение методов математико-статистического анализа данных полевых и лабораторных исследований, результатов лабораторных анализов.				
<b>Компетенции</b>	- ПК-2. Способность обосновать задачи исследований, выбрать методы экспериментальной работы.				
<b>Краткое содержание</b>	Полевые, вегетационные и лабораторные исследования, планирование исследований в семеноводстве. Овладение методами учета, наблюдений и лабораторного анализа. Освоение методами математико-статистического анализа данных опыта.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	СЕМЕНОВЕДЕНИЕ (кандидатский экзамен)				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие о семеноведение как теоретическом обосновании технологии выращивания, послеуборочной обработки и контроля качества семян;</li> <li>- Изучить процесс формирования семян в онтогенезе растений;</li> <li>- Освоить методики и навыки отбора посевного материала по отдельным параметрам семени и по их комплексу;</li> <li>- Освоить методики изучения физико-механических, посевных и урожайных свойств семян и их стандартизацию.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-1. Готовность использовать современные достижения науки и инновационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- ПК-7. Умение организовывать лабораторные и полевые исследования для изучения биологических свойств семян и их стандартизации.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Семеноведение включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс формирования семян в онтогенезе материнских растений;</li> <li>2. Процесс покоя и прорастания семян.</li> <li>3. Методики анализа физико-механических и биологических свойств семян;</li> <li>4. Разработки ГОСТов по посевным свойствам семян.</li> <li>5. Прогнозирование биологических свойств семян.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	45(162)	18	36	-	108
<b>Форма</b>	Экзамен				

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЭКОЛОГИЯ СЕМЯН (кандидатский экзамен)				
<b>Цель изучения</b>	<p>-Исследование зависимости качества семян от экологических факторов;</p> <p>- Разработать методику составления картограмм урожайности и качества семян с.-х. растений;</p> <p>- Выделить оптимальные зоны для семеноводства с.-х. растений;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- ПК-1. Умение использовать методики оценки экологических факторов и их влияние на урожайность и качество семян;</p> <p>- ПК-7. Способность разработать картограммы урожайности и качества семян и выделять зоны оптимального семеноводства..</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Понятие об экологии растений и экологии семян;</p> <p>2. Определение уровня основных параметров связи качества семян с экологическими факторами.</p> <p>3. Типы семян и их использование при выделении зон оптимального семеноводства.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	24	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЧАСТНАЯ СЕЛЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ (кандидатский экзамен)				
<b>Цель изучения</b>	<p>-Исследовать генетические особенности отдельных видов лекарственных растений;</p> <p>- Освоить методы получения исходного материала для селекции;</p> <p>- Освоить методику селекционного процесса и сортоиспытания;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- ПК-1. Готовность к использованию знаний генетики отдельных видов растений в селекции;</p> <p>- ПК-7. Умение использовать схему селекции и методические схемы для выведения новых сортов и гибридов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Получение исходного материала для селекции;</p> <p>2. Селекционный процесс: подбор родительских форм, скрещивание;</p> <p>3. Отбор лучших селекционных номеров и их испытание;</p> <p>4. Государственное сортоиспытание и районирование сортов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,5/162	18	36	-	108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЕМЯН				
<b>Цель изучения</b>	<p>-Освоение методики изучения фенологических фаз и составление схем онтогенеза;</p> <p>- Накопление веществ в процессе онтогенеза;</p> <p>- Изучение соотношения развития надземных органов и корневой системы и процесса реутилизации;</p> <p>- Освоение методики анализа семян и разработка ГОСТов на семена.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>- ПК-1. Составление агротехнологических карт выращивания семян;</p> <p>- ПК-7. Способность произвести первичную обработку семян и отбор посевного материала с высокими биологическими свойствами.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1. Биологическое обоснование процесса формирования семян;</p> <p>2. Биологическое обоснование важнейших элементов технологии выращивания семян;</p> <p>3. Биологическое обоснование сортирования семян, создание механизмов для их послеуборочной обработки;</p> <p>4. Биологическое обоснование покоя и прорастания семян и оценка их качества.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	24	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				